স্থাপ মূল্যে প্রাপী। মূত্রাং বাঙ্গালা ভাষাতেই প্রকাশ করা আবশ্যক।
স্পানিলাম, একথানি পত্রের প্রয়োজন; ধর্ম বিষয়ক পত্রের প্রয়োজন; বাঙ্গালা ভাষায়ও প্রয়োজন। কিন্তু পড়ে কে? একথার সত্ত্তর দেওয়া সহজ নয়। যদি বলেন, পড়া উচিত কার? তাহা হইলে অনায়াসেই উত্তর দেওয়া যাইতে পারে। কারণ আবাল রদ্ধ বনিতা, কৃত্বিদ্য বা অস্থাশিক্ষিত, সকলেরই ধর্ম বিষয়ক পত্র পাঠ করা কর্ত্ব্য। কিন্তু কথা তো তা নয়; ফলে পড়বে কে?

হয় তো স্থাশিক্ষত মহাত্মারা বঙ্গমিহিরকে আদরের ধন বলিয়া গণনা
করিবেন না। অন্য কোন দোষ না
থাকিলেও, "বাঙ্গালা," এই দোষই
তাহাদের বিবেচনায় যথেই। একেই
তো বাঙ্গালা ভাষার "মা বাপ" নাই,
তাহাতে আবার ইংরাজী বিদ্যাভিমানী
মহাশ্যদের নিকট বাঙ্গালার ইহকালও
নাই, পরকালও নাই। কাহার২ বাঙ্গালা
ভাষার প্রতি এতদূর বিদ্বেষ যে, বাঙ্গালা
ভাষার প্রতি এতদূর বিদ্বেষ যে, বাঙ্গালা
ভাষায় প্রকাশিত প্রাদির আদর করিবেন, এমত বিবেচনা হয় না। ভাঁহারা
সক্লেই অপ্রাদ্ধা করিবেন, ইহা বলি না,
কিন্তু অনেকেই করিবেন, বোধ হয়।

তবে বাকি রহিলেন কারা ? যাঁহারা
হিংরাজী সাক্ষি করেন নাই, তাঁরা ও স্ত্রী
লোক। ইহাঁদের সংখ্যা অপপ নহে।
বোধ হয়, ত্রিশ সহস্রের ম্যুন হইবে না।
কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই, ইহাঁদের
অনেকেই লেখা পড়া জানেন না। লেখা
পড়া না শিখিলে আপনারাও উন্নত

হইতে পারিবেন না এবং অন্যেরও মঞ্চল করিতে পারিবেন না। কিঞ্চিৎ শিক্ষিত না হইলে ঈদৃশ পত্রাদির পাঠক হইতেও পারেন না। পুনশ্চ আমাদের স্ত্রীলোকেরা অনেকে শিক্ষিতা বটে, কিন্তু অধ্যরন-বিমুখ । সূত্রাং পাঠক পার্চিকার সংখ্যা অধিকতর স্থান হইয়া আদিল।

এক বিশেষ বিল্ল এই, ঘাঁহারা ঈদৃশ পত্রাদি গ্রহণ করিতে সক্ষম, তাঁহারা অনিচ্ছু এবং যাঁহারা অক্ষম, ভাঁহা-রাই ইচ্ছুক, এবং তাঁহাদের পক্ষেই ইহা বিশেষ উপযোগী। এ জন্যই বোধ হয়, লোকে এক্লপ কার্য্যে সচরাচর হস্ত-ক্ষেপ করেন না। কিন্তু সেই জন্য এমন বলিতেছি না যে, খ্রীফ সমাজভুক্ত বহু সংখ্যক জনগণের মধ্যে ছুই একখানি ধর্ম বিষয়ক মাসিকপত্র প্রচলিত হইতে পারে না। হইতে পারে, এমত আমা-দের বিশ্বাস; হলে ভাল হয়, দেশের উন্নতি হইবার সম্ভাবনা বুঝিয়াই আমরা স্বপ্স্যুল্যে বঙ্গমিহির প্রকাশ করিতে প্ররত হইলাম। তবে কি না, কুতবিদ্য মহোদয়গণের আত্মকুল্য প্রয়োজন;— প্রবন্ধ রচনাতেই কি, পত্র গ্রহণেই কি, উৎসাহ দানেই কি, আর সকলকে গ্রাহক হইবার জন্য প্রামর্শ দানেই কি, সর্ব্য বিষয়ে ভাঁহাদেব সাহায্য আবিশাক।

এতদ্বাতীত, দেশস্থ অপরাপর ধর্ম সম্প্রদায় ভুক্ত মহোদয়গণের মনোরঞ্জ-নার্থপ্র আমরা যত্ন পাইব। হিন্দু, মুসল-মান, ত্রাহ্ম প্রভৃতি যে সকল ধর্মা দেশে প্রচলিত, সেই সকল ধর্মের মত, বিশ্বাস ও অনুধান, সম্বন্ধেও প্রবন্ধাদি প্রকাশ করা আমাদের উদ্দেশ্য; তাহাতে তুইটী উপকার সম্ভাবনা। প্রথম, হিন্দু মুসল-মান প্রভৃতি দেশস্থগণের মঞ্চল সাধন ও ভাঁহাদিগের সাহায্য লাভ; এবং দ্বিতীয়, খ্রীফ সমাজভুক্ত জনগণের দেশীয় ধর্মের জ্ঞান রদ্ধি।

কত বিদ্যুগণের পাঠ যোগ্য প্রবন্ধাদি রচনা করিয়া বাঞ্চালার আদর বাড়ানও আমাদের উদ্দেশ্য। " সাহেবী বাঙ্গালা" আর "খ্রীফানী বাঙ্গালা" এ অপবাদ আমরা অনেক বার শুনি। অধুনাতন অধিক না হউক, তথাপি ইহা যে একবারে শুনিতে পাওয়া যায় না, তাহা নহে। ফলতঃ স্থশিক্ষিত খ্রীষ্ট ভক্ত বাঙ্গালিরা বাঙ্গালা রচনা করেন না,স্মতরাং ইংরাজ কয়েক জন খ্রীফীয়-বাঙ্গালা-সাহিত্যের উন্নতি সাধনে যতুশীল হইতে বাধ্য হইয়াছেন বলিয়াই, আমাদের মাতৃ-ভাষার এত তুর্দশী। আমরা তাঁহাদের (ইংরাজদের) দোষ দিতেছি না, ভাঁহারা আমাদের কার্য্য করিয়াছেন, এজন্য তাঁ-হাদের নিকট আমাদের কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত: কিন্তু আমাদের কার্য্য তাঁহারা

করিয়াছেন বলিয়াই খ্রীফীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের এত অগৌরব। এটী অপ্রা-কৃতিক অবস্থা। এই কলঙ্ক যথাসাধ্য বিদ্-রিত করিতে আমরা সযতু থাকিব।

जेमन छुत्रह উদ্দেশ্য সুসাধন করা সহজ ব্যাপার নহে। "এক যাতায় পৃথক ফল " লাভ করা অতীব কঠিন। আমরা কেবল এই বলিতে পারি, ঈশ্বর সাহায্যে চেন্টা পাইব; সাধামতে ক্রটি করিব না । মনোহর উপন্যাস, কি অভি-নব সংবাদ, সুমিষ্ট কবিতা কি স্থরচিত প্রবন্ধ, সকলই বঙ্গমিহিরে প্রকাশিত ছইবেক। রচনা বিচিত্রতাও থাকিবেক, কারণ পাঁচ জনে মিলিয়া, পত্রের উ-দ্দেশ্য ও দেশ কালপাত্র বিবেচনায় ই-হার কলেবর পূর্ণ করিব। ভরসা করি, পঞ্চ ব্যঞ্জন যোগে আহারে যাদৃশ ভপ্তি জন্ম, পাঁচ প্রকার বিষয়ে লিপি কৌ-শল-পূর্ণ পাঁচজনের আত্মকলো বঙ্গ-মিহিরও পাঠক পাঠিকাগণের হিতকর ও সম্ভোষোৎপাদক হইবেক। অলমতি বিস্পরেণ।

খ্রীষ্টের নাম ও উপাধি।

আকাশমগুলে যজপ ভারকাবলী বিকীর্ণ রহিয়াছে, যে স্থানে দৃষ্টি নিক্ষেপ
করি, সেই স্থানেই যজপ কোন নাকোন
একটি আমাদিগের নয়নপথে পতিত
হয়, সমগ্র ধর্মপুস্তকে, বিশ্বেষতঃ স্থতন
নিয়ম মধ্যে, সেই রূপ খ্রীষ্টের বিবিধ

নাম ও উপাধি বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে; প্রায় বে পত্র খুলি, সেই পত্র মধ্যই আমরা সেই মধ্ময় পরিত্রাতাকে দৈখিতে পাই। আদিপুস্তক হইতে প্রকাশিত তবিষ্যদ্বাক্য পর্যাপ্ত ধর্মপুস্তকের সমস্ত অংশ আমাদের বাক্যের সাক্ষ্য প্রদান

করিতেছে। মুসা, দায়ুদ, স্থলেমান, यिभाशिय, यितिभिय, मानित्यल, भीथा, मानाथि ; मथि, मार्क, नृक, याहन, शीन, পিতর, সকলেই আমাদের সাক্ষী; সক-লেই সেই কুমারী-গর্ভজাত ঈশ-মন্থয় যীশুর বিষয় উচ্চৈঃম্বরে ঘোষণা করিতে-ছেন, সকলেই বলিতেছেন, আইস; আইস, অমৃত জল পান কর; আইস, আত্মার ক্ষুধা নিবারণ কর; আইস, জীব-নের সার্থকতা সাধন কর; অনন্ত সুখের অধিকারী হও। निथित्नन, "नातीत मसान मर्लत मसरक আঘাত করিবে''। (আ ৩; ১৫।) পুনশ্চ; ''যাহার নিকটে লোকদের সমাগম হইবে, সেই শীলোর (সান্ত্রনাকারির) আগমন যাবৎ নাহয়, তাবৎ যিহুদা হইতে রাজদণ্ড ও তাহার বংশ হইতে বিচারাধ্যক্ষতা যাইবে না"। (আ ৪৯: ১০।) माशूम निथितनम, ''পরমেশ্বর আমার প্রভুকে কহিলেন, আমি যাবৎ তোমার শতুগণকে তোমার পাদপীঠ না করি, ভাবং তুমি আমার দক্ষিণে বৈস"। (গী ১১০; ১।) স্থলেমান লিখি-লেন, "আমার প্রিয় ব্যক্তি কপূর রক্ষের গুচ্ছস্বরূপ, তাহা রাত্রিতে আ-মার বক্ষঃস্থলে থাকে। আমার প্রিয় আমার কাছে ঐন্গিদীর দ্রাক্ষা ক্ষেত্রের এক পুষ্পগুচ্ছস্বরূপ[?]। (পর ১;১৩, ১৪।) যিশায়িয় লিখিলেন, "আমাদের নিমিত্তে এক বালক জনিবে, ও আমাদিগকে এক পুত্র দত্ত ইইবে; তাঁহার স্বন্ধের উপরে কর্তৃত্বভার সমর্পিত হইবে; ও তাঁহার नाम खार्क्या ও मञ्जी ও वनवान देखत अ অনন্তকালীয় পিতা ও শান্তিরাজ হইবে"।

(যিশ ১; ৬।) যিরিমিয় লিখিলেন, "পর-মেশ্বর কছেন, সেই সময়ে ও সেই দিনে আমি দায়ূদের বংশে ধর্মস্বরূপ এক পল্লবকে উৎপন্ন করিব, ও তিনি পৃথি-বীতে ন্যায় ও ধর্ম প্রচলিত করিবেন"। (যির ৩৩; ১৪, ১৫।) দানিয়েল লিখি-লেন, "পরে আমি দেখিলাম, সিংহাসন স্থাপিত হইল, এবং অনেক দিনের এক রদ্ধ উপবিষ্ট হইলেন, তাঁহার বস্তু হিমানীর ন্যায় শুক্লবর্ণ এবং কেশ মেষলোমের তুল্য; ভাঁহার সিংহাসন অগ্নিশিখার ন্যায়, ও তাঁহার চক্র সকল প্রজ্বলিত অগ্নির ন্যায়"। (দা ৭; ৯।) মীথা বলিলেন, "হে বৈৎলেহম-ইফাথা, তুমি যিহুদা দেশের সকল রাজ-ধানী অপেকা কুদ্র হইলেও তোমার মধ্যহইতে ইস্রায়েলের এক রাজা উৎপন্ন হইবেন"। (মী ৫; ২ ।) মালাখি লিখি-লেন, "দেখ, আমি আপন দূতকে প্রেরণ করিব, সে আমার অগ্রে যাইয়া পথ প্রস্তুত করিবে , এবং তোমরা যে প্রভুর অন্বেষণ করিতেছ, তিনি অকম্মাৎ আপন মন্দিরে আসিবেন; সৈন্যাধ্যক্ষ প্রমে-শ্বর কহেন, দেখ, ঘাঁহাতে তোমাদের সম্ভোষ আছে, সেই নিয়মের দূত আসি-বেন"। (মাল ৩; ১।) মথি লিখিলেন, "তাহাতে শিমোন্ পিতর উত্তর করিল, তুমি অমর ঈশ্বরের পুত্র অভিষিক্ত ত্রাণ-কর্ত্র। (ম ১৬; ১৬।) মার্ক লিখিলেন, ''আমি তোমাকে চিনি, তুমি ঈশ্বরের দেই পবিত্র লোক "। (মা১; ২৪।) লৃক লিখিলেন, " যে রাজা প্রভুর নামে আসিতেছেন, তিনি ধন্য; স্বর্গে শাস্তি-ভোগ এবং সর্বোপরিস্থ স্থানে জয়ধানি

হউকं"। (লু ১৯; ৩৮।) পুনশ্চ; "অন্য কাছারো নিকট পরিত্রাণ নাই; কারণ व्याकाम मछल्वत नीटि मञ्चराटमत मध्या দত্ত আর কোন নাম নাই, যাহাদারা আমাদিগকে পরিত্রাণ পাইতে হয় "। (প্রে ৪; ১২ ।) যোহন লিখিলেন, "আ'-দিতে বাকা ছিলেন, এবং বাকা ঈশ্ব-রের সহিত ছিলেন, এবং সেই বাক্য ঈশ্বর। ঐ বাক্য মন্ত্রয়াবক্তার হইলেন"। (যো ১; ১,১৪ I) পুন*****চ; "তাছাতে সেই প্রাচীনববের মধ্যে এক আমাকে কহিল, রোদন করিও না; দেখ, যিনি যিহুদাবংশীয় সিংহ ও দায়দের মূলস্বরূপ, তিনি সেই পত্রিকা ও তাহার সপ্ত মুদ্রা খুলিবার নিমিত্ত জয়ী হইয়া-ছেন"। (প্র ৫: ৫।) পৌল অমুরাগ, প্রেম, ও ভক্তিরসে পূর্ণ হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "আমার জীবন খ্রীষ্ট, ও মরণ লাভ"। (ফিলি ১; ২১।) পিতর লিখি-লেন, "পুর্বের তোমরা হারাণ মেষের ন্যায় ছিলা, কিন্তু সম্প্রতি ভোমাদের আতাব অধাক মেষপালকেব ফিরিয়া আসিয়াছ"। (> পি २; २৫।) ধর্মপুস্তকোদ্ধত উপরোক্ত সমস্ত বচ-নই খ্রীষ্টের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, অপর সহস্র২ বচনও সেইরূপ সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, সকল গুলির মধ্যেই প্রীষ্ট বিরাজিত রহিয়াছেন।

আমরা প্রথমতঃ খ্রীট্টের নামাবলী ও উপাধিসমূহ তিন অংশে বিভক্ত করিব; তৎপরে তাহার কয়েকটী হইতে আমরা কি উপকার লাভ করিতে পারি, তাহা বিবেচনা করিব।

১। খ্রীফের নাম ও উপাধির বিভাগ।

প্রথমতঃ, তাঁহার কতকগুলি বিশেষ নাম ও উপাধি আছে। তাহার মধ্যে আবার কতকগুলি (ক) সম্পূর্ণ ঐশিক, কতকগুলি (থ) কেবল তাঁহাতেই বর্ত্তে।

দ্বিতীয়তঃ, পুরাতন নিয়মে খ্রীষ্টে কতকগুলি নাম আরোপিত হইয়াছে, বা তাঁহাকে কতকগুলি বিষয়ের সহিত তুলনা করা গিয়াছে; সেই সমস্তকে তাঁহার বিশেষ নাম বা বিশেষ উপাধি বলা যাইতে পারে না।

তৃতীয়তঃ, তিনি আপনি আপনাকে কতকগুলি বিষয়ের সহিত তুলনা করিয়াছেন। সেই সমস্ত যদিও তাঁহার নাম
ও উপাধির মধ্যে গণিত হইতে পারে
না, তথাচ আমাদিগের প্রবন্ধ সম্বন্ধে
বিবেচ্য বোধ হইতেছে।

প্রথমতঃ, খ্রীষ্টের বিশেষ নাম ও উপাধি।

(ক) যে গুলি সম্পূর্ণ ঐশিক।
ঈশ্বর। ১তী ৩; ১৬। ইব্র ১; ৮।
পরমেশ্বর। যিশ ৪০; ৩।
সর্ক্রোপরিস্থ ঈশ্বর। রো ৯,৫।
মহান্ ঈশ্বর। তীত ২; ১৩।
সত্যময় ঈশ্বর। ১ যো ৫; ২০।
বলবান ঈশ্বর। যিশ্-৯; ৬।
অদ্বিতীয় পরমজ্ঞানী ত্রাণকর্ত্তা ঈশ্বর।
যিহু ২৫ পদ।
আমাদের ঈশ্বর ও ত্রাণকর্ত্তা।

আমাদের পুণ্যবরূপ পরমেশ্বর। যির ২৩; ৬।

२ शि २ : ५ ।

ক ও ক্ষ, আদি এবং অন্ত। প্র ২১ ; ৬ । অনম্ভ কালব্যাপী রাজা। ল ১; ৩৩। অনস্ত কালীয় পিতা। যিশ ১; ৬। বিভবাধিকারী প্রভু। ১ ক ২ ; ৮। मर्साधिकाती। ইख > ; २। সকলের প্রভু।প্রে ১০; ৩৬। প্রভুদের প্রভু, ও রাজাদের রাজা। প্র ১৭; ১৪। ১৯; ১৬। मर्सव्यक्षी। कल ১; ১৬, ১१। জীবনের অধিপতি। প্রে ৩; ১৪, ১৫। ভূমগুলম্ব রাজাদের অধিপতি। थ > : ৫। অদ্বিতীয় সম্রাট। ১ তী ৬ ; ১৫। (খ) যে গুলি কেবল তাঁহাতেই বর্ত্তে। অগ্রগামী। ইব্র ৬; ২০। অগ্রগামী ব্যবস্থাপক। যিশ ৫৫; ৪। অধিপতি। প্রে ৫; ৩১। অভিষক্ত ত্রাণকর্তা। ম ১৬; ১৬। আত্মার অধ্যক্ষ। ১ পি २; २৫। আমেন। প্র ৩; ১৪। আশচর্যা। যিশ ৯; ৬। ইম্মান্তুয়েল। যিশ ৭; ১৪। ইস্রায়েলের ধর্মশ্বরূপ। ঐ ৪১; ১৪। ইপ্রায়েলের রাজা। যো ১; ৪৯। ইআরেলের সান্ত্রনা। লু २; २৫। ঈশ্বরের পুত্র। দা ৩; ২৪, ২৫। ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুদ্র। যো ১; ১৮। ঈশ্বরের অভিষিক্ত ব্যক্তি। গী ২ ; ২। ঈশ্বরের গৃহাধ্যক্ষ। ইব্র ১০; ২১। ঈশ্বরের পবিত্র লোক। লু৪; ৩৪। ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি। কল ُ ; ১৫। ঈশ্বরের বাক্য। প্র ১৯ : ১৩। ঈশ্বরের মেষশাবক। যো ১ ; ২৯।

ঈশ্বরের মনোনীত লোক। যিশ ৪২; ৪। ঈশ্বরের শক্তিও জ্ঞান। ১ ক ১: ২৪। ঈশবের সেবক। যিশ ৪২; ৪। ঈশ্বরের হৃষ্টির আদিকর্তা। প্র ৩: ১৪। উজ্জ্বল প্রভাতীয় নক্ষত্র। প্র ২২; ১৬। উন্নই। সিথ ১৩ ; ১। ঊর্দ্ধ স্থানের দিবাকর। লু ১; ৭৮। কোণের প্রস্তর । যিশ ২৮; ১৬। জীবৎ প্রস্তর। ১ পি ২; ৪। জীবনের আকর। যো ১; ৪। জीवत्नत वाका। २ (य। २; २। জ্যেষ্ঠাধিকারী। ইব্র ১; ৬। वां वक्ली। लू २; ১১। ত্রাণের আদিকর্তা। ইব্র ২; ১০। দায়দ। যির ৩০; ৯। ছো ৩; ৫। माञ्चरमत वश्म। अ २२; ১७। माञ्चरमत भूल। ४ २२; ১७। দায়ুদের সন্তান। ম ৯; ২৭। धर्मञ्च्रा। गान ३; २। ধাতু পরিষ্কারকের অগ্নি। মাল ৩; ২। ধার্মিক পল্লব। যির ২৩:৫। নাসরীয়। ম ২ ; ২৩। নিয়মের দূত। মাল ৩; ১। নিস্তারপর্ঝীয় মেষ। ১ ক ৫; १। পবিত্র ও ধার্মিক ব্যক্তি। প্রে ৩ ; ১৪। পরার্থপ্রার্থক। ইব্র ৭; ২৫। পল্লব। সিখ ৬; ১২। পারমার্থিক শৈল। ১ क ১০, ৪। প্রকৃত দীপ। যো ১; ম। প্রতিভু। ইব্র ৭ ; ২২ । প্রভু। মা ১১; ৩। প্রেরিত। ইব্র ৩; ১।

বর। ম ৯ ; ১৫ । বাক্য। যো ১ ; ১, ১৪ । বিশ্বাস্য ও সভ্য সাক্ষী। প্র ৩ ; ১৪ । বিশ্বাসের আদিকর্ত্তা ও সাধনকর্তা। ইব্র ১২ ; ২ ।

ভবিষ্যদ্বক্তা। লৃ ২৪; ১৯। ভিভিমূল। ১ ক ৩; ১১। मछनीत मछक। कन ১; >৮। মধ্যস্থ। ১ তী ২;৫। भन्नगश्च। म ৮;२०। मल्कीरमक। ইব্र १; ১, ७। মশীহ। যো ১; ৪১। महायोजक। ইব্ৰ ७; २०।१;२७। যুক্তিদাতা। আয়ু ১৯ ; ২৫। মৃতগণের মধ্যে প্রথমজাত। প্র ১; ৫। মেষপালক। ইব্র ১৩; ২০। যিশায়ের মূল। যিশা ১১; ১০। যিহুদাবংশীয় সিংহ। প্র ৫; ৫। यिदू नीय दित तां जा। य २; ५,२। बीख। य ५; २५। রজতের কার। মাল ৩; ২। রাজা। ম २>; ৫। মী ৫; २। শক্তিমান্ ত্রাণকর্তা। লু ১; ৬৯। শান্তিকর্তা। ১ যো ২; ১। শান্তিরাজ। যিশ ৯; ৬। শেষ আদম ও দ্বিতীয় মন্থয়। ১ ক ১৫ ; ৪৫, ৪৭।

শোধক। মাল ৩; ৩।
সতাবাদী। প্র ১৯ ; ১১।
সত্যময়। প্র ৩; ৭।
সর্ব্বোপরিস্থের পুক্র। লূ ১; ৩২।
সাক্ষী। যিশ ৫৫; ৪।

দ্বিতীয়তঃ, পুরাতন নিয়মে খ্রীষ্টে ষে
সমস্ত নাম আরোপিত হইয়াছে, বা
যে সমস্ত বিষয়ের সহিত তাঁহাকে
তুলনা করা গিয়াছে।
নারীর বংশ বা সন্তান। আ ০; ১৫।
শীলো! আ ৪৯; ১০।
তারা ও রাক্রদণ্ড। গ ২৪; ১৭।
কপূর রক্ষের গুদ্ধ ও পুষ্পগুদ্ধ।
পর ১; ১২, ১৩।
শারোনের গোলাপ ও নিম্নভূমির শোশ্মন পুষ্প। পর ২; ১।
দশ সহস্রের মধ্যে অগ্রগণ্য।
পর ৫; ১০।
অনেক দিনের এক রদ্ধ। দা ৭; ৯।
সর্বজাতীয়ের অভিল্যিত পাত্র।

হগ ২; ৭।
তৃতীয়তঃ, খ্রীষ্ট আপনি আপনাকে
যে সমস্ত বিষয়ের সহিত তুলনা
করিয়াছেন।

জীবনদায়ক খাদ্য। যো ৬; ৩৫। জগতের দীপ। যো ৮; ১২। দ্বার। যো ১০; ৭, ৯। উত্তম মেষপালক। যো ১০; ১১। উথিতি ও জীৰন। যো ১১; ২৫। পথ ও সত্যতা ও জীবন। যো ১৪; ৬। প্রকৃত দ্বাক্ষালতা। যো ১৫; ১।

স্বর্গের সোপান। যীশু "আরো কহিলেন, সত্য, সত্য, আমি তোমাদিগকে
কহিতেছি, ইহার পরে তোমরা স্বর্গকে
মুক্ত এবং ঈশরের দূতগণকে মন্ত্র্যা পুত্র
দিয়া উঠিতে ও নামিতে দেখিবা"। (যো
১; ৫২।) এই পদটি পড়িবা মাত্রেই
আমাদিগের যাকুবের (আ ২৮; ১২।)
স্বপ্রদৃষ্ট সোপানের কথা মনে পড়ে।

প্রীষ্ট আপনাকে যে এই স্থলে সেই সো-পানের সহিত তুলনা করিয়াছেন, তাহা বলা বাহুল্য মাত্র।

পিত্তল সর্প। "এবং মূসা যেরপ প্রাস্তরে সর্পকে উর্দ্ধে উঠাইয়াছিল, (গ ৪; ১।) তদ্ধপ মন্থ্য পুত্রকেও উত্থা-পিত হইতে হইবে"। (যো ৩; ১৪।) খ্রীষ্ট এই স্থলে আপনাকে সেই গণনা-পুস্তকোল্লেখিত পিত্তল সর্পের সহিত তুলনা করিয়াছেন।

আমরা যত দূর পারিয়াছি, ধর্ম পুস্ত-কোলেখিত খ্রীষ্টের বিবিধ নাম ও উ-পাধি ততদূর সংগৃহীত করিয়াছি। কিন্তু বিমানমণ্ডলম্ব তারকাপুঞ্জের সকল গুলিই কি ব্যক্তি বিশেষের দুষ্টিপথে পতিত হয়? রহদাকার নক্ষত্র গুলিই আমরা সহজে দেখিতে পাই, ক্ষুদ্রকায় গুলি দেখিতে দূরবীক্ষণ প্রভৃতি যন্ত্রের আধ-শ্যক। আমরা সেই রূপ যত অধিক বিশ্বাস ও ঈশ্বর ভক্তির সহিত ধর্ম পুস্তক পাঠ করি, খ্রীষ্টের নাম ও উপাধি তাহা-তে তত অধিক দেখিতে পাই। সামান্য চক্ষে একটি ক্ষুদ্রকায় নক্ষত্র না দেখিতে পাইলেও দূরবীক্ষণ সহকারে দেখিতে পাওয়া যায়। খ্রীষ্ট আমাদিগের সর্ব্ধে-তিনি আমাদিগের পালক, পিতা, স্বামী, জ্যেষ্ঠভাতা, বন্ধু, ভবিষ্য-ঘক্তা, যাজক, রাজা, প্রভু, জীবন, পথ, শেষগতি; তিনি আমাদিগের আত্মার চিকিৎসক, তিনি আমাদিগের দাতা, তিনি আমাদিগের মশীহ, তিনি আমাদিণের যীশু; তিনি আমাদিণের শান্তিকর্তা, অগ্রগামী, প্রতিভূ, ইউপ্রা-র্থক, ও অদ্বিতীয় মধ্যস্থ; তিনি আমাদি- গের সান্ত্রনাকারী, ও ত্রানের আদিকর্তা; তিনি ঈশ্বর, প্রমেশ্বর, সর্কোপ্রিস্থ ঈশ্বর,মহান্ ঈশ্বর, সত্যময় ঈশ্বর, আমা-দের ঈশ্বর; তিনি সর্বাস্ত্রয়ী,কও ক্ষা, আদি এবং অন্ত, অনন্তকালব্যাপী রাজা, প্রভু-দের প্রভু ও রাজাদের রাজা, বিভবাধি-কারী প্রভু, এবং জীবনের অধিপতি; তিনি আমাদের সহিত ঈশ্বর, ঈশ্বরের বাক্য, ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি, ঈশ্বরের পুত্র, ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র, ঈশ্বরের গৃহা-ধ্যক্ষ, ঈশ্বরের শক্তি ও জ্ঞান, ঈশ্বরের স্থ-ষ্টির আদিকর্তা: তিনি ঈশ্বরের মনোনীত লোক, ঈশ্বরের নিয়মের দূত, ঈশ্বরের মেষশাবক ও জ্যেষ্ঠাধিকারী: তিনি শেষ আদম ও দ্বিতীয় মন্ত্রমা, এবং মন্ত্রমার পুত্র; তিনি দায়ুদ, দায়ুদের পুত্র, ও যীশ-য়ের মূল; তিনি উর্দ্ধ স্থানের দিবাকর, ও ধর্মসূর্য্য; তিনি যিহুদাবংশীয় সিংহ, ভিত্তিমূল, উন্নই, আশ্চর্য্য, মন্ত্রী, শান্তি-রাজ, জীবৎ ও কোনের প্রস্তর, প্রকৃত দীপ, অধিপতি, বর; তিনি যিহুদীয়দের রাজা, ইস্রায়েলের রাজা, ইস্রায়েলের সান্ত্রনা, ও সর্ব্বজাতীয়েরই অভিল্বিত পাত্র ; তিনি কপূরি রক্ষের গুচ্ছ ও পুষ্প-গুছ; তিনি শারোণের গোলাপ, নিম্ন-ভূমির শোশন পুষ্প, ও দশ সহত্তের মধ্যে অগ্রগণ্য ; তিনি শীলো, তারা ও রাজদণ্ড, এবং অনেক দিনের এক রদ্ধ ; তিনি সত্যময়, এবং সত্য ও বিশ্বাস্য সাক্ষী; তিনি জীবনদায়ক খাদ্য, অমৃত-জল, দার, উত্তম মেঁষপালক, প্রকৃত দ্রাক্ষালতা, উথিতি ও জীবন, এবং স্বর্গের সোপান। যে পুরুষের সহিত যাকুব পিমুয়েলে মল্লযুদ্ধ করিয়াছিলেন, (আ

৩২; ২৪-৩০) তিনি খ্রীষ্ট; যে দূতের সহিত মানোহের সাক্ষাৎ হইয়াছিল, (বি ১৩; ১৫-২৩) ও যিনি বলিলেন, "আমার নাম আশ্চর্যা", তিনিও খ্রীষ্ট। ২।খ্রীষ্টের নাম ও উপাধি হইতে উপকার লাভ।

"ঈশ্ব, দর্কোপরিস্থ ঈশ্বর,মহান্ ঈশ্বর" ইত্যাদি। ধর্মপুস্তকে নানা স্থলে স্পেই-রূপে খ্রীষ্টকে প্রকৃত ও সম্পূর্ণ ঈশ্বর বলা হইয়াছে: ঈশ্বরের নাম, ঈশ্বরের গুণ, ঈশ্বরের কর্ম তাঁহাতে আরোপিত হই-য়াছে: ঈশ্বরের সহিত মন্তব্যের যে সমস্ত সম্বন্ধ, তাহাও তাঁহাতে আরোপ করা গিয়াছে। ইহাতে কি বিশ্বাসীর নিকটে খ্রীটের ঈশ্বরত্ব প্রমাণ হইতেছে না? একরবাদীরা যে নিতাস্ত ভ্রান্ত, তাঁহা-দের মত যে কোন মতেই বিশ্বাদের যোগ্য নহে, ইহাতে কি তাহা স্পেষ্ট ''আদিতে দেখাইয়া দিতেছে না? বাক্য ছিলেন, এবং বাক্য ঈশ্বরের সহিত ছিলেন, এবং সেই বাক্য ঈশ্বর। ঐ বাক্য মন্ত্রয়াবতার হইয়া আমাদের প্রবাস করিয়াছেন"। এই পদে নরা-বতার খ্রীষ্ট যে ঈশ্বর ছিলেন, তিনি যে অনাদি, ঈশ্বরের সহিত অনাদি ছিলেন, তাহা কি সুস্পাইরপে বলিয়া দিতেছে না ? যাঁহারা ধর্মপুস্তককে ঈশ্বরের নিঃশ্বসিত বাক্য বলিয়া বিশ্বাস করেন, অথচ খ্রীষ্টকে ঈশ্বর বলেন না, তাঁহারা যে সম্পূর্ণ ভান্ত, সৈ বিষয়ে কি কোন সংশয় হইতে পারে? ত্রিত্ববাদী ভাতৃগণ, উল্লাস কর, তোমাদের খ্রীফ প্রকৃত ও সম্পূর্ণ ঈশ্বর ! আবার সহজ্ঞান-সর্বয

আধুনিক ব্রাহ্ম অধ্যাপকগণ বলেন, পৃথিবীতে যত মনুষ্য জন্ম গ্রহণ করি-ग्राट्डन, श्रीटफेत नगाग्न टक्टरे उदानी, পরোপকারী, ও ঈশ্বপরায়ণ ছিলেন না। স্থীকাৰ না কৰিলেই ন্য বলিয়া এই কথাটী ভাঁচারা শ্বীকার করিয়াছেন ; কেননা খ্রীষ্টের চরিত্র ৰূপেনা-প্রস্থৃত হইতে পারে না, এমন চরিত্র কে কম্পনা করিবে, কে কম্পনা করিতে পারে? ব্রান্দোরা খ্রীউকে মন্ত্র্যা বলেন, মন্ত্র্যোর আদর্শ বলেন, ঈশ্বরপরিচিত, ঈশ্বব্রেবিত মনুষ্য বলেন \ খ্রীফকে মন্ত্রয় বলিতে গেলে, ভাঁছাকে কথনই মনুষ্যের আদর্শ বলা যায় না, তাঁহাকে ঈশ্বর-বিদ্বেষী, ঈশ্বর-নিন্দক বলিতে হইবেই হইবে। তিনি কতন্তলে আপনাকে ঈশ্বর বলিয়া পরিচয় দিয়া-ছেন: "আমি এবং পিতা উভয়ই এক" এই রূপ ভাব তিনি কত স্থলে প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু খ্রীফকৈ ঈশ্বর-বিদ্বেষী. ঈশ্বর-নিন্দক বলিতে কাহারো সাহস হয় না; তবে তিনি নিতান্তই ঈশ্বর, স্বয়ং স্মৃত্তু ঈশ্বর।

"সর্বাজাতীয়ের অভিলবিত পাত্র"।
হাঁ সকল জাতিরই খ্রীফেতে আবশাক।
কেবল সকল জাতির কেন? সকল ব্যক্তিরও,—বালক কি রদ্ধ, দরিক্র কি ধনী,
মূর্থ কি জ্ঞানী, উচ্চপদান্থিত কি সামান্য
অবস্থাপন। যিনি পরিত্রাণ চান, তাঁহারই পরিত্রাতার আবশাক; পরিত্রাতা
ভিন্ন পরিত্রাণ নাই। "অন্য কাহারো
নিকট পরিত্রাণ নাই; কারণ আকাশমণ্ডলের নীচে মন্থ্যদের মধ্যে দন্ত আর
কোন নাম নাই, যাহাদ্বারা আমদিগকে

পরিত্রাণ পাইতে হয়", ইহা শাস্তের খ্রীফ আপুনিও বলিয়াছেন, ''আমিই পথ ও সত্যতা ও জীবন; আমা-দিয়া নাগেলে কেছ পিতাব নিকটে উপস্থিত হয় না"। তবে কেবল সকল জাতির নয়, সকল ব্যক্তিরও প্রীফেতে আবশ্যক। স্বাস্থ্য নাই, ধন নাই, মান नार, ऋथ नारे, वक्क नारे, विमा नारे. তথাচ মর্গে যাইতে পার : কিন্তু খ্রীউহীন অবস্থায় কখনই মর্গে যাইতে পার না। তিনি সকল জাতিরই অভিল্যিত পাত্র, তবে কি আমাদেব আতার অভিলয়িত পাত্র নন ? যদি এই প্রাণের বন্ধকে না ভাল বাসি, কাহাকে আর ভাল বাসিব ? যদি এই সর্ব্যজাতির অভিলয়িত পা-ত্রকে না চাই, আরু কাহাকে চাহিব? যদি এই শান্তিরাজকে বহুমূল্য জ্ঞান না করি, আর কাছাকে বহুমূল্য জ্ঞান করিব ? তিনি ঈশ্বরের পুত্র, মহিমান্বিত ত্রিত্বের দিতীয় ব্যক্তি, দিব্য দূত্রণ তাঁহার সেবক। তিনি বিভবের বিভব, যুকুটের মুকুট, স্বর্গের ম্বর্গ; তিনি অন্ধকারে আলোক, ছঃখে আনন্দ, দারিদ্রো ধন, মৃত্যুতে জীবন। তিনি সর্ব্বতোভাবে মনোহর! তিনিই আমাদিণের সমস্ত সন্দেহ ভঞ্জন করিতে, বিপদে আমাদি-গকে রক্ষা করিতে, আমাদিগের আত্মার পরিত্রাণ করিতে, এবং আমাদিগকে সর্ব্ব-मुथाम्भाम सदर्भ नहेशा याहेत्व भारतन। অতএৰ তাঁহাতেই আমরা যেন আমা-দিগের জীবনোৎসর্গ করি।

"ইম্মামূয়েল, আমাদের সহিত ঈশ্বর"। ঈশ্বর মন্ত্রা হইলেন, মন্ত্রোর ছুর্দশা দেখিয়া তাঁহার দয়া উপলিয়া পড়িল,

তিনি স্বর্গের বিভব, স্বর্গের ঐশ্বর্যা, স্বর্গের গৌরব ত্যাগ করিলেন, আমাদিগের অস্থির অস্থি ও মাংসের মাংস
হইলেন। কি অপরিসীম দয়া ! কি অতুল
প্রেম ! কি নরছর্লভ নত্রতা ! আইস
ইহা হইতে আমরা সকলে নত্রতা, ও
পরোপকার ব্রত পালন করিতে শিক্ষা
করি।

"পারমার্থিক শৈল"। খ্রীষ্ট আমাদিগের পারমার্থিক শৈল। প্রার্থনাহস্তে তাঁহার গাতে আঘাত কর, করুণাপ্রবাহ নির্গত হইবে, আত্মার তৃষ্ণা
নিবারিত হইবে।

"উত্তম মেষপালক"। আমরা সকলে মেষসদৃশ সংসারারণ্যে ভ্রমণ করিতেছি; কিন্তু আমাদিণের কিছুরই অভাব হইবে না, ঈশ্বর আমাদিণের পালক। যে গর্জ্জনকারী সিংহ আমাদিণের চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, আমাদিণের পালক তাহা হইতেও বলবান। নির্ভয়চিত্তে বিচরণ কর, কিন্তু যুথভ্রম্ভ হইও না, পালককে ছাড়িয়া চলিয়া যাইও না, তাহা হইলেই সিংহগ্রাদে পতিত হইবে।

"প্রকৃত দ্রাক্ষালতা"। ঐ যে একটী
বিশুদ্ধপ্রায় ক্ষুদ্র শাখা দেখিতেছ—
দেখিতেছ, উহার পত্রগুলি দ্রিয়মাণ;
দেখিতেছ, উহার আর সে পূর্বের কান্তি
নাই; দেখিতেছ, মধ্যাহু দিবাকরের ছর্বিযহ করপ্রহারে উহা দপ্ধকলেবর হইয়াছে। উহার এ অবস্থা কেন? রক্ষচুত
হইয়াছে, রক্ষের সহিত আর সংলগ্ন
নাই, এখন ধরা-দেহ হইতে প্রাণ-প্রবাহ
আকর্ষণ করিতে অশক্ত। অভএব রক্ষচ্যুত হইও না, প্রীষ্টেতে সংলগ্ন থাক,

ফল পুষ্পে বিভূষিত হইবে। রক্ষচ্যুত হও, বিশুদ্ধ হইবে, কিছু দিন পরে নরক-বহির ভক্ষ্য হইবে।

"সুনাম বহুমূল্য সুগন্ধি তৈল অপেকা উত্তম", কিন্তু যীশুর নাম সকল নামা-পেকা অধিক সৌগন্ধবিশিষ্ট। ত্মি কি অভিজ্ঞতা দারা এই নামের বুঝিতে পার নাই? হৃদয়কন্দর ভাব-নায় পূর্ণ, আশাশূন্য, চারি দিক অন্ধ-কার দেখিতেছ, কোনই পার্থিব পদার্থ হইতে আশারশ্মি বিকীর্ণ হইয়া এই ঘোরান্ধকার মধ্যে প্রবেশ করিতেছে না, বোধ হইতেছে সকলেই ছাডিয়া গিয়াছে, কেহই তোমার আত্মার মঙ্গল চেষ্টা করিতেছে না: এমন সময়ে, এই মধুর নামের অতুল শক্তি তুমি কি কখন অনুভব কর নাই ? আহা! এই দ্বাক্ষর নামমধ্যে দিব্য দুতের পক্ষ-সঞ্চালন শব্দাপেকা চিত্তৃষ্টিকর, মন-মুগ্ধকর শব্দ, দিব্যদূতের বীণা-রবাপেক্ষা স্মধুর রব রহিয়াছে। শোক-সম্ভপ্ত চিত্ত সান্ত্রনা করিতে, ভগ্ন অস্তঃকরণ সুস্থ করিতে, হতাশ হৃদয়ে শান্তি ও সুথ উদয় করিতে, শুদ্ধ এই নামেরই শক্তি আছে। কেবল ভাহাই নয়। সর্বাপেক্ষা কঠিনী-ভুত, সর্বাপেক্ষা বিদ্রোহী, সর্বাপেকা ঈশ্বর-বিদ্বেষী অস্তঃকরণকে ইহা মার্জ্জনা ও ঈশ্বান্তগ্রহ দান করিতে পারে। তাঁহার নাম যীশু, কেননা তিনি আপন লোক-দিগকে ভাঁহাদিগের পাপের অধমত্ব,শক্তি, আধিপতা, ও ফল হইতে মুক্তি দিতে আইলেন। তবে কি সেই লাম তোমার মধুর বোধ হয় না ? তবে কি সেই নাম শুনিয়া তোমার হৃদয় আনন্দরসে অভি-

ষিক্ত হয় না? আমরা মনের সহিত যাঁ-হাকে ভাল বাসি, তাঁহার নাম শুনিবামাত্র আনন্দিত হই। সহস্ৰহ শব্দ হইতেছে, সহস্রথ নাম উচ্চারিত হইতেছে, তথাপি সেই নামটী মাত্র প্রবেণবিবরে প্রবিষ্ট হইল, হৃদয়ও নৃত্য করিয়া উঠিল, মনো-মধ্যে কতই ভাবের, কতই আহলাদের উদয় হইতে লাগিল ৷ প্রাণের বন্ধ যীশুর নাম শুনিয়াও ঈশ্বরের প্রকৃত সন্তান-দিগের মনে এইরূপ ভাবের উদয় হয়। ঈশ্বর ভাঁহাদিগের আত্মার নিমিত যে মছৎ কর্ম সাধন করিয়া-তাঁহাদিগকে যে সমস্ত ও শান্তির প্রতিজ্ঞা দিয়াছেন. নামধরের সহিত মধ্যে২ হৃদয়ের দার উদ্ঘাটন করত আলাপ করিয়া তাঁহা-দিগের চিত্ত যে সমস্ত অনির্বাচনীয় স্মখ ভোগ করিয়াছে, ত্রাণকর্ত্তার সন্নিকটে, ত্রাণকর্ত্তার প্রেমসহবাসে, যে অনস্তকাল-ব্যাপী স্বথবাস তাঁহারা আশা করিতে-ছেন, সেই সমস্থই এই নাম শুনিবামাত তাঁহাদিগের হৃদয়ে উদয় হয়। তাঁহা∹ দিগের ছঃথের বিনোদন হয়, তাঁহা-দিগের ক্ষত সুস্থ হয়, তাঁহাদিগের ভয় তাঁহারা এক প্রকার বিদূরিত হয়। অনিৰ্ব্বচনীয় আনন্দ অসুভব থাকেন: আহলাদে তাঁহাদিগের শরীর লোমাঞ্চিত হয়। এই নামধরই আমা-দিগকে আমাদিগের পাপ হইতে মুক্তি-দান করিয়াছেন, ইনিই আমাদিপের আত্মার সর্বাপেকা প্রিয়বন্ধু, ইনিই বছ-মূল্য লোভনীয় যুক্তা, যাঁহারা এমন কথা বলিতে পারেন, ভাঁছারা কেমন স্থী, তাঁহারা কেমন ধন্য !!

অমূল্য যীশুর নাম, অমূল্য রতন, বিশ্বাসীর কর্ণে আহা মধুর কেমন! হৃদয়ের ক্ষত যত শুকাইয়া যায়, অস্তরের ছুঃখ সব অস্তরে পলায়।

ভাবনা-আকুল হলে হৃদয়-কন্দর, সাস্ত্রনা প্রদানে ভক্তে এ নাম স্থন্দর; ক্ষুধিত আত্মার স্থধা, ভৃষিতের জল, শ্রোস্তজন শাস্তি ইহা, ছুর্বলের বল।

হে যীশু, পালক মম, পতি, বন্ধু, প্রাণ, মম ভাবীবক্তা, রাজা, যাজক-প্রধান, মম প্রভু মম পথ, মম শেষণতি,
লহ ভক্তি উপহার, ওহে আত্মাপতি!
৪
পাপপূর্ণ বটে আমি,—ভোমারি কারণ
ঈশ্বর প্রার্থনা মম করেন প্রবণ;
মিছে দোষে শয়তান, নাহি আর ভয়,
ঈশ্বর তনয়, আমি ঈশ্বর তনয়।
৫
রহ প্রভু সন্নিধান, হয়ো না অন্তর,
ভোমার বিরহে বড় বাথিত অন্তর;
তৃমি মম প্রাণ বন্ধু, হৃদয়ের ধন,
নিশিযোগে শশি মম, দিবসে তপন।

শ্রীনিরঞ্জন চটোপাধ্যায়।

সরলা।

উপন্যাস।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আমার নাম হরনাথ ঘোষ। আমি
বাঙ্গালি বটে, কিন্তু আমার জন্ম বঞ্চদেশে হয় নাই। আমার পিতার
নাম গোপীনাথ ঘোষ। তিনি মণিপুরের
রাজার দেওয়ান ছিলেন। সেই খানেই
আমার জন্ম হয়। মণিপুর দেশ কাছাড়
জিলার পূর্বাংশে স্থিত। মণিপুর একটী
ক্ষুদ্র রাজ্য। তথায় এক রাজা আছেন।
সেথানে এক দল সৈন্য থাকে। এক জন
সাহেব তাহাদের কর্তা। তথায় আর
ইংরাজ নাই। সেই দেশীয় লোকদিগকে

মণিপুরী বলে। তাহারা অত্যন্ত ক্ষ্প্রী ও অনেক বিষয়ে সভ্য। তাহাদের মধ্যে বাল্যবিবাহ প্রথা প্রচলিত নাই। বিধবা বিবাহ হয়। ত্রাহ্মণে ক্ষত্রিয়ের কন্যা, ও ক্ষত্রিয়ে ত্রাহ্মণের কন্যা, বিবাহ করে।

আমার জন্মের মাস কতক পরে আমার মাতার মৃত্যু হয়। মাতার মৃত্যু

হইলে এক জন মণিপুরীয় স্ত্রীলোক আমাকে প্রতিপালন করে। আমার যখন
১৬ বৎসর বয়ংক্রম, তখনও আমি তাহাকে "মা" বলিয়া সম্বোধন করিতাম।
বাবা তাহাকে হরিদাসী বলিয়া ডাকি-

তেন, স্মতরাং জানিতাম, তাহার নাম হরিদাসী। কিন্তু তাহাকে হরিদাসী বলিয়া ডাকিতে আমি একটু কুঠিত হইতাম। মাতার মৃত্যুর পর বাবা আর বিবাহ করেন নাই। তাহাতে জানিতাম, বাবা মাকে বড় ভাল বাসিতেন।

মণিপুরে স্কুল নাই, পাঠশালা নাই।
বাবাই আমাকে বাঙ্গলা ও ইংরাজী শিখাইতেন। বাব। বড় অধিক ইংরাজী
জানিতেন না; যাহা জানিতেন, তাহা
শিখিতে আমার অধিক কাল লাগিল
না। ওৎকালে মণিপুরে কর্ণেল হামিল্টন
ছিলেন। তাঁহার মেম আমাকে বড় ভাল
বাসিতেন। তাঁহার সন্তানাদি ছিল না।
এখন বুঝিতে পারি, সেই জন্য তিনি
ছেলে ভাল বাসিতেন। বাবা আমাকে
সেই মেমের কাছে পড়িতে দিলেন।
আমি মেমের কাছে ইংরাজী শিখিতে
লাগিলাম। তখন আমার বয়ঃক্রম আট
বৎসর।

আমাদের এক ঘর প্রতিবাসী ছিল। প্রতিবাসীর নাম মহাদেব পাঁড়ে। মহাদেব পাঁড়ে। মহাদেব পাঁড়ে। পাল্টনের সুবাদার। ইনি এক জন পশ্চিম দেশীয় ব্রাহ্মণ, দিল্লীর নিকটে নিবাস। ইনি মণিপুরে আসিয়া এক মণিপুরী ব্রাহ্মণের কন্যার পাণিগ্রহণ করেন। তাঁহার গর্বেইহাঁর এক বালিকা জন্মে। বালিকার নাম সরলা। আমি যে সময়ে মেমের নিকট ইংরাজী পড়িতে আরম্ভ কুরি, তথন সরলার বয়ংক্ম ছয় বৎসর। আর তথন সরলার মাতার মৃত্যু হইয়াছে। যে স্ত্রীলোকটী সরলাকে প্রতিপালন করিত, সরলা তাহাকে পিসিবলিয়া ডাকিত। আমিও তাহাকে

পিসি বলিতাম। সরলার পিতার সঞ্চে আমার পিতার বড় সথা ছিল। তাঁছারা ছুই জনে বসিয়া পাশা খেলিতেন। আমরা কাছে বসিয়াথাকিতাম। বাবা আমাকে বলিয়াছিলেন যে, ভূমি সরলার পিতাকে জ্যেঠা মহাশয় বলিয়া ডাকিও। আমি, স্মতরাং, মহাদেব পাঁডেকে জ্যোঠা মহাশয় বলিয়া ডাকিতাম। মহাদেব পাঁড়ে সংস্কৃত ভাষায় এক জন পণ্ডিত। তাঁহার ইচ্ছা, তাঁহার সরলা সংস্কৃত শিখিয়া লীলাবতীর ন্যায় বিদ্যাবতী হয়। এই জন্য তিনি নিজে তাহাকে সংস্কৃত শিখাইতে আরম্ভ করেন। আর ইংরাজী ও স্থৃচি কর্ম শিখিবার জন্য মেমের কাছে পাঠাইয়া দিতেন। আমরা ছুই জনে মেমের কাছে পড়িতাম। আরো কয়ে-কটী মণিপুরী বালিকা মেমের কাছে কয়েকটী সিপাহীর পড়িত, কিন্তু ভাষাদের কেইই সরলার ন্যায় সুন্দরী ছিল না। সরলা এমন সুন্দরী ছিল যে, মেম এক দিন ভাছাকে বালিকার পোষাক পরাইয়া দেন। তাহা দেখিয়া কর্ণেল বলেন যে, ইংরাজ বালিকাতে ও সর-লাতে বড প্রভেদ নাই। ফলতঃ সরলা বড় স্থন্দরী এবং বুদ্ধিমতী ছিল ৷ আর আমিও বড় কুশ্রী ছিলাম না। আপনার রূপের ব্যাখ্যা আপনি করিলে পাঠকেরা হাসিবেন, ভজ্জন্য তাহা করিব না। সং-ক্ষেপে বলি, আমি কুঞী ছিলাম না ৷

আমরা ছুই প্রহরের সময়ে প্রতি দিন মেমের কুঠীতে পড়িতে ঘাইতাম। যাইবার সময় আমি সরলাকে তাহাদের বাটী হইতে ডাকিয়া লইয়া যাইতাম। গ্রীয় কালে সরলা আর আমি এক ছাতি
মাথায় দিয়া যাইতাম। সরলার খোঁপায় যে গোলাপ ফুল থাকিত, আমি
তাহার সুবাস গ্রহণ করিতেই যাইতাম।
আর সরলার কানে সোনার ছল কেমন
করিয়া ছলিত, তাহা দেখিতেই যাইতাম। সরলার খোঁপা হইতে একটী
কুস্মম কথন পড়িয়া গেলে, আমি তুলিয়া পরাইয়া দিতাম। পড়া ইইয়া গেলে
চারিটার পরে, আবার তেমনি করিয়া
আমরা বাড়ী ফিরিয়া আসিতাম।

এই রূপে আমরা বাল্যকালে লেখা পড়া শিখিতাম। আমাদের বাগানে নানা জাতি ফুল ফুটিত। প্রতি দিন প্রাতে সরলা ডালা হাতে করিয়া ফুল তুলিতে আসিত, আমিও ভাহার সঙ্গের ফুল তুলিতাম। বাবা শিবপূজা করিতেন, আমি ভাহার জন্য ফুল তুলিতাম। সরলা ভাহার পিতার জন্য তুলিত। আর নিজের জন্যও তুলিত। মনিপুরী বালি-কারা বড় ফুল ভাল বাসে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

এই রূপে আট বংসর গত ছইল।
আমি বড় ছইলাম, সরলাও বড় ছইল।
আমার বয়ঃক্রম এখন ষোড়শ বংসর,
সরলার চতুর্দ্দশ বংসর। এখন আমরা
এক প্রকার লেখা পড়া শিখিয়াছি।
আমরা এখন ইংরাজীতে পত্রাদি
লিখিতে পারি, কখা বার্তাও কহিতে
পারি। আর সহজং ইংরাজী পুস্তক
পড়িয়া বুঝিতে পারি। এখন আমরা
আর এক ছাতার তলে যাওয়া আসা করি

না। এখন আর আমরা বকুল তলায় বসিয়া খেলা করি না। এখন আর আ-মরা এক সঙ্গে গান করি না। পাঠক জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, ভোমরা কি এতই িদ্বান হইয়াছ যে, এ সকল করিতে আর ইচ্ছা হয় না? ইচ্ছা হয়, আর তাহা করিলে, বোধ হয়, একটু সুখও হয়, কিন্তু তাহা করিতে ঠিত হই। ভাবি, লোকে দেখিয়া কি এখন আর সরলা আমার বলিবে ? সঙ্গে তেমন নিঃশস্ক ভাবে কথা কছে না। যদি কোন কথা বলিবার প্রয়োজন হয়, মুখ পৃথিবী পানে রাখিয়া অতি মৃত্র ভাবে কহে, আর কহিয়াই সরিয়া যায়। পূর্বের মতন নিকটে আসিয়া কথা কছে না। পূর্বের মতন হাসিয়া২ কথা কহে না। পূর্কোর মতন হাত ধরিয়া আপনাদের বাটীতে লইয়া যায় না। পুর্কের মতন আদর করিয়া আপনার খাদ্য সামগ্রীর অংশ দেয় না। এ যেন সে সরলা নয়; এ যেন আর কেছ। আমিও সরলার সঞ্চে কথা বার্তা ক-হিতে সঙ্গুচিত হইতাম। অথচ সর-কথা কহিতে, গান শুনিতে, বড় ইচ্ছা হইত। এখন পড়িবার সময় সরলা মেমের দক্ষিণ পাৰ্ষে বদে, আমি বাম পাৰ্ষে বসি। আমি একটু দূরে বসি। বিস্ত শিশু ছিলাম, তথন সরলা আর আমি অধিক হইল, ততই দূরে বসিতে লা-গিলাম। অবশেষে পাশাপাশি হইয়া বসাও বন্ধ হইল। সরলা ষথন পড়িত, আমার কান তথন এক মনে তাছাই

শুনিত। বার২ সরলার দিকে তাকাইতাম না,পাছে মেম কিছু মনে তাবেন।
আর আমি ষখন পড়িতাম, সরলা তখন
শিপ্প কার্য্য করিত; আমি নয়নপ্রান্তে
দেখিয়াছি, সরলাও তখন আমার যুখপ্রতি চাহিয়া আছে।

যথন মেমের সাক্ষাতে থাকিতাম, তথন সরলা আমার সহিত অপেক্ষাকৃত
নিঃশস্ক ভাবে কথা কহিত; কিন্তু একাকিনী তাহা করিত না। আমাকে পথে
যাইতে দেখিলে, সরলা এক দৃষ্টে আমার প্রতি চাহিয়া থাকিত, কিন্তু চক্ষেই
পাক্তিল, অমনি নয়ন পৃথিবীপানে
প্রয়োগ কবিত।

অনেক সময়ে আপনার প্রয়োজনানুসারে সরলাকে আমার সহিত কথা
বালতে হইত। সরলা বাঙ্গালা শিথিয়াছিল, আমিই তাহার শিক্ষক। এখন
আর শিক্ষকের প্রয়োজন নাই; কিন্তু
সে দেশে বাঞ্গালা পুস্তক আমার নিকট
ভিন্ন পাওয়া বাইত না। স্কুতরাং সরলাকে আমার সঙ্গে অনেক সময়ে কথা
কহিতে হইত।

লোকের দৃষ্টিতে আমরা এখন যুবক যুবতী হইয়াছি। কিন্তু আমাদের শিক্ষারী, যিনি আমাদিগকে আপনার সন্তানবৎ স্নেছ করেন, তাঁহার দৃষ্টিতেও মণিপুর দেশের রীত্যনুসারে আমরা এখনও বালক বালিকা। সরলা বকুলতলায় —যে বকুলতলায় বসিয়া আমরা বাল্য ক্রীড়া করিতাম,—সেই বকুলতলায় বসিয়া গান করিত। কিন্তু আমাকে আসিতে দেখিলে নীরব হইত। সরলা প্রাতে আমাদের বাগানে পুল্প চয়ন

করিতে আসিত, কিন্তু আমি গেলে চলিয়া যাইত।

সরলার সঙ্গে আমার এখন এই রূপ ভাব হইল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

এক দিন প্রদোষে মহাদেব পাঁড়ে আমাদের বাটীতে আসিয়া আমার পিতাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন যে, কলিকাতা হইতে ছকুম আসিয়াছে, আমাদিগকে সপ্তাহের মধ্যে ঢাকায় র-ওনা হইতে হইবে। আর এক দল সিপাহী এখানে আসিতেছে। আর এক স্তন সাহেব আসিতেছেন, ভাঁছার নাম কাপ্তান হারিসন। শনিবার দিন সেই পল্টন এখানে পঁছছিবে, আমরা সোমবার প্রাতে রওনা হইব।

পর দিন আমাদের মেমও তাছাই বলিলেন। তিনি আরো বলিলেন, তো-মাদের আর পড়িতে আসিবার প্রয়ো-জন নাই। তোমরা পরশ্ব হুই প্রহরের সময় আমার নিকট আসিও, সাহেব তোমাদের ছবি তুলিবেন।

পরশ্ব দিন যথা সময়ে আমরা মেমের
নিকট গেলাম। মেম আমাদের ত্রই
জনকে একটী কামিনী গাছের তলায়
দাঁড় করাইলেন। আমি এক থানি পুস্তক
হাতে করিয়াদাঁড়াইলাম। সরলা যে ভাবে
দাঁড়াইল, ভাহা অভি চমৎকার; সরলার
পরিচ্ছদও চমৎকার। সরলা এক থানি
বিচিত্র মণিপুরী কাপড় পরিয়াছে।
ভোহার উপরে ওড়না। ওড়না শিরোদেশ
হইতে পাদমূল পর্যান্ত পড়িয়াছে।

খোঁপায় কয়েকটা গোলাপ কুসুম। কর্নে সুবর্ণ ছল। হস্তে স্থবর্ণ বলয়। সরলা একটা গোলাপের গুচ্ছ হাতে করিয়া ঈষৎ বক্রভাবে, গ্রীবাদেশ ঈষৎ বস্কিম করিয়া দাঁড়াইয়াছে। এই ভাবে আমাদের প্রতিকৃতি গ্রহণ করা হইল। আবার সেই প্রতিকৃতির একং খণ্ড মেম পর দিন আমাদিগকে দান করিয়া কহিলেন, ইহা ষতনে রাখিও।

যাইবার পূর্ব্ব দিন মেম আমার পি-তাকে ডাকাইয়া আমাকে ঢাকায় কোন স্কুলে পাঠাইয়া দিতে পরামর্শ দিলেন। আমার পিতা ইতিপূর্বেই আমাকে ঢাকায় পাঠাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। সোমবাবে পল্টন मारहर रारलन, रमम रारलन, मतलाउ र्भाल । याद्यात श्रृद्ध मिन रेवकारल मत-লার সঞ্জে আমার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। मत्रना, ताळवाणीटा य रगाविन्मजी नारम দেবতা স্থাপিত আছে, সেই দেবতা দ-র্শন করিবার জন্য আসিয়াছিল, গুহে ফিরিয়া আসিবার সময় আমার সঞ্চে সাক্ষাৎ হইয়াছিল। দেখিলাম, আজি সরলার বদন একটু মলিন। আমি বলি-लाम, "मत्राल, जामात य वाक्राला वह গুলি ভোমার কাছে আছে, তা আর ফিরে দিতে হবে না। সেই গুলি দেখে তুমি আমায় মনে. করিও।" সরলা বলিল, "ইহাতে আমি অনুগৃহীত হই-লা্ম-কিন্তু মনে করিবার আর এক জি-নিস আছে--সেই ফটগ্রাফ।"

আর কোন কথা হইল না। সরলা আবার মস্তক নত করিয়া মৃদু মৃদু পাদ-ক্ষেপে চলিয়া গেল। এখন আমার মন

বড় বাাকুল হইল। আমি যথন ছুই প্রহরের সময় একাকী গৃহে পুস্তক খুলিয়া বসিতাম, তখন যেন কোন বস্তুর অভাব অনুভূত হইত ৷ বোধ হইত, যেন কিছু হারাইয়াছি। বোধ হইত, যেন আমার মনস্তৃষ্টির জন্য আর কিছু চাই। পড়া শুনা ভাল লাগিত না। পুস্তক সন্মুখে করিয়া কেবল ভাবিতাম। কি ভাবিতাম, তাহাও স্পেফ বুঝিতে পারিভাম না, কিন্তু সদাই অন্য মনষ্ক থাকিতাম। কখন২ মূতন পল্টন দেখিতে যাইতাম। যে বাটীতে মহাদেব পাঁডে থাকিতেন, সে বাটীতে এখন সূত্র স্থবাদার থাকে। তাহার নাম থান সিংহ। সে বাটীতে যাইতাম। যে বকুলতলায় সরলা বসিয়া গান করিত, সে বকুলতলায় যাইতাম। নির্বারের যে ঘাটে, যে প্রস্তার খণ্ডের উপ-রে বসিয়া সরলা স্নান করিত, আমি সেই ঘাটে স্নান করিতাম—যে কামিনীতলায় দাঁড় করাইয়া মেম আমাদের ছবি তুলি-য়াছিলেন, সেই কামিনীতলায় যাইয়া দাঁড়াইতাম। সরলাকে যে২ পড়িতে দিয়াছিলাম, তাহা পড়িতাম— বড়ং গোলাপ ফুল তুলিতাম—আবার অন্য নানাবিধ ফুল তুলিয়া মালা গাঁথি-তাম। ফটগ্রাফ খানি সর্বাদা খুলিয়া দেখিতাম। দেখিলে আনন্দ বার২ দেখিতাম। কেন যে এসকল করিতাম, তাহা তখন বুঝিতাম না, এখন বুঝি। এইরূপে বড় অস্থথে কাল কাটাইতাম।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

পূজার পরে আমি ঢাকায় প্রেরিত হইলাম। কলেজে ভর্ত্তি হইলাম। মন দিয়া পড়া শুনা করিতে লাগিলাম। ঢাকায় অনুসন্ধান করিয়া জানিলাম. মনিপুরে যে পল্টন ছিল, তাহা এক্ষনে ঢাকায় আছে। এক দিন ছুই প্রহরের मगग्न हर्दात मरश्र अदन्य कतिलाम, জিজ্ঞাসা করিয়া লোকদের পাঁড়ের গৃহে গেলাম। তখন তিনি शृद्ध ছिल्न ना। मत्ना शृद्ध हिन। তাহার পিসিও গৃহে ছিল। আমাকে তাহার পিসি গৃহ মধ্যে ডাকিয়া লইয়া গেল। দেখিলাম, সরলা এক চারপাই-য়ের উপরে বসিয়া কার্পেট বুনিতেছে। —সরলা অত্যন্ত কৃশ হইয়াছে। জিজ্ঞা-সিলাম, "সরলে, তুমি এত কুশ হইয়াছ কেন ? কোন অস্থুখ হইয়াছে কি ?" সরলা কহিল, "কোন পীডা হয় নাই। কিন্তু মণিপুর থেকে এসে অবধি মনে যেন কিছুই ভাল লাগে না।"

আমি জিজাসিলাম, "আমাদের মেম কোথায় থাকেন ?"

সরলা আমাকে জক্তুলি নির্দেশ দারা একটা দ্বিতল বাটা দেখাইয়া বলিল, "ঐ বাটীতে থাকেন। আমি এখন প্রত্যাহ প্রাতঃকালে পডিতে যাই।"

এই কথার পর প্রায় আরো দশ মিনিট আমাদের কথোপকথন হইল। আমার ঢাকায় আসিবার বিবরণ বলিলাম।
শুনিয়া সরলা সন্তুষ্ট হইল। কিন্তু বলিল,
"আমাদের এখানে অধিক দিন থাকা
হবে না। বাবা বলিয়াছেন, আমাদের
হয় ত জলপিগুরিতে যাওয়া হইবে।"

এমন সময়ে মহাদেব পাড়ে গৃহে আসি লেন। তিনি আমাকে দেখিয়া বড় সন্তোষ প্রকাশ করিলেন। আমাকে জল থাবার আনাইয়া দিলেন। অনস্তর আমি মেমের সক্ষে সাক্ষাৎ করিয়া বাসায় আসিলাম।

এই রূপে বার কতক আমি মহাদেব পাঁড়ের বাদাতে যাতায়াত করিলাম। যে দিন যাইতাম, সেই দিন সরলার সঙ্গে দেখা হইত, আলাপ হইত। কিন্তু শেষে এক দিন পিলি বলিল, "কর্তা তোমাকে এখানে আদিতে নিষেধ করি-য়াছেন। সরলার সঙ্গে তোমার দেখা হবে না।"

ফলতঃ সরলার সঙ্গে সে দিন আমার সাক্ষাৎ হইল না। সরলাকে গৃহাভা-স্তরে দেখিলাম। কিন্তু সেও আমার সঙ্গে আসিয়া সাক্ষাৎ করিল না।

তাহার পরে আর এক দিন ছুর্গ মধ্যে গিয়াছিলাম। মহাদেব পাঁড়ে যে বাড়ীতে থাকিতেন, সে বাটীতে গিয়াছিলাম; কিন্তু শুনিলাম, তিনি জলপিগুরতে গিয়াছেন। শুনিয়া বিষয় বদনে বাসায় প্রত্যাগমন করিলাম। আবার বিষয়ভাব ধারণ করিলাম। আবার অন্যন্মনক্ষ হইলাম। আবার নদীর তীরে, গিজার মাঠে, বাগানে, রক্ষতলে বেড়াইতে, বসিতে ও বিষয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম। ইহার পরেও ছুর্গ মধ্যে কয়ের বার গিয়াছিলাম। জলপিগুরি কভদূর, কি প্রকারে যাওয়া যায়। এই সকল অস্বসন্ধান করিতে লাগিলাম।

মাদ কতক পরে আমাদের স্কুল বন্ধ হইল। স্থির করিলাম, জলপিগুরি যত দূরই হউক, আমি সেথানে যাইব। এই স্থির করিয়া যাত্রা করিলাম। কয়েক দিন পরে জলপিগুরিতে পঁছছিলাম। অস্ব-সন্ধান করিয়া মহাদেব পাঁড়ের বাটীতে গেলাম। তথন সন্ধ্যা হইয়াছে। মহাদেব পাঁড়ে আমাকে দেখিয়া বড় একটা সমাদর করিলেন না। সামান্য ভাবে জিজ্ঞাসিলেন,"তুমি কোথায় যাইতেছে?"

আমি বলিলাম, "ক্ষুল বন্ধ হওয়াতে এই খানে বেড়াইতে আসিয়াছি।"

''অদ্য কোথায় থাকিবে ?''

''তাহাই ভাবিতেছি।''

"তবে এই খানে থাক।"

আমি তাহাতে দম্মত হইলাম। রাত্রি প্রহরেক হইল, তথাপি আমি একবারও সরলাকে দেখিতে পাইলাম না, কিন্তু গৃহাভাস্তরে তাহার স্বর শুনিতে পাইলাম। বাটীতে আরো ছুই জনলোক দেখিতে পাইলাম। তাহার এক জন অতি সুপুরুষ ও অপপ বয়ক্ষ। এক জন ভ্তা বলিল, এই যুবকের সঙ্গে সরলার বিবাহ হইবে। শুনিয়া আমি বিষাদিত হইলাম।

ভূতাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, ঐ

যুবকের নাম বনোয়ারী লাল। উহারও
পাল্টনে চাকরি হইয়াছে। এ যুবক ও
তাহার জ্যেষ্ঠ জাতা এই সুবাদারের
বাটীতেই বাস করে । উহার জাতা আমাকে অনেক যত্ন করিল। আমার নাম
ধাম জিজ্ঞাসা করিল। আমি এখানে
কি অভিপ্রায়ে আসিয়াছি, তাহাও
জিজ্ঞাসা করিল। যত্ন করিয়া ভূত্যের
দ্বারা আক্ষার আহার সামগ্রী আনিয়া
দিল। তাহার আদেশ মতে ভূত্য এক

খানি চার পাইতে আমার শ্যা নির্দ্দিট করিয়া দিল। আমি আহারাস্তে তাহাতে শয়ন করিলাম। সে গৃহে আর কেহ ছিল না। পথ শ্রান্তি নিবন্ধন সত্ত্বই আমার নিজা হইল। আমি অত্যন্ত গভীর নিজায় মগ্ন আছি, এমন সময়ে শিরো-দেশে কোমল হস্ত প্রচার অন্তব করি-লাম। আমি জাগ্রত হইলাম। জাগিয়া শিরোদেশে প্রচারিত হস্ত ধরিলাম। ধরিবা মাত্র অন্তব হইল যে, এ স্ত্রীলো-কের হস্ত। জিজ্ঞাসিলাম, "তুমি কে?"

"আমি সরলা।"

আমি উঠিয়া বসিলাম। আবার কহিলাম, "সরলে, তুমি এখানে কেন?"

"একটী কথা বলিতে—তোমার প্রাণ বাঁচাইতে"

''আমার প্রাণ বাঁচাইতে **?**—সে কি ?''

"যদি বাঁচিতে চাও ত পলাও।" " কেন ?"

"তোমাকে মারিয়া ফেলিবার পরা• মশ হইয়াছে; তুমি পলাও। আমি যাই—বেঁচে থাকি ত দেখা হবে। তুমি পলাও।"

এই বলিয়া সরলা চলিয়া গেল।
আমি মুহুর্ত কাল হত বুদ্ধি হইয়া রহিলাম। পরে সরলার কথা মতে গৃহহইতে নীরবে বাহির হইলাম। গৃহের
অনতিদূরে একটা বাগান ছিল। সেই
বাগানাভিমুখে উর্দ্ধ খাসে দৌড়িলাম।
বাগানে একটা ভগ্ন শিব মন্দির দেখিতে
পাইয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করিলাম।
তখন রাতি ছই প্রহর। আমার সমস্ত

শরীর কাঁপিতে লাগিল। পিপাসায় কণ্ঠ শুদ্ধ হইতে লাগিল। আমার জীবনে এই প্রথম বিপদ। রাত্রি ভয়া-নক অন্ধকার।

এই ভাবে অনেক ক্ষণ রহিলাম। প্রায় ছই ঘটিকা পরে এক অদ্ভূত ব্যা-পার দেখিলাম। দেখিলাম, ছই জন মন্তব্য একটা শব ক্ষন্ধে করিয়া মন্দিরের অন্তিদূরে আনিয়া রাখিল। রাখিয়া এক গর্ভ খনন করিয়া তাহাতে শব করিয়া চলিয়া গেল। এই নিহিত ব্যাপার দেখিয়া আমি আরো ভীত হইলাম। ক্রমে আমি অচেতন ইইয়া পড়িয়া গেলাম। প্রভাত কালে আমার চেতনা হইল। বাহির হইয়া বাজারে গেলাম। এক মুদির দোকানে অবস্থিতি করিলাম ৷ পরে স্নান আহার করিয়া বিশ্রাম করিতে করিতে রাত্রিকালের ঘট-নাব বিষয় চিন্তা করিতেছি, এমন সময়ে যুদি আসিয়া আমার নিকট আরো বিশায়কর ঘটনা বিরত করিল। মুদি বলিল যে, গত রাত্রে মহাদেব পাঁড়ে স্মবাদারের বাটীতে খুন হইয়াছে। স্মবা-দারের এক প্রমাস্থনরী মেয়ে আছে, সেই মেয়ের সঞ্চে বিবাহ দিবার জন্য পশ্চিম দেশ হইতে এক স্থন্দর বর আনা হইয়াছিল। সে বর স্মবাদারের বাটীতেই

থাকিত। কিন্তু মেয়েটা ইহাকে বিবাহ করিতে চাহে না। এক জন বাঙ্গালি বাবুর সচ্চে ঢাকায় তাহার তাল বাসা হয়, সেই বাব কলা রাত্রে উহাদের বাদীতে আসিয়াছিল, বরের ভাই তাহা জানিতে পায়: জানিতে পারিয়া তাহাকে মারিয়া ফেলিবার অভিলাষে স্থবাদারের বাটীতে যত্ন করিয়া রাখে। বরের বিছানাতে তাহাকে শুইতে দিয়াছিল। কিন্তু সে কোন প্রকারে টের পাইয়া পলাইয়া যায়। বর অনেক রাত্রে পাছারা দিয়া আসিয়া সেই বিছানায় শুইয়াছিল. বরের ভাতা ও তাহার সঞ্চী আর এক জন তাহাকে সেই বাঙ্গালি বাবু মনে করিয়া কাটিয়া ফেলে। কাটিয়া এক বাগানে নিয়া পুতিয়া রাখে। প্রাতঃ-কালে সব প্রকাশ পাইয়াছে। ইহা শু-নিয়া, আমার হৃৎকম্প হইল। আমি জল-পিগুরি হইতে পলায়নের পথ দেখিতে লাগিলাম। ফলতঃ আমি সেই দিনই ঢাকায় যাত্রা কবিলাম। ঢাকায় আসিয়া বাবার পত্র পাইলাম। তিনি আমাকে কলিকাতায় যাইয়া মেডিকেল কলেজে চিকিৎসা বিদ্যা শিখিতে পরামর্শ দিয়া-ছিলেন। আমি তাঁহার পরামর্শ শুনিয়া কাল বিলম্ব না করিয়া কলিকাতায় ফাতা করিলাম।



· ভারতবর্ষে খ্রীষ্টধর্মের মূত্রপাত।

ভারতবর্ষে খ্রীষ্টধর্মের ইতিরতের প্রথ-মাংশ কাম্পনিক উপন্যাসে জড়ীভূত। কোন্ মহাত্মা এই স্মবিস্তৃত রাজ্যমধ্যে সর্ব্ব প্রথমে খ্রীষ্টের অমূল্য ধর্ম বিঘো-ষিত করেন, কোনু স্থানের লোক প্রথমে সেই পাপী-বন্ধ পরিত্রাতার পদাবনত হয়, তাহা জানিবার আমাদিগের কোনই উপায় নাই। আমরা এই মাত্র জ্ঞাত আছি, খ্রীষ্টাব্দের অনেক কাল পূর্বাবিধি বাণিজ্যোপজীবী মিস্সীয় ও ফিনিসীয় নাবিকগণ সমুদ্রপথ দিয়া ভারতবর্ষের পশ্চিম ও দক্ষিণ উপকূলে আগমন করি-তেন। স্বদেশ-সম্ভূত দ্রব্য সমূহে পরিতৃপ্ত हरेगा, क्रांत्र ट्यांगविनामी मिखीय गर्न वानिकार्र्य विदम्भ गमत्म विश्वथ इहे-লেন: স্মতরাং অনেক কালাবধি ফিনি-मीय विनक्ति निक्कलेटक এই मयूर्व्यता বিভবশালী রাজ্যের সহিত বাণিজ্য ক-রিতে লাগিলেন। ফিনিসিয়ার রাজধানী তায়র নগরের উত্তরোত্তর সৌলাগ্র-इक्ति इटेट नाशिन । यिद्रुपीरमञ्जीर्थ-বর্ত্তী রাজ্যের এই অদুউপূর্ব্ব সৌভাগ্য-দেখিয়া ফিনিসীয়দের বাণিজ্যকার্য্যে ব্যাপৃত হইতে প্রোৎস্থক হইলেন, এবং দায়ূদ ও স্থলেমান নৃপ-षुरग्रत ताजव काटन वावमारग्राभनटक নানা দেশে গমন করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁছারা সেই সময়ে ষে ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই, তাহা এক প্রকার নিশ্চয়।

খ্রীষ্টজন্মের পঞ্চ শত বৎসর পুর্বের দেরায়স্ হিস্তাস্পেস্ পারস্যাধিপতি ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন। কিন্তু ইহাতে বিশেষ ফলোৎপত্তি হয় নাই। অন্যান্য দেশীয় পণ্ডিতগণ পূৰ্বো এই মহা-বিষয়ে যেরূপ অজ্ঞ ছিলেন, এখনও সেইরূপ রহিলেন। দেরায়**সে**র সার্ট্রেক শতাব্দী পরে শূরাগ্রগণ্য শিক-ন্দর শাহভারতবর্ষে আপনার লোক-যুদ্ধ যাত্রা ক্রিয়া মঙ্গলের স্থত্রপাত করেন। ইউরোপে আশিয়াখণ্ডস্থ দেশ সমূহের জ্ঞান-প্রচার হইতেই আরম্ভ হয়; তিনিই প্রথমে প্রকৃষ্টরূপে বাণিজ্যের দ্বার উদ্-ঘাটিত করেন। ফিনিসীয়দের এতাদৃশ সৌভাগ্যরদ্ধি যে কেবল বাণিজ্য প্রসা-দাং, তাহা তিনি স্পষ্ট বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন; বুঝিতে পারিয়াই মিসর-বিজ-য়ের অব্যবহিত পরে ভারতবর্ষের সহিত ইউরোপ খণ্ডের বাণিজ্য সৌকর্য্যার্থে আলেক্জাণ্ডিয়া নামক নগর স্থাপিত করিলেন। এই নগর ক্রমে২ অতিশয় সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠিল, আশিয়াখণ্ডের বাণিজ্যের সর্ব্ব প্রধান বিপণি হইল. এবং ইউরোপের নবোদিত ধর্ম্মের স্থাদৃঢ ছুর্গস্বরূপ হইল। কিন্তু পুথিবীতে কিছুই অবিনশ্বর নহে; কালক্রমে গ্রীকদিগের প্রতাপ পরিহীয়মাণ হইল, এবং রোম-কেরা সসাগরা ধরার প্রায় সর্বস্থানে আপনাদিগের প্রভুত্ব সংস্থাপিত করি-

লেন। খ্রীফজন্মের ত্রিংশ বংসর পূর্ব্বে প্রবলপ্রতাপ অক্টেভিয়স্ আলেক্-জাপ্ত্রিয়া হস্তগত করিয়া সমগ্র মিসর দেশ রোমকরাজ্যাধীন করিলেন।

গ্রীকদিগের ন্যায় রোমকেরাও অতি-বাণিজ্যপ্রিয় ছিলেন। প্রথমতঃ মহাবীর শিকন্তর শাহ কর্ত্তক আবি-ক্ষত পথদয় দারা তাঁহারা বাণিজ্যার্থে ভারতবর্ষে যাতায়াত করিতে লাগি-লেন। তাঁহারা হয় পারস্দেশের অভা-ন্তুর দিয়া স্থলপথে, নয় ক্ষুদ্রহ অর্থব-যান কবিয়া আর্ব্য উপসাগরের উত্তর প্রান্ত দিয়া জলপথে, গমনাগমন করি-তেন | কিন্তু খ্রীষ্টাব্দের পঞ্চাশৎ বৎসরে, হিপালস নামক জনৈক সাহসী মিত্রীয় জাহাজাধ্যক্ষ, এই সুদীর্ঘ জলপথ পরি-ত্যাগ করত, নিভীকচিত্তে তরঙ্গাকুল আর্ব্য উপসাগরের মধ্য দিয়া করিয়া, অনতিদীর্ঘকাল মধ্যে মালবার উপকলন্তি যুসরিস্ নামক এক বন্দরে উপস্থিত হইলেন। মুসরিস্ বন্দর কোথায় ছিল, তাহা এক্ষণে স্থির করা নিতান্ত এই স্থগম সে যাহা হউক, পথ আবিদ্ধত হওয়াতে বাণিজ্যের অনেক সুবিধা হইল। প্রতি বৎসর গ্রীষ্ম-কালে বোমকদিগের শতাধিক অর্থবযান লোহিত সাগর হইতে যাত্রা করিয়া মাল-বার উপকৃলে বা লঙ্কাদ্বীপে উপস্থিত হইতে লাগিল ৷ ভারতবর্ষের সুমূল্য রেশম, নানাবিধু স্থান্ধি দ্রব্য, ও মণি-যুক্তার বিনিময়ে রোমকেরা স্বদেশ-স্থলভ স্বৰ্ণ রৌপ্য, ও স্বৰ্ণ রৌপ্য অপেকা বছ-মূল্য এক রত্ন দান করিতেন। তাঁহারা পরিত্রাতার জন্ম, দুঃখ, যন্ত্রণা, ও তদ্দন্ত অমূল্য ধর্ম্মের কথা ভ্রান্ত পৌতলিক ভারত-নিবাসীদিপের নিকট প্রচারিত করিতেন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি কোন্ মহাত্মা
সর্ব প্রথমে এই সুবিস্তৃত রাজ্যমধ্যে
খ্রীফের অমূল্য ধর্ম প্রচারিত করেন,
তাহা জানিবার আমাদিগের কোনই
উপায় নাই। মগুলীর সর্ব প্রথম ইতিহাসলেথক সুবিজ্ঞ ইউসিবিয়স্ বলেন,
সাধু বর্থলময় ভারতবর্ষে সুসমাচার
প্রচারিত করেন। কিন্তু আপনার কথার
যৌক্তিকতা স্থির করিতে তিনি কোন
বিশ্বাসযোগ্য প্রমাণ নির্দেশ করেন
নাই। অতএব ভারতবর্ষে সাধু বর্থলময়
কর্ত্বক খ্রীফিধর্ম প্রচার বিষয়ে আমরা
নিঃসন্দিক্ষ হইতে পারি না ।

কেহ্২ বিশ্বাস করেন, খ্রীষ্টের অন্তের শিষ্য সাধু থোমা ভারতবর্ষস্থ খ্রীফীয় মগুলীর সংস্থাপক। এই কথাটি আপা-ততঃ আহলাদজনক হইলেও বিশ্বসনীয় নহে। সাধু থোমার এক অতি পুরাতন জীবন ব্লভান্তে লিখিত স্মাছে, একদিন তাুণকর্ত্তা আপনি স্বর্গ হইতে নামিয়া আদিয়া ভাঁহাকে বলিলেন, "গণ্ডোফোরস নামক ভারতবর্ষের জনৈক রাজা শিল্প-विमा-निश्वन कान शूक्रत्यत अत्वरंनार्थ সিরিয়া দেশে আপনার এক কর্মচারীকে প্রেরণ করিবেন। [°]আমি ভাহার সঞ্চে তোমাকে পাঠাইয়া দিব"। থোমা উত্তর করিলেন, "আপনকার অপর যে স্থানৈ ইচ্ছা আমাকে পাঠাইয়া দিন, কিন্তু ভারত-বর্ষে পাঠাইবেন না"। কিন্তু ত্রাণকর্ত্তা ভাঁ-হাকে ভারতবর্ষে যাইতে পুনরায় আদেশ করাতে, তিনি স্বীকৃত হইলেন; এবং

সেই রাজকর্মচারীর আগমনান্তর তাঁহারা ছই জনে এক অর্ণবপোতে আরোহণ করিয়া অত্র দেশাভিমুখে যাত্রা করিলন। ভারতবর্ষে উপনীত হইয়া রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিলে, তিনি থোমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "রোমকদিগের অউালিকার ন্যায় তুমি আমার নিমিত্রে এক রাজপ্রাসাদ নির্মিত করিতে পার"? থোমা প্রাসাদ নির্মাণে কৃতকার্য্য হওয়াতে, তদ্রাজ্য মধ্যে খ্রীষ্টধর্ম প্রচার করিবার অন্থমতি প্রাপ্ত হইলেন, এক উপাসনা গৃহ নির্মিত করিলেন, এবং কাহাকে কাহাকে বাপ্তাইজিতও করিলেন। মিগ্দোনিয়া নান্নী রাজার ভগিনী থোমা-প্রচারিত ধর্মে বিশ্বাস করিলেন।

এটী যে সম্পূর্ণ অলীক উপন্যাস,তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না; কিন্ত থোমার বিষয়ে এই রূপ অনেক কাষ্প-নিক উপন্যাস প্রচলিত আছে। কথিত আছে, আরব দেশে ও সকোটা দ্বীপে খ্রীষ্টধর্ম প্রচারিত করিয়া থোমা মাল-বার উপকৃলস্থিত ক্রাঙ্গাণোর নগরে উপ-স্থিত হয়েন \ ক্রাঙ্গাণোরে বহুসংখ্যক খ্রীষ্টমণ্ডলী সংস্থাপিত করত, কুইলনে যাত্রা করিয়া, তথায় অনেক লোককে বাপ্তাইজিত করেন। অবশেষে করো-মণ্ডল নামক অপর উপকূলে উপনীত হইয়া, মালিয়াপুর নগরে অবস্থিতি কর-ণাস্তর, তথাকার রাজাও তাঁহার সমস্ত প্রজাকে খ্রীইধর্মাবলম্বী করেন। মালিয়া-পুর হইতে তিনি চীনদেশে যাত্রা করেন; তাঁহার প্রচারে সে স্থানেও অনেকের জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত হয়। চীন হইতে মালিয়াপুরে প্রত্যাগমন করিলে,

সেই স্থানস্থ ছই জন ব্রাহ্মণ, তাঁছার প্রতি জাতকোধ হইয়া, অনেক লোক সঙ্গে লইয়া, প্রস্তরাঘাতে তাঁহার প্রাণ বধ কবেন।

আবার ম্যাফিয়স নামক এক পর্ত্ত গিশ ইতিহাস-লেখক সম্পূর্ণ বিশ্বা-সের সহিত থোমাকুত অনেক অলৌকিক ক্রিয়ার বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন। ভারত-বর্ষে থোমা কি প্রকারে কতিপয় সুবিজ্ঞ যাজকের মনোপরিবর্ত্তন, কি মালিয়াপুর নগরে এক উপাসনাগৃহ নির্মাণ, কি প্রকারে মৃতগণের জীবনদান, ও কি প্রকারে অবশেষে ধর্মের নিমিত আপনার প্রাণ উৎসর্গ করেন, তাহা এই ইতিহাস-লেখক সবিস্তারে বর্ণিত করি-য়াছেন। স্থবিখ্যাত দেশপর্য্যটক সার্কো পলো বলেন, এক দিন থোমা বনমধ্যে প্রার্থনা করিতেছেন, এমন সময়ে দৈব-যোগে এক ব্যাধের শরাঘাতে ভাঁহার প্রাণাবশেষ হয়। অদ্যাবধি মান্দ্রাজে ''দেন্ট থোমা'' নামে একটী পৰ্ব্বত আছে। সিরীয় ও রোমীয় সম্প্রদায়ভুক্ত খ্রীই-ভক্তগণ বিশ্বাস করেন যে, ঐ পর্বাতে সাধ থোমা নিহিত হয়েন। কিন্তু থোমা-বিষয়ক উপরোক্ত সমস্ত কথা জাম্পনিক বোধ হইবার বিশিষ্ট কারণ আছে।

যিরশালমের প্রধান ধর্মাচার্য্য সফ্রো-নিয়স্ বলেন যে, প্রেরিডদিগের ক্রিয়ায় ফিলিপ কর্তৃক বাপ্তাইজিত যে নপুংশ-কের কথা লিখিত আচুছে, তিনি লঙ্কা-দ্বীপে ধর্ম প্রচারার্থ আইসেন, ও সেই দ্বীপস্থ লোকেরা তাঁহার প্রাণবধ করে। এটাও যে কাপ্পনিক উপন্যাস, তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। থ্রীষ্টাব্দের প্রথম শতাব্দীতে ভারতবর্ষে প্রীষ্টধর্ম প্রচারিত হইরাছিল কি না,
আমরা স্থির বলিতে পারি না। কিন্তু
দিতীয় শতাব্দীর শেষাংশে যে ভারতভূমির দক্ষিণ উপকূলস্থ অবিশ্বাসীগণের
কাছে মঙ্গল সমাচার বিঘোষিত হয়,
তাহা আমরা ইতিহাস পাঠে অবগত
হইতে পারি। এই মঙ্গল সমাচার যে
কোন মহাত্মার মুখনিঃস্ত হউক না
কেন, অকুতক্ত ভূমিতে পতিত হয় নাই।
লঙ্কাদ্বীপস্থ মুক্তাধারী, এবং মালবার ও
করোমগুল উপকূলস্থ কৃষিজীবী লোকদিগের মধ্যে অনেকে, মিথ্যা দেব দেবীর
উপাসনা পরিত্যাগ করত, খ্রীষ্টের শরগাপন্ন হইতে লাগিল।

মিস্রীয় নাবিকগণের প্রযুখাৎ এই স্মাংবাদ প্রাবণ করিয়া আলেক্জাণ্ডি,-য়াস্থ খ্রীইভক্তগণ অত্যন্ত আহ্লাদিত হইলেন। সেই সময়ে দিমিতিয়স্নামা এক ব্যক্তি আলেক্জাণ্ডি,য়া বিভাগের প্রধান ধর্মাচার্য্য, এবং প্যান্টিনস্ নামক এক জন খ্রীষ্টাশ্রেত কুতবিদ্য দার্শনিক তৎস্ত্রস্থ স্থবিখ্যাত বুধমগুলীর অধ্যক্ষ ছিলেন। স্বদূরবর্তী পৌত্তলিকগণ সমাচার প্রবণে লালায়িত হইয়াছে, ও কাতরম্বরে এক জন খ্রীফাশ্রিত উপ-করিতেছে, দেশক যাক্তা জানিতে পারিয়া প্যান্টিনস, আপনার মহা-মান্য পদ পরিত্যাগ করত, সভ্যদেশ-चूना ममल चूर्थ जनाक्षान पिया, ধর্ম প্রচারার্থে এই গ্রীমুপ্রধান দেশে আগমন করিলেন। তিনি ভারতবর্ষে আসিয়া কি করিয়াছিলেন, এবং কি-শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহা বলা मुक्ठिन। তाँहात উপদেশাবলী সর্বদা ধর্মপুস্তক-সম্পত হইত কি না, সে বিষয়ে অনেকের বিশেষ সংশয় আছে। কিন্ত তাঁহার যে অচল ভক্তি, প্রগাচ ধর্মান্ত-রাগ, ও অসাধারণ ঔদার্য্য ছিল, সে বিষয়ে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। তিনি এই মহাদেশের কোন বিশেষ স্থানে ধর্ম ক্রিয়াছিলেন, প্রচার ও আপনার কার্য্যে কভদূর কুতার্থ হইয়াছিলেন, তাহা স্পট্ট রূপে জানিবার উপায় না থাকিলেও আমাদিগের এরূপ দৃঢ বিশ্বাস रम, ভারতবর্ষে প্রথম খ্রীফ ধর্ম-প্রচারকের পবিশ্রেম একবারে ব্যর্থ হয় এদেশে কিছু কাল অবস্থিতি করিয়া প্যান্তিনস্ আলেক্জাণ্ডিয়ায় প্রতিগমন করেন।

প্যান্টিনসের পরে কোন মহাত্রা এদেশে ধর্ম প্রচারার্থ আগমন করেন, তাহা বলা ছঃসাধ্য। তৃতীয় শতাব্দীতে ভারতবর্ষে খ্রীফ ধর্মের উন্নতির ইতিহাস বিষয়ে আমরা প্রায় সম্পূর্ণ অজ্ঞ। চতুর্থ শতান্দীর প্রারয়ে স্থবিখ্যাত কনস্তা-ন্তীন রোম-রাজ্যাধীশ্বর হয়েন। তাঁহার খ্রীষ্টধর্ম্মের অনেক উন্নতিসাধন যত্ত্বে হয়; তিনিই প্রথমে ইছা রাজধর্ম বলিয়া প্রচারিত করেন। তাঁহার আদেশ-নীস ক্ৰমে নগৱে মহাসভা এক হয়। সেই সভায় সমবেত ধর্মাচার্য্য-গণের মধ্যে যোহানিস্ নামক এক ব্যক্তি, পার্স্য রাজ্যের ও ভারত্বর্ষের প্রধাম ধর্মাচার্য্যরূপে আপনার পরিচয় দেন। ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে, সেই সময়ে ভারতবর্ষীয় খ্রীষ্টমণ্ডলী নিতান্ত শীর্ণ-কায় ছিল না। ইহার ত্রিশ বৎসর পরে,

কুমেন্সিয়স্ নামক এক জন তায়রের লোক, আলেক্জাণ্ড্রিয়ার প্রধানাচার্য্য আথেনেসিয়স কর্তৃক ধর্ম প্রচারার্থ এই দেশে প্রেরিত হইয়া, ছিন্ন ভিন্ন প্রীফা-শ্রেতবর্গকে একত্রিত করেন। এই ব্যক্তির সবিশেষ বিবরণ এস্থলে লেখা আবশ্যক।

মেরোপিয়স্ নামা এক জন স্বিজ্ঞ খ্রীষ্টাশ্রেত দার্শনিক, ভারতবর্ষের নানা বিবর্ণ প্রবণ করিয়া, প্রকার অদ্ভুত এ দেশে আগমনার্থ নিতান্ত অভিলাষী হইলেন : এবং আপনার ত্রুণবয়স্ক তুই জন পরিজন সঙ্গে লইয়া এই মহা-দেশাভিমুখে যাত্রা করিলেন। অভিলাষ পূর্ণ করিয়া মদেশে প্রতিগমনোন্মথ হইয়াছেন, এমন সময়ে কতিপয় নিষ্ঠর ছুরাচার ভাঁহার, ও জাহাজস্থ নাবিক-সমূহের প্রাণ হিংসা করিল; কেবল তরুণবয়ক্ষ পবিজনদ্বয় রক্ষা পাইল। ছুরাচারেরা ফুমেন্সিয়স্ ও ইডিসিয়স্ নামা এই যুবকদ্বয়কে আপনাদিগের রাজসদনে লইয়া গেল। রাজা, যুবক-দ্বয়ের প্রতি অনুকূল হইয়া, উভয়কেই আপন কর্মচারীরূপে নিযুক্ত করিলেন। কিছু দিন পরে রাজা একটী অপ্রাপ্ত-ব্যবঁহার পুত্র রাখিয়া পরলোক প্রাপ্ত চইলে, রাণী বিদেশীয় যুবকদ্বাকে রাজ-অভিভাবক হইয়া রাজকার্য্য পর্য্যবেক্ষণ করিতে অন্তরোধ করেন I এই প্রস্তাবে সম্মত ভাঁহার1 ফ্মেন্সিয়স্ র†জ্যের প্রকার অধীশ্ব হইলেন। ফুমেন্সিয়স্ এই সমুনত পদবীতে আরোইণ করিয়া আপনার কর্ত্তর কর্ম বিম্মৃত হইলেন

প্রীষ্টা শ্রৈতগণের না। তিনি তত্ত্তা রক্ষক ষরূপ হইলেন, এবং উপাসনা-গৃহ নির্মাণাদি অনেক সংকার্য্য করিতে লাগিলেন। কিন্তু সময়ক্রমে রাজপুত্র বয়োপ্রাপ্ত হইয়া স্বয়ং রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। ফমেন্সিয়স্ ও ইডিসিয়স্ খদেশ প্রতিগমনে কৃতসঙ্কপে হইয়া ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিলেন। ইডি-সিয়স তায়রে ফিরিয়া গেলেন, কিন্তু ফুমেন্সিয়স্, আলেক্জাণ্ডিয়ায় পূর্বক, আথেনেসিয়সের সহিত সাক্ষাৎ করত, ভারত উপকূলস্থ খ্রীফাশ্রেভজন-গণের জন্য এক জন সুবিজ্ঞ ধর্মোপদেশক প্রেরণ করিতে তাঁহাকে অনুরোধ করি লেন। আথেনেসিয়াস্ তাঁছাকেই ভারত-বর্ষে পাঠাইতে অভিলাষ প্রকাশ করাতে, তিনি পুনরায় এই দেশে আগমন করি-লেন। এরপ কিংবদন্তী, ফুমেন্সিয়স্ ভারতবর্ষে প্রত্যাগমন করত, অনেক্কে খ্রীষ্টধর্মে আনীত,ও অনেক উপাসনা-গৃহ নির্মাণ করেন।

শতাব্দীতে ভারতবর্ষে খ্রীষ্ট-উন্নতি বিষয়ে অতি অপ্পই বিশ্বাসযোগ্য লিখিতপ্রস্তাব আছে। ষষ্ঠ শতাব্দীর প্রারম্ভে, কস্মাস্ নামক এক জন আলেক্জাণ্ডিয়ানিবাসী বণিক, ভারত-বর্ষে আগমন করিয়া ষে২ স্থান দর্শন ক্রিয়াছিলেন, সেই সমস্তের বিবরণ লেখেন। তিনি লক্ষাদীপে একটী প্রীষ্ট-মণ্ডলী ও কতিপয় ধর্মোপদেশককে দেখেন, মালবার উপকূলে অনেক খ্রীষ্ট-ভক্ত দেখিতে পান, এবং কালিয়ানা নগরে পারস্য দেশ হইতে আগত এক জন প্রধান ধর্মাচার্য্যের সহিত ভাঁছার

সাক্ষাৎ হয়। এই সময় আরব ও পারস্য দেশ অতিক্রাস্ত করিয়া, উত্তরাঞ্চল দিয়াও ভারতবর্ষে খ্রীষ্টধর্ম প্রবিষ্ট হইতেছিল।

কস্মাস্ ভারতবর্ষস্থ যে সমস্ত প্রীফাপ্রিতের বর্ণনা করেন, তাঁহারা নেফোরিয়সের মতাবলম্বী, ও সিরিয়সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। কিন্ত তাঁহারা কতদূর
পর্যান্ত উক্ত মতের অলুমোদন করিতেন, তাহা আমরা বলিতে পারি না।
এই দেশীয় প্রীফভক্তদল তথন নেফোরীয় মতাবলম্বী পারস্য দেশস্থ পেট্রিয়ার্কের অধীন ছিলেন, স্মৃতরাং তাঁহারাও যে নেফোরিয়সের মত গ্রহণ করিবেন, তাহাতে বিচিত্র কি?

নেন্টোরিয়স সিরিয়া দেশান্তর্গত জার-মেনেশিয়া নগরে জন্ম গ্রহণ করেন, কিন্তু আন্টিয়ক্ নগরে ভাঁহার বিদ্যাভ্যাস হয়। এই স্থলে প্রথমে তিনি ধর্মোপ-দেশক পদে নিযুক্ত হন। তাঁহার ঈশ্বর-ভক্তি, ধর্মানুরাগ, ও প্রচারপ্রণালী দৃষ্টে রোম-রাজ্যেশ্বর দ্বিতীয় থিয়োডিসিয়স ৪২৯ খ্রীফাব্দে তাঁছাকে কনস্তান্তিনোপে-লেব প্রধান ধর্মাচার্য্য করিলেন। এই স-ময়ে খ্রীষ্টমগুলী অনেক সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছইয় ছিল। কতকগুলি কুসংস্কারাপন্ন লোক মরিয়মের উপাসনা আরম্ভ করি-য়াছিল। তাহারা মরিয়মকে ''ঈশপ্রস্'' বলিয়া সম্বোধন করিত। নেটোরিয়স ষীয় সমুন্নত পদে আরোহণ করিয়া, অযুক্তিসিদ্ধ অনুরাতে পূর্ণ হইয়া, এই কুসংস্কারাপন্ন লোকদিণের প্রতি তাড়না করিতে লাগিলেন। তিনি খ্রীষ্টের ঈশ্ব-রত্বে ও মন্ত্রয়ত্বে বিশেষ প্রতেদ দেখা-

ইয়া, মরিয়মকে যে "ঈশপ্রস্থ" নিতাস্ত অবিধেয়, তাহা বুঝাইতে লাগি-মরিয়ম মন্তব্য-খ্রীষ্টের মাতা, কিন্তু যে ঐশিক পুরুষ মন্থাের দেহ ধারণ করিয়াছিলেন, মরিয়ম তাঁহার মাতা নহেন, নেটোরিয়সের এই দৃঢ় প্রভীতি ছिল। এই বিশ্বাস্টী किছু অন্যায় নহে, কিন্ত রোমীয় সম্প্রদায়ভুক্ত ধর্মোমতেরা নেটোরিয়সুকে ঈশ্বর-বিদ্বেষী বোধ করি-তে লাগিলেন; তাঁহারা ভাবিলেন, ইনি খ্রীষ্টের ঈশ্বরত্বে বিশ্বাস করেন না। এই কুসংস্কারের বশীভূত হইয়া, ভাঁহারা ইফিস্ নগরে এক মহাসভা করিলেন, এবং নেটোরিয়স্কে পদ্চ্যুত করিয়া নগর হইতে নিষ্কাশিত করিয়া দিলেন। ইছার কয়েক বৎসর পরে নেটোরিয়সের মৃত্যু হয় ।

কিন্ত কোন ঘোর ভীমমূর্ত্তি বারিদখণ্ড যেমন কথনং কিছুক্ষণের জন্য সংধা-ক্রকে আচ্ছাদিত করে, সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভে মহম্মদের অলীক ধর্ম সমুদিত হইয়া, সেইরূপ কিছুকালের নিমিত্ত আশিয়াখণ্ডে খ্রীফধর্মের বিমল জ্যোতিঃ সমাচ্ছন্ন করিল। এই আরবীয় ধর্মো-ন্মত্তের মত, মন্তুষ্যের পাপিষ্ঠ স্বভাবের অনুরূপ হওয়াতে, অপ্রতিহত কেগে প্ৰবাহিত হইয়া, অনতিদীৰ্ঘকাল মধ্যেই ভূমধ্যস্থ সাগরের উপকূল হইতে চীন দেশাবধি ব্যাপ্ত হইল। সুতরাং খ্রীফ মণ্ডলীর ক্ষমতার হ্রাস হইতে লাগিল। যে বাণিজ্ঞা প্রসাদে এই দেশে খ্রীষ্ট-ধর্ম প্রচারিত হইতেছিল, তাহা চর্দান্ত মুসলমানদিলের হস্তগত হইয়া ডিয়মাণ হইতে লাগিল; ভীমবিক্রম যুসলমানেরা

তরবারি হস্তে লইয়া, একাগ্রচিতে চতুদিনে আপনাদিনের মিথ্যা ধর্ম বিস্তারে
ব্যাপৃত হইল; খ্রীষ্টের অমূল্য ধর্মের
আনেক ক্ষতি হইতে লাগিল। মুদলমানেরা মিদর দেশ জয় করিয়া আলেক্জ্বাণ্ডিয়া নগর হস্তগত করাতে, ইউরোপীয়দিগের পক্ষে ভারতবর্ষের সহিত
বাণিজ্য করা দ্রন্ধর হইয়া উঠিল।

অন্তম ও নবম শতাকীতে ছুইটী বিশেষ ঘটনা উপস্থিত হয়, কিন্তু এই ঘটনাদ্বয়েরও স্থপরিষ্কৃত জ্ঞানলাভ হইতে আমরা বঞ্চিত। অইম শতাকীর শে-ষাংশে ভারতবর্ষীয় খ্রীইমণ্ডলী, সিল্-সিয়ার পেট্যার্কের অধীনে থাকাতে, নেষ্টোরীয় মতাবলম্বী ছিল । এই সময়ে থোমা ক্যানা নামক এক জন আৰ্মাণি-জাতীয় বণিক মালবার উপকূলে আসিয়া বসতি করেন। ইনি এক জন অতিশয় ধনাচ্য ব্যক্তি ছিলেন। ইতিপূর্ব্বে দেশীয় পৌত্তলিক ধর্মাবলম্বী রাজগণ খ্রীষ্টা-প্রতি **শ্রে**তগণেব অনেক অত্যাচার করিতেন; কিন্তু থোমার যত্নে ও সাহায্যে ভাঁহারা অপেক্ষাকৃত অধিক নিরাপদে, ও স্থ সচ্চদে বাস করিতে লাগিলেন। থোমা ভারতবর্ষে ছুইবার বিবাহ করেন, এবং পত্নীদ্বরেরই গর্ভজাত সস্তান সম্ভতি, এবং বিপুল ঐশ্বর্যা রাখিয়া যান। কেহং বিশ্বাস করেন, ভারতবর্ষে খ্রীটের প্রেরিত সাধু থোমা কর্ত্তক ধর্ম-প্রচারের উপন্যাস, ইহাঁরি জীবনরভাস্ত হইতে কণ্পিত। এইরূপ অনুমানের ষৌজিকতা আমরা বুঝিতে পারি না।

নবম শতাব্দীতে যে বিশেষ ঘটনা হয়, তাহাও সাধু থোমা সম্বন্ধীয়। লিখিত আছে, ব্রিটেনেশ্বর পরিণাম-দশী সুবিজ্ঞ আল্ফেড, ৮৮৩ খ্রীষ্টাব্দে, সাধ থোমার সমাধিস্থান কতিপয় দূত প্রেরণ করেন। দূতগণ, সেই পবিত্র স্থানে উপনীত হইয়া যথা-বিধি উপাদনা সমাপনান্তর, মণি যুক্তাদি সুমূল্য দ্রব্যজাত সঙ্গে লইয়া, স্বদেশে প্রতিগমন করেন। এই রক্তান্তটী বোধ হয় অলীক নহে; তবে আল্ফেডের দূতগণ ভারতবর্ষ পর্যান্ত আসিয়াছিলেন কি না, সে বিষয়ে বিলক্ষণ সন্দেহ আছে। গিবন প্রভৃতি সুবিখ্যাত ইতিবেভারা বলেন, ভাঁহারা কেবল আলেক্জাণ্ডিয়া অবধি আসিয়া, সেই স্থান উপরোক্ত দ্রব্যজাত ও থোমা বিষয়ক উপন্যাসগুলি সংগৃহীত করেন।

এই সময় হইতে অনেক বৎসরাবধি. ভারতবর্ষে খ্রীউধর্মের উন্নতির ইতি-হাসে অতি অপ্সই বিশেষ ঘটনা দৃষ্ট হয়। মহম্মদের অলীক ধর্ম প্রচারনিবন্ধন খ্রীষ্ট ধর্মের তেজের অনেক হ্রস্বতা হই-য়াছিল, কিন্তু দশম শতাকীতে সেই মন্দীভূত তেজ পুনরুদীপ্ত হইতে লা-গিল। এই সময়ে ভারতবর্ষের দক্ষিণা-ঞ্লে খ্রীষ্টাশ্রিতগণের সংখ্যা এত রদ্ধি হয় যে, পৌত্তলিক রাজগণের অধীনতা হইতে মুক্ত হইয়া, তাঁহারা এক স্বতন্ত্র রাজ্য স্থাপন করত, আপনাদিগের মধ্য হইতে এক জনকে রাজপদে অভিধিক্ত করেন। ভারতবর্ষে এই প্রথম খ্রীফাগ্রিত রাজার নাম বেলিয়ীর্টিস্। এইরূপে সেই খ্রীন্টাগ্রিতেরা কিছু কাল স্বাধীন-ভাবে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। অবশেষে একজন খ্রীফীয় রাজা নিঃসন্তান

দত্তকপুত্র স্বরূপ গ্রহণ করিলেন। এই বংশের অবশেষ হইল।

হওয়াতে, এক পৌত্তলিক যুবরাজকে সময় হইতেই ভারতবর্ষে খ্রীফীয় রাজ-

আশা।

দূর লোকবার্তাবাহী মানসরঞ্জিনী, হে সুর সুন্দরী আশা, তোমার প্রসাদে থাকি দৃরে ধরাতলে, ভূঞ্জি আমি কুতূহলে, বিমল স্বর্গ সুখ মনের আহলাদে;— মন-মরু-ভূমে তুমি সুধাপ্রবাহিনী।

হে আশা, যে দেশে নাই যাত্রা ভীষণ, সে দেশবারতা তৃমি এ দাসের কানে, কহ সদা এ মিন্তি, হে সুর সম্ভবা সতি, বসন্ত-বারতা যথা সুমধুর গানে, গাহি পিকবর তোষে বসুধার মন।

সকলি চঞ্চল ভবে, সকলি অসার পাপরসভূমি এই পৃথিবী মণ্ডল; পর্হিৎসা পর্দ্বেষ, নাহি শান্তি, সুখ লেশ, নানা রঙ্গে ক্রীড়া করে মানব সকল, নানাভাবে বহে নরে যাতনার ভার ।

মানস রঞ্জিনী করেয় তোরে লো ধরণি, माजारेला मृक्षिकर्छा विविध खूषरण ! নদীরূপে বর গলে, হীরকের হার দোলে, ভূষিলা দীমন্ত দেশ কুদুম রতনে; মানবে করিল তোরে দুঃখের জননী।

মনে যার নাহি সুথ বিফল তাহার সুবর্ণ মন্দিরে বাস, সুখাদ্য ভোজন, মন যার পাপে ভরা, তারে এ সুন্দর ধরা, না পারে যোগাতে সুখ, আনন্দ কখন; হেম অট্টোলিকা তার অসুথ আধার।

কিন্তু আশা, তুমি যার মনোসরোবরে কমলিনীরূপে সদা কর্হ বিরাজ; সেই সুথী ধরাতলে, হে আশা তোমার বলে, হেরে সে আনসময় স্বর্গীয় সমাজ, উর্দ্ধ দিকে মন তার সদা দৃষ্টি করে।

পাতো নাই যার মনে স্বর্ণ সিৎহাসন, এ ভবে বিষম দুঃখী বলি আমি তারে ! হায়, দেই অভাজন চির্তরে নিম্পন অতল জলধিসম সৎসার পাঁথারে; সেই বলে এ জীবন নিশার স্থপন।

যদিও নিবন্ধ আমি এ দুঃখ পিঞ্জরে, যদিও সয়েছি আমি বহু অবিচার, নানা লোকে নানা ছলে,মোরে কত কথা বলে, মুখে বন্ধু, কিন্তু মনে করে অপকার; তবু সুখন্মোত বহে এ মম অন্তরে।

জাগুতে শয়নে দেখি স্বপনে সে দেশ, জন্মভূমি তরে যথা প্রবাসীর মন, ভাবি সুথ করে মনে, কফ সহি প্রতিক্ষণে, আশা আছে পরকালে পাব শান্তিধন ; মরণের সহ হবে যাতনার শেষ।

বিজয়ি অরা তিগণে যথা বীর বর, নিজ গৃহে আসি করে আনন্দের গান, পরাভবি এ সংসারে, যাইয়া নিজ আগারে, আমিও ধরিব সুখে আনন্দের তান ; স্বর্গবাসীসহ স্বর্গে রব নিরন্তর।

22

যে না মানে পরকাল অহস্কারে মাতি, ভাবে যে ফুরাবে সব দৈহের পতনে; হার সেই ভুান্ত নরে, আত্মপ্রবঞ্চনা করে, কি আছে সাল্ত্বনা তার সৎসার পীড়নে? মম মন তার তরে কাঁদে দিবারাতি। >3

হে আশা, অমৃত ভাষে কহিও সে জনে,
"মরেছে রে যীশু ভোরে তারিবার তরে!
উদাসীন কেন তবে, পরকালে সুখী হবে,
ভদ্ধ তাঁরে ভক্তি ভাবে আপন অন্তরে;
ভাবিসুখ আশে রহ পরিতুষ্ট মনে।"
রাহা।

মুক্তি-তত্ত্ব।

মানব জাতির ধর্মজ্ঞান সম্বন্ধে তিন্টী সংস্কার আছে। ঐ সংস্কারত্ররের পর-স্পার সম্বন্ধ, তাহাদের সহিত মন্থ্য জাতির ধর্মান্ত্র্পানের সম্বন্ধ, এবং তাহা-দের মূল কারণ, বিবরণ ও ফলের বিষয় পর্যালোচনা করিলে সকলেরি প্রতীতি জামিবে যে, ঐ সংস্কারত্রর বাস্তবিক এবং তাহাদের আলোচনা করা আবশাক।

> প্রথম সংস্কার। মনুষ্য ধর্মপ্রবণ জীব।

মন্থব্যের প্রাকৃতি ও অবস্থা বিবেচনা করিলে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, ঈশ্বরের উপাসনা-স্পৃহা তাঁহার হৃদয়ে নিহিত রহিয়াছে। কাপ্পনিক বা অকাপ্পনিক রূপে তিনি উপাসনা করিয়া থাকেন। তাঁহার অস্তরে ধর্মপ্রবণতা বিদ্যমান থাকাতেই, পণ্ডিতেরা তাঁহাকে ধর্ম প্রবণ জীব বলিয়া নির্দেশ করেন। স্বভাবসিদ্ধ সংস্কার হইতেই হউক, বা কার্য্যকারণ জ্ঞানান্থসারেই হউক, অথবা আদিকালের মন্তব্য পরম্পরাগত ইতিহাস জ্ঞান হই- তেই হউক, ঐ স্পৃহা উংপন্ন হইয়া থাকে। ধরা মগুলের যে কোন দেশে যে কোন স্থানে মানবের বসতি চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়, তথায় অবশ্যই কোন না কোন প্রকার ধর্ম কর্ম্মের রাশিং নিদর্শন দৃষ্টি গোচর হইয়া থাকে।

অতি প্রাচীন নাবিকেরা কোনং উপদ্বীপ বাসীদিগকে ধর্মবিহীন বলিয়া নির্দেশ করিত বটে, কিন্তু অনুসন্ধান দারা স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, সে তাহা-দের জন নাত্র । ফলতঃ সর্ম্ম দেশীয়, সর্ম কালীন ও সর্ম অবস্থাপন্ন মানব কুল, স্বং স্পভাবসিদ্ধ ধর্মপ্রের্জির বশ্বর্জী হইয়া কোন না কোন প্রকার ধর্ম অনুষ্ঠানে অবশাই রত হয়েন।

দ্বিতীয় সৎস্কার।
উপাসক উপাস্য পদার্থের
অন্ধকরন করে।
উপাসক সম্প্রদায় স্বং উপাস্য পদাথিকে আদর্শ স্বরূপ জ্ঞান করিয়া তদম্ব-

ক্রপ আচরণ করেন, স্মতরাং ক্রমেং ভাঁহাদের চরিত্র উপাদ্য পদার্থের অন্ত-ক্রপ হইয়া উঠে। তাঁহারা স্ব২ চরিত্রের ষেহ অংশ ইফদেবতার চরিত্রের তুল্য বোধ করেন, তাহাই উৎকৃষ্ট, অপরাপর অংশ দূষিত, স্মতরাং পরিত্যজ্ঞা জ্ঞান ক্রেন। উপাসক মাত্রেই উপাস্য পদা-র্থের প্রসাদ ও আশীর্মাদ আকাজ্ফা করেন, এবং এই মনোরথ স্থসম্পন্ন ক্রিতে হইলে, উপাস্য দেবের বাসনাম্ন-সারে কার্য্য করা ও তাঁহার অন্তরূপ হইতে চেফা পাওয়া যে নিতান্ত যুক্তি-সিদ্ধ, তাহার সন্দেহ নাই। এই কারণেই তাবৎ উপাসক সম্প্রদায় সর্বাংশে খীয় ইফীদেবের সদৃশ গুণ সম্পন্ন হইতে কায় মনোবাকো চেম্টা করেন।

বিভিন্ন দেশের দেব সেবকগণের ইতিরত পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায় যে, তত্তদেশীয় দেবগণ যেরূপ গুণান্বিত, উপাসকগণও তদ্রপ গুণসম্পন্ন ছিলেন। ইউরোপের উত্তরাংশবাসী রোম রাজ্যের উন্মলনকারী সিথিয়ান প্রভৃতি জাতিরা ওদিন ও থরাদি দেবের অচ্চনা করিত। ঐ দেবতাগণ পুরাকালে শোণিতপ্রিয় নৃশংস বীর ভূপতি ছিলেন; লোকান্তরিত হইলে দেবতারূপে পুঞ্জিত হইতে লাগিলেন। সিধিয়ান প্রভৃতি উপাসক বর্গ দয়া দাক্ষিণ্য শূন্য পশুর ন্যায় অতি গহিত নর হত্যাদি কার্য্যে নিযুক্ত ও আনন্দিত হইত। তাহাদের এরপ সংস্কার ছিল যে, মানৰ পীড়াগ্রস্থ হইয়া মরিলে স্বর্গ স্থখ ভাগী হয় না; এবং ভাহাদের मर्था अक्रुल किश्वमस्त्रीय हिन रय, अक सन প্রধান বীর নৃপতি বহু মানব বংশ ধ্বংস করিয়া পরিশেষে আত্মঘাতী হয়েন। এই সকল কারণেই তাহারা রণ মৃত্যু এবং আত্মহত্যাকে স্বর্গসাধন জ্ঞান করিত; স্বতরাং ধাহারা রণশায়ী না হইত, তাহারা আত্মহত্যাদারা জীবন বিসর্জ্ঞন করিত।

যদিও গ্রীক্ও রোমকেরা সদ্গুণ আরোপ করিয়া তাহাদের দেবতাদিগকে সদগুণান্বিত রূপে বর্ণনা করিত বটে, তথাপি তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই দোষে দূষিত ছিল, স্মতরাং গ্রীক ও রোমকেরাও ঐ দেবতাগণের অনুকরণ করিয়া আপনাদিগকে অশেষ দোষান্বিত করিত। কোন্থ জাতি স্বথ উপাস্যদেবগণকে কুৎসিত গুণসম্পন্ন জানিয়া ভাঁহাদের মনস্তুষ্টি জন্য আপ-নারাও বিবিধ অসৎ কর্ম্মের অন্নুষ্ঠান করিত। মিসর দেশীয় লোক ইহার দুষ্টান্ত স্থল। তাহারা পশাদির উপা-সক ছিল; এই কারণেই তাহারা পশু-বৎ অতি ঘূণিত কদৰ্য্য কাৰ্য্যে নিয়ত নিযুক্ত থাকিত। পশু পক্ষী পত্ত সরী-স্পাদি জীবগণের প্রতিকৃতি তদ্দেশের নানা স্থানে অদ্যাপি দৃষ্টিগোচর হয়। ঐ সকল প্রতিমূর্ত্তি অতীব কুৎমিত। তত্রপাসকদিগের চরিত্র যে স্মতরাং অতীব অপবিত্র .ও পাপাবদ্ধ ছিল, তাহাতে সন্দেহের লেশ মাত্র হইতে পারে না।

পূর্বকালীন প্রাচীন জাতিরা ভীনা দেবীর পূজা করিত। ইন্দ্রিয় স্থখ লালসা বেন মূর্ত্তিমতী হইয়া দেবীরূপে অব-ভীণা হইয়াছিল। ভাঁহার সেবার্থে বে সকল কর্মের অনুষ্ঠান হইত, তাহা অবক্তব্য এবং অশ্রোত্ব্য। গ্রীশ দেশের চক্ষুঃম্বরূপ করিস্থ নগরের যে রমনীরা ঐ দেবীর পরিচারিকা ছিল, তাহারা অসচ্চরিত্রা ও ব্যভিচারিনী। দেবীর প্রজার নিমিত্ত যত ধন ব্যয় হইত, উহার অধিকাংশ পূর্ব্বোক্ত অধর্ম অনুষ্ঠান দারা সঞ্চিত হইত। অতএব এরূপ নগরের লোক সকল লম্পট ও ছুম্চরিত্র ভিন্ন আর কি হইতে পারে ?

পূর্ব্বোক্ত প্রাচীন জাতিরা কম্পনাবলে প্রধানহ দেবগণকে সর্ব্বশক্তিমতা, সর্ব্ব
ব্যাপিত্মাদি অলৌকিক গুণে ভূষিত
করিত বটে, কিন্তু তাহাদিগকে সংঘভাবাহিত বলিয়া কদাপি নির্দেশ
করিত না। রোমকদিগের জ্পিটরদেব
ইহার প্রমাণস্থল। ঐ দেবাগ্রগণা জ্পিটর দেবের চরিত্র প্রকাশক মুদ্রা প্রকাশ
করিতে হইলে, তাহার এক দিক সর্ব্ব
শক্তিমতা, সর্ব্বব্যাপিত্ব এবং ন্যায়াদি
গুণে ও বিপরীত দিক ভ্রান্তি, প্রতিবিধিৎসা এবং ইন্দ্রিয় স্থখ লালসাদি
দোবে পূর্ণ করা কর্ত্ব্য।

তাহা সহজে অপনীত হইবার সম্ভাবনা নাই। এতদেশীয় কাম্পনিক ধর্মাবল-ষীরা ধর্ম উপলক্ষে দেবতাদিগের অধি-কন্ত আপনাদিগের মনস্তৃষ্টিজনক যে সকল কুৎসিত আচরণ করিয়া থাকেন, তাহা সাধ সমাজে ব্যক্ত করিতে লজ্জা বোধ হয়। এরূপ ধর্মাচরণে সাধ্রত্তি উত্তেজিত না হইয়া, বরং কদর্য্য ইন্দ্রিয় স্থুখ লালসাই উত্রোত্তর বৃদ্ধিত হইতে থাকে। এদেশের প্রত্যেক দেবাচ্চনাতে মূত্র প্রকার ঘূণিত জঘন্য আমোদ প্রমোদ, ও মূতন প্রকার পাপ অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। দোলযাত্রাতে আত্মীয় সকলে একত্র মিলিয়া প্রস্পর ক্রীড়া দ্বারা আপাদ মস্তক রক্তিম বর্ণ করত প্রবীণ বয়সে বাল্য লীলা প্রকাশ করা ও শ্যামসুন্দর মদনমোহনের গুণ সংকীর্তনের সঞ্চে ও বিবিধ সঞ্চীত-রসোল্লাদে মগ্ন হওয়া; স্নান্যাত্রা মহে†ৎসবে ধর্মের নামে ভাগীবথী-স্ত্রোতে স্কৃতির শোভন্তম তর্ণীরাজি ভাসমান করিয়া, স্থবেশ ধারিণী বারা-ঙ্গনাগন সঞ্জে মাদকমদে উন্মন্ত হইয়া দীর্ঘ চীৎকার ও উল্লাস কোলাছল দারা জল কল্লোল ধানিকে অতিক্রমণ পূর্বক, অশেষ প্রকার নির্লজ্ঞ ব্যবহার করা; নন্দনন্দনের জমোৎসবে তরল কর্দ্মান্তিত ক্ষেত্রোপরি গাত্রপাত পূর্বক লুঠিত প্রতিলুঠিত হইয়া, ক্ষণে২ বাস্থ দ্ম উন্নত করত, জীরুফের গুণ-সংকীর্ত্ন-চীৎকার দারা মুহুমুর্গ্থ উল্লম্ফন করা; এবং ছুর্ফোৎসবাদি দেবোৎসবে বাদ্যো-দ্যম, নৃত্যগীতাদির বর্ণনাতীত উৎসাহ, উল্লাস কোলাহলদারা আমোদ প্রবাহে

সম্ভরণ করা; এই সকল প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়
সুথ সম্ভোগ এদেশীয় দেবাচ্চ ক দিগের
ব্যবহার। এবস্প্রকার লোক রঞ্জন, ও
আনোদ সম্ভোগের অভিলাষ এদেশের
চলিত ধর্ম হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে।
অতএব এ প্রকার ধর্মাচরণে যে ধর্মপ্রেরভি ও সাধুরভি সমুদায় একবারে
কলুষিত হয়, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয়
নহে।

পৌতলিক ও কাম্পনিক ধর্মের অম-अत्वाद्यानिका शक्ति ও দেবগণের কুद-সিতাচারের বিষয়ে যাহা লিখিত হইল. তাহা যে যথার্থ, তদ্বিয়ে গ্রীক ও রো-মীয় প্রাঞ্চবর পণ্ডিতেরা ভূরিং সাক্ষ্য मान करत्रन। जन्मारधा करमक्ती ५३ जारन উদ্ধৃত হইল। প্লেটো কছেন—"শিশুগণ উপাস্য দেবতাদিগের অসাধু চরিত্রের বিবরণ প্রবণ করিলে দুশ্চরিত্র হইতে পারে, অতএব প্রকাশান্তলে বা বালক বালিকাগণের সমক্ষে ঐ প্রস্থাবের আন্দোলন করা নিতান্ত অবিধেয়।" আরিষ্টটল বলেন—''প্রকাশ্য কদাচার বিশিষ্টা প্রস্তরময়ী বা চিত্র-ময়ী প্রতিকৃতি সংস্থাপন করা অক-র্ত্তব্য, কিন্তু মন্দির মধ্যে রাখিতে বাধা নাই।" ঐ সুবিজ্ঞ আরিইটল পৌত্ত-लिक धर्मावल शीमित्रात मत्था এक जन প্রধান পণ্ডিত ছিলেন, তথাপি তিনি উক্ত বচনাদিদ্বারা পৌত্রলিক ধর্মজনিত কদর্য্য আচার ব্যবহারের পোষকতা করিয়াছেন। হায় ! সত্যের সরল পথ প্রদর্শন করা যাঁছাদের কর্ত্তব্য, তাঁহারাই ভ্ৰমজালে আপনাদিগকে ইচ্ছা পূৰ্ব্বক বন্ধ করেন !!

গ্রীশ ও রোমদেশে পৌতলিক ধর্ম ক্রমশঃ এত প্রবল হইয়াছিল যে, তথা কার কি প্রধান কি অপ্রধান, সকলেই উহা অবলম্বন করিয়াছিলেন। মাঃ টোলক তাঁহাদের বিষয়ে এই রূপ কছেন, "পুর্বোলিখিত দেশদ্বয়ে যখন নানাবিধ দেবতার উপাসনা ও বিবিধ ধর্মকর্মের অন্নতান হইত, তথন অবশ্যই বোধ হইতে পারে যে, তথায় অস্ততঃ একটীও উৎকৃষ্ট মনোর্ত্তি পরিচালিত হইয়া-ছিল। কিন্তু পৌত্তলিক ধর্মের প্রকৃত ভাব চচ্চা. ও তাৎকালিক ইতিহাস-লেখকগণের গ্রন্থ পাঠ করিলে জানিতে পার। যায় যে, বস্ততঃ তথায় একটীও সদ্রাবের আবির্ভাব হয় নাই।" প্র-ত্যুতঃ পিত্রনিয়স রচিত গ্রন্থ পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায় যে, পূর্ব্বতন লোকেরা দেবালয়ে গমন করিয়া রজনী-यादन वाजिहातार्थ धवर दहाँगामि গহিত কর্ম সাধনার্থে বর যাজ্ঞা করিত। পণ্ডিতবর সেনিকা কছেন—''এই কালের লোক সকল কি উন্মত্ত। তাহারা দেবতা-গণের নিকটে বর যাজ্ঞাকালে অতি অশ্লীল বাক্য সকলও প্রয়োগ করে, কিন্তু কোন মন্ত্রয় নিকটস্থ হইলে তৎক্ষণাৎ নিস্কু হয়। হায়! কি পরিতাপ। মন্থার যাহা অশ্রোত্ব্য, তাহা তাহারা দেবভাগণেব নিকটে অম্রান প্রকাশ করে !" তিনি পুনশ্চ কছেন, "এই সকল লোকের আচার ব্যবহার 🔉 কার্য্য কলাপ বিবেচনা করিলে, ভাছা-দিগকে নিভান্ত কদাচারী, অভদ্র ও উন্মন্ত বই আরু কি বলা যাইতে পারে? গ্রীশ ও রোম দেশের সমধিক সৌভাগ্য

কালে পৌত্তলিক ধর্মের অবস্থা সংক্ষেপে বর্ধিত হইল।

আধুনিক পৌত্তলিক ধর্ম যে কি পর্যান্ত অনিষ্টকর, তাহা বাহুল্যরূপে বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই, কেননা সকলেই উহা জ্ঞাত আছেন। শৈবদল অর্থাৎ শিবের উপাসক বর্গকে সিদ্ধি পানে ও গাঞ্জা সেবনে অমুরত দেখিতে পাওয়া যায়। কালীর বামাচারী ভক্তদল স্থরাপানে বিলক্ষণ নিপুণ। এবং বৈষ্ণব সম্প্রদায় মধ্যে বিশুদ্ধ চরিত্র বিরল। ওকনি নামে এই বঙ্গ ভূমির এক জন ভৃতপূর্ব বিচারপতি লেখেন, —"নরহত্যাকারী, তক্ষর, এবং ব্যভিচা-রীরা সকলেই কালীদেবীর প্রসন্মতা লাভ করিতে কায় মনোবাক্যে যত্ন করে। ইহাদের স্থির সিদ্ধাস্ত এই যে, তাঁহার আশীর্কাদ ব্যতীত কোন প্রকার কুকর্ম সম্পন্ন হইতে পারে না। কালীর উপা-সকগণের হৃদয় পাষাণ সদৃশ কঠিন হইয়া উঠে, স্মতরাং সর্ব্ব প্রকার নিষ্ঠু-বতাচরণে তাহার। তৎপর হয়।"

পৌতলিক ধর্ম যে মানবজাতির অপরিসীম অনিই সম্পাদন করিয়াছে, তাহা
এক্ষণে নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইল।
কোন্ স্থানে, কি প্রকারে, এবং কোন্
সময়ে উহার উৎপত্তি ইইয়াছে, তাহা
নিরূপণ করা সম্প্রতি,আমাদিগের উদ্দেশ্য
নহে। তাহার বিষময় ফল যে সর্ব্যর্ক দৃ্টিগোচর হয়, তাহা সংক্রেপে দর্শিত
হইল। উহার উপাস্য দেবতাবর্গ হয়,
মৃতবীর-নৃপতিগণ, নয়, মনঃকিপত
অবয়ববিশিষ্ট কুপ্রর্ভিরূপ রিপুচ্য়;
উহারা সকলেই সক্ষাণ বিশ্বিত ও প্রচুর

দোষ সম্পন্ন। স্মতরাং পৌত্তলিক ধর্মা-বলম্বী মানব, ধর্মস্পৃহা প্রবাহে পতিত হইয়া বুদ্ধিরতিকে কলুষিত ও হৃদয়কে দূষিত ও কলঞ্চিত করিয়াছেন।

তৃতীয় সংস্কার ১

মন্তব্যের নিজ ক্ষমতা এবং জ্ঞানদারা পৌতলিক ধর্ম হইতে উদ্ধার অসম্ভব।

পৌতলিক ধর্মের ইতিরত, প্রাচীন পৌতলিক পণ্ডিতগণের গ্রন্থসমূহ এবং মানব প্রকৃতি আলোচনা করিলে, স্পেষ্টই প্রতীতি জন্মে যে, উল্লিখিত সংস্কার বাস্তবিক।

প্রথমতঃ। পৃথিবীতে প্রবেশাবধি পৌত্তলিক ধর্ম ক্রমশঃ অধিকতর প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। মন্তুষ্যের উহা প্রতি-রোধ করা দূরে থাকুক, বরং উহাই তাঁহার সর্মনাশ উপস্থিত করিয়াছে। অতি প্রাচীন কালাবধি খ্রীষ্ট শক পর্য্যস্ত মানব সমাজে অনেক পরিবর্ত্ত হইয়াছে, কতশত অসভ্যজাতি সভ্যতাপদে অধি-রুট হইয়াছে, কত সংগ্রাম সংঘটিত হইয়াছে, কত রাজ কুল পরিবর্ত্তিত হইয়াছে; কিন্তু পৌত্তলিক ধর্ম উত্ত-রোভর বিস্তীর্ণ হইয়া মহানর্থের নি-দানীভূত হইয়া উঠিয়াছে। অনুসন্ধান-দারা স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, প্রথমে পৌতলিক ধর্মাবলম্বীগণের পদার্থ অতি যৎসামান্য ও অপসংখ্যক ছিল, এবং তাহাদের উপাসনাও অ-পেক্ষাকৃত দোষশূন্য ছিল। প্রথমে চন্দ্র স্থ্য নক্ষত প্রভৃতি জ্যোতিয়ান পদার্থ, তৎপরে মঙ্গলপ্রদ মনুষ্য, পশু পক্ষী ও অন্যান্য পদার্থ, এবং পরিশেষে তাহা-দের প্রতিমূর্ত্তি সকল উপাস্য পদার্থক্সপে

পরিগণিত ও পূজিত হইয়াছিল। ঐ
প্রতিমূর্ত্তিগণের সংখ্যা প্রথমে অতি
অপ্প ছিল, ক্রমশঃ তাহারও রিদ্ধি হইয়াছে। কোনং জাতির মধ্যে প্রতিমূর্ত্তির
অচ্চনা প্রথা রোম নগর সংস্থাপনের
পরে প্রচলিত হইয়াছে। প্রথমে ঐ
সমস্ত মূর্ত্তি স্থান্দা ও বস্তারত ছিল;
কিন্তু কাল-সহকারে কদর্যা ও নগ্নবং হয়। ঐ সকল জঘনা মূর্ত্তি যে মানব
সমাজের কত হানি করিয়াছে, তাহা
বর্ণনা করা অসাধ্য।

দ্বিতীয়তঃ। মহাবল পরাক্রান্ত আগস্ত কৈসরের রাজত্বকালে রোম-এবং পেরি-ক্লিশ ও আল্সিবায়েডিশ্ মহাত্মাদ্বয়ের শাসন সময়ে গ্রীশ—এই ছুই প্রদেশ যদিও সম্ধিক-উন্নতি প্রাপ্ত হইয়াছিল বটে, তথাপি তত্ৰতা লোক সকল সেইং সময়ে যেরূপ দেবাচ্চনায় আসক্ত ছিল এবং তাহাদের মনোরত্তি সকল যেরূপ কল্ষিত হইয়াছিল, তৎপূর্ব্বে কিম্মন্-কালেও কোন প্রদেশে তাদৃশ হয় নাই। উল্লিখিত দেশদ্যু, তদন্তঃপাতী নগর ও গ্রামস্থ লোকদিগের অতিঘূণিত অব-সম্পন্ন করিবার রম্প-ক্তব্য কদাচার ভূমিস্বরূপ ছিল। বহুদশী মাঃ যোহন তৎকালের বিষয়ে কছেন—" ছুরাচার সমাটগণ দেব-পদবীতে আরুঢ় হওয়াতে, দেবগনের সংখ্যা ক্রমশঃ রদ্ধি হইতে লাগিল। তৎকালীন নৈয়ায়িক পণ্ডি-তেরা যদিও জগৎস্জন বিষয়ে নানা তর্ক বিতর্ক করিতেন বটে, তথাপি ভাঁছারা পবিত্র সত্য সর্বাশক্তিমান স্টিক্র্তার বিষয়ে বিশেষজ্ঞ ছিলেন ন।।"

ঐ সময়ে কোন কোন পণ্ডিতমণ্ডলী

পৌতলিকধর্মের দূষণাবহ প্রভাব দূর করিবার নিমিত, নানা উপায় অবলম্বন কেহ দেবচরিত্র করিয়াছিলেন। কেহ সকল রূপক বর্ণনা বা উপন্যাস বলিয়া করিয়াছিলেন। আবার কেহ দেবতাগণের অস্তিত্ব ও পরকা-লের অবশ্যমাবিতা অস্বীকার প্রকৃত নাস্তিকতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু এরূপ পণ্ডিতের সংখ্যা অতি অপ্প ছিল। তাঁহারা যে মত প্রচার করিয়া-ছিলেন, ভদ্ধারা দোষরাশির প্রতীকার না হইয়াবরং আরও রদ্ধি হইয়াছিল। এ বিষয়ে একজন প্রাচীন পণ্ডিতের মত এস্থানে উদ্ধত হইল। হালিকার্নেসস্ निवात्री मांग्रनितिग्रम् कट्टन-"अविश्व পণ্ডিতের সংখ্যা অতি অপ্প বটে, কিন্তু তাঁহাদের সিদ্ধান্ত ও উপদেশ প্রবণে অধিকাংশ লোকই মূর্থতা হ্রদে নিমগ্ন হইয়া বিপরীত ফলভাগী হইতেছে। হয় দেবতাগণের দৃষ্টাস্তান্সসারে ঘোর পাপপঞ্চে নিমগ্ন হয়, নয় দেবতা-গণকে দুশ্চরিত্র বলিয়া পরিত্যাগ করত প্রকৃত নাস্তিক হইয়া উঠে।" জগদ্বি-খ্যাত সিসিরো কছেন—" উহারা ঐশ্ব-রিক সদগ্র পুঞ্জ মন্তব্যে আরোপ না করিয়া, মন্তব্যের দোষবর্গ দেবগণেতে আরোপ করে ৷ স্থতরাং ঐ সকল দেব-তার দুষ্টান্তান্ত্রবর্তী ইওয়াতে মন্ত্রয়াগণ অত্যন্ত দূষিত হয়।"

এস্থানে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক বে, পূর্বতন কোনং ধীমান পণ্ডিতবর পোত্তলিক ধর্মের দূষণাবহ প্রভাব সম্যকক্রপে অন্তত্তব করিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু কেহই উহা নিবারণ করিতে বা

তৎপরিবর্ত্তে অন্য কোন মূতন বিশুদ্ধ ধর্ম প্রচলিত করিতে দমর্থ হয়েন নাই।

তৃতীয়তঃ। মানব-প্রকৃতি চচ্চ1 করিলে বোধ হয় যে, মনুষ্য নিজ ক্ষমতা দ্বারা পৌত্রলিক ধর্মের করালগ্রাস হইতে উদ্ধার হইতে পারেন না। যদি কথন ঐ মহৎ কার্য্য সাধিত হয়, তাহা অবশ্যই মানবস্বভাবোচিত কোন উপায় দারা হইবে, সন্দেহ নাই : কেননা মন্তব্য স্বাভাবিক শক্তি-বিরহিত হইয়া অন্য কোন শক্তি সম্পন্ন হইলে. মন্ত্রপদ বাচা থাকেন না। ফলতঃ কোন অপাপবিদ্ধ, নির্মাল ও শার্ষভাব আরাধ্য পদার্থ স্থির করিয়া তাঁহাতেই মনকে একান্ত নিয়োজিত করা, মুক্তির শ্রেষ্ঠ উপায়। কিন্তু নির্দোষ, সদগুণ-সম্পন্ন উপাদ্য পদার্থ উদ্ভাবিত করা ভ্রম্ট মান্-'বের স্বভাবাতীত, সুতরাং অসাধ্য; কেননা মানব-প্রকৃতি যত উৎকৃষ্ট হউক না কেন, তথাপি অশুদ্ধ, সূত্রাং তাহা দারা পরিশুদ্ধ আরাধ্য অবেষিত বা কম্পিত হওয়া কদাচ সম্ভব নহে।

এক্ষণে দর্শিত হইল যে, নিজ শক্তি ও জ্ঞানদ্বারা মন্ত্রের পরিত্রাণ সাধিত হইতে পারে না। উক্ত পরিত্রাণের সাধন জন্য ছুইটি বিষয় আবশ্যক, কিন্তু সেই ছুইটিই মন্ত্রের সাধ্যাতীত। প্রথম আবশ্যক বিষয়। কোন শুদ্ধ পবিত্র উপাস্য পদার্থ স্থির করা নিতান্ত প্রয়োজন: কারণ উপাস্য পদার্থ পবিত্র না হইলে উপাসকের অন্তঃকরণ ও মনো-রতি সকল পবিত্রীকৃত হইতে পারে না। সেই নিষ্পাপ নিষ্কলক্ষ উপাস্য পদার্থ যদি দফাস্ত ও উপদেশ দারা পবিত্র রূপে জীবন্যাত্রা নির্মাহ করিতে শিক্ষা দান করেন, তাহা হইলে উপাসকবর্গ পবিত্রীকৃত হইয়া ক্রমশঃ উপাস্য পদা-র্থের সদৃশ হইলেও হইতে পারেন। জঘন্য দূষিত উপাদ্য পদার্থ যেরূপ উপাসকের চরিত্র দূষিত করে, পবিত্র উপাস্য পদার্থ ভদ্রপ ভাষার অন্তঃ-করণ শুদ্ধীকৃত করেন। দ্বিতীয় আবশ্যক বিষয়। সেই পরিশুদ্ধ আরাধ্য পদার্থের এরপ অসামান্য অলোকিক ক্ষমতাসম্পন্ন হওয়া আবশ্যক, যেন তৎপ্রভাবে মন্তব্য-গণ গহিত পুতলিকা পূজা পরিত্যাগ পুরঃসর, দেই প্রকৃত আরাধ্য পদার্থের সেবায় একান্তই বত হয়েন।

যাহা লিখিত হইল, তাহা হইতে
স্পান্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে,জগদীশ্বর
প্রয়ং কোন পরিত্রাণোপায় উদ্যাবিত না
করিলে, মন্ত্র্যাশক্তি ও জ্ঞানদ্বারা উহা
কোন প্রকাশকি হইতে পারে না।

श्रीडिरममञ्च हर्छोश्रीशांश ।

খ্রীফ সংগীতা।

মূল সংস্কৃত গ্রন্থহইতে অন্থবাদিত। **যীশূৎপত্তি পর্ব ৷**

১ অধ্যায়।

শব্দবিতার। যোহন ১ অধ্যায়। পিতা পুত্র সদাত্মাকে নমস্কার!

শিবা। ভূমণ্ডলন্থ সকল মনুষ্য পাপদমুদ্রতর্কে মগ্ন হইতেছে, অতএব হে প্ররো!
এই মূঢ়কে কৃপা করিয়া বলুন, কিসে তাহারা
রক্ষা পাইতে পারে! অন্যান্য শান্ত্রজদিগকেও
জিজাসা করিয়াছিলাম; ফলে তাঁহারা সকলেই পর্সপর বিরোধী,—ভিন্ন২ মতের কথা
কহেন, এই হেতু তাঁহাদের বচন আমার
প্রাতিকর নহে। আপনি যথার্থ শান্তের
অনুবর্ত্তা, ভাগাবশতঃ আপনার সহিত সাক্ষাৎ
হইল; দয়া করিয়া বলুন, কাহার আরাধনায়
মনুষ্যের মুক্তি হইতে পারে?

গুরু। হে শিষ্য, তুমি সত্যান্বেরণে প্রস্তু হইরা উত্তম প্রশান করিরাছ। অতএব মনুষ্যের পরিত্রাণ কিনে হয়, তোমাকে বলি শুন। ঈশ্বর পৃথিবীতে নুমুক্তির একমাত্র উপায় শ্রাপিত করিয়াছেন; তাঁহার অদিতীর পুত্র খ্রীফেতে অভেদ বিশ্বাদই সেই উপায়।

শিষ্য। ইনিকে? যাঁহাতে অভেদ বিশ্বাস করিয়া মনুষ্য উদ্ধার পায়, তিনিই বা কি প্রকারে ঈশবের পুত্র। হে প্ররো, যাহা প্রতায় করিলেই মনুলোর জান-দৃষ্টি হয়, সেই সমস্ত বৃত্তান্ত জাত করাইয়া আমার সং-শয়ভেদ করিতে আজা হউক।

গুরু। ভাল, আমি সমস্ত কথাই বিস্তারিত রূপে কহিতেছি, তুমি সরলাত্মার, একান্ত মনে শ্রবণ কর! বিশ্বের আদিতে শব্দ ছিলেন,— পরমাত্মার সহিত ছিলেন। তিনি পৃথক নহেন, সততই ঈশ্বর; ঈশ্বরিয় সকল গুণ তাঁ-

হাতে বিরাজমান আছে। ঈশুরুই সেই শব্দ— ঈশবেতে ও তাঁহাতে কিছুমাত্রই ভেদ নাই। তিনি সর্বজ্যৎ প্রফ্রা,তাঁহার আকার, বিকার, জন্ম জরা, নাশ,ও রাগদ্বেষাদি কিছুই নাই। তিনি অদৃশ্য, সমদৃষ্টি, সর্ব্বব্যাপী বিভূ,— রজন্তমো শুন্য। তিনি সন্মাত্র, অপ্রমেয়, দয়াময়। যে২ গুণ গুণনিধি পিতা ঈশবরে আছে,—যাহা মুর্গবাদীরাও নির্দেশ বা নির্ণায় করিতে পাবে না.তৎসময় তাঁহাব স্বরূপ. তাঁহার বন্তর প্রতিমূর্ত্তি, তাঁহার তেজের উজ্জু-লন ঈশশক্তেও ঐ ভাবে নিশ্যু আছে! সর্ব্য জগতের পুর্ব্বে তিনি ঈশ্বর হইতে জাত ঈশ্ব ; সং প্রকাশ হইতে সং প্রকাশ ; मनीम হইতে मनीम। जिनि मृग्धे नरहन, কিন্তু নিত্য কালাবধি জাত। তিনি প্ৰমেশেব মূর্ত্তি, শক্তি এবৎ বৃদ্ধি। তাঁহার সহযোগেই ঈশবর এই আখিল চরাচর সৃজিলেন। যাহা আছে বা হইয়া গিয়াছে, তদ্বিহীনে কিছুই সৃষ্ট হয় নাই। যেমন অন্তঃকর্ণ নির্গত বাণী দেই খানেই থাকে, তেমনি ঈশবর **হ**ইতে বিনির্গত শব্দ তাঁহারুই হৃদয়ে আছেন। যেমন সূ:র্যার আলোক সূর্য্য হইতে জাত হইয়াও অভিন, ভেমনি তিনি ঈশবর হইতে জাত বটেন, কিন্তু ভিন্ন নহেন। ঈদুক গুণান্বিত পিতৃত্ল্য পুত্র সৃষ্টি কর্তার আজা বর্জন কারী মনুষ্যদের পরিত্রাণার্থ স্বর্গ ত্যার পুরংসর নূরূপে অদৃশ্য এখর রূপ গোপন করিয়া, জীবনদায়ক সতা দ্যুতি দেখাইবার নিমিত্ত, ঈশ্বর হইয়াও ধার্ণাক্ষম তমোমধ্যে ধর্ণীতলে অবতীর্ হইলেন। হে শিষ্য, তাঁহার মনুষ্য জন্মের কথাই মুক্তি প্রসঙ্গের আরম্ভ। আমি তাহা এখন যথা শাস্ত্র বর্ণন করিব, তুমি প্রণিধান পূর্ব্বক শ্রবণ কর।

২ অধ্যায়।

ধন্য নমক্ষার। লুক ১ অধ্যায়। ধক্য যুৱনাদিল্লী ক্লিজিপাল বোহক

প্রকৃ। যবনাদিজয়ী ক্ষিতিপাল রোমকদি-গের সামাজ্যে আগস্ত কৈসর অধিরুঢ় হ^টলে পর, যথন বিক্রম শকের পঞ্চাশতম বংস-রাবসানে সমস্ত ভ্রমণলে উগু-যুদ্ধ নিবৃত্ত হইল, তৎকালে প্রমেশাচিমী মরিয়ম নামনী সতী কন্যার নিকটে প্রধান স্বর্গ দৃত গাব্রি-য়েল প্রেরিত হইয়া, যীহুদা দেশের উত্তর **मिकच भानील প্রদেশের নাসরং নগরে** তাঁহার গৃহে প্রবেশ পুরঃদর এই কথা কহি-লেন, তে মরিয়ম, ভূমি দৈবপ্রসাদে সুপরি-ফ্রতা, তোমাকে নমস্কার। ঈশ্বর তোমার সহায়, তুমি স্ত্রীগণের মধ্যে ধন্যা। তিনি ঈদৃগ্ অভিবাদনে শঙ্গা বিষয়াকৃলা হইয়া ভাবিতেছেন, ইতিমধ্যে দৃত পুনঃ কহিলেন, ভয় করিও না। তুমি ঈশ্বরের অনুগৃহ পাইয়াছ, অচিরে গর্ভধারিণী হইয়া পুত্র প্রসব করিবে। তাঁহার নাম যীশু হইবে। তিনি মহাদর সমন্বিত হইবেন ও সর্ব্বদা ভূতলে ঈশ-পুত্র খ্যাত হইবেন। তাঁহাকে তংপিতা দায়ুদের সিৎহাসন দিবেন। তাহাতে তিনি যাকুব বংশের সনাতন রাজা হইবেন। তৎকালে সেই কন্যা অনুঢ়া ছিলেন। দায়ুদ ব৲শায় যুষফের প্রতি বাগদতা মাত্র হইয়াছিলেন। অতএব ঐ বার্তা শুনিয়া বিষয়াপন্নভাবে কহিলেন, আমি পুরুষ-সপর্ণহীনা, ইহা কি প্রকারে সদ্তবে। তাহাতে দৃত কহিলেন, সদাত্মা ভোমাতে আবি-ভুত হইবেন, ও সর্ফোশের শক্তি তোমাকে আচ্ছাদন করিবে, ক্লতএব তোমার এই পুণ্যাত্মজ ঈশ্বাত্মজ খ্যাত হইবেন, নিশ্চয় জানিও। তোমার আত্মীয়া ইলিশেবাকে লোকে বন্ধাা কহিছ, অধুনা তিনিও ছয় মাস পুত্রগর্ভা হইয়াছেন। ঈশবরের অসাধ্য কিছ্ই নাই। তদনন্তর মরিয়ম কহিলেন, আমি ঈশ্ব-রের দাসী, আমাতে ভোমার বাক্য সম্পূর্ণ হউক। ইহাতে দৃত অন্তর্হিত হইলেন। পরে

মরিয়ম আপন কুটুন্বের সীহত সাক্ষাৎ করি-বার নিমিত গালীল হইতে পর্বতময় যীহুদা-দেশাভিমুখে যাত্রা করিলেন। তথায় তৎপতি শিথরীয় যাজকের নিকেতনে উপস্থিতা হইয়া, দেই প্রাচানা ইলিশেবাকে প্রণাম লন। নমস্কার শুনিবামাত্র সেই গভিনীর গর্বস্থ শিশু সপন্দন করিল। তাহাতে তিনি সদাত্মায় ব্যাপ্তা হইয়া উচ্চেঃশব্দে কহিলেন, স্ত্রীগণের মধ্যে তুমি ধন্যা, তোমার গর্ব্ত ফলও ধন্য। অহো, আমার প্রভুর জননী কেন আমাকে দেখিতে আসিয়াছেন। এ কি আ-শ্রুমার নমস্কৃতি শুনিয়া বালক আ-মার গর্ত্তে আনন্দে সপন্দন করিল। তুমি ঈশোক্ত প্রতিজা পূর্ণা হইবে মানিয়াছ, তোমার মঙ্গল হউক। ইহা শুনিয়া মরিয়ম হর্ষোৎফুল্ল মনে স্তব করিলেন। যথা; আমার প্রাণ বিভূকে প্রশংসা করিতেছে, আমার আ-ত্মাও মুক্তিদাতা ঈশ্বরে হর্ষ করিতেছে; কেননা <u>দেই মহিমা প্রদায়ক আমার হীনাবস্থায়</u> দৃষ্টিপাত করিলেন। আহা, এই অবধি সকল বংশে আমাকে ধন্যা কহিবে। কেননা সর্ম্ব-মদর্থে মহাক্রিয়া করিয়াছেন। তাঁহার নাম পুণ্যময় ! তাঁহার অথিল ভয়-কারীদের প্রতি তাঁহার দয়া বংশ প্রম্প্রায় স্থির। তিনি বাহুবিক্রম প্রকাশনে অরি-দিগকে আত্মগর্কো ছিন্ন ভিন্ন করেন। সিৎহা-সনহইতে অধীপদিগকে নামাইয়া নম্দিগকে উত্থাপিত করেন। স্বাদৃতম দুবে। কুধিত-मिशरक ज़ुश्व करत्र अवर धनीमिशरक तिङ হস্তে বিদায় করেন। ইব্রাহীমাদি পিতৃগণের সহিত অখিল বংশের শুভকর যে নিয়ম তিনি করিয়াছিলেন, তাহা এখন দয়া পূর্ব্বক স্মর্ণ করত, নিজ ভৃত্য ইনায়েলের উপকার করি-লেন। মরিয়ম এই প্রকারে আনন্দিতান্তঃ-করণে স্তব করিয়া আপন বন্ধূপতির গৃহে ইলিশেবার সহিত মাসত্রয় থাকিয়া নিজালয়ে গমন করিলে পর, জাঁহার বন্ধুর মহাত্মা পুত্র জিমিলেন।

উদ্ভট কথা।

দেবতা দথ্ধ করণ।

কতিপয় বংসর অতীত হইল, ওয়ার্ড নামক প্রীরামপুরের প্রসিদ্ধ মিশনরি একদা কলি-কাতার নিকটবত্তা কোন গামের মধ্য দিয়া গমন কালে, একটা দোকানে, নৃতন নিয়মের এক থানি বাঙ্গালা অনুবাদ রাথিয়া যান। গামের অনেকে সেই পুস্তক পাঠ করিত। প্রায় এক বংসর পরে, তিন চারি জন ভদ লোক অন্ত ভাগে বার্ণত বিষয়াদি বিশেষ রূপে জাত হইবার নিমিত্ত, উক্ত মিশনরির বাটীতে আগমন করেন। এইরূপে কিছ কাল অতীত হইলে, উক্ত গাুমের সাত আট জন লোক প্রকাশ্যরূপে পবিত্র খ্রীফীধর্ম স্বীকার করেন। ইহাঁদিগের মধ্যে জগরাথ নামে এক জনের বিষয় আমরা পাঠকগণকে বিশেষ রূপে জ্ঞাত করিতেছি। ইনি বৈষ্ণব মন্ত্র উপা-দক ছিলেন এবং অতি বৃদ্ধ বয়দ পর্যান্ত জগন্নাথ দেবেব সেবা করিতেন। উক্ত দেবেব দারুমরী মুর্ত্তি দর্শনার্থে অনেকবার উড়িষ্যা প্রদেশে গমন করিয়াছিলেন। নিবাসী এক জন ধনবান ব্যক্তি, বৃদ্ধ জগ-নাথকে এরূপ ধার্মিক ও সাধু চরিত্র বলিয়া জানিতেন যে, তিনি জগলাথ কেতে বাস করিতে স্বীকৃত হইলে, জীবন যাত্রা নির্স্কাহের নিমিত্ত তাঁহাকে মাদে মাদে কিছু অর্থ দান করিতে প্রতিশ্রুত হয়েন। কিন্তু জগন্নাথ স্বীকৃত হন নাই। ঈশবর প্রসাদে তাঁহার ভাবান্তর ঘটিল। তিনি প্রকৃত জগন্নাথকে চিনিতে পারি-(लन । ওয়ाর्ছ मार्टित्त निक्र नृजन निয় য়য়য় সার সার শিক্ষা প্রাপ্ত হওঁয়াতে কাম্পনিক জগন্নাথের উপর তাঁহার এমনি অভক্তি জিমল যে, তিনি সর্ব্ব প্রথমে গৃহস্থিত জগন্নাথ দেবের কাষ্ঠনির্মিত বিগৃহটী স্বীয় উদ্যানের এক বৃক্ষে কিছুদিন ঝুলাইয়া রাখেন, তৎপরে উহা লইয়: খণ্ড২ করিয়া ছেদন পূর্ব্বক তদ্মারা অন্ন পাক করিলেন। জগন্নাথ মৃত্যু পর্যান্ত খ্রীষ্টেতে স্থির বিশ্বাসী ছিলেন। এই জগ-য়াথের সহিত যে কয়েক জন বাপ্তাইজিত হই-য়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে দৃই জনের বিলক্ষণ বুদ্ধি ও সাহস ছিল। ইহাঁরা উভয়ে অতিশয় যতন সহকারে খ্রীষ্ট ধর্ম্ম প্রচার করিয়া জীবন যাতা শেষ করেন। ইহাঁদিগের সাধ্চরিত অবলোকন করিয়া সকলেই ইহাঁদিগের সমা-**मृत्** क्विट्ट्रन।

"জলের উপর তোমার ভক্ষ্য ছড়াইয়া দেও তাহাতে অনেক দিনের পরে ফল পাইবে।" উপর্যুক্ত ঘটনাই শান্ত্রীয় এই বচনের প্রমাণ।

मत्मभावनी ।

— আমরা কামাউন মিশনের এক থানি চমং-কার বিজ্ঞাপনী প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহার চমং-কারিতা এই যে, দুইটী সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র সম্পূদা-যের কার্য্য-বিবর্ণ এক সঙ্গে প্রকাশ করা

হইয়াছে। তাঁহারা এক্ষণে আর দৃই নহেন, কার্য্যতঃ এক বলিলেও হয়। ভর্সা করি, আ-মরা এমত অনেক কার্য্য-বিবরণ পাইব। ঘাঁহারা খুষ্টিধর্ম প্রচারিণী সভার কার্য্য-বিবরণ প্রকা- শের প্রণালী অবগত আছেন, তাঁহরো এই কথার তাৎপর্য্য সহজেই বুঝিবেন। কিন্ত যাঁহারা এ বিষয়ে অনভিজ্ঞ, ওঁহাদেব বিদি-তার্থ কিঞ্জিং বিস্তারিত বর্ণনা আবশ্যক। এ দেশে ২০।২৫ টী মিশনারী সোসাইটী সংক্রান্ত উপদেশকগণ খীফীধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন। বংসরান্তে তাঁহাদের পৃথক্থ কার্য্য-বিবরণ মুদ্ত হয়। কথন২ এক মূল সম্পূদায় পং-ক্রান্ত দুই তিনটা শাখা সম্পুদায় থাকে; তাঁ-হাদেরও স্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনী প্রকাশিত হয়। এ-রূপ যে অকারণে হয়, তাহা নহে। প্রত্যেক সম্পাদায় ভুক্ত জনগণ যা যাদত্ত অর্থের স্বতন্ত্র হিসাব, ও তদ্বারা দেশের কতদূর মঙ্গল সাধন হ**ইল,** জাত হউতে চাহেন। ুসুত্রাৎ পৃথক্ পৃথক্ সম্পূদায়ের পৃথক্ পৃথক্ বিজ্ঞা-পনী মুদ্রিত হয়। এই সকল ধর্ম-প্রচারিণী সভার কার্য্য যে নিয়মক্রমে বিভিন্ন স্বলেই হয়, তাহা নহে। কখন২ এক নগরেই তিন চারিটী সম্পূদায়ভুক্ত উপদেশকগণ প্রচারাদি করিয়া থাকেন। ঈদৃশ পৃথকতা যে নিতান্ত অহিতকর, তাহা নহে। বোধ হয়, ইহা দারা পৃথক্য সমাজভুক্ত উপদেশকগণের উৎদাহ ও অধাবদায় বৃদ্ধি হইবার সদ্ভাবনা, কিন্তু ইহার অপকারিতাও অনেক। খ্রীফ্ট-সমাজে দলাদলীর ইহাই ফল ও প্রধান কারণ! দলাদলী নাথাকিলে এরপ হইত না। এ क्रिंग ना रहेल्लंड, दिर्गिय छावर्ड, मलामलि থাকিত না। আমরা এজন্য সম্প্ৰায় বিশেষের দোষ দিতে পারিনা। কাবণ সকলেই সমান দোষী, অথবা নিৰ্দোষ কেহই নহেন। কিন্তু ঘাঁহারা এই অদ্রদর্শিতা অতিক্রমণ পূর্বেক প্রদপ্র স্মিলিত হইয়া অবিশাসী । মণ্ডলীর সমক্ষে খ্রীফ্ট-প্রেমের দৃ-खाँख-स्न रायन, आमता, डांशिनिरात প्रमारमा না করিয়া ক্লান্ত থাকিতে পারি না। ঈদৃশ কারণ বশত্র আমরা কামাউন মিশনের গত বংসরের কার্য্য-বিবরণ দৃষ্টে সম্ভোষ লাভ क्रविलाभ । कार्या-िवद्र थानि थ्लिशां है

দেখি যে, কামাউন অঞ্লের "লওন মিশ-নারী সোদাইটী" ও "আমেরিকান মেথ-ডिको वेशिस्त्रार्भल मामावेषी " হইয়াছে ৷ কেমন করিয়া হইল ় কেন— এক স্থলে কাৰ্য্য হইতেছে, একই অভি-প্রায়ে কার্য্য হইতেছে,—সকলেই এক প্রভুর দাদ:-এক হবে না কেন? বিজ্ঞাপনী পাঠ ক্ৰিতে লাগিলাম। দেখি, বিশেষ কয়েকজন मां भातिक कक्षां हो धर्मा नुता शी घरहा मर शत যকেই এই মহৎ কার্য্য সংসাধিত হইয়াছে। আহা, এমন ঔদার্য্য, ধর্মভক্তি কি স্থলান্তরে দৃষ্ট হইতে পারে না? উক্ত বিজ্ঞাপনী পাঠে জানা গেল যে. কামাউন অঞ্চলে, ২৭টী বালক ও ৭ টী ব:লিকা বিদ্যালয় এবং ১ টী কুণ্ঠ-নিবাস, ৩ টী চিকিৎসালয় আছে। ৪ জন বিদেশীয় ও ১৪ জন দেশীয় উপদেশক কার্য্য করিতেছেন। ২৩৬ জন খ্রীফ ভক্ত, তমধ্যে ১০১ জন মণ্ডলীভুক্ত। ১৬৫৭ জন বালক ও ১১৩ জন বালিকা নিয়ত অধ্যয়ন করে। আল-মোরা, নাইনীতাল, ঘরওয়াল ও রাণী থেত মিশনের আনুপূর্ক্তিক বিবরণ দেওয়া হইয়াছে! কিন্তু খর্চ পতের হিসাব দেওয়া হয় নাই। উচিত কারণেই নেওয়া হয় নাই। জগদীখুর করুন, যেন ঈদৃশ একতা সর্ব্বতে সাধিত হয়।

—আর একথানি বিজ্ঞাপনী পাঠেও জানরা যথেক সন্তোষ লাভ করিলাম। এখানি সিমলা মিশনের কার্য্য-বিবরণ। সিমলামিশন! কোন্ বিলাতীয় সম্পূদায় ইহার আপরিতা? কোন্ বিলাতীয় জ্বাতৃগণ ইহার কর্মচারী? পাঠকগণ শুনিয়া আশ্চর্য্য হই-বেন যে, দুইজন বিশেষ একজন দেশীয় জ্বাত্তার প্রয়তেন ইহা সংস্থাপিত। গবর্ণর জেনেরল বাহাদুরের সঙ্গে বহুসংখ্যক খুকি ভক্ত প্রতি বংসর হিমালয়ে গমন করিয়া থাকেন। আমাদের উক্ত দুই প্রিয়বন্ধু, গুলজার ও শিবচন্দ্র বাবু,—ইহাঁদের নাম করিতেছি, ভর্না করি, ইহারা আমাদিগকে ক্ষমা করি-বেন—কিন্দুদ্ধী দেশীয় খুক্তিভক্তণ ধর্মে

সুস্থির থাকেন ও স্থানীয় লোকেরা খ্রীফৌর অ-পূর্ব্ব প্রেমের পরিচয় পান, তাহাই অনুসন্ধান करत्न। इंडाँएम्ब উভराइन, विरम्भ धन-জার বাবুর যকেন একটী মিশন স্থাপিত হইয়াছে। এই মিশন সংক্রান্ত একটী উপা-একটা বিদ্যালয় ও একটা সন! মন্দিব. উপদেশকের বাস·গৃহ নির্মিত হইয়াছে। কয়েক জন প্রচারক ও শিক্ষকও নিযুক্ত আছেন। একটা বালিকা ও একটা বালক বিদ্যালয় আছে। গত বংসব একটী প্রচারা-লয় নির্মিত হইয়াছে। ৪ জন বাপ্ডাইজিত হইয়াছেন। ১৩৪৭ টাকা গত বৎসর আদায় এবং ১৫৫৭ টাকা ব্যয়িত হইয়াছে। ২১০ টাকার অকুলান। ভর্মা করি,দেশীয় ভাতৃগণ ইহার সকল না পারেন, অধিকাৎশ দিবেন। উক্ত বিধর্ণ পাঠে আমাদের দুই একটী ভাবের উদয় হইয়াছে। নিম্নে তাহা প্রকাশ করিতেছি।

প্রথম। ইহঁরে। যদি সাৎসারিক কর্ম কার্য্য করিরাও ধর্মা বৃদ্ধির জন্য এত দূর করিতে পারিয়া থাকেন, অন্যে পারেন না কেন? ইন্ছা নাই, তাই পারেন না। সময়াভাব প্রকৃত কারণ হইতে পারে না। কাহার কাহার সম্বন্ধে এমনও দেখা গিয়াছে যে, অর্থ লাভ সন্তের, কার্য্য স্থলে নিয়মিত রূপে পরিএম করিয়াও, তাঁহারা অন্যান্য কর্মা করিতে প্রস্তুত, কিন্তু খ্রীফের রাজ্য বৃদ্ধি জন্য প্রম করিতে হইলে ভার বোধ করেন। ইহাতে কি সময়াভাব ব্রুষার?

দিতীয়। এই মিশনটি দেশীয় ভ্রাতৃগণের চেফাজিজ ও ধন। ইহার প্রীবৃদ্ধি জন্য দেশীয় খুফিভক্তগণের বিশেষ চেফা করা উচিত; কিন্তু তাঁহারা করেন না। দাতৃ সংখ্যা পাঠে জানিলাম, দুই একজন মাত্র বাঙ্গালী খুফি-যান সিমলা মিশনের জন্য অর্থ দান করিয়া-ছেন। এরপ যেন আরু না হয়।

প্রলজার ও শিবচন্দ্র বাবুর প্রতি জগদীখ-রের আশীর্কাদ বাহুল্যরূপে বর্তুক ও তাঁহা- দের কার্য্য অধিক পরিমাণে দফল হউক, এই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

— গত ফাল্ওন মানে ভবানীপুরের খুীফী-মন্দিরে এক বিশেষ সভা হইয়া গিয়াছে, আমরা তাহার সংক্ষেপ বিবরণ পাঠকবর্গকে জাত করিতেছি।

ভবানীপুরের মণ্ডলীর উপদেশক বাবু সূর্য্য কুমার ঘোষ অনেক দিবসাবধি বিনা বেছনে মওলীর তত্ত্বাবধারণ করিয়া আসিতেছেন। এক্ষণে অন্যান্য কার্য্য বশতঃ মণ্ডলীর কার্য্য সুচাকুরূপে নির্ব্বাহ করিতে পারেন না বলিয়া, মণ্ডলীস্থগণ তাঁহার ইচ্ছা ক্রমে <u> প্রীযুক্ত বাবু প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায়কে</u> নিযুক্ত করিয়াছেন। মণ্ডলীর সহাধ্যক প্যারী বাবু ইতি পূর্বেক কানপুরে আমেরি-কান মেথডিফ ইপিস্কোপেল মিশন সং-ক্রান্ত প্রচারক ছিলেন এবৎ ত্যাগ শ্বীকার করিয়াও ভবানীপুরের মণ্ডলীর নিমন্ত্রণ পাহ্য করিয়াছেন। প্যারী বাবুর ভরণপোর-ণের সম্পূর্ণভার মণ্ডলীস্থগণ গুহণ করিয়াছেন, ইহা শুনিয়া পাঠকগণ সন্তুষ্ট হইবেন, সন্দেহ নাই। প্যারী বাবু যে কেবল মণ্ডলীর তক্তা-বধারণ করিবেন, তাহা নহে, হিন্দু মুসলমান-দের নিকট ধর্মা প্রচারও করিবেন। ইহাঁকে এই মহৎকার্য্যে নিযুক্ত করিবার জন্য এক প্রকাশ্য সভা হয়। জগদীশ্বর বাবু সভাপতির আসন গুহণ করেন। চন্দ্র বারু শান্ত্র পাঠ ও প্রার্থনা করিয়া সভার কার্য্য আর্ড করেন । তারাপ্রসাদ বাবু সময়োচিত প্রশনাদি করেন। সূর্য্য বাবু হস্তার্পণ সূচক প্রার্থনা করেন। গুলজার বাবু প্যারী বাবুকে কয়েকটী সং-পরামর্শ দেন। এবং গুরুদাদ বাবু মণ্ডলীস্থ-গণের উপকারার্থে উপদেশ দান করেন। এই উপলক্ষে প্রথম বার ভবানীপুরের উপাসনা মন্দিরে সবাদ্য খ্রীফীসংগীত হয়। অন্যুন ৩০০ দেশীয় ও বিদেশীয় ভাতা ভগিনীগণ উপস্থিত ছিলেন। সকলেই আন-ন্দিতান্তঃকরণে গৃহে প্রত্যাগমন

ছিলেন, সন্দেহ নাই। কেন না করিবেন?
খুফি মণ্ডলী স্বাধীন হইলে, (স্বাধীন মণ্ডলী
এ দেশে কটী আছে?) কেহ খুফির
কার্য্যে অভিনিযুক্ত হইলে, নানা মণ্ডলীব
লোকে সমুপস্থিত হইয়া এই প্রকৃতর কার্য্য সমাধা করিলে, কাহার না মন আনন্দ সাগরে ভাসিতে থাকে? আমরাও আহলা-দের সহিত এই শুভ সমাচার সকলকে জাত করিতেছি। প্রার্থনা করি, প্যারী বাবু ঈশ্ব-রের প্রসাদভাজন ও দীর্ঘজীবী হইয়া ভবানী-পুরের মণ্ডলীর শ্রীকৃষ্কি করিতে থাকুন।

— পাঠকরণ শুনিয়া সন্তুষ্ট হইবেন, কলিকা-তাম্ব মিশন্রী বিদ্যালয়ের উচ্চ বিভাগ-প্রলির সমবেত হইবার কথা হইতেছে। উপর্যাক্ত প্রত্যেক বিদ্যালয়ে দুইটা বিভাগ আছে। একটী প্রধান বা উচ্চ বিভাগ, অপ-বটী নিমন বিভাগ। নিমন বিভাগে অনেক ছাত্র. উচ্চ বিভাগে অতি অপা। বায় উচ্চ বিভাগে অপেক্ষাকৃত অধিক। এই রূপ নিম-তলায়, ফি চচের; হেদ্যায়, স্কচ্চচের; পটলডাঙ্গায়, কেথিডেল মিশনের এবৎ ভবা-नीशूर्त, लखन शिमारनत अक्षी विमालत আছে। এই চারিটী বিদ্যালয়ের উচ্চবিভাগের ছাত लहेरा এक है। উত্তম विमालर हहेर छ পারে। অথচ ব্যয়ের বিশেষ বৃদ্ধির প্রয়ো-জন নাই। সকল সম্পূদায়েরই এক এক জন করিয়া মিশনরি ইহাতে শিক্ষকতা করিতে পারেন। কার্য্য সুচারুরূপে চলিবে; পড়া-ইয়া সুখ, ব্যয়ের লাঘব, একতার বৃদ্ধি। এক্ষণে যেমন এক একটী বিদ্যালয়ে তিন চারি জন করিয়া মিশনরী নিযুক্ত আছেন, তদ্রপ আর আবশ্যক হইবে ন'; সুত্রাৎ তাঁহারা প্রচারাদি কার্য্য অনায়াদে করিতে পারিবেন। উপর্যাক্ত বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষণণ মিলিয়া অনেক বিবেচনার পর সিদ্ধান্ত করি-য়াছেন, বিলাতীয় কর্তৃপক্ষীয়গণের বাধা

না থাকিলে নিতান্তই একটা সমবেত মিশ-নবী বিদ্যালয় সংস্থাপন করিবেন। এত-দুপুলক্ষে কেহ কেহ এই তর্ক তুলিয়াছেন, সমবেত বিদ্যালয়ের কোন ছাত্র খ্রিফী-য়ান হইতে অভিলাষী হইলে, তিনি কোন সম্পূদায় সংক্রান্ত উপাসনা মন্দিরে বাপ্তাই-জিত হইবেন ? উত্তর, যেথানে তাঁহার ইচ্ছা। এই সময়ে সমবেত মঙলী হইলে ভাল হয়। ইদানীন্তন এ বিষয়ে অনেক আন্দোলন হইতেছে। ভিন্ন২ মণ্ডলীভূক্ত ভৃাতৃগণ এ জন্য কয়েকটী সভা করিয়াছেন। বিলাতীয় কয়েক প্রামর্শ জিজ্ঞাসা ক্রা জন মিশনরীরও হইয়াছে। সম্পৃতি উপদেশক সমাজেও এই বিষয়ের আন্দোলন হইয়াছে। গুভস্য শীঘৃৎ। অনেকে বলেন, খ্রীফীয়ানেরা বাপ্তাইজিত হইয়া বাড়ী থাকে না কেন্ থাকিবার উপায় নাই, তাই থাকে না; কিন্তু ইচ্ছা সকলকারই আছে। হিন্দুসমাজে গোরু বা মদ খাইয়া থাকিতে পারা যায়; নাস্তিক হও, ব্ৰাহ্ম হও, বাপ মা কিছ্ বলিবেন না। কিন্তু বাপ্তাইজিত হও, আরু ঘরে লইবেন না। কেন ? জাঁবাই জানেন—কিন্তু লইবেন না নি-শ্চয়। তবে যে অদ্যাপি কেহ২ এরূপ করিতে ठालन ? हिन्तु मशाराज्य व्यवचा जारनन ना, তাই বলেন। সম্পূতি বহুবাজারের শ্রীযুক্ত বাবু শর্চ্চন্দ্র ঘোষ ভবানীপুরের উপাসনা-মন্দিরে প্রকাশ্য রূপে খ্রীষ্ট ধর্ম অবলম্বন করিয়া পিতৃগৃহে থাকিবার অভিলাষে অনেক যক্তন পান। কয়েক দিন ছিলেনও, কিন্ত তাঁহার পিতা অগত্যা শরৎ বাবুকে সন্ত্রীক তাঁহার বাটী পরিত্যাগ করিতে বলেন। শর্ৎ বাবু কর্ম্ম কাষ করেন, ভাঁহার যথেষ্ট পিতৃ-ভক্তি আছে—তঁ:হারু পিতারও তাঁহার প্রতি যথেষ্ট ন্নেহ। কিন্তু তথাপি শর্ৎ বাবুকে বিদায কবিয়াছেন। তাঁহাকে নিজ বাটীতে चान पिटा शाहित्व कि पिटान ना ?

সরলা।

উপন্যাস।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

জলপিগুরির সেই ঘটনা অবধি আ-মার সাংসারিক বিষয়ে অতিশয় বিরক্তি হইল। সংসারের কিছুই আমার ভাল লাগিত না। মেডিকেল কলেজে যাহা-দেব সঙ্গে একত পডিভাম, তাহাদের মধ্যে একজন খ্রীফীয়ান ছিলেন। তাঁহার नाम (वनीमाधव वन्त्र । (वनीमाधवव मटक আমার বিলক্ষণ বন্ধতা হইল। বেণী-মাধব অতি সৎলোক। তাঁহারও দশা কথকাংশে আমার দশার তুল্য। তিনি খ্রীফীয়ান হওয়াতে তাঁহার শ্বশুর তাঁহার স্ত্রীকে ভাঁহার নিকট আসিতে দিতেছেন না। ইহা তাঁহার অতীব অসুখের কারণ হইয়াছে। তিনি সর্বদা আমার নিকট তাঁহার স্ত্রীর উপলক্ষে কথোপকথন করি-তেন। কিন্তু দেখিলাম, তিনি অনায়াসে এ চুঃথ সহ্য করিতেছেন। আমার তাঁ-হাকে অদ্ভত মানুব বলিয়া বোধ হইল। আমি তাঁহার নিকট সরলার রভান্ত আর সেই করিলাম। যে আমার মন কেমন ব্যাকুল হইয়া আছে, তাহা তাঁহাকে বুঝাইয়া বলি-লাম। তিনি আমাকে এক সংপ্রামর্শ **मिटलन। कहिटलन, ''धर्म्यरे मन्या मटन**त প্রধান উপজীবিকা। যাহার মনে ধর্ম-সিক্ত হয় নাই, তাহার নীরস-মরুভূমি। যে মন ধর্মরসাভি-ষিক্ত হইয়াছে, সে মন উৎকৃষ্ট উর্বারা ভূমির সদৃশ। তাহাতে কোন বীজবপন করিলে অঙ্কুরিত ও ফলবান হয়।
আমি দেখিয়াছি, তোমার মন ধর্মবর্জিত। তুমি ধর্ম বিষয়ে কখনও চিস্তাও
কর নাই। যদি ধর্ম বিষয়ে তোমার মন
স্থির থাকিত, তাহা হইলে এ সকল
সাংসারিক ছঃখে বিচলিত হইতে না।
দেখ, পর্মতে আঘাত করিলে যেমন
গিরিবর বিচলিত হয় না, তদ্রেপ ধার্মিক
লোকের মন সাংসারিক কটে চঞ্চলিত
হয় না, তুমি যদি এই সকল কট অক্রেশে সহিতে চাহ, যদি এই শোক ছঃখ
সঙ্গুল পৃথিবীতে পবিত্র আস্তরিক স্থখ
ভোগ করিতে চাহ, ধর্ম বিষয় আলোচনা কর।"

বেণীমাধবের কথা চিন্তা আমি বাসাবাদীতে আইলাম। রাত্রি বেণীমাধবের কথাই ভাবিলাম। ভাবিয়া স্থিব কবিলাম, আমি ধর্মবিষয় আলোচনা করিব। তাহা হইলে সরলার কথা ভুলিতে পারিব। কিন্তু সরলার কথা ভুলিতেও যে আবার ইচ্ছা হয় না। প্রদিন বেণীমাধবের সঙ্গে ধর্মান্তসন্ধান বিষয়ে আরো প্রামর্শ করিলাম। তিনি व्यामात्क वाहेरवल ७. ७९म मनीय करमक থানি পুস্তক পড়িতে পরামর্শ দিলেন। আমি মনোযোগ সহকারে তাহাই পড়িতে লাগিলাম। আমি ধর্মপুস্তকের আদি ভাগের অনেক ইতিহাস জানিতাম। তাহা আমাদিগকে সেই মেম শিখাইয়া-ছিলেন। অস্তভাগের স্থল বিবরণ জানি-

তাম। এক্ষণে বাইবেলের বিবরণ বুঝিতে আমার কট হইল না। আমি অতিশয় আগ্রহ সহকারে অন্তর্গ পডিলাম। উহা যত পডিতে লাগিলাম, আমার মন এক নব আনন্দরসে পূর্ণ হইতে লাগিল। আমি প্রতি দিন প্রা-র্থনা করিয়া ধর্মপস্তক পডিতাম। প-ডিয়া আবার প্রার্থনা করিতাম। এই-রূপে এক বৎসর গত হইল। দেখিলাম, আমি মহাপাপী। আমার পাপরাশি মার্জিত না হইলে আমি পরিতাণ পাইব না । দেখিলাম যে, যীশু আমার পাপভার লইয়া মরিয়াছেন। আমি তাঁ-হার শরণাগত হইলাম। ভাঁহাতে আ-মার বিশ্বাস হইল। এখন আমার মনের ভার অনেক লঘু হইল ! কেননা এখন আমার মন সাস্ত্রনা লাভ করিবার এক বিষয় পাইল। প্রিয় বন্ধ বেণীমাধবের নিকট আমার মনের বর্তমান অবস্থার কথা বলিলাম। তিনি শুনিয়া অত্যন্ত আহলাদিত হইলেন। কিন্তু বাপ্তাইজিত হইতে সাহস হইল না। ভাবিয়া দেখি-লাম, বাপ্তাইজিত হইলে পিতা ত্যাগ করিবেন, জ্ঞাতি কুটুম্ব পাঁচজনে ত্যাগ করিবে। অতএব বাপ্তাইজিত कित इरेल। औकीयान इरेटल এर मकल অস্মবিধা হইবে ভাবিয়া খ্রীফৌর বিষয় ভাবিতে ক্ষান্ত হইলাম। দিন কতক ধর্ম বিষয় ভাবিলাম না। কিন্তু দেখি-লাম, তাহাতে মনে আবার পুর্বের ন্যায় অশান্তিভাব রদ্ধি পাইল। ছুই এক জন ব্রাহ্ম বন্ধুর সঙ্গে ব্রাহ্ম সমাজেও যাইতে লাগিলাম। তাঁহাদের ধর্মমত সমস্ত অবগত হইলাম ৷ কিন্তু ভাষাতে

মন তৃপ্ত হইল না। তাহা খ্রীষ্টধর্মমতের সঙ্গে তুলনা করিলাম। তুলনা করিয়া দেখিলাম, মন্থ্যকম্পিত উপায় অবলম্বন করাই ভাল। আবার আমি বাইবেল পড়িতে লাগিলাম। এবারে বাপ্তাইজিত হওয়া দ্বির করিলাম। ইহার কিছু দিন পরে আমি বাপ্তিস্মদারা প্রকাশ্যরূপে যীশুকে আপন ত্রাণকর্জা বলিয়া স্বীকার করিলাম। পিতাকে এ সংবাদ লিখিলাম। তিনি শুনিয়া অত্যন্ত তুঃখিত হইলেন। তথাপি মধ্যেই আমাকে পত্রাদি লিখিতেন।

वर्षे পরিচ্ছেদ।

এই রূপে পাঁচ বংসর গত হইল। আমার মেডিকেল কলেজের পড়া শেষ হইল। আমি ডাক্তার হইয়া পশ্চিমে গেলাম। পশ্চিমে গিয়া ছুইটী সংবাদ শুনিলাম। একটা শুনিয়া আহলাদিত হই-লাম, আর একটী শুনিয়া অত্যন্ত চুঃখিত প্রথমে একথানি মিশনবি হইল†ম। রিপোর্টে দেখিলাম, পেশোয়ার নগরে সরলা বাপ্তাইজিত হইয়াছেন। রিপোর্টে তাঁহার সংক্ষেপ জীবন চরিত লিখিত ছিল। ভাঁহার পিতার নাম ও কর্ণেল হামিল্টনের মেমের নাম লিখিত ছিল। তাহাতে আরো লিখিত ছিল যে সরলার পিতার মৃত্যুহইয়াছে। মনিপুরের ব্লুচান্তও লিখিত ছিল। স্মতরাং এই সরলাই যে আমার সরলা, সে বিষয়ে সন্দেহ করি-বার কোন কারণ রহিল না। আর এক সংবাদ শুনিলাম, আমার পিতার মৃত্যু হইয়াছে। পূর্ফোর সংবাদ ধেমন আনন্দ-

দায়ক, পরের সংবাদ তেমনি ছঃখদায়ক ছইল। আমি কানপুর নগরে ছিলাম। ইহার চারি মাস পরে লাহোর হইতে আগত এক জন মিশনরির প্রমুখাৎ ক্ষনিলাম যে, সরলা বিবি হামিলীনের সঙ্গে ইংল্ডে গিয়াছেন। শুনিয়া আরও সন্ত ই হইলাম। আমারও ইংলতে যাই-বার বাসনা হইল। ইহার আট মাস পরে আমি লক্ষোনগরে প্রেরিত হই-লাম। পশ্চিমে গিয়া অবধি আমি ইং-বাজদেব মতন পোশাক কবিভাম। সাধারণ লেকে আমাকে ডাক্তার সাহেব বলিত। ইংরেজি পোশাক পরিতাম কেন? বাঙ্গালি পোশাক পরিলে সে দেশের লোকে তত মান্য করে না।

আমার লক্ষ্ণেনগরে আসিবার চারি মাস পরে ১৮৫৭ অব্দেব নিপাহী বিদ্যোহ আরম্ভ হইল। বিদ্রোহিগণ কানপুরে নির্দায় হত্যাকাণ্ড করিল। দিল্লী গেল. আগ্রা গেল, ভয়ানক গোলমাল উপ-স্থিত। লক্ষেত্রের সিপাহির। থিছোহী হইল। অনেক ইংৱাজ হত ও আহত আমরা লক্ষেত্র রেসিডেন্সির মধ্যে আপ্রের লইলাম। শক্ররা বহিদেশি হইতে অজঅ গোলা গুলি বর্ষণ করিতে লাগিল। আমবাও যথাসাধ্য গোলা বর্ষণ করিয়া আতারক্ষা করিতে লাগি-লাম। আমাদের মধ্যে অনেকে হত ও অনেকে আছত হই:লন। সর হেনরি लरतम आभारमत अधान । दानीमाधव যে কহিয়াছিলেন, ধার্মিক লোকের মন माश्मातिक विश्राप विवर्णिक তাহার প্রমাণ হেনরি লরেন্স। এই ভয়ানক বিপদেও তিনি পূর্ব্ববৎ গম্ভীর। তিনি যে কুঠরীতে থাকিতেন, সেই কুঠ-রীর মধ্য দিয়া অনেকবার শক্রপক্ষ-নিক্ষিপ্ত গোলা চলিয়া গিয়াছে। তথাপি তিনি অবিচলিত। অবশেষে তিনি সাংঘাতিকরপে আহত হইলেন। যে দিন তিনি আহত হন, সে দিন আমিও আহত হই। আমার দক্ষিণ স্কন্ধে বন্দুকের গুলিলাগবামাত্র আমি অচেতন হইয়া পড়িলাম। শোণিতে আমার পরিধেয় বস্ত্র ভাসিয়া গেল। প্রাত্তকালে আট ঘটিকার সময়ে আমি আহত হই।

সন্ধ্যার পরে আমি চেত্না প্রাপ্ত হইলাম। চক্ষু উন্মীলিত করিয়া দেখি. আমার শিয়রে এক আনন্দময়ী রমণী-মূর্ত্তি বিরাজিত। তিনি আমাকে মৃত্ ব্যজন করিতেছিলেন। আমি প্রথমতঃ তাঁহাকে দেখিয়া স্থপ্রবৎ বোধ করিলাম। আবার ভাল করিয়া ভাঁহার মুথপ্রতি নিরীক্ষণ করিলাম; বোধ হইল, যেন তাঁহাকে কোথাও দেখিয়াছি। নয়ন যুদ্রিত করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, কো-থায় দেখিয়াছি। কিছুই তির করিতে পারিলাম না। পুনরায় নয়নোমীলিত করিয়া দেখিলাম, ভাঁহার স্থকোমল মুখমগুল ঘর্মাক্ত হইয়াছে। অলকদাম ষেদজডিত হইয়া গওদেশে পড়িয়াছে। ব্যজনচ্চলে তাঁহার স্মৃণাল ভুজলতা অতি কমনীয় ভাবে আন্দোলিত হই-তেছে। আমি ভাঁছাকে চিনিতে পারি-লাম না। আমি তাঁহাকে ইংরাজ কামিনী ভাবিয়া ইংবাজীতে জিজ্ঞাসিলাম, "এখন বাতি কত ?"

তিনি বলিলেন, "আট ঘটিকা।" এই বলিয়া তিনি ডাক্তার ডাকিতে বাহিরে গেলেন। আমি তাঁহার মৃত্যুদদ গমন নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। তিনি চলিয়া গেলে গৃহ অন্ধাকার বোধ হইল। অনতিবিলম্বে তিনি ডাক্তার সঙ্গে করিয়া আইলেন। ডাক্তার প্রথমে আমাকে আহার দিতে বলিয়া বলিলেন, "আপনার ক্ষমদেশে বন্দুকের গুলি রহিয়াছে। উহা বাহির করিতে হইবে। উহা বাহির করিলে জানিতে পারিব, আপনি বাঁচিবেন কিনা?"

কয়েক মুহূর্ত্ত মধ্যে আমার উপযুক্ত আহার আদিল। সেই আনন্দময়ী রমণী তাহা আমার মুখে তুলিয়া দিতে লাগিলেন। আহার করিয়া আমার যাতনা একটু লঘু হইল। কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরে ছই জন ডাক্তার আদিয়া আমাকে ক্লোরাফরম দিয়া অজ্ঞান করিলেন। অপ্পক্ষণ পরে আমি চেতনা প্রাপ্ত হইলাম। তথন প্রাণান্তক যাতনা হইল। তথন গুলি বাহির করা হইয়াছিল। আমি যাতনায় ছট্ ফট্ করিতে লাগিলাম। ইহা দেখিয়া সেই সুন্দরী অতিশায় কাতরা হইলেন।

এই রূপ কটে রাত্রি যাপন হইল।
শেষ রাত্রে আমার একটু তন্দ্রা হইয়াছিল। প্রাতে জাগিয়া দেখি, সেই
আনন্দময়ী রমণী আমার শিয়রে এক
বেত্রাসনে বসিয়া আমাকে ব্যজন করিতেছেন। আবার ডাক্তার আসিলেন।
আমি নিজেই বোধ করিয়াছিলাম, আর
বাঁচিব না। ডাক্তারকে জিজ্ঞাসা করাতে
তিনিও তাহাই বলিলেন। আমি মরিবার
জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলাম, ডাক্তার
চলিয়া গেলে সেই রমণী ধর্মপুস্তুক পাঠ

করিয়া ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলেন।
আমার বোধ হইল, যেন স্থগীয় দূতে
আমার জন্য পিতা ঈশ্বরের নিকট
প্রার্থনা করিতেছিলেন। প্রার্থনার কিয়ৎক্ষণ পরে সেই আনন্দময়ী রমণী আমাকে বলিলেন, "আপনার বড় কট্ট
হইতেছে।"

আমি বলিলাম, ''যার পর নাই কট্ট হইতেছে, কিন্তু আমাদের ত্রাণকর্তা আ-মাদের জন্য ইহা অপেক্ষাও অধিক কট্ট সহা করিয়াছিলেন।''

কিয়ৎক্ষণ তিনি আর কোন কথা কহিলেন না। পরে বলিলেন, "আপনার কি স্ত্রীপুত্র কেহ আছে?"

এই কথা শুনিয়া আমি তাঁহার মুখ প্রতি এক দৃট্টে চাহিয়া রহিলাম। যখন জানিলাম যে, আমার চক্ষু বাস্পপূর্ণ হইয়াছে, তখন মুখ ফিরাইলাম। একটু
কাঁদিলাম। ইছা দেখিয়া সেই মুবতী
কুঠিতা হইলেন। আমার সরলার কথা
মনে পড়িয়াছিল। দেখিলাম, ইছাঁর ও
সরলার মুখগ্রীতে অনেক সাদৃশা
আছে।

আমি বলিলাম, "আমার এ সংসারে কেহ নাই। একটা বালিকাকে আমি বাল্য-কাল হইতে ভাল বাসিতাম। সে এখন জীবিত আছে কি মরিয়াছে, তাহা জানি না। কিন্তু শুনিয়াছি, সে খ্রীফীয়ান হইয়াছে, যদি সে মরিয়া থাকে, অচিরাৎ আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে। আর যদি জীবিত থাকে, আমি ভাহার জন্য মর্বো থাকিয়া অপেকা করিব।" এই বলিয়া আমি দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিলাম। আবার বলিলাম, "কলিকা-

তায় আমার এক বন্ধু আছেন। তাঁহার নাম বেণীমাধব বস্থ। আপনি তাঁহার নাম লিখিয়া রাখুন। যদি আপনি এ বিপদ হইতে রক্ষা পায়েন, আমার যে কিছু আছে, তাহা তাঁহার হস্তে অর্পণ করিবেন। বলিবেন যে তাহার অর্দ্ধাংশ তিনি যেন অন্ধ্যমন্ধান করিয়া, যে বালিকাকে আমি ভাল বাসিতাম, তাহাকে দেন। অপর অর্দ্ধাংশ ধর্মার্থ দান করেন।" এই বলিয়া আবার নীরব হইলাম, আবার কাঁদিলাম। তিনি এই সকল লিখিয়া রাখিলেন।

আমি আবার বলিলাম, "আমার বাক্সে দশ সহস্র টাকার কোম্পানীর কাগজ আছে, তাহা আমার বন্ধুকে দিবেন। আর আমার বাক্সে একটী ফটগ্রাফ আছে, তাহা অন্তগ্রহ করিয়া একবার বাহির করুন, জন্মের মত সেই মুখ একবার দেখিব, দেখিয়া মরিব।"

তিনি অনতিবিলম্বে যত্মরক্ষিত সেই
ফটগ্রাফ বাহির করিবেলন। বাহির করিবা,
তাহা হাতে করিয়া স্তম্ভিতের ন্যায় একটু
দাঁড়াইলেন। পরে আনিয়া আমার হাতে
দিলেন। দিয়া মুখমগুল বস্তারত করিয়া
কাঁদিতে লাগিলেন। আমি ফটগ্রাফ্
খানি প্রাণ ভরিয়া দেখিলাম। দেখিয়া
বক্ষে স্থাপন করিলাম।

তখন পূর্বে রভান্ত সমস্তই আমার
মনে পড়িল। সরলার সেই মনোছারিণী
মূর্ত্তি আমার স্মৃতিপথে উদিত হইল।
মনে হইল, সরলা যেন আমার নিকটে
উপস্থিত। মনে হইল, এ সময়ে যদি
সরলাকে একটীবার দেখিতে পাইতাম,
এই মৃত্য-শয্যাও আমার মুখ-শয্যা

হইত। আমার শরীর রোমাঞ্চ ছইল।
নয়নজল গওদেশ বিছয়া উপাধানে পড়িতে লাগিল। আমার ক্ষমদেশের ক্ষত
দিয়া আবার শোণিতপ্রবাহ অদমনীয়
বেগে ছুটিতে লাগিল। ক্রমেই আমার
চেতনা লুপ্ত ইইতে লাগিল। শরীর
অবশ হইয়া আসিল। আমি আবার
অচেতন হইলাম।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

আমার অচেতন অবস্থায় কি কি ঘটি-য়াছিল, তাহা আমি বলিতে পারি না। কিন্তু এই মৃত্যুশয্যায়ও যে আনন্দময়ীর প্রশান্ত স্বর্গকন্যা সদৃশ মুখ্ঞী দেখিয়া, যাঁহার অমৃতানুপম বাক্য শ্রবণ করিয়া কথাঞ্চং আনন্দ অনুভব করিভেছিলাম, চেত্রা লাভ করিয়া আর ভাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না। আর আমার সর-লার যে ফটগ্রাফ্থানি বক্ষে ছিল, ভাহাও দেখিলাম না। আবার দেখিলাম, আমার শযাস্তরণ ও উপাধান পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। ক্ষত স্থান সূত্ৰ বস্ত্ৰখণ্ডে আরত হইয়াছে। এই সকল দেখিয়া বোধ হইল, অচেত্র অবস্থায় আমি একাকী নিরাশ্রয় ছিলাম না। আবার দেখিলাম,আমার গৃহের অপর প্রান্তে আর এক ব্যক্তি শায়িত। দেখিলাম, ভাঁহার ঊরুদেশ বস্ত্রথণ্ডে আয়ত। তাহাতে বুঝি-नाम, উशांत छेक़दमदम शांना नाशि-য়াছে। তিনি প্রায় জ্ঞানরহিত হইয়া পড়িয়া আছেন। আর একটা বয়স্কা স্ত্রীলোক তাঁহার শ্যার পার্শে অতি ছুঃখিত বদনে বসিয়া আছেন। ঐ বিষয় বদনা কামিনী ঐ আহত ব্যক্তির

প্রী। আমি তাঁগদিগকে চিনিতাম। তাঁহারা প্রীপুক্ব উভূয়ে অতি ধর্মপরায়ণ। আহত ব্যক্তির নাম, কাপ্তান মাটিন। আমাকে চেতনাপ্রাপ্ত দেখিয়া একটা প্রাচীনা ইংরাজমহিলা আমার নিকটে আসিলেন। আসিয়াআমাকে বলিলেন, "আপনি নিজে ডাক্তর, অতএব আপনি যে কেমন গুরুত্ররূপে আহত হইয়াছেন, তাহা জানেন। এ সময়ে আপনার পূর্ব্ব কথা সকলই ভূলিতে চেন্টা করা কর্ত্তব্য । মরণ নিক্টবর্ত্তী, এ সময়ে কেবল সেই ত্রাণকর্তার প্রতিমন স্থির রাখুন।"

আমি বলিলাম, "বিবি, আপনার নিকট আমি বড় বাধ্য হইলাম। আমি নরাধম পাপী। কিন্তু যীশু ত আমাকে আপনার অমূল্য শোণিতদ্বারা ক্রয় করি-য়াছেন। আপনি কি মনে করেন, আমি মরিতে ভয় করি ? মরণ আমার মঞ্ল-কর। মরিলেই ইহকালের যবনিকা উত্তোলিত হইবে। আমি যীশুর মুখ দেখিতে পাইব। তিনি ভিন্ন আমার সাস্ত্রনার উপায় আর কিছু নাই। এই সংসার সাগরে তিনি কর্ণার। আমি ভাঁহার মুখ চাহিয়া এত ছঃখ, এত কট সহিয়াছি। আমি মরিতে ভয় করি না। কিন্তু -'' এই বলিয়া আমি আবার কাঁদি-লাম। প্রাচীনা আমার শিয়র দেশে বসিয়া আমাকে বাজন করিতে লাগি-লেন। আর বলিলেন, "সকল ভুলিয়া গিয়া কেবল প্রার্থনা কর। ধৈর্য্য অবল-মন কর। যে কয় দিন পৃথিবীতে থাক, তাহা তোমার ত্রাণকর্তার নিকট প্রার্থনা করিয়া যাপন কর।"

ভাঁহার কথানুসারে আমি মনে২ প্রা-র্থনা করিলাম। প্রার্থনা করিতে২ তন্ত্রা আসিল; নিজিত হইলাম।

এই রূপে এক পক্ষ গত হইল। আন্
মার স্কল্পেনের ক্ষত হইতে আর
শোণিত নির্গত হইল না। আমি কিয়ৎপরিমাণে বল লাভ করিলাম। এই প্রাচীনাই এখন আমার সেবা শুশ্রাষা করেন।
আর সে প্রেমম্যীকে দেখিতে পাইলাম
না। আমার পার্শে আর যে এক ব্যক্তি
শ্যাগত ছিলেন, তাঁহার মৃত্যু হইল।
এখন আমি এই গৃহহ একাকী।

এখন আমি অনেক সবল হইয়াছি। এখন যটি অবলম্বন করিয়া কক্ষ মধ্যে পাদচারণ করিতে পারি। এখন বাঁচি-বার আশা হইল। সে আশা ক্রমে প্র-বলা হইল। সরলার কথা ভুলিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম-কিন্ত ভুলি নাই-সর-লার বিষয় আবার ভাবিতে লাগিলাম। এখন বুঝিলাম যে, আর সে প্রতিরূপ দেখিলে রক্তস্রাব হইবে না। আর অচে-তন হইব না। সে ফট্গ্রাফথানি দেখি-যুষ্টি অবলয়ন বাসনা হইল। করিয়া বাক্সের নিকটে গমন করিলাম । বাকু খুলিলাম। কিন্তু হতাশ হইলাম। সে লাবণ্যময়ীর প্রতিকৃতি, বাক্সমধ্যে দেখিতে পাইলাম না। নিরাশ হইয়া শ্ব্যায় আদিয়া শ্বন করিলাম। শুইয়া২ মনোমধ্যে সেই মূর্ত্তি ধ্যান করিতেছি— এমন সময়ে গৃহমধ্যে মৃত্মনদ পাদসঞ্চার শব্দ শ্রেবণলোচর হইল ৷ নয়নোনীলন করিল†ম। पिथिनाम, य आननमंशी আমাকে রুগুশ্যাায় ষীয় মৃণালভুজ আন্দোলন করিয়া ব্যজন করিতেন,

তিনি আসিতেছেন। তাঁহাকে দেখিয়া আমি মস্তক আন্দোলন করিয়া সম্ভাষণ করিলাম। তিনি আসিয়া আমার শিয়র দেশস্থিত বেত্রাসনে উপবেশন করিলেন। এবং জিজ্ঞাসিলেন, "আজি আপনি কেমন আছেন?"

আমি বলিলাম, "অনেক ভাল আছি।" আপনি আমার পিরম উপকার করিয়া-ছেন। আমি আপনার ঋণ শোধ করিতে পারিব না।"

তিনি তেমনি গম্ভীর ভাবে বলিলেন, "আমা হতে আপনার উগকার হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু যাহা আমার কর্ত্তরা, আমি তাহাই করিয়াছি। পুরু-ধেরা এস্থানে সকলের রক্ষার জন্য যুদ্ধ করিতেছেন, তাঁহারা আহত হইলে তাঁহারের সেবা করা আমাদের কর্ত্ত্বা।"

আমি তথাপি আবার বলিলাম, "আ-পনি বড় দ্যাবতী, আপনি আমার অনেক উপকার করিয়াছেন।"

তিনি বলিলেন "ও কথা আর উল্লেখ ক্রিবেন না ।"

আমি কিয়ৎক্ষণ নীরবে থাকিয়া তাঁ-হাকে জিজাসা করিলান, "আপনার নিকট আমার কিছু বক্তব্য আছে। আন নার সেই যত্নরক্ষিত ফটগ্রাফ থানি আমার গৃহে নাই, তাহা কি হইয়াছে, আপনি জানেন? যদি জানেন, অনুগ্রহ করিয়া বলিবেন?"

তিনি ক্ষণেক নীরবে রহিলেন। যেন কিছু ভাবিলেন। বলিলেন, "তাহা আছে। যাহার প্রতিকৃতি, তাহারই নিকট আছে।"

আমি বলিলাম, "সে কি? আমার

সরলা কি এই রেসিডেন্সির মধ্যে আ-ছেন? তাহা হইলে অবশ্য এ সময়ে আমার নিকট আসিতেন।"

তিনি বলিলেন, "এই স্থানেই আছেন
— কর্মশ্যায় তিনি আপনার নিকটেও আসিয়াছিলেন—আপনি তাঁছাকে
চিনিতে পারেন নাই। তিনিও আপনাকে
প্রথমে চিনিতে পারেন নাই—চিনিতে
পারিয়া আসা বন্ধ করিয়াছিলেন।"

আমি বিস্মিত হইয়া কহিলাম, "রুগ্ন শ্যায় আপনি ভিন্ন আর কেহ কি আমার নিকট আসিয়াছিলেন?" তিনি বলিলেন, "অনেকে।"

আমি কিয়ৎক্ষণ নিস্তব্ধ ভাবে থাকিয়া উঠিয়া শয্যায় বসিলাম। এবং বলিলাম, "তিনি এখানে কি প্রকারে আসি-লেন?"

" তিনি এখানে কি প্রকারে আসি-লেন, কোথায় ছিলেন, কি কি ঘটিয়া-ছিল, আমি সে সকলই বলিতে পারি।"

"তবে অনুগ্রহ করিয়া বলিবেন?" "বলিতে পারি, কিন্তু ভয়, পাছে আপনি আবার অচেতন হইয়া পড়েন। তাহলে হিতে বিপরীত হবে।"

"আর আমি অচেতন হইব না। আমি এখন আবৈগ্যে লাভ করিয়াছি।"

এই কথা শুনিয়া তিনি সরলার রতান্ত আরম্ভ করিলেন। তিনি বলিলেন ;—

"আপনার মনে আছে, ঢাকায় থাকা কালে, সরলার পিসি আপনাকে স্ব-লার সঞ্চে সাক্ষাৎ করিতে নিষেধ করি-য়াছিল। তাছার কারণ এই যে, তখন সরলার বিবাহের উপযুক্ত বয়ংক্রম হই-য়াছিল। আর সরলার পিতা তাঁছার বিবাহের চেন্টায় ছিলেন। সরলার পিসির ও পিতার সন্দেহ ইইয়াছিল যে,
আপনি সরলার প্রণায়াকাজ্জায় তাঁহাদের বাটীতে গিয়া থাকেন। বাঙ্গালি
জাতিকে তাঁহারা ঘৃণা করেন, আর সরলা
ব্রাহ্মণের কন্যা। এদেশের রীত্যন্ত্রসারে
তাঁহার সহিত আপনার বিবাহ হইতে
পারিত না। এই জন্য নিষেধ করিয়াছিলেন।

"জলপিগুবিতে আপনি যখন যান, তথন সরলার বিবাহের সম্বন্ধ স্থির হই-য়াছিল। যে যুবকের সঞ্চে বিবাহের কথা স্থির হয়, সে ঐ পল্টনে কর্ম করিত; সেও ঐ বাটীতে থাকিত। সে ও তা-হার ভ্রাতা সরলার পিসির নিকট শুনিয়া-ছিল যে, সরলা একজন বাঙ্গালি বাবকে বাসিত। এই জন্য ঈর্ষ্যাপর-বশ হইয়া তাহারা আপনাকে মারিয়া ফেলিবাব চেষ্টা করে। কথা মহাদেব পাঁড়ে কিছুই জানিতেন না। সরলা সকলই জানিতেন। যথন তাহারা সেই যুবককে হত করিল, সরলা জানিতে পাইয়াছিলেন। তিনি প্রাতে মহাদেব পাঁড়ের নিকট সমস্ত প্রকাশ করেন। তাহাতে ভারি গোল উপ-স্থিত হয়। যে ছুই ব্যক্তি উক্ত নৃশংস কাও করিয়াছিল, তাহাদের প্রাণ দণ্ড হইয়াছিল। ভাহার পর হইতে সবলা আপনার বিষয় জানিবার জন্য অতান্ত ব্যস্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু জানিবার কোন উপায় ছিল না: আপনি কোথায় ছিলেন, তাহাও জানিতেন না। স্বতরাং লিখিতে পারিতেন না। এই হত্যাকাণ্ডের ছয় মাস পরে, ওলাউঠা

মহাদেব পাঁড়ের মরণ হয়। রোগে তৎপরে সরলা, বিবি হামিল্টনের সঙ্গে পেশোয়ারে গমন করেন। পিতার মৃত্য হওয়াতে সরলা একাকিনী হইলেন. তাঁহার আর কেহ ছিল না; কেবল বিবাহার্থী কয়েক জন যুবক ছিল। বিবি হামিল্টন ভাঁহাকে ভাহাদের সহিত বিবাহ দিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। তিনি সরলাকে আপনার নিকটে রাখি-লেন। সরলা লেখা পড়া শিথিয়াছি-লেন, স্বতরাং ভাঁহার জাত্যভিমান ছিল না। বিবি হামিল্টনের সঞ্চে থাকাতে, করাতে, ভাঁহার আহারাদি গেল দেখিয়া বিবাহাথী যুবকেরা নিরাশ इडेल।

"সরলা পেশোয়ারে গিয়া বিবিয়ানা পোশাক পরিতে আরম্ভ করিলেন। আপনি জানেন, তিনি খ্রীফ ধর্ম বিষয়ে বিবি হামিল্টনের নিকট অনেক শিক্ষা পাইয়াছিলেন। এক্ষনে তাঁহাদের সঙ্গে নিয়মিত রূপে উপাসনা করিতে লাগি-লেন। অবশেষে খ্রীফেতে তাঁহার বিশ্বাস হইল। তিনি বাপ্তাইজিত হইলেন।

"পেশোয়ারে থাকিয়াও তিনি সর্বাদা আপনার বিষয় ভাবিতেন। আপনি কোথায় আছেন, জানিবার জন্য ব্যগ্র ছিলেন, কিন্তু জানিবার উপায় ছিল না। তিনি সর্বাদা আপনার বিষয় ভাবিতেন। যে ফটগ্রাফ্ খানি সঙ্গেছল, তাহাই সর্বাদা খুলিয়া দেখিতেন।

"কিছু দিন পরে আর এক বিপদ উপস্থিত। বিবি হামিল্টনের এক ভাতা পেশোয়ারে ছিলেন। তিনিও কাপ্তান। তিনি সরলার প্রণয়াকাঙ্কী হইলেন।

এবং বিবি হামিল্টনকে তাহা ব্যক্ত কবিলেন। বিবি হামিলটন তাহাতে অতার সন্তট হইলেন। এবং তাঁহাকে मवलाव मरक मर्कमा (मथा माका९ अ কথোপকথন করিয়া প্রণয় স্থাপন করি-বাব প্রামর্শ দিলেন। তিনি তাহাই কবিতে লাগিলেন। সরলা ভাঁহাকে ভাল বাসিতেন না। কিন্তু তিনি তাহা ব্ঝিতেন না। ভাঁহার বিশ্বাস ছিল যে, সরলা তাঁহাকে ভাল বাসেন। এই রূপ क्छ मत्नात ज्ञानक मिन श्रम । পবে বিবি হামিল্টন ও তাঁহার স্বামীর সহিত সরলাকে ইংলতে যাইতে হইল। ইংলও দেশ দেখিয়া তিনি অতিশয় সন্তট হই-লেন। তথাকার আচার, ব্যবহার, রীতি নীতি সরলাসকলই শিখিলেন। এখন তাঁহাকে দেখিলে কেহ মণিপুরী বালিকা বলিয়া জানিতে পারিবে না। তিনি ইং-রেজ কামিনীদের ন্যায় অনর্গল ইংবাজী ভাষায় কথোপকথন কবিতে পাবেন।

"বিদ্রোহিতা আরম্ভ হইবার তিন

যাস পূর্ব্বে বিবি হামিল্টনের সঙ্গে সরলা

এদেশে আইসেন। হামিল্টন সাহেব

পল্টনের সঙ্গে এখানে প্রেরিত হন।

যে সাহেব সরলাকে বিবাহ করিতে ব্যপ্র,
তিনিও তাঁহাদের সঙ্গে ছিলেন। তাঁহারা

বাহিরে থাকিতেন। যে সময়ে সিপাহিরা

বিদ্রোহী হইল, সে সময়ে তাঁহারা সকলে

মিলিয়া প্রার্থনা করিতেছিলেন। কতক

গুলি সিপাহী অকম্মাৎ শোনিত লোলুপ
রাক্ষসের ন্যায় তাঁহাদের গৃহে প্রবেশ

করিল। কর্নেল হামিল্টন ও কাপ্তান

সাহেব অনেক ক্ষন আত্মরক্ষার্থে চেটা

করিলেন, কিন্তু পারিলেন না। তাঁহারা

ছুই জনই হত হইলেন। শেষে এক জন বিবি হামিল্টনকে সর্বার সিপাহী, সাক্ষাতে কাটিয়া ফেলিল। আর এক জন সিপাহী আসিয়া স্বলার হাত তাঁহাকেও কাটিয়া ফেলিবার ধরিল। করিল। (এই কথা শুনিয়া উপক্রম আমার চক্ষু রক্তবর্ণ হইল।) তখন আব এক জন সিপাহী তাহাকে বারণ করিয়া বলিল, 'কাটিও না। ইনি আমাদের মৃত সুবাদারের কন্যা! ইহাঁকে কাটিও না। ইহাঁর যেখানে ইচ্ছা, যাইতে দেও।' সরলা বলিলেন, ' আমি রেসিডেন্সির মধ্যে যাইব।' তাহারা ভাঁহাকে রেসিডেন্সির পথ দেখাইয়া দিল। চুই জন সিপাহী সঙ্গে দিল। স্মৃতবাং অন্য বিদ্যোহীরা তাঁহাকে কিছু বলিল না। এই রূপে তিনি এখানে আসিলেন।

"আপনার আহত হইবার পূর্বে সরলা আপনাকে চিনিতেন না। যথন চিনিতে পারিলেন, তখন আসা বন্ধ করিলেন। তিনি ডাক্তার কল্বিনের নিকট আপননার নাম জানিয়াছিলেন। আপনি যে বাঙ্গালি, তাহাও জানিয়াছিলেন।"

এই রূপ কথা বার্তা হইতেই রাত্রি আট ঘটিকা হইল। আমি জিজ্ঞাসা করি-লাম, "তবে এখন তাঁহার আমার কাছে না আসিবার কারণ কি?" "না আসিবার কারণছিল। আপনার সেই অবস্থায় যদি তিনি আসিয়া আত্ম-পরিচয় দিতেন, আপনার হিতে বিপ-রীত হইত। আপনি আনন্দে অধীর হই-তেন, সুতরা° আপনার ক্ষত হইতে রক্ত-পাত নিবারিত হইত না।"

"এখন ত আমি ভাল হইয়াছি l" "তবে আমি যাই, আপনি যে বেশে সর-লাকে মণিপুরে দেখিয়াছিলেন, সেই বেশে আজি তিনি আসিয়া আপনার সঙ্গে সা-ক্ষাৎ করিবেন।" এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। আমি সভৃষ্ণ নয়নে সরলার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। দশ মিনিট পরে, আমার পার্শস্থ কক্ষের দার মুক্ত হইল। সেই দ্বার দিয়া আমার জীবন সর্বায় সরলা মণিপুরী বেশে মেঘোমাক্ত শশীর न्याय मन्तर शाम সঞ্চারে হাসিতে২ আসিয়া সমুথে দাড়াইলেন। আমার রেন্দ্রিয় স্নিঞ্চ হইল। আনন্দ রুসে শরীর অভিষিক্ত হইল। আমি ভাঁহাকে স্নেহালিঙ্গন ও চুখন করিলাম। তিনি আমার বক্ষে বদন লকাইয়া আনন্দাশ্রু পাত করিতে লাগিলেন। সে সময়ে যে কত আনন্দ অন্নভব করিয়াছিলাম, তাহা বলিয়াব্যক্ত করিতে পারি না। অনেকক্ষণ এই ভাবে গত হইল। শেষে উভয়ে স্থির হইলাম। আমি বলিলাম, "সরলে, তুমিই না এতক্ষণ ইংরেজ কামিনীবেশে আমার নিকট আত্মবিবরণ বিরত করিতেছিলে ?"

সরলা। তাহা কি তুমি বুঝিতে পার নাই ?

"আমি বুঝিতে পারিয়াছিলাম, কিন্তু
সাহস করিয়া বলিতে পারি নাই। আমার সে ফটগ্রাফ থানি কোথায় ? আমি
যে বটপত্র অবলম্বন করিয়া তোমার
বিরহ সাগরে এতকাল ভাসিতেছিলাম;
সেই ফটগ্রাফ খানি আন। দেখিব,
তোমার আকৃতি এই ছয় বৎসরে কত
পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।"

সরলা ফটগ্রাফ আনিলেন। অনেক-ক্ষণ উভয়ে দেখিলাম। দেখিতেই কত কথা বলিলাম, কত আনন্দ অন্তত্ত্ব করিলাম। এই সকল করিতেই রাত্রি অনেক হইল। শেষে আমরা উভয়ে একত্রে পিতা ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিলাম। তিনি বিশ্রোম করিতে গেলেন।

এক্ষনে আমার সকল ছঃখ দূর হইল। আমি স্থী হইলাম।

ইহার কিছু দিন পরে জেনারেল হ্যাবল্ক সদৈন্যে আসিয়া লক্ষোনগর শলু
হস্ত হইতে উদ্ধার করিলেন। আমরা
নিক্ষতি পাইলাম। পরে কলিকাতায়
আসিয়া বন্ধু বান্ধবের সম্মুথে আমরা
বিবাহিত হইলাম।

সমাপ্ত!



খ্রাষ্ট্রথর্মের পক্ষে হিন্দুধর্মের সাক্ষ্য !*

জাগতিক অনেক ঐতিহাসিক ঘটনা ভারতবর্ষরূপ রঙ্গভূমিতে হইয়া গিয়াছে। মূতন ও পুরাতন জগৎ পুরাকালে পর-স্পর অজানিত থাকিলেও ভারতের পণ্য-দ্রব্যগুণে এক্ষণে স্থপরিচিত। मुडेक शर्वाटत्थानी, यूनीर्घ नम्नमी, সমুর্বার ক্ষেত্র সমূহ, রত্নগর্ভ খনি,ও ঐশ্বর্যাশালী বন্দর প্রভৃতি পূর্ব্বকালাবধি পুরাতন স্থতন, ইউরোপীয় সভাজাতির চিত্তাকর্ষণ করিয়াছে। স্থল পথ ছুত্রহ ও সঙ্কটাবহ বলিয়া সকলেই জলপথযোগে অনায়াসে ভারতবর্ষে গমনাগমন করিবার উপায় অনুসন্ধান করিতেন। হারকুলীদের স্তম্ভ ও ইপ্পা-নীয়া প্রায়দ্বীপের পশ্চিম তীর হইতে ভারতবর্ষ অধিক দূরবর্তী নহে, এমত সংস্কার সত্ত্বও তাঁহারা মধ্যবন্তী সাগর উল্লুজ্মন করিয়া ভারতে উপস্থিত হইতে ভীত হইতেন। পরে চুম্বকাকর্যন ও দিগ্-দর্শন-যন্ত্র আবিষ্কৃত হইলে, তাঁহারা অধিকতর উৎসাহ ও সাহদের সহিত ধনলাভ আশায় পুনর্কার সাগর অতি-ক্রম করিতে যত্নশীল হয়েন। যখন সমুদ্র যাত্রা করেন, ভারতে উপ-স্থিত হওয়াই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। যে সকল ফুতন দেশ তিনি সেই যাত্রায় আবিষ্কার করেন, তাহাদিগকে ভারত-

বর্ষের অন্তর্গত ভাবিয়া, "ভারত" নাম দেন: অদ্যাপি সেই সকল দ্বীপের সেই নামই রহিয়াছে। ভারত অন্নস্কান ক-রিতে করিতেই আমেরিকা আবিষ্ণত হয়। এবিধায় পুরাতন জগতের সহিত পরিচয় সম্বন্ধে আমেরিকা ভারতের নিকটে ঋণী। ধর্ম সম্বন্ধেও ভারত জগতের অনেক উপকার করিয়াছে বা করণে সক্ষম। কথা হঠাৎ শুনিলে অসম্ভব বোধ হয়। লোকে বলিবে, ইহাও কি কখন হইতে পারে, যে দেবদেবক জাতিকর্ত্তক সমস্ত জগতের, ধর্মসম্বন্ধে কোন উপকার দর্শিবেক? আমি খ্রীফ ভক্ত ও সার্ম্ব বর্ণিকের ন্যায়, যথার্থ বলিতেছি, হিন্দু-কৰ্ত্তক ধৰ্ম সম্বন্ধে মঙ্গল দৰ্শিতে পারে ৷ পক্ষে নিরবচ্ছিন্ন বেদ প্রতিষ্ঠিত হিন্দু ধর্ম রাখন, কাল সহকারে যে সকল বিষয় তাহাতে সংযুক্ত হইয়াছে,—ভাহার একটীও গ্রহণ করিবেন না ; অপর পক্ষে পূর্বাঞ্চল-উৎপন্ন আদিম খ্রীষ্ট রাখন ;—ইউরোপীয় জগতে খ্রীট ধর্ম যে সকল আকার, অলঙ্কার ও ব্যাখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাও স্কুরে নি-ক্ষেপ করুন। এইরূপে জাতীয় সংস্কার বিচ্যুত সার্বজনিক সত্য অভিলাষ ও অনুসন্ধান করিলে, আমার বিশ্বাস হয় যে, হিন্দুধর্ম খ্রীইউধর্মের স-পক্ষতা করিবেক। আমার বিবেচনায় হিন্দুকুলোদ্ভব কোন খ্রীষ্টধর্ম্মী স্বজাতির

 ^{*} মান্যবর শ্রীযুক্ত কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক পঠিত ইংরাজি প্রবদের অনুবাদ।

প্রতি সাধু পৌলের ন্যায় কহিলেও অন্যায় হয় না। যথা, "যে ঈশ্বর পূর্বকালে ভবিষ্যদ্বভূগণ দ্বারা পিতৃ লোকদিগকে বহুভাগে ও বহুরূপে কহিয়াছিলেন, তিনি এই শেষকালে আপন পুত্রদারা আমাদিগকেও কহিয়াছেন। তিনি সেই পুত্রকে সর্বাধিকারী করিয়াছেন এবং তাঁহার দ্বারা সকল জগতের স্ফি করিয়াছেন। তাঁহার তেজের প্রতিবিশ্বও তত্ত্বের মুদ্রাক্ষ, এবং আপন শক্তির বাক্যেতে সকলের ধারণকর্ত্তা সেই পুত্র নিজ প্রাণদ্বারা আমাদের পাপের মার্জ্কনা করিয়া উর্দ্ধস্থ মহামহিষ্যের দক্ষিণ পার্দেব বিসলেন।"

দেশের অনেকেই খ্রীষ্টধর্মের মত ও বিশ্বাস গুলিকে ''বিদেশীয় '' ও ''বিজা-তীয়" জ্ঞান করিয়া থাকেন। ইহাতে কি এই বুঝায় যে, খ্রীষ্টধর্মের মত ও বিশ্বাস গুলি এদেশে প্রথমতঃ প্রকাশিত হয় नार ; এবং ভারতে नय, यौद्रमा प्रतम সেই সকল আদৌ নিয়মিতরূপে প্রচা-রিত হইয়াছিল ? আপতিকারকদের উক্ত প্রতিবাদের যদি কেবল এই অর্থ হয়, তাহা হইলে আমরাও সেই মতের অন্ত-মোদন করি। এ তো জানা কথা, শুদ্ধ এই কথাটী বুঝাইবার জন্য এত আড়-মবের প্রয়োজন কি ? ইহাতো সকলেই মুক্ত কণ্ঠে স্থীকার করিয়া থাকেন। "কেন-না সিয়োন্ হইতে শাস্ত্র থ বিরশালম হইতে প্রমেশ্বরের বাক্য নির্গত হইবে," ইহা আমরা ধর্মতঃ বিশ্বাস করি। এই ভাবে দেখিলে বিদেশোৎপন্ন কেবল ধর্মই ণে আমরা গ্রহণ করিয়াছি, তাহা নহে। বে ভাষায় আমি এক্ষণে বক্তৃতা করি- তেছি ও আপনারা শুনিতেছেন, তাহা "বিজাতীয়।" দেশস্থদের কর্তৃক সম্পা-দিত উৎকৃষ্ট সমাচার পত্রাদিও "বিজা-তীয়" ভাষায় রচিত। যে উচ্চ শিক্ষার আমরা গৌরব করিয়া থাকি, পাছে লর্ড লরেন্সের কর্ত্তবাধীনে তাহার কোন বিল্ল ঘটে, এই আশস্কায় আমরা যাহাব স্থদীর্ঘ আবে-জন্য মহাসভা করিয়া দন পত্রাদি প্রেরণ করিয়াছি, তাহাও ''বিজাতীয়।'' পীডিত **इ**हेटन চিকিৎসা প্রণালীর অধীনতা প্রায় সকলেই স্বেচ্ছাপূর্ব্বক নিঃসন্দিশ্ধ চিত্তে শ্বীকার করিয়া থাকি, তাহাও "বি-জাতীয়।" যে জলপথভ্ৰমণ পদ্ধতিতে বিশ্বাস করিয়া আবশ্যকমতে জীবন, ধন পণ্যদ্রব্যাদি সাগরবকে সমর্পণ করি, তাহাও "বিজাতীয়।" নিউটন প্রতিষ্ঠিত যে জ্যোতিঃশাস্ত্র দেশীয় জ্যো-তিঃশাস্ত্র হইতে অধিক আদৃত, তাহাও "বিজাতীয়।" যে লোহবর্ম যোগে আ-गता मृतरमा गमनागमन कतिया थाकि, তাহাও "বিজাতীয়।" অতএব 'বিজা-তীয়" বলিলেই খ্রীষ্টধর্মের অগমতা করাহয় না; এবং শুদ্ধ সেই জনাই যে দেশে খ্রীষ্টধর্মের পরিব্যাপ্তি এমতও বলা যাইতে পারে না। বিলা-তীয় চিকিৎসা শাস্ত্র যে দেশে প্রচলিত হইয়াছে, সেই দেশে যে ''বিজাতীয়'' ধর্মশাস্ত্র প্রচলিত হইতে পারে না, তাহা-রই বা কারণ কি ॽ

দেশস্থগণ কর্ত্ব গৃহীত উপযুর্গক্ত শাস্ত্র ও পদ্ধতি অপেক্ষা খ্রীষ্টধর্ম যে অধিক পরিমাণে বিজাতীয়, তাহা নহে। বিদে-শোৎপন্ন বা মদেশজাত নহে বলিয়াই যদি আমরা হিতকর কোন কিছুই গ্রহণ না করি, তাহা হইলে উন্নতির সম্ভাবনা থাকে না। ঈশ্বরের ঐহিক তত্ত্বাবধারণ সার্ম্মজনিক। দেশ বিশেষে প্রদন্ত শাস্ত্র কি পদ্ধতি কি জব্যজাত, সর্ম্মজাতির গ্রহনীয় ও ব্যবহার্য্য; জগৎবাসীগণ এ জন্যই পরস্পর সৌহার্দপাশে বদ্ধ হইয়া থাকেন।

কিন্তু ভারতবাসী স্থশিক্ষিত মণ্ডলীর খ্রীউধর্মের প্রতি মনোযোগ আকর্ষ-ণের জন্য উপযুর্তক্ত হেতৃবাদেরও প্রয়ো-জন নাই। অপরাপর যে সকল বিদেশীয় শাস্ত্র ও পদ্ধতি আমরা ইতিপূর্ব্বে গ্রহণ করিয়াছি, তাহাদের তুলনায় খ্রীফধর্ম দেশের পক্ষে অপেক্ষাকৃত অধিক উপ-(याती; अगन कि, मञ्चलममाहादतत मृली-ভূত মতগুলি হিন্দুধর্মের স্থাপয়িতা মহর্ষি গণ উত্তমরূপে জ্ঞাত ছিলেন, বলিলেও অ-ত্যুক্তি হয় না। খ্রীষ্টের শাস্তভুক্ত প্রাচীন পদ্ধতি ও ঘটনাদি সম্পর্কীয় যত জনশ্রুতি অদ্যাপি এ দেশে প্রাপ্ত হওয়া যায়, জগ-তের অন্য কোন জাতির তত নাই।তা-হার সাক্ষ্য "পশুবলি" প্রথা। খ্রীফীয়ান, যুসলমান, স্মৃত্রাং জাগতিক অধিকাংশ সভ্যজাতি কর্ত্তক মান্য যে সকল ধর্ম-সম্বন্ধীয় প্রাচীন গ্রন্থাদি আছে, তাহাতে লেখে যে, মনুষ্যের পতনাবধিই বলি উৎসর্গের নিয়ম জগতে প্রবিষ্ট হই-য়াছে। ইহার নিদর্শন সর্বতেই প্রাপা; কিন্তু ভারতে যেরূপ, এমত আর কোথাও নহে। ইহার প্রতিরূপ সম্বনীয় গুঢার্থ লোকে বিশ্বত হইয়াছে; কিন্তু এই বাহ্ কর্ম, এই পদ্ধতিটী সকল দেশেই মান্য। তথাপি উহা যীহুদা দেশ ছাড়া, ভারত-

বর্ষে যেমন, আর কোন দেশে তাদৃশ বিশ্বস্ততা ও যত্নের সহিত সংরক্ষিত হয় নাই। মিসর, গ্রিস ও রোম দেশে বলি-দান প্রথা ছিল বটে, কিন্তু কোথাও উক্ত প্রথা এ দেশের ন্যায় পুণ্যদায়ক বলিয়া আদৃত হয় নাই। এ দেশে ''হোম'' ও "যক্ত" অত্যন্ত আবশ্যক এবং পুণ্য সঞ্চা-রের প্রধান উপায় স্বরূপে গ্রাহ্ন। রাক্ষস ও অসুরেরা ব্রাহ্মনদের এত ঘ্না ছিল কেন ? তাহারা সর্বাদা তাঁহাদিগের যজা-দির বিদ্র জন্মাইত, এই তাহার কারণ। বিভ্নস্তি রক্ষাংসি বনে ত্রুত্ংস্ত। কখন২ যে যে দেবতার উদ্দেশে বলি উৎসর্গ করা হইত, তাঁহাদের নাম করা হইত বটে, কিন্তু ইহা যজ্ঞাদির ন্যায় আবশ্যক নহে। ঋষির; উপাস্য দেবতার প্রস্তাব করুন বা নাই করুন, হোম যজ্ঞাদির প্রস্তাব সত্তই করিয়া গিয়াছেন। সাংখ্য দর্শনপ্রণেতার ন্যায় নিরীশ্বরবাদী অথবা নাল্ডিকই হউন, আরু অপরাপর ঋষি-দের ন্যায় সেশ্বরবাদী অথবা আস্তিকই इडेन, मकल्लुइ शक्क विनान श्रान জনীয়। যিনি যে মতের পোষক হউন না কেন, ভাঁহাকে বলি উৎদর্গ করিতেই হইবে। এমন কি, অবোধের ন্যায় কিছু না ব্ঝিয়াও যদি কেহ এই গুরুতর কার্য্য সাধন করে, তথাপি তাহার পুণ্যাংশে ক্ষতি হইবার নহে। যে উদ্দেশেই কেন করা হউক না, যজের ফলই উচ্চতম স্বর্গ লাভ ; ম্বৰ্গ কামো যজেত অশ্বমেধেন। ষ্মৰ্থাৎ স্বৰ্থ 'অভিলামী অশ্বনেধ যজ্ঞ করুক।

দেবতাদের পক্ষেও হোম যজ্ঞাদি পুণ্য-সঞ্চারের নিদানীভূত। শত অশ্বমেধ

যজ্ঞ ফলে ইন্দ্র স্বর্গের অধীশ্বর হন; সর্বদা "শতক্রতু" **अ**शरवरम हे<u>न</u>्दरक বলা হইয়াছে। এ জন্যই ইন্দ্র ঈর্য্যাপর-বশ হইয়া রাজগণের অশ্বমেধ যজের নানা ব্যাঘাত জন্মাইতেন, কথন২ যজের অশ্বও চুরি করিতেন। লোকে এই মাত্র জানিত যে, বলি উৎসর্গ করাই ধর্মের কার্য্য, ইহার কারণ বুঝুক আর নাই বুঝুক। এই প্রযুক্ত অপর কারণে ঘাঁহারা জীবহিংসা করিতেন না, যজ্ঞ উপলক্ষে প্রাণী বধ করিতে সঙ্ক-চিত হইতেন না। যজ্ঞার্থং পশবো স্ফীস্ততো যজে বধোহ বধঃ। বলিদান এমনি মহৎ কার্য্য যে, তাহার ফল্ বর্ণনা ছলে ঋগ বেদের কয়েকটী স্থমিষ্ট শ্লোক রচিত হইয়াছে:—

মধু বাতা এতায়তে মধুক্ষরন্তি সিন্ধবঃ।
মধ্বনিং সন্ত্যোষধীঃ॥
মধুনক্ত মুতোষসী মধুমং পার্থিবং রজঃ।
মধু নেগারন্তনঃ পিতা।
মধুমানো বনস্পতিমধুমাৎ অন্ত সূর্যাঃ।
মধ্বাগাবো ভবত নঃ।। (৯০ সুক্ত।)

"যে কেছ নিয়মিতরূপে বলি উৎসর্গ করে, তাহার জন্য মধুময় বায়ু বহিতে থাকে, এবং সমুদ্র অমৃত প্রদান করে। ছে তৃণগণ, আমাদের পক্ষে সুমিই হও। দিবা রজনী মিই। ধূলিও মিই। ছে আমাদের রক্ষক আকাশমগুল, আমাদের নিকট মিই হও। রক্ষণণ মিই। ছে অরুণ, মিই হও। আমাদের পশ্বাদি মিই হউক।"

ইহার প্রতিরূপ সম্বন্ধীয় প্ঢ়ার্থ না জানাতেই হউক, বা বিস্মৃত হওয়াতেই হউক, উক্ত পদ্ধতি ক্রমশঃ তিরোহিত হ- ইয়াছে। না বুঝিয়া এই পদ্ধতি দেশীয়েরা মান্য করিয়া আসিতেছিলেন বটে, কিন্ত ক্রমে তদ্বিষয়ে তাঁহার। ভক্তিহীন ও সন্দি-হান হইলেন। এমত কালে জনৈক সাহসী श्वि र्वानात्नत विकृत्क त्यायना कतित्व, উক্ত পদ্ধতি প্রায়ই লুপ্ত হইল ; স্মৃত্রাং বৌদ্ধমত নাস্তিকতা বলিয়াখ্যাত ৷ এ বড় আশ্চর্য্য যে, বৌদ্ধমতাবলম্বীরা ঈশ্ব-রের অস্তিত্ব প্রকাশ্যরূপে অস্বীকার না করিয়া শুদ্ধ বলিদানের বিরুদ্ধে ঘোষণা করাতেই, দেশে নাস্থিক বলিয়া কলম্বিত হইলেন; কিন্তু কাপিলেরা প্রকাশ্যরূপে ঈশ্বরের অস্তিত্ব অশ্বীকার করিয়াও বলি-দানের পক্ষতা করায় ব্রাহ্মণ ও মহর্ষি বলিয়া সম্মানিত হইতেন। অধুনাতন খ্রীষ্ট ধর্ম দেশে বিঘোষিত হওয়াতে, यड्डोमित य शृहार्थ प्राप्त त्नादक পূর্বে জানিতে পারে নাই, তাহা প্রকা-শিত হইয়াছে ৷ ঋষিগণ কর্ত্তক পালিত যজাদি অমূলক অর্থশূন্য পদ্ধতি ছিল না। কালভেরী পর্বতে যিনি ''আমাদের অধর্মের নিমিত্ত ক্ষত বিক্ষত ও আমা-দের অপরাধের নিমিত্ত চূর্ণ হইলেন," ইহা সেই পবিত্র বলির প্রতিরূপ স্বরূপ ছিল। স্মতরাং দেখিতেছি, যোহন বা-প্তাইজকবং দেশীয় এক অতি প্রাচীন পদ্ধতি জগতের পাপাপহারক ঈশ্বরের মেষশাবককে দেখাইয়া দিতেছে যীহুদা দেশ ছাড়া আর কোন দেশ ঘী-শুর ধর্ম গ্রহণের পক্ষে এরূপ স্থপ্সত नदश ।

পুনশ্চ। আদিপুস্তকের তৃতীয় অ-ধ্যায়ে উল্লিখিত সর্পের আকৃতি বিষয়েও হিন্দু ধর্মের পক্ষতা বিম্ময়কর। বাই-

त्रत्न त्नरथ रयं, मर्श जारमे ठड्ड भाम शख ছিল, সরীস্প শ্রেণী ভুক্ত ছিল না। উক্ত অধ্যায়ের ১৪ পদে তাহার প্রতি উক্ত জগদীশ্ববের অভিসম্পাতে কথিত আছে যে, তৎকালাবধি "সকল গ্রাম্য ও বন্য পশুগণের মধ্যে" তুমি সর্কাপেকা অধিক শাপগ্ৰস্থ হইবা ; ইহাতে স্পেষ্টই বঝা যাইতেছে যে, সর্প আদৌ সরীস্থপ শ্রেণীভুক্ত ছিল না। অভিশাপ এই, "তুমি বক্ষস্থল দিয়া গমন করিবাও যাবজ্জীবন ধূলি ভক্ষণ করিবা।" উক্ত পদ গুলির মর্ম এই, আদৌ সর্প সরীস্থপ শ্রেণীভুক্ত ছিল না, কিন্তু অভিসম্পাত প্রযুক্ত তাহার সেই নীচ দশা ঘটে। ইব্রীয় ভাষায় দর্পকে "নাহস্' কছে। ইহার উচ্চারণ ভেদও আছে। কখন ইহা "নাখস্," কখন বা "নাহস" শব্দে উচ্চারিত হয়। ''নাখস্ই'' হউক, আ্র ''নাহস্ই'' হউক, পণ্ডিত মাত্রেই স্বীকার ভাষাতত্ত্ববিৎ করিবেন যে, ইছা সংস্কৃত "নাগস্" অথবা "নাগঃ" শব্দের তুল্য। সংস্কৃত নাগ শব্দে সর্প বটে, কিন্তু কতক সর্প ও কতক মনুষ্যবৎ এক বংশকেও বুঝায়। ইহারা মন্ত্রা যোনি এবং সর্পের হুল ও বিষাক্ত দম্ভ উভয় বিশিষ্ট ছিল। ুসুভরাং তাহাদের সহিত মনুষ্যের সমাগম ও পরিণয়াদি হইত। এ বিষয়ে অনেক প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। বেক। পর্ববতরাজপুত্রী শিবের ভার্য্যা পার্বভীর ভাতা মৈনাক এক সর্পিণীর পানি গ্রহণার্থ জন্ম প্রাপ্ত হন। অস্কৃত मा नागवधुभट्डागाः टेमनाकमट्सा निधि-বদ্ধ সখ্যং। দেখুন, ত্রাহ্মণদিগের জন-

শ্রুতি হইতে এমত একটী বিবরণ পাওয়া যাইতেছে, যদ্ধারা দর্প সম্বন্ধীয় আশ্চর্য্য রভান্তের প্রতিপোষণ হইল। হিন্দু নাগে আর ইব্রীয় নাথে মন্ত্র্যের পতনের পূর্ব্ব সময়ের বিবরণ সম্বন্ধে আশ্চর্য্য একতা রহিয়াছে।

এ বিষয়ে আরও কথা আছে। আদি
পুস্তকোল্লিখিত নাখসের ঐশিক অভিসম্পাত প্রযুক্ত হীনাবস্থা ঘটে। নছ্ষ
রাজার যে বিবরণ ব্রাহ্মণদের মধ্যে প্রচলিত, তাহাতেও উক্ত বিবরণ প্রমাণিত
হইতেছে। নছ্ষ রাজার রভান্ত অতীব
বিস্ময়কর। ইনি প্রথমে ধার্মিক ছিলেন
এবং "যজ্জ, তপস্যা, বেদাধ্যয়ন, আত্মদমন ও সাহস প্রযুক্ত ত্রিজগতের অধী
শ্বর হয়েন।" কিন্তু পরে অহস্কারমদে
মত্ত হইয়া অবিশ্বাসী হইলেন, এবং
প্রাচীন নিয়ম সঙ্গত গোমেধ যজ্জের
ফলোপধায়কতা অস্বীকার করিলেন।

এ বিষয়ে ইন্দ্রের প্রতি অগস্তা মুনি
কর্ত্তক উক্ত বিবরণ এই;—
শৃণুশক্র প্রিয়্ম বাকাৎ যথা রাজা দুরাত্মবান।
ম্বর্গান্ডুন্টো দুরাচারো নহুযো বলদর্শিতঃ॥
প্রমার্তান্ত বহন্তম্তং নহুষং পাপকারিণং।
দেবর্ষরো মহাভাগান্তথা ব্রহ্মর্থ যোহমলাঃ॥
পপ্রচ্ছুর্নহুষং দেব সংশয়্ম জয়তান্তর, য়উমে
ব্রাহ্মণাঃ প্রোক্তা মন্ত্রা। বৈপ্রোহ্মণে গবাং,
এতে প্রমাণং ভবত উত্তহা নেতি বাদব।
নহুষো নেতি তান আহ তমসা মূচ্চতনঃ।

এই রূপে নহুষরাজ যে কেবল অহস্কার দোষে দূষিত হইয়া ও মহামান্য ব্রাহ্মণদিণ গকে নিজ শিবিকা বাহক করিয়া মিসরীয় সিশফী স্ রাজা অপেক্ষা অধিক অপরাধী হইলেন, তাহা নহে; কিন্তু পণ্ডিতবর বাহকগণের প্রশ্নের পাষ্ট্রবৎ উত্তর করা- য়ও দূষিত হয়েন। ইনি গোমেধ যজ্ঞের
মন্ত্রাদির কার্য্যকারিতা অশ্বীকার করিলেন। অবশেষে রাজগুরু অগস্ত্যকে
পদাঘাত করায় তাঁহার দোষ-ভাও পূর্ণ
হইলে, তাঁহার শাপে সর্পাকৃত হইয়া
অধােমুখে ভূতলে নিপ্তিত হইলেন।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে, হিন্দু শাস্ত্রে এমন এক জনের বিববণ লিখিত আছে, যিনিও আদি পুস্তকোল্লিখিত না-হস্বৎ অভিসম্পাত প্রযুক্ত সর্পের আকৃতি প্রাপ্ত হয়েন। এই বিবরণদ্বয় বিজ্ঞানবিৎ বুধগণের পক্ষে বুঝিয়া উঠা যেমন ছুরুছ, ইহাদের সাদৃশ্যও তেমনি আশ্চর্য্য। আ-মরা এন্থলে দেবতা ও মন্থা কটকস্বরূপ নহুষ নামক জনৈক দান্তিক পাষ্ও রাজার রভান্ত প্রাপ্ত হইলাম, ঘাঁহার সহিত বিশ্ববঞ্চ প্রাচীন মহানাগের বিশেষ সাদৃশ্য। উভয়েই এক সময়ে তেজঃপুঞ্চ দূতবৎ ধার্মিক ছিলেন; উভয়েই অহস্কার দোষে পতিত হয়েন, এবং যদিও চরম অবস্থার তাঁহাদের বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়, তথাপি ইহাও স্মর্নীয় যে, মহানাগ— তুরাত্মা—যে রূপ সহস্র বৎসর শৃত্যলবদ্ধ ছিল, নহুষও তেমনি দশ সহত্র বৎসর পর্যান্ত সর্পরূপ ধারণ করেন। দশবর্ষ সহস্রাণি সর্পর্রপ ধরো মহান্।

জগৎ স্থাটি ও জলপ্লাবনের স্থপরিজ্ঞাত বিবরণ না ধরিয়া, হিন্দু শান্তে খ্রীই ধর্ম্মের পক্ষে ত্রিত্ব, ও দানব দলন, বিশেষ রাবণ নাশার্থ ঈশ্বরাবতারের যে বিবরণ পাওয়া যায়, তাহাই এক্ষণে আলোচনা করা যাইবেক। খ্রীইমগুলী ব্যতিরেকে ত্রিত্ব ও অবতার সম্বন্ধে হিন্দু শাস্তের শিক্ষার ন্যায় কুত্রাপি শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া

যায় না। প্রাচীন গ্রিক ও রোমক জা-তির পূজ্য জুপীতরের ভাতৃত্বের বিবরণে এক প্রকার ত্রিত্ব ও দেবতাদের কারণ বিশেষে ছদ্মবেশ ধারণ পূর্ব্বক নরসমাজে উপস্থিত হওনের প্রসঙ্গ প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু তাঁহারা স্বভাব পরি-বর্ত্তন, বা জগতে নিবাস করিতেন না: সুতরাং তাঁহাদিগকে মন্ত্রয় সমাজভুক্ত কখনই হইতে হয় নাই। কিন্তু হিন্দু শাস্ত্রে এমত একটা ত্রিত্বের বিবরণ আমরা পাঠ করি, যাহা বোধ হয়, লোক পরম্প-রায় লক্ষ প্রাচীন প্রত্যাদেশের অবশিষ্ট। আর সেই বিবরণটী এমতভাবে রক্ষিত হইয়াছে যে, আদিম প্রকাশিত ভাবের সহিত অদ্যাপি তাহার যথেই সাদৃশ্য দৃই হয়। "একামূর্ত্তি স্ত্রয়োদেবা" প্রবাদটী অদ্যাপি দেশে প্রচলিত। খ্রীফ সমাজে ত্রিত্ব শব্দটী যে অর্থে ব্যবহৃত হয়, হিন্দু সমাজে ত্রিসূর্ত্তি শব্দটীও প্রায় সেই ভাবে ব্যবহৃত। ইহার গূঢ়ার্থ মন্ত্রেয় বুঝিতে কি বুঝাইতে কখনই সক্ষম হইবে না। ধার্মিকেরা ঈশ্বরপ্রদত্ত অনুগ্রহের পরিমাণান্ত্রসারে ইহার ভাব হৃদয়ঞ্চম করিতে চেম্টা করেন বটে, কিন্তু সকলেই এ বিষয়ে নিজ ২ ত্রটি স্বীকার পূর্ব্বক कटरन, अभीम ঈশ্বরের শ্বভাব সীমাযুক্ত বুদ্ধি দারা প্রকৃষ্ট পরিমাণে অনুভূত হইতে পারে না। নিম্নলিখিত সংগীতের যপার্থতা আমরা সকলেই স্বীকার করিব; অতীতঃ পন্থানং তবচ মহিমা বাজান সয়ো রতদ্যারভ্যাষং চকিত মভিধতে

"তোমার মহিমা বাঙ্মনোতীত। শা-স্ত্রও তোমার প্রসঙ্গ সভয়ে ব্যাখ্যা করে;

শ্রুতি রপি।

ভবে যে বলে, সে কেবল প্রকারাস্তরেই।"। দেখিলে ঘীকার করিতেই ছইবে যে. ইহাদারা জানা যায় যে, ত্রিত্বের যথার্থ ব্যাখ্যা মন্ত্ৰ্য ভাষায় অসম্ভব, অতএব ইহা কি আশ্চর্য্য নয় যে, পশ্চাছদ্ধত স্ত্রটী খ্রীফভক্ত আথেনিসিয়সের কর্তৃক-বচিত মতের বিলক্ষণ সদৃশ ? বিষয় প্রকৃত প্রস্তাবে বিবেচনা করিয়া

বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন অবস্থায় রচিত মত ছয়ের অধিকতর সৌসাদৃশ্য সম্ভবে না।

এ কৈব মূর্ত্তি বিভেদে ত্রিধা সা সামান্য ঘেষাৎ প্রথমাবর্ত্তৎ। বিষ্ণোহ্যক্ষমা হবিঃ কলাচিত বেধান্তয়োন্তাবপি ধাতৃরাদ্যা।

খ্ৰীষ্টায় বাঙ্গালা সাহিত্য।

১ ম অধ্যায়—ট্রাক্ট।

আজি কালি খ্রীফীয় বাঙ্গালা সাহি-তোর বিলক্ষণ উন্নতি সাধন হইতেছে I 'খ্রীফীয়ানদিগের বাঙ্গালা অপাঠ্য,' এই অপবাদটী ক্রমেং দূরীভূত হইতেছে। ট্রাক্ট সোসাইটির যত্নই এই চিরবাঞ্ছিত উন্নতির একমাত্র মূলীভূত। পূর্বের খ্রীফ-ধর্ম সংক্রান্ত গ্রন্থাদির অধিকাংশ সাহে-বেবাই লিখিতেন: কিন্ত এক্ষণে বিশুদ্ধ-রুচি, লিপি-কুশল ছুই এক জন দেশীয় ভাতা লেখনী ধারণ করাতে খ্রীফীয় বাঞ্চালা সাহিত্যের দিন্থ গৌরব রক্ষি হইতেছে। আমাদিগের সমাজে অনেক স্থলেখক আছেন বটে, কিন্তু মাতৃভাষার তাদৃশ আদর নাই; অনেকেই ইংরাজী লইয়াই ব্যস্ত : কাঁছার্থ মুখেও প্রায় বাঙ্গালা কথা শুনিতে পাওয়া যায় না; क्टर वाक्राना उठिया श्रात्वर वाँराहन। আমরা এইরপ লোকের সহিত আলাপ করিয়া সম্ভোষ লাভ করি না, ইহাঁদি- গকে সমাজের শুভাকাজ্ফী বলি না। মাতভাষার আদর রদ্ধিই সমাজ-সং-স্কারের এক প্রধান উপায়। দেশেব সকল লোকেই যে বিদেশীয় ভাষা শিক্ষা ক্রিবেন, এমন ক্থনও হইতে পাবে না! যে সকল মহাত্মা বিদেশীয় বিবিধ রত্ন আহরণ করত দেশীয় স্থতে মালা গ্রন্থন করিয়া মাতৃভাষাকে উপহার স্বরূপ দান করেন, ভাঁহারাই দেশের প্রকৃত বন্ধু; ভাঁহাদের নামই সময়ত্রোতে হইয়া ভাসিতেং নিমগ্ল না আমরা এই রূপ লোককেই মহৎ লোক বলি। অভএব যে কয়েক জন ভাতা বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতির করিতেছেন, তাঁহারা যে জন্য যত্ন আমাদিগের প্রদ্ধাস্পদ হইবেন, তাহার मत्मह कि ?

আমরা এত আবোল ভাবোল কেন বকিলাম ? এত বাজে কথা কেন লিখি-লাম ? টাক্ট সোসাইটির যত্নে প্রকা- শিত প্রাপ্তব্য ট্রাক্টগুলি মনোযোগসহকারে আগাগোড়া পড়িয়া বুঝিলাম,
খ্রীফীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের অবস্থা এখনও
বড় ভাল নহে। দেশীয় কুতবিদ্য
ভাতৃগণ যেন এই বিষয়ে অধিক মনোযোগী হয়েন, আজি পর্যাস্ত যে কলস্ক
খ্রীফীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের ললাটদেশে
অঙ্কিত রহিয়াছে, তাহা নিঃশেষে অপনীত করিতে তাঁহারা যেন প্রয়াসী
হয়েন, সেই উদ্দেশ্যেই আমরা এত অনর্থক বকিলাম।

আমরা যখন এই প্রবন্ধের এই অংশ লিখিতে প্রথম অভিলাষী হই, তথন মনে২ কতকগুলি আশা ছিল; কিন্তু এখন দেখিতেছি, সেই সমস্ত আশা তুরাশামাত। আমরা ভাবিয়াছিলাম, <u> এীর†মপুরের</u> মিশনারিগণ যে টাক্ট প্রচারিত করিয়াছিলেন, তাহা সংগ্রহ করিতে পারিব: আমরা ভাবিয়া-ছিলাম, কেরি, মার্শম্যান, রাম রাম বস্থ, পীতাম্বর সিংহ প্রভৃতি খ্রীফীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রবর্ত্তকগণের ছুই খানি টাক্ট দেখিতে পাইব; আমরা ভাবিয়াছিলাম, লগুন মিশনারি সোসাইটিভুক্ত ধর্মাচার্য্যেরা যে সমস্ত টাকট প্রকাশিত করেন, তাহার কয়েক থানি প্রাপ্ত হইব। কিন্তু এই সমস্ত আশা বিফল হওয়াতে, অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া শেষে ত্বির করিলাম, কেবল টাকট সোসাইটির যত্নে টাক্টগুলিই সম্প্রতি সমালোচন করিব। কিন্তু দেখিলাম, তাহারও প্রাপ্তব্য নছে; স্থির করিলাম, যে গুলি তাহাই সমালোচন করিব। প্রাপ্তব্য

কিন্তু কি নিয়মান্ত্রসারে সমালোচন করিব ? গ্রন্থ-প্রকাশের সময়ান্ত্রসারেই করা উচিত। 'কিন্তু সকলগুলির প্রথম সংস্করণ পাওয়া যায় না; অতএব, বিত-রণার্থ ট্রাক্টগুলি ট্রাক্ট সোসাইটি যে নিয়মে প্রেণীবদ্ধ করিয়াছেন, সেই নিয়মে, ও বিক্রয়ার্থ ট্রাক্টগুলি মূল্যের তারতম্য অনুসারে সমালোচন করা যাইবে।

১ ম। বিতরণার্থ ট্রাক্ট।

১। কোন্ শাস্ত্র মাননীয় ? আমরা
এই ট্রাক্টথানির ত্রুইটা সংস্করণ দেখিতে
পাইয়াছি। একটা ১৮৫৫, অন্যটা ১৮৭১
অব্দে যুদ্রিত। শেষ সংস্করণে ভাষার
অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। পরিবর্ত্তিত
অবস্থায় ট্রাক্টথানি মন্দ নহে; ভাষা
সরল ও স্বন্দর হইয়াছে। এখানি বিক্রয়ার্থ শ্রেণীভুক্ত হইতে পারে।

"রামচল্র। হে মহাশয়, পরকাল কিসে ভাল হয়, ভাহাতে আমি বড় ভাবিত আছি, আর ঈশ্বরের প্রকৃত আরাধনা করিতেও অতিশয় চেফিত আছি। তাহাতে এতদেশীয় একজন পণ্ডিত আমাকে ভাবিতে দেখিয়া এ কথা বলিলেন, হিন্দু লোকেরা স্বীয় শাস্ত্র ছাড়িয়া খায়ীয় মানিলে নরকানলে দগুনীয় হয়। কিন্দু মহাশয় কহিতেছেন, খায়ীয় শাস্ত্র না মানিলে ঘোর নরকে গমন করিতে হয়। অতএব আমি বিবেচনা করিশয়াও কোন্ কথা সত্য কোন্ কথা বা মিথাাইহা দ্বির করিয়া বলিতে পারিলাম না।"

১৮৫৫ जय्मत मरऋत्।

"রামচন্দ্র। মহাশয়, পরকালে যাহাতে ভাল হয়, ও যাহাতে ঈশ্বরের আরাধনা প্রকৃতরূপে করিতে পারি, তদ্বিষয়ে আমি অভিশয় চেফিত আছি। এই বিষয়ের প্রসঙ্গ ক্রাতে আমাদের একজন পণ্ডিত আমাকে বলিলেন যে হিন্দুরা জাতীয় শাস্ত্র ত্যাগ করিয়া খীফীয় শাস্ত্র মান্য ও তদনুসারে কর্মা করিলে নবর্কগামী হইবে। কিন্তু আপনি বলিতেছেন যে খৃষ্ঠীয় শাস্ত্রই মাননীয়, উহা মান্য না ক্রিলে অনন্ত নরকে পতিত হইতে হইবে। অতএব কোন্ শাস্ত্র যে মাননীয় ইহা আমি ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছি না।''

১৮৭১ অব্দের সংস্করণ।

২। পীতাম্বর সিংহের চরিত্র। আমরা এই টাক্টখানিরও ছুইটী সং-স্করণ দেখিতে পাইয়াছি। একটী ১৮৪৩, অন্যটী ১৮৪৭ অব্দে যুদ্রিত। উভয়েতেই 'চতুর্থ সংস্করণ' কেন লিখিত, আমরা বুঝিতে পারিলাম না। শেষ সংস্করণে অতি অপেই পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হইল। এখানির ভাষা নিতান্ত অপাঠ্য, সম্পূর্ণ-রূপে সম্মার্জ্জিত হওয়া উচিত।পীতাম্বর সিংহ বছ কালের লোক, ও প্রকৃত খ্রীফ-ভক্ত ছিলেন; ভাঁহার জীবনরতান্ত পাঠে অনেকের মঞ্চল হইতে পারে ৷ আমরা তাঁহার চরিত্র হইতে একটী স্থান উদ্ধত করিলাম।

"অপর পীতাম্বর সিৎহ জ্ঞানবান ও निडाल मडा शुक्तिशान वरहेन, मकल शुक्ति-য়ান ভাই লোক ইহা বিবেচনা করিলে তিনি সুথ দাগরে গিয়া ঈশুরের মঙ্গল সমাচার প্রচার করেন এমত তাঁহাদের বাঞা হইল। তাহাতে পীতাম্বর সিৎহ আহলাদী হইয়া সুখ দাগরে গেলেন, এবং যেন সকল লোক খীঠী-য়ান হয় ইহা বাঞ্জা করিয়া তিনি লোকদিগকে কহিলেন।"

১৮৪৭ অব্দের সংস্করণ। মে 'ভাইলোক' কথাটীর এত ছড়া-ছড়ি, তাহা এখানে ব্যবহৃত হইয়াছে।

৩। নিস্তার রত্নাকর। এটাক্ট-থানি পদ্যময়। পদ্য পাঠযোগ্য নছে। দশ আজ্ঞা এই রূপে লিখিত হইয়াছে।

''আমার গোচরে কোন দেব না জানিবে। কোন রূপে প্রতিমাকে নাহিক পুজিবে॥ বৃথা নাহি করিও হে ঈশ্বরের নাম। রবিবারে ধর্মমতে কর্হ বিশ্রাম॥ আপনাব পিতা মাতা কর সমাদব। অকারণে কোন রূপে বধিও না নব॥ না করিও প্রদার কেহ কদাচন I প্রধন না কবিও কদাচ হরণ॥ মিথ্যা সাক্ষ্য দিও না হে কোনহ কার্ণে \ না করিও লোভ পরস্ত্রীতে কিন্তা ধনে ॥" উপরোদ্ধত কয়েক পংক্তি নিতান্ত

মক্দ হয় নাই।

৪। সত্য আশ্রয়। টাক্টখানি কথোপকথনছলে লিখিত বলিয়া মিষ্ট কোন্থ স্থান পরিবর্জিত, কোন্থ স্থান পরিবদ্ধিত, কোন্থ স্থান বা পরিমার্জিত করিয়া পুনর্মুদ্রিত করিলে ক্ষতি নাই।

৫। ধর্মপুস্তকের সার। এ টাক্ট-খানিও পদ্যময়। ইহার পদ্যও অপাঠ্য। পুনর্মুদ্রিত করিবার আবশ্যক নাই। 'হবা' নামটী কবি 'হাওয়া' করিয়াছেন I

৬। (সটীক) দশ আজ্ঞা। এ টাক্ট-খানির বাঙ্গালা সাহেবী। ইহাতে অনেক ভাল কথা আছে, কিন্তু স্থপ্ৰকাশিত হয় नारे। 'क्यामि,' 'विधास्माद्र,' এরপ সন্ধি শ্রুতি-কটু। ভাষা সস্কৃচিত হওয়া ইহারও শেষে দশ আজা পদ্যে লিখিত হইয়াছে।

"১ আমা বিনা অন্য কোন ঈশ্বরে না মান। ২ কোন প্রতিমাকে নাহি কর আরাধন।

🔾 ভয় কর যে কালে লইবা ঈশ মাম।

৪ না ভুল সপ্তম দিনে কর সুবিপ্রাম।

তব পিতা মাতাকে করহ সুস্ক্রান।

৬ অকারণ নাহি বধ মনুষ্যের প্রাণ॥

৭ না কর কখন ভাই প্রদার কার্য্য।

৮ কখন কাহার দুব্য না করিহ চৌর্য্য **॥**

না দিও কারো বিপক্ষে অসত্য প্রমাণ।

লোভ না করিহ কার নারী কিয়া ধন॥"

৭। খ্রীফের আশ্চর্য্যক্রিয়া। ট্রাক্ট-খানি উপকারী; কথোপকথনছলে উপ-দেশাংশ অতি উত্তম। কিন্তু ইহার ভাষা সম্মার্জিত হওয়া আবশ্যক।

৮। থ্রীফের উপদেশ কথা। উপকারী। আরম্ভে কিছু পরিবর্তন আবশ্যক।
৯। সদ্ধর্ম প্রকাশ। এ ট্রাক্টখানিও পদ্যময়। ইহার পদ্যপাঠেও
আমরা প্রীতি লাভ করিলাম না। এমন
টাক্টের আবশ্যক নাই।

> । মুক্তিমীমাংসা। ভাষা অসম্মানস্থাক ও কদর্য্য। রামায়ণ ও মহাভারত হইতে অনেক স্থল উদ্ধৃত হইয়াছে। পুন্র্ট্রিত করিবার আবশ্যক
নাই।

>>। সত্য খ্রীফীয়ান। এ ট্রাক্ট-খানি আমরা দেখিতে পাইলাম না।

>২ । জগন্তারক প্রভু যীশু খ্রীফের চরিত্র বর্ণন । এ খানি স্থানে২ পরিবর্ত্তন করিয়া পুনর্মুদ্রিত করিলে ক্ষতি নাই।

১৩, ১৪, ও ১৫। তিমির নাশক, ছই মহা আজ্ঞা, ও ভ্রম নাশক।
সকল গুলিই অনাবশ্যক। প্রথম থানির
স্থানে২ অনেক অশ্লীল ও অমুচ্চার্য্য বিষযের উল্লেখ আছে, দ্বিতীয় থানিতে
পাঠযোগ্য প্রায় কিছুই নাই, তৃতীয়
খানির ভাষা নিভাত্ত কদর্য্য।

১৬। মহম্মদী ধর্মের বিষয়ে কথাবার্তা। এখানি বড় উপকারী ট্রাক্ট। ইহার শেষ সংস্করণ ১৮৭০ অব্দে মুজিত। এত ছাপার ভুল কেন? কথোণ পকথনে কোন স্থানে 'তুমি', কোন স্থানে 'আপনি' ব্যবহৃত হইয়াছে। মুসলমানের কথাবার্তা বলিয়াই বুঝি।

>৭। মাতালের গতি। পুনর্দ্রিত করিবার প্রয়োজন দেখি না।

১৮। ধর্মপরীক্ষা। এ খানিও পদ্যময়। পদ্য বড় ভালও নয়, বড় মন্দও
নয়। যেং স্থলে খ্রীফিধর্ম সংক্রান্ত পুস্তকাদি প্রাপ্ত হওয়া যায়, সে গুলির নাম
এক প্রকার হাস্যোৎপাদক ত্রিপদীতে
লিখিত হইয়াছে।

''কলিকাতা মির্জাপুর, কলিলা ভবাণীপুর,

ইটালি হাবড়া শ্রীরামপুর।

চুচুঁড়া আগড়পাড়া, কৃষ্ণনগর চাপড়া,

কাপাস্ডালা শোলো রক্তনপুর॥

কাপান্ডালা শোলো রক্তনপুর ॥ বর্জমান দিনাজপুর, কাঁটোরা বহরম্পুর,

বীরভূম ঢাকা যশোহর।
চাটিগাঁ মেদনীপুর, বরিশাল জলেখর,
উড়িষাায় কটক বালেখর॥"

কবি বোধ করি "সাহেবগঞ্জ" কথাটী বসাইতে পারেন নাই।

১৯। কৈলাসচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের আজন্ম মরণ রুক্তান্ত। এই ট্রাক্টখানি উপকারী, কিন্তু সংক্ষেপে লিখিলে ভাল হয়। ইহার ভাষা একবারে সাহেবী, সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হওয়া আবশ্যক। "আজন্ম মরণ রতান্ত" না বলিয়া জীবন-রতান্ত বলাই ভাল।

২০। হিন্দুধর্ম অপ্রসিদ্ধীকরণ। এই ট্রাক্টখানি এক সময় বড় উপকারী ছিল, কিন্তু অনেক বিষয়ে বর্ডমান সময়া- নুরপ নহে। ময়ুরতটের আপত্তি সকল বহুকাল খণ্ডিত ইইয়াছে, আর খণ্ডনের আবশ্যক নাই। ভাষা সংশোধিত ও সঙ্কৃচিত হওয়া উচিত। হিন্দুধর্ম লইয়া এত বাগাড়ম্বর করিবার প্রয়োজন নাই। হিন্দুদিগের উপাদ্য দেব দেবীগণের বিরুদ্ধে পরুষ কথা প্রয়োগ করা অযুক্তি-দিদ্ধ। অশ্লীল গণ্পাদি ঘাঁটিয়া তোলা স্কৃবিবেচনার কার্য্য নহে।

২১। পণ্ডিত ও সরকারের কথোপকথন। ভাল করিয়া লিখিলে ট্রাক্টখানি কাজের জিনিস্ হইতে পারে।
২২। গীতাবলী। অনাবশ্যক।
২৩। মহাপ্রায়শ্চিত্ত। অনাবশ্যক।
২৪। মহাবিচার। কিছু পরিবর্তন
করিয়া লিখিলে ভাল হয়।

২৫। বিবেচনার যোগ্য বিষয়। এ ট্রাক্টখানি আমাদিগের আবশ্যক বোধ হয় না। ভাষা জঘন্য বলিলে ক্ষতি নাই।

২৬। আপত্তিনাশক। হিন্দুধর্ম অপ্রসিদ্ধীকরণের সহিত সংযোজিত করিয়া দিলে হয়। ভাষা ভাল নহে। ২৫ পৃষ্ঠায় লেখা হইয়াছে, ব্রহ্মার কন্যার নাম সন্ধ্যা; হিন্দুধর্ম অপ্রসিদ্ধীকরণে দেখিতে পাই (১৫ পৃষ্ঠা) ভাঁহার নাম সরস্থতী। অবিশ্বাসীর মুখে "আনমরা যদি প্রভু যীশু প্রীন্টের ধর্ম" (৫০ পৃষ্ঠা) অপ্রাকৃতিক। এক স্থলে "তাবল্লোক" কথাটী দেখিয়া আমাদিগের কিছু আমোদ বোধ হইল।

২৭। পদাবলী। উপকারী; কিন্ত বিষয়গুলি কি নিয়মান্ত্রসারে নিবন্ধ, বুঝিতে পারিলাম না। ২৮। সত্য তীর্থধাতা। আবশ্যক বোধ হয় না।

২৯। যীশুর কাছে আই**স।** অনা-বশ্যক।

৩০। প্রতিমা পূজাবিষয়ক বাই-বেলোক্ত বিচার। ইহাতে অবিশ্বাদী-গণের কিছু উপকার হইতে পারে না। তবে ইহা প্রকাশিত করিবার উদ্দেশ্য কি?

৩১। যীশু খ্রীফের মাহাত্মা। থা-কিলে ক্ষতি নাই, তবে কিনা না থাকি-লেও ক্ষতি নাই। বাজে কথা ঢের।

৩২। তীর্থ যাত্রিদের প্রতি উপ-দেশ। সংশোধিত হইলে ভাল হয়।

৩৩। ত্রাণোপায়। পদ্যময়। আ-মরা এমন কবিতা পড়িতে চাহি না। পাঠকগণকে ছুটী ছত্রমাত্র উপহার দিলাম।

''চাহ যদি সত্য বাক্য অন্য লোকের মুখেতে তবে সত্য বাক্য নিতা রহুক তব জিল্পাতে।'' এ ট্রাক্ট-খানিতেও দশ আজ্ঞা পদ্যময় করা হইয়াছে, কিন্তু তাহা উদ্ধৃত করিতেও আমাদিনের ঘূণা বোধ হইল।

৩৪। কলিকাতানিবাসি খ্রীফথর্ম প্রচারকদের নিবেদন পতা। পত্রখানি ভাল লাগিল, কিন্তু স্থানেই ছই একটী কথা বুঝিতে পারিলাম না। প্রথমেই "বিবিধশান্ত্রালোচনাদিগুণালঙ্কৃতেষু" স্থার্ঘ কথাটী দেখিয়া ভয় হইল; পণ্ডিত্র গণের না হইতে পারে।

৩৫, ৩৬, ও ৩৭। ঈমানের তহ্-কীকাৎ, গলতীর এনকার, আল্লাতা-লার নবী হইবার দলীল। যুসলমান- দিগের কাছে খ্রীষ্টধর্ম প্রচারার্থে এই ট্রাক্টগুলি বড় উপকারী। ভাষার বিষয়ে কোন কথা বলিবার আমাদিগের ক্ষমতা নাই।

৩৮। ভ্রম প্রকাশক পত্র। এ ট্রাক্টথানি উপকারী, কিন্তু হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে
ট্রাক্টের বাছল্য বলিয়া এ থানিও পুনর্মুদ্রিত করিতে আমরা পরামর্শ দিই না।
'কি' কথাটী 'কী' এইরপ লিখিত হইয়াছে। এই ভ্রমটী অন্যান্য তিন চারি
খানি ট্রাক্টেও দৃষ্ট হইল।

৩৯। বন্ধুর সহিত উকীলের ক-থোপকথন। এ ট্রাক্টখানি পড়িয়া বিশেষ আমোদ লাভ করিলাম। শুধু সাহেব-বন্ধুর কথাবার্ভা "সাহেবী" নয়, রামলোচন বাবুরও সেইরূপ। সাহেব কোন স্থানে 'আপনি,' কোন স্থানে 'তুমি' শব্দ প্রয়োগ করেন। প্রথমেই বলিলেন, "নমন্ধার মহাশয়;" তাহার পর বলিলেন, "তাহা তোমাদের শাস্তের মত হল কিরূপে?" এ গুলি সাহেবী বোল্।

৪•। গৌড়ীয় বৈষ্ণবতত্ত্ব পরীকা। রাখিলে ক্ষতি নাই, কিন্তু সংশোধিত হওয়া নিতান্ত আবশ্যক।

৪>। হিন্দুলোকদের প্রতি নিবে-দন। অনাবশ্যক।

৪২। বেদান্তধর্ম। এ ট্রাক্টথানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ প্রীতি লাভ করিলাম। ইহার ভাষা উত্তম, বিষয় উত্তম, ভাব উত্তম, সকলই উত্তম। তবে ব্রাহ্মদিণের প্রতি অত বিদ্রুপ করা ভাল হয় নাই। এখানি বিক্রয়ার্থ প্রেণীভুক্ত হইতে পারে। ৪**৩। সত্য গুরু।** এ খানিও উত্তম ট্রাক্ট, কেবল স্থানে২ কিছু২ পরিবর্তন আবশ্যক।

88। মনের বিষয়ে উপদেশ। রা-থিলে ক্ষতি নাই, না রাথিলেও হানি নাই।

৪৫—৫০। শিবের, জগনাথের,
ছুর্গার, কালীর, গঙ্গার, ও কুঞ্বের
রুক্তান্ত। এই ট্রাক্টগুলি এক সময়ে বড়
কাজের জিনিস্ ছিল, কিন্তু এখন তত
উপকারী বোধ হয় না। ভাষা মন্দ নহে,
কিন্তু স্থানে২ পরিবর্তন করিলে ভাল হয়।

৫>। জাতির্ত্তান্ত। এখানি বড় কাজের ট্রাক্ট, কিন্তু আর একটু উচুঁ-দরের হইলে আরো ভাল হইত। স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক।

৫২ । সত্য প্রায়শ্চিত্ত। এত বাছল্য কেন ? অনেক সংক্ষেপে লেখা যাইতে পারে।

৫৩-৫৬। খ্রীফের চরিত্রের আদিভাগ, খ্রীফের নানা উপদেশ, স্থসমাচারোক্ত দৃষ্টান্তকথা,ও খ্রীফের
চরিত্রের শেষথণ্ড। এই ট্রাক্টগুলি
পদ্যময়,ও অনেক পরিপ্রমের ফল। পদ্য
বড় মন্দ নহে; কিন্তু এরূপ বিষয় পদ্যে
লিখিয়া আবশ্যক কি? আমাদিগের দেশে
এখন পদ্যের প্রান্তুর্ভাব অনেক কমিয়া
আসিয়াছে। সাধারণ বিষয় সমূহ গদ্যেই
লিখিত হয়। উপরোক্ত ট্রাক্ট চতুষ্টয়ে
সর্বস্তদ্ধ ২২২ পংক্তি কবিতা আছে।

৫৭। পিতা ও তাহার দুউপুত্র। এ ক্ষুদ্র ট্রাক্টখানি মন্দ নহে।

৫৮। খ্রীফীয় ধর্মমর্ম্মসার। প্রথম কথা, 'মর্মা' আবার 'সার' কি ? খ্রীফীয় ধর্মের সার বলিলেই যথেন্ট হইত। এ
ট্রাক্টথানির ভাষা বড় কট্মটে, ও স্থানে
স্থানে অশুদ্ধ। এরূপ ভাষা সাধারণের
প্রীতিকর হইতে পারে না। "তদ্বং"
"এতদ্বং" এইরূপ কথাগুলি স্থতন বটে।
পাঠকগন "তালাতাস্থায়ি" কথাটীর সন্ধি
বিচ্ছেদ করিয়া লইবেন। ৭ ম পৃষ্ঠায়
'পাপপক্ষে' না মুদ্রিত হইয়া 'পাপপক্ষে' হইয়াছে।

৫৯। যীশু খ্রীফের বর্ণনা। ধর্ম-পরীক্ষার শেষাংশ; অতি অপ্পই পরি-বর্ত্তিত হইয়াছে।

৬০। সত্য মত বিষয়ক প্রশোদ তার। অনাবশ্যক। ধর্মাবিষয়ে প্রশোত্ত-রের দ্বিতীয় ভাগই যথেষ্ট।

৬>। শিশু শাসন। এই বিষয়ে ভাল করিয়া একখানি ট্রাক্ট লেখা উচিত। এখানির ভাষা জঘন্য ও অপাঠ্য। "ছেল্যা" কথাটী খাঁটি সাহেবী।

৩২। জীবনের পথ। ইহার ভাষা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। পাঠক-গনকে আরম্ভ হইতে কয়েক ছত্র উপহার দিই, তাঁহারা অর্থ বুঝিয়া লইবেন।

"পরকালের বিষয়ে চর্চ্চা অনেকে করে বটে কিন্তু উচিত কর্মা চিন্তা কে করে, বর্ৎ জীবনের পথে আছি বা ভূল ভান্তিতে আছি ইহা বিবেচনা না করিয়া এ সংসারের বিষয়ে মানরূপ মদে মত্ত হইয়া প্রায় সকলেই ঘুমাইয়া রহিয়াছে।"

৬৩। আনা নামী ছোট বালিকার চরিত্র। এ ট্রাক্টখানি সম্পূর্ণ পরিবর্তুন করিয়া সংক্ষেপে লিখিলে বড় উপকারী হয়।

৬৪ । রেবীর চরিত্র । এখানির বিষ-য়েও আমাদিতেগর ঐক্নপ বক্তব্য ।

৬৫ ও ৬৬। ধর্মারীতাবলী। প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড। ইহার মধ্যে কয়েকটা গীত উত্তম, কিন্তু কতকগুলি আবার যৎসামান্য। গীতগুলি প্রচলিত থাকা আবশ্যক।

৬৭। বিবাহের বিধি। ট্রাক্টখানি
এমন গুরুতর বিষয়োপযোগী হয় নাই।
ইহার ভাষা কদর্য। পূর্ব্বে বেমন এক
খানি ট্রাক্টে 'ছেল্যা' দেখিয়াছিলাম,
এখানে সেইরূপ 'মেয়া' দেখিলাম।
পাঠক পাঠিকাগণ হাদিবেন না, আমরা
একটী স্থান উদ্ধৃত করি।

" এই কারণে বিবাহের পূর্বের উভয়ের
মত জানিতে হয় । তাহা না হইলে দ্রী পুরুষের প্রেম না হইয়া দর্বনাই কুককুরের মত
কামড়াকামড়ি হইবে।"

৬৮। মাদাগাস্কারস্থ মণ্ডলীর তাড়না। মাদাগাস্কারস্থ প্রীন্টাশ্রিতদিগের বিবরণ অতি চমৎকার, কিন্তু এ
ট্রাক্টথানি পড়িয়া আমরা তৃপ্তি লাভ
করিলাম না। ইহারও ভাষা কদর্য্য।
এই বিষয়ে একথানি স্থতন ট্রাক্ট লেখা
উচিত; তাহাতে আধুনিক রভাস্ত সমূহ
অবিদি প্রকাশিত হইলে ভাল হয়। মাদাগাস্কারকে "উপদ্বীপ" বলা হইয়াছে
কেন? আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করি;
আমরা কি চার দিয়া মৎস্য জালে বদ্ধ
করি? ১৮৬৫ অন্দে এই ট্রাক্টখানির
যে সংস্করণ বাহির হইয়াছে, তাহাও
প্রীতিকর নহে।

৬৯। ব্যক্তিচার বিরুদ্ধে। অনাবশ্যক; ভাষা অপকৃষ্ট।

৭০। সৌ কোয়ালার বিবরণ।
আন্না ও রেবীর চরিত্র বিষয়ে আমরা যে
কথা লিখিয়াছি, এ ট্রাক্টখানি সম্বন্ধেও
আমাদিগের তাহাই বক্তব্য।

৭>। খ্রীফীয় কর্ত্ব্য সার। দ্বিতীয় সংস্করণ। এই ট্রাক্টখানি বিশেষ উপকারী। এই সংস্করণে (১৮৭০ অন্দে মুদ্রিত) ভাষার অনেক উন্নতি হইয়াছে। কিন্তু পুরাতন বস্ত্রে মূতন কাপড়ের তালি দিলে কি হইবে? আমাদিণের পরামর্শ, ট্রাক্টখানি প্নলিখিত হউক।

আমরা একেং বিতরণার্থ ট্রাক্টগুলি সংক্ষেপে সমালোচন করিলাম। কিন্ত এরূপ সমালোচনায় বিশেষ লাভ নাই: ममारलाहरकत्र अरथ नाहा। বে সমস্ত টাক্টের দোষ ধরিয়াছি, ভরসা করি তৎপ্রণেতারা আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন। আমরা তাঁহাদিগের লিখিত টাক্টগুলির নিন্দা করিয়াছি এমন কথা বলি না, যে সেই সমস্তের উপকার দ্বারা দেশের কোন নাই; আমরা এই মাত্র বলি, যে সেই छिन वर्जमान कारनत जिल्लाकी नरह। আমরা কাঁহার মুখাপেক্ষা করিয়া কোন কথা লিখি নাই; যাহা ভাল বুঝি-য়াছি, ভাহাই লিখিয়াছি। এমন হইতে পারে, আমরা অনেক স্থলে ভ্রমে পতিত হইয়াছি; হয়ত অনেক স্থলে আমাদি-গের বিবেচনার ত্রুটি হইয়াছে; হয়ত কাঁহার কাঁহার সহিত কোন কোন বিষয়ে আমাদিগের মতের ঐক্য হইবে না: কিন্তু পুনরায় বলি, ধাহা ভাল বুঝিয়াছি, তাহাই লিখিয়াছি।

এক্ষণে ট্রাক্ট সোসাইটিকে ছুই একটা পরামর্শ দিয়া বিক্রয়ার্থ শ্রেণীর সমা-লোচন আরম্ভ করিব। আমরা যে একা-তর খানি টাক্ট সমালোচন করিলাম. তাহার অধিকাংশই অনাবশ্যক, অত্এব পুনর্মুদ্রিত করিবার আবশ্যক নাই। হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে অনেকগুলি অনাবশ্যক টাক্ট প্রচলিত আছে। এই বিষয়ে চুই তিন খানি সুরচিত টাক্ট থাকিলেই যথেষ্ট। দেব দেবীগণের বিষয়ে অশ্লীল গণ্পাদি না প্রকাশ করাই ভাল ৷ কাব্যের ্এত ছড়াছডি আবশ্যক নাই। অপাঠ্য কাব্যে আমাদিগের দেশ প্লাবিত হই-য়াছে; কুকবির অশ্রাব্য বীণাবাদনে শ্রবণেক্রিয় জালাতন হইয়াছে। টাকটে অধিক বাজে কথা আছে, এমন টুক্ট যেন তাঁহারা ভবিষ্যতে গ্রাহ্য না করেন। ভাষার প্রতিও যেন ভাঁহাদের লক্ষ্য থাকে। আমাদিগের দৃঢ বিশ্বাস, বিবেচনার দোষে ট্রাক্ট সোসাইটির অনেক টাকা রথা ব্যয়িত হইয়াছে।

২য়। বিক্য়ার্থ ট্রাক্ট।

>। ধর্ম অবতার। এখানি পুর্বের বিতরণার্থ শ্রেণীভুক্ত ছিল, এক্ষণে সংশোধিত হইয়া পুনর্মুদ্রিত হইয়াছে। এখানি উপকারী ট্রাকট; ইহার ভাষাও মন্দ নহে, কিন্তু আরো সম্মার্জ্জিত হওয়া উচিত। পুর্বের যেমন একখানি ট্রাক্টের বিষয় বলিয়াছি, এখানির বিষয়ও বলিতেছি "পুরাতন বস্তে স্থতন কাপড়ের তালি দিলে কি হইবে?"

২। হিংসাজয়ীর র্ক্তান্ত। ভূতীয় সংস্করণ। এ ট্রাক্টখানি পাঠ করিয়া আ- মরা পরিতুষ্ট হইলাম। এখানিও পুর্বের বিতরণার্থ গ্রেণীভুক্ত ছিল। ভাষা স্থানে স্থানে অপ্সই পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।

৩। মালতী। পদ্যময়। এ টাক্টখানি वामानिरात व फ मरन धतिल। সরল ও পরিষ্কার, ভাষাও বিশুদ্ধ। অনেক কঠিন কঠিন বিষয় কবি সহজ বুঝাইয়া দিতে চেম্টা সহজ কথায় করিয়াছেন, অনেক দূর সফল-প্রয়াসও হেমাঙ্গিনীকে হইয়†ছেন । ব্রাহ্মিকা ্টাক্টখানি সময়োপযোগী হইয়াছে। কিন্তু ইহার স্থানে২ ছুই একটী কাঁচা তৰ্ক, ছেলেভুলান যুক্তি দেখি-লাম; সেইগুলি ও মাঝেং কথার কিছুং পরিবর্ত্তন করিয়া দিলেই টাক্টখানি সর্কাঞ্চসুন্দর হয়। কতকগুলি ভুল দেখিয়া বড কট হইল। 'ভুলিতে'র স্থানে 'ভূলিতে,' 'কিসের' স্থানে 'কি-শের,' 'শুধিতে'র স্থানে 'সুধিতে', 'শুধু'র হানে 'সুধু', 'বেশি'র স্থানে 'বেসি', 'বীণা'র স্থানে 'বিনা' ইত্যাদি।

৪। কবিতা-কুসুম। এখানিও পদ্যময়; ওয়াট্সাহেবকৃত কয়েকটী গীতের
অন্তবাদ। অন্তবাদিত কবিতা উৎকৃষ্ট হইতে পারে না; সুতরাং আমরা এ কবিতাগুলিকেও উৎকৃষ্ট বলিতে পারি না।
অন্তবাদ বলিয়াই স্থানে২ অপ্রাঞ্জলতা
দোষ ঘটিয়াছে, কয়েকটী স্থান ছর্কোধ
হইয়াউঠিয়াছে। আমরা এই ট্রাক্টখানির
প্রথম পৃঠায় তৃতীয় পদে পাঠ করিলাম,
"প্রভুর চৌদিকে আছে পৃত দূত যত;"
সেই পদেই আবার দেখিলাম, "পালেন
তাঁহারা তাঁর পবিত্র আদেশ।" দশ
আজ্ঞা এই রূপে লিখিত হইয়াছে।

- ১। "আমা ছাড়া অন্যদেব নাহিক ভোমার,
- ২। প্রতিমারে কদাপি না করে। নমস্কার।
- ৩। বৃথায় ঈশ্বর নাম করো না পুহণ,
- ৪। পবিত্র বিশ্রাম দিন না করে। লঞ্জ্যন।
- ৫। পিতা মাতা উভয়েরে করিবে সমান,
- ৬। নরহত্যা করিও না, হবে সাবধান!
- ৭। ব্যভিচার করিবারে করো না মনন,
- ৮। দরিদু হলেও চুরি কোর না কখন!
- ৯। মিথ্যা কথা কদাপি না করে। উচ্চারণ,
- ১০। অন্যের জিনিসে লোভ না করো কখন !''

পাঠকগণ ইহার সহিত পূর্বের যে অন্য ছুই প্রকার পদ্যময় দশাজ্ঞা উদ্ধৃত করি-য়াছি, তাহা তুলনা করিবেন। এ ট্রাক্ট-খানিতেও কয়েকটী ছাপার ভুল দৃষ্ট হুইল।

৫। ধর্মবিষয়ে প্রশ্নোন্তর। ২য় ভাগা। অতি উত্তম হইয়াছে।

উপরোক্ত পাঁচখানি ট্রাক্টের মূল্য ছুই পয়সা মাত।

৬। খ্রীষ্টের দৃষ্টান্ত কথা। এ ট্রা-ক্টথানিতে একটা ভূমিকা থাকিলে ভাল হইত।

৭। প্রাচীন কাহিনী। বিশেষ কারণ প্রযুক্ত আমরা এথানির বিষয়ে কোন কথা বলিতে পারিলাম না।

৮। জীবনালোক। এখানি পড়িয়া সন্তুষ্ট হইলাম।

৯। ক্ষুদ্র মেষশাবকের গণ্প। এ খানি পড়িয়াও সন্তুট হইলাম। ইহাতে ছুই ছত্র উত্তম পদ্য দেখিলাম।

"দোলে যথা পৃষ্পদাম মৃদুল হিল্লোলে, বহে যথা দ্রোতষতী পৃথিবীর কোলে।"

্ৰাক্টথানি ভাল হয় নাই।

১১। **ঈশ্বরের অস্তিত্ব।** উত্তম হই-য়াছে। রচনা স্থানে২ উৎকৃষ্ট।

" ঐ দেখ, একটা আঁবগাছ বাঁকিয়ে পুকুরের উপর পড়িয়াছে! উহার শাখায় শাখায় স্থালতিকা জড়িয়া কেমন শোভা করিয়াছে! তোমরা যেমন গলায় সোণার নূতন
হার পরিলে আর্শিতে মুখ দেখ, সেই প্রকার
আঁবগাছ যেন স্থালতিকারপ হার পরিয়া
সরোবর্রপ-স্বাভ্রদর্পণে আপনার মুখ দেখিতেছে।"

ভাবটী সদ্ভাবশতকের, কিন্তু কথাগুলি এম্বপ্রণেতা নিজে সাজাইয়াছেন।

> ২। আদিয়া দেখ। একটা মাজামাজি দরের উপদেশ। ভাষা মন্দ নহে।
১৩। ত্যাগ স্বীকার। মন্দ হয় নাই,
কিন্তু স্থানে২ ভাষা ভাল লাগিল না।

১৪। সোদামিনী। এ ট্রাক্টখানি পূর্বের মাতা ও কন্যার মধ্যে কথোপকথন আখ্যাত, এবং বিতরণার্থ শ্রেণীসমুক্ত ছিল। ইহার খানিকটা ভাল, খানিকটা মন্দ; আগাগোড়া সমান নহে। কথা কহিতে২ মাতা কন্যাকে, "ওরে আমার যাহুমণি" বলিয়া উঠেন না। কন্যারনাম "মিনি" কি "মিনি" আমরা বুঝিতে পারিলাম না।

>৫। ত্রাণার্থীর উক্তি। ভাল হয় নাই। কয়েক ছত্র উদ্ধৃত করিলাম।

"তুমি কি মৃত্যুর ভয়ে সশস্থিত? আঃ! যদি এ রূপ অবস্থাপন্ন হও, তবে ত তোমার অভ্যন্তরে কিঞ্জিনাত্র সুথ নাই, দেখিতেছি! কেননা অবশাস্থাবী আগামী মৃত্যু বাস্তবিক ভয়স্কর ব্যাপার।"

আমাদিগের অভ্যন্তরে সুখ থাকে না, অন্তরেই থাকে।

১৬। মনোরঞ্জন গণ্প। এ ট্রাক্ট-

থানিতে তিনটী গণ্প লিখিত হইয়াছে। প্রথমটী (মুশীলার মনোবেদনা) আমাদিগের বড় মনে ধরিয়াছে। ইহার ভাষা
অতি উভ্রম, ও অতি মিফ্ট। বালিকাদিগের কথাগুলি বেশ মেয়েলী হইয়াছে।
"বঙ্গদেশের অন্তঃপাতী রতনপুর নামে
একটী গ্রাম আছে," লেখা ভাল হয়
নাই। দেশের অন্তঃপাতী একবারে
গ্রাম শুনিতে কেমনহ লাগে।

১৭। **অপব্যয়ী পু্জ্র।** পদ্যময়। বড় ভাল হয় নাই।

১৮। তোমার দেহের গতি কি হইবে? ভাল লাগিল না।

১৯। সর্ব্বশ্রেষ্ঠ চিকিৎসক। এ উপ-দেশটী পাঠ করিয়া উপকার লাভ হইল। ২০। গণ্পত্রয়। ভাল বোধ হইল না।

২১। ধর্মবিষয়ে প্রশোন্তর। ১ম ভাগ। অতি উত্তম হইয়াছে।

২২। বিশ্বাস কাহাকে বলে? পড়িয়া সম্ভোষ লাভ করিলাম।

২**০। সদ্ভাবলহরী।** পদ্যময়। কবিতা-গুলি বড় ভাল লাগিল। অলমের ছবি খানি উত্তম হইয়াছে।

২৪। কবিতামালা। পদ্যময়। এ কবিতাগুলিও মিউ। কিন্তু আমাদি-গের বিবেচনায় সদ্ভাবলহরীর কাব্যগুলি আরো ভাল হইয়াছে।

২৫। কবিতা রত্মাবলী। পদ্যময়। কবিতাগুলি কোমল ও মিউ হইয়াছে বটে, কিন্তু উৎকৃষ্ট নয়। এক স্থানে দেখিলাম খ্রীটের বিষয়ে লিখিত হইয়াছে, "পরীক্ষা অনলে পড়ি আজি দক্ষ হন্রে।" খ্রীষ্ট কি পরীক্ষা অনলে পড়িয়া দক্ষ হইয়াছিলেন?

২**৬। রাখাল মোহিনী।** এ গণ্পটী স্বন্দর হইয়াছে, কিন্ত ট্রাক্ট থানিতে অনেক ছাপার ভুল দেখিলাম।

২৭। জমীদার ও রায়তের গণ্প। বড ভাল লাগিল না।

২৮। ভুলোই শেষে ভোলানাথ হবে। সচ্চরিত্র ও আপনার কর্মে নি-বিষ্টচিত্ত হইলে, আমরা সত্তরই আমা-দিগের অবস্থার উন্নতি করিতে পারি, ভুলোর গপ্প হইতে এই সত্নপদেশ শিক্ষা করা যায়। গপ্পদী ভাল লাগিল না। আমরা বোধ করি, কোন খ্রীষ্টান বালক অদ্যাবধি ধর্মতেলার রাস্তায় ঝাঁটি দেয় নাই।

২৯। গীত-রত্ন। এ গীতগুলি রামপ্রসাদের গীত অন্করণ করিয়া লিখিত।
গীতগুলি চমৎকার হইয়াছে; কথা
রামপ্রসাদী, ভাব রামপ্রসাদী, স্বর
রামপ্রসাদী, সকলই রামপ্রসাদী। পাঠকগণের সন্তোধার্থ ইহা হইতে তুটী গীত
উদ্ধৃত করিলাম।

১২ গীত

" কেনরে তুই মন ভুমরা ভূমণ করিদ নানা ফুলে ? ফুটেছে দোনার কমল, বৈৎলেহমে দায়দ কুলে।

>—সৌরভে যাঁর জগং জুড়ে, মধু মাছি আস্ছে উড়ে, আছিস তুই কেন এখানে পড়ে, প্রাণ হারাবি ক্ষুধায় জবলে।

২ — দিলাম তোরে উচিং সলা,

দূর হবে তোর মনের মলা,

যীশুর চরণ ধর এই বেলা,

রক্ষা পাবি নিদান কালে।"

১৬ গীত

"আমার মন মাছে পড়েছে পেঁচে টোপ গিলে। বিঁধেছে বড়শী মুখে, খুলতে গেলে কৈ খোলে।

১—টানা টানি কোরে থানিক, চুঁচে যার অগাধ জলে, আবার ক্ষণেক ডোবে ক্ষণেক ভাদে, শেষে হাঁপরে মরে পেট ফুলে।

২—ছুটে দলের গোড়ায় গিয়ে, বেড়ায় সুতো ছিড়বো বলে, ও তা যায়না ছিঁড়ে জোড়্য়ে পোড়ে, তারে চৌঘুরিমাথ দেখালে।"

উপরোক্ত চির্মিশখানি ট্রাক্টের মূল্য এক পয়সা মাত্র। এতদ্বাতীত, কতকগুলি অর্দ্ধ পয়সা মূল্যের ট্রাক্ট আছে;—পাকা আঁব, প্রেমোপাখ্যান, ঋণপরিশোধ, ও ঠাকুরদাদার গম্প । এ গুলির বিষয় কোন কথা লিখিবার আবশ্যক নাই।

আমরা বিক্য়ার্থ টাক্টগুলিরও সমা-লোচন শেষ করিলাম। বিতরণার্থ টাক্ট-গুলির সমালোচন সমাপন করিয়া যে কয়েকটী কথা লিখিয়াছি, এখানেও তাহাই বলিতেছি। আমরা যাহা ভাল বুঝিয়াছি নিরপেক্ষভাবে তাহাই লিখি-য়াছি: গ্রন্থপ্রণেতাগণ আমাদিগকে মা-ৰ্জ্জনা করিবেন। আমরা যদ্যপি কাঁহারও মুখাপেকা করিয়া কোন কথা লিখিতাম, বিক্য়ার্থ টাক্টগুলির সমালোচনে তা-হার বিশেষ আবশ্যক হইত; কিন্তু সে মুখাপেকা আমরা করিলাম না। আমরা যে তুই এক খানি টাক্টের ছাপার ভুলের কথা উল্লেখ করিয়াছি, তাহার বিশেষ কারণ আছে। আমরা আজি পৰ্যান্ত এমন এক খানিও বাঙ্গালা পুস্তক

দেখি নাই, যাহাতে একটিও ছাপার ভুল নাই। ট্রাক্টদোসাইটির পুস্তক সমূহে ছাপার ভুল অতি অপ্পই দৃষ্ট হয়; তাই বলিয়াই যে গুলি দৃষ্ট হয়, সে গুলির জন্য ছঃখ হয়। একটা কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। বিক্রয়ার্থ ট্রাক্টগুলির ভাষা—কবিভাগুলির বিশেষ—বিভরণার্থ
ট্রাক্টসমূহের অধিকাংশের ভাষা অপেক্ষা
অনেক উৎকৃষ্ট, কিন্তু বিভরণার্থ ট্রাক্টগুলির অধিকাংশ বিক্রয়ার্থ ট্রাক্টসমূহ
অপেক্ষা উচ্চপ্রেণীস্থ। এ গুলির বাহ্যসৌন্দর্য্য অধিক, সে গুলির আভ্যম্ভরিক।

শ্রীনিঃ---

মুক্তি-তত্ত্ব।

ইস্রায়েল বংশের মিসরীয় দাসত্ত্বর আবশ্যকতা ও উদ্দেশ্য।

কতকগুলি কারণ ঐকমত্যের ও সমা-ন্মভবের উৎপাদক। ঐ কারণ সমূহের मत्था এই कत्यकिंग व्यथान ;--- ममान-বংশে উৎপত্তি, সমান অভিপ্রায়, সমান ধর্মা, সমান সুখহুঃখভোগ, উদ্যোগ। এই সমুদায় কারণ দ্বারা মন্ত্র্যা-গণ একীভূত ও একাভিপ্রায় সম্পন্ন হয়। যে কোন ঘটনাদারা তাহাদের শারীরিক বা মানসিক স্থগন্থরে উৎপত্তি হয়, সেই ঘটনাই তাহাদের একতা বন্ধ-নকে দৃঢ্তর করে। এবং মন্ত্র্যাগণ যে পরিমাণে ঐ সমস্ত কারণ পাশে বদ্ধ হয়, দেই পরিমাণেই তাহাদের বলের আধিক্য, অভীষ্ট সাধনে ক্ষমতা, ও বৈরি-বিমর্দ্দনে যোগ্যতা জনিয়া থাকে, ও দেই পরিমাণেই তাহাদের সাধারণ বিষয়ে অনুরাগের উৎপত্তি হয়। তাহারা সকলেই সমদশান্বিত ও সমস্থগছঃখ-ভাগী হয়, স্মতরাং তাহাদের ভাব, সংকষ্প, উদ্যোগ, ও আশাস্থল একই হইয়া উঠে,—তাহারা এক ব্রতে ব্রতী হয়। এই জনাই পণ্ডিতের। ঐক-মত্যকে বলম্বরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। শারীরিক সংগ্রাম উপস্থিত হউক বা মানসিক সমরাগ্নি প্রজ্জলিত হউক, ঐকমত্য সজ্জায় সজ্জীভূত হইলে বিপক্ষ-পক্ষের পরাজয়ের সন্দেহ থাকে না। কিন্তু ঐকমত্যের অভাব বা অপ্রাচুর্য্য হইলে রিপুকুলদারা পরাভূত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। অতএব যদি কোন জাতি আত্মারক্ষার্থে বা নিজ গৌরব वर्क्तनां ज्यित्य कान कार्या नियुक्त इय, তাহা হইলে ঐকমত্য অবলম্বন করিয়া কায়মনে কর্ত্তব্যাস্থপানে যত্নবান হওয়া তাহাদের নিতান্ত আবশ্যক।

মানবমণ্ডলীর যেরূপ অবস্থা ও তাহা-

দের মনের যেরপে গতি, তাহাতে উল্লিখিত কোন না কোন কারণ ব্যতীত তাহাদের একাভিপ্রায় পদবীতে পদাপ্রন করা, বা এক-সংকল্প-ব্রতে ব্রতী হওয়া, এক কারণ-শৃঞ্খলে বদ্ধ হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভব নহে। স্বতরাং ঈশ্বর যদি কোন জাতিকে পূর্ব্বোক্ত কার্য্যের সাধন জন্য প্রস্তুত করেন,তাহা হইলে যে কোন সম্প্রায় দারা তাহারা একীভূত হয়, তিনি তাহাই নিষোজিত করেন সন্দেহ নাই।

যাহা উপলব্ধ হইল, তাহা ইপ্রায়েল বংশের প্রতি প্রযোজিত হইতে পারে। খ্রীষ্টীয় শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, যৎকালে কাম্পনিক ধর্ম পৃথিবীতে প্রবলরূপে ব্যা-পুত হইতেছিল,তথন ঈশ্বর নিজ সনাতন ধর্ম রক্ষা করিবার জন্য পৌত্তলিক ধর্ম হইতে ইব্রাহিমকে প্রথক করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহাকে কহিয়াছিলেন—"তোমার বংশ বছকাল পর্যান্ত প্রাধীন হইয়া দাসত্ব শশুলে বদ্ধ থাকিবে ও ভংপরে বহুসংখ্যক হইবে।" সেই ইব্রাহিমের বংশ পরম্পরা তাঁছাকে চিরস্মরণীর পূর্ব্ব পুরুষ বলিয়া সম্মান করিত। ধার্মিক কুলতিলক ইব্রাহিমের শোণিত তাহা-দের শরীরে প্রবাহিত হইত বলিয়া তা-হারা আপনাদিগকে অতীব মান্য, গৌ-ধন্য ও সার্থকজন্মা জ্ঞান রবান্বিত, করিত। এই রূপ সংস্কার তাহাদের প্রত্যেকের মনে প্রবল থাকাতে তাহারা একদলভুক্ত হইয়াছিল। অধিকন্ত, মিসর দেশে তাহাদের অবস্থা ও ব্যবসায় এক প্রকারই ছিল, তথাকার দাসবৃশৃঙ্খল হইতে তাহারা এক সময়ে--এক রূপে যুক্ত হইয়াছিল, এবং ঐ যুক্তি স্মরণার্থে তাহারা একটা সায়ৎসরিক পর্ব্ব অতি সমারোহে—সমভাবে পালন কবিত। এই রূপ সমাবস্থাপন্ন ও সমস্থযুঃখভাগী হওয়াতে তাহার৷ একপ্রকার অভাবনীয় অচ্ছেদ্য প্রণয়পাশে পরস্পর বদ্ধ হইয়া-ছিল। পৌত্তলিক ধৰ্মাবলম্বী ভাইমতি লোকদারা বেষ্টিত থাকিলেও ভাহারা সদা মতন্ত্র হইয়া স্বজাতীয় ব্যবহার, ব্যবস্থা ও ধর্মনিয়ম পালন কবিত। অধিক কি, তাহাদের পরে কত শত জাতি উৎ-পন্ন, প্রধান পদাধিষ্ঠিত, ও যথাকালে বিলপ্ত হইয়া গিয়াছে, এবং যে পানে তাহারা পরস্পার বদ্ধ ছিল তাহাও ছিন্ন হইয়াছে, কিন্ত ইত্রাহিমের বংশ পর-ম্পারা অসামান্য একতাবন্ধনে বন্ধ হইয়া অতি প্রাচীন কালাবধি অক্ষয় হিমা-চলের ন্যায় অদ্যাপি দেদীপ্যমান রহি-য়াছে |

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই—কি অভিপ্রায়ে ঈশ্বর ইস্রায়েল বংশকে মিসর দেশে উল্লিখিত অবস্থায় রাখিয়াছিলেন ? মি-সরীয় দাসত্ব অবস্থার অনতিবিলম্বে ঈশ্বর তাহাদিগকে ভূতন ধর্ম বিষয়ক নিষেধ-বিধি-ব্যবস্থা সকল দান করিয়াছিলেন । উক্ত মহৎকার্য্য সাধনার্থে প্রস্তুত করি-অভিপ্রায়ে ঈশ্বর ভাহাদিগকে বার উল্লিখিত অবস্থায় ও নিয়মে অবস্থাপিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। নিয়মিত ফলতঃ ঐরূপ ঈশ্বর নিযোজিত স্থায় না থাকিলে, তৎপরে ঈশ্বরদত্ত ব্যবস্থা ও নিয়ম সকল গ্রহণ ও পালন করিতে ভাহারা কোন প্রকারেই সমর্থ ছইত না।

আশ্চর্য্য কর্মা; বিশেষতঃ যে সকল আশ্চর্য্য কর্মাদারা ইস্রায়েল বংশ মিসরদেশ হইতে মুক্তি পায়।

আশ্চর্য্য কর্মের সম্ভবনীয়তা বিষয়ে কতকগুলি আপত্তি উত্থাপন করিয়া অদূরদর্শী পণ্ডিতাভিমানী গ্রন্থকারেরা নানা কুতর্ক করিয়া থাকেন। সেই গ্রন্থকারদিগের ও তত্তদগ্রন্থাধ্যায়ি জনগণের মন এরপ কুসংস্কারে আচ্ছন্ন যে, তাঁহারা পক্ষপাতশ্ন্য হইয়া আশ্চর্য্য কর্মের বাস্তবিকতা ও প্রয়োজনত্বের প্রমাণাদি পাঠ বা সমালোচনা করিতে কোন প্রকারেই ইচ্চুক নহেন।

মন্তব্য সাধারণের মনের অবস্থা আ-লোচনা করিলে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, যে ধর্ম অলৌকিক কর্ম দারা অন্নষ্ঠিত নহে, তাহা তাঁহারা ঈশ্বর-বলিয়া বিশ্বাস করেন না! ধীশক্তি সম্পন্ন মনুষ্যকৃত কার্য। সমূহ যেরূপ তদিতর জন্তগণের ক্ষমতা ও বুদ্ধির অতীত, অসীমবুদ্ধি সর্বাশক্তিমান ঈশ্বরের কার্য্য সকল তদ্রুপ অপেক্ষাকৃত অপেবৃদ্ধি মন্তব্যের ক্ষমতা ও বৃদ্ধির ফলতঃ ঈশ্বরকৃত প্রত্যেক কার্য্যই একভাবে মনুষ্যের পক্ষে আ-শ্চর্যা। ঈশ্বর যদি মানববুদ্ধিসঞ্ভ ও मानववृक्तिमाधा कार्या मकल है निष्ठीपन করেন, তাহা হইলে ঈশ্বরকৃত আর মনুষ্যকৃত কার্য্যের কিছুই প্রভেদ থাকে না। আবার অপর সাধারণ তাবৎ ঘট-নাকেই যদি ঈশরকুত বলা যায়, তাহা হইলে অজ্ঞানতা প্রকাশ পায় মাত্র।

क्रेश्वत खग्नः यिन नत्रवः त्मत निकटि

ধর্ম প্রচার করিয়া তদ্মারা তাহাদের প্রতি স্বীয় করুণা ও মঙ্গলভাব প্রকাশ করিতেন, অথচ ঐ ধর্ম প্রচার কালে অলোকসমূব কোন কার্য্য না করিতেন, তাহা হইলে কোন্ বুদ্ধিমান উহা ঈশ্ব-প্রণীত বলিয়া গ্রাহ্য করিত? অপর কোন মন্ত্রয় যদি ঈশ্বরপ্রেরিত উপ-দেশক বলিয়া নিজ পরিচয় দিতেন. অথচ কোন অলৌকিক কর্ম্ম না করিতেন, অথবা অপরাপর মন্ত্র্যা অপেক্ষা কোন বিশেষ ক্ষমতা ও জ্ঞানের লক্ষণ না দেখাইতেন, তাহা হইলে তাঁহাকেই বা ঈশ্বরপ্রেরিত বলিয়া কে বিশ্বাস করিত ? তৎপ্রচারিত কোন্য মত স্বর্থ মতের সদৃশ হইলে কেহ্থ ঐ মতাবলম্বী হইতে পারিত, কিন্তু মন্ত্রাসাধারণের মধ্যে এক মৃত্ন ধর্ম সংস্থাপন করা ভাঁহার পক্ষে কোন মতেই সম্ভব হইত না।

লোকাতীত কর্ম যে ঈশ্বশক্তি প্রকা-শক, ইহা মন্তুষ্যের স্বাভাবিক জ্ঞান জ-নিত। স্বতরাং একটী সূত্র ধর্ম স্থাপন করিতে গেলে আশ্চর্য্য কর্মের প্রয়োজন হইতই হইত। যাঁহারা আশ্চর্য্য কর্মের প্রামাণিকত্ব ও প্রয়োজনত্ব অস্বীকার করিয়াছেন, তাঁহারাই যদি একটা স্থুতন ধর্ম সংস্থাপন করিবার মানস করিতেন, তাহা হইলে মনে২ জানিতে পারিতেন যে, আশ্রুষ্য কর্মের সাহায্য ব্যতিরেকে কোন মতেই উহা সম্পন্ন হইতে পারিত না। অতএব আশ্চর্য্য কর্ম নিবন্ধন সং-স্থাপিত ধর্ম যে ঈশ্বর প্রণীত, তাহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। ফলতঃ যাবৎ আশ্চর্য্য কর্মের অপ্রামাণ্য নিঃসং-শয়ে প্রতিপন্ন করিতে না পারা যায়, তাবৎ উক্ত ধর্ম ঈশ্বরপ্রণীত বলিয়া গ্রাহ্ম করিতে হইবে।

আশ্চর্যা কর্ম ঐশীশক্তি প্রকাশক ইহা এরূপ যুক্তিসিদ্ধ যে, যাহারা আপ-নাদিগকে ঈশ্ব প্রেরিত বলিয়া বিশ্বাস করে, তাহাদের আশ্চর্য্য কর্ম করিবাব ক্ষমতা আছে, এরূপ সংস্কার জিনায়া থাকে। পূৰ্ব্বকালে যে সকল অকপট লোক ভান্ত হইয়া বিশেষ কাৰ্য্য সাধ-নার্থে আপনাদিগকে ঈশ্বর প্রেরিত মনে করিত, তাহারা বিশ্বাস করিত যে, তাহাদের আশ্চর্য্য কর্ম করিবার ক্ষমতা আছে। অপর কপট ও ধর্ত্ত প্রবঞ্চেরা আশ্চর্য্য কর্ম্ম ঐশীশক্তি প্রকাশক জানিয়া স্বকপোলকম্পিত ধর্ম সংস্থাপনার্থে বা অনাবিধ অসদভিপ্রায় সাধন জন্য অলৌ-কিক শক্তিসম্পন্ন বলিয়া লোক সমাজে আপনাদিগের পরিচয় দিত।

স্ফি কালাবধি যে সকল কাপেনিক ধর্ম পৃথিবীতে প্রচলিত হইয়াছে, সে সমস্তই (অলীক) আশ্চর্য্য কর্ম প্রভাবে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। কোন ধর্ম যত নিকৃষ্ট হউক না কেন, উহা যদি অলৌকিক কার্য্য সহকারে স্থাপিত হইয়া থাকে, তাহা হইলেই লোকের বিশ্বাস্য হয়। কিন্তু কোন ধর্ম যদি যথার্থই উৎকৃষ্ট হয়,অথচ আশ্চর্য্য কর্ম সহকারে স্থাপিত হইয়া না থাকে, তাহা হইলে উহা বিশ্বাস্যও নহে, গ্রাহ্মও নহে।

এক্ষণে ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইল যে, আশ্চর্য্য কর্মকে মন্ত্র্য্য সাধা-রণ ঈশ্বরশক্তি প্রকাশক বলিয়া গণনা করেন। অতএব যদি ঈশ্বর স্বয়ং মন্ত্র্-যোর নিকটে প্রকৃত ধর্ম প্রচার করেন, তাহা হইলে এরপে অলোকসম্ভব কর্ম করা আবশ্যক, যদ্ধারা উক্ত ধর্ম ঈশ্বর-প্রণীত—প্রবঞ্চক দ্বারা কম্পিত নয়— ইহা সম্পূর্ণরূপে প্রসাণীকত হয়।

এম্বলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে, বছকাল মিসর দেশে বাস ক্রাতে ইস্রায়েল বংশের মনে কতকগুলি কুসং-স্কার জন্মিয়াছিল। (১) তাহারা আশ্চর্য্য কর্মকে ঈশ্বশক্তি প্রকাশক বলিয়া বিশ্বাস করিত বটে, কিন্তু তাহাদের এরূপ সংস্কারও ছিল যে আশ্চর্য্য কর্ম্ম সচর চার ঘটিয়া থাকে। (২) তাহারা একমাত্র ষয়ম্ভ সতা ঈশ্বরের উপাসনা করিত বটে, কিন্তু মিসরীয়দেবগণের ঐশিক গুণ ইহাও বিশ্বাস করিত। তাহারা বিশ্বাস করিত যে ইব্রাহিমের ঈশ্বর ইস্রায়েল বংশের ঈশ্বর, এবং मिनतीয় দেবগণ মিনরীয়দের ঈশর। (৪) মিসরীয়েরা আপনাদের পুরোহিত-গণকে ঐন্দ্রজালিক বিদ্যায় যে রূপ পাবদর্শী জ্ঞান করিত, ইআয়েল বংশও উহাদিগকে সেইরূপ ভাবিত। এই সমস্ত কুসংস্কার তাহাদের মন হইতে দূরী-কৃত করিতে গেলে ছুইটা বিষয় প্রয়ো-জনীয়। প্রথম, আশ্চর্য্য কর্ম : এবং দিতীয়, মিসরীয়দের ঐক্রজালিক কর্ম অপেকা উহার শ্রেষ্ঠতা। ফলতঃ যদ্ধারা ঈশ্বরের সর্ব্বশক্তিমত্তা এবং মিসরীয় দেব-গণের অলীকত্ব সপ্রমাণ হইতে পারিত, এরপ আশ্চর্য্য কর্মের প্রয়োজন ছিল। অতএব কি অভিপ্রায়ে, কি রূপে, কি প্র-কার আশ্চর্য্য কর্ম্ম মিসর দেশে সংঘটিত হইয়াছিল, ইহা অনুসন্ধান করা নিতান্ত আবশ্যক। (১) মূসাকৃত অলৌকিক কর্ম-

দ্বারা মিসর দেশীয় ইক্রজাল বিদ্যাবিশা-রদদিগের কুটিল কৌশল সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল; তাহা না হইলে লোকেরা মনে করিত যে হয় মূসা মিস-রীয় দেবগণ হইতে ঐঅসামান্য ক্ষমতা পাইয়াছেন, অথবা তদ্দেশীয় পুরো-হিতেরা মুসার ক্ষমতা প্রতিরোধ করিতে সক্ষম। কিন্তু মূসাকুত আশ্চর্য্য কর্মদারা মিসরীয়দিগের দেবগণের অলীকত্ব প্রকাশ হওয়াতে, এবং তদ্দেশীয় পুরোহিত-দিগের বৈপুণ্য অপেক্ষা মূসার বৈপুণ্য শ্রেষ্ঠতর হওয়াতে তাহাদের মনে আর সেই ভ্রম হইতে পারে নাই। (২) মুসা-কৃত আশ্চর্য্য কর্মদ্বারা কেবল যে ঈশ্বরের অলৌকিক ক্ষমতা প্রকাশিত হইয়াছিল তাহা নহে, তদ্বারা ইস্রায়েল মিসরীয় দেবগণের বীর্যাশূন্যতা ও ভক্ত-রক্ষণে অপারগতা অবগত হইয়াছিল।

প্রথম আশ্চর্যা কর্মদ্বারা মূসা ঈশ্বর প্রেরিত ইহা সপ্রমাণ হইয়াছিল, এবং মিসরীয়দের উপাস্য সর্পদল বিন্দ্ত হই-য়াছিল; সুত্রাং উদ্বারা তাহারা জানি-তে পারিয়াছিল যে, দেবগণ ভক্তগণকে রক্ষা করা দূরে থাকুক, আপনাদিগকেও বাঁচাইতে পারিলেন না।

দিতীয় আশ্চর্য্য কর্মদারা তাহাদের আরাধ্য নীলনদের জল শোণিতরপে পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। ভারতবর্ষীয়েরা যেমন গঙ্গানদীর প্রতিভক্তি শ্রদ্ধা করে, এবং উহার জল পবিত্র জ্ঞান করে, মিসরীয়েরাও নীলনদের প্রতি তক্রপ ভক্তি প্রকাশ করিত। অধিকন্ত, তাহার মৎস্য সকলও তাহাদের প্রজনীয় ছিল।

যথন ঐ নদের জল শোণিত হইয়াছিল, তথন উহার মৎস্য সকল ক্লেদরাশিমাত হইয়া উচিয়াছিল।

তৃতীয় আশ্চর্য্য কর্মদ্বারা ঐ নীলনদ হইতে ভেককুল উঠিয়া সেই দেশ আচ্ছন্ন করাতে ঐ নদ তাহাদের অশেষ ক্লেশের কারণ হইয়াছিল।

চতুর্থ আশ্চর্য্য কর্মদ্বারা তদ্দেশীয় মন্থ্য ও পশুর গাত্রে অতি ঘূণিত ক্লেশ-কর উৎকুণদল উৎপন্ন হইয়াছিল। গ্রিগু সাহেব বলেন " তাহারা উপা-সনার্থে বেদীর নিকটে যাইতে পারিত না, এবং পুরোহিতেরা পাছে অশুচি হয় বলিয়া সর্বদা খেতবস্ত করিত, এবং প্রতিদিবস ক্ষোর কর্ম করিত, ইহা যথন আমরা স্মরণ করি বুঝিতে পারি যে পৌতলিক ধর্মের দণ্ডমরূপ ঐ আশ্চর্য্য কর্ম তাহা-দের পক্ষে কতদূর ক্লেশকর হইয়†ছিল।" যত দিন ঐ সকল উৎকুণ মিসর দেশ আচ্ছন করিয়াছিল তত দিন তাহারা উপসনাদি কিছুই করিতে পারে নাই। অধিক কি, তদ্দেশীয় ঐন্দ্রজালিকেরাই স্বীকার করিয়াছিল—"ইহা অঙ্গ লি''—অর্থাৎ ঈশ্বরই ঐ রূপে তাহা-দের দণ্ড দিয়াছেন।

পঞ্চম আশ্চর্য্য কর্মদ্বারা অসংখ্য মক্ষিকা আদিয়া দেশ আচ্ছন্ন করিয়া-ছিল। তাহাদের এক দেবতা ছিল, তাহার নাম মক্ষিকা। তথায় মক্ষিকার প্রাত্মভাব হইলে ঐ উপদ্রব নিবার-ণার্থে তাহারা মক্ষিকাদেবতার উপা-সনা করিত। এবং মক্ষিকাদল প্রস্থান করিলে তাহারা মনে করিত যে ঐ দেবতার প্রভাবেই তাহারা গিয়াছে।
কিন্তু যথন মুসার আশ্চর্য্য কর্ম প্রভাবে
অসংখ্য মক্ষিকা উপস্থিত হইয়াছিল,
তথন কেহই তাহাদিগকে দূর করিতে
পাবে নাই।

ষষ্ঠ আশ্চর্য্য কর্ম প্রভাবে তদেশীয় পশু সকল নই হওয়াতে চতুষ্পদ দেবো-পাসনা বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছিল। র্যাদি পশু মিসরীয়দের বিশেষ আরাধ্য ছিল, স্মৃতরাং তাহাদের বিনাশদারা তাহা-দের অলীকত্ব ও মূসার ঈশ্বরের সর্ব-শক্তিমতা ও সর্ব্বপ্রধানত্ব প্রমাণীকৃত হইয়াছিল।

· সপ্তম আশ্চর্য্য কর্ম। মিসরদেশের নানা স্থানে বেদিছিল। টাইফন্ দেবের প্রসন্নতা লাভার্থে তাহারা তদুপরি নর-বলি উৎসর্গ করিত। ঐ হতভাগ্য নরগণ অগ্নিকুত্তে নিক্ষিপ্ত হইয়া ভদ্মসাৎ হইলে পুরোহিতেরা সেই ভন্ম একত্র করিয়া শূন্যে নিক্ষেপ করিত এবং ভাবিত, যেং স্থানে উহার কণামাত্র যাইবে, তথায় কোন অমঞ্চল ঘটিতে পারে না। অপর ঈশ্বরের আদেশান্মসারে মূসা ঐ ভক্ম लहेशा भृत्या नित्काश कतितल विच्न मृती-ভূত না হইয়া বরং বিলক্ষণ প্রবল হইয়া উঠিল;—নুপতি, পুরোহিতবর্গ, সাধারণ লোক,—সকলেই স্ফোটক রোগে আক্রান্ত ও ব্যথিত হই-য়াছিল। অতএব যথন বিবেচনা করি যে, ঐ আশ্চর্য্য কর্মদ্বারা মিসরদেশীয় লোক সকল ভয়াবহ নরবলি প্রথার সমুচিত দণ্ড পাইয়াছিল, এবং ঈশ্ব-রের সমীচীন ক্ষমতা সপ্রমাণ হইয়া-ছিল, তখন আমর৷ ঐ আশ্চর্য্য কর্মের

প্রযোজনত্ব অনায়াসেই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি।

নবম আশ্চর্য্য কর্ম। মিসরীয় জাতির এই বিশ্বাস ছিল যে, সিরাপিস্ দেব পতঙ্গ পালের দৌরাঝ্য হইতে ঐ দেশ রক্ষা করিতেন। সময়ে২ পতঙ্গদল আ-দিয়া দেশ আচ্ছন্ন এবং শস্য ও রক্ষের পল্লবাদি নই্ট করিত। একদা মুসার অন্থ-মত্যান্ত্রসারে তাহারা আদিয়াছিল এবং তাঁহারি অন্থানিতে আবার প্রস্থান করিয়াছিল। পুরোহিতগন তাহাদিগকে দ্র করিতে বিশেষ যত্ন করিলেও কৃত-কার্য্য হয়েন নাই। অতএব ঐ আশ্চর্য্য কর্মদ্বারা সিরাপিস্ দেবের ক্ষমতাভাব স্পাই্ট লক্ষিত হয়।

অঊম ও দশম আশ্চর্য্য কর্মদারা— আইসিস্ এবং ওসাইরিস্ নামক মিস-রীয়দের ছুইটা প্রধান দেবতার অলীকত্ব দর্শিত হইয়াছিল। ঐ দেবতাদ্বয় চক্র ও স্থ্যারূপে পরিগণিত ওপুজিত হ-ইত। মিসরীয়েরা উহাদিগকে জ্যোতিঃ ও আকাশের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বলিয়া মানিত। স্বতরাং মূসার আজ্ঞানুসারে যথন ক্রমার্য়ে অভ্তপূর্ব শিলার্ষ্টি ঘটিয়াছিল এবং তিন দিবারাত্র গগন মঙল ঘোরতর অন্ধকারে আরত হইয়া-ছিল, তখন তাহাদের মনে যে কি প্রকাব ভয়ের সঞ্চার হইয়াছিল, তাহা অনায়া-সেই অন্তভ্ৰ করা যাইতে পারে। বিশে-ষতঃ যথন আমরা বিবেচনা করি যে, সভাবতঃ মিসরদেশে মেঘ সঞ্চার, রুষ্টি, প্রভৃতি নৈস্গিক শিলাপাত প্রায়ই দৃষ্টি গোচর হইত না, তথন যে পূর্ব্বোল্লিখিত আশ্চর্য্য ঘটনা

তাহাদের মনে যুগপৎ ভয় বিসায় উৎপদ্ম হইয়াছিল, তাহার আর সন্দেহ
হইতে পারে না। ফলতঃ উক্ত আশ্চর্যা
কর্মদ্বয় দ্বারা ইআ্রেল বংশের ঈশ্বর
একমাত্র সর্বশক্তিমান সত্য ঈশ্বর এবং
তদ্দেশীয় দেবগণ অলীক, ইহা প্রমাণীকৃত হইয়াছিল।

একাদশ আশ্চর্য্য কর্মদারা নিঃসন্দেহে
দশিত হইয়াছিল যে, ঈশ্বর সর্ব্বশক্তিমান
বিচারপতি এবং ভ্রন্টমতি প্রাচারদিগের
দশু দাতা। বহু কালাবধি ইপ্রায়েল্
বংশ মিসর দেশে দাসত্ব শৃভালে বদ্ধ
ছিল। নৃশংস মিসরীয়েরা তাহাদিগকে
যৎপরোনাস্তি যন্ত্রণা দিয়া অবশেষে
তাহাদের প্রশ্বপৌষ্য শিশু সন্তানগুলিকে
নন্ট করিত। ঐ ঘোরতর পাপের সমুচিত দশু দিবার নিমিত্ব ঈশ্বর নিশীথ
সময়ে নিজ দৃতদারা তাহাদের প্রথমজাত সন্তানদিগের প্রাণ সংহার করিয়া-

ছিলেন। কি উন্নত ধবলবর্ণ প্রাসাদ, কি ক্ষুদ্র পর্ণকুটীর, সর্ব্ব স্থানেই মৃতদেহ দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল, এবং শোকবিহ্বল পিতামাতার আর্তনাদ ও বিলাপধানি সর্ব্বরে প্রতিধানিত হইয়াছিল। এই অভূতপূর্ব্ব বিশ্বয়কর ব্যাপার দর্শনে সকলেই ঈশ্বরের ন্যায়শক্তিও লোকাতীত ক্ষমতা অভ্তব করিয়া ভীত হইয়াছিল সন্দেহ নাই।

যে অভিপ্রায়ে, যে রূপে, যে প্রকার আশ্চর্য্য কর্মগুলি মিসরদেশে সংঘটিত হইল। পক্ষপাতশ্ন্য হইয়া ঐ সকল আশ্চর্য্যকর্ম সম্যকরপে আলোচনা করিলে, সকলরই প্রতীতি জন্মিবে যে, তদ্বারা ঈশ্ববের সত্যতা ও সর্বশক্তিমন্তা এবং মিসরীয় দেবগণের অলীকত্ব ও ক্ষমতাভাব লোকের মনে পাষান রেখার ন্যায় খোদিত হইয়াছিল।

শ্রীউমেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

দেহ কুটীর ও শমন অতিথি।

গভীর যামিনী তায় ঝঞ্চাবাত বয়।
আকাশ মেঘেতে পূর্ণ অন্ধকারময়॥
চপলার চকমকি নির্ঘোষে ঘর্ঘর।
মহানাদে বজুপাত ত্রাদে থর থর।।
দোদুল্য বিটপীগণ যেন কম্পবান।
ভীষণ পবনরূপ পাছে নাশে প্রাণ।।
মহা প্রলয়ের কাল উপস্থিত প্রায়।
কার সাধ্য হেন গৃহ বহিভাগে যায়॥

প্রকৃতি বিকৃতি রূপ করেছে ধারণ।
পদ্মবন দলে যেন প্রমন্ত বারণ॥
জননীর কোলে শিশু জড় সড় ভরে।
গহনে নিনাদে ত্রাদে বনবাসী চয়ে॥
এ হেন সময়ে বসি নিজ নিকেতনে।
কোন মহাজন অতি প্রফুল বদনে॥
প্রতীক্ষা করিছে তাঁর যাঁর আগমন।
বহু বর্ষাবধি চিন্তা করে অনুক্ষণ॥

এসেছিল বহু লোক কৃটীর ভিতরে। সময়ে করেছে বাস কিছুক্ষণ তরে॥ কিন্তু সেই মহামতি কৃটীরে যাহার। বাদ স্থান দিতে অন্যে না করে স্থীকার॥ শৈথিল্য দোষেতে পূর্ব্বে কুটীরের দার। না করিত অবরোধ, মুক্ত অনিবার॥ এ কারণে কভু তার কৃটীর অন্তরে। প্রবেশিত নানা লোক বাস আশা করে॥ তিষ্ঠিবারে যদ্যপিও না দিত দে জন। তথাপি শান্তির হানি হতো ক্ষণে ক্ষণ॥ অবিরুত ত্যক্ত হয়ে মনে ভেবে সারু। রুদ্ধ করি থাকে শেষে কৃটীরের দার॥ "থোল দার খোল দার" কহে কোন জন। দারে করাঘাত করে ডাকে ঘন ঘন ॥ জিজ্ঞাদে কৃটীরবাসী "কহ মহাশয়! কি নাম তোমার হেথা আসা কি আশয়॥ করি বাদ বহু দিন এই ফ্দু ঘরে। এসেছিল নানা লোক বাসস্থান তরে॥ मकल्बे भाखि छन्न कतिवादत हात । নাহি আদে মম পাশে মঙ্গল ইচ্ছায়॥ অমূল্য রতন এক পেয়েছি সাধনে। জ্যোতিঃ তার অন্ধকার দূর করে মনে॥ আগন্তুক নিতান্তই করে সদা আশ। ক্রমান্বয়ে করিবারে সেই জ্যোতিঃ নাশ ॥ কি নাম ভোমার কহ দেহ পরিচয়। তবে খলে দিব দার এখনি নিশ্চয়।।"

উত্তর ।

যে কারণে বহু লোক তাজি নিজ দেশ।
দেশ দেশান্তরে ভুমে কন্টের অশেষ॥
দাসত্র স্বীকার করে পর উপাসনা।
সুযোগ পাইলে নাহি ছাড়ে প্রতারণা॥
মাতা ছাড়ে নিজ পুত্র যাহার কারণ।
পুত্র ছাড়ে মাতৃভক্তি না মানে বারণ॥
আত্মা নফ্ট প্রাণ নফ্ট নাহি করে ভয়।
কোন রূপে যদি হয় সে জন সদয়॥
সব দুঃখ ভাবে নাশ পাইলে যাহায়।
চেফী করে বহুতর তবু নাহি পায়॥

নিপ্ত ণি যে জন, শুন,তার হয় প্রণ।
দে অভাব পূর্ণ হয় যাতে যার ন্যুন।
ধর্মজানী ছাড়ে ধর্ম কত কব জার।
অধর্মী ধর্মিষ্ঠ হয় কৃপায় যাহার॥
দেরপ দেখিলে হবে সন্তৃপ্ত জীবন।
মোহিনী মোহন আমি নাম মম "ধন"॥

কি কারণে পুনর্কার হেথা আগমন।
না চাহি করিতে তব মুখ দরশন॥
তোমার কুহকে ভূলে থাকে যেই জন।
দরা মারা উপকার দের বিদক্জন ॥
কটিন হদর তার দদা স্বার্থপর।
চক্লুমুদে পর দুঃখে না হর কাতর ॥
যাও তুমি তার পাশে দতত আদরে।
যতনে রাখিবে দে যে আপন অন্তরে॥
পূর্ব্ব কথা বিমারণ কোথা দেই ক্রোধ।
স্বার্থপর নহি দেখি বলিলে নির্ব্বোধ॥
জ্বালাতে এদেছ কেন অধীনে আবার।
হও হে বিদায় আমি খুলিব না দার॥

উত্তর ।

অতিবাত ভয়ন্তর বহিছে সৎ সারে।
বুদ্ধি লোপ হইরাছে ভুম অদ্ধকারে॥
ভুলেছি আমার নাম কহিতে স্বরূপ।
ভিতরে যাইতে দাও দেখাই সুরূপ ॥
লোভিতে আমারে নাহি কাহার যতন!
মূল্য নাই মম কৃপা অমূল্য রতন॥
ধন দান উপকার বিবিধ সংকর্ম।
ভুমে বলে পুণ্য লাভ, আমি তার মর্ম্ম॥
ভক্তি ভাবে সেবা কর হইব সদয়।
ভোমার গুণের ব্যাখ্যা হবে নৃপালয়॥
খোল খোল খোল খার দেহ বাসস্থান।
ঘারেতে দুগায়মান নাম মম "মান॥"

ধন হও মান হও কিলা হও বল। জগত ঐশবর্য্য হও প্রণয় অচল।। রাজ প্রাক্রম হও তথাচনা চাই। কোন মতে স্থান হেথা নার্থিপাবে ভাই।। পূরাতন এ কুটীর জীর্ণ হলো প্রায়।
বাঁধনি হয়েছে প্লথ কবে পড়ে যায়।।
বাঁশেতে ধরেছে ঘুণ পচে গেছে দড়ি।
বক্র হয়ে পড়িয়াছে ঠেকা তার ছড়ি।।
চাল ফুটো ঝরিতেছে ঝড়ে খড় তার।
এখানে তোমার আশা হবে না সুমার।।
চলে যাও অন্য স্থানে আদরে থাকিবে।
এ কুটীরে কোন মতে স্থান না পাইবে।।

উত্তর।

সতা ওবে কহি আমি, শুন মম নাম।
কাঁপিবে ভয়েতে প্রাণ, যাইবে আরাম॥
ভয়ন্কর রূপ মম, বিকট আকার।
কি সাধ্য এড়াতে পার প্রবেশ আমার ॥
মহাবলী মহারাজ, প্রচণ্ড প্রবল।
শিহরে আমারে দেখে, হ্যুস হয় বল॥
অনুনয় উপাসনা, কিশ্বা সুকৌশল।
কিছুতেই ক্লান্ত নহি, সকলি বিফল॥
হেন লোক কেবা আছে জগত ভিতরে।
না হবে অধীন মম কিছুক্লণ ওরে।।
নিবারিতে আগমন মম অনিবার।
যোগ করে, যুক্তি করে, কোথা প্রতিকার?

হলে নিয়মিত কাল কিছু নাহি মানি।
আর্ত্তনাদ, কলরব, অনুনয় বাণী।
নাহি মানি প্রতিষেধ আশা করি পূর্ণ।
কোথা থাকে অবরোধ হয় সব চূর্ণ।
অজ্ঞাত নাহিক কেহ বিক্রম আমার।
"মৃত্যু" আমি উপস্থিত, থোলং দার।

বহুদিন করিয়াছি তব প্রতীক্ষণ। আনন্দ হইল তোমা করি নিরীক্ষণ।। গমন করিব আমি সুর্ম্য আলয়। তব ভয়স্কর রূপে কিছু নাহি ভয়।। অমূল্য জ্যোতিতে দীপ্ত অন্তর আমার। তিমিরে দেখিব পথ, কির্ণে তাহার।। এখানে তোমার কভু নাহি হবে জয়। অহঙ্কার, আড়ম্বর, সব পাবে লয়।। ভুলেছ কি পরাভব ক্রুশের উপরে। থোঁতা মুখ হলো ভোঁতা এই চরাচরে ॥ পুলকে পূর্ণিত আমি করি সমাদর। এস ভাই, শীঘু এস, হও না অন্তর ॥ অনন্ত সুথের লাভ, তুমি তার দার । প্রবেশে নাশিব রক্ত মাৎসের বিকার ॥ কোথা বিষ, কোথা হুল,কোথা তব ভয়। ক্রুশনাথ, মৃত্যুঞ্জর, বল তাঁর জয় ॥ বসু।

খ্রীষ্ট সংগীতা।

৩ অধ্যায়। মহাযোহন জন্মোপাখ্যান। (লুক ১—যোহন ১।)

শিষা। এই মহাত্মা পূত্র কে, যিনি স্বপ্রভূর মাতার আগমনে হর্ষান্তিত হইয়া গর্ত্তে সপন্দন করিয়াছিলেন? তাঁহার উৎপত্তির কথা যে দূত মরিয়মকে কহিয়াছিলেন, সে কীদৃক ? তিনি কি যীগুর ন্যায় জন্মিয়াছি-লেন ?

গুরু। ইহাঁদের জন্মে বহু অসাদৃশ্য আছে; কেননা মরিয়মের সন্তান ঈশ্বরের পুত্র; তিনি ক্ষিতিমণ্ডলে অবতীর্ণ হইয়া মনুষ্যক্ত লাভ করিলে তাঁহাতে জান ও জীবনদাতা অস্ফ-শব্দ প্রকটিত হইলেন। ইলিসেবার পুত্র মহান বটে, কিন্তু নরমাত্র; ঐ শব্দের সাক্ষ্যার্থে ঈশ্ব কর্তৃক প্রেরিত। অতএব তাঁহার উং-পত্তি ভিন্ন প্রকারে হইল। ঈশ্বরের পুত্রের ন্যায় তিনি পিতা বিনা পবিত্র আত্মার শ-ক্তিতে কন্যাতে জাত নহেন, তাঁহার পিতা মাতা বৃদ্ধ ছিলেন বটে, কিন্তু অন্য মনুষ্যের নাায় তাঁহার জন্ম হইল। তাহার বিবরণ কহি श्वन । शुर्व्हाक ममराव शृर्व्ह, त्वामीय ममुा-টের সুহুৎ হেরোদ যিত্বদা দেশে রাজ্যার্ড করিলে পর, পরমাঝার যিরুশালমস্থ মনিবে সিখবীয় পৌরোহিত্যের কার্য্যের পালা সম্পন্ন করিতেছিলেন। ঐ পুণ্যাত্মা ধর্মজ ব্যক্তি আপনার পক্তনীর সহিত ঈশ্বরের সমস্ত আজা ও ব্যবস্থা সর্বাদা পালন করিতেন। তিনি একদা পুরোহিতদিগের কার্য্য রীতিক্রমে মন্দিরের পুণাতম স্থানে একাকী ধূপ জবা-লাইতেছিলেন, সমস্ত লোকে বাহিরে প্রার্থনা করিতেছিল। ইতাবদরে তিনি দেখিলেন, ধুপ-বেদির দক্ষিণ পার্শে, মহেশের তেজোসমবিত দত দণ্ডায়মান আছেন। ইহা দেখিয়া দিখ-রীয় বিস্ময়াপর মনে ভয়াকুল হওয়াতে দৃত তাঁহাকে কহিলেন, ভয় কবিও না! ববুদাতা বিভ তোমার চির্ত্তন প্রার্থনা শুনিয়াছেন। লোক মধ্যে বন্ধ্যা গণিতা তোমার পক্রী ই-লিদেবা এক পুত্র প্রস্বিবেন। তাঁহার নাম যোহন রাখিও ; তাঁহার উৎপত্তি হেতু তোমার এবৎ অন্য অনেকের মহা আনন্দ এবৎ হর্ষ হইবে। নিশ্চয় তিনি পর্মেশ দ্মীপে মহান হইবেন, সুরা বা দ্রাক্ষার্স কলাচ পান ক-রিবেন না, মাতার গর্ৱ হইতেই তিনি পবিত্র আত্মায় ব্যাপ্ত হইবেন এবৎ অনেক ইদায়ে-লীয়দিগকে স্বীয় প্রভুর পথে আনিবেন, তিনি যেন পুনর্জীবিত মহা গুরু এলীয়ের আত্মা বিশিষ্ট হইয়া পুত্রদিগের প্রতি পিতৃ-গণের হৃদয় ফিরাইয়াও বিধি লঙ্ঘীদিগকে ধর্মাণীলের মতে আনিয়া প্রভূবিনীত বংশ প্রস্তুত করণার্থ তাঁহার পুরোগামী হইবেন। ইহা শুনিয়া পুরোহিত জিজাসিলেন, আমি

বৃদ্ধ, আমার পক্তনীও বৃদ্ধা, অতএব ভবদুক আশ্চর্য্য বার্ত্তায় কিরুপে বিশ্বাস করি ? দৃত কহিলেন, আমার নাম গাব্রিয়েল, আমি নিতা ঈশবের সমীপবর্তী, তিনি আমাকে এই সুবার্তা দিতে পাঠাইলেন। কাল উপস্থিত इटें। ल এकथा फलवडी इटेंदि। यहविधि ना হয়, তুমি মুক হইয়া থাকিবে, কেননা ইহাতে সন্দেহ করিলে। ইহা বলিয়া দৃত অন্তর্হিত হইলেন। বহিঃম লোকে যাজকেরপ্রতীক্ষা করত বিলয় দেখিয়া বিময়াপন হইল। শেষে যথন দেখিল যে তিনি বাগ্হীন ইঙ্গণ করিতে২ নির্গত হইলেন, তথন অনুমান করিল, তিনি অবশ্য কোন বিষয়ে ঈশ্বাদেশ প্রাপ্ত হইয়া থাকিবেন। ঐ মূকাবস্থায় পৌ-রোহিত্য সমাপন পূর্ব্বক তিনি স্বীয় নগরে প্র-ত্যাগত হইলে, তাঁহার সেই হারোণ কুলোদ্ভবা ন্ত্রী গর্ত্তবৈতী হইয়া পঞ্চ মাদ গোপনভাবে থাকিলেন। তখন সর্বদা তাঁহার মুখে এই কথা ছিল, মনুষ্য মধ্যে আমার যে দ্র্নাম ছিল, তাহা ঈশ্বর এখন ঘুচাইলেন। তৎকালে তাঁহার স্বামী বাকাহীন ছিলেন; ষষ্ঠমানে যথন তাঁহার আত্মীয়া ধন্যাক্মারী সাক্ষাং-কারে আইলে তাঁহার নমস্কাবে শিশু সপন্দন করিল, তথনও সিখবীয় কোন কথা কহিতে পারিলেন না। নবম মাদ পূর্ণ হইলে ওাঁহার ন্ত্রী পুত্র প্রসব করাতে তাঁহার আত্মীয়বর্গ পরমাত্মার প্রদত্ত অনুগ্তের বার্তা শুনিয়া ইলিদেবার সহিত আনন্দ করিতে আইল। তাহাবা অফীমদিনে বালকেব পরিচ্ছেদার্থ সমাগত হইয়া যথন পিতার ন্যায় ভাঁহার নাম দিখবীয় রাখিতে উদ্যত হইল, তখন ইলিদেবা নিষেধ করত কহিলেন, আমার শিশুর নাম যোহন রাখিতে হইবে। ঈদৃশ নাম কুত্রাপি ঐ ব॰ শে না থাকাতে তাহারা ইঙ্গন দারা তাহার তাতকে জিজাসা করাতে তিনি লেখন দাবা ঐ নামই দাতবা জানা-ইহাতে সকলেই প্রম বিস্ময়া-গত হইল। তৎক্ষণাৎ সিখরীয় মুকতর রহিত

হইয়া মহানন্দে ঈশ্বরের স্তব করিলেন, প্রতি-বাসী সকলের মহাভয় জন্মিল। ঐ শিখরাবৃত প্রদেশ উক্ত বার্তায় ব্যাপ্ত হইল, এবৎ ঈশ্বরের বিশেষ অনুগৃহ ঐ বালকের সহায় হইল। তাঁহার পিতা পবিত্র আত্মায় পূর্ণ হইয়া এই রূপে ঈশবের স্তব করিয়াছিলেন; ইসা-য়েলের পতি মহেশর এখন অবধি দর্মদা আমাদের স্তবনীয়, যেহেতৃক তিনি আপন লোককে কৃপা দৃষ্টি পূর্ম্বক পরম মুক্তি দান করিয়াছেন। যেমন জগতের আদাবধি নিজ প্রবাচীগণ প্রমুখাৎ কহিয়াছিলেন, তেমনি তাঁহার ভক্ত দায়দের কুলে এক মহৎ মুক্তি শৃঙ্গ উদ্ভূত করিয়াছেন। পিতৃগণের প্রতি উক্ত দয়া ऋत्रा आপनात शुरु छती मसि॰ ও পিতা ইব্রাহিমের প্রতি শপথ পূর্ণ করণার্থ আমাদিগকে অথিল বৈরি হইতে মুক্তি দি-লেন। অতএব আমরা নির্ভয়ে সেই মুক্তি দাতা দনতিন প্রভূর অর্জনায় যাবজ্জীবন পুণ্যধর্ম পালনে তাঁহার আশ্রয়ে থাকিব। আর হে আমার পুত্র, তুমি উর্ক্বাসী বিভূর প্রবাচী খ্যাত হইবে। যেহেতু তুমি অনুসর হইয়া তাঁহার লোককে পাপ মার্জনার্থে ঈশদত্ত মুক্ত্যুপায় শিক্ষা দিবে, যে উপায় তাঁহার প্রগাঢ় দয়াতে অন্তর্কীক হইতে পতিত অরু-ণবৎ এই অন্ধকারাবৃত মৃত্যুময় মোহগভো-পবিফদিগকে আলোক দিয়া কৃশল পথ দর্শাইবার নিমিত্ত স্বর্গ হইতে নিঃসৃত হই-য়াছে। হারোণ কুলোদ্ভব ুযাজক এই প্রকারে স্তুব করিয়া ক্লান্ত হইলেন। বালক দিন দিন বাড়িতে লাগিলেন, এবং যাবৎ না ইসায়েলের মধ্যে প্রভুবাচক ভাবে প্রকাশ পাইলেন, তাবং প্রান্তরেতেই মহাশক্তি সমন্বিত হইয়া বাস করিলেন।

উদ্ভট কথা।

উৎকৃষ্ট উপঢৌকন।

জনৈক ভদু মহিলা দূর দেশে যাত্রাকালীন তাঁহার তিনটী পুল হইতে মাতৃভক্তি প্রদর্শক উপঢৌকন পাইয়াছিলেন। প্রথম পুল এক অতি সুন্দর হেত প্রস্তর ফলকে তাঁহার নাম খোদিত করিয়া তাঁহাকে অর্পণ করিলেন। দ্বিতীয়টী অতি পরিপাটি এক ছড়া কুসুম হার দিলেন, অবশেষে তৃতীয় পুল্রটী মাতার সম্মুপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, মাতঃ! আমার প্রস্তর ফলক নাই, এবং পৃষ্পদামও নাই যে আপনাকে অর্পণ করি, কিন্তু আমার এই অন্তঃকরণে আপনার নাম খোদিত রহিয়াছে। আমার এই স্বেহপূর্ণ অন্তর আপনার অনুবর্ত্তী হইবে, এবং যে স্থানে আপনি

থাকিকেন, তথায় আমার এই অন্তর্ও থাকিকে!

মাহভক্তি।

রোম দেশীরা একটা বৃদ্ধা দ্রী কোন গুরুতর অপরাধে ধৃতা হইলে, বিচারপতি
তাহাকে প্রকাশ্যরূপে বধ করিতে অনিচ্ছুক
হইরা অনাহারে বধ করিবার জন্য কারাধ্যক্ষের হস্তে অর্পণ করেন। কারাধ্যক্ষ
তাহাকে লইরা কারাগার মধ্যে বন্ধ করিয়া
রাখিলেন। তৎপর দিন ঐ অভাগিনী বৃদ্ধার
এক মাত্র কন্যা কারাধ্যক্ষের নিকট উপস্থিত।
হইরা মাতাকে দেখিবার জন্য প্রার্থনা করিল।
কারাধ্যক্ষ প্রথমে তাহাকে অভ্যন্তরে প্রবেশ
করিতে অনুমতি প্রদান করিতে অসমত হই-

লেন, কিন্তু ঐ শোকদক্ষা যুবতী তাঁহার চরণে পাঁড়য়া রোদন করিতেই অনেক বিনয় করাতে তাহার নিকট কোন খাদ্য সামগুলী নাই জানিয়া তাহাকে ভিতরে প্রবেশ করিতে দেন। পর দিন দেই যুবতী আসিয়া পূর্ববহু মাতার সহিত সাক্ষাই করিয়া গেল। তৃতীয় দিন সে পুনরায় কারাগারের ছারে উপস্থিত হইলে কারাধ্যক্ষের মনে সন্দেহ উপস্থিত। হইল। তিনি ভাবিলেন, অবশাই এই ব্যাপারের কিছু না কিছু রহস্য থাকিবে, নতুবা এই বৃদ্ধা স্ত্রী কি প্রকারে তিন চারি দিন অনাহারে বাঁচিয়া রহিয়াছে। পরে বৃদ্ধার

কন্যাকে ভিতরে যাইতে অনুমতি করিয়া, দে তাহার মাতাকে প্রপ্ত ভাবে কোন আহারীয় সামগুলি দেয় কি না, দেখিবার নিমিত্ত আপনিও প্রপ্ত ভাবে তাহাদিগকে দেখিতে লাগিলেন। দেখিলেন যে কন্যা অতি ভক্তিভাবে মাতাকে আপনার স্তন্যপান করাইতেছে। এই অসাধারণ ব্যাপার দেখিয়া বিক্ষিত ও দয়াদু হইলেন, এবং বিচারপ্তিকে সমস্ত জাত করিলে তিনিও এই অসাধারণ মাতৃভক্তির কথা শ্রবণ করত, দয়াদু হইয়া বৃদ্ধাকে মুক্তি দেন।

मत्मभावनी ।

— ৪ ফেব্রুয়ারী তারিখে কলিকাতার "এডিসনেল ক্লার্জি সোসাইটীর" একটা সভা হইরা গিরাছে। গবর্ণর জেনারল বাহাদুরের প্রয়ক্তেই এই অধিবেশনটা হয়। উক্ত সোনাইটী ধার্মিকবর বিশপ উইলসন সংস্থাপন করেন। ইহার দ্বারা বিস্তর উপকার হইয়াছে। কিন্তু ইহার দুরবস্থা; ভরসা করি, লর্ড নর্থক্রকের আনুকুল্যে এই সোসাইটীর বিলক্ষণ শ্রীবৃদ্ধি হইবেক। লর্ড নর্থক্রকের অনেকপ্রলি সুলক্ষণ।

— বাঙ্গলোরে মাঃ মার্সডেন নামক এক জন চমংকার উপদেশক আছেন। ইনি কোন সম্পূদার বিশেষের বেতন ভোগী নহেন; ভুাতৃগণ শ্রদ্ধা করিয়া যথন যে কিছু দান করেন, তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকেন, অথচ আনন্দে প্রভুর কার্য্য করিতেছেন। বোদ্ধাই হইতে মাঃ টেলর নামে যে মিশনরী আসিয়াছেন ও যক্তনসহকারে নানা স্থানে প্রচারাদি করিতেছেন, তিনিও অবৈতনিক। অধুনাতন মাল্রাজবাসী মাঃ বার্টন ও কাশীর জয়নারায়ণ

কলেজের অধ্যক্ষ মাঃ শেকল, গাজিপুরের প্রাদিক প্রচারক মাঃ জিমান, পঞ্জাবের মাঃ জনসন্ প্রভৃতি কয়েক মহাত্মারাও অবৈতনিক। আমাদের বিবেচনায় ইহাঁরাই যথার্থ সন্মাদী। ইহাঁদের যথেফ বিদ্যাবুদ্ধি দন্ধুম আছে; অনায়াদে লাভজনক কার্য্যাদি করিতে পারেন; অভাব পক্ষে মিশনরী দোসাইটী দারাও প্রতিপালিত হইতে পারেন, কিন্তু তাহা না করিয়া হয় পূর্ব্ব সম্পত্যাদির উপয়্রজ্বর,নয় ধার্মিক মণ্ডলীর প্রদ্ধার দানের উপর নির্ভর করিয়া অবিপ্রান্তে প্রভূব কার্য্য করিতেছেন। কবে আমাদের দেশীয় লোকরা এরূপ করিবে!

— ওএইমিনিইরের ডিন অক্ষফোর্ড বিশবিদ্যালয়ের মনোনীত প্রচারকের পদে
অভিষিক্ত হউবেন, শুনিরা অনেকে আপত্তি
করেন। কিন্তু ডিনের পক্ষীয়গণের সংখ্যা
অধিক হওয়াতে তিনিই (ডিন ফীন্লী)
মনোনীত হইলেন। এই সংবাদ পাইয়া
ডাক্তার গোলবরণ ডিন ফীন্লীকে নিদ্দা

মর্মের একথানি পত্র লেখেন, "মহাশয় বোধ হয় জানেন না যে আমি কেন আপনকার অক্লফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় সংক্রান্ত মনোনীত প্রচাবকের পদাভিষিক্ত হওনে আপত্তি করি-য়াছিলাম। ইহার কারণ এই; আপনি জানী, বৃদ্ধিমান ও স্ডাভ পদাভিষিক্ত হইলেও র্যাসনালিষ্টিক মতের অনুমোদন করেন। র্যাসনালিফেরা খ্রীফ ধর্মের প্রায়শ্চিত্ত তত্ত্ব প্রভৃতি সার শিক্ষা ও অমানুষী অংশ পরি-ত্যাগ কবিয়া কেবল কয়েকটী নীতি ও যীশুর চরিত্রের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া থাকেন। তাঁহারা ममन् वाहरतल नैयत्थ्रेगोठ विनश स्रीकात् করেন না! ধর্মা পুস্তকের যেং অংশ তাঁহা-দের বুদ্ধির সহিত মিলে, কেবল তাহাই গৃহণ করেন, এই দলভুক্ত লোকের প্রাদুর্ভাব যাহাতে হাস পায়, খুফি ভক্ত জনগণের সতত এমত চেফী করা উচিত । আপনকার ন্যায় কেহ যদি যুবকগণের শিক্ষকতা করেন, ক্রমে খীষ্টধর্ম লোপ পাইনেক, তাহাতে সন্দেহ নাই।" পরে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধি অধ্যক্ষের নিকট এই ভাবে পত্র লিখেন, "মহাশয়, আমি এক জন মনোনীত ছিলাম, কিন্তু ডিন ফীনলী প্রচাবক অন্যত্ত্র মনোনীত প্রচার্ক হইয়াছেন শুনিয়া, সৃষ্ট্র থাকিতে পারি না। আমি অদ্য হইতে উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রচারকের পদ পরি-ত্যাগ করিলাম। ইহাকে জানিবেন, ডিন ফানলীর প্রচারকতায় আমার কতদ্র আপত্তি।" ডাক্তার গোলবর্ণের ন্যায় লো-কেরাই ইৎলণ্ডের গৌরবভূমি।

— আমরা শুনিয়া অত্যন্ত দুঃথিত হইলাম যে, প্রপোগেশন দোসাইটা সংক্রান্ত পাদরি টমান্ ও ব্যাপ্টিফ সোসাইটা সংক্রান্ত পা-দরি ক্যাম্পেনাক সাহেব দয়ের মৃত্যু হইয়াছে। ইহাঁরা উভয়েই অপ্পবয়সে কালগ্যুসে পতিত হইয়াছেন। টমাসু সাহেব মগ্রা হাটে অ- বন্ধিতি করিতেন ও অত্যন্ত উৎসাহ সহকারে প্রভুর কার্য্য করিতেন। ইহাঁর সন্তান সন্ততী অনেকগুলি। ভরসা করি, প্রপোগেশন সোনাইটী তাহাদের জন্য কিছু উপায় করিবেন। ক্যাম্পেনাক সাহেব বিলাতে লেখা পড়া শিক্ষা করিয়া অতি অপ্প দিন হইল এদেশে প্রত্যাগমন করেন। কিছু দিন পূর্ব্বে মুক্তেরে কার্য্য করিতেছিলেন, পীড়িত হইয়া জীরামপুরে আইসেন; গত মাদে পরলোকগত হইন্যাছেন।

 আমরা বাইবেল সোসাইটীর ১৮৭২ অ-দের কার্য্য বিবরণ পাঠে সন্তোষ লাভ করি-লাম। গত বৎসর ১৫২৫০ খণ্ড পৃস্তক প্রকা-শিত এবং ৪৬৪১১ খণ্ড বিক্রীত ও বিতরিত হইয়াছে। পর্বাগত বংসরের বিজ্ঞাপনীর সং হিত তুলনায় জানা যায় যে, গত বংসর প্রায় দিপ্তণ প্রক বিক্রীত ও বিতরিত হইয়াছে। কাহার কাহার ধর্মশাস্ত্র পাঠে মনঃ পরি-বর্তুনও হইয়াছে। গত বংস্র ধর্ম শাস্ত্র বি-ক্রয়ার্থে লোক প্রেরণ জন্য বিলাত হইতে ৫৬° টাকা প্রেরিড হয়। এদেশের নানা স্থান হইতে ২৯৭৬,/১০ গত বৎসৱ প্রাপ্তি হয়। ব্যয় বাদে ১৮৮৩॥/১৫ বাকি বহিয়াছে। — ৮ই মে বৃহদপতিবার অপরাকে শ্রীযুক্ত পাদরি কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভবনে বন্ধীয় খ্যিউধর্মী সভার পঞ্চম বার্ষিক অধি-বেশন হইয়া গিয়াছে। সভাপতি বন্দ্যোপা-ধ্যায় মহাশয় একটী সুন্দর বক্তৃতা পাঠ করেন। এক শত লোকের অধিক উপস্থিত ছিলেন। বক্তৃতার পর জলযোগান্তে সভা ভঙ্গ হয়। এবার অবধি প্রতি বৎসর উক্ত সভার কেবল ছয়টী মাসিক অধিবেশন হই-বেক। ভরুসা করি, এখন অনেকে উপস্থিত হইয়া সভার কার্য্য যাহাতে সুচারুরূপে নির্দ্বাহ হয়, এমত চেষ্টা পাইবেন। আপা-ততঃ সভার দূরবন্থা।

বিমলা।

উপন্যাদ।

১ অধ্যায়।

"কি সুন্দর স্থান! বোধ হয়, ছুরাত্মা যবন জাতির অত্যাচার ভয়ে শান্তিদেবী এই নির্জন স্থানে আসিয়া বাস করি-তেছেন। কি সুন্দর পর্বত, কি স্থন্দর নির্বার ! হে পর্বাতরাজ, তুমি আমাদের পৈতৃক আশ্রয় স্থান ; রাজ পুতেরা রাজ্য ভ্রম্ট হইয়া তোমার চরণ তলে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করেন। তুমি মহারাজা প্রতাপ সিংহের আশ্রয়-এই হতভাগিনী রাজপুত-কুমারী তোমার চরণতলে উপস্থিত, ইহাকে রক্ষা করিও।" আর্ম্বলী পর্মতের একটা নির্জন প্রদেশে কোন নির্মারতীরে ब्रक्क ज्राच विभवा (पवी भरनर এই রূপ বলিতেছিলেন।

বিমলা যে স্থানে বসিয়াছিলেন, সে অমতি রমনীয় প্রদেশ। এরপ স্থানে বসিলে মনে নানা ভাবের উদয় হয়। পশ্চিম দিলে আর্কালী পর্কাত। পর্কাত-পার্শ্বে নানা জাতি রক্ষা, কোনং স্থলে রক্ষলতা কিছুই নাই, শ্বেতবর্গ প্রস্তার পিও মাত্র দৃষ্টিগোচর হয়। দিনমনি সমস্তাদিবদ পরিজ্ঞেন করিয়া অস্তাগিরি অবলম্বন করিতেছেন, তাঁহার কিরণ জাল পতিত হওয়াতে অর্কালীর শিথরদেশ মণ্ডিত হইয়াছে। বিমলা পশ্চিম মুখে বিস্থাছেন। তাঁহার দক্ষিণ দিলে

একটা প্রশস্ত উপত্যকা; এই উপত্যকা ক্রমাগত প্রশস্ত হইয়া উত্তর মুখে চলিয়াছে। উপত্যকা ভূমি উর্বরা, নবছর্কাদল আরত, রাখালেরা তাহাতে গোন্মেদাদি চরাইতেছে। বিমলা যে নির্বর্কারে বসিয়াছেন, তাহা এই উপত্যকার মধ্য দিয়া বরাবর দক্ষিণ দিকে বহিয়াবনাস নদীতে মিলিত হইয়াছে। নির্বরের জলে আর্বলীর অপূর্ব্ব প্রতিবিষ্ব পড়িয়াছে।

ইদোরের উত্তরাংশে রত্নপুর নামে একটী গ্রাম ছিল। তথায় অনুপদিংহ নামক এক জন তালুকদার ছিলেন। আমাদের বিমলা দেবী তাঁহার কন্যা। অত্নপসিংহ রাথোর বংশোদ্ভব। ইনি গৃহবিবাদনিবন্ধন মারবার পরিত্যাগ করিয়া রত্নপুরে বাস করেন। রত্নপুর ইদোরের অধীন। অন্মপসিংহ পারসিক ভাষায় এক জন পণ্ডিত ছিলেন। যদিও ইনি বীরপুরুষ বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন, এবং মদেশের ষাধীনতা রক্ষার্থ যবন-দিগের সঙ্গে বিস্তর যুদ্ধ করিয়াছিলেন, তথাপি গৃহবিবাদ করিয়া জাতীয় ক্ষমতা ও পরাক্রম হ্রাস করিতে ভাল বাসিতেন না। এই জন্য গৃহবিবাদের প্রারয়েই মারবার ত্যাগ করিয়া যান। ইনি চো-হানবংশীয় এক রাজকুমারীর পাণিগ্রহণ করেন। ভাঁহার গর্ভে একটা পুত্র আর

একটী কন্যা জন্ম। পুত্রের নাম স্থবল দাস ও কন্যার নাম বিমলা। বিমলার জন্মের অব্যবহিত পরে, তাঁহার মাতার মৃত্যু হয়, তাহার পর অনুপ সিংহ আর বিবাহ করেন না। বিমলার বয়ঃক্রম এক্ষনে পঞ্চদশ বর্ষ, ইনি পরমা স্থন্দ-রী। সদ্য প্রস্ফুটিত শতদলের সহিত ইহাঁর অচির প্রস্ফুটিত যৌবনের তুলনা হইতে পারে। হস্তে সুবর্ণ বলয় ভিন্ন অঞ্চে অন্য কোন অলস্কার একটী পরিস্ফুট গোলাপের চারিদিগে যদি স্বৰ্ণ হার জড়াইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে কি গোলাপের সৌন্দর্য্য রিদ্ধি হয় ? না; বরং দেখিতে অত্যস্ত বিত্রী হইয়া থাকে। যে দেহটী বিধাতার বরে স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যের আধার, তা-হার অলস্কারের প্রয়োজন নাই। আমা-দের বিমলার অঞ্চে অলঙ্কার নাই। কিন্ত তাঁহার কর্ণে যে পুষ্প কদয়, খোঁপায় যে চম্পক দাম, ও গলায় যে পুষ্পের মালা শোভা পাইতেছে, তাহা মুনি জনেরও মন হরণ করে। পাঠক, তাই বলিয়া তমি এমন মনে করিও না ফে, কর্ণে, খোঁপায় ও গলায় ফুল পরাতে বিমলার দৌনদর্যা রদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে; তাহা নয়, বরং ফ্লেরই শোভা রদ্ধি পাইয়াছে। খনির গর্ভে যখন মণি থাকে, তথন কে তাহার সৌন্দর্য্যে মো-হিত হয় ? কিন্তু যখন সেই মণি যুবতী-দিপের কর্ণের ভূষণ হয়, তথন তাহার সৌনদর্য্যছটা গৃহ উজ্জ্বল করে।

অন্যের মন আকর্ষণ করিবার শক্তিটী বিমলার ঈশ্বরদত্ত স্বাভাবিক সম্পত্তি। সময় বিশেষে ধন সম্পত্তি যেমন মন্তব্যের প্রাণনাশের কারণ হয়, বিমলার এই স্বাভাবিক সম্পত্তিও তাঁহার অপরিসীম ফ্রংখের কারণ হইল।

এক দিন রত্নপুরে জনরব উচিল, মহারাজ মানসিংহ সোলাপুর করিয়া স্বদেশে ফিরিয়া আসিতেছেন। অদ্য অপরাক্ষে তিনি রত্নপুরে পঁছছি-বেন। অনুপসিংহ এই সম্বাদ শুনিয়া মহারাজ মান সিংহকে গ্রহণ করিবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইলেন। মানসিংহের সহিত অনুপ্রিংহের পূর্ব্বেই আলাপ এবং বন্ধুতা ছিল। অপরাক্তে মানসিংহ দলবল সহ রত্ন পুরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রান্তরে শিবির স্থাপিত হইল। অনুপসিংহ নগরস্থ প্রধান লোক-দিগকে সঞ্চে করিয়া মানসিংহের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। অত্নপ সিংহকে যথাবিহিত সম্মানপূৰ্ব্বক করিলেন। কিয়ৎক্ষণ কথনের পর মানসিংহ পদব্রজে অন্থপ-সিংছের বাটী ও নগর দর্শনের মানস ব্যক্ত করিলেন। সকলেই ইহাতে সম্মত ও সন্তুট্ট হইলেন। মানসিংহের সঞ্চে তাঁহার ভাতুপ্পুত্র আনন্দ সিংহ, মিরজা খাঁ ও অনান্য অনেকে অন্তপ সিংহের বাটীতে গমন করিলেন। ইহাঁরা যৎ-কালে নগর ভ্রমণ করেন, তথন বিমলা-দেবী গবাক্ষ দার দিয়া ইহাঁদিগকে দর্শন করিতেছিলেন। এমত সময়ে আমনদ সিংহ ও তাঁহার সহচর মিরজা খাঁ বিমলা-দেবীকে সেই গবাক্ষ দ্বারে দণ্ডায়মান দেখিলেন। ঈষ্পাত্র দেখিলেন, কেননা যখন বিমলা জানিতে পারিলেন যে, আগন্তকেরা তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তখ- নই তিনি সরিয়া গেলেন। কিন্তু সম্পূর্ণ দর্শন অপেক্ষা ঈষদ্দর্শন মনোহরণ করিতে অধিক পটু।

রাজপুত ও মোগল উভয়েই বিমলার রূপে মোহিত হইলেন। মোগল আনন্দ সিংহকে জিজ্ঞানা করিলেন, "রাজকুমার, এই কি অমুপ সিংহের কন্যা?"

আনন্দ সিংহ কহিলেন, "বোধ হয়, নতুবা সামান্য বংশে এরূপ রূপরাশি সম্ভবে না।"

অতঃপর নগর ভ্রমণ শেষ হইলে মানসিংহ আপানার শিবিরে প্রত্যাগমন করিলেন । মিরজা খাঁর অন্তরে বিমলার রূপরাশি চিত্রিত রহিল।

রাজা মানসিংহ অনুপসিংহের পুত্র স্থবল দাসকে দেখিয়া পরম সন্থট ইলৈন, এবং অনুপসিংহের সম্মতি-ক্রমে তাঁহাকে আপনার সেনাদলে রাখি-লেন, এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন, দিল্লীতে পঁছছিলে সন্রাট আকবর সাহকে বলিয়া অনুপসিংহকে কিছু জায়গীর দেওয়া-ইবেন।

পর দিবস প্রাতঃকালে সুবল দাস পিতা ও ভগিনীর নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া মানসিংহের সঙ্গে দিলী যাতা করিলেন। মিরজা খাঁ মানসিংহের সঙ্গে গেলেন না। তিনি বলিলেন, কয় দিবস ক্রমাগত অশ্বারোহণে তাঁচার অতিশয় ক্রান্তি বোধ হইয়াছে, এই জন্য তিনি তথায় আরো ছুই দিবস অবস্থিতি করি-বেন।

ইহা ছলনা মাত্র। মিরজা খাঁ অন্য কোন অভিপ্রায়ে রহিলেন।

এই দিবস সন্ধ্যাকালে মিরজা খাঁ

অনুপ সিংহকে আপনার শিবিরে আহ্রান করিলেন। তিনি আসিলেন।
মিরজা থা ভাঁহাকে সমধিক সমাদরের
সহিত বসিতে আসন দিলেন। অনুপ
সিংহ আসন গ্রহণ করিলেন। উভয়ে
প্রথমতঃ নানা প্রকার কথোপকথন
হইল। পরে মিরজা খাঁ কহিলেন,
"এক্ষণে যে রাজপুতেরা আমাদিগের
সহিত ভাঁহাদের কন্যাদের বিবাহ দিতেছেন, এ বিষয়ে আপনার মত কি?"

"আমি অতি ক্ষুদ্র লোক, আমার মতামতে কিছু আইসে যায় না।"

"আমি বলিতেছিলাম যে, যদি এ বিষয়ে আপনার কোন আপত্তি না থাকে, আপনার অবস্থা ভাল হইতে পারে।"

"অবস্থা ভাল করিবার জন্য ধর্ম নইট— কন্যা বিক্রয় করিতে পারি না। সে চঞালের কর্ম।"

"আপনি বিবেচনা না করিয়াই আমার কথার উত্তর দিলেন; যে ধর্ম্মের কথা আপনি কহিতেছেন, সে হিলুধর্ম আর বিস্তর দিন থাকিবে না। সকলেই মুসলমান হবে।"

"যদি সকলেই মুসলমান হয়, তবে
সে মুসলমান ধর্মের গুণে হইবে না—
আপনাদের তরবারির গুণে হইবে।
কিন্ত রাজপুতের হাতে তরবারি থাকিতে রাজপুত মুসলমান হবে না।"

"আপনি রাজপুতের ন্যায় কথা কহিতেছেন বটে, কিন্তু বুদ্ধিমানের ন্যায় কহিতেছেন না; আমি আপনাকে স্বহ্ন-দ্ভাবে বলিতেছি, আপনি যদি আমার সহিত আপনার কন্যার বিবাহ দেন, বিমলা।

প্রতিজ্ঞা করিতেছি, আপনাকে চিতো-রের অধিপতি করিব। দিলীতে আমার পিতার তুল্য মান্য লোক আর কেহ নাই, সম্রাট তাঁহার কথা বড় গ্রাহ্ করেন।"

ইহাতে অনুপ সিংহ বিশেষ আশ্চর্য্য বোধ করিলেন না, কারণ মিরজার অভিপ্রায় তিনি পূর্ব্বেই কথার আভাসে বৃঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি একবার ভাবিলেন, যবনকে তরবারির এক আ-ঘাতে শমনসদনে প্রেরণ করি, আবার ভাবিলেন, তাহা করিলে শেষে বিম-লাকে রক্ষা করিতে পারিবেন না। এই জনা বলিলেন.

"খাঁ সাহেব, আমি চিতোরের আধি-পত্য চাই না, দিল্লীশ্বরের অন্থগ্রহও চাই না; ধর্ম চাই, অতএব এ বিষয়ে আর কোন কথা কহিবেন না।"

মিরজা বলিলেন, "আমি আপনার মঙ্গলের জন্য এ কথা বলিলাম, যদি আপনার ইচ্ছা না হয়, হবে না। মহাশ্য়, আমার আহারের সময় হইয়াছে, আপনি অন্তগ্রহপূর্বক কিয়ৎক্ষণ অপেকা করুন, আমি আহার করিয়া আদি। আপনার সঙ্গে আরো কথা আছে।" এই বলিয়া মিরজা অন্য তামুতে চলিয়া গেলেন। অনুপ সিংহ তাঁহার আগমন প্রতীক্ষায় বদিয়া রহিলেন।

ছুই ঘন্টাকাল পরে এক জন ভৃত্য আসিয়া অনুপ সিংহকে বলিল, "মিরজা সাহেব আহার করিয়া কিছু অন্থখ বোধ করিতেছেন, এই জন্য অদ্য রাত্রে আপ-নার সহিত আর সাক্ষাৎ করিতে পারি-বেন না।" এই সংবাদ শুনিয়া অনুপ সিংছ আপ-নার অস্থে আরোহণ করিয়া গৃহাভিমুখে চলিলেন।

গৃহে উপস্থিত হইয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। তাঁহাকে দেখিবামাত্র বিমলা কাঁদিতেই আর্গিয়া পিতার চরন ধরি-লেন। তাঁহার নয়নদ্বয় হইতে অঞ্চবারির সঙ্গে যেন ক্রোধাগ্নি নির্গত হইতিছিল। বিমলা পিতাকে বলিলেন,

"বাবা, অদ্য রাত্রেই আমাকে স্থানা-স্তরে রাথিয়া আস্থন, নতুবা আমি মরিব।"

অন্থপ সিংহ বিশ্মিত হইলেন। কি হইয়াছে২ বলিয়া বিমলাকে তুলিলেন। দাসী বলিল, "খানিকক্ষণ পূর্ব্বে এক জন যবন অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়াছিল। ভাহার সঞ্জে এক জন মুদলমান রদ্ধা স্তীলোক ছিল ৷ আমরা গ্রীমুপ্রযুক্ত ছাতে বসিয়াছিলাম, যবন এক বারে আমাদের সম্মুথে আসিয়া উপস্তিত। আমরা ছাতের আল্সের উপর বসিয়াছিলাম; ছুরাত্মা সেইখানে আমাদের পাশে বসিল। আমরা উঠিয়া পলায়নের চেন্টা করিতেছিলাম, এমন সময়ে সে রাজকুমারীর হাত ধরিল, রাজকুমারী তদ্দণ্ডে হাত ছাড়াইয়া আনিলেন, এবং যবনকে এমন জোরে ধাক্কা মারিলেন যে, সে ছাতের উপর হইতে নীচে পড়িয়া গেল। তাহার পর আমরা নামিয়া আসিয়া ভার রুদ্ধ করিয়া গৃহে বসিয়াছিলাম।"

অনুপ সিংহ সকলই বুঝিতে পারি-লেন। ক্রোধে ভাঁহার চক্ষু রক্ত বর্ণ হইল। অনুপ সিংহ অতি ধীরপ্রকৃতি লোক, এই জন্য ক্রোধে অধীর হইলেন না। তিনি বিমলাকে অনেক সাস্ত্রনা করিলেন, এবং বলিলেন, "আমি গৃহে থাকিলে এরূপ ঘটিত না। যাহা হইবার তাহা হইয়াছে; তুমি যথার্থ রাজপুত-কুমারীর ন্যায় সাহসিকতা প্রদর্শন করি-য়াছ, অদ্য রাত্রেই আমি তোমাকে স্থানান্তরে পাঠাইব।" দাসীকে বলি-লেন, "সে মাগী কোথায় গেল?"

"তাহাকে ভৃত্যেরা ধরিয়া রাখিয়াছে।" "তাহাকে আমার সাক্ষাতে লইয়া আইস।"

দে আনীত হইলে অনুপ সিংহ তা-হাকে জিজ্ঞানিলেন, " তুই কাহাকে আমার বাদীর মধ্যে আনিয়াছিলি, সত্য করিয়া বল্, নতুবা তোর প্রাণ যাইবে।"

মুদলমানী ভয়ে কাঁপিতেং ''মহারাজ, আমার কোন দোষ নাই। আমি সিপাহীদের নিকট সরবত বিক্রী করিতে গিয়াছিলাম। এক জন সিপাছী ধ্রিয়া সেই বাদসাজাদার কাছে লইয়া গেল। তিনি বলিলেন, 'তুই অনুপ দিংহের বাড়ী চিনিদ?' আমি চলিলাম, হাঁ চিনি, তিনি আমা-দের মনিব।" এই পর্যায়ে বলিয়াসে ক্ষান্ত হইল। এক জন ভূত্য পুঠে মুষ্ট্যা-ঘাত করাতে আবার বলিতে লাগিল, "তার পর আমাকে বলিল যে, 'তুই যদি আজ রাত্রে আমাকে কোন অত্নপ সিংহের অন্দর महरल लहेश। যাইতে পারিস, তোকে দশ মোহর বক-সিস দিব।' বকসিসের লোভে আমি রাজি হইলাম এবং বলিলাম যে, তিনি ঘরে থাকিলে হবে না। তাতে তিনি

বলিলেন যে, 'যাতে অনুপ সিংহ ঘরে
না থাকেন, তাহা আমি করিব।' তার
পর মহারাজ, সন্ধার পরে তিনি আমাকে
সঙ্গে করিয়া আইলেন, সঙ্গে আরো
লোক জন ছিল। এক খানি পাল্কি
ছিল। লোকেরা বাহিরে এক জায়গায়
লুকাইয়াছিল। আমি তাঁহাকে লইয়া
থিড়কির দরজা দিয়া বাড়ীর ভিতরে
আসিলাম। মহারাজ, আমার দোষ
হইয়াছে, আমি নেমক হারামী করিয়াছি, আমাকে মাফ করিবেন।''

অন্প সিংহ কহিলেন, "থাক, আর শুনিতে চাহি না। দ্বারবান, ইহাকে আমার নিকট হইতে দূরে লইয়া যাও এবং উচিত শাস্তি দিয়া ছাড়িয়া দেও।"

প্রাসাদের উপর হইতে পড়িবার পর মিরজাথাঁর কি হইয়াছিল, তাহা মুসলমানী জানে না।

অন্ত্রপ সিংহের বাটীর নিম্ন দিয়া একটী খাল ছিল। অন্তঃপুরের ছাতের উপর হইতে কিছু ফেলিলে এক বারে খালে পড়িত। মিরজা খাঁ সেই খালে পডিয়াছিলেন। এমন আখাত পাইয়া-ছিলেন যে তাঁহার প্রাণ লইয়া টানাটানি হইয়াছিল। আহার করিবার ছল করিয়া গিয়া মিরজাখাঁ প্রায় দুই ঘন্টা কাল বিলম্ব করেন। সেই অবসরে তিনি ঐ মুসলমানীর সঙ্গে অনুপ সিংহের বাটীতে প্রবেশ করেন ৷ সেখানে যাহা ঘটিয়া-ছিল, বলা হইয়াছে। তথা বহু কটে প্রাণ বাঁচাইয়া শিবিরে জা-সিয়া পীড়া হইয়াছে বলিয়া অনুপ সিংহের নিকট সংবাদ পাঠান। সেই রাত্রে শিবিকা আনাইয়া অনুপ সিংহ বিমলাকে পিপুলি নামক স্থানে পাঠাইলেন।

পিপুলি একটা পল্লীগ্রাম, আর্মলী পর্বতের নিম্ন দেশে স্থিত। এ গ্রামে धनी लाटकत वाम नाहे। अदनक मधा-বিত রকমের লোক বাস করে। গ্রা-মের পশ্চিম দক্ষিণ দিগে আর্ম্বলী পর্ম্ব-তের একটা উপপর্য়তের উপরে এক প্রাচীন তুর্য আছে। তুর্যের দক্ষিণ দিক নদীর নাম বনাস I ছুর্যটী চিতোরের অধীন ছিল। কিন্তু ইহা এক্ষণে লোক-শূন্য হইলেও ছুর্গের প্রাচীর ও অভান্ত-রস্থ গৃহ সকল অনেক অভগ্ন অবস্থায় রহিয়াছে। এতদাতীত গ্রামের মধ্যে একটী হদ আছে। তাহার নাম কমল কমল সরোবরের একটী প্রস্তর নিৰ্মিত মন্দির সেই মন্দিরে শূলপাণির পাষাণময়ী মূর্ত্তি স্থাপিত। মন্দিরে কএক জन मन्त्राभी वाम करत ।

এই প্রামে রতন সিংছ নামক এক জন প্রাচীন রাজপুত বাদ করিত। অন্তুপ সিংহের সঙ্গে তাহার অত্যন্ত সদ্ভাব। রতন সিংছ অনেক কাল অন্তুপ সিংহের অধীনে কর্ম করে। এক্ষনে সপরিবারে এই স্থানে বাদ করিতেছে। বিমলার মাতার মৃত্যু হইলে পর রতন সিংহের স্ত্রী বিমলাকে প্রতিপালন করে, এই জন্য বিমলা তাহাকে মা বলিয়া ডাকেন। রতন সিংহের একটী কন্যা ও ছুই পুত্র। কন্যার বয়ঃক্রম দ্বাদশ বৎসর। রতন সিংহ কৃষি কর্ম দ্বারা জীবিকা নির্ধাহ করে। বিমলা ইহাদেরই কুটীরে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া-

ছেন। রতন সিংহ ও তাহার স্ত্রী বিম-লাকে আপনাদের কন্যার ন্যায় স্লেছ করে।

এ গ্রামে যবনদিনের গমনাগমন নাই; এই জন্য গ্রামস্থ লোকেরা বিল-ক্ষণ স্থথে আছে, এই জন্য বিমলাও নির্দ্ধয়ে নির্মারতীরে ভ্রমণ করিতে পা-রিতেছেন।

বিমলা কাহাকেও আপনার যথার্থ পরিচয় দেন নাই। রতন সিংহের স্ত্রী লোকের নিকট তাঁহাকে আপনার ভণি-নীর কন্যা বলিয়া পরিচয় দিত।

বিমলা নিঝ্র তীরে বসিয়া চিম্না করিতেছেন। কখন কথন ছুরাত্মা মিরজা খাঁর ভয়ানক মূর্ত্তি ভাঁছার চিন্তা-পথে উদয় হওয়াতে, চমকিয়া উঠিতে-ছেন। কখন, না জানি, পিতার কি অমঞ্চল ঘটিল, ভাবিয়া বিষাদে শশিবদন মলিন করিতেছেন। কথন বা বিহঙ্গের সঙ্গীত ও জলত্রোতের মধুর শব্দে মন আমোদিত হওয়াতে বদনে প্রফুলতার উদয় হইতেছে। বাস্তবিক শ্রৎ কালের শশধর যেমন কথন মেঘা-চ্ছন্ন এবং কখন মেঘমুক্ত হইয়া বিশুদ্ধ রশ্মি প্রকাশ করে, তদ্ধপ বিমলার মুখ-শশী কথন বিষাদমেঘে আছন্ন, কখন প্রফুলতাময় হইতেছে।

এমন সময়ে মালতী আসিয়া উপ-স্থিত। রতনসিংহের কন্যার নাম মা-লতী।

নালতী। দিদি, তোমায় খুঁজেং হয়-রাণ হয়েছি, এখানে বসে কি কছ ? সন্ধে হল যে, ঘরে চল না?

বিমলা। আমি তোমার অপেক্ষায়

বদে আছি। চল, ঘরে চল; আজ আর আমাদের গড় দেখা হলোনা। কাল দেখ্ব।

উভয়ে গৃহে প্রস্থান করিলেন।

২ অধ্যায়।

গ্রীমুকালের অপরাহ্ন অতি মনোহর।
চাসারা গম ও যব কাটিয়া মস্তকে
করিয়া গৃহে লইয়া যাইতেছে। সবৎসা
গাভী সকল ইতস্তভঃ মাঠে, রাস্তায়,ও
নদীর তীরে চরিতেছে। রক্ষ সকল
নবপল্লবে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ফলভরে
আত্র শাখা ঈষদ্ অবনত হইয়াছে।
মধ্যে২ কোকিল মধুর ধ্বনি করিয়া
ছঃখিতের ছঃখ, স্থখীর স্থথ, চিম্তাকুল
ব্যক্তির চিন্তা, বিরহীর বিরহ রিদ্ধি
করিতেছে।

মালতীকে সঙ্গে করিয়া বিমলা তুর্গ দর্শন করিতে গিয়াছেন। তুর্গদীর অভ্য-ন্তর অতি পরিষ্কার, অতি মনোহর।

বাতায়নের নীচে দিয়া তুর্গমূল বিধোত করিয়া বনাসনদী পূর্ব দিকে প্রবাহিত হইতেছে। বিমলা ক্লাস্ত হইরাছিলেন, বাতায়নে দাঁড়াইয়া শীতল সমীরণ সেবন করিতে লাগিলেন। মালতী দেবীদিন তেওয়ারির স্ত্রীর নিকট হইতে বিমলার জন্য পান আনিতে গেল। তুর্গরক্ষক সিপাহির নাম দেবীদিন।

বিমলা বাতায়নে দাঁড়াইয়া নদীর শোভা, নদী আপনার বক্ষস্থলে নীল নভোমগুলের যে প্রতিকৃতি আঁকিয়াছে, তাহার শোভা, নদীতীরবর্তী রক্ষাদির শোভা, হুর্গমূল ভেদ করিয়া যে অশ্বত্থ রক্ষ উঠিয়াছে, তাহার শোভা, নানা শোভা দেখিতেছিলেন। দক্ষিণ সমীরণ তাঁহার অলকা গুচ্ছ লইয়া খেলা করিতে লাগিল। কখন বাতায়নে বক্ষ স্থাপন করিয়া বিমলাভুর্গ মূল প্রতি দৃষ্টি করি-তেছেন, তাহাতে অলকা গুচ্ছ অজ্ঞাত-সারে চক্ষের উপর আসিয়া পডিতেছে। মন অজানিত রূপে চিস্তা সাগরে আন্তেং ঝাঁপ দিতেছে। অবশেষে সে এমনই মগু হইল যে, বিমলা প্রায় আত্ম-বিশ্বত হইলেন, মস্তক হইতে ওড়না খুলিয়া গিয়া গ্রীবা প্রদেশে ঠেকিয়া রহিল। ওডনার এক প্রান্ত মাটীতে পড়িয়া গেল। বিমলা বাতায়নে দেয়া-লে পৃষ্ঠ স্থাপন করিয়া গালে হাত দিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। আর ভাবি-তেছেন। কি ভাবিতেছেন ?

ভাবিতেছেন, বাবা কোথায়? দাদা মান সিংহের সহিত গেলেন কেন্? দাদা অবশেষে যবনের চাকরি করিতে গেলেন ? যবন ! পৃথিবীতে বুঝি আর এমন ছুরাচার জাতি নাই। বিধাতা কি পাপে এ ভারত কমলে যবন কীট প্রবেশ করাইলেন ? হিন্দু জাতি তাঁহার নিকট কি অপরাধ করিয়াছে? বিধাতা কেন দেবতাদিগের শাস্তি স্থ ভঙ্গ করিবার জন্য অসুরদিগের হৃষ্টি করি-লেন ? সমস্ত ভারত প্রায় যবনের হস্ত-গত হইয়াছে। ক্রমে২ রাজপুতেরা সক-লেই যবনের পদাবনত হইয়াছে। কেবল এক প্রতাপ সিংহ স্বাধীনতার জন্য যুদ্ধ করিতেছেন। সোনার রাজপুতানা এ কি হইল ? এ রূপ ভাবিতে২ মায়ের

কথা মনে পডিল, সেই কারুণ্যের প্রতি-মূর্ত্তি অনেক দিন পরে আবার স্মৃতি-পথে উদিত হইল। সেই মধু মাখা কথা গুলি থেন শুনিতে লাগিলেন। দাদাও विमल वरल डारकन, वावां विमल वरल ডাকেন; কিন্তু তেমন মধুর স্বরে ত কেছই "বিমল" বলে ডাকে না। সে ডাক শুনিলে যে প্রাণ যুড়াইত, হৃদয় প্রফুল হইত ! মা, আজি তোমার আদ-রের বিমল, অসহায়া, আজি তোমার প্রাণের বিমল যবন অত্যাচার ভয়ে এই অরণ্যে আসিয়া পলাইয়া আছে। এরূপ বলিতে২ কয়েক বিন্দু অঞ্পাত হইল। আবার বক্ষস্থল বাতায়নে রাখিয়া হেঁট হইয়া নদী হৃদয়ে নীল গগন দেখিতে लाशित्नम। आतु छूटे हाति विन्तू कन পড়িল। তাহা বনাদের জলের সঙ্গে মিশাইয়া গেল। ওড়নার প্রাস্তভাগ দারা চক্ষের অশু মোচন করিলেন। এই অবসরে মালতী তাঁহার খোঁপায় যে গোলাপটী পরাইয়া দিয়াছিল, তাহা পড়িয়া গেল। সেটী ঘুরিতে২ জলে পডিল। তথন বিমলার মালতীর কথা মনে হইল। অমনি পশ্চাং ফিরিয়া চাহিলেন। চাহিয়া দেখিয়া, হত বুদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। ঈষৎ কাঁ-পিতে লাগিলেন। দর্শক দেখিয়া বুঝিতে পারিলেন, ইনি ভীতা হইয়াছেন। আগন্তুক জিজ্ঞাসিলেন, "আপনি কে?"

আগন্তক জজ্ঞাদলেন, "আপান কৈ!"
বিমলা কোন উত্তর করিলেন না,
এক বার মাত্র নয়ন দ্বয় ঈষৎ উন্মিলীত
করিয়া আগন্তক ব্যক্তির প্রতি দৃষ্টি করিলেন। দেখিলেন, সে মূর্ত্তির প্রত্যেক অঙ্গ
প্রত্যঙ্গ কারণাব্যঞ্জক। বয়ঃক্রম দ্বাবিং-

শতি বৎসরের অধিক নহে। দীর্ঘকায়।
কটিদেশে তরবারি ঝুলিতেছে। হস্তে
এক গাছি সামান্য যটি মাত্র। বিমলা
আবার মস্তক অবনত করিলেন, এতক্ষণে জ্ঞান হইল যে, ওড়না খুলিয়া
গিয়াছে। এক্ষণে তাহা দ্বারা মস্তক
আরত করিলেন।

এমন সময়ে মালতী সেই স্থলে পান হাতে করিয়া আইল। সে উভয়ের অবস্থা দেখিয়া অবাক হইল। খানিক ক্ষণ উভয়ের দিকে দৃষ্টি করিয়া রহিল। পরে বাভায়নে বিমলার পাশে যাইয়া দাঁড়াইল। তথন বিমলা বলিলেন, ''চল, গৃহে যাই।''

তখন আগন্তক বলিলেন, "পরিচয় না দিলে যাইতে দিতে পারি না।"

মালতী। আমাদের পরিচয়ে আপ-নার প্রয়োজন?

আগন্তক। "তোমাদের" পরিচয় চাহি না, তোমাদের এক জনের পরিচয় চাই।

্মা। আমার, কি আমার ভগিনীর পরিচয় চান ?

আ। ইনি কি তোমার ভগিনী?— কেমন ভগিনী?

মা। ইনি আমার মাসির মেয়ে। আ। তোমাদের বাড়ী কোথা। মা। এই গ্রামে।

অনন্তর মালতী বিমলাকে কহিল, "চল বোন, ঘরে যাই।"

আ। আর একটু অপেক্ষা করিতে হইবে।

মা। কেন ?—আপনি কে ? আ। এই ছুর্গের অধিকারী। मा। नाम ?

আ। তোমার ভগিনীর নাম আগে বল ?

এই কথা শুনিয়া বিমলা মালতীকে অনুচ্চ স্বরে বলিলেন, "বলিস্নে।" কিন্তু একথা আগন্তুকের কানে গেল।

मा। खीटनाटकत नाम वना आमाटमत वीजिनट ।

আ। স্ত্রীলোকের এই ভাবে ছুর্গ মধ্যে প্রবেশ করাও রীতি নহে। তা যখন করিয়াছ, তখন নাম বলিতে ক্ষতি কি?

মা। তুর্গের অধিকারী তুর্গে আসি-য়াছেন, তাহা জানিতাম না। জানিলে আসিতাম না।

আ। তা যখন আসিয়াছ, তখন নাম বলিয়া বাধিত কর।

মা। তাহা পারি না।

আ। আচ্ছা, তোমার পিতার নাম বলিতে পাব ?

মা। আমার পিতার নাম রতন সিংহ। ছুর্গ রক্ষক আমাদের জানেন্। আ। এখন যাইতে পার।

অনস্তর মালতী বিমলার হাত ধরিল, এবং বলিল, "চল ঘরে যাই, আর কখন দুর্গো আদিব না।"

আগন্তক বা ছুর্গাধিকারী কহিলেন,
"আসিবে না কেন? রোজআসিও।"
অনস্তর মালতী অত্রেথ বিমলা তাঁহার
পশ্চাৎথ চলিলেন। আগন্তক দাঁড়াইয়া
এক দৃষ্টে বিমলার গমন নিরীক্ষণ

করিতে লাগিলেন। বিমলা কোন দিকে
চাহিলেন না। পৃথিবী পানে নয়নদ্বয় স্থাপন করিয়া চলিলেন। কিন্তু
মালতী দেখিল যে, তুর্গাধিকারী এক
দৃষ্টে বিমলার গমন নিরীক্ষণ করিতেচেন।

পাঠক এই আগন্তকের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিবেন। আগন্তক আপনাকে তুর্বোর অধিকারী বলিয়াছেন। তাহা বলা তাল হয় নাই, কেননা তিনি উহার ভাবি অধিকারী।

আগন্তকের নাম অমর সিংহ। ইনি প্রতাপ সিংহের পুত্র ও উদয়পুর নগরের স্থাপনকর্ত্তা উদয় সিংহের পৌত্র। উদয় সিংহ আকবর কর্ত্তক চিতোর হইতে তাড়িত হইয়া উদয়পুর নগর স্থাপন করেন। তাঁহার মৃত্যুর পরে প্রতাপ সিংছ কমলমির নামক স্থানে বাস করেন। প্রায় সমস্ত রাজপুতানা যবনের অধীন। কেবল প্রতাপ সিংহ তাহা-দিগের অধীনতা স্বীকার করেন নাই। আকবর সাহ তাঁহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাত্রা করিবার আয়োজন করিতেছেন। প্রতাপ সিংহ স্বীয় রাজ্য রক্ষার উপায় অন্বেষণ করিতেছেন। তাঁহার রাজ্যস্থ চুর্গ সকলে দৈন্যদিগের আহার সামগ্রীও যুদ্ধোপ-করণ সংগ্রহ করণার্থ অমর সিংহ প্রেরিত হইয়াছেন। অমর সিংহ এখানে প্রায় এক পক্ষ কাল থাকিয়া এই সকল বন্দোবস্ত করিবেন।

রাহা।

খ্রীষ্টথর্মের পকে হিন্দুধর্মের সাক্য।*

(পূর্স্ক প্রকাশিতের শেষ।)

ত্রিমূর্ত্তি সম্বন্ধে হিন্দুমত এই রূপ। অবতারাদির বিবরণেও এক আশ্চর্য্য ভাব দৃশ্য হয়। ত্রিমূর্ত্তির দিতীয় ব্যক্তি বিষ্ণুই সময়ে সময়ে অবতীৰ্ ইইয়াছিলেন। অধিকন্ত ভাঁহাকে "জগল্রাভা" নামটী দেওয়া হইয়াছে। রাম ও কৃষ্ণাবতারে বিষ্ণুর গুণনিচয় যাদৃশ প্রকাশিত, এমত আর কোন অবভারে হয় নাই। এই ছুই অবতারের সবিশেষ রতান্ত আমরা আন্ন্যোপান্ত অবগত আছি। ইহাঁদিগে-তেই ঈশ্বীয় সমস্ত গুণ আবোপিত ছইয়াছে। ইহাঁরা মানবাকৃতি ধারণ করিয়াছিলেন। মন্তুষোর ন্যায় জন্ম গ্রহণ ও জীবন যাপন করিয়াছিলেন। ইহাঁরা সময়ে সময়ে অমার্মী কতক গুলিন কার্য্য করিয়াছিলেন বটে, তথাপি ভাঁহা-দের উভয়েরই চরমাবস্থা সামান্য মন্ত্রা-বৎ ছিল। অন্যান্য অবভারের বিবরণ ইহাঁদের মত নহে। ইহাঁরা উভয়েই ক্ষত্রিয় ও রাজবংশজাত। কৃষ্ণ কিয়ৎকাল গোপ কুলোদ্ভব বলিয়া খ্যাত ছিলেন, সে প্রতারণা মাত্র। এবং যদিচ দেশের সর্বতে ইহাঁরা উভয়ে অদ্যা-বধি পূজ্য, তথাপি চিস্তাশীল ও কৃতবিদ্য মাত্রেই স্বীকার করিবেন, যে রুষ্ণাপেকা রামচরিত্র অধিক প্রাচীন ও বিশুদ্ধ। অধ্যাপক ওএবরের মতে বিবরণ বাস্তবিক নছে, কাম্পনিক মাত্র; কোনং অংশে বৌদ্ধ মতসমূত, ও কোন কোন অংশে কবিবর হোমরের তোষান

যুদ্ধ ঘটিত বিবরণ লক্ষ। বাল্মীকি যেন হোমরের পুস্তক হইতে রামের বিবরণ সক্ষলন করিয়াছিলেন। আর এক মহা-আর মতেও রামের বিবরণ সম্পূর্ণ রূপক। সূর্য্য বংশীয় রাম আলোক ও উত্তাপের উৎস স্বরূপ সূর্য্য বই অন্য কেহ নহেন। নিশাচরপতি রাবণ শব্দে শীত ও অন্ধকার বা রাত্র বুঝায়। রাম-রাবণের যুদ্ধ ঋতু পরিবর্ত্তনসহক্ষে শীত ও গ্রীষ্মোর, এবং দিবারজনীর পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে আলোকও অন্ধকারের যুদ্ধ মাত্র।

রাবণারী রামের বিবর্ণ বাস্কবিক কি কাম্পনিক, রূপক কি ঐতিহাসিক, এ স্তলে তাহার বিচার করণের আবশ্যকতা নাই। কারণ বাস্তবিকই হউক আর কাম্পনিকই হউক, উক্ত অবতারের বিবরণে মঞ্চল সমাচার ঘটিত এক প্রাচীন সভ্যের অতি আশ্চর্য্য রূপে প্রভিপো-ষণ হইতেছে। রামায়ণে লিখিত আছে যে, দেব মানব সকলেই রক্ষপতি রাব-ণের নিষ্ঠরতা ও অত্যাচারিতায় অত্যস্ত কাতর হইয়াছিলেন। এই সঙ্কটে ভাঁহারা জগৎস্রমী ব্রহ্মার শরণাগত হইলে ব্রহ্মা কহিলেন যে, রাক্ষসরাজ রাবণের দৌ-রাত্ম্য হইতে কেবল এক জন তোমা-দিগকে উদ্ধার করিতে পারেন, অর্থাৎ যদি বিষ্ণু স্বয়ং নরাকার ধারণ করিয়া

^{*} মান্যগর শ্রীযুক্ত কৃষ্ণমোছন বল্যোপাধ্যায় কর্তৃক পঠিত ইৎরাজি প্রবন্ধের অনুবাদ।

জগতে অবতীর্ণ হয়েন, তবেই রক্ষা
সম্ভব, নতুবা নহে। অন্য কোন জীব
রাবণকে পরাজয় করিতে পারিবে না।
ঈদৃশ নিশাচর বধের জন্য নরদেহ ও
ঐশীশক্তি উভয়ই প্রয়োজন 1

সন্তক্ষঃ প্রদদে তক্ষৈ রাক্ষসার বর্থ প্রভুঃ। নানা বিধেভাঃ ভূতেভোভারথ নান্যত্র মানুবাং॥ তক্ষাথ তস্য বধো দুফৌ মানুবেভাঃ প্রন্তপ।

ব্রহ্মার পরামর্শে দেবগণ বিষ্ণুর নিকট গমন করিয়া, নরদেহ পারণপূর্বক রাবণ নাশের জন্য তাঁহার সাধ্য সাধনা করি-লেন।

এবমুক্তা সুরাঃ দর্কে প্রত্যুচ্বিফ্ মব্যয়ৎ। মানুষৎ রূপমাস্থার রাবণৎ জহি দংযুগে ॥

স্থাস্থাচার ইহাই শিক্ষা দেয়। নারীর বংশ সর্পের মস্তক চূর্ণ করিবে। কেননা "তিনি দূতগণের উপকার না করিয়া ইব্রাহীমের বংশের উপকার করেন। এই জন্যে সর্কবিষয়ে আপন ভাতৃগণের সদশ হওয়া ভাঁহার উচিত হইল।" কি কারণে জগলাতা মনুষায়ভাব ধা-মাংসবিশিউ করিলেন ও র ক্ত হইয়া ভাঁহাকেও যে কেন মন্ত্র্যা জন্ম গ্ৰহণ কবিতে হইল, ভাগা বাইবেল শাস্ত্র মতে মন্ত্রয়বৃদ্ধির অভীত—ইহা ত্রাণোপায়ের ঐশিক নিগুঢ় তত্ত্ব। এই সমাচার মন্ত্র্যা পতনের পরই প্রথমে প্রকাশিত হয়, রামায়ণের উপরি উদ্ধত বচন গুলি এই মহৎ ব্যাপারের প্রমাণ-স্বরূপ ।

হিন্দু শান্তে খ্রীইডার্মের ক্রিয়াবিরোধী ভক্তিশিক্ষারও পোষকতা প্রাপ্ত চওয়া যায়। কিন্তু এবিষয়ে হিন্দু শান্তের শিক্ষা উপযুৰ্ত্তক্রেকটী বিষয়ের ন্যায় নহে।

বলিদান, ত্রিত্ব ও নরাবতার বিষয়ক হিন্দু শাস্ত্রের শিক্ষা সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে मछ। অর্থাৎ এই এই বিষয়ে ম**নু**ষ্য সাধারণের নিকট প্রকাশিত ঐশ্বরিক জ্ঞান অপরাপর প্রাচীন জাতির নিকট যেরূপ ছিল, হিন্দুদিগের মধ্যেও সেই রূপ আছে। তজ্জন্য হিন্দুরা অপর কোন জাতির নিকট ঋণী নহেন। ঋষিরা ক্রিয়ায় জ্বাদি সকল কম্মের শ্রেষ্ঠ বলিয়া শিক্ষা দিতেন, তাহা মুসার শিক্ষাপ্রভাবে নহে। ব্রাক্ষণেরা ত্জ্বা যিভুদা দেশে গমন করিয়াছিলেন, বা যিহুদীরা ভারতবর্ষে আসিয়া ভাঁহা-দিগকে এই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিয়া-ছিলেন, আমি এমত বিশ্বাস করি না। এ বিষয়ে যিছদীদিগের পিতৃ-পুরুষেরা মূসার পূর্ব্বে যেরূপে জ্ঞান লাভ করিয়া-আমাদিগের পিতৃপুরুষেরাও সেইরপে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণেরা এই সকল বিষয় জনপ্রুতি দারা জ্ঞাত হয়েন, ও সেই জ্ঞান জাতি-সাধারণ সম্পতি স্বরূপে গ্রহণ করেন। শ্রুতি শব্দের অর্থই হইতেছে—অলিপি-বন্ধ আদিন প্রতাদেশ। বেদচতুষ্টয়ে এই আলপিবদ্ধ শ্রুতিসমষ্টি নিয়মপূর্বক লিখিত হয় : তাহাই দেশের শাস্ত্র। বোধ হয়, এই সকল লিপিবদ্ধ শ্রুতির কিয়দংশ ঈশ্বরদত্ত যথার্থ প্রত্যা-দেশভুক্ত; সেই প্রত্যাদেশে সকল জাতির সমান অধিকার, ও তদ্বারা ঈশ্ব-রের ভাবি অভিনয়ি নকল কিয়ৎপার-মাণে জানা যায়।

কিন্তু ভক্তি উপাসনা সম্বন্ধে হিন্দু শাস্ত্রের সাক্ষ্য ভিন্ন প্রকার। ক্রিয়া মত পূর্বাবধি প্রকাশিত ছিল। ভক্তিমতের ছায়ামাত্র কোনং ধার্ম্মিক ব্যক্তি জানি-তেন; কারণ তদ্মতিরেকে মানবরূপী-রাক্ষসনাশক ঈশ্বাবতার কম্পনা সম্ভবে না। কিন্তু ইউদেবতার প্রতি বিশ্বাসদারা ষে পরিত্রাণ হয়, তাহা পূর্ব্বকার লোকেরা জানিতেন না। এবিষয়ে হিন্দু শাস্ত্রেও প্রমাণ পাওয়া যায়। আমাদের পূর্ব্ব পুরুষেরা অনেক কালাবধি যাগ যজাদি করিয়াও তপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই। শাক্য যুনি আসিয়া অবস্থায় ক্রিয়া কলাপের বিরুদ্ধে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। শাক্যের শিক্ষা দেশীয় বিশ্বাস নম্ভ করণের পক্ষে যত কার্য্যকর হই-য়াছিল, তাহার সংস্থাপন বিষয়ে তাদুশ হয় নাই। ফলতঃ ভাঁহার শিকাদি দ্বারা লোকেরা বৈজ্ঞানিক সূক্ষ্ম বিচারে সাতিশয় মনোযোগী হওয়াতে বলহীন ক্রিয়াদি দ্বারা যেমন পূর্বের অতৃপ্ত অব-স্থায় ছিলেন, এক্ষণেও সেই রূপ রহি-অতএব ধর্মসম্বন্ধে যে সকল পরিবর্ত্তন হয়, তত্তুৎপাদক অব-শ্যই কোন বিহিত কারণ ঘটিয়া থাকি-বেক, শাস্ত্র পাঠেও আমরা ভাহার উপ-লব্বি প্রাপ্ত হই।

এ বিষয়ে সুবিখ্যাত দেবর্ষি ব্রহ্মাপুত্র
নারদের সম্বন্ধে যে একটা বিবরণ পাওয়া
যায়, তাহাই আমি প্রথমতঃ উল্লেখ
করিব। মহাভারতে লেখে যে, মেরু
পর্বতের শিখরদেশ হইতে, ছগ্ধ সমুদের উত্তরম্থিত শেতদ্বীপ নামক,
একটা স্থল দেখিয়া, নারদ সেই মনোহর দেশাভিমুখে গমন করত জগজাতা
বিষ্ণুর নিকট অপুর্ব প্রত্যাদেশ প্রাপ্ত

হয়েন। একান্তী ব্যতিরেকে অন্য কেই
তক্ষপ দর্শন কথন প্রাপ্ত হয়েন না।
নারদ শ্বেতদ্বীপ বাসীগণের ন্যায় প্রকৃত
একান্তী ছিলেন, এজন্য তিনিও উক্ত
দর্শন প্রাপ্ত হয়েন।

এই একটি বচনের উপর অধিক নির্ভর করা যাইতে পারে না। ইহা দারা এই মাত্র বোধ হয় যে, ব্রাহ্মণেরা দেশান্তর হইতে কোন বিশেষ শিক্ষা, বোধ হয়, খ্রীফ ধর্মান্তর্গত শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই অভিনব শিক্ষা প্রভাবে, দেশে ভক্তি উপাসনার স্থত্রপাত হইয়া থাকিবে। এ কথার সভ্য মিথ্যা নির্ণরার্থে প্রমাণান্তর প্রয়োজন। প্রমাণান্তর আছে, না মহাভারতের ত্বই একটা বচনের উপরেই এই গুরুতর সিদ্ধান্ত নির্মিত ? আছে, তাহা এই;—

শ্রীভাগবতে লিখিত আছে (অধ্যাপক উইলসনের মতে শ্রীভাগবত খ্রীষ্টীয় দাদশ শতাব্দীতে রচিত) যে, এক দিন প্রাতে তৎপ্রণেতা এক রহৎ পিপুল রক্ষের তলে বসিয়া চিন্তা করিতেছিলেন। মনোহর দক্ষিণ সমীরণ ও চতুর্দিক ব্যাপিনী প্রকৃতি শোভা অপরাপর সকলকার চিন্ত হরণ করিতেছিল, কিন্ত তিনি বিষাদ সাগরে মগ্ন। এমত কালে দেবর্ষি নারদ তথায় উপস্থিত হইয়া সসম্ভ্রমে নমস্কার প্রঃসর কহিতলেন;

জিজাসিত পুসম্পন্ধমপি তে মহদদ্ভুত।
কৃতবান্ ভারত থে যন্ত্ব পর্বার্থ পরিবৃহিত ॥
জিজাসিত মধীতঞ্চ ব্রহ্ম যন্ত প্রনাতন ।
তথাপি শোচস্যাত্মানমকৃতার্থ ইব প্রভো॥
ব্যাস নারদের নমস্কৃতিতে তুই হইয়া

কহিলেন, মুনিবর, আমি চিস্তিত বটে, কিন্তু তাহার কারণ বলিতে অক্ষম। বলুন দেখি, আমি কি চিন্তা করিতেছি? অস্ত্যেব মে সর্কমিদৎ অযোক্তৎ তথাপি নাঝা পরিত্যাতে মে। তমূলমব্যক্তমগাধ বোধৎ পৃচ্ছাম হেজ্ঞাঞ্ভবাত্মভূত্তৎ॥

নারদ উত্তর করিলেন ;—
ভবতানুদিত প্রায়ৎ যশোভগবতোহমলং।
যেনৈবাসৌ ন তুষ্যেত মন্যে তদ্দর্শনং থিলং॥
যথা ধর্মাদয়কার্থা মুনিবর্ষ্যানুকীর্ত্তিটাঃ।
ন তথা বাসুদেবস্য মহিমাহ্যনুবর্ণিতঃ॥

"প্রভুর মহিমান্বিত কীর্ত্তি আপনি ঘোষণা করেন নাই। যে দর্শন শাস্ত্র তাঁহার তুষ্টিকর নহে, আমি তাহা সামান্য জ্ঞান করি। যাগযজ্ঞাদি ক্রিয়াজাত ধর্মের আপনি যাদৃশ গৌরব বাড়াইয়াছেন, বাস্কদেবের মহিমা তাদৃশ কীর্ত্তন করেন নাই।"

যদি ভাষার কোন অর্থ থাকে, প্রীফীয় দ্বাদশ, অস্ততঃ অফম শতাব্দী অবধি বাসুদেব—কৃষ্ণের মহিমা যে ভারতে যথোচিতরূপে বিঘোষিত হয় নাই, ভাহা উক্ত বচন দ্বারা স্পাইই বলা হইতেছে। নারদ বেদান্ত দর্শনের স্থাপয়িতাও ব্রহ্মস্থরের রচয়িতা ব্যাসকে এই বলিয়া সতর্ক করিয়া দিতেছেন যে; দর্শন শান্তের দ্বারা জগজাতা প্রভুর তৃষ্টি জন্মান যাইতে পারে না।

পুনশ্চ, "নারদপঞ্চরাত্র" নামক বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের এক প্রধান গ্রন্থে লিখিত আছে, (বোধ হয় খ্রীফীয় অফম শতাব্দীতে) প্রাগুক্ত ব্যাস নিজ তনয় শুকদেবকে বলিতেছেন যে, এক দিন

নারদ বিশেষ কোন কঠোর তপস্যা করিতেছিলেন, এমত সময়ে এই আকাশ-বাণী হইল;—

আরাধিতো যদি হরিস্তপদা ততঃ কিং।
নারাধিতো যদি হরিস্তপদা ততঃ কিং॥
অন্তর্বহির্যদি হরিস্তপদা ততঃ কিং।
নান্তর্বহির্যদি হরিস্তপদা ততঃ কিং॥
বির্ম বির্ম ব্রহ্মন্ কিং তপদ্যাদুবংদ।
ব্রেজ ব্রজ দিজ শীঘুং শঙ্করং জ্ঞান দিন্ধুং॥
লভ লভ হরিভক্তিং বৈদ্ধবোক্তাং দুপকাং।
ভবনিগড় নিবন্ধ ছেদনীং কর্ত্নীঞ্ছ॥

ইহাই হিন্দু শাস্ত্রোক্ত ভক্তি উপাসনার মূল। ইহা যে ব্রাহ্মণদিগের কপোল-কণ্পিত নহে, তাহা শাস্তেই প্রকাশিত আছে। নারদ শ্বেতদ্বীপে না যাইয়া বিষ্ণর দর্শন পান নাই। শ্রীভাগবত রচয়িতাকে প্রভুর কীর্ত্তি ঘোষণা করিতে প্রবৃত্তি দেন। শ্রীভাগ-কুফের স্বিশেষ বিবরণ এবং ভক্তি উপাসনার সার শিকা তৎপরে ক্রিয়া কলাপ হওয়া যায়। পরিত্যাগ পুরঃস**র** পাপহারী হরির প্রতি ভক্তি করিতে নারদ স্বর্গহইতে व्यानिक इरावन। कुछ नामनी बीके करून, দেখিবেন, ইহা খ্রীষ্ট ধর্মের আদিম সার শিক্ষা ব্যতিরেকে আর কিছুই নছে।

আমি এক্ষণে ধাহা বলিলাম, সকলই হিন্দু শাস্ত্র সঙ্গত, ইহার কিছুই ব-কপোল কল্পিত নহে। নারদ ধিনিই কেন হউন না, দক্ষিণ ভারতবর্ষে "ভাগৎ"-ভক্তি উপাসক নামে যে এক সম্প্রদায় প্রথমে সংস্থাপিত হয়, তাহা সর্ব্ববাদী-সম্মত। রামান্ত্রজ্ব এই সম্প্রদায়ের স্থাপয়িতা; কাঞ্চীপুরে অন্যাপি তাঁহার

গদী আছে। কে সাহেবকৃত ভারতে খ্রীষ্টধর্মের ইতিরত পাঠ করিলেই জানিবেন যে, দ্বিতীয় খ্রীষ্ট শতাব্দীতে স্মরিয়া দৈশি হইতে কতকগুলিন উপদেষ্টা আসিয়া দক্ষিণ ভারতবর্ষে খ্রীষ্ট মণ্ডলী সংস্থাপন করেন। ইহাঁরাই "স্মরীয় খ্রীষ্টীয়ান।" ইহাঁদিগের নিকট হইতে ভক্তিমত গৃহীত হইয়াছিল কিনা, তাহা আপনারাই বিবেচনা করুন।

শ্রীভাগবত ও নারদপঞ্চরাত্রের রচয়িতারা ক্ষের লীলাদি বর্ণন অথচ তাঁছার
প্রতি ভক্তি দ্বারা পরিক্রাণ ঈদৃশ শিক্ষাদি
দ্বারা আদিন বিশুদ্ধ ভক্তি মত কলস্কিত
করিয়াছেন। উহাঁদিগের মতে ক্ষের
লীলা সকল যে কেবল দোষশ্রা,
তাহা নহে, বরং রন্দাবনে ক্ষ্ণ যে যে
উপলক্ষে ও যে রূপে লম্পটিতা প্রকাশ
করিয়াছিলেন, তাহাও যথাসময়ে উৎসব স্বরূপে পালনীয়। দেশে জ্ঞান ও
সভ্যতা রিদ্ধির যদি কেবল এই ভ্রম্ট ও
লজ্ঞাকর ফল হয়, আমাদের কলস্কের
সীমা থাকিবে না।

অত্এব মহাশয়েরা বিবেচনা করিয়া দেখুন, খ্রীইধর্ম বাস্তবিক ঘৃণ্য বৈদেশিক ধর্ম কি না? আমার বিবেচনায় অপরাপর যে সকল মত দেশে গৃহীত হইতেছে, সেই সকল মতাপেক্ষা খ্রীইধর্ম আদিম হিন্দুধর্মের সহিত অধিক মিলে। এমন কতক অনুঠান অধুনাতন খ্রীই ধর্ম ভুক্ত হইরাছে বটে, যাহা বৈদেশিক বলিলে বলা যাইতে পারে, সেসকল গ্রাহ্যাগ্রাহ্যের ভার ব্যক্তি বিশেষর উপর নির্ভর করিতেছে, কিন্তু খ্রীই ধর্মের সার শিক্ষাদি না পাইলে, দেশীয়

প্রাচীন হিন্দু মত ও ক্রিয়া কলাপের সদ্যাখ্যা হয় না। যাগ যজাদি আমা-দিগের পূর্ব্বপুরুষেরা করিতেন বটে, কিন্তু তাহার যথার্থ অর্থ জানিতেন না, কারণ পাপের যথার্থ প্রায়শ্চিত্ত খ্রীট ধর্মেতেই প্রকাশিত। নারদ যে ইফদেবতা সম্বন্ধে প্রত্যাদেশ পাইয়াছিলেন, তিনি খ্রীষ্ট বই আর কেহ নহে। মঞ্চল সমাচারের মূল বিবরণ এবং ভারতের কলাপ ও ঋষিগণের আকাজ্জা এমনি সাপেক যে, কোনং পণ্ডিতের মতে খ্রীইওর্ম হিন্দুধর্ম হইতে সঙ্কলিত। যাদ বাস্তাবক কোন হিন্দু-মতাবলম্বী মহোদয় এ কথা কখন উপ-স্থিত করেন, সরল ভাবে তাঁহার প্রশ্নের সত্নত্তর দিতে চেফা পাইব। কিন্তু মাঃ জেকোলিয়াটের ন্যায় নান্তিকে যখন শুদ্ধ সাহসে নির্ভর করিয়া পূর্ব্বাপর বিবে-চনা শূন্য হইয়া বলেন, হিন্দুধর্মই খ্রীই-ধর্মের মূল, তথন নিরুত্তরই সেই সাহস্কার বাকোর প্রধান উত্তর বোধ হয়। আমার বিবেচনায় মাঃ জেকোলিয়াটের মত্ত যেমন গ্রহণীয়, হোমর কুত বিখ্যাত পুস্তক হইতে রামায়ণ সঙ্কলন সহস্কে অধ্যাপক ওএবরের মতও তেমনি গ্রহ-ণীয়। কিন্তু নিরপেক্ষ হইয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলৈ অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, নারদের শ্বেতদীপে গমন, উপাসক সম্প্রদায়ের আধুনিক উৎপত্তি এবং সিকন্দর সাহের ভারতা ক্রমণের অনেক কাল পরে পুরাণ তন্ত্রা-দির স্ফীরভান্ত সত্ত্বে কেহই সাহসের সহিত বলিতে পারেন না যে, অপর কোন দেশ দারা ধর্ম কি বিদ্যা, আচার

কি রীতি, কোন সম্বন্ধে ভারতের উপ-কাব দর্শে নাই।

সত্য সাৰ্ব্বজনিক, রীতিনীতি স্থানীয়। যেখানেই কেন মতা পাওয়া যাউক না. তাহা যদি সত্য হয়, সকলেরই গ্রহণীয়। সতা জাতি বা সম্প্রদায়ের অধীন নহে, কিন্দ্র দেশাচার জাতীয়। খ্রীষ্টধর্ম যদি সত্য হয়, ইহা আপনাদের ও সকল মন্ত্র-ষ্যের গ্রহণীয়। কিন্তু সেই জন্য এমত বলিতেছি না যে, তৎ সঙ্গে দেশাচারও পরিতাজ্য। দেশাচার রক্ষা করাতে कान दार इस ना, वतर ममदार लोत-বের কারণ হইয়া উঠে। অতএব দেশা-চার যতদূর কর্ত্ব্য, রক্ষা

খ্রীষ্টভক্ত যাইতে হওয়† পারে। খ্রীট ধর্মের সার শিক্ষা সকল দেশের প্রাচীন ক্রিয়াদির সহিত মিলাতে হঠাৎ খ্রীষ্ট ধর্মেব প্রতি বিদেষ প্রকাশ করা উচিত নছে। ববং সবল ভাবে ইছাব সত্যাসত্য বিবেচনা কবিয়া দেখা উ-চিত। ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্ত্র্যনিষ্ঠ, স্ব স্ব আত্মার পরিত্রাণেচ্ছু, সন্তানাদির দৃষ্টান্ত স্থল ও যে দেশ প্রাচীন প্রত্যাদেশ রক্ষা সম্বন্ধে কেবল কৈনান হইতেই কনিষ্ঠ, তাহার গৌরবাস্পদ এবং সার্ব্ববর্ণিকবং সত্যান্ত্ৰসন্ধায়ী ও ধর্মপ্রিয় চাছেন, খ্রীফ ধর্মের সত্যাসত্য বুঝিয়া দেখুন।

পোপদিগের রাজকীয় আধিপত্যের স্থত্রপাত।

রোমান কাথলিকদের প্রধান ধর্মা-ধাক্ষ ও অভান্ত মহাযাজক খ্রীষ্টের প্রতি-নিধি ম্বরূপ পোপেরা যে কি প্রভূত প্রাক্রমশালী হইয়াছিলেন, তাহা অনে-কেই অবগত আছেন। ইতিহাস পাঠক জানেন যে, তাঁহারা সমস্ত ম†তেই ইউরোপ খণ্ডে কি পরিমাণে অসামান্য কর্ত্তব্ব লাভ করিয়াছিলেন। পোপকে সকলেই পরম গুরু বলিয়া স্বীকার করিতেন। তাঁহার হস্তে অপবর্গ ও নিরয়ের কুঞ্চিকা ন্যস্ত ছিল, তিনি পার-লৌকিক সুখ ছঃখের নিয়ন্তা; সাধারণের এরপ বিশাস, তাঁহার পারমার্থিক প্রতি-

ভাঁহাকে পর্য গুরু বলিয়া মানিতেন, তাঁহার আজা শিরোধার্য করিতেন। কালসহকারে এই পারমার্থিক আধি-পত্য সাংসারিক আধিপত্যের কারণ হই-য়াছিল ৷ এমন কি, তাঁহার অনুমতি ক্রমে কত্তথ রাজা রাজ্যভ্রম্ট এবং কত্তথ সামান্য লোক রাজ সিংহাসন প্রাপ্ত হই-য়াছিল। তাঁহার অভিসম্পাতের আশ-স্কাতে সকলেই কম্পিতকলেবর হইলে. সামান্য লোকের কথা দূরে থাকুক, ভূপতিগণও তাঁহার ভয়ে ভটস্থ হইতেন ও তাঁহার প্রীতিভাজন হইতে পারিলে আপনাদিগকে চরিতার্থ বোধ করিতেন। পত্তির সীমা পরিসীমা ছিল না। সকলেই । যিনি খ্রীষ্টধর্মের অধিষ্ঠাতা, তিনি স্বয়ং এ জগতে অবতীর্ণ হইয়া দীন বেশে কালাতিপাত করিয়াছিলেন, তাঁহার আদিম শিষ্যেরাও সাংসারিক আধিপ-ত্যের স্পৃহা করেন নাই। তাঁহারা সং-সার সম্বন্ধে মৃত ও নিতান্তই পারমার্থিক ছিলেন। বিশেষতঃ যাঁহারা প্রচার-কার্য্য বা মণ্ডলীর অধ্যক্ষের পদে নিয়ো-জিত হইয়াছিলেন, তাঁহারা সাংসারিক কাৰ্য্যাদি পরিত্যাগ করিয়া খ্রীষ্ট-পারমার্থিক উন্নতি সাধনে সমাজের কুতসঙ্কপ হইয়া আপনাদিগের জীবন অতিবাহিত করিতেন। অতএব খ্রীফ-মণ্ডলীর যাজক হইয়া রোমীয় খ্রীফ অধ্যক্ষেরা কি প্রকারে এত ঐহিক প্রাধান্য ও রাজকীয় ক্ষমতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা আমরা এক্ষণে অতি সংক্ষেপে বিব্রত করিব।

খ্রীষ্টধর্ম প্রচারের প্রারয়েই মণ্ডলীর কার্য্য নির্বাহ ও শাসনভার সম্বন্ধে ছুইটী অতি স্থনিয়ম সংস্থাপিত হইয়াছিল। প্রথমটী এই যে, প্রত্যেক মণ্ডলীতেই নিজ্ঞ কার্য্য নির্কাহের ও শাসনের ভার অর্পিভ ছিল ; দ্বিতীয়টী এই যে, সমস্ত খ্রীফ মণ্ডলী একটা সাধারণ যাজকীয় সভার অধীন ছিল। সমস্ত খ্রীফ মণ্ড-লীতে যাহাতে ধর্ম মতের ঐক্য থাকে, তাহাই উক্ত শাসন প্রণালীর উদ্দেশ্য। অনেকেরই এই রূপ ভান্তি আছে যে, मखा है कन छो लो हैन औ छ धर्मावनशी হইলে পর খ্রীষ্ট মণ্ডলীর শাসন প্রণালী প্রকটিত হয়, কিন্তু বস্তুতঃ ইহার অনেক श्रृदर्बरे मछनीत भागत्नत विधि निर्का-রত ছিল। খ্রীষ্ট ধর্মের স্থত্রপাত অতি সামান্যরূপে হইয়াছিল বটে, কিন্তু ইহা কাল সহকারে দিগদিগন্তরে প্রচারিত ও সংস্থাপিত হয়। যিহুদা, কুক্ত আসিয়া, মিসর, গ্রীস প্রভৃতি দেশে বিস্তত খ্রীউধর্ম সমস্ত রোম হইয়া ক্রমশঃ রাজ্য মধ্যে ব্যাপ্ত হয়। প্রথমে ক্ষুদ্রতম, ঘূণিত ও মূর্থ লোকদিগের দ্বারা সমা-দৃত ও গৃহীত হইয়া খ্রীউধর্ম ক্রমশঃ ধনাঢা ও উচ্চপদস্থ জনগণের ও রাজা-দিণের বিশ্বাসভূমি হইয়াছিল। স্মৃতরাং নানা স্থানে মণ্ডলী স্থাপিত হইতে লা-গিল, মণ্ডলীর আচার্য্য ও উপদেশকবর্গ পারমার্থিক হিতাকাজ্ফী বলিয়া সর্বত পূজিত ও সমাদৃত হইতে লাগিলেন। রাজগণও তাঁহাদিগের যথেষ্ট সম্মান ক্রিভে লাগিলেন, এবং ভাঁহাদিগের স্থস্ত্দতার নিমিত্তে প্রচুর বিত স্থির করিয়া দিলেন। ক্রমশঃ সাংসারিক ঐশ্বর্যা ভোগাসক্ত হইয়। পার্মার্থিক বিষয়ে সৈথিল্য জন্মিলে, তাঁহারা ঐহিক প্রতিপত্তি ও প্রাধান্যের লাল্সা করিতে লাগিলেন। এক মণ্ডলীর অধ্যক্ষ অন্যান্য মণ্ডলীর প্রতি সমভাবে নিরীক্ষণ না করিয়া তৎসমুদায়ের উপর প্রাধান্য সংস্থাপনে যতুবান হইলেন I

অপিচ উপর্য্যুক্ত শাসন প্রণালী প্রীষ্ট মগুলীর পক্ষে অতি হিতকর হইলেও কাল সহকারে অন্যায় ব্যবহার দ্বারা মগু-লীর মহা অনিউকর হইয়া উঠিল। প্রীষ্ট মগুলীর হিতার্থে যে সমস্ত ব্যবস্থার প্রণ-য়ন হইয়াছিল, এক্ষণে সেই সমস্ত রাজ্য শাসনের নিমিক ব্যবহৃত হইতে লাগিল। কনষ্টান্টিনোপলের স্ত্রাটের। রাজ্য মধ্যে আপানাদিগের অসীম কর্তৃত্ব সংস্থাপন করণাভিপ্রায়ে মগুলীর যা-

জকদিগকে রাজকীয় ক্ষমতা ও পরাক্রম দিতে লাগিলেন। পরে স্ঞার্টদিগের ক্ষমতা ও প্রাক্রমের অনেক হ্রাস হও-য়াতে ভাঁহারা উপদেশকদিগের দারা বাজ্য শাসন করিতে আরম্ভ করিলেন। ভাঁহারা মনে করিলেন যে, নানা দেশীয় ও নানা জাতীয় লোকদিগকে ঐক্য পাশে বদ্ধ করা অতি স্মক্টিন। ইহা কেবল ধর্মাধাক্ষদিগের দ্বারাই সম্পাদিত হইতে পারে, ধর্মবিষয়ে এক মতাবলম্বী হইলেই ইহাদের এক রাজ্যান্তর্গত হওয়াও সম্ভব। এবস্প্রকার সঙ্গপে যাজকদিগের হস্তে রাজকীয় দণ্ডবিধি সমর্পিত হয়। আত্মিক পরিবর্ত্তে যাজকেরা এক্ষণে সাংসারিক শান্তি দিতে লাগিলেন। ধর্ম বিষয়ে অপরাধ হইলে সাংসারিক দণ্ড বিধান হইতে লাগিল। যাজকদের পর-मार्थ मम्दन्न অনেক শৈথিলা হইয়াছিল. নচেং ভাঁহারা কেনই বা রাজকীয় শাস-নের ব্যবস্থা মণ্ডলী মধ্যে প্রচলিত করি-বেন। সে যাহা হউক, যাজকীয় সম্প্রদায় এক্ষণে রাজ্য মধ্যে প্রভুত পরাক্রমশালী হইয়া উচিল। একেইত খ্রীফ মণ্ডলীর অধ্যক্ষগণের জন সমাজের সহিত পার-মার্থিক সম্বন্ধ পাকাতে তাঁহারা সর্ব্ব-সাধারণের প্রাক্ষাস্পদ ছিলেন, এবং জন সমাজের উপর তাঁহাদিগের আধিপত্যও ছিল। তাহাতে আবার অন্য দিগে রাজা দারা প্রতিষ্ঠিত ও সম্মানিত হওয়াতে তাঁহারা রাজ্য মধ্যে বিশেষ ক্ষমতাপন্ন হইয়াছিলেন। এই রূপে ধর্মাধ্যক্ষেরা ক্রমশঃ ঐহিক আধি-পতা লাভ করিলেন। এই রূপে যাজ-ক্রবর্গের ক্রমশঃ পার্মার্থিক অবনতি

এবং খ্রীষ্টমগুলীর অধঃপত্তন হইতে লাগিল। কিছু কাল পরেই সাধুদিগের মূর্ত্তি ও প্রতিমা সকল মন্থলীমধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হইল। যে সকল খ্রীষ্টধর্মের সাক্ষ্যস্থরূপ হইয়া আপনাদের যথাসর্বস্থ বিসর্জ্ञন দিয়া, জীবন পর্যায় উৎসর্গ কবিয়া নিজ্ঞ অবিচলিত ভক্তি ও বিশ্বাসের পরিচয় প্রদান করত মণ্ডলী মধ্যে স্থথাতি লাভ করিয়াছিলেন, ভাঁহাদিগকে চির-স্মরণীয় করিবার আশায় প্রথমে ভাঁছা-**पिरिशंत मूर्जिमकल मछलीमरधा मः** सा-কিঞ্চিৎকাল পরে অজ্ঞ ও অবিবেকী মন্ত্রষ্যদের অজ্ঞানতা বশতঃ ঐ সকল প্রতিমূর্ত্তির যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা रहेर नागिन, धरर क्रा मधनीय खे সকল প্রতিমূর্ত্তির উপাসনা ও পূজা আরম্ভ করিলেন। সুতরাং প্রায় সমুদয় খ্রীষ্ট-মণ্ডলী পৌভলিক হইয়া উচিল। উৰ্দ্ধগমন যেমন ক্লেশকর, অধঃপতন তেমনি সহজ: এক বার আরম্ভ হইলেই অধঃপত্ৰ ক্রমশঃ সহজ হইতে থাকে। অতএব পৌ-তলিকতার অব্যবহিত পরেই আমরা মণ্ডলীমধ্যে নানা প্রকার মন্তব্য-কপোল-কম্পিত মতান্ত্রযায়ী উপাসনার সঞ্চার দেখিতে পাই। এই সময়ে মগুলীমধ্যে অনেকের হৃদয়ে বৈরাগ্য ভাব সমুদিত হইতে লাগিল, অনেকেই সংসাবাশ্রম পরিত্যাগ করত সন্মাসির ন্যায় একাকী निर्द्धन স্থানে, পরমার্থ সাধনে জীবন যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের বাহ্য আচার ব্যবহার এত মনোহর ও লোকরঞ্জক হইয়াছিল যে, প্রধান প্রধান মণ্ডলীর অধ্যক্ষের পদ শূন্য হইলে, তাঁহা-

দিগকেই বাজকীয় আসনে অধিকাঢ় করি-বার অন্নরোধ হইত। অনেকেই এই প্রকারে সন্মাসির আসন হইতে যাজকীয় সিংছাসনে নীত হইয়া যুগপৎ সম্মান ও ঐশ্বর্যাধিকারী হইতে সমর্থ হইতেন। অত্ত্রত অনেকেই এইপ্রকার সন্ন্যসাপ্রমকে দাংসারিক ও পারমার্থিক প্রতিপত্তির সোপানস্বরূপ বিবেচনা করিয়া, সন্মাসী হইতে যত্নবান হইতেন। এই প্রকারে মণ্ড-লীমধ্যে নানা বিধ মন্ত্ষ্য-কম্পিত মতের প্ৰাত্নভাৰ হইতে লাগিল, এবং বিশুদ্ধ শাস্ত্ৰীয় শিক্ষা কলুষিত হইয়া গেল I এমন সময়ে যুসলমানগণ পৌতলি-কতার অপবাদ দিয়া খ্রীষ্ট মণ্ডলী সমুদ্যের বিপক্ষে অস্ত্রধারণ করিলেন। পৌত্তলিক খ্রীফীয়ানগণ সাধুগণের প্রতি-মূর্ত্তি ও অভিজ্ঞানের বলে নির্ভর করিয়া মুসলমানদিগের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত হই-লেন কিন্তু বারম্বার সমরে পরাভূত হও-য়াতে, মূর্ত্তি পূজা ও সাধুদিলের স্মরণার্থ চিহ্ন সমূহের বলের প্রতি তাঁহাদিগের সমূহ অভক্তি জন্মিল। অতএব অফীম শতাব্দীর মধ্যভাগে কন্টান্টিনোপলে এক যাজকীয় মহা সভা সমবেত হইলে. ভাহাতে পৌতুলিকতা শাস্ত্রবিরুদ্ধ বলিয়া স্থিরীকৃত এবং সমস্ত মণ্ডলী হইতে পৌত্তলিকতা নিষ্কাশিত করণের প্রতিজ্ঞা প্রকাশিত হইল। কন্টানিনোপলের সভাট ইহাতে সম্মতি প্রদান করি লেন। কিন্তু এতজ্ঞপ সৎকার্য্যে উপ-র্যুক্ত ভণ্ডতাপস ও সন্ন্যাসীগণ কর্তৃক অনেক ব্যাঘাত হইতে লাগিল। ভাঁহারা মূর্ত্তি পূজার সপক্ষ হইয়া, প্রতিমাদ্বেধী-पिरांत विरमय विष्युस्तार इटेलन। धरे

ছুই দলে ঘোর বিবাদ উপস্থিত হইল, কিন্তু অবশেষে পূৰ্কাঞ্চলন্থিত মণ্ডলী সমূহ পৌতলিকতা শাস্ত্রসঙ্গত নহে স্থির জানিয়া, মূর্তিদকল ভজনালয় হইতে বহিষ্কৃত করিলেন। কিন্তু পশ্চিমাঞ্চলের মণ্ডলী সমূহ পৌতলিকই রহিল। এই সময়ে পশ্চিমাঞ্চলস্থ রোম রাজ্যভুক্ত প্রধান মণ্ডলীতে দ্বিতীয় গ্রেগরি নামক এক ব্যক্তি পোপের আসন করিয়াছিলেন। তিনি দেখিলেন, মূর্ত্তি পূজার সপক্ষ হইয়া সন্তাতের আজ্ঞা অমান্য করিলে, রোমানদিগকে গ্রীক দিগের হস্তহইতে উদ্ধার করণের একটী সহজ উপায় হয়। অতএব তিনি পৌত-লিকতার পক্ষ হইয়া উত্তেজনা ও প্রব-ঞ্চনা দ্বারা রোমানদিগের অস্তঃকরণে এমত প্রবোধ জন্মাইয়াছিলেন যে, মূর্ত্তি মণ্ডলীর গৌরৰ পূজাই তাঁহাদিগের ষরূপ ; যত দিন তাঁহারা মূর্ত্তি পূজা করিবেন, তত দিন কনফান্টিনোপলের সন্তাটের ক্ষমতা প্রতিরোধ করিতে পারিবেন। এ সকল বাক্যে উৎসাহিত হইয়া লম্বর্ড নিবাসীগণ গ্রীকদিগকে ষদেশ হইতে তাড়াইয়া দিল, এবং রোম অধিকার করিল, কিন্তু লম্বর্ড নিবা-দীরা রোমান্দিণের উপরে অত্যা-এই আশস্কাতে পোপ চারী হইবে. ফরাসিস্দের সাহায্য প্রার্থনা করেন, তাহাতে চার্লিমাইন ও তৎপিতা পেপিন লম্বর্ড নিবাসীদিগকে ইয়া দিয়া পোপকে স্বাধীন রাজ্য দেন। পোপও কিছুকাল পরে পেপিনকে চিল-পিরিক নামক ফরাসী দেশীয় রাজাতে পদচ্যুত করিতে অন্নুমতি দেন ও ডৎ পরে পেপিনের মস্তকে রাজমুকুট স্বয়ং প্রদান করেন। এই রূপে পোপেরা রাজকীয় আসনে অধিক্লঢ় হইয়া ঐহিক প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। শ্রীপ্যারীমোহন রুক্ত।

কোরাণ।

(আক্ষরিক অনুবাদ।)

> সুরাএ ফাতেহা—> অধ্যায়। ৭পদ।
মক্কাও মেদিনানগরে প্রকাশিত হয়।
বিস্মিলা হির্রহমা নির্রহিম্—করুণাময় ও দয়াময় পরমেশ্বরের নামেতে
আরয়।

> সমুদয় বিশ্বের প্রভু পরমেশ্বরেরই সর্বর প্রশংসা।

৩ (তিনি) মহাবিচার দিনের কর্তা।

৪ আমরা তোমারই কেবল উপাসনা করি, এবং তোমারই নিকট কেবল সা-হায্য যাদ্রুল করি।

৫ আমাদিগকে সরল পথে সঞ্চালন কর:

৬ যাহাদিগের প্রতি তুমি সাত্তকুল, তাহাদিগের পথে ;

৭ এবং যাহাদিগের প্রতি তুমি ক্রুদ্ধ, এবং যাহারা বিপথগামী, তাহাদিগের পথে নহে।

২ স্থরাএ বাক্র—২ অধ্যায় গাভী। ২৮৬ পদ।

মেদিনানগরে প্রকাশিত হয়। বিস্মিলা হির্বহ্মা নিররহিম—করু- ণাময় ও দয়াময় প্রমেশ্বরের নামেতে আরম্ভ।

> আ, লা, মি, আলেফ্, লাম্, মিস্। ২ এই পুস্তকে কোন সন্দেহ নাই, ইহা পথদর্শক-ম্বরূপ (ধর্ম) ভীত লোকের পথদর্শক স্বরূপ।

ও বিনা দৃষ্টিকরত প্রভায়কারীর প্রতি; রীতান্ত্রসারে প্রার্থনাকারীর প্রতি; আমাদিগকে দক্ত দ্রব্যের মধ্যে কিঞ্চিৎ দানকারীর প্রতি;

৪ জার তোমার প্রতি যাহা কিছু উদ্ধ হইতে দত হইয়াছে (অর্থাৎ কোরাণ পুস্তক) এবং তোমার পূর্বের যাহা কিছু দত হইয়াছিল (অর্থাৎ তোউরেৎ, যব-বুর, এবং ইঞ্জিল), তাহা এবং পরকাল যাহারা দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করে, তাহাদি-গের প্রতিও।

৫ তাহারাই আপনাদিগের প্রভুর পথ প্রাপ্ত হইয়াছে, এবং তাহাদিগেরই কেবল মনোবাঞ্জা সিদ্ধ হইয়াছে।

৬ আর যাহারা অবিশ্বাসী, তাহাদিগকে তুমি (ধর্ম) ভয় দর্শাও কি না দর্শাও,
সে উভয়ই সমরূপ, তাহারা মানিবে না।
৭ পরমেশ্বর তাহাদিগের হৃদয় ও
কর্প মুদ্রান্থণ পূর্বক বন্ধ করিয়াছেন,

अदे अनुवादमृत त्यर ऋत्म () त्यक्षेनी रात्रक्ठ वृद्देशाद्ध, डांडा मूम त्कांत्रात्य मादे ।

ভাহাদিগের চক্ষুর উপর পর্দা আছে, এবং তাহাদিগের নিমিতে গুরু দণ্ড নিরু-পিত আছে।

৮ আর এক প্রকার লোক আছে, যাহারা বলিয়া থাকে যে আমরা পরমে-শ্বরেতে এবং শেষ দিনে বিশ্বাস করি, কিন্তু তাহারা সত্যরূপে বিশ্বাস করে না।

১ (তাহারা) পরমেশ্বরকে এবং প্রত্যরকারী লোকদিগকে প্রবঞ্চনা করিয়া
থাকে, কিন্তু তাহারা বুঝে না যে ঐ প্রতারণা কার্য্য (বাস্তবিক) অন্যের প্রতি
না হইয়া তাহাদিগের আপনাদিগের
প্রতি ঘটিয়া থাকে।

১০ তাহাদিগের হৃদয় মধ্যে রোগ আছে, এবং পরমেশ্বর ঐ রোগ রদ্ধি করিয়া দিয়াছেন, আর তাহাদিগের নিমিত্তে অতিশয় দৃঃখদায়ক প্রহার আছে, য়েহেতুক (তাহারা এই বিষয়ে) মিধ্যা কহিত।

১১ আর যথন তাহাদিগকে কেহবলে, এই দেশে অমঞ্চল জনক অত্যাচার করিও না, তথন কছে, আমাদিগের কর্ম সৎ এবং নির্দোষ।

১২ ইছা শুনিয়া রাখ, উছারাই ভ্রমী-চারী, অথচ তদ্বিধয়ে সচেতন নছে।

১৩ আর যথন কেছ কছে অন্য লোকদিগের ন্যায় বিশ্বাসী ছও, তথন তাহারা
বলে, নির্বোধ লোকেরা যেমন মুসলমান
ছইয়াছে, আমরা কি ঐ রূপে মুসলমান
ছইব ? শুন, তাহারাই নির্বোধ, কিন্তু
এ বিষয়ে তাহারা জ্ঞাত নহে।

১৪ আর বথন উহারা মূসলমানদি-গের সহিত সাক্ষাৎ করে, তথন বলিয়া থাকে আমরা মূসলমান হইরাছি, কিন্তু যথন শয়তানদিগের (অর্থাৎ দেব ত দিগের) নিকট একাকী গমন করে, তখন বলিয়া থাকে, আমরা ভোমাদিগেরই সঙ্গে আছি, আমরা কেবল হাস্য করিতেছিলাম।

১৫ আর পরমেশ্বর উহাদিগের প্রতি হাস্য করিয়া থাকেন, এবং যাহারা বিপ-থগামী, তিনি তাহাদিগকে তাহাদিগের পাপাচরণের পথে আরও অগ্রসর করিয়া থাকেন।

১৬ উহারা সৎপথের পরিবর্ত্তে ভ্রম ক্রয়কারী, এবং এরূপ বাণিজ্য উহাদিগের নিকটে কিছুই লভ্য আনয়ন করে নাই, এবং উহারা সৎপথ প্রাপ্ত হয় নাই।

১৭ ঐ লোকের উপমা এরপ; যেমন এক ব্যক্তি অগ্নি জ্বালিয়া তাহার চতু-স্পার্ম্বে জ্যোতি করিলে পর পরমেশ্বর জ্যোতি হরণ করিলেন, এবং তাহাকে অন্ধকারে ত্যাগ করিলে পর সে দৃশ্টিহীন হইল।

১৮ উহার। বধির, গোন্ধা, এবং অন্ধ, এ জন্য উহারা মন পরিবর্ত্তন করিবার নহে।

১৯ এবং যে রূপ আকাশ হইতে অন্ধকার, বজু, এবং বিদ্যুৎ বিশিষ্ট ঘোরতর
মেঘ উপস্থিত হইলে ভয়ন্ধর শব্দ দ্বারা
মৃত্যুর ভয়ে পতিত হইয়া লোকেরা নিজ
কর্ণোপরি অঙ্গুলি প্রদান করে, ইহারাও ভদ্রপ; আর পরমেশ্বর অবিশ্বাদীদিগকে বেইটন করিয়া থাকেন।

২০ তাহাদিগের চক্ষের নিকটে বিছ্যুৎ-জ্যোতির ক্ষুরণ হইতেছে, আর ঐ জ্যোতির চমক্ হইলে তাহারা তদ্বারায় অগ্রসর হয়, এবং অন্ধকার হইলেই উহা- দিপের গতি রুদ্ধ হয়; আর প্রমেশ্বর ইচ্ছা করিলে উহাদিগের কর্ণ ও চক্ষুকে লইতে (অর্থাৎ ধ্বংস করিতে) পারেন, যেহেতুক তিনি সর্ব্ব পদার্থের উপরে ক্ষমতাপন্ন, ইহার কোন সন্দেহ নাই।

২১ হে মানবগণ, নিজ প্রভুর সেবা কর, যিনি তোমাদিগকে, এবং তোমা-দিগের পূর্বস্থিত সকলকে স্ঠি করিয়া-ছেন; তোমরা তাঁহার আজ্ঞান্ত্বর্তী ও নিয়মাচারী হও।

২২ যিনি পৃথিবীকে তোমাদিগের
শ্যাতুল্য এবং আকাশকে তোমাদিগের
গৃহতুল্য করিয়াছেন, যিনি শ্ন্য হইতে
বারি বর্ষণ করান, এবং তাহা হইতে
পুনর্কার তোমাদিগের ভোজনার্থে স্থাদ্য
ফল উৎপন্ন করেন, সেই পরমেশ্বরকে যে
অন্যের সমতুল্য জ্ঞান করা উচিত নহে,
ইহা তেমরা অবগত আছ।

২৩ আর আমার দাদকে যে ধর্মশান্ত প্রদান করিয়াছি, তদ্বিষয় যদি তোমরা দন্দিগ্ধচিত্ত হও, তাহা হইলে যদ্যপি সত্যবাদী হও, ঈশ্বর বিনা তোমাদিণের অন্য নিজ সাক্ষীদিগকে আহ্বান করত তাহার ন্যায় এক অধ্যায় উপস্থিত কর।

২৪ যদ্যপি তাহা না কর, এবং অব-শ্যই তাহা করিতে পারিবে না, তবে ঐ অগ্নি হইতে রক্ষা পাও, যাহার জালান কান্ঠ মন্ত্র্যা এবং প্রস্তুর, (এবং যাহা) অবিশ্বাসী লোকের নিমিত্তেই প্রস্তুত্ত রহিয়াছে।

২৫ আর যাহারা দৃঢ়রূপে বিশাস করে এবং সদাচারী হয়, তাহাদিগের নিকটে আনন্দ (অর্থাৎ কোরাণ) প্রকাশ কর, যেহেতুক নিমুম্বলম্থ নদী-

বিশিষ্ট উদ্যান তাহাদেরই অধিকার, যাহার স্থমিষ্ট ফল তাহারা প্রত্যেকবার ভোজনার্থে প্রাপ্ত হইলে কহিবে, যে আমরাপূর্বের যেমন প্রাপ্ত হইতাম, ইহাও তক্ষপ, আর ঐ (ফল) তাহাদিগের নিকটে একি ভাবে আসিবে, আর তথাকার স্থানরী ক্রীগণ তাহাদের অধিকার, আর তাহারা সে স্থানে সদাকাল অবস্থিতি করিবে।

২৬ পরমেশ্বর এক মশার কিয়া তদপেক্ষা সামান্য বস্তুর উপমা দিয়া এক
দৃষ্টান্ত কথা বলিতে লজ্জিত নহেন,
যেহেতুক প্রত্যয়কারী লোকেরা জানে
যে, তাহাদিগের প্রভু যাহা কহিয়াছেন,
তাহা যথার্থ কথা, কিন্তু অপ্রত্যয়কারীরা
কহিয়া থাকে যে পরমেশ্বরের এ দৃষ্টান্ত
কথা বলিবার কি প্রয়োজন ছিল, যেহেতুক তিনি তদ্বারায় অনেককে ভান্ত
করিয়া থাকেন, এবং অন্য অনেকানেক
লোকদিগকে সৎপথাবলম্বী করিয়া
থাকেন, কিন্তু আজ্ঞালজ্ঞ্যনকারীদিগকেই
তিনি ভান্ত করিয়া থাকেন।

২৭ যাহারা প্রমেশ্বর কর্ভৃক স্থাপিত
নিয়ম ভঙ্গ ও লজ্বন দ্ধি করিয়া বাকে, যাহারা প্রমেশ্বর যাহা সংযোগ করণার্থে
আনেশ দিয়াছেন, তাহাই ছিন্ন করিয়া
থাকে, এবং যাহারা দেশমধ্যে অমঞ্চলজনক অভ্যাচার করিয়া থাকে, তাহাদিগেবই কেবল ক্ষতি হইবে।

২৮ তোমরা কি রূপে ঈশ্বরকে অস্বীকার করিয়া থাক? তোমরা মৃত ছিলা, তিনি তোমাদিগকে সজীব করিয়াছেন; এবং পুনর্বার তোমাদিগের জীবন সংহার করিয়া আবার জীবন দান করিবেন, এবং তৎপরে তাঁছারি নিকট পুনর্গমন করিবা।

২৯ পৃথিবীতে ধাহা কিছু আছে, সে
সমস্ত তিনিই কেবল তোমাদিগের নিমিত
স্থিটি করিয়াছেন, তৎপরে শৃন্যে আরোহণ করিয়া ঐ শৃন্যকে সাতটী বিশেষ
ধর্ম করিয়া বিভক্ত করিলেন, আর তিনি
প্রত্যেক বিষয়ই জ্ঞাত আছেন।

৩০ আর যথন তোমার প্রভু দূতদিগকে কহিলেন,আমি পৃথিবী মধ্যে আমার
এক প্রতিনিধি স্থায়ী করিব, তথন তাহারা
বলিল, কি, তৃমি অত্যাচারী ও নরহস্তাকে
সে স্থানে রাখিবা? আর আমরা
তোমার গুণকীর্ত্তন করিতেছি, আর
তোমার পবিত্র স্বভাব স্মরণ করিতেছি।
(পরমেশ্বর) কহিলেন, যাহা তোমরা
অবগত নহ, তাহা সমস্তই আমি জ্ঞাত
আছি।

় ৩১ আর (তিনি) আদিমকে সকলের নাম শিক্ষা দিলেন, তৎপরে দূতদিগকে তাহা দেখাইলেন, এবং কছিলেন, যদ্যপি তোমরা সত্যবাদী হও, তবে আমাকে ইহাদিণের নাম বল।

৩২ তাহারা বলিল, তুমি সকল হইতে পৃথক, যাহা তুমি আমাদিগকে শিক্ষা দিয়াছ, তদ্বিনা আমরা আর কিছুই জানি না, তুমিই কেবল প্রকৃত জ্ঞানী ও বুদ্ধিময়।

৩০ (পরমেশ্বর) কহিলেন, হে আদিম, এই সমস্তের নাম সমূহ উহাদিগকে জ্ঞাত করাও, পরে তিনি উহাদিগের নাম বলিলে, (পরমেশ্বর) কহিলেন, আমি কি তোমাদিগকে কহি নাই যে, আমি স্বর্গ ও প্রথিবীর সমস্ত গুপ্ত বিষয় অব- গত আছি, আর তোমরা যাহা প্রকাশ কর ও গোপন কর, তাহা সকলই জানি ?

৩৪ আর আমরা যখন দ্তদিগকে কহিলাম থে, আদিমকে প্রণাম কর, তাহারা সকলেই তাহাকে প্রণাম করিল, কিন্তু ইব্লিস্ তাহা করিতে ঘীকার পাইল না। সে দর্প করিতেলাগিল এবং অবিশাসীর মধ্যে পরিগণিত হইল।

৩৫ এবং আমরা কহিলাম হে আদিম, তুমি এবং তোমার স্ত্রী এই উদ্যানে বাস কর, এবংযে স্থানে গমন কর, দেই স্থানে ইহার ফল পরিতৃপ্ত রূপে ভোজন কর, কিন্তু ঐ রক্ষের নিকটে গমন করিও না, যেহেতু তাহা করিলে তোমরা অপরাধী হইবা। এতদ্পরে শয়তান তাহাদিগকে প্রবঞ্চনা করিল, এবং তাহাদিগের ঐ সুংখজনক অবস্থিতি স্থান হইতে বহিছ্কত করিল। (এমত হইলে) আমরা কহিলাম, তোমরা এ স্থান হইতে নামিয়া দূর হও, তোমরা পরস্পরের শক্র এবং তোমাদিগের বাসস্থান পৃথিবীতে স্থাপ কালের কর্ম চলিবার নিমিত্ত হইবে।

৩৬ এবং আদিম আপনার প্রভুর
নিকট হইতে কএকটা কথা শিক্ষা করিল;
(পরমেশ্বর) তাহার প্রতি সাম্বকূল হইলেন, কারণ তিনিই কেবল যাথার্থিক,
ক্ষমাশীল এবং করুণাময়।

৩৭ আমরা কহিলাম, তোমরা সকলে এস্থান হইতে নামিয়া যাও, পুনর্বার যদি কখন আমার নিকট হইতে তোমাদিগের কাছে সংপথের সমাদ আইসে, তাহা হইলে যে কেহ আমার আজ্ঞান্তসারে চলিবে, তাহার কখন ভয় কিম্বা
দুঃখ উপস্থিত হইবে না।

৩৮ এবং বাহার। অবিশ্বাস করিবে, এবং আমাদিগের চিহ্ন সকলের প্রতি মিথ্যারোপ করিবে, তাহারাই নরকের লোক, এবং তাহারাই সে স্থানে পড়িয়া থাকিবে।

৩৯ হে ইআয়েলের বংশ, আমি তো-মাদিগের প্রতি যে অন্তগ্রহ প্রকাশ করি-রাছি, তাহা স্মরণ কর, এবং আমার সহিত যে অঞ্চীকার-নিয়ম স্থাপন করি-রাছ, তাহা পূর্ণ কর, তাহা হইলে তোমা-দিগের সহিত আমার অঞ্চীকার-নিয়মও আমি পূর্ণ করিব, আর আমাকেই ভয় কর।

৪০ আর আমি যাহা কিছু প্রেরণ করিয়াছি, তাহা মান্য কর, তাহা তোমাদিগের নিকটস্থিত (ধর্মগ্রস্থ) প্রকৃত সত্য জ্ঞাত করাইতেছে; আর তাহাতে অবিশ্বাসকারীর মধ্যে তোমরা প্রথম হইও না, আর আমার (ধর্মগ্রস্থের) পদ অপ্প মূল্যে বিক্রয় করিও না;—এবং আমারই দ্বারা রক্ষিত হও।

৪১ সত্য বিষয়ে (অর্থাৎ কোরাণে) ভ্রম মিপ্রিত করিও না; আর ইহা সত্য জানিয়া লক্ষায়িত রাখিও না।

৪২ প্রার্থনায় অন্তরক্ত হও; দত্ত বিষয় দান কর; প্রণামকারীকে প্রণাম কর।

৪৩ আপনাকে বিস্মৃত • হইয়া কেন অন্যকে সদাচারী হইতে আজ্ঞা করিতেছ ? আর তোমরা ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়া থাক, তবৈ কেন ব্রিতেছ না ?

৪৪ শ্রেম ঘীকার পূর্ব্বক এবং প্রার্থনা দারায় (পারমার্থিক) বল ধারণ কর, ইহা অবশ্যই কঠিন কার্য্য, বিশেষ ভূর্বল অন্তঃকরণবিশিক্ত লোকের পক্ষে। ৪৫ বাহারা নিজ প্রান্তুর সম্মুখবর্তী হওনের এবং তাঁহারই প্রতি পুনর্গমন করণের বিষয়ে সচেতন এবং চিস্তাবিশিষ্ট হন।

৪৬ হে ইন্ডায়েলের বংশ, আমি তো-মাদিগের প্রতি যে অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়াছি, তাহা স্মারণ কর, এবং সর্বা দেশীয় লোক হইতে তোমাদিগকে প্রধান করিয়াছি, ইহাও স্মারণ কর।

৪৭ আর ঐ দিন অন্বেষণ কর, (ষে দিনে) কোন ব্যক্তি কাহারও কিঞ্চিনাত্র উপকারে আসিবে না; (যে দিনে) তাহাদিগের নিমিত্তে কোন ব্যক্তির প্রতিসাধনা গ্রাহ্ম হইবে না; (যে দিনে) তাহাদিগের পরিবর্ত্তে কোন বিনিময় দ্রব্য লওয়া যাইবে না; (যে দিনে) তাহাদিগকে কোন সাহায্য দত্ত হইবে না।

৪৮ (এবং স্মারণ কর) যে সময়ে আমরা তোমাদিগকে ফিরোণ (রাজার) লোকদিগের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছি; ভাহারা তোমাদিগকে অভিশয় ক্লেশ দিতেছিল; তোমাদিগের পু্রুদিগকে সংহার করিতেছিল; তোমাদিগের স্ত্রীলোকদিগকে রক্ষা করিতেছিল; এই অবস্থায় তোমাদিগের প্রস্তু বিশেষ সাহাষ্য দান করিয়াছিলেন।

৪৯ এবং যখন আমরা তোমাদিণের পথযাত্রা কালে সমুদ্র বিভাগ করিয়াছি-লাম, তৎপরে তোমাদিগকে রক্ষা করিয়া ফিরোণ রাজার লোকদিগকে জলমগ্ন করিলাম, তথন তোমরা দেখিতেছিলা।

৫০ আর যখন আমরা মূসার সহিত চল্লিশ রাত্রি কালের বিষয়ে অঙ্গীকার করি-য়াছিলাম, তখন তোমরা (অন্তর্না কর- ণার্থে) এক গোশাবক নির্মাণ করিলা, এই রূপে উহার পরে তোমরা অযাথা-থিক ও অপরাধী হইলা।

৫১ কিন্তু আমরা ভোমাদিগের এ (দোষও) ক্ষমা করিলাম, যেন ভোমরা কৃতজ্ঞতাপূর্বক অনুগ্রহ দ্বীকার কর।

৫২ আর আমরা মূসাকে ধর্ম ও ব্যবস্থাগ্রন্থ প্রদান করিলাম, যেন তো-মরা তদ্ধারা সৎপথ প্রাপ্ত হও।

৫৩ আর যখন মুসা আপনার লোকদিগকে কহিল, তে লোক সকল, তোমরা গোবংস নির্মাণ করিয়া আপনাদিগের হানি করিয়াছ, এখন স্থাটকর্তার
প্রতি মন পরিবর্ত্তন কর, এবং আপনাদিগের মধ্যে (অপরাধী) লোকদিগকে
সংহার কর, ইহা তোমাদিগের স্থাটিকর্তার নিকটে উপযুক্ত; তিনি তোমাদিগের প্রতি পুনরায় সাম্বকূল হইলেন,
তিনিই কেবল যাথার্থিক, ক্ষমাশীল ও
করণাময়।

৫৪ আর যথন তোমরা বলিলা, হে
মুসা, আমরা প্রমেশ্বকে সম্মুখবর্তী না
দেখিলে তোমার কথার উপরে প্রতীতি
রাথিব না, তথন তোমরা দেখিতে ২
বজাঘাত প্রাপ্ত হইলা।

৫৫ এবং তোমরা মরিলে পর আমরা ভোমাদিগকে জীবন বিশিষ্ট করিয়া দণ্ডা-য়মান করাইলাম, যেন তোমরা তদ্বারা কুভক্ততাপূর্বাক অনুগ্রহ স্বীকার কর।

৫৬ আর আমরা তোমাদিগের উপরে মেঘের ছায়া করিলাম, ও মানা এবং ভাটুই পক্ষী প্রেরণ করিলাম, যে উভ্রম দ্রব্য আমরা ভোমাদিগকে দিয়াছি, ভাহা ভক্ষণ কর। আর ভাহারা আমাদিগের হানি না করিয়া আপনাদিণেরই হানি করিল।

৫৭ আর যখন আমরা কহিলাম, এই
নগর মধ্যে প্রবেশ কর, এবং তথায় যে
হানে ইচ্ছা কর, স্বাদগ্রহণপূর্বক সন্তুই
হইয়া ভোজন করিতেং গমন কর এবং
শির নত করিতেং ছারমধ্যে প্রবেশ কর,
এবং বল, পাপ ক্ষমা কর, তাহা হইলে
আমরা তোমাদিগের অপরাধ মার্জনা
করিব, এবং সদাচারীর প্রতি তাহা অধিকতর করিব।

৫৮ তাহাদিগের প্রতি এই যে কথা কহিয়াছিলাম, অধার্মিক লোকেরা তাহা পরিবর্ত্তন করিয়া অন্য কথা প্রয়োগ করিল। আর ঐ অধার্মিক লোকেরা এই রূপে পাপ করিলে পর, আমরা তাহা-দিগের উপর দণ্ড প্রদান করিলাম।

৫৯ আর মূসা আপনার লোকদিগের জন্যে জল চাহিলে, আমরা কহিলাম, তুমি নিজ যক্তি দারা প্রস্তরে আঘাত কর, তাহা করিলে পর দাদশ জলের উল্লই নির্গত হইল, তাহাতে পৃথকং দলস্থ লোকেরা আপনাদিগের জলের ঘাট মনোনীত করিল, পরমেশ্বরের অল্প্র গ্রহ ভোজন কর ও পান কর এবং লোক-দিগের সহিত বিবাদ ও অচ্যাচার করি-তে২ গমন করিও না।

৬০ আর যখন তোমরা বলিলা 'হে
মূসা' আমরা এক প্রকার খাদ্য দ্রব্য (প্রাপ্ত
হইয়া সন্ত্রু) থাকিতে পারিব না, এ
জন্য ভোমার নিজ প্রভুর নিকটে আমাদিগের নিমিত্তে প্রার্থনা কর, তাহা হইলে
তিনি পৃথিবী হইতে যাহা ভিৎপন্ন হয়,
তাহা আমাদিগের নিমিত্ত তথাহইতে

বাহির করিয়াদিবেন: যথা শাক, শাসা, গোম, মস্থর, পেয়াজ (ইত্যাদি); তিনি বলিলেন, তোমরা কি এক উত্তম দ্রব্যের পরিবর্ত্তে আর এক অধম দ্রব্য পাইতে ইচ্ছা কর? (তাহা হইলে) কোন এক নগরে গমন কর. তথায় অভিল্যিত দ্রুব্য প্রাপ্ত হইবা; আর ভাহাদিগের উপরে ঘ্ণা ও ছুঃখ প্রদন্ত হইল; তাহারা প্রমেশ্বরের ক্রোধ আপনাদি গের উপরে. আনয়ন করিল, থেছেতৃক প্রমেশ্বরের আক্তা অমান্য তাহারা করিল, এবং ভবিষ্যদ্বক্তাদিগকে অকারণে বধ করিল; তাহারা আজ্ঞা লজ্মনকারী ছিল আর প্রদর্শিত পথে স্থির হইয়া থাকে নাই, এ জন্য এ সকল ঘটিল।

৬১ আর মূসলমান, যিহুদী, খ্রীফীয়ান, এবং সাবাইন লোকেরা, আর যাহারা পরমেশ্বরেতে দৃঢ় ভক্তি করে, এবং শেষ দিনে প্রভায় করে, এবং যাহারা সদাচারী, তাহারা সকলেই আপনাদিপের
প্রভুর নিকট হইতে পুরস্কার প্রাপ্ত
হইবে, তাহারা কোন ভয় প্রাপ্ত হইবে
না, এবং কখন ছঃখিত হইবে না।

৬২ আর যখন আমরা তোমাদিগের অঙ্গীকার-নিয়ম গ্রহণ করিলাম, এবং তোমাদিগের উপরে পর্বত উঠাইলাম, (তখন কহিলাম) তোমাদিগকে আমরা যাহা প্রদান করিয়াছি, তাহা দৃঢ়রূপে অবলম্বন কর, এবং তন্মধ্যে যাহা আছে, তাহা স্মরণ করিতে থাক, তন্ধারায় তোমাদিগের (ধর্ম) ভয় জন্মিবে।

৬০ পুনর্কার তোমরা ইহা হইতে পরাত্মুখ হইলা, এ জন্য যদ্যপি ঈশ্বরের দয়া এবং কৃপা তোমাদিগের উপর না হইত, তোমরা অবশাই মন্দ হইতা। শ্রীতারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

ব্ৰাক্ষমত ;—শাস্ত্ৰ।

বিগত মাঘ মাসে "ব্রাক্ষধর্মের মত-সার" নামে ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষ সমাজ-হইতে একথানি গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। "ঈশ্বর," "পরলোক," "শাস্ত্র," "সাধু" "প্রায়শ্চিভ," "মুক্তি," "উপাসনা," "সাধন," "জাতি," "অন্যান্য ধর্মের সহিত সম্বন্ধ," "কর্ত্তব্য," ইত্যাদি বিষয় সম্বন্ধে ব্রাক্ষ মত এই পুস্তকে বর্ণিত হইয়াছে। তক্মধ্যে শাস্ত্র বিষয়ক মতদীর

সমালোচনে আমরা এক্ষণে প্রবৃত্ত হই-লাম।

ব্রাক্ষেরা বলেন যে, "ঈশ্বরের হস্ত-রচিত প্রকৃত ধর্মশাস্ত ছুই,—জগৎরূপ গ্রন্থ এবং আত্মানিহিত স্বাভাবিক জ্ঞান। ভৌতিক জগতে স্ফীকর্তার জ্ঞান, শক্তিও দয়া বর্ণাক্ষরে লিখিত আছে; তাঁহার কার্য্য পাঠ করিলে তাঁহাকে জ্ঞানা যায়। দিতীয়তঃ ঈশ্বর, পরলোক ও নীতি সম্ব-

ন্ধীয় সমুদয় মূল সত্য মন্থ্য প্রকৃতিতে স্বাভাবিক ও স্বতঃসিদ্ধ বিশ্বাসরূপে প্রতিষ্ঠিত আছে। স্বাভাবিক বিশ্বাসই ব্রাহ্মধর্মের মূল।"

ইহাতে স্পট্টই জানা যায় যে, "স্বাভা-বিক বিশ্বাসই ব্রাহ্মধর্মের মূল।" অতএব শাস্ত্র সম্বন্ধে ব্রাহ্মধর্মের মতটীও ("ঈশ্ব-রের হস্ত রচিত প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র তুই,— জগৎরূপ গ্রন্থ: এবং আত্মানিছিত স্থাভা-বিক জ্ঞান,") যে স্বাভাবিক বিশ্বাসমূলক বলিয়া ত্রাকোরা সীকার করেন, ইহা অনায়াসেই অনুভূত হইতেছে। এক্ষনে বিবেচ্য, শাস্ত্রসম্বন্ধে ব্রাহ্মমত স্নাভা-বিক বিশ্বাসমূলক কি না। এই ভব্ন যে मर्ऋराजाजारव रैवध, हेश व्यवभारे श्री-কার করিতে হইবে। ডাক্তার মেকস, যাঁহাকে স্বাভাবিক বিশ্বাস্তত্ত্ব মীমাংসক বলিয়া ত্রাক্ষেরাও মানিয়া থাকেন, তিনিই বলেন যে, কেছ যদি বিচারকালীন আপন বাক্য পোষণ হেতু কোন মত মূল সত্যরূপে বর্ণনা করেন, ঐ মত যে যথার্থতঃ স্বতঃসিদ্ধ ও অবশ্য বিশ্বাস্যা, ইহা সপ্রমাণ করিতে আমরা তাঁহাকে অনুরোধ করিতে পারি। অত-এব শাস্ত্রসম্বন্ধে যে ব্রাহ্মমত স্বাভাবিক-বিশ্বাসমূলক, এ কথাটী প্রমাণসিদ্ধ কি না, ইহা নির্ণয় করিতে প্ররম্ভ হওয়া অসম্পত নহে। বিজ্ঞানবিৎ মেকস্ আরও বলেন যে, আদৌ এক শ্রেণীভুক্ত তাবৎ পদার্থ বা অবস্থা সম্বন্ধে এক কালে স্বাভাবিক বিশ্বাস উদিত হয় না; কিন্তু ঐ শ্রেণীস্থ প্রত্যেক পদার্থ ও অবস্থা সম্বন্ধে আমরা স্তন্ত্র ভাবে জ্ঞান লাভ করি। উদ্ভূত পদার্থ বা অবস্থা মাত্রেরই কারণ আছে, এরপ কার্য্যকারণ বিষয়ক স্বাভাবিক বি-শাস আদে উৎপন্ন হয় না। কোন একটী পদার্থের বা অবস্থার উদ্ভাবন প্রত্যক্ষ হইবা মাত্রেই, ঐ পদার্থের বা অবস্থার অবশ্য কারণ থাকিবে, এই বিশ্বাস প্রথ-মতঃ উৎপন্ন হয়। পরে পৃথকং পদার্থ বা অবস্থা সম্বন্ধে পুনঃ পুনঃ এই রূপ বিশ্বাস অন্নভূত হইলে, উদ্ভূত পদার্থ ঝ অবস্থা মাত্রেরই যে কার্ন আছে, ইহা-আমাদিগের জ্ঞানগোচর হয়। অত-এব একটা পদার্থ বা অবস্থা বিষয়ে সভ্য বলিয়া যাহা আমাদিগের প্রতীতি হয়, ঐ জাতীয় তাবৎ পদার্থ বা অবস্থা সমু-ন্ধেও তাহা যে সতা, ইহা নির্ণয় করিতে পণ্ডিতেরা তুল্য পদার্থজ্ঞান-নির্দেশতত্ত্ব বিষয়ে যে সমস্ত বিধি সং-স্থাপন করিয়াছেন, তাহা প্রয়োগ করিতে হইবে। ঐ বিধি সম্যকরূপে প্রযুক্ত হইলে একটী পদার্থ বা অবস্তা সম্বন্ধে স্বাভাবিক বিশ্বাস যেরূপ প্রামাণিক, ঐ জাতীয় পদার্থ বা অবস্থা সম্বন্ধেও সেই বিশ্বাস তদ্ধপ প্রামাণিক হইয়া উঠে। धकरा स्थापे अधीयमान इहेरल्डा एवं, শাস্তীয় স্বাভাবিক আদৌ জাগতিক ও'আত্মিক তাবৎ ঈশ্বর-জ্ঞাপক লক্ষণের প্রতি এক কালে প্রব-র্ত্তিত হইতে পারে না। জগৎ ও আত্মা-পৃথক২ ঈশ্বক্ত†পক পৃথক২ প্রত্যক্ষ হইলে সেই২ লক্ষণ আমাদিগের হইতে পারে। পরে তুল্য পদার্থজ্ঞান-নির্ণায়ক বিধি প্রযুক্ত হইলে, জগৎ ও আত্মা নিহিত তাবৎ ঈশ্বরজ্ঞাপক লক্ষণই যে প্রকৃত, ইহা আমাদিগের বোধগম্য

ছইতে পারে। এই রূপে ঈশ্বরের হস্ত-রচিত জগৎরূপ গ্রন্থ এবং আত্মানিহিত স্বাভাবিক জ্ঞান এই ধর্মশাস্তদ্বয় যে প্রকৃত, ইহা আমাদিগের উপলব্ধি হইতে পারে। পরন্তু, এই চুই ধর্মশাস্ত্র প্রকৃত এবং প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র ছুই, এই বাক্যদ্বয় তুল্যার্থক নহে। তথাপি যুক্তিমার্গ অতি-ক্রম করিয়া ব্রাক্ষেরা বলেন যে, "ঈশ্ব-রের হস্তরচিত প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র হুই।" তাবৎ সম্ভাব্য শাস্তাবলী একং করিয়া নিক্ষ সহজ্ঞানরূপ দারা স্থির করিয়াছি যে, জগৎরূপ গ্রস্থ এবং আত্মানিহিত স্বাভাবিক জ্ঞান এই ধর্মশাস্ত দ্বয় ব্যতীত আর প্রকৃত শাস্ত্র নাই, ব্রাক্ষেরা যে এভাদশ প্রগল্ভ প্রস্তাব করিতে উদ্যত হইবেন, ইহা অনুভব হয় না। বস্তুতঃ এই প্রসঙ্গ হইতে এই মাত্র উপলব্ধি হইতে পারে যে, জগৎরূপ গ্রন্থ এবং আত্মানিহিত স্বাভাবিক জ্ঞান এই ধর্মশাস্তদ্ধ ব্যতীত আর কোন শাস্ত্রের প্রকৃতত্ব সহজ্ঞান সিদ্ধ নহে, অর্থাৎ, সহজ্ঞান সিদ্ধ ধর্ম শাস্ত্রই সহজ্ঞান সিদ্ধা একথাটী সক-লেরই অবশ্য স্বীকার্য্য বটে। কিন্তু প্রকৃত শান্ত যে আর নাই, এই জ্ঞান ইহার দারা প্রতীত হইতে পারে না।

পুনশ্চ, শাস্ত্র বিষয়ক ব্রাহ্মমত সধ্বের আর একটা প্রতিবাদ দৃষ্ট হইতেছে। বভাবসিদ্ধ জ্ঞান যাদৃশ প্রামাণিক, বভাব-সিদ্ধ আশাও যে তাদৃশ প্রামাণিক, ইহা অবশ্য বীকার্য্য। অতএব, উল্লিখিত ধর্ম শাস্ত্রদ্বয় ব্যতীত অন্যান্য তাবৎ শাস্ত্রই যে অপ্রাকৃতিক, ইহা যদি যথার্থতঃ বাভাবিক বিশ্বাস বলে প্রতিপন হইয়া

থাকে, তাহা হইলে জগু ও আত্মানি-হিত ঈশ্বজাপক লক্ষণ সমূহের প্রাচুর্যা স্বীকার না করিয়া মন্থ্য মাত্রেরই প্রত্যা-দেশ প্রত্যাশা করা কি রূপে সম্ভবে ? ফলতঃ তাবৎ মন্ত্রযাই যে প্রত্যাদেশ-প্রত্যাশী, ইতিহাস মাতেই ভুরি২ প্রদর্শিত প্রেমাণ হইয়াছে। विজ्ञानविष् त्यकम् वटलन त्य, मर्कवामित সম্মতি স্বাভাবিক বিশ্বাদেব বিশেষ। এক্ষণে কথিত আশাও যে উক্ত লক্ষণাক্রান্ত, ইহা প্রায়ুই দক্ষিত হই-তেছে। বস্ততঃ শান্তসম্বনীয় ব্ৰাহ্মমত ষাভাবিক বিশ্বাসরূপে আত্মায় নিহিত আপ্তবাক্যপ্রত্যাশা প্রকৃতিতে কখনও স্থান পাইত না। এম্বলে ব্রাক্ষেরা বলিতে পারেন যে, আদৌ এতাদৃশ স্বাভাবিক বিশ্বাস আত্মায় নিহিত থাকিলেও, এক্ষণে নানা কারণ বশতঃ ঐ বিশ্বাস আত্মাতে উদিত হয় না। কিন্তু ইহা বলিলে, স্বাভাবিক বিশ্বাস যে সর্ব্বপ্রয়োজনোপযুক্ত, ইহা কি রূপে ষীকৃত হইতে পারে ?

স্বভাবতঃ যে আমরা এতাদৃশ বিশ্বাস পরতন্ত্র,—উল্লিখিত শাস্তদম ব্যতীত অন্যান্য শাস্ত্রের অপ্রকৃতত্ত্ব আমাদিগের স্বভাবতঃ অসুভব হয়, ইহা প্রতিজ্ঞা বলিয়া বোধ হয় না। ১৮৬১ খ্রীটাব্দে মে মাসে আপ্রবাক্য সম্বন্ধে ব্ৰাহ্ম সমাজ কৰ্ত্তক এক খানি ক্ষুদ্ৰ গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হয় ৷ ঐ গ্রন্থে বাই-আপ্ত-শাস্ত্রের প্রাত্রাদে সদৃশ বেল বহুল যুক্তি বিব্লত হইয়াছে। এক্ষণে विदवहा (य, সহজ জ্ঞান দারাই যদি এরপ আপ্ত শাস্তের অপ্রকৃতত্ব প্রতি-

পদ্ম হইতে পারে, তাহা হইলে তৎ-প্রতিবাদে বছল বিচার করা অসম্বত ও অনাবশ্যক। ইহাতেই স্পাই প্রতী-য় মান ইতেছে যে, ব্রাক্ষেরা উল্লিখিত শাস্ত্রীয় বিশ্বাস সমূলক বলিয়া শ্বীকার করেন না।

"ঈশ্বর, পরলোক ও নীতি সম্নীয় সমুদয় মূল ুসত্য মন্ত্ৰ্য প্ৰকৃতিতে স্বাভা-বিকও ষতঃসিদ্ধ বিশ্বাস রূপে প্রতি-ষ্ঠিত আছে," এই মতটীও সংশয়াধীন। ষে কয়েকটী মূল সত্য স্বভাবতঃ অনু-ভুত হইয়া থাকে, তদতিরিক্ত যে আর মূল সত্য নাই, ইহা কি রূপে প্রতীত হইতে পারে ? স্বাভাবিক বিশ্বাসলব্ধ না হইলে কোন সভাই মূল সভা রূপে গ্রাহ্য নহে, ইহা বলিয়া এই মতের পোষণ করিলে, প্রমিতব্য বিষয়টী প্রমাণ ব্যতিরেকে নিষ্পন্ন করা হয়। আর, সমুদয় মূল সভা মনুষ্যপ্রকৃতিতে প্রতি-ষ্ঠিত আছে, ইহা স্বীকার জিজাসা, তদ্ধিল অন্যবিধ সভা জা-নের অপ্রাপ্তি যে অহিতকারিণী নহে, ইহা কি প্রকারে প্রতীত হইতে পারে? व्यनाना विषय मयदम पृथे श्रेटिक्ट त्य, সমুদয় মূল সত্য আয়ত হইলেও তাহা অন্যবিধ সভাজ্ঞান সাপেক্ষ। ভবে যে ধর্ম সম্বন্ধে তাদৃশ অন্যবিধ সভ্যক্তান প্রয়োজনীয় নহে, ইহা কি রূপে বোধ হইতে পারে? সহজ্ঞান দারা যাভা-বিক বিশ্বাসসিদ্ধ মতের যাথার্থ্যের অনুভব হইলেও, সমুদয় জ্ঞাতব্য সত্য আয়ত হইয়াছে, ইহা প্রতিপন্ন হইতে পারে না।

পরিশেষে, শাস্ত বিষয়ক ত্রাহ্ম মত

সম্বন্ধে আর একটা বিষম প্রতিবাদ উপ-হইতেছে। বিজ্ঞানবিৎ মেকস বলেন যে, সমযোগ্য পদার্থ আত্মার সমীপত্ত না হইলে, স্বাভাবিক বিশ্বাস উদিত হয় না। যথা, কোন একটী কার্য্য প্রতাক্ষ না হইলে কার্যাকারণ বিষয়ক ষাভাবিক জ্ঞান উদয় হইবার সম্ভাবনা অতএব স্বাভাবিক বিশ্বাসবলে তাবৎ জ্ঞাতব্য সত্যের উপলব্ধি হই-লেও, সমযোগ্য পদার্থ আত্মার সমীপস্থ ना इटेटन, महज्ज्ङान व्यवहादताश्रयाती হইতে পারে না। স্থতরাং সমযোগ্য পদার্থ আত্মার সমিহিত হইবেই ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন না হইলে সহজ ब्हान य मर्स श्रद्धां ब्हानाश्रद्धां हो। সিদ্ধান্ত করণের প্রত্যাশা নাই। ব্রাক্ষে-রাও যে ইহা স্বীকার করেন, তাহা উল্লি-থিত অপ্তিবাক্য সম্বন্ধীয় প্রসঙ্গ পাঠে অবগত হওয়া যায়। ঐ প্রসঙ্গে জিজ্ঞা-দু কোন ব্যক্তির মত এই রূপে প্রকটিত হইয়াছে, "মন্ত্র্যা প্রকৃতিতে সম্ভাব্য বিষয়ের বিস্তার বর্ণনা অপ্রয়োজনীয়। বাস্তবিক অভাব পরবশ মানব স্বভাব সম্বন্ধে আপনার যুক্তি সমূহ যুক্তিযুক্ত নহে। স্বীকার করিলাম যে, স্বাভাবিক বিশ্বাস দারা মোক্ষ হেতৃক জ্ঞাতব্য তা-বং সত্যজ্ঞানের উপলব্ধি হইতে পারে। কিন্তু বস্তুতঃ সেই সমস্ত জ্ঞান মনুষ্য স্থাভা-বিক বিশ্বাসদ্বারা প্রাপ্ত হয় নাই। মান-বগণ সত্য পথপতিত; আত্মা অজ্ঞান-তিমিরাছন ; স্বভাব ধর্মজ্রই। অতএব এতাদৃশী অবস্থাপন্ন মানবগণের মোক্ষ-জ্ঞান লাভার্থ আপ্তবাক্য কি প্রয়োজ-নীয় নহে ?" উল্লিখিত মত উপলক্ষে

ব্রাহ্ম বলেন, " তাহার সংশয় কি ? এ
প্রকার আপ্তশাস্ত্র অবশ্য প্রয়োজনীয়;
ইহার আবশ্যকতার কে ইয়ভা করিতে
পারে ? আপ্তবাকোর দ্বিতীয় ও ব্যাপক
অর্থই এই। সমযোগ্য সত্যমত সমূহ
সংকলন করিয়া আত্মার সমীপস্থ করিলে
যাভাবিক বিশ্বাস সকল উত্তেজিত হইয়া
মোক্ষ ফল বিধান করে।" এক্ষণে বিবেচ্য
যে, যদি মন্ত্র্যাপ্রকৃতির ভ্রম্টতা নিবন্ধন
সত্য মত সংকলন পূর্ব্বক আত্মার সমী-

পস্থ করণ প্রয়োজনীয় হইল, তবে
মন্ত্র্যাগণের ধর্মজনী হওনের প্রারম্ভাবধিই ইহার প্রয়োজন সাব্যস্ত হইতেছে। অতএব জিজ্ঞাস্য, আদৌ এতাদৃশ সত্য মত সংকলন কাহার দ্বারা, ও
কি রূপেই বা প্রচারিত হইল ? স্বাভাবিক বিশ্বাস যে সর্বপ্রয়োজনোপযোগী
নহে, ইহা এই রূপে স্পাই প্রতীয়মান
হইতেছে।

একালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

বঙ্গদর্শন ও নৈস্গিক নিয়ম।

নান্তিকতা অধুনাতন দেশীয় অনেক কৃতবিদ্যের ভূষণ ষ্ক্রপ হইয়াছে। যে খানে যাউন, যাঁর সঙ্গে কথাবার্ডা করুন, প্রায়ই দেখিবেন, শিক্ষিতেরা ঈশ্ব-রের অস্তিত্ব স্বীকার করেন না। কিন্ত আধুনিক নান্তিকতা কপিল প্রতিষ্ঠিত নাস্থিকতার অনুরূপ নহে। তাহা হইলে বরং সহ্যতর হইত। এ নাস্তিকতা পা-শ্চাত্য বিদ্যা প্রভাবে লক্ক বৈদেশিক নাস্তিকতা। স্থবিখ্যাত কম্টই এই সর্ম-দাশ জনক মতের প্রধান শিক্ষক। বিদ্যাতিশয্য যেমন কম্টের বুদ্ধি বিপ-র্যায়ের নিদানীভূত, দেশীয় কুতবিদ্য-গণের নাস্তিকমতের অন্তুমোদন কর-ণেরও বিদ্যাভিমান মুখ্য কারণ। নিরী-শ্বর শিক্ষা ও দেশব্যাপিনী পৌতলিকতাও ইহার কারণ হইতে পারে, যদি হয় তাহা

গৌণকারণ মাত্র। অকুত্বিদ্যদিগের মধ্যে নান্তিকতা প্রায় পাওয়া যায় না; যা আছে, সে কেবল কার্য্যতঃ, প্রতিজ্ঞাত নহে। কিন্ত কি পরিতাপ। যাঁহাদের সঙ্গে বসিয়া সুখ, আলাপ করিয়া সুখ, কার্য্য করিয়া সুখ, তর্ক করিয়া সুখ, যাঁহারা সমাজের অলস্কার ও দেশের বাস্তবিক গৌরবভূমি, ভাঁহারাই ধর্মের প্রতিদ্বন্দ্বী—তাঁহারাই নাস্তিক। হায়! বিদ্যার কি এই বিষময় ফল দর্শিল, উল্ল-তির কি এই পরিণাম? ইহা স্মরণ क्तिल অसुःक्त्र विमीर् ଓ लिथनी वन-হীন হয়। শাস্তে লিখে, জগৎ আপনার জ্ঞানে ঈশ্বরকে জানে নাই। জানিগণ নানা বিতর্কে নির্বোধ হইয়াছেন এবং তাঁহাদের বিবেকশূন্য মন অন্ধীভূত হইয়া গিয়াছে। তাঁহারা আপনাদিগকে জ্ঞানী

জানিয়া অজ্ঞান হইয়াছেন। একথা যথার্থ, কি না, বুঝিয়া দেখুন।

আমরা জৈয়ে মাসের বঙ্গদর্শনে "নৈসর্গিক নিয়মের অন্যথা হওয়া সম্ভব কি
না" শীর্ষক প্রবন্ধানী পাঠ করিয়া যার
পার নাই ছুঃখিত হইয়াছি। আমরা
ভাবিয়াছিলাম, বঙ্গদর্শনের সদৃশ উৎকৃষ্ট
পাত্রকার কলেবর ঈদৃশ অযোগ্য প্রবন্ধ
দারা কলঙ্কিত হইবে না। ফলে ইহা
সময়োচিত বটে। কারণ যখন অনেকেই
নাস্তিকতা প্রকাশ করিতেছেন, বঙ্গদর্শন
করিবেন না কেন?

উল্লিখিত প্রবন্ধের উদ্দেশ্য আমরা বুঝিতে পারিলাম না। প্রবন্ধ লেখকের মতে নৈস্গিক নিয়মের সামান্যতঃ অন্যথা সম্ভবে না, কিন্তু ঈশ্বরেছায় मम्रुट्य। এ कथा एक अशीकात करत ? শাস্ত্রবিশ্বাসী মাত্রেই ইহার অন্তুমোদন-কারী। তবে এরূপ লিখিবার তাৎপর্য্য কি? বোধ হয়, নাস্তিকতা প্রকাশ করা। আমরা কয়েক বার প্রবন্ধটী পাঠ করিয়া, তিনটী ধর্ত্তব্য ভাব সংগ্রহ করিয়াছি। ক্রমান্বয়ে তাহার সমালোচনা কবিব। (১) অজ্ঞানে অলৌকিক ক্রিয়ায় বিশ্বাস করে। (২) নৈস্থিক নিয়মের অন্যথা সম্ভবে না,—জ্ঞানিদের এমত প্রতীতি থা-কাতে, তাঁহারা প্রার্থনায় বিশ্বাস করেন না। (৩) যদি ঈশ্বর থাকেন, তিনি অবশ্য ইচ্ছাসত্ত্বে নৈস্থিক নিয়মের অন্যথা করিতে পারেন; কিন্তু ঈশ্বর আছেন কি?

প্রথম বিষয়ে আমাদের প্রথম বক্তব্য এই, অলৌকিক ক্রিয়া হইলেই নৈসর্গিক নিয়মের অন্যথা হয় না। আমরা যত-

দুর জানি, বা বুঝি, বা দেখি, কি জানি অলোকিক ক্রিয়াবিশেষ দৃষ্টে তৎসম্বন্ধে নৈস্থিক নিয়মের অন্যথা হইল, বোধ হইতে পারে ৷ কিন্ত আমাদেব জ্ঞানের সীমা ও নিদর্গের সীমা কি সমান ? আ-মরা ক্ষুদ্র জীব; ব্রহ্মাণ্ড প্রকাণ্ড। স্মৃত-রাং বিশ্ব সংসারে এমত অনেক নিয়ম থাকিতে পারে, যদ্বিষয়ক জ্ঞানসত্ত্বে আপা-তত বিবেচিত অলৌকিক ক্রিয়াদি সামান। নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া শ্রেণীভুক্ত বলিয়া উপলব্ধ হইবেক। সজীব প্রাণির পক্ষে যাহা নৈমিত্তিক, নিজীব পদার্থের পক্ষে তাহা আশ্চর্য্য। আবার আত্মিক প্রাণির পক্ষে যাহা সহজ, সজীব পদার্থের পক্ষে তাহা অসম্ভব। অতএব সচেতন প্রস্তর যদি থাকিত, সে কি নিজ জড়তা স্মারণ করিয়া কহিতে পারিত যে, মন্ত্র্যা যথন নিজ শক্তি প্রভাবে দেহ সঞ্চালন করে, তখন নৈস্থিক নিয়মের অন্যথা হয় ? প্রকৃত প্রস্তাবে বিবেচনা করিয়া দে-থিলে অবশাই স্বীকাব করিতে হইবেক যে, যতক্ষণ পর্যান্ত না আমরা ঈশ্বরের র†জ্যের সমুদয় নিয়ম জ্ঞাত হইতেছি, ততক্ষণ পর্যান্ত কোন কার্য্যবিশেষের দ্বারা নৈস্থিক নিয়মের অন্যথা হইল কি না, তাহা বুঝিতে পারি না।

পুনশ্চ আপাততঃ বিশশ্বাদ প্রকৃত অন্যথা নহে। কারণ আমি যথন হস্তোলেল করি, তথন জড়পদার্থ ঘটিত নৈসর্গিক নিয়মের যে অন্যথা, করি, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা নৈস্গিক নিয়মের বাস্তবিক অন্যথা নহে। তদ্ধপ মৃত ব্যক্তি যথন জীবন

লাভ করে, আমাদের ক্ষুদ্র বিবেচনায় তাহা নৈসর্গিক নিয়মের অন্যথা বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু অস্মদাদির অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর জীবের উন্নততর বি-বেচনায় তাহা সে ভাবে দৃষ্ট না হইতেও পারে। সুতরাং অলৌকিক ক্রিয়া হইলেই অনৈসর্গিক অথবা নৈস্গিক নিয়মের অন্যথা হয় না। বিদ্যাভিমানীগণের শুদ্ধ এই জন্য আশ্চর্য্য ক্রিয়ায় অবিশ্বাস করা অন্যায়।

ততীয়তঃ বিশিষ্ট কারণ থাকিলে নি-য়ন্তা কর্তৃক নিয়মের অন্যথা ঘটিতে পারে। বিশ্বের একজন সচেত্র কর্তা আছেন, ইহা স্বীকার করিলেই আশ্চর্য্য কর্ম সম্ভব শ্রেণীভুক্ত হয়। কারণ যিনি নিয়ম করিয়াছেন, তিনি ইচ্ছা করিলে অবশাই তাহার অন্যথা করিতে পারেন; এ কথা কেহ অম্বীকার আশ্চর্য্য এই, বঙ্গদর্শনেরও সেই মত! উল্লিখিত প্রবন্ধের উপসংহারে অমান-वमरन ध्ववम्नरलथक এই कथां नि स्वीकात করিয়াছেন। তবে অজ্ঞানে অলৌকিক ক্রিয়ায় বিশ্বাস করে, এমত ভাব প্রকাশ করিয়াছেন কেন ? আমরা ভাঁহার নিজ প্রতিজ্ঞাতেই দেখিলাম যে, ঈশ্বরণাদী অনায়াদে বিশ্বাস মাত্রেরই তাহাতে জন্মিতে পাবে।

দিতীয় বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই,
প্রার্থনা ও ঈশ্বর সেবা জ্ঞানবান ও ধামিকের কার্যা। বঞ্চদর্শন যে কারণে
বলেন প্রার্থনা উপধর্মা, আমরা ঠিক সেই
কারণেই বলি প্রার্থনা যুক্তিযুক্ত উপাসনা। বঞ্চদর্শন বলেন, নৈসর্গিক নিয়মের
অন্যথা সম্ভবে না, অভ্রব প্রার্থনা করা

বিফল। আমরা বলি, নৈস্থিক নিয়মের অন্যথা সম্ভবে না, অতএব প্রার্থনা করা ফলদায়ক। নিয়ম বলে কাকে ? যা স্থির করা হইয়াছে, তাহাই নিয়ম। অতএব ঈশ্বর যদি এমন স্থির করিয়া থাকেন যে. "যাক্রা কর, তাহাতে প্রাপ্ত হইবা," তাহা হইলে প্রার্থনা না করাতেই নৈদ-গিক নিয়মের অন্যথা হয়। বঞ্চদর্শন যদি বলেন, ঈশ্বর এমত নিয়ম করেন নাই। আমাদের জিজাসা, করিয়াছেন কি না, তাহা বঙ্গদর্শন জানিলেন কি রূপে ? তিনি কি নৈস্গিক সমুদয় নিয়ম জ্ঞাত আছেন? "তিনি কেমন করিয়া প্রার্থনীয় বর প্রদান করিবেন," এ তর্ক করা অন্ধি-কার চচ্চা: যখন ঈশ্বকে সর্বশক্তিমান ও অচিন্তনীয় বলিয়া স্বীকার করিতেছি, তথন তাঁহার ইচ্ছা হইলেই যথেষ্ট, আমা-দের বুঝা না বুঝার উপর কার্য্যসিদ্ধি নির্ভর করিতেছে না। এবং প্রার্থনা না করিয়াও যদি কখন অভীষ্ট সিদ্ধি হয়, তাহা হইলেই যে প্রার্থনা করা অনা-বশ্যক এ কথা বলিলে কুতুর্ক দোষ ঘটে। কেননা প্রার্থনা করা যদি নিয়ম সিদ্ধ হয়, প্রাথীরই অভীষ্ট সিদ্ধি সম্ভবে। তবে যদি কথন প্রার্থনা না কবিয়াও অভীষ্ট সিদ্ধি হয়, সে ঈশ্বরের অন্তক-ম্পার নিদর্শন বটে, কিন্তু অপ্রাকৃতিক ঘটনা: স্মতরাং তাহাতে নির্ভর করা যাইতে পারে না। অধিকন্ত সকলেই ষীকার করিয়া থাকেন যে, পরিশ্রম দারা উপজীবিকা নির্ম্বাহ করা নৈস্বর্গিক নিয়ম। অতএব যদি কেহ বিনা পরি-কাহাকে দিন নিৰ্ম্বাহ কবিতে দেখিয়া, বিবেচনা করেন যে, শ্রম করণ

অপ্রাকৃতিক; তাহা হইলে সেই সিদ্ধান্ত কি যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে? কখনই নহে। প্রার্থনা সম্বন্ধেও তদ্ধপ।

তৃতীয় বিষয়ে আমাদের কেবল এই বক্তব্য যে, আমাদের বিবেচনায় বিশ্ব সংসাবেব এক সচেত্ৰ কৰ্তা আগ-ছেন। তিনি ভক্ত বৎসল। যে কেহ বিশ্বাস সহকারে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করে, ভাঁহার প্রার্থনায় তিনি কর্ণপাত করেন । যদি বলেন, কেমন করিয়া জা-নিলেন যে, ঈশ্বর আছেন ? আমরা সংক্ষেপে তাহার এই উত্তব দিতে পারি, যিনি ক্লার্য্য কারণত্বের নিয়মের বিশ্ব ব্যাপিত শ্বীকার করেন,—যেমন বঙ্গদর্শন করিয়াছেন; যিনি নৈস্গিক नियम श्रीकात करतन.— यमन वश्रमर्भन করিয়াছেন; তাঁহাকে অবশ্যই স্বীকার

কবিতে হইবেক যে, কারণ ব্যতিরেকে যে কালে কার্য্য হয় না, কোন কারণ না থাকিলে যে কালে কোন কার্য্যই হইতে পারে না, বিশ্বরূপ মহৎ কার্য্যের অবশাই সর্বাশক্তি মান, সর্বাজ্ঞ, সর্বাব্যাপী ও কারুণিক ঈশ্বররূপ উপযুক্ত কারণ আছে। এবং নিয়স্তা ব্যতিরেকে যে কালে नियम मद्भारत ना, रेनमर्शिक नियम पर्छ, নিসর্গের যে এক কর্ত্তা অথবা নিয়ামক অব-শ্যই আছেন, ইহা স্বীকার করিতেই হই বেক। অতএব নিয়ামক যদি থাকেন, এবং বিশ্ব সংসারের কারণ যদি (আছেন, তাহা বঙ্গদর্শনের প্রতিজ্ঞান্ত-সারেই সপ্রমাণ হইল) প্রার্থনা করা নিষ্ফল নহে, এবং আশ্চর্য্য ক্রিয়ায় বি-শ্বাস করাও অজ্ঞানতা নহে।

পূর্ণিমার রাতি।

•

পূর্ণিমার নিশি আজি কিবা মনোহর ! হাসি আসি পূর্ণশিশি, নীল নভোভালে বসি, তুষিছেন করদানে চকোর নিকর ; বিমোহিত নহে এবে কাহার অন্তর ?

পরেছে ধরণী-ধনী কৌমুদী-বসন ! চারুমুখে হাসি ভরা, কি রূপ ধরেছে ধরা, আনন্দে মাতিয়া করে চাঁদে সম্ভাষণ ; কুসুম-রতন লয়ে কর্য়ে বর্ণ। 0

নয়ন-রঞ্জন শশি হেরিয়া আকাশে—
স্বচ্ছ ক্লুরোবর জলে, আহা মরি কুতৃহলে,
কুমুদিনী কত সুখে বদন বিকাশে!
অধরে না ধরে হাসি মনের উল্লাসে।
৪
যে দিকে নেহারি দেখি উজ্জ্বলভাময়!

বৃক্ষপত্রে ফুলদলে, নদীর নির্মাল জলে, পড়েছে চাঁদের আভা, শোভা অতিশয়; ঢালিছেন সুধারাশি সুখে সুধাময়। ¢

বহিতেছে মন্দ মন্দ স্থিক্ষ সমীরণ;
পরিমল ধনে ধনী,—যৌবনে যেমতি ধনী—প্রমত্ত হইয়া যেন করে বিচরণ;
পরধন হরি সুখী কে বল এমন?

ঙ

খেলিছে সরসী হোথা চাঁদেরে লইয়া;—
ক্ষণে রাখে ক্রোড়'পরে,ক্ষণে পুনঃ বক্ষেধরে,
ক্ষণে হাদে চারুমুখ আদরে চুস্বিরা;
কিন্তরী যেমতি রাজ-কুমারে ধরিয়া।

হেন রূপরাশি কভু দেখিনে নয়নে;
দেখিয়াছি শতদল, রূপসীর চক্চে জল, মর্কত হর্ম্যা কত দেখেছি স্পনে! দেখেছি উদিতে ভানু প্রভাতে গগনে।

এ রূপ তোমার, শশি, নিফ্কলক্ষ নয়;
খুঁজিয়াছি বারবার, খুঁজিয়া জেনেছি সার,
কলক্ষবিহীন কিছু নাহি বিশ্বময়;
নিফ্কলক্ষ এই ভবে কাহার হৃদয়?

۵

জান না চাতুরী কিন্তু তুমি, শশধর;
এস যদি নেবে ভবে, কত শিক্ষা দিই তবে,
কেমনে ঢাকিতে হয় কলঙ্ক দুস্তর,
কেমনে কুরূপ হয় রূপ মনোহর।

>0

চিরদিন নহে শশি পূর্ণ অবয়ব; কালি হবে দেহক্ষীণ, হবে ক্রমে কান্তিহীন, ক দিনের তরে বল এ ছার গৌরব? সময়ে বিলয়-প্রাপ্ত হবে ভবে সব। 22

রে দান্ডিক! কেন তবে এত অহস্কার? আছে যশ, মান, ধন, আছে বহু পরিজন, বিদ্যা, স্বাস্থ্য, আছে আজি সৌন্দর্য্য তোমার, প্রিরতমা জায়া, আছে প্রাণের কুমার।

25

দেখ ভেবে কিছু ভবে চিরতরে নয়;
আছে দৃদিনের তরে, যাবে দৃদিনের পরে,
সময়ে সকলি ভবে হইবে বিলয়;
অসার সংসারে শুধু ধর্ম মৃত্যুঞ্জয়।
১৩

ভাবিতে ভাবিতে শশি যাইল চলিয়া— যেন কোন নৃপবর, সঙ্গে বহু অনুচর, বীর-দর্পে যায় চলি অরাতি দলিয়া; দোণার প্রতিমা কিম্বা সাগরে ভাসিয়া।

>8

সে সুখ-সময় ফিরে আসিবে কি আর !
জননার কোলে থেকে,ঘবে চাঁদে ডেকে ডেকে,
দিতাম বাড়ায়ে হাত—আনন্দ অপার !
কোথা সে সময় ! কোথা জননী আমার !

20

নিঠুর জলদ আসি চাঁদে আবরিল—
কিছু নাহি দেখি আর, চারিদিক অদ্ধকার,
যেন কোন নিশাচর শশিরে গ্রাসিল,
কৌমুদী বিষাদে যেন প্রাণ তেয়াগিল।

১৬

দেখিয়া চাঁদের দশা ভাবিলাম মনে—
মরণ আদিবে কবে, কবে চলে যেতে হবে,
ত্যজিতে হইবে দারা পুত্র পরিজনে,
সময় থাকিতে তাই দেবি সনাতনে।



খ্রীষ্ট সংগীতা।

৪ অধ্যায়। **পৈতৃক সম্বিত্নপথ্যান।** (মুসার পঞ্চ পুস্তক, যিহোশৃয়, বিচারকর্তৃ, শিমূয়েল এবং গীত পুস্তক।)

শিব্য। দায়ূদ রাজা হইতে মহাপ্রভু, আর হারোণ হইতে ঘোহন, উৎপন্ন হয়েন; জিজাসা করি, ইঁছারা কে? উভয় বংশের প্রাদির পিতে ইব্রাহীমই বা কে? এবং ইব্রাহকে নিমিত্ত ইশেবর যে সংবিদের কথা তাঁহাকে কহিয়াছিলেন, তাহাই বা কি? মারিয়ম, সিখরীয়, এবং দূত ইঁছারা সপষ্ট কহিলেন, ঐ সংবিৎ উদ্বা রাজার কর্ম্মে সম্পূর্ণ হইবে। এই সমস্ত পুরাণ কথা আমি সংপ্রতি শ্বনিতে ইচ্ছা করি, আপনি কৃপা করিয়া বলুন।

গুরু। প্রাচীন শাস্ত্রোক্ত সমস্ত বিবর্ণ কহিতে গেলে অনেক হয়; সংক্ষেপে কহি শুন। পুর্ফোক্ত সময়ের দিসহস্ পর্মে, কলির শতাধিক সহস্ বৎস্রান্তে, মন্যা বিভুর অর্চনা ত্যাগ করিলে পর, চন্দ্র সূর্য্য নক্ষত্রাদির পূজায় মগ্ন কলদীয় দেশে ইব্রাহীমের নিকট ঈশ্বরের এই বাক্য উপস্থিত হইল, তুমি আপন দেশ, আত্মীয়া বর্গ ও পিতৃভবন আগ করিয়া মদেশ্য জন-পদে যাও। আমার আশীর্বাদে তোমার মহারুশ হইবে, তাহাকেই ঐ সমস্ত দেশ দিব, এবং তোমার বংশ হউতে সর্ব্ব লোকে মঙ্গল প্রাপ্ত হউবে। ইহা শ্বনিয়া সেই দর্ম-বিশাসীদিগের পিতা বিভ্বাক্যে প্রতীতি হেতু, সকল ত্যাগ করিয়া আপনার অজাত কৈনানাখ্য জনপদে গমন করিলেন। তথায় বৃদ্ধাবস্থায় এক পুত্র জন্মিল। ইস্হাক্নাম সেই পুত্র সংবিদায় প্রাপ্ত হইল, ইক্সায়েলাদি অন্য পুত্রেরা তাহার ভাগী হইল না। ইব্রা-

হীম সেই সুপ্রিয় আদিবৎশ সুতকে ঈশ্বরের আজায় হোম করিতে প্রস্তুত হইলেন, পর্ন্তু নিবারিত হইয়া জীবিত পুত্র লাভ করিলেন, এবং তাঁহার বিনয় হেড় পরম আশীর্কাদ পাইলেন। ওাঁহাব বংশেব প্রতি প্রতি-শ্রুত সেই সন্দর দেশে তিনি উদাসীনের ন্যায় বাস করিয়া প্রলোক প্রাপ্ত হউলেন। ইস্হাকৈরও সেইকুপ গতি হইল। এবং এমৌ ওঁহোর দই পুত্র। তাহাদের মধ্যে জ্যেষ্ঠ এসৌ পৈতৃক আশীর্মাদ পাইল না; ফলতঃ উদায়েলাখ্য যাকুব তাহা সর্বতো-ভাবে পাওয়াতে তাঁহার দাদশ পুত্র তদায় ভাগী হইল। তাহাদিগের নাম কুবেন, সিমিয়োন, লেবী, যিত্দা, শিবুলুন, ইদেখার, দান, নপ্তালী, গাদ, আদের ও সর্বাঞ্ছেষ্ঠ যুষফ এবং শেষজ বিন্যামীন। ইহাঁরাই ইসায়েল বংশের পূর্মপুরুষ ছিলেন,—তংকালে ভিন্ন জাতীয় মন্দলোকের মধ্যে তাস্বাসী :

শিষ্য। হে প্ররো, ইব্রাহীমকে উক্ত হই-রাছিল, যে ভাঁহার বংশ ঐদেশ প্রাপ্ত হইবে; এই বাক্য কি প্রকারে পূর্ণ হইল?

গুরু। সে বড় আশ্চর্য্য কথা, কহি শুন।

যুযফ ভ্রাতাদিগের ঈর্যার বিক্রীত হইরা

সিসরদেশে নীত হইলেন। ঐ জনপদ পূর্বে

ইজিপট নামে যবনদিগের মধ্যে কীর্ন্তিছ

ছিল। তথার নানা শাস্ত্র উৎপর হইল, এবং
ভূরিং মুণ্ডিত মন্ত্রজ বিপ্রবাদ করিত। দেখানে
ধার্মিক সুষফ ঈশানুগুহে দাসন্তর হইতে
মুক্তি পাইরা রাজার প্রিরপাত এবং প্রধান
মন্ত্রী হইলে পর, কালক্রমে মিনসি ও ইফুইমনাম তাঁহার দুই পুল জন্মিলে, তিনি আপন
রক্ষ পিতা ও ভ্রাত্রগণকে ইজিপট দেশে
আহ্বান করিলেন। তাঁহারা ব্রী পুলের সহিত
মহীভুজের অনুগৃহীত হইরা তদত প্রদেশে
বাস করত ক্রমশঃ অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিলে

পর, যাকুবের পশ্চাং যূষফ ও ভচ্চরি-ত্রজ ইজিপ্টীয় রাজারা মৃত হইলে, এক দজ্জনি মহীপাল উংপন্ন হইয়া ইসায়েল কুলের সমাক্ ধরৎসাভিপুরে দুঃসহ ভার নিয়োগ পুরঃসর পীড়ন করিতে লাগিল। ইহাতে তাহারা ক্লেশ প্রযুক্ত অহোরাত্র পার্থনা করায় মহেশর সদয় হটয়া মুসানাম বদ্ধমোচক পেরণ করিলেন। তিনি লেবীর প্রপৌত্র, শৈশব কালে ক্রুর নূপাজ্ঞায় হয়ব্য হইয়াও রাজপুত্রী কর্তৃক জলোদ্ধত ও পালিত ও তদেশীয় সমস্ত বিদ্যায় সুশিক্ষিত হইলেন। তথাপি ঈশবে দৃঢ়ভক্তি পুযুক্ত দেই ঈশদেবী-দের রাজ্যে থাকিয়া ঐশ্বর্য্য ভোগে বিমুখ হইলেন, এবং দুর্দশানুষ্ধ ঐশবর্গের সহভাগী হওয়াতে দুষ্ট ভূপালের ভয়ে অন্য দেশে পলাইলেন। তথায় জ্বলংস্তম্ব-নির্গতা বিভূর মিদ্রীয় রাজের নিকটে গেলেন। ঐ নূপ তাঁহা-দের বাক্যে ইসায়েলকে ছাড়িয়া না দেওয়াতে তাঁহারা যথন ঈশ বল-পকাশক বিবিধ আপদ্জনক ভীষণ কৰ্মে ইজিপ্টদেশ আপু ত করিলেন, তখন সমস্যাকুদ বংশ দেখান হউতে বহির্গত হউল। ঈশুর তাহাদিগকে দিবসে মেঘ ও রাত্রিতে বহ্নিরারা পথ দেখা-ইলেন, এবং সমুদ্ বিভাগ করিয়া যেন শুষ্ক-ভুমি দিয়াপার করাইলেন। মিদ্রীয়েরা তাহা-দিগকে ধরিবার নিমিত্ত অনুগামী হওয়াতে স্মিলিত স্লিলে র্থাম্বের সহিত আপনারাই সম্যক মগু হইল। ভারতবর্ষ প্রসিদ্ধ কলির সার্দ্ধ সহসাদ্ধ পূর্ণ হইলে এই অন্তুত ত্যাপার ঘটিয়াছিল। জলধি উত্তীৰ্ হইয়া অঞ্জা হেতৃ তাহারা প্রতিশ্রত দেশে আনীত হইল চত্তারিংশং বংসর মরু নায়ক মূসা এবৎ ভূমণ করত ধীমান যাজক হারোণকে সদাই ভর্মনা করিল। ঈশবের মহাশাক্র তাহাদের দৃষ্টিগোচরে বিদ্যুদধুমাশনিবৃত অগম্য বৈীনয় পৰ্ব্বতে মুসার হত্তে সমর্পিত দেখিরাও মিসুীরদেব-

সন্নিভ সূর্ণ বংস নির্মিন্ন পূজা করিল, এবং অন্তরীক্ষ-পতিত ভোজা ভক্ষণ ও মুদার দ-গাহত শৈলোথিত জলপানে সমুপ্ত না হইয়া মিসর দেশীয় ভোজন লিপ্সায় রিবাদ করিতে লাগিল। এই হেডু প্রান্তরে তাহাদের মহা-ব্যহচয় বিভুকত্ ক আহত হইল। ফলে বিশ্বাদী বারদ্বর যিহোশার ও কালের বিনা মিসর-নির্গত সকলেই মরিল। অখিল যজবাদিগের পিতা হারোণ গতাসু হঈলে, তাঁহার পুত্র ঈলি-য়াসর মহা যাজকতর পাইলেন। শেষে কৈনান সমীপস্ত পর্মতে উপস্থিত হইলে ঈশশাস্ত্র-প্রবাচক মুসাও প্রয়াণ করিলে উক্ত ইফ্ইম বংশজ নূনপুত্র যিহোশুয় উদ্যায়েলের নায়ক হইয়া প্রতিশ্রুত দেশের কুক্রিয়ান্তিত পূর্ব্ব-বাসীদিগকে ভূমন পূর্মক দৈবোপদেশ মতে উহ: ছাদশাৎশে বিভাগ করিলেন। যুষফের দুই পুত্রকে অংশদায় দত্ত হটল, লেবীর বংশ কোন বিশেষ অংশ পাইল না, তং-পালনের ভার অন্য সকল গোড়ীতে হইল। ঐ বংশীর সর্বজনে ইসায়েলের পৌরোহিত্যে বৃত। তাহাদিগের মধ্যে কেবল হারোণের সন্তানেরাই সাজকত্তের অধিকারী ছিল। প্রান্তরে নির্মিত বিভুনামালিক পুণ্য তার এখন ইফ্ইমকুলে স্থাপিত হইল।

শিন্য।—বিক্রম শকের পূর্বের সাদ্ধ সহসু আবদ এই যে সমস্ত ঘটিল, ইহাতে ইব্রাহী-মের প্রতি উক্ত সংবিৎ কি পূর্ণ হয় নাই?

প্রক্ ।—ইব্রাহীমাদি বিশ্বাসীদিগের প্রতি
অঙ্গীকৃত মহামঙ্গল যে এই সকল অদুত
কার্য্যে সম্পূর্ণ হইল এমন মনে করিও না। নূনজ
বীর যিহোশুর কৈনানীয়দের জর করিলেন
বটে, কিন্তু ভাঁহার কি সাধ্যযে সর্কারি হন্ত হইতে
অচ্যুত মুক্তি দান করেন ? ভাঁহার ও তদাশ্র্যাকার্য্য দর্শকদিগের তথা সমস্ত প্রাচীনদিগের
মৃত্যু হইলে পর, অবশিষ্ট লোকে পরমেশরকে বিস্মরণ করিল। তাহাতে দওদাতা বিভূ
তাহাদিগকে পরিবাসী শতুদিগের অধীনতার
মুক্ত্যু হি বসজন করিলে, যখন তাহারা অনু-

তাপ পুরঃদর অপর দেবতা ত্যাগ করিত, তথন তিনিও দ্য়া'করিয়া বিমোচক উত্থাপন করিতেন। এছদ, বার্ক, গিদিয়োন, যিপ্রহ, শিম্শোনাদি বীরেরা তাহাদিগকে মুদার শাস্ত্রমতে শাসন করিয়া রথাখ সহায় বিনা উগ্ रैववीमिरशव উপव मर्खमा जग्नील कतिछ। পরে মহাযদ্রা এলীর দৃই পুত্র যাদ্রক হইয়াও ভশ্টকর্মে সমস্ত ইসায়েলকে মলিন করিল। তাহাতে পিলেফীয়দিগের সহিত সংগামে ষদিও বিভুদ্ধা হইতে সংবিৎপাত্র আনয়ন করিয়া তাহারা ব্যহাণ্ডের রাখিল, তথাপি সদৈ-নো পরাস্ত ও হত হওয়াতে ঐ পুণা পাত্র বৈরী হস্তগত হইল। পিলেফীয়েরা ঐ পাত্র আপনাদের নর্মংস্যাদেবের মন্দিরে রাখাতে ঐ প্রতিমা ভূতলে পড়িয়া ভগু হইল। এলী যখন সিলো নাম তাৰু স্থানে থাকিলা শ্নি-লেন যে দৈবনিয়মের আধার শতুষ্ঠ হট-য়াছে, তৎক্ষণাৎ তাঁহার মৃত্যু হটল, এবং ঘোর मखाल हेमारालरक वाालिल। उरलात मर-প্রবাচক শিমুয়েল নায়ক হওয়াতে লোকেরা তাঁহার নিকটে আপনাদের শাসনার্থে এক রাজা চাহিলে তিনি তাহাদের বৃত বিন্যামীন কুলোদ্ভব শৌলকে অভিষেক করিলেন। পশ্চাৎ অবিনীতাত্মতাহেত্ব বিভূ তাহাকে অগাহ্য করিয়া यिछ्मात<भीत मात्रुननाम युतारक ताज्ञ**ञ** मिरलन। छिनि देशरत्त यश्तरा जिल्लन। भज् জয় করিয়া আমোদ সমারোহে ঐপপাত্র পুন-রানয়ন পুর্বকে ইফ্টম্থ সিলোতে না রাখিয়া যিরুশালমস্থ অদি অথচ উন্নত দুর্গ যিপুদী-দিগের আদিবাস ও ঈশরের প্রিয় আলয় সিয়োনে অপিলেন। বিক্রমাদিত্যের সহস্ বৎসর এবং খ্রীষ্টের আরো ঘট্পঞাশং বংসর পুর্বেষ দায়দের প্রতি বিভূর এই বাক্য উপস্থিত হইল, যথা--ুমি নীচপদস্থ ছিলা, আমি তোমাকে আহ্বান করিয়া আমার লোকের মধ্যে যশস্বী রাজা করিয়াছি, এবং তোমার দারা সর্বারিপু বিনাশ করিয়া তাহা-দিগকে বিশ্রাম দিব স্থির করিয়াছি। তোমার

বংশ নিত্য মঙ্গলে থাকিবে, আমিই তাহার পিতা হইব, পাপ করিলে দণ্ড দিব বটে, কিন্তু সদা ত্যাগ করিব না। তোমার সন্তান পৃথিবীর সকল অধিপদিগের হইতে নিশ্চরই শ্রেষ্ঠতর হইবেন। তিনি আমার পূর্দ্ধাত্মজ, তাঁহারই সহিত আমার আর্যা সংবিৎ চির্স্থায়িনী হইবে।

৫ অধ্যায়।
দায়ুদ্বংশাবলী।
(রাজাবলী, বংশাবলী, যিশয়িয়,
যিরিমিয়, দানিয়েল, ই্যুা,
নিহিমিয়, ইন্টের।)

শিন্য।—হে প্ররো, মদোপ্থিত প্রশেনর উত্তর আপনি দিলেন, এখন কি প্রকারে ঈশোক্তি প্রমাণ দায়ুদের নিত্য রাজ্য হটল, তাহা শ্বনিতে সমুৎসুক হটতেছি।

<u> প্রকা— ভাঁহার বংশজেরা মন্দ হওয়াতে</u> দওনীয় ও তাজা হইয়াছিল, তথাপি তাহা-দের মধ্যে এক জনেতে পুরণীয় যে বাক্য অখিল ভব্যবাচকেরা কহিয়াছিল, তাহা ভগু হয় নাই। ইব্রাহীমা ও যবন ও হিন্দুদিগের ভাষায় যথাক্রমে মসীহ, খীষ্ট ও অভি-ধিক বাচ্য দেই দায়ুদ পুতেরই প্রতীক্ষায় সিখরীয়াদি ঈশ্দেবী ভদেরা থাকিত। ইহা সিখরীয়ের গীতে উক্তহইয়াছে, এবং ধন্য न्ने भारत यादा कहिता चित्न न কুমারীকে তাহাতে ঐ আশা কি ভাবে পূর্ণ হইল তাহাও শুনিরাছ; অধুনা দায়ুদের পরে কি হটল তাহা কহি। ঐ অরিন্দম রাজা পিতৃলোকপ্রাপ্ত হইলে প্র, তৎসুত্তোঠ সুলেমান অধিপ হইয়া ইস্:য়েলের সর্মত্র শান্তির কালে পরা-ত্মার সংবিৎপাত্রাধার পিত্রেষ্ট বৃহৎ মন্দির, थीकी दर्जाद्वत जानगाधिक मश्मुवर्ध शृद्धा, সিয়োনে নির্মাণ করিলেন। নূপগণের মধ্যে তিনি ধন, ও বিদ্যা ভক্তির কীর্ত্তি লাভ

ক্রিয়া পশ্চাৎ স্ত্রী মন্ত্রণায় দেবাচ্চী হইলেন। তাঁহার মুর্থ তনয় রিহবিলামকে বিভু রাজ্যের দশাৎশচ্যত করিলেন। স্বীয় সংবিদ স্থারণে माग्रमस्य वासामिराव रहेर विनामीन उ যিত্রদা গোষ্ঠীদ্বয় অপহর্ণ করিলেন না। ইফইয়াদি অবশিষ্ট দশ বংশ যার্বিয়ামকে রাজা করিয়া পৃথক্হওয়াতে, প্রজারা যেন যিরুশালমে না যায়, এই অভিপ্রায়ে তিনি নিজাধিকারে বিভূর উদ্দেশে বংসমূর্ত্তি পূজার অনুষ্ঠান পুরঃমর লেবীয় ভিন্ন অপকৃষ্ট লোক-याजक त्व वत् कतार , ज्यार ल পাপে পরিপলুত হউল। ইহার পরে যে যে বংশজ নুপেরা ঐ রাজ্য পাইল, তাহারা সকলেই মহেশপরাজ্য। তাহাদের যথ্যে দফতম আহাব দেবীযদ্রা নিদোনাধি-পের ঈদেবলনাম আত্মজাকে উরাহ প্রাক रवलार्क्कां मि लारल हेमारवलरक मध्न कतारह এলীয় নিবারক হইলে ভাঁহারও জিঘাৎসা করিল। ঐ মহাপ্রক ভীষণ ক্রিয়ায় বিভূর বল দশ্যিয়া শেষে ঠাহার শক্তিতে জবল্দিমানে স্বৰ্গাক্ত হইলেন। তংপৰে পবিত্ৰাস্থায় ততে।-ধিক পূর্বত্র ভাঁহার শিষ্য ইলিশায় ঐ গোমি-রণাখ্য রাজ্যে প্রবাচনা করিলে,আহাববৎশন্ন যিত্ব এবং তদাদি রাজারা বেলার্চাত্যাগী হইয়াও যার্বিয়ামের পাপে লিপ ছিলেন। এট হেডু দৈববিধিবশাৎ খীফৌর ৭২০ বর্ষ পুর্নের অসুরীয় রাজ শল্মনেষর উনবিৎশ নূপ ह्यारमगरक वनी कतिया ज्ञारमण्यात मन বংশকে উত্তর অঞ্জে প্রেরণ প্রাক, তাহা-দের পিতৃদত আর্যা ভ্রিতে অন্য জাঠীয়-দিগকে বাদ করাইল। এই সমস্ত দেখিয়া गिछ्नीरहता ও उन्धा नाहुरनास्त दिक्कीह পরাত্মার সভ্যান্তাতে যতনশীল হইল, এবং তাহাদের প্রতিযোদ্ধা অসূর্ীয়রাজ সম্বারীরের দৈন্যকে ঈশবলে নিহত দেখিতে পাইল।

শিযা। —ই হার পূর্স্বে দায়ুদুৎপন্ন যে নৃপ-তিরা অংশদরে রাজতর করিল, তাহারা কি দশাংশ নৃপদিগের নাায় ঈশ প্রাংমুখ ছিল?

গুরু।—সুলেমানতন্য রাহবিরাম ঈশবরের বিধিলজ্বী হওন প্রযুক্ত মিদরীয়দিণের হত্তে দণ্ড পাইলেন। ফলে মহাবাজ শীশক দৈনা সামত্তের সহিত্তজিপ্ট হুটতে আসিয়া মন্দির-সহ পুরীসমূহ ল্ণ্ঠন করিলেন। পরে হাঁহার অবিয়ন্জ্রক পুল্ল হুইতে ছাত আদা নাম পৌত্র দায়ুদ্ধ বিভূদেবক হইলেন। তথা তত্ত-নয় যিহোসাফত আহাবের হিত হউলেও ঈশ্ব-রাজা পালন করিলেন, কিন্তু তংসুত যিহরি-য়াম আহাবের ভূগিনী আথেলিয়াকে বিবাহ করাতে অহশীয় নাম যে পুল্ল জন্মে, তিনি বড় দর্প ইউলেন। অহশীয়ের সন্তান সোয়াস জিঘাৎদু পিতামহীর হস্তহইতে যাজক কর্তৃক গোপনে রক্ষিত ও পালিত হইরা প্রৌচু বর্মে রাজন্ত পাইয়া ঐ য:জকেব জীবন পর্যান্ত ঈশার্চনা করিয়া পরে বিধ্যমী হইলেন। তাঁহার পুত্র অগশীয় তদনুকারী। পিতার নিধনে উষায় ভূমিপ হইয়া অধিকার বিনা নাগোনাম করাতে ক্লণমাত্রেই কুষ্ঠীকৃত হই-লেন। তৎসুত যোথাম ধর্মাত্যাণী হইলেন না, কিন্তু ওঁহোর পুত্র আহায় বেলাদি দেবা-ঢালনা করিলেন। হিফ্জীয় পিতার ঐ ময়স্ত পাপ পরিহার পুর্বাক অখিল যিত্রনীদিগকে ঈশার্চ্চনায় আহ্বান করিলেন। তাহাতে সিবুলুন, মিনসি ও আসের বংশীয় দেই বিভূ-মন্দির-শোভিত দেশে আগমন করাতে ওখানকার লৈব্য যাজক-দিগের ন্যায় অসুরীয় রিপু হস্তহইতে পুর্ফ্লেক্ উদ্ধারের ভাগী হউলেন। ঐ সিদ্ধারাভার পুত্র মিনসির পিতার পরিস্থত পাপ দেশে পুনঃ স্থাপিত করাতে অসুরীয়দিগের নিকট বিজিত হইয়া পরে ঈশ্ব সকাশাৎ ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন, কিন্তু তাঁহার পুত্র আমোন কদাত অনুভাপ করিলেন না। তৎসুত যোসীয় অতি যৌবনে রাজ্যাভিবিক হইয়া মিনসিয় স্থাপিত মূর্ত্তি ও বেদি বিনাশ পূর্ত্তক মুসার শান্তানুসারে অথিল রাজ্য শাসন করাতে দায়ুদ ও হিষ্কীয়ের ন্যায় ঈশ্বরের অতি-

প্রিয় হইলেন। পরে ইজিপ্টরাজ নিকো উগ্-দেনার সহিত আদিয়া সেই ধার্মিক নূপকে হনন পুরংদর আর্য্যপুরী হস্তুদাৎ করিল, কিন্তু অচিরে কল্দীয়ভূপ নিবৃখদ্নিংসর কর্তৃক যুদ্ধে পরাভ্ত হইয়া মদেশে পলাইল।মিদ-রীয়রাজ যিহোয়াকীমকে তাঁহার পিতার স্থানে যিত্রদাপতি করিয়াছিল। নিব্থদনিৎসর তাঁ-হাকে চাত করিয়া তংসুত কোনীয়কে রাজস্ত मिल। উভয়ই দফাচারী,উভয়কেই কলদীয়ন্প দেশের শ্রেষ্ঠ লোক এবং লোপত্রের মহিত বাবিলপুরে আনিল। খ্রীফের ষষ্ঠশত অন্ধ পূর্ব্বে এই মহানির্দ্বাসন ঘটে। তৎকালে শিদি-কীয় নাম যোসীয়ের অন্য এক সুত যিরুশা-লমে অধিপ হইয়া একাদশ বংদরে কাল্-দীয় বীরের অধীনতা অস্বীকার করাতে নিব্যদনিংসর মহাক্রোধে আসিয়া মন্দির্সহ পুরী দাহ পূর্ম্বক অবশিষ্ট যিহুদীদিগকে বন্দী করিয়া লইয়া গেলেন।

শিব্য।—হে গুরো! মহাভিষিক্তের অনেক পূর্ব্বে দায়ূদ ও সুলেমানের আবাদ ঐ ঘোর জবলন প্রাপ্ত হউল; ইতাবসরে কিং ঘটিল?

গুরু।--নিবৃথদনিৎসর এবৎ তাহার পুল ও দৌহিত্রের রাজজ্ঞ কালে যাকুববংশ বন্ধনাবস্থায় বাবিলমধ্যে বাস করিলেন। ঐ দৌহিত্র আপন পুত্রদের কর্তৃক হত হও-য়াতে, অন্য বংশীয়দের হস্তে কল্দীয় রাজ্য পতিত হইল। ইহাদের সকলের নিকটে যিহুদী দানিয়েল প্রিয়পাত্র হইলেন ঐ ঈশহার্দ প্রবা-ঢক শৈশবকালে কল্দীয় রাজ্যের আদ্য স্থানে কোনীয়াদি অনেক জ্যোতির্জ পণ্ডিত-দেব সহিত বাস করিত। তাহাদেব মধ্যে ইনি সুমহান্হইলেন, এবং তাঁহার সুবুদ্ধি প্রযুক্ত রাজমন্ত্রিস্ত পাইলেন। পশ্চাৎ পিলে-ষ্টীয় শুরজয়ী পারসীকাধিপ বীর থস্তা কল-দীয় রাজ্য বিনষ্ট কবিলেন। হিষ্কীয়ের কালে ষিশয়িয় প্রবাচী ইঁহার নাম ধরিয়া যে উক্তি क्रिशिছिएलन, उननुभारत हैनि हेमु। एएएलत বন্ধমুক্তি আদেশ করাতে দায়দজ্জ দিরবাবিল

লৈব্যদিগের ও যিহুদিয়াদি বহু ইসায়েলদি-গের সহিত বাবিল দেশ হইতে নির্গত হইলেন। তিনি সুলেমানের বংশজ নহেন, কিন্তু তদ্ভাতা নাথন হউতে উৎপন্ন, ফলে যিহুদা রাজদায়-ভাগী হইয়াভিলেন। কেননা তাঁহার পিতাসল-ভোল দায়দবৎশায় হওয়াতে পুত্রহীন কেনী-য়াভূপ কর্তৃক দত্তপুল্লীকৃত হইয়াছিলেন। ইনি যিরশালমে পঁত্ছিয়া সমন্দির নগরের পুন:-নির্মাণ আর্ডিলেন। গির্মির প্রবাচক সংদহন কালে কহিয়াছিলেন যে উহা সপ্ততি বৎসর অনুষিত থাকিবে। সল্মনেষরাদি অস্-রীয় রাজগণ কর্তৃ ক সোমিরণ দেশে স্থাপিত ভিন্ন জাতীয়েরাঐ কর্মের বিরোধী হওয়াতে মহা শত্রুর পর দীর্ঘবাক্ত অহম্বেরঃ উহা-দিগের অপবাদ গুাহ্য করিয়া ঐ পুণ্য কার্য্য নিষেধ করিল। ইহার্ট পিতা দারাপুত্র অহস্বেরঃ গিত্দিনী ইফের্কে শুশনাখ্য রাজভ-বনে উদ্বাহ করাতে ঐ সুন্দরী শত্র সংকশ্পিত লয় হইতে আপনার সমস্ত বর্গকে মোচন মদ্দিখ্যাদিকে উচ্চপদস্করি-য়াছিলেন। অহসেরের পশ্চাৎ দারা নাম অপর নূপ থজার ন্যায় সংপুরের নির্মা:-ণার্থ পুনর্মার আদেশ করাতে, দানিয়েলের পুরোক্তিমতে খ্রীষ্টযজ্ঞাসিদ্ধির সপ্ততিগুণ সপ্ত-বর্ষ পূর্বের ঈখরের গৃহ প্রদ্রত হইল। ওদন-ন্তর অন্য এক অহম্বেরের রাজন্ত সময়ে ইয়া নামক যাজক তৎপরে নিহিমিয় নূপানুমতি ক্রমে বাবিল হউতে আসিয়া স্বদেশন্ত জাতি-দিগকে শতুশক্তি হইতে অভয় দান করিয়া পুর এবং মন্দির উভয় সুদৃঢ় করিলেন। মিস্রীয়াদিজয়ী নে২ পার্সীকেরা ঐ রাজ্য-ভোগ করিলেন, ভাঁহারা যিত্দীদিগের সম্যক্ হিতকারী হউলেন। উহাদের চরম দারাকে মহাবল যবন শিকন্দর যুদ্ধে পরাজয় পূর্ব্বক ঐ সামাজ্য নফট করিয়া ভারতভূমির সিন্ধুনদ অবধি আসিয়া পৌরস্নাম রাজাকে পরাস্ত করিয়া দেশে প্রবেশ না করিয়া ফিরিয়া গে-লেন। পরে বাবিলে অবস্থান করত ঐ চক্র-

বর্ত্তী খ্রীষ্টের পুর্বের চহুব্রিংশাধিক ত্রিশহ বংসবে পঞ্জ পাইলেন। তথন তাঁহার যবন সেনানীরা কলদীয় ও পার্সীক হউতে মহত্র ঐ সামাজা চতুর্ধা বিভাগ করিল। তাহাদের মধ্যে শিলকঃ পার্দীকাদিদেশধার্ক এবং ভারতান্তিক প্রুদিক্স মোর্য্য অৎশের ভাগী হুইয়া, মুল্পেশ মৌর্য্য চন্দ্রপ্রপের সহিত্ যুদ্ধ নিবৃত্ত হইলে, উহার নিকটে পাটলিপুত্রে एउ পाठाउँशाकित्वत । प्रक्रिगाक्ष्वय गिमतीत অংশ তলমি নূপ গুহুণ করাতে, যিহুদীরা তাঁহার ও তর্থশাজদিগের অধীনতার সুপা-লিত হটয়া, তৎকালে মিসরীয় শিককরিয়া নগরে আপনাদের শাস্ত্র যরনদিগকে শিখা-ইয়াছিল। শিকন্দরের মৃত্যুর অনেক অন্ পরে যিহুদা দেশ মৌর্য্য রাজ্যের অবর্গত হওয়াতে, নির্দান নপ ভানুমান অভিযুক পর-মাজার মন্দির অশুচি করিল। তদাদি দৃষ্ট যবন সুরপতিরা দেবার্চাপরাং মুখ যিত্দীদি-গকে বহু পীড়ন করাতে ভুরিং লৈকোরাও ঈশ্ববত্যাগী হইল। কিন্তু ভাঁহার অনুর্গ্রহে মককবার নাম অতিবীর ভাত্ত্র, যিহুদা,যো-নাথ্ন এবং যাজক সীগোন, উক্ত লোকদিগের সহকারে যথাক্রমে রাজ্যাধিরত হউরা, ঈশ-रैतवीमिरशत रमना विश्वकत्र विभारतल लाक-দিগকে পুনরার স্ববাসম্ করিলেন। পরে

শিমোনের বলবান সৃত জ্বক্রিনাখ্য যোহন, তথা হারোণ বংশীয় অন্যেরাও, ইব্রাহীম-বংশীরদিগোর নেতা হইলেন। এই সমস্ত ঘটিলে পর যবন হইতেও মহীয়ান পশ্চিম দিগোথিত রেমেক সামাজ্য যখন বলপুর্ব্বক জগজ্জারী হউতেছিল, তথন বোমীর সেনানী মহান পশ্পীয় বিক্রমাদিত্য শকে য়িকশালম হস্তমাৎ করিলেন। তৎপরে রোমসিৎহ যুল্য-म॰ज्जक रेक শत्र डेम्शीग़ क्टांबामरक गिर्छ्मीमि-গের রাজা করিলেন, আগস্ত কৈশরের কালেও তিনি ঐ রাজন্ত ভোগ করিতেছিলেন। তিনি যাকুর বংশীর নহেন, এশৌ হইতে উৎপন্ন। ফলে ভাঁচার পিতা মুসার ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন এবৎ তিনিও বহুব্যয়ে বিভুর মন্দির অলঙ্গুত করিলেন। কিন্তু তিনি এমনি ক্রপ্রকৃতি যে আপনার পক্নী ও পুলের হত্যাকারী হইলেন। ইহাতে ইস্'য়েলেরা দায়দাজ্যের অস্থিতি দেখিয়া বিলাপ করিতে লাগিল। চারিশত বংসর পরিতাতা বিশিষ্ট ঈশবাক্যপ্রবাচী কেহই দেশে উৎপন্ন হইল না। শিক্ষকেরাও ধর্মশান্তের সভাার্থ নট ক্রিল, এবং নীতিদর্শক বিবিধ পাষ্ডমতাব লাধী কর্ত্র ভ্রকল্যিত হউল। ইহাতে ধার্মি-কেরা মহাদঃখাবৃত হইয়া ইব্রাহীমাদির প্রতি দৈবোক্তির পূর্ণ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

উদ্ভট কথা।

শোকার্ত্ত সৈ নক পুরুষ।

বার্সিলোনা নগরের অবরোধ কালীন কাপ্সেন কার্লিটন নিদ্দালিখিত শোচ-নীয় ব্যাপার্টী দর্শন করিয়াছিলেন। জনৈক বৃদ্ধ সৈনিক প্রুষের এক মাত্র পুত্র ভাঁহার পিতার সহিত ভোজন করিতেছিল, এমত সময়ে শতুপক্ষ হইতে এক গোলা আদিয়া যুবার মন্ত্রক চূর্ণ করিল। তাহার পিতা তৎক্ষণাৎ পাদ্য দামন্ত্রী পরিত্যান করিয়া উঠিলেন, এবং প্রথমে আপন মৃত পুত্রের প্রতি দৃষ্টি করিয়া পরিশেষে অশ্রুপ্রণ লো-চনে উর্গ্লৃষ্টি করিয়া বলিলেন, "তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।"

मत्मगावनी ।

— আমরা দৃঃথের সহিত প্রকাশ করিতেছি, লণ্ডন মিশনরী দোসাইটীর কলিকাতাস্থ প্রচারক বাবু উমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যার, ৫ই জুন বৃহষ্পতিবার প্রভুতে
প্রাণত্যাণ করিবাছেন। ইনি আনেক
ক্লেশ পাইরা মরিরাছেন। ইনার জন্মস্থান
কলিকাতা, বর্ম ৩৩ বংসর। উমেশ বাবুর
হিন্দুদিগের নিকট প্রচার করণের বিলক্ষণ ক্ষমতা ছিল। জগদীশবর উমেশ
বাবুর বিধবা ও অপ্পেবরন্ধ সন্থান সন্থান
গণের প্রতি কৃপা করুন, এই আমাদিগোর প্রার্থনা!

— আমরা গতবৎসরের ট্রাক্টসোসাইটীর কার্য্য বিবরণ পাঠে অবগত হটলাম, বিগত বংসরে সর্বান্তম ৭১,৪৫৬ খানি বাঙ্গালা পু-स्रुक छ টাক্ট दिक्की इ, এবং ৪५,८२১ थानि টু:ক্ট বিতরিত হটয়াছে। বিক্রাত পুস্কা-मित यूला चत्रभ ऐ। क्**ট** সোস। छेंगे ७८२॥ ४० প্রাপ্ত হইয়াছেন। এটা অতিশয় আনন্দের বিনয়। দুই সহদ্রে অধিক বিক্রীত ট্রাক্ট সমূহের ই আমরা এম্বলে নামোলেখ করিব। পাকা আঁব-৪,৫৫১; প্রেমোপাখ্যান-৪,৫৫৩; মণ পরিশোধ—২,৬৮°; ঠাক্র-मामात् शल्थ-र, e9b; त्मोमागिनी-र, ९२b; মনোর্জ্তন গণ্প—২,২০৫। আগরা অতার হইলাম গত বংমরে কেবল ২৮,২৯৯ খানি জ্যোতিরিঙ্গণ বিক্রীত হইয়াছে। ফুলবুক্ দোসাইটীর পুস্তকাদিও প্ররণত বংসরের ন্যায় বিক্রীত হয় নাই। কিন্তু বোধ হয়, তংসম্বন্ধে অভিনৱ সন্ধা-বস্থা গুণে এ বংসর আশানুরূপ ফল দর্শিতে পারে। গত বংসর সর্মন্তন্ধ ৮,08৮ টাকা সোদাইটার প্রাপ্তি, ও ১০,৩৩০ টাকা ব্যয়, সূত্রাৎ ২,২৮২ টাকার অস্থিত। দোসাইটীর

কর্তৃপক্ষীয়গণ ঋণ পরিশোধার্থে অনেক যক্তন করিতেছেন। কেহং সভাবসিদ্ধ দানশীলতা প্রকাশ পূর্মক সোমাইটীর আনুকুলা করিতে-ছেন। আমরা শুনিলাম, জনৈক মহাত্মা দে দিন ৫০০ টাকা দিয়াছেন। মফঃশ্বলের কোন ধার্মিকা রমণী অর্থ সংগ্রু করিতে চেফা পাইতেছেন। ভ্রমা করি, মুকলে এই সময়ে উদ্যোগী হইয়া টাক্ট সোমাইটীর সাহাস্য করিবেন। ঈদৃশ হিতকরী সভার অর্থ সচ্ছলতা না থাকা খ্রীষ্ট মণ্ডলীর কলক। — ফ্রিচর্জার কাট্লণ্ডের বলীয় মিশ-নের কার্যা বিবরণ পাঠে আম্বা অহার সন্তুফী হইলাম। সভাব কার্য্য অন্যান্য বংস্ব যে রূপ হয়লা থাকে, এবংস্রও সেই রূপ হইয়াছে। তবে কি না যেরূপ দানশীলতা আমরা কথন শুনি নাই ও দেশের অপর কোন খীটেপমা সভা সংক্রান্ত কার্য্যে কখন প্রদর্শিত হইয়াছে কিনা সন্দেহ, উক্ত বি-জাপনী পাঠে আমরা তাহার পরিচয় পাই-লাম। কতকগুলি দেশীয় খৃষ্টিভক্ত সভার কার্য্য সৌকর্য্যার্থে ১.০৪৮ টাকা দান করিয়া-ছেন। আর আনন্দের বিষয় এই, সুবিখ্যাত মহারাণী স্বর্ণময়ীও ৪০ টাকা দিয়াছেন। — আফ্কা খণ্ডে প্রভুর কার্য্য উত্তমরূপে চলিতেছে। তথাকার কাফি বিশপ ডাক্তার ক্রাউদার সম্পৃতি জানান যে, বনীর রাজা আপন ইচ্ছায় এক জন ধর্ম্মশিক্ষক চাহেন ও একটী মিশনের জন্য যত টাকার প্রয়োজন হউবেক, তাহার অর্দ্ধেক দিতে স্বীকৃত হন। তিনি অন্নীকার পালন করিয়াছেন। অগ্নে তথায় কেবল ৮০ জন খাষ্টভক্ত ছিলেন, এক্ষণে ৪০০ জন প্রভূতে বিশ্বাস ছেন। বনীস্থ ভাতৃগণের সংখ্যা আরো বাড়ক !

বিমলা।

উপন্যাম।

৩ অধ্যায়।

কমলসরোবরে অসংখ্য পদাকুল ফুটি-शोरह। प्रकाशियरम भरत्रावरत्त्र जल-রাশি অপ্পথ আন্দোলিত হইতেছে। ভুমিকম্প হইলে যেমন পুথিধীর অঙ্গ-স্থিত সকল বস্তুই কম্পিত হয়, ভদ্ৰেপ জলরাশি আন্দোলিত হওয়াতে সরো-বরের ক্রোড়স্থ প্রস্ফুটিত পদাফুল গুলিও আন্দোলিত হইতেছে। বেলা প্রহরেক আছে। সরোবরের তীরে তীরে রাখা-**(लंदा रंगारमयानि एदाइर उर्छ। मरधा** गर्धा नल वन ; अर्वाध मधु मिक-কারা পদামধু আহরণ করিয়া, নলবনে ঢক নির্মাণ করিয়া ভাছাতে করিয়া রাথে। রাখালেরা সেই মধু-চক্র অন্বেষণ করিতেছে। নানা বয়-দের স্ত্রীলোকেরা কলদী করিয়া জল लग्या याद्रेट्ट्रा कागत गाथाय कलभी, কোলে ছেলে; ছেলের সাতে গ্রই একটী পদ্যের কলিকা। স্ত্রীলোকেরা দলেং নানাবিধ প্রসঙ্গে কথোপকথন করিতেং যাইতেছে। কেহ বা শাশুড়ীর নিন্দা, কেছ বা ননদের নিন্দা করিতেছে। কেছ বা মেয়ের প্রতি জামাইয়ের ছুব্যবহারের विषय मरथरम विलाउट । धमन ममरय অমর সিংহ সরোবরের কুলে উপস্থিত। তাঁহাকে দেখিয়া স্ত্রীলোকেরা একটু ব্যস্ত হইল। ইহা দেখিয়া তিনি উত্তরতীরে শ্লপাণির মন্দিরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। শূলপাণির মন্দির অতি রমণীয় স্থান। মন্দিরটী এস্তর্নির্মিত, ভাষার চারিদিকে রক্ষবাটিকা। সন্মা-সীরা রক্ষের তলে মন্দিবের বকে বসিয়া কেহ ঢকু যুদ্রিত করিয়া ধ্যান করিতে-ছেন, কেছ সিদ্ধি ঘটিতেছেন, কেছ বা টিপিতেছেন। আবার কেহং সন্ধ্যা আরভির আয়োজন করিতেছেন। এক জন অপেবয়ক্ষ সন্মাসী এক রক্ষের তলায় ক্ষলাসনে বসিয়া রামায়ণ পড়ি-**৩**মন সময়ে অমর সিংহ তথায় উপস্থিত। সন্মাসীরা ভাঁছাকে চিনিতে পারিল না। তিনি প্রথমে শূলপাণিকে প্রণাম করিয়া, যে সন্ন্যামী রামায়ণ পাঠ করিতেছিলেন, ভাঁহার নিকট আসিলেন, ভাঁহাকেও প্রণায় করি-লেন। সন্নাসী দাঁডাইলেন, এবং অমর হাত ধরিয়া ধীরে২ মন্দির প্রাঙ্গণের বাহিরে, পরে সরোবরের কলে উভয়ে তথায় বসিলেন। অমর সিংহ তাঁহাকে জিজাসিলেন, "এখানে কবে আসিলেন?"

"কল্য রাত্রে আসিয়াছি।"
অমর। দিল্লীর সমাচার কি ?
সন্মাসী। দিল্লীতে ভারি ধূম। চল্লিশ
সহস্র সৈন্য লইয়া মান সিংহ আসিতেছেন। সেলিম সেনাপতি।

অমর। পৃথী সিংহ কি পরামর্শ দিয়া-ছেন?

সন্যাসী। অবিলম্বে প্রস্তুত হইতে বলি-য়াছেন। অমর। বাবাকে এ কথা বলিয়াছেন ?
সন্মাসী। কনলমীরে তাঁহার সঞ্চে
আমার সাক্ষাৎ হয় নাই। তথায় শুনিলাম, তুমি এখানে আসিয়াছ, তাই
তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আইলাম। মান সিংহকে না কি বড় জন্দ
করিয়াছ ?

অমর। যেমন করিতে হয়।
সন্ন্যাসী। দিল্লীতে এ বিষয় লইয়া বড়
গোল হইতেছে। কি কি হইয়াছিল,
বল দেখি?

অমর। মান সিংহ শোলাপুর জয় করিয়া দেশে যাইবার কালে কমলমীরে বাবার সঞ্চে সাক্ষাৎ করিতে আইসেন। বাবার আদেশক্রমে আমি ভাঁহাকে অভার্থনা করি। আহারাদি প্রস্তুত হইলে মান সিংহ আহার করিতে বদেন। তাঁহাকে একাকী এক গৃহে আহার করিতে বসাই। তাহাতে তিনি আমাকে জিজাসিলেন, "আমি কি একাকী আ-হারে বদিব? তোমার পিতা কোথায়?" আমি বলিলাম, "একাকীই বসিতে হইবে, বলিয়াছেন, "যে সকল রাজ-পুতেরা মুসলমানদিগের সহিত কন্যা বা ভগিনীর বিবাহ দিয়াছেন, ভাঁহারাও মুসলমান হইয়াছেন। তিনি তাঁহাদের সঙ্গে বসিয়া আহার করিতে পারেন না।" ইহাতে মান সিংহ অপমানে, ক্রোধে অমনি উঠিয়া গেলেন, আর ঘা-ইবার সময় বলিলেন, "ইহার প্রতিফল ত্বরায় ভোগ করিতে হইবে।"

ু সন্নাসী। খুব জন্দ করিয়াছ, যবনের সঙ্গে কুটুমিতা! যবন দেশশক্র!

অমর। সেলিম আর মান সিংহ

সেনাপতি হইয়াছেন, মিরজা খাঁ এ যুদ্ধে আসিবেন না ?

সন্যাসী। ওর নাম করিও না। আজি প্রাতঃকালে এই গ্রামের রতন সিংহের মুখে শুনিলাম, ছরাত্মা অন্থপ সিংহের কন্যাকে অপহরণ করিতে গিয়াছিল। যবনের ভয়ে তিনি কন্যাচীকে এখানে পাঠাইয়া দিয়াছেন। আহা! কন্যাচী যেন সাকাৎ লক্ষ্মী।

অমর। রতন সিংহ কে ? সল্লামী। এই প্রামে তার বাস। তুমি চিনিবে না।

অমর । আমি চিনিয়াছি, তার বাটীতে যে একটী পরমাস্থন্দরী কন্যা
থাকে, সেইটী কি অনুপ সিংহের মেয়ে ?
সন্যাসী। তুমি তাকে দেখিলে কবে ?
অমর। আমি তাকে দেখিয়াছি—সে
যে পরমা রূপসী।

সন্মাসী। হইবে না কেন? বিমলার মাতা চোহান বংশীয়া—তাঁর গত্তে কি কুরূপা কন্যা জন্মিতে পারে?

অমর। ভাঁছার নাম বুঝি বিমলা? সন্মাসী। বিমলাই বটে—তুমি তাঁছার বিষয় এত ব্যগ্রভাসহ জিজ্ঞাসা করি-তেছ কেন? বিবাহ করিতে চাও না কি?

অমর। তাহাতেই বা ক্ষতি কি ?
সন্মাসী। ক্ষতি নাই—তা হলে
আমি বরং সন্থট হইব।—তা যে জন্যে
আমিয়াছ, তার কি করিয়াছ ?

অমর। সকলই স্থির করিয়াছি।—
ছুর্বে দশ সহস্র সৈন্য ছুবৎসর খাইতে পারে, এমন খাদ্য সামগ্রী জমা
করিয়াছি। আর অস্ত্র শস্ত্র যথেষ্ট
আছে।

সন্ন্যাসী। চল, একবার ছর্মের দিকেযাই। অমর। চলুন।

৪ অধ্যায়।

এ সংসারে ভালবাসা এক অপূর্ব্ব পদার্থ। যে কখন কাছাকে ভালবাসে নাই, সে ইছার মর্ম জানে না। আর যে কখন কাছাকে ভাল বাসে নাই, সংসারে তাছার স্থথ নাই; সে যদি বীর পুরুষ হয়, তাছার বীরত্বে স্থথ নাই; সে যদি রাজকুমারী হয়, তাছার রাজ-অউালিকায় সুথ নাই। আর যে ভাল বাসে, সে সুথী। সে যে অবস্থাপন ছউক, সুথী।

অমর সিংহ এত দিন সুখী ছিলেন না। ভাঁহার বয়ঃক্রম এক্ষণে দ্বাবিংশতি বৎসর। তিনি বলবান, সাহসী, পণ্ডিত, বীরপুরুষ; তিনি রাজপুত্র, স্থতী, স্থ্যাত; তথাপি তিনি অন্তরে সুখী ছিলেন না। তিনি বলিতেন, যত দিন চিতোরের সিংহাসনে পিতাকে না বসা-ইব, তত দিন আমার স্থুখ নাই। এটীও একটী ছঃখের কারণ বটে, কিন্তু এছঃখ তাঁছার মনে কটের কারণ হয় নাই। কেননা তিনি পিতার ন্যায় গর্মিত: পিতার ন্যায় মনে২ দুচনিশ্চয় ছিলেন যে, চিতোর উদ্ধার কবিতে সক্ষম হই-বেন | ভাঁছার মনে স্থখনা থাকিবার কারণ এই, তিনি আজিও কাহাকে ভাল বাদেন নাই; আপনার মন পরকে দেন নাই। তাঁহার মন এক জন ভাল বাসার পাত্র অন্বেষণ করিতেছিল। তিনি ত্বৰ্যমধ্যে দেখিবামাতেই বিমলাকে ভাল বাসিয়াছিলেন। তাহা তিনি জানি-

তেন না, আমরা জানি। কেননা সেই অবধি তিনি বিমলার বিষয় ভাবিতেছি-লেন। বিমলা যে ভাবে বাতায়নে অঞ্চ-রকা করিয়া দাঁডাইয়াছিলেন, তাহা তিনি ভাবিতেছিলেন। শিঁডি দিয়া নামি-বার সময় বিমলার কবরী হইতে একটী চম্পকদাম পডিয়া গিয়াছিল, বিমলা গেলে পর অমর সিংছ ভাছা কুড়াইয়া লইয়াছিলেন। তুর্গরক্ষকের নিকট পরে তিনি বিমলার বিষয়ে যে সকল কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তাহা শুনিয়া দুর্গরক্ষকের স্ত্রী মনে২ বলিয়াছিল, "রাজ কুমারের মাথা খুরেছে।" আবার সন্মা-সীব সঙ্গে যে ভাবে বিমলার বিষয়ে কথা কহিয়াছিলেন, তাহা শুনিয়া সন্যামীও মনেই সন্দেহ কবিয়াছিলেন। এক্ষণে সন্দেহ ভঞ্জন করিবার জন্য সন্যাসী এক উপায় কবিলেন।

ছুর্গাভিমুখে যাইতে২ সন্ত্রাসী বলি-লেন, "চল, রতন সিংছের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া যাই।"

"তুমি ভাষার বাদী চেন?"
অমর। না, আমি চিনি না, কল্য সে
বাদীতে যাইবার চেন্টা করিয়াছিলাম,
কিন্তু চিনিয়া যাইতে পারিলাম না।
সন্মা। কাষাকে জিজ্ঞাসা করিলে না
কেন?

অমর। জিজাসা করিলাম না, পা**ছে** কেহ কিছু মনে করে।

এখন সন্ধানী দেখিলেন যে, তিনি অকা-রণ সন্দেহ করেন নাই। যদি অমর সিংহ বিমলাকে ভাল না বাসিতেন, তাহা হইলে তিনি যে বাটীতে আছেন, সে বাটীর পথ লোকদের জিজাসা করিতে কুণ্ঠিত হইবেন কেন? সম্নাসী আরো ভাবিয়া দেখিলেন যে, যদি ইহা-দের ভালবাসা হইয়া থাকে, ভাহাতে ক্ষতি কি? উভয়েই উভয়ের যোগ্য।

অমর সিংহের কথায় সম্যাসী কোন উত্তর করিলেন না। কেবল বলিলেন, "এই রাস্তা ধরিয়া গেলেই রতন সিংহের বাটীতে যাওয়া যাইবে।"

কিয়দূর গমন করিয়া সয়্যামী দেখিলেন,
এক পরমাসুন্দরী যুবতী একটা অনতিরহৎ বকুল রক্ষের শাখা অবনত করিয়া
ধরিয়া আন্দোলন করিতেছেন। আর এক
যুবতী আন্দোলনে ভূপতিত বকুল ফুল
কুড়াইতেছেন। তখন সয়্যামী অমর সিংহকে জিজ্ঞাসিলেন, "ঐ ছুটী বালিকাকে
চিনেছ ?"

অমর। চিনেছি।

সন্যাসী। রতন সিংহের ঐ বাডী। এই রূপ কথা কছিতে২ ইহাঁরা অনেক অগ্রসর হইলেন। মালতী ফুল কুড়াই-তেছিল। সঙ্গে ফুল রাখিবার জন্য কোন পাত ছিল না; সে আপনার আঁচল মাটীতে ঘাসের উপর পাতিয়া তাহাতে ফল রাখিতেছিল। সে পথিক-দিগকে দেখিতে পাইল। দেখিয়া বলিল, "দি দি, সেই লোকটী আসিতেছে?" বিমলা ভাষার কথা শুনিয়া গ্রীবাদেশ বঞ্জিম করিয়া রাস্তার দিকে দৃষ্টি করি-লেন,—ছুই হাতে ববুল শাখা ধরা ছিল—দেখিলেন, তুর্গমধ্যে যাঁহাকে দেখি-য়াছিলেন, তিনি—আর সেই সন্নাসী আসিতেছেন। দেখিয়াই বকুল শাখা ছাড়িলা দিলেন, মালভীকে বলিলেন, "বাড়ীর ভিতরে চল।" বলিবামাত্র মালতী দৌড়িল। অঞ্চল প্রাপ্ত হইতে
কটসঞ্চিত বকুল ফুল ঘাস বনে ইতস্তত
পড়িযা গেল। সে এক দৌড়ে বাড়ীর
ভিতরে গিয়া পিতাকে সংবাদ দিল।
বিমলা অত ব্যস্ততা প্রদর্শন করিলেন না,
ধীরেই অন্তঃপুরে গেলেন।

মালভীর পিতা রতন দিংছ গৃছমধ্যে ছিলেন। মালভী যাইয়া অতি ব্যস্তভার সহিত বলিল, "বাবা, সেই সন্মামী ঠাকুর, আর ভাঁর সঙ্গে আর এক জনকে আগাদের বাডীতে আসছেন।"

শুনিয়া রতন সিংহ বাহিরে গেলেন। বারাণ্ডায় এক খানি চার পাই পাতা ছিল, যথাবিহিত সম্মানপুরঃসর, আগ-ন্তুকদিগকে তাহাতে বসিতে অনুরোধ করিলেন।

রতন সিংহ জিজ্ঞাসিলেন, "সন্ন্যাসী ঠাকুর ভাল আছেন ?" রাজকুমার অমর সিংহকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "রাজ-পুজের আগমন সংবাদ আমি দেবীদিন তেওয়ারীর কাছে শুনিলাম; মহারাজ ভাল আছেন ?"

রাজকুমার ও সন্নাসী উভয়েই সময়োচিত প্রত্যুত্তর দান করিলেন। সন্নাসী
কহিলেন, "মহারাজ প্রতাপ সিংহ যবন
দমন কার্ম্যে অতি ব্যস্ত আছেন, আকবরের সঙ্গে আবার যুদ্ধের উদ্যোগ হইয়াছে; মান সিংহ ভাহার মূল।"

"তাহা আমি জনরবে শুনিয়াছি। মহারাজ প্রতাপ সিংহ মান সিংহকে বিলফণ জব্দ করিয়াছেন; মান সিংহ রাজপুত কুলের কলস্ক।"

''এ যুদ্ধে আমাদের মহারাজকে প্রজা-দিগের সাধ্য পর্যান্ত সাহায্য করা কর্ত্তব্য।'' " কোন্ রাজপুত এ যুদ্ধে অস্ত্র ধারণ না করিয়া থাকিতে পারিবে ? আপনি ত জানেন, এই হাতে কত যবনের মাথা কাটিয়াছি ?"

"তা তোমার বীরত্বের বিষয় মহারাজ প্রতাপ সিংহের অবিদিত নাই।"

"তা, (অমর সিংহের প্রতি।) আপনি মহারাজকে বলিবেন যে, এ রদ্ধ বয়সেও রতন সিংহ স্থদেশের জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তুত। আর আমি পাঁচ বৎসর কাল অবিরত পরিশ্রেম করিয়া সাত হাজার বিষাক্ত তীর প্রস্তুত করিয়াছি, মহারাজকে বলিবেন, এই সাত হাজার তীরে সাতহাজার যবনকে য্যালয়ে পাঁচাইব।"

অমর সিংহ সানন্দ চিত্তে কহিলেন, "এ কথা শুনিয়া মহারাজ যার পর নাই সন্তুষ্ট হইবেন।"

অনন্তর এই বিষয়ে আর কিয়ৎক্ষণ কথোপাকথন হইল, অসর সিংহ ভাছাতে বুঝিতে পারিলেন যে, রতন সিংহ হইতে যুদ্ধ
কার্য্যে অনেক সাছায্যলাভ হইবে। তিনি
দেখিলেন যে, রতন সিংহ বীরধর্মা,
সদেশপ্রিয় ও পরোপকারী, আর সেই
কন্যই যে অনুপ সিংহ ভাঁছার একমাত্র
কন্যাকে রতনের গৃহে রাখিয়াছেন, ভাছাতে সন্দেহ নাই।

যথন ইচাঁদের পরস্পর কথোপকথন হইতেছিল, তথন বিমলা ও মালতী গৃহমধ্যে থাকিয়া ভাঁচাদের কপোপকথন শুনিতে ও ভাঁচাদিগকে দেখিতে পাইতেছিলেন। রতন সিংছ অমর সিংছকে যুবরাজ সংখাধন করিতেছিলেন, ভাছাতে
বিমলা নিশ্চয় জানিলেন যে, ইনি প্রতাপ
সিংহের জ্যেষ্ঠ পুত্র অমর সিংছ। তিনি

मिथिएन, अगत जिल्हा अवग्रव वीत्र क्रिक्ट ব্যঞ্জক, তিনি যদিও বীরত্ব প্রকাশক বাক্য বলেন নাই, তথাপি তাঁহার আকুতিতে অপরিদীম বীরত্ব প্রকাশ। ভাঁছার জ্রযুগল আকর্ণ বিস্তত—আমরা আকর্ণ বিশ্রাস্ত চক্ষ ভাল বাসি না-নাসিকা সুউচ্চ, ললাট-দেশ প্রশস্ত ও ঈষৎ কুঞ্চিত, গুম্ফে ঈষৎ শাশ্রু রেখা দেখা দিয়াছে, চক্ষর য় আকর্ণ বিশ্রান্ত জ্রমুগলের উপযোগী রহৎ, গ্রীবাদেশ অনতিদীর্ঘ, বক্ষত্তল প্রশস্ত, বাহুযুগল কিঞ্চিৎ অধিক দীর্ঘ বোধ হইল, আকার নাতি থকা নাতি দীর্ঘ, সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ পরস্পর বিলক্ষণ মানাইয়াছে। অনর সিংহের এই বীরাকুতি আবার যথেষ্ট কারুন্য ব্যঞ্জক। বিমলা আরো বি-বেচনা করিয়া দেখিলেন যে, ইহাঁর আ-কুতি অনেকাংশে তাঁহার ভাতা স্থবলের আকুতির সদৃশ। তেমনি কপাল, তে-মনি জ, তেমনি চক্ষু, তেমনি বক্ষা, তে-মনি চাছনি, বিমলা ইছাঁকে বিশেষ মনো-যোগের সহিত দেখিলেন। দেখিয়া তাঁ-হার ভারান্তর হইল, তিনি দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিলেন। মালতী নিকটে দাঁ-ডাইয়াছিল। সে যদি কখনও প্রেম-সাগরের জল স্পর্শ করিত, তবে বুঝিত যে, বিমলা এই দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ ক্ৰিয়া আপনাৱ মন অমূর সিংহকে দান করিলেন। মালতী কিছু বুঝিল না।

বিমলা সন্ন্যাসীকে চিনিতেন, তিনি তাঁচাকে সন্মাসীবেশে পিতার নিকট যাতায়াত করিতে দেখিয়াছিলেন, তিনি পূর্ব্বে
সন্মাসীর সঙ্গে কথা কছিতেন। মালতীর
ছোট ভাইয়ের নাম বিশু, বিমলা বিশুকে
দিয়া সন্মাসীকে বাটীর ভিতরে ডাকা-

ইয়া আনিলেন, এবং তিনি আসিলে যথোচিত সম্ভাষণান্তর পিতার ও ভাতার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন।

সম্যাসীর সঙ্গে স্থবলদাসের দিল্লী নগরে সাক্ষাৎ হইয়াছিল। তিনি তাহা বিম-লাকে বলিলেন, কিন্তু অন্ত্রপ সিংহের কোন সংবাদ দিতে পারিলেন না।

বিমলা বলিলেন, "দাদা যবনের চাকরি করিতে গেলেন, এ বড় ছুংখের বিষয়।" সন্ন্যাসী বলিলেন, "বৎস্যে, ভাছাতে তুমি ছুংখ করিও না। সুবল হইতে আমাদের উপকার হইবে। মান্দিংহ তাহাকে বড় ভাল বাসেন। আর বোধ হয়, ডাঁহার কন্যা ইন্মুখ্যীর সঙ্গে স্মবলের বিবাহ দিবেন। আমি স্মবলের নিকট যবনদিগের সমস্ত ষড়যন্ত্রের নিগঢ়জানিয়াছি।"

বিমলা ছুংখিত বদনে অথচ সাহস্কার ভাবে বলিলেন, "দাদা যদি মানসিংহের কন্যাকে বিবাহ করেন, আমি ইহ জন্মে তাঁহার মুখ দেখিব না। মানসিংহের কি জাতি আছে?"

সন্থাপী পূর্বেই জানিতেন যে, বিমলা সামান্য বালিকা নহেন। মুসলমান্দিগের প্রতি তাঁহার অভ্যন্ত ঘূণা। তথনও তা-হার পরিচয় পাইলেন।

পরে সন্যাসী বিদায় হইরা বাহিরে গে-লেন। এবং রতন সিংহের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া উভয়ে প্রস্থান করিলেন, ছুর্মে যাইতে২ রাত্রি হইল।

৫ অধ্যায়।

আমাদের সন্ন্যাসী সকল কর্মে মজবুত। তিনি এখন ঘটকের কার্য্য-ভার গ্রহণ ক্রিলেন। তিনি দেখিলেন, অমর সিংহ

এ প্রণয়ব্রতে এই প্রথম ব্রতী; এই তাঁহার প্রথমান্তরাগ : আর এই প্রথমা-সুরাগ অপাতে নাস্ত হয় নাই। বিমলা কুলে মানে গুণে সকল বিষয়ে তাঁহার যোগ্যা। সন্মাসী এখন ঘটকালি আরম্ভ কবিলেন। তিনি অমর সিংহের সঞ্চে ক্মলমিবে ফিবিয়া গেলেন। অমর সিং-হের মাতা, ভগিনীও জাতারা অমর সিংহেব পবিবর্জ ভাব দেখিলেন। তিনি रयन महाहे अनामनक । महाहे यन কিছ ভাবেন। পরিবারস্থ সকলে মনে করিলেন, ভাবি যুদ্ধ বিষয়ের ভাবনায় তিনি সর্বাদা ভাবিত। কিন্তু তিনি মনেং কি ভাবেন, ভাহা কেবল সন্মাসী ঠাকুর জানেন, আর আমরা জানি। যুবরাজ সন্মামীর নিকট সমুদায় বলিলেন। সন্যাসী তাঁহার মতানুসারে তাঁহার মাতা পিতাকে বলিলেন, তাঁহারা এ বিবাহে সম্মত হইলেন। কিন্তু প্রতাপ সিংহ বলিলেন, " আমি প্রতিক্তা করিয়াছি, যত দিন চিতোর উদ্ধার না করিতে পারিব, তত দিন সিংহাসনে বসিব না, স্বর্ণপাত্রে আহার করিব না: অটালি-কায় বাস করিব না: অমরও আমার সঙ্গে ভক্রেপ প্রভিজ্ঞাবদ্ধ। ভবে এখন এ বিবাহ হইলে অমর মে প্রতিজ্ঞা রক্ষা क्तिरव रकमरल ? " मन्नाभी विलिखन, " এখন যদি সমস্তই ত্তির হইয়া থাকে, না হয় যুদ্ধের পরেই বিবাহ হইবে।"

প্রতাপ। এ যুদ্ধে যে চিতোর অধি-কার হইবে, তাহার বিশ্বাস কি?

সন্মাসী। ভাহাতে কি আবার সংশয় করিতেছেন ? দেশের সমস্ত লোক যব-নের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছে, যে সকল রাজপুতেরা যবনের পদানত হই-য়াছেন, তাঁহারাও বিরক্ত; আর আমি নিশ্চয় জানি, মানসিংহ কেবল চল্লিশ সহস্র দৈন্য লইয়া আসিতেছেন।

প্রতাপ। আমাদের সৈন্যবল তাহার অধিক হইলেও আমার জয় আশা হই-তেছে না, কেননা যে সকল পর্বতীয় তিল জাতিকে সংগ্রহ করিয়াছি, তাহারা সকলেই অশিক্ষিত। শিক্ষিত সহস্র সৈন্য অশিক্ষিত দশ সহস্রের তুল্য।

সন্মাসী। তা আপনি সংশয় করিবেন না। এ জগতে সত্যের জয়।

প্রতাপ। আমার সেই এক ভরসা।
আমি মনেশের জন্য যুদ্ধ করিব, আর
যবনেরা পররাজ্য লোভে যুদ্ধ করিবে।—
ভাল কথা, তোমার পিসি এখন কোথায়
আছেন?

সন্ন্যাসী। তাঁহাকে দিল্লীতে দেখিয়া আসিয়াছি।

প্রতাপ । ভাঁহার ছেলেটী কত বড় হইয়াছে ?

সন্নামী। দশ বৎসরের হুইয়াছে। প্রতাপ। ছুর্গাদাস একজন প্রকৃত বীর ছিলেন,—তিনি থাকিলে আমার দ্বিগুণ সাহস হুইত। ভাল, আক্বর কি তোমার পিসিকে কিছু জায়গীর দিবে ?

সন্ন্যাসী। পিসি ত অনেক চেন্টা করি-তেছেন, শুনিয়াছি, পাইবার আশা আছে।

প্রতাপ। তাঁহার দিল্লীতে থাকা ভাল দেখায় না।

সন্ন্যাসী। আমি ভাঁহাকে তাহা বলি-মাছি, তিনি দিল্লী ছাড়িতে চাহেন না।

প্রতাপ। অনুপ সিংহের সঙ্গে তোমার পিসির না কি স্থবাদ আছে?
সন্যাসী। আমার: পিসা অনুপ সিংহের
মামাত ভাই।—অনুপ সিংহের সঙ্গে
মিরজা খাঁ কি রূপ কুবাবহার করিয়াছে,
ভাহা বোধ হয়, আপনি শুনিয়াছেন?
প্রতাপ। অনুপ সিংহ আমাকে লিথিয়া জানাইয়াছেন। আমি হইলে

থবনের গলা কাটিতাম।
সন্মানী। তিনি বড় ধীরস্বভাব, তাঁহার প্রায় ক্রোধ হয় না।

প্রতাপ। ভাঁহার মেয়েটী বিলক্ষণ সুন্দরী।

সন্যাসী। এমন স্থন্দরী রাজপুতানায়
ছুটী নাই। গুণও তেমনি। লেখা পড়া
উত্তম জানেন, আর দেশের প্রতি যেমন
অন্থরাগ, যবনের প্রতি তেমনি ঘৃণা।
প্রতাপ। ইহা শুনিয়া আমি বড় সন্তুট
হইলাম। আজি যদি আমি চিতোরের
সিংহাসনে থাকিতাম, অবিলম্বে বিমলার
সঙ্গে অমরের বিবাহ দিতাম।

সন্যাসী। মহারাজ, বিলম্ব করুন, আ-পনি চিতোরের সিংহাসনে না বসিয়া মরিবেন না। আপনাকে যতদিন চিতো-বের অধিপতি না করিতে পারি, ততদিন এবেশ পরিতাগি করিব না। আপনার—দেশের উপকারার্থ এ জীবন দান করিব। প্রতাপ। তোমার ন্যায় দেশহিত্যী রাজপুতেরা যদি আমার সঙ্গে প্রাণ দিতে প্রস্তুত হাইতাম না। ভগবান, আমি তোমার নিকট অতীব বাধ্য—আমি তোনার খণ ইহ জন্মে পরিশোধ করিতে পারিব না।

সন্মাসী। ও কথা উল্লেখ করিবেন না, আমি স্বীয় কর্ত্তব্য কম্মই করিতেছি— আপনার নিকট রাজপুতানা চির ঋণী থাকিবে।

প্রতাপ। তবে তুমি কল্য অন্থপ সিংছের বাটীতে যাও, দেখ, তিনি এ বিবাহে
মত দেন কি না? আর তিনি কতকগুলিন অস্ত্র শস্ত্র আমাকে পাঠাইয়া দিবেন, বলিয়াছিলেন, সে গুলিন শীভ্র
পাঠাইতে বলিও।

অনন্তর সন্ন্যাসী বিদায় হইলেন।
আমাদের সন্ন্যাসীর নাম ভগবান।
ইনি এক জন দেশহিতৈবী রাজপুত।
ইনি সন্ন্যাসী. বেশে দিল্লীতে গমনাগমন
করেন, ও দেশহিতৈবী রাজপুতদিগের
নিকট হইতে দিল্লীর গোপনীয় সংবাদ
সংগ্রহ করিয়া প্রতাপ সিংহকে জ্ঞাত

করেন। ইহাঁর পিসার নাম তুর্গাদাস, তিনি প্রতাপ সিংহের সঙ্গে যোগ দিয়া-ছিলেন বলিয়া ভাঁছার মরণান্তে আকবর সাহ মানসিংহের প্রামর্শে তাঁহার জা-य्रशीत वाटकवाल कदत्रन, प्रशीमाटमत একটী পুত্র সন্তান আছে —বয়ঃক্রম দশ বৎসর, ছুর্গাদাসের স্ত্রীর নাম অলকা-(मरी, अनकाटमरीत रग्नःक्रम आग्न श्रक्तः ত্রিংশ বৎসর, ইনি দিল্লীতেই প্রায় থা-কেন। তথায় থাকিয়া ওমরাওদিগের দারা জায়গীর পুনরায় পাইবার চে-ফীয় আছেন। কখন২ পূর্বনিবাস গো-विन्मशूद्र याद्रेया थारकन। अनकारमवी স্ট্রাচর স্ত্রাট আক্বরের ও দিল্লীস্ত প্রধান২ ওমরাওদের অন্তঃপুরে গমনা-গমন করেন, ওমরাওরাও ভাঁচার বাটীতে আসিয়া থাকেন।

সান্ত্ৰনা।

পৃথিবীতে শারীরিক পীড়া দূর করনোপযোগী নানাবিধ ঔষধি আছে বটে,
কিন্তু ইহা অতি আশ্চর্য্যের বিষয় যে,
যাহাতে মানসিক রোগের উপশম হইতে
পারে, এরূপ উপায় অত্যন্ত নিরল।
পণ্ডিতেরা বলেন, প্রজ্ঞাই মানসিক
পীড়ার এক মাত্র অব্যর্থ ঔষধি, কিন্তু
আক্ষেপের এই যে, ঐ ঔষধি সেবনের মাধ্য কেবল অতি অপ্প সন্খ্যক
জ্ঞানি ব্যক্তিরই আছে। অধিকন্তু আ-

মরা অনেক প্রক্রাভীমানি মহোদয়কে শোক, ছুঃখ ও বিপদের সময় প্রক্রার্ভিত হইতে বিশ্বের ভিন্ত হইতে দেখিয়াছি। মন্ত্রাকে অনেক প্রকার মানসিক পীড়ায় যন্ত্রণা পাইতে দেখা যায়। ঐ সকল প্রকার রোগের ঔষধ নির্ণয় করা আমাদের সাধ্যাভীত। আমরা এই স্থলে কেবল এক প্রকার মানসিক পীড়ার (শোকের) উপশ্যের উপায় যথাসাধ্য নির্ণয় করিতে যত্ন করিব।

অতি গুরুত্র মান সিক ছুর্দৈববশতঃ কোন অতুল ঐশ্বর্যা হারাইলে মনে যতই কেন কট হউক না. অতি বিস্তীর্ণ প্রজাপরিপূর্ণ রাজ্য নুট ছইলে যতুই কেন আক্ষেপ হউক না, কোন গুরুতর অভীট সিদ্ধ না হইলে মন যতই কেন ছউক না, মানের ছানি ছইলে মনে যতই কেন ধিক্কার হউক না এবং অতি यञ्जनामायक शीषाय (क्रम शाहरल मन যতই কেন অন্তির হউক না। এক মাত্র কালের করাল করে নিপতিত इट्रेटल ट्यइगशी जननीत गन यक्तरी তুঃখাভীভূত হয়, প্রাণসম প্রিয়তম স্বামীর মরণে পতিব্রতা রমণীর মনে শোকানল যেরূপ প্রজ্ঞানিত হয়, প্রিয়-তম বন্ধ পরলোকে গমন করিলে বন্ধুর মন ছুঃখে যেরূপ অন্তির হয়, ভাছার সহিত উপরোক্ত শোক, ছুঃখ, যন্ত্রণার ও আক্ষেপে তুলনা কোন রূপেই সম্ভবে না ৷

পুনশ্চ, অন্য সকল প্রকার মানসিক পীড়া অপেক্ষা মন্থারের শোকরপ পীড়া-গ্রস্ত চইবার অধিক সম্ভাবনা। অনেকে ধন, মান, রাজ্য না চারাইয়াও পর-লোকে গমন করিয়া থাকেন, অনেকে অতি কন্টপ্রদ পীড়াগ্রস্ত না চইয়াও জীবন অতিবাহিত করিতে পারেন, কিন্তু শোকপরিচিত না চইয়া এই পৃথিবী পরিত্যাগ করা প্রায় কাচার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না।

এমন গুরুতর ও সাধারণ পীড়াগ্রস্ত ছইলে যেন আমরা একবারে অভি-ভূত ও হতজ্ঞান না হই, এই নিমিত

প্রথমতঃ, আমাদিগের ইহা স্মরণে রাখা উচিত যে, আমাদিগের জনক কি জ-ननी, खी कि यांगी, शुल कि कना।, আগ্নীয় কি স্থহদ, সকলেই অধীন! মুতরাং যদ্যপি অগ্রে আমা-দিপের মৃত্যু না হয়, তাহা হইলে আমা-অবশ্যই ভাঁহাদিগের দেখিতে হইবে। এরূপ চিস্তা করিলে আমাদিগের আত্মীয় কি বন্ধুর মৃত্যুর নিমিত্ত আমরা এক প্রকার প্রস্তুত হইয়া থাকিব, এবং সেই বিষম বিপদ উপস্থিত তুঃথ—ভয়ানক ছুঃথ অবশাই হইবে, কিন্তু সেই ছুঃখে আমরা আর হতজান বা অভিভূত হইব না, কিয়া জল্পি জীবনে ঝাঁপ দিয়া বা অনাহারে আপনাদিগের প্রাণন্ট করিতে আর কৃতসঙ্গপে হইব না। কিন্তু আমরা সর্ম-দাই এই গুরুতর বিষয়টী সম্পূর্ণ রূপে ভুলিয়া থাকি। এই সংসারের আমোদ ও অপ্পকালস্থায়ী সুথ আমাদিগের জ্ঞান-চফু একবারে অন্ধ ক্রিয়া আমরা উন্নতের ন্যায় কাল যাপন করি, মৃত্যু, পরলোক ইত্যাদি বিষয়ে চিস্তা প্রায়ই করি না। সেই নিমিত্তই ঈশ্বর সময়ে আমাদিগকে করিয়া চেত্রনা প্রদান করেন, সেই নিমি-ভই সুলেমান বলিয়াছেন, "ভোজনগৃহে যাওয়া অপেক্ষা বিলাপগৃহে ভাল।" আমাদিগের পরিচিত ও আমা-দিগের প্রতিবাসিদিগকে ইফলোক পরি-ত্যাগ করিয়া পারলোকে গমন করিতে দেখি। কিন্তু শীঘ্রই আমরা ভাঁহাদিগের মৃত্যু বিষয় বিস্মৃত হই। শীঘ্রই আবার আমরা মৃত্যুচিস্তার্হিত হইয়া জীবন অতিবাহিত করি। এবং এই জনাই যথন আমাদিগের মৃত্যু উপস্থিত হয়, তথন একবারে হতজ্ঞান ও বিস্মৃত হইয়া তুঃখে অভিভূত হই। এবং আয়ু-বের ভার্য্যার ন্যায় হয়ত ঈশ্বরকে নির্দয় ও নিপুর বিবেচনা করিয়া বিষম পাপপক্ষে পতিত হই। কিন্তু মন্ত্র্যা মাত্রেই যে মৃত্যুর অধীন, ইহা যদি আমরা সর্ব্যা স্মারণ করিয়া রাখি, তাহা হইলে আত্মীয় বা স্ক্রেদের মৃত্যু উপস্থিত হইলে, বোধ হয়, কখনই ওরপ অন্তির বা বিচলিত হইব না।

দিতীয়তঃ, সময়ই শোক রোগ আরোগ্য করিবার উপযুক্ত বৈদ্য। সময়ে কেন যে আমাদিগের শোক ও তুঃখের হ্রাস হয়, ভাহা নির্ণয় করা সহজ নহে, বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরাও ইহার মীমাংসা করিতে পারেন নাই। কিন্তু আমরা জানি যে, কালসহকারে শোক ক্রমশঃ হ্রাস পায়। অদ্য যে জননীকে প্ত্ৰ শোকে অভীভূতা হইয়া পাগলিনীর চক্ষের জলে বক্ষত্তল ভাষাইতে ও কেশ ছিন্ন করিতে দেখা যায়, তিনিই আবার কিছু দিন পরে অন্য সস্তানের জন্মোপ-লক্ষে এরপ আমোদে রত হন যে, বোধ হয়, যেন পুত্র শোক ভাঁচার কখন উপস্থিত হয় নাই, এবং মৃত্যু যে পুত্রকে ভাঁষার ক্রোড়হইতে অপহরণ করিতে পারে, এরূপ চিস্তাও কথন ভাঁচার মনে উদয় হয় নাই। কিন্তু অনেকে আপনা-দিগের আত্মীয় বা স্থহদের মৃত্যু সময়ে হয় তাঁহাদিগের আকৃতি, নয় অন্য কোন স্মরণার্থক চিচ্ছ অতি যত্ন সহকারে निकटि त्रारथन, এবং সময়ে मगरग्र

সেই সকল অবলোকন করিয়া সময়ের কার্যাের বাধা দিয়া থাকেন। এই রূপে সময়কে তাহার কার্য্য সাধনে বাধা না দিয়া বরং তাহাকে সাহায্য করাই যুক্তি-সিদ্ধ, কারণ ইহাই বোধ হয়, প্রমেশ্ব-রের অভিমত ও নৈস্বাৰ্থিক নিয়ম।

তৃতীয়তঃ, মৃত্দিগের নিমিত্ত আমা-দিগের শোক ও বিলাপ নিক্ষল | কারণ হৃদয়নন্দন মৃত্যুদ্বারা ক্রোড্হইতে অপ-ণীত হইলে জননী যতই কেন নেত্ৰজল নিপাতিত করুন না, যতই কেন মস্ত-কের কেশ ছিন্ন করুন না, যতই কেন নির্জনে চিন্তা করুন না, কোন মতেই সেই পুত্রকে এই পৃথিবীতে আর ফিরিয়া পাইবেন না,। এবং স্বামীর বিরহে স্ত্রী যতই কেন ছঃখ প্ৰকাশ করুন না, কিছুতেই আর সেই মৃত পতি এই জগতে পুনঃ প্রাপ্তা হইবেন না। অধি-কন্তু যাঁহাদিগের নিমিত্ত আমরা শোক ও বিলাপ করি, ভাঁহারা বোধ হয়, भिष्ठ मकल पर्भन वा अवन करतन ना। তবে আমাদিগের মৃত আত্মীয়ের নিমিত্ত বিলাপ করিয়া স্বাস্থ্যের হানি করা নিভান্ত অযুক্তিযুক্ত ও নিফাল, ইহা অবশাই শ্বীকার করিতে হইবে।

চতুর্থতঃ, মৃত্যুকে বিপদের কারণ বিবেচনা না করিয়া বরং সম্পদের হেতু জ্ঞান করা উচিত। কিন্তু এই রূপ বিবেচনায় সর্ব্ব প্রকার শোকার্ত্তের মনে সাস্ত্রনা সম্ভবে না। পৃথিবীতে শোকার্ত্ত ক্লাক। এক প্রকার শোকার্ত্তেরা, তাঁহাদিগের আত্মীয় বা সুহৃদ আর কিছু দিন বাঁচিলে তাঁহাদিগের অনেক উপকার হইত, কিন্তু তাঁহার অকাল মৃত্যুপ্রযুক্ত

ভাঁছারা সেই উপকারে বঞ্চিত হইয়া-ছেন, বলিয়াই শোক ও বিলাপ করেন। এরূপ শোকার্ত্তেরা মৃত্যুকে কথনই সম্প-দের কারণ বিবেচনা করিতে পারেন না, স্থত্রাং তাঁহাদিগের পক্ষে সান্ত্রনাও সম্ভবে না। সময়ে ভাঁহাদিণের শোক দূরীভূত হইবে। কিন্তু অন্য প্রকার শোকার্তেরা, এরূপ স্বার্থপরতা বশতঃ নহে, কিন্তু তাঁহাদিগের মৃত আগ্নীয় বা সুহাদদিগকে আর দেখিতে পাইবেন না বলিয়াই শোক ও বিলাপ করেন, ভাঁহা-দিগের পক্ষে মৃত্যুকে সম্পদের ছেত জ্ঞান করা বড় কঠিন নছে। এই পৃথিবী কি পরীক্ষা, তুঃখ, পীড়া, পাপ, যন্ত্রণা ও বিপদের স্থল নছে? ইছার সুথ কি অপ্সকাল স্থায়ী ও ছুঃখের সহিত মিশ্রিত नत्ह ? अना पिटक सूर्य कि मूर्यत -- विमन চিবস্থানী স্থের স্থান নহে ? তথায় ঈশবের মুখ অবলোকন ও ভাঁহার চরণ উপবেশন করিয়া ভক্তগণের মন কি পবিত্রতা ও অপার আনন্দে পূর্ণ হয় না আমরা সকলেই কি সেই স্থানে যাইতে বাসনা করি না ? তবে যে মৃত্য আমাদিগকে এই পাপ, ছুঃখ ও ক্লেশ-পূর্ণ কারাগার স্বরূপ পৃথিবী হইতে মুক্ত করিয়া সেই অভিল্যিত স্থানে লইয়া হায়, তাছাকে কি আমরা বিপদের ও আশস্কার কারণ বিধেচনা করিব ? তাহা করা কখনই উচিত নহে।

পঞ্মতঃ, যীশু শান্তির রাজা, তিনি শান্তির আকর। শোকের সময়, বিপদের সময়, ছুঃথের সময় তাঁছার চরণ ধারণ করিলে তিনি অবশ্যই আপনার পবিত্র আত্মার দারা আমাদিণের মনে সান্ত্রনা

প্রদান করিবেন, কখনই পরিত্যাগ করিবেন না। "তাবৎ ঘটনা মিলিয়া ভক্তগণের মঞ্চল সাধন করে।" অতএব ঈশ্বর
যে আমাদিগকে আঘাত করিয়াছেন,
অবশ্যই মঞ্চলের নিমিত্তই করিয়াছেন,
এই রূপ চিন্তা করিয়া বিপদের সময়,
শোকের সময় তাঁচারই শ্রণাগত হওয়া
উচিত, তাহা হইলে ছুঃখ অবশ্যই দূর
হইবে, সাত্মনা অবশ্যই পাইব, মন
অবশ্যই মুস্থির হইবে।

অবশেষে, আমাদিগের কি মৃত আগীয় বা স্থহনকে পুনর্কার দেখিবার ভরসা নাই 2 ভাঁছারা কি একবারেই ধ্বংস হই-য়াছেন ? যাঁহারা প্রকালে মানেন, যাঁচারা খ্রীকেতে আশ্রয় লইয়াছেন, তাঁহাদিগের পক্ষে এরূপ চিন্তা কথনই সম্ভবে না। ভাঁছারা অবশাই বিশ্বাস করিবেন যে, তাঁচাদিগের মৃত আগীয় ও সুহৃদগণ স্বর্গে ঈশ্বরের নিকটে অতি কাল যাপন করিতেছেন, সেই স্থানে ভাঁহারাও শীঘ্র হউক বা বিলম্বেই হউক, অবশ্যই গমন করিবেন। এবং যে আভীয়গণের নিমিত্ত শোক ও বিলাপ ক্রিয়াছিলেন, ভাঁহাদিগের সহিত চির-কাল সুখেও আনন্দে বাস করিবেন। গ্যন করিলে আর স্লেহ্ময়ী জননীকে পুত্র শোকে নেত্র জল নিপা-পিত করিতে হইবে না, আর পতিব্রতা রমনীকে শ্বামী শোকে কাতরা হইতে ছইবে না। এবং বন্ধকেও আর মিত্র-শোকে অন্তির হইতে হইবে না, সকলেই একত হইয়া চিরকালের জন্য স্বর্গের বিমল সুথ সম্ভোগ করিবেন।

মরিল অকালে আজি প্রাণের কুমার।
আশালতা শুখাইল, সব সুখ কুরাইল,
সে চাঁদ বদন আমি হেরিব না আর;
কি কাজ বল না রাখি জীবন অসার?
শমন সদনে স্বামী করিল গমন।
কি স্থথে বাঁচিয়ারই,জানি নাকো স্বামী বই,
নিদারণ বিধি তাঁরে করিল হরণ;
যাইবে যাতনা যবে যাইবে জীবন॥
হরিল কুতান্ত আজি প্রিয় বন্ধুবরে।
কাহারে মনের কথা, কাহারে মনের ব্যথা,
জানাইব আমি আর অবনী মাঝারে।
শোক সিন্ধু উথলিছে আকুল অন্তরে॥

কাঁদিছ জননী তুমি পুত্র হারাইয়া।
দেখ যীশু ক্রোড়পরে,তব শিশু হাস্য করে,
স্বর্গের বিমল স্থখ সদ্যোগ করিয়া;
পাইবে নন্দনে তুমি তথায় যাইয়া॥
কাঁদিছ রমণী তুমি স্বামীর কারণ।
স্মারলে যীশুর কথা, ঘুচিবে মনের ব্যথা,
"বিধবার স্বামি আমি জীবের জীবন!
পিতৃ হীনপিতা আমি পতিত পাবন।"
কাঁদিছ মানব তুমি বন্ধুর লাগিয়া।
শোক সম্বরণ কর, যীশুর চরণ ধর,
ত্মিবেন শান্তিরাজ শান্তি বিতরিয়া,
আনন্দে মোহিত হবে শোকদক্ষহিয়া॥

কোরাণ ৷

(र সুরাএ বাক্র—২ অধ্যায়—গাভী।) | পূর্ম প্রকাশিতের পর।

৬৪ আর ইহাও অবগত আছ যে, তোমাদিগের মধ্যে যাহারা সপ্তাহের দিনে (অর্থাৎ বিশ্রাম দিনে) অন্যায় আচরন করিয়াছিল, তাহাদিগকে আমরা কহি-লাম যে, তোমরা অভিশাপ প্রাপ্ত পূর্বাক বানর হইয়া যাও।

৬৫ তৎপরে আমরা ইছা ঐ নগরস্থ সমুখবর্তী (বর্তুমান) লোকদের এবং পশ্চাৎ কালের লোকদিগের, সতর্ক হইবার (এক চিহ্ন স্বরূপ) রাখিলাম, এবং (ধর্ম) ভয়ে ভীত লোকের উপ-দেশ (স্বরূপ) করিয়া রাখিলাম।

৬৬ এবং যখন মূসা আপনার লোক-

দিগকে কহিলেন যে, পর্মেশ্বর তোমাদিগকে এক গাভী বলিদান করিতে আজ্ঞা
করিতেছেন, ইহাতে (তাহারা) বলিল,
তুমি কি আমাদিগের সহিত পরিহাস
করিতেছ? (মূসা) কহিলেন, পর্মেশ্বর
রক্ষা করুন, (যেন) আমি (এমত কার্য্য)
করত নির্ফোধ লোকসদৃশ না হই।

৬৭ (তাহারা) বলিল, আপনার প্রভুর নিকটে আমাদিগের নিমিতে প্রার্থনা কর, যেন (তিনি) আমাদিগকে ঐ (গাভী) কি প্রকার, তাহা অবগত করেন; (মূসা) কহিলেন, তিনি আজ্ঞা করিতেছেন, যে ঐ গাভী এরপ যে, তাহা প্রাচীনাও নহে, এবং বক্নাও নহে, (কিন্তু) ঐ উভয়ের মধ্য (অবস্থা বিশিষ্টা); এক্ষণে ভোমাদিণের প্রতি আক্ষান্ত্রসারে কার্য্য সমাধা কর।

৬৮ (তাহারা) বলিল, আপনার প্রভুর নিকটে আমাদিগের নিমিতে প্রার্থনা কর, (যেন তিনি) আমাদিগকে উহার বর্ণ বিষয় অবগত করেন; (মূসা) কহিলেন, তিনি আছা করিতেছেন, ঐ গাভী উজ্জ্বল পীতবর্ণ (বিশিষ্টা এবং) দর্শন কারীর সম্ভোষজনক।

৬৯ (তাহারা) বলিল, আমাদিগের নিমিত্তে আপনার প্রভুর নিকট প্রার্থনা কর, (মেন তিনি) ঐ গাভী, গবীবর্গ মধ্যে কোন্ বিশেষ প্রেণীভুক্তা, তাহা আমাদিগকে অবগত করান, যেহেতুক আমাদিগের সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে, আর পরমেশ্বর ইছা করিলে আমরা (তাহা নির্ণয় করিবার বিশেষ) প্র প্রাপ্ত হইব।

৭০ (গূসা) কছিলেন, তিনি এই আজ্ঞা করিতেছেন যে, ঐ গাভী ভূমি কর্মন পূর্মক, অথবা ক্ষেত্রোপরি জল আনয়ন পূর্মক পরিপ্রমকারিনী নছে; শরীরে পূর্মিবিশিন্টা এবং অঙ্গে অঙ্কাবিদীনা। (ইছাতে) তাছারা বলিল, একণে তৃমি প্রকৃত কথা ব্যক্ত করিয়াছ; পরে তাছারা উছাকে বলিদান করিল, এবং তাছারা উহাকে বলিদান করিল, এবং তাছারা যে ঐ কার্য্য সমাধা করিবে, এমত বেধি ছইতেছিল না।

৭১ আর যখন তোমরা এক ব্যক্তিকে সংহার করিয়া এক জন অন্যের উপর দোষারোপ করিতেছিলা, এবং যখন তোমরা (ঐ কার্য্য) গোপন করিতে-ছিলা, তখন প্রমেশ্বর তাহা প্রকাশ করিলেন। ৭২ পরে আমরা কছিলাম, ঐ গাভীর ক্ষুদ্রোংশ লইয়া এই মৃতদেহের উপর আঘাত কর, এই রূপে পরমেশ্বর মৃত ব্যক্তিদিগকে সজীব করিবেন, এবং তোমরা যেন, বুঝিতে পার, এজন্য তিনি আপনার (কার্য্যের) আদশস্বরূপ (ইহা দারায়) তোমাদিগকে দেখাইলেন।

৭৩ এই সমস্ত হইলে পর তোমা-मिट शत का का किन करेंगा **डिकिन, टम** এমত হইল যে, প্রস্তারবং, বরং তদ-পেক্ষা অধিকতর কঠিন, (যেহেতক) প্রস্তর মধ্যে এমন স্থলও আছে, যাহা হইতে স্রোতের উন্নই নির্গত হইয়াছে ত্মধ্যেও এমন স্থানও আছে, যাহা বিভঞ্জ হইলে বারি নির্গত হইয়া পড়ে, আর উহার মধ্যে এ প্রকারও আছে, যাহা ঈশ্বরভয়ে ভীত হইয়া ভূমিদাৎ হইয়া পড়ে, প্রমেশ্বর তোমা-দিগের কর্ম বিষয়ে অমনোযোগী নহেন। ৭৪ ছে মুদলমান দকল, ভাছারা ভোমাদিগের কথায় প্রভায় রাখিবে, এক্ষণে এমত আশা কেন অবলম্বন করি-তেছ? আর ভাহাদিগের মধ্যে এক প্রকার লোক ছিল, যাহারা প্রমেশ্বরের ধর্মবানী ভাবন করিত, এবং ভাহা প্রনি-ধান করিলে পর পরিবর্ত্তন করিত, এবং সে বিষয়েও ভাহারা অবগত ছিল।

৭৫ আরে তাছারা মুসলমানদিংগর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলে বলিয়া থাকে যে, আমরা মুসলমান হইয়াছি, এবং বিরলে যখন আপনা আপনি একত্র হয়, তখন পরস্পার কহিয়া থাকে, যে পারমেশ্বর যাহা তোমাদিংগর নিকট প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা কেন উহাদিগকে বলি-

তেছ ? (তাহারা) তোমাদিগের প্রভুর সমুথে তাহা দারায় তোমাদিগের উপর মিথ্যা আরোপ করিবে, ইহা কি তোমরা রঝ না?

৭৬ তাহারা যাহা গোপন করে এবং যাহা প্রকাশ করে সে (উভয় বিষয়ই) যে প্রমেশ্বর জানেন, তাহারা ইহাও কি অবগত নহে?

৭৭ তাহাদিগের মধ্যে অশিক্ষিত এবং (ধর্ম) গ্রন্থ বিষয়ে অজ্ঞ লোক আছে, (যাহারা) নিজাভিলাষ পূর্ণ করণ পূর্ব্বক আপনাদিগের কণ্পনান্ত্র-সারে অবর্ত্তমান (এবং অলীক বিষয় রচনা করিয়াছে।)

৭৮ যাহারা নিজ হল্পে গ্রন্থ লিখিয়া ইয়া পরমেশ্বরের নিকট হইতে আদি-য়াছে, এমত কথা কছে, এবং তাহা দ্বন্প মূল্যে বিক্রয় করে, তাহাদিণের ছুর্মতি হইবে, তাহাদিণের স্বহস্তে উহা লিখন জন্য ছুর্মতি হইবে, এবং এই রূপে আপনাদিণের অর্থ উপার্জন জন্য ছুর্মতি হইবে।

৭৯ এবং ভাছারা বলিয়া থাকে, গণনার কয় দিবদ বিনা অগ্নি আমাদিগের
গাত স্পর্শ করিতে পারিবে না; তুমি
বল, ভোমরা কি ঐ (বিষয়ে) পরমেশ্বরের নিকট ছইতে অঞ্চীকার প্রাপ্ত ছইয়াছ? ভাছা ছইলে পরমেশ্বর নিজ
অঞ্চীকারের বিপরীত কার্য্য কথনই
করিবেন না; ভোমরা এই বিষয়ে
(যথার্থ রূপে) অবগত না ছইয়া পরমেশ্বের সম্বন্ধে উল্লেখ করিতেছ।

৮০ পাপাচারী এবং নিজ পাপকর্তৃক বেষ্টিত লোকেরাই কেবল নরক যোগ্য. এবং সে স্থানেই তাহারা পতিত রহিবে।

৮১ এবং যাছারা বিশ্বাসী ও সদাচারী, তাছারাই মুর্গ যোগ্য, এবং সে স্থানেই অবস্থিতি করিবে I

৮২ পরমেশ্বর বিনা আর কাছারও উপাসনা করিবা না, এবং পিতা, মাতা, আত্মীয় ও শ্বজন, পিতৃ মাতৃ হীন বালক ও বালিকা, এবং দীন দরিদ্র লোকের প্রতি, দয়ার সহিত সদাচার করিবা; এবং সাধারণ লোকের প্রতি সংবাক্য বলিবা; প্রার্থনায় সদা আসক্ত থাকিবা এবং দান কার্য্যে রত হইবা, ইছা বলিয়া আমরা ইপ্রায়েলীয় বংশের নিয়মাঞ্চী-কার গ্রহণ করিলাম, (তাছা ম্মরণ কর) কিন্তু তোমাদিগের মধ্যে স্বল্প সংখ্যা বিনা আর সকলে (এই নিয়ম ছইতে) পরাজ্মুখ হইল এবং তদিষয়েও তোমরা সচেতন ছিলা না।

৮৩ আর যথন আমরা তোমাদের
অঞ্চীকার নিয়ম গ্রহণ করিলাম যে,
তোমরা আত্মীয় স্বজনকে বধ করিবা
না, এবং পরস্পরকে গৃহ হইতে বহিছত
করিবা না, এবং এই নিয়ম যে তোমরা
শ্বীকার করিয়াছিলা, তাহাও অবগত আছ

৮৪ তৎপরে তোমরা আত্মীয় স্বজনকে বধ করিতে লাগিলা, এবং সহ ভাতৃগণের মধ্যে অনেককে নিজ বাস-স্থান হইতে বহিদ্ধৃত করিলা, এবং তাহা-দিগের উপরে পাপাচার ও অত্যাচা-রের সহিত বল প্রকাশ করিতে লাগিলা কিন্তু যদ্যপি তাহাদিগের মধ্যে কেহং তোমাদিগের নিকটে বন্দি সদৃশ আইসে, তাহা হইলে তোমরা তাহাদিগকে মুক্তি দান করিয়া থাক, এবং এমন ব্যক্তিদিগকে অন্তর করা তোমাদিগের পক্ষে
পাপযুক্ত নিষিদ্ধ কার্য্য, এই রূপে তোমরা ধর্মগ্রন্থের কিয়দংশ মান্য কর, এবং
অবশিষ্টাংশ অগ্রাহ্য করিয়া থাক, এবং
এই রূপ আচার বিশিষ্ট লোকদের
প্রতি অন্য দণ্ড না হইয়া এই জাগতিক
জীবদ্দশায় লজ্জা, এবং মহাবিচারের
দিন আগত হইলে অতিবড় গুরুতর দণ্ড

৮৫ এমত ব্যক্তি পারলোকিক বিষয়ের দারা কেবল জাগতিক জীবদ্দশা ক্রম-কারীর সদৃশ, এ জন্য ভাষাদিগের দও স্পে ছইবে না, এবং ভাষাদিগকে কোন সাহায্য দত্ত হইবে না।

প্রদত্ত ছইবে, কারণ প্রমেশ্বর তোমা-

দিগের কর্ম বিষয়ে অমনোযোগী নহেন।

৮৬ আর আমরা মূসাকে ধর্মগ্রন্থ দান করিলাম; এবং ভাছার পশ্চাৎ ক্রমা-ব্বয়ে প্রেরিতদিগকে প্রেরণ করিলাম এবং মরিয়মের পুত্র ইসাকে সর্ব্যপ্রকার আশ্চর্য্য ক্রিয়া দান করিলাম, এবং প্রিত্র আত্মার দারায় সবল করিলাম। ভোমাদিগের প্রেরিত কোন নিকটে তোমাদিগের মনের অনভি-ল্যিত বিষয় আন্যুন করে, তথন পূৰ্ব্বক (ভাগাকে) তোমরা অহস্কার অস্বীকার করিয়া থাক; এবং এক জন-সমূহের প্রতি দোষারোপ করত অন্য জনসমূহকে সংহার করিয়া থাক। ৮৭ (তাহারা) বলিয়া থাকে, আমা-

৮৭ (তাহারা) বলিয়া থাকে, আমাদিণের হৃদয়েতে পাপগ্লানি আছে, তাহাদিণেরই প্রতি অবিশ্বাসপ্রযুক্ত ঈশ্বরের
অভিসম্পাত আসিবে, এজন্য আমরা দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করিতেছি।

৮৮ আর যথন (ধর্মগ্রন্থ) পরমেশরের নিকট চইতে তাছাদিগের কাছে
আদিল, (যে ধর্মগ্রন্থ) তাছাদিগের নিকটস্ত ধর্মপুস্তকে সত্য বলিয়া প্রমাণ দিতেছে, তাছারা অবিশ্বাসী লোকের বিকন্ধে অগ্রে সাছায্য যাজ্জা করিলেও পরে
যথন তাছাদিগের মনোনীত বিষয় আদিল, তাছারা তাছা বিশ্বাস করিল না;
এ জন্য অপ্রতায়কারীদিগের উপর পরমেখরের অভিসম্পাত আছে।

৮৯ তাহারা বহুমূল্য দারা আপনাদিগের জীবন ক্র করিয়াছে, যে পরদেশ্বর প্রদত ধর্মগ্রন্থকে স্বীকার করিল
না, পরমেশ্বর নিজ মনোনীত দাসদিগের
প্রতি অন্থ্যহ প্রদান করিয়া থাকেন,
এই বিশেষ কারণ জন্য, ত্রিমিতে কোেদের ঈপর ক্রোধ তাহারা আপনাদিগের
উপর আনমন করিল, এবং অবিশ্বামীরা অভিশয় লজ্জাজনক দণ্ড প্রাপ্ত
হবরে।

১০ আর যথন কেছ বলে, পরমেশ্বর যাহা প্রদান করিয়াছেন, তাহা মান্য কর, (তাহারা) উত্তর করে, যাহা আমাদিগের প্রতি দত্ত হুইয়াছে, তাহা মান্য করি, এবং তাহারা তৎপরে প্রকাশিত এবং প্রকৃত রূপে যথার্থ মত, যাহা, তাহাদিগের নিকটস্থ (ধর্মগ্রন্থকে) সত্য বলিয়া জানাইতেছে, তাহাকেও অগ্রাহ্য করে, (তুমি) বল, যদ্যপি তোমরা সত্য বিশ্বাসী হও, তবে কি কারণ জন্য পরমেশ্বরের ভবিষ্যত্বভূগণকে সংহার করিতেছ?

৯> পূর্বকালে মূসা প্রকাশমান আ*চর্য্য কার্য্যের সহিত তোমাদিগের নিকট আসিয়াছিল, কিন্তু তোমরা তৎপরে

(অচ্চ না জন্য) এক গোশাবক লইয়া অপরাধী হইলা।

৯২ এবং আমরা যখন তোমাদিগের অঞ্চীকার নিয়ম গ্রহণ করত, এবং তোমাদিগের উপরে পর্মত উচ্চ করিয়া কহিলাম, আমাদিগের প্রদত্ত (ব্যবস্থা) যত্ন সহকারে গ্রহণ কর, এবং শ্রেবণ কর, তাহারা
বলিল, আমরা শুনিয়াছি এবং অমান্যও করিয়াছি; এবং তাহারা নিজ প্রবিশ্বাস জন্য ঐ গোশাবক পান করত হৃদয়ে (পারণ) করিতে (বাধ্য হইয়াছিল)।
তুমি বল, যদাপি তোমরা ভক্তিমান
ব্যক্তি হও, তোমাদিগের ঐ ভক্তি তোমাদিগকে এক ছঃখদায়ক বিষয় শিক্ষা
দিয়াছে।

৯০ তুমি বল, মানব বর্ণের মধ্যে অন্য লোক বিনা যদ্যপি ঈশ্বের সন্ধিবনে ভাবিকালের গৃহ তোমাদিগেরই নিমিত্তে বিশেষরূপে প্রস্তুত হইয়া থাকে, ভবে সভাবাদী হইলে মৃত্যুজন্য প্রার্থনা কর ।

১৪ কিন্তু তাহাদিগের হস্ত যাহা পূর্বের প্রেরণ করিয়াছে, তাহার জনাই তাহারা এ রূপ প্রার্থনা কথনই করিবে না, পর-মেশ্বর সমস্ত পাপী লোককে উত্তমরূপে জ্ঞাত আছেন।

৯৫ আর তুমি দেখ, ঐ লোকেরা সমস্ত লোকাপেক্ষা, এবং দেবপুজক লোক অপেক্ষাও, জীবন বিষয়ে অধিকতর লো-ভাসক্ত। (ভাষাদের মধ্যে কেহং! সহস্র বৎসর আয়ু ভোগ জন্য অভিলাষী, ভাষাদিগের আয়ু যদ্যপি এরপ দীর্ঘ হয়, তাহা হইলেও দণ্ডবিধান হইতে অব্যাহতি প্রদান করিবে না; তাহারা যাহা করে, পরনেশ্বর সকলই দৃষ্টি করেন।
১৬ তুমি বল, যে কেহ গাব্রিয়েলের
শতু হইবে, কারণ তিনি পরনেশ্বরের
অন্যভানুসারে এই (কোরাণ) ধর্ম তোমার হৃদয়েতে আনয়ন করিলেন, (যে
কোরাণ) পূর্ব প্রকাশিত গ্রন্থকে সত্য
বলিয়া প্রকাশ করে, এক পথদর্শক হইয়া
ভক্তিমান লোকদিগের নিকট স্থসম্বাদ
প্রচার করে;

৯৭ যে কেছ প্রমেশ্বের, কিয়া তাঁহার দ্তগণের, কিয়া তাঁহার প্রেরিতদিগের, কিয়া গাব্রিয়েলের, কিয়া মিখায়েলের শতু ছইবে, তাহা ছইলে পরমেশ্বর ঐ অবিশাসীদিগের শক্র আছেন।
৯৮ আর আমরা তোমার নিকটে (ধর্মগ্রন্থের) প্রত্যক্ষ পদসমূহ প্রদান করিয়াছি, আর সে সকল আজ্ঞালম্থনকারীলোক বিনা আর কেছ অবিশাস করিবে
না।

৯৯ তাহারা যখন এক অঞ্চীকার নিয়ম তাপন করে, তাহাদিগের মধ্যে এক দল সমূহ কি তাহা পরিত্যাগ করিবে? তা-হাদিগের মধ্যে অনেকেই বিশ্বাস অব-লম্বন করে না।

১০০ আর যখন প্রমেশ্বরের এক প্রেরিত ব্যক্তি তাহাদিণের নিকটে আদিয়া তাহাদিণের নিকটস্ ধর্মগ্রন্থকে
সত্য বলিয়া স্বীকার করিল, তাহাদিণের
মধ্যে এক দলস্থ ব্যক্তি প্রমেশ্বরের গ্রন্থ প্রাপ্ত হইয়া আপনাদিণের পশ্চাদ্ভাণে নিক্ষেপ করিল, এবং সে বিষয়ে সচেতন ছিল না।

১০১ স্থলেমান রাজার রাজ্যে শয়-তান যে বিদ্যা পড়িত, তাহারা পশ্চাতে

ঐ বিদ্যার সাহায্য অবলম্বন করিল, স্থলেমান অবিশ্বাসী হয় নাই, কিন্ত শয়তান এবং তাহার অনুচর অবিশ্বাস করিয়া লোকদিগকে যাছবিদ্যা শিকা मिल ; **এবং বাবিলের হারু** এবং মারু -নামক চুই দূতকে যাহা প্রেরিত হই-য়াছিল, (তাহাও) শিখাইল, আর যে পর্যান্ত ভাহারা না বলিত যে, আমরা পরীক্ষক তুলা, তাহারা তাহাদিগকে শিক্ষাদান করিত না; এ জন্য তুমি অ-বিশ্বাসী হইও না; আর তাহারা যে বিদ্যা দারা স্ত্রীপুরুষকে পৃথক করিত, তাহাও শিক্ষা দিত: আর ভাহারা পর-মেশ্বরের অনুমতি বিনা কাছারও মধ্যে (বিচ্ছেদ দারায়) অমঞ্চল করিতে পারিত ना ; এবং यम्राताम উহাদের হানি জ্যিত, এবং কিছুই লভা হইত না, এমত বিষয় শিক্ষা দিত: এবং তাহারা অবগত ছিল যে, যাহারা ঐ বিদ্যা ক্রয় করিত, তাহা-দিগের পারকালে কিছুই অধিকার হইবে না, এবং যদাপি তাহারা জানিতে পা-রিত যে, যাহার জন্য তাহারা আপনা-দিগের আত্মা বিক্রয় করিয়াছে, সে অতি বড মন্দ পদার্থ, (ইছা শ্বীকার করিত।)

১০২ এবং যদাপি তাছারা বুরিতে পারিত, এবং ভক্তি সহকারে (পর্নে-শ্বরের) আজ্ঞান্থবর্ডী হইত, তাছা হইলে পর্নেশ্বরের নিকট হইতে (যে পুরস্কার আইসে) তাছা শ্রেষ্ঠতর (বিবেচনা করত) পরিবর্ত্তনপূর্ম্বক মনোনীত করিত।

১০০ হে ভক্তিমান লোকেরা, তোমরা রাইনা বলিও না কিন্তু উন্জুরণা বলিও, এবং প্রবন কর, অবিশ্বাসীদিগের বড় ছঃখ দায়ক প্রছার আছে। (রাইনা এবং উন্জুরণ এই ছুইটা কথা আরবী ভাষায় সম্ভাষণ বাচক শব্দ, ইছার উভয়েরই একার্থ অর্থাৎ আমাদিণের প্রতি দৃষ্টি কর)।

১০৪ ধর্মাএন্থ প্রাপ্ত হইয়া যাহারা অবিশ্বাসী হইয়াছে, অথবা দেবপুজকদিগের মধ্যে যাহারা অবিশ্বাসী হইয়াছে,
সেই উভয় লোকদিগের হৃদয়ের এ রূপ
অভিলাষ নহে যে, ভোমাদিগের প্রভুর
নিকট হইতে ভোমাদিগের উপরে মঞ্চলস্থাক বিষয় আইসে, কিন্তু পর্মেশ্বর
নিজ স্বেচ্ছাপুর্মাক আপুনার অন্ত্রাহ প্রান্দান করিয়া থাকেন; যেহেতুক প্রমেশ্বর
অভিশয় দ্য়াময় ।

১০৫ আসর যে পদ লোপ কিয়া বাতিল করি, অথবা তোমাদিগকে বিস্মরণ
করাই (তাহা হইলে) তাহার সমতুল্য
অথবা তদপেকা উংকুইতর (পদ) আনয়ন করিয়া থাকি, তুমি কি ইহা জ্ঞাত
নহ যে, পরমেশ্বর সকলের উপরে
ক্ষমতাপন ?

১০৬ তুমি কি ইছা অবগত নছ যে,
স্বর্গ ও পৃথিবীর রাজত্ব পরমেশ্বরের, পর-মেশ্বর বিনা তোমাদিগের নিমিত্তে আর কেছই রক্ষাকর্তা কিয়া সাহায্যদাতা নাই?

১০৭ যাদৃশ লোকেরা পূর্বকালে মুসার নিকটে প্রশ্ন করিত, তোমরা মুসলমান হইয়াও আপনাদিগের প্রেরিতের নিকটে তদ্ধপ প্রশ্ন আরম্ভ করিতে চাহ? আর যে কেহ ভক্তির পরিবর্তে আবিশ্বাস অব-লশ্বন করে, সে সরল পথ হইতে ভান্ত। শ্রীভারাচরন বন্দ্যোপাধ্যায়।

ফিটফেন্সনের জীবন চরিত।

আরব্য উপন্যাদের আলাদিনের প্র-দীপে যে অদ্ভুত কার্য্য সকল সম্পাদিত হইত, তাহা এক্ষণে বিজ্ঞানদারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। বৈজ্ঞানিক সতা উপন্যাস অপেক্ষা আশ্চর্য্য। বাষ্পীয় শকটের দ্বারা দূরত্ব ও সময় সংক্ষিপ্ত হইয়া যায়। ভার-তবর্ষের শাসনকর্তা লার্ড করনওয়ালিস পর্যাটনের সকল উপকরণ সত্ত্বেও জল-যাত্রায় বারাণসী ঘাইতে ১॥০ মাস কাল যাপন করিয়াছিলেন। এক্ষণে এক জন ষ্মতি সামান্য সোকে গুটি কতক মুদ্রা সংগ্রহ করিতে পারিলেই, অনায়াসে ১।।০ দিনের মধ্যে বারাণদী যাইতে পারে। প্রায় এতদেশের সকল অঞ্লে বাষ্পীয় শকটের গমনাগমন হইয়া থাকে, এবং ভদাবা যে সকল নৈতিক ও ভৌতিক উপকার হয়, তাহা প্রায় সক-লেরই দৃষ্টিতে দেনীপ্যমান রহিয়াছে। এ ত্তলে তত্ত্বপলক্ষে আর অধিক লিখি-বার প্রয়োজন নাই। কিন্তু যে মহাত্মার দারা এই অনুষ্ঠানের স্থ্রপাত হইয়া-ছিল, তাঁহার বিষয় কিঞ্চিৎ লিখিলে, বোধ করি, অনেক পাঠকের কৌতুহল তৃপ্ত হইতে পারে। জর্জ চিটফেন্সন দ্বারা বাষ্পীয় শকটের প্রথম আবিষ্কার হইয়াছিল। এই মহাত্মার জীবন চরিত অদুত। তিনি সামাজিক উন্নতির উপ-করনে সর্ব্ব প্রকারে বঞ্চিত হইলেও, স্থা-বলম্ব, পরিশ্রম, ও স্থীয় স্বভাবসিদ্ধ সদগুন নিচয়ের উপর নির্ভর করতঃ জগতের হিতকর আবিদ্ধিয়া দ্বারা আপন নাম চিরস্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অবস্থা অত্যস্ত হীন ছিল; বাল্য কালে কোন প্রকার শিক্ষা প্রাপ্ত হন নাই। শৈশবাবস্থাবধি পরিশ্রম করিয়া অর্থ উপাৰ্জ্জন পূৰ্ব্বক তাঁহাকে পিতার সাহ ্য্য করিতে হইত। এমত স্থলে তাঁহা দারা যে এই আবিষ্কার হইয়াছিল, ইহা অবশাই আশ্চর্য্য বলিতে হইবে। যতকাল ইংরেজি ভাষা ও বাণিজ্য থাকিবে, ভত কাল ভাঁহার নাম সকলেরই স্মৃতিপথে থা-কিবে। বাস্পীয় শকটও একটা আশ্চর্য্য পদার্থের মধ্যে গণ্য। পুরাকালের কাম্প-নিক পুষ্পরথ ইহার প্রতিযোগী হইতে পারে না। ইহার নিকট ভাহাও পরা-ভূত হইয়া যায়। কিন্তু যে মনে সেই উদ্ৰাবিত হইয়াছিল, কত আশ্চর্যা, ভাষা বর্ণনাভীত। যে অব-স্থায় সেই মান্স অঙ্ক্রিত হইয়া প্রস্কু-টিত হইয়াছিল, এক্ষণে আমরা তদ্বিধয়ে কিঞ্চিৎ লিখিতে প্রব্রুত হইলাম।

ইংলণ্ডের উত্তর প্রদেশে টাইন নদীর তটান্থিত নিউকাইল নগরের ছুই ক্রোশ দূরে ওত্যাইলাম নামক গ্রামে এই মহো-দয় জন্ম গ্রহণ করেন। এই স্থানে একটী কয়লার থনি আছে। যে কুটীরে তিনি ভূমিষ্ঠ হন, সেই কুটীর গ্রামন্থ অন্যহ কুটীরের ন্যায় চূণকাম করা ছিল না; মাটির মেজিয়া, আড়কাট অনারত। তাঁ-হার পিতাকে গ্রামন্থ সকলে "রদ্ধ বব" বলিয়া ডাকিত। তিনি পরিশ্রম ও সতর্ক-তারনিমিত্ত প্রসিদ্ধ ছিলেন; প্রতিবাসিরা তাঁহাকে যথেষ্ট সম্মান করিত। তিনি পক্ষী বড় ভাল বাসিতেন; বালক বালি-কাদিগকে অভ্যস্ত স্নেহ করিতেন এবং উপকথা বিলক্ষণ কহিতে পারিতেন। গ্রামস্ত গৃহিণীদের নিকট স্টিফেন্সনের মাতা মেবেল বড় মান্যা ছিলেন। এবং এই রূপ বর্ণিত আছে যে, তিনি এক জন পরিপক্ষ গৃহিণী ছিলেন।

"রদ্ধবর" ওত্যাইলামের কয়লার খ-নিতে কর্ম করিতেন। জল তুলিবার যত্ত্বের কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া সপ্তাহে ৬ টাকা মাত্র উপায় করিতেন এবং ভদ্মরা ভাঁছাকে ৮ জনের ভরণপোষণ ক্রিতে হইত। কেই মনে ক্রিতে পারেন বে, কোন সামান্য লোকের সপ্তাহে ৬ টাকা আয় হইলে তাহার কোন ক্য হইবার সম্ভাবনা নাই। এতদেশের পক্ষে এ কথা খাটিতে পাবে, কিন্ত ইংলণ্ডের পক্ষে ভাষা থাটিতে পারে না। ইংলণ্ডে ভারতবর্ষ অপেক্ষা জীবিকা নির্বাচের বায় অভায়ে অধিক, অভএব ভাগতে যে ভাঁছার কটে জীবন যাপন করিতে হুইয়াছিল, ইহা বিচিত্র নহে। সেই অপ্প আয়ু হইতে তাঁহার সন্তান সন্ততির পাঠশালার বায় নির্বাস হওয়া নিতান্ত অসমৰ ছিল। কিন্ত পাঠশালা বাতীত যে भिका पारनव अना रकान छेशांस नाहे. এই বিবেচনা নিতান্ত ভ্রান্তিমূলক। মাঠে ঘাটে, হাটে, সর্বাত্রই শিক্ষা হইতে পারে; অনেকবার মন্ত্র্যা অজ্ঞাতসারে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জর্জের পিতা তাঁ-হাকে বর্ণপরিচয় শিখাইতে পারেন নাই বটে, কিন্তু তিনি তাঁহাকে পক্ষীর কুলায় গ্রহণ করিতে শিথাইয়াছিলেন, তৎ-

দারা তিনি শ্রমক্ষম হইয়াছিলেন ও তাঁহার প্রাকৃতিক ইতিহাসের প্রতি এমন আসন্তি হইয়াছিল যে, তাহা কদাপি নইট হয় নাই। এই প্রকার শিক্ষাতে তাঁহার পর্যাবেক্ষণ রন্তি বিলক্ষণ সবল হইয়াছিল; ভবিয়তে তত্ত্বারা যে তাঁহার কি উপকার হইয়াছিল, তাহা পরে প্রকাশ হইবে। অধিকাংশ স্থনাম-প্রাদিদ্ধ মন্ত্র্যা এই প্রকার শিক্ষা পাইয়া থাকেন; তত্ত্বারা তাঁহারা নবোদ্যাবিত তত্ত্বের চচ্চা করিতে স্মর্থ হন।

কলঘরে পিতার আছারসামগ্রী লইয়া
যাওয়া, গৃহে থাকিয়া ভাই ভগিনী গুলির
তত্ত্বাবধারণ ও তাহাদিগকে লইয়া খেলা
করা, পিতার কুটীরের সম্মুথ দিয়া
লোহ বল্পে শক্ট গমনাগমন করিত,
তাহারা যেন তাহার সম্মুথে না যায়,
তাহা দেখা, জর্জের প্রতি প্রথমে এই
সকল ভার অর্থিত হইয়াছিল।

অন্টম বৎসরে পড়িলে, এক জন কৃষক তঁ। হাকে নিযুক্ত করিয়া তাঁহার প্রতি গোরক্ষা, ও শকট বাহির হইয়া ঘাইলে পর ভোরণ বন্ধ করণের ভার নাস্ত করিয়াছল। এই কার্য্য দ্বারা তিনি প্রত্যহ /১০ দেড় আনা উপার্চ্জন করিতেন। অবকাশ পাইলে, কর্দ্ম লইয়া কাপ্পানক যন্ত্র সকল নির্মাণ করিতেন, এবং নিক্টবভী স্থানে যে সকল শর জ্বাতি, তদ্বারা বাপ্প বাহির হইবার চুল্লি নির্মাণ করিতেন। যে স্থলে এই ভাবী যন্ত্র নির্মাণের প্রথম উদ্যম করিতেন, গ্রামন্ত লোকেরা অদ্যাবধি সেই স্থানের উল্লেখ করিয়া থাকে।

বয়োপ্রাপ্ত হইয়া অধিকতর কর্মাক্ষম

হইলে পর তিনি লাঙ্গল চসিবার নিমিত অশ্বদিগকে লইয়া যাইতেন ও সালগাম ক্ষেত্রে কোদাল পাড়িতেন; ইফার নিমিত তাঁহার বেতন দৈনিক ১০ আনা পর্যান্ত রিদ্ধি হইয়াছিল।

তৎপরে তিনি খনিতে দৈনিক। ১০ সাড়ে চার আনা বেতনের এক কার্য্য পাইয়াছিলেন। কিয়ৎকাল পরে তিনি। ১০ আনা দৈনিক বেতনে আর একটী উচ্চতর কর্ম পাইয়াছিলেন। কয়েক বংসর পূর্বের এমন অনেক লোক জীবিত ছিল, যাহারা তাঁহার এই অবস্থা দেখিয়াছিল, এবং তাঁহার বিষয়ে এই কথা বলিত যে, "তিনি খালি পায়ে বেড়াইতেন। সর্বাদা ছল, কৌশল, পরিহাসে পরিপূর্ণ ছিলেন; তাঁহার অতিশয় তীক্ষ্ণ বুদ্ধি ছিল।"

জর্জ আপনার ক্ষুদ্র অবয়বের জন্য সর্বাদা ভীত থাকিতেন, এবং ঐ থনির অধিকারী থনিতে উপস্থিত হইলে পাছে ভাঁছার ক্ষুদ্রাবয়ব দেথিয়া ভাঁছাকে কার্যাচ্যুত করেন, এই ভয়ে লুক্কাইয়া থাকিতেন। ভাঁছার এক্ষণে যন্ত্র রক্ষকের পদ প্রাপ্ত হইবার অত্যস্ত অভিলাষ জন্মিল।

চতুর্দশ বৎসর বয়ঃক্রমের সময় দৈনিক আট আনা বেতনে আর এক উচ্চতর পদ প্রাপ্ত হওয়াতে তাঁহার আনন্দের সীমা ছিল না, এবং আহ্লাদাতিশয়ে এই কথা বলিয়াছিলেন যে, ''এক্ষণে আমি সমস্ত জীবনের জন্য মালুষের মত হইলাম।''

ক্রমে ভাঁহার উন্নতি হইতে লাগিল, এমন কি, অপ্প সময়ের মধ্যে তিনি পিতা

অপেকা উচ্চতর কার্য্য প্রাপ্ত লেন। তিনি এই প্রকার কার্য্য পাইয়া-ছিলেন যে, ভাহা নির্মাহ করিতে হইলে যন্ত্র গুলি স্বতন্ত্র করিয়া পরিষ্কার করিতে হইত। এতদ্বারা তিনি যন্ত্র নির্মাণের বিষয়ে অনেক জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, এবং ভাঁহার আন্তরিক স্থপ্ত যন্ত্র-নিশাণ-প্রবৃত্তি বিলক্ষণ উত্তেজিত হইয়াছিল। ১৮ বৎসর বয়ংক্রমের সময় তিনি জানিতে পারিলেন, ওয়াট ও বোল্টন সাহেবের দারা আবিষ্কৃত বাষ্পীয় যন্ত্রের সবিশেষ বিবর্ণ পুস্তকে লিখিত আছে। ইহাতেই প্রথমে তাঁহার পডিবার ইচ্ছা উত্তেজিত হইয়াছিল; ইতিপূর্ব্বে তাঁহার বর্ণ পরিচয়ও হয় নাই। বয়স হইয়াছে বলিয়া লজ্জিত না হইয়া, তিনি সাপ্তা-হিক ছুই আনা বেতনে এক নৈশ পাঠ-শালায় প্রবেশ করিলেন। অবকাশ কালে ভাঁডি টানিয়া টানিয়া ১৯ বংসর বয়সের সময়ে লিখনে এত দূর উন্নতি করিয়াছিলেন যে, আপনার নাম স্বাক্ষর পারিতেন ৷ অতঃপর তিনি গণিত শিক্ষা করিবার নিমিত্ত আনড্ নামে আর এক জন শিক্ষকের নিকট গমন কবিলেন । কিন্ত তিনি শীঘুই শি-ক্ষক অপেক্ষা অধিক ব্যুৎপত্তি লাভ করি-য়াছিলেন; ইহাতেই প্রতীয়মান হই-তেছে যে, তাঁহার শিক্ষকের ভাণ্ডারে অপ্পই বিদ্যা সঞ্চিত ছিল। যে সময়ে কোনকাজ কর্মে ব্যাপত না থাকিতেন, সময়ে জর্জ অস্ক কসিতেন। অনেকসময়ে তাঁহার শিক্ষকের দত্ত অঙ্ক গুলি লইয়া কলের ধারে বসিয়া প্রস্তর ফলকে কসিতেন, এ কারণ

গণিত বিদ্যায় বিলক্ষণ উন্নতি প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন।

বিশ বৎসর বয়ঃ ক্রমের সময় দৈনিক এক টাকা পর্যান্ত ভাঁচার বেতন রদ্ধি হইয়াছিল; তদপেক্ষা অধিক অর্থ উপা-র্জন করিবার অভিপ্রায়ে তিনি ভাঁচার সহকারীদিগের পাছুকা নির্মাণ ও সারিতে শিক্ষা করিলেন।

ক্যাণি হেওরসন নামী তাঁহার এক প্রিয়সী ছিল। তাহার নিমিত যে বিনামা প্রস্তুত করিতেছিলেন, তাহার তলা বসান হইলে, তিনি এত অধিক আনন্দিত হইয়াছিলেন যে, বিপ্রামন্বাসরে তাহা আপনার সহিত লইয়া যাইয়া আপনার বন্ধুদিগকে দেখাইলেন।

পাতুকা নির্মাণ দারা ভাঁচার যে অর্থাগ্য হইয়াছিল, তদ্বারা তিনি প্রথমে গিনি সঞ্য করিয়াছিলেন। জলেই জল বাধে, একটা গিনি সঞ্য হটতে হইতে ভাঁহার সঞ্চিত ধন এত রদ্ধি হইল যে, তিনি একটী সজিত কুটীর প্রস্তুত করিয়া ভাঁহার প্রণয়িনী ফ্যানির পানি গ্রহণ করিলেন। বিবাহের পর তাঁহার সহধর্মিণীকে আপন গৃহে লইয়া আসিবার সময়ে অনোর একটী অস্থ আনিয়া ভাহার উপর আপনি ও তং পশ্চাতে আপনার নব বিবাহিতা প্রাণয়িনীকে বসাইয়া গৃহে আগমন করি-লেন \ যদি সম্ভব হয়, তাহা হইলে তিনি বিবাহের পর প্রস্নাপেকা অধিকতর পরিশ্রমী হইয়াছিলেন।

বিবাহের পর একদা তাঁহার গৃহে অগ্নি লাগিবার আশস্কা হওয়াতে, উাঁহার

মঙ্গলাকাজ্জী প্রতিবেশিরা তাঁহার গৃহ একবারে জলে প্লাবিত করিয়া ফেলিয়া-ছিল, তদ্বারা ভাঁহার ঘটিকা যন্ত্রটী বিকল হইয়াছিল। ভাঁহার এমন সঞ্চতি ছিল না যে, তিনি ব্যয় কবিয়া, যন্ত্রটীব সংস্কার করাইয়া লন। অতএব স্বয়ং যন্তের সকল অংশ পুথক করিয়া, বিকলিত অংশ সংস্কার করিয়া যন্ত্র যেরূপ ছিল, পুনরায় তদ্রপ করিলেন। এই রূপ করাতে তিনি সেই পল্লীর ঘটিকা যন্ত্র **इ**हेशा छिटिलन। त्य সংশোধনকাবী স্থানে তাঁহার কুটীর ছিল, এক্ষণে তাঁ-হার স্মরণার্থে সেই স্থানে পাঠশালা স্থাপিত হইয়াছে। জর্জের পুত্র রবার্চ, ভাঁহার পিতার স্মরণার্থে যে পাঠশালা স্তাপিত হইয়াছিল, তাহার প্রতি বিস্তর যত্ন প্রকাশ করিতেন, কিন্তু এক্ষণে সেই পাঠশালা পিতা পুত্র উভয়েরই স্মর-হইয়াছে। তিনি উইলিংটন নামক স্থানে তিন বংসর কাল কর্ম করিয়া, নিউকান্টেলের আ০ উত্তরে কিলিংওয়ার্থ নামক স্থানে গমন কবিয়াছিলেন। তিনি যে স্থতনং যন্ত্ৰ নির্মাণ করিতে পারিতেন, এই স্থানেই ভাঁহার সেই যশ ব্যাপিয়া পডিয়া-ছিল। এবং এই স্থানেই তাঁহার যান্ত্রিক নৈপ্রা প্রকাশ হইবার স্মবিধা হয়। কিন্তু এই স্থানেই ভাঁহাকে এক অপ্রতি-ক্ষতিগ্ৰস্ত হইতে হইয়াছিল। প্রাণাধিকা সহধ্যিনী ফ্যানি ভাঁহার তাঁহাদিগের একটা মাত্র পুত্র জগদ্বি-রবার্টকে রাখিয়া লোকান্তর প্রাপ্তা হন। স্ত্রী বিয়োগের শোক ভোগ काटल मलीतांग नामक द्यादन এकी

কলের তত্মাবধারণ কার্য্য ভাঁছাকে দত্ত হইয়াছিল। তিনি এই কার্য্য গ্রহণ করি-য়াছিলেন, এবং এক জন প্রতিবাসির প্রতি রবার্চের রক্ষণাবেক্ষণের ভার অর্থণ করিয়া উক্ত স্থানে যাত্রা করিলেন। পদব্রজে তিনি এই দুর যাত্রা সমাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার অন্নপরিতি কালে ভাঁহার পিতা একটী যন্ত্র শোধন প্রাপ্ত হইয়া চক্ষ ব্যাঘাত দ্ধ্য করিয়া ফেলিয়াছিলেন, ইহাতে ভাঁচার চক্ষু রত্ন নম্ট হইয়া যায়। গৃহে প্রত্যাগমন কবিয়া তিনি যে ২৮০ টাকা সঞ্চ কবিয়াছিলেন, তন্মধ্য হইতে ১৫০ টাকা লইয়া ভাঁহাব পিতাব ঋণ পবি-শোধ করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি আপনার কুটীরের নিকট অন্য এক স্থে সছন্দপ্রদ কুটীরে ভাঁহার পিতা মাতাকে আনয়ন করিয়াছিলেন।

এই সময়ে তিনি তাঁহার পুত্র রবার্টকে পাঠশালায় পাঠাইবার নিমিত নিতান্ত চিষ্কান্বিত হইয়াছিলেন। স্থানিকা কত অধিক উপকারী, তাহা তিনি আপনার অজ্ঞানতার দ্বারা বিলক্ষণ জানিতে পা-রিয়াছিলেন। অতএব তিনি এই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, প্রথমাবস্থায় ভাঁহার ভাগ্যে যে সুশিক্ষা ঘটে নাই, রবার্চ যেন কোন প্রকারে তাহাতে বঞ্চিত না হয়। অনেক কাল পরে তিনি যে এক বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহাতেই কি প্রকারে এই গুরুতর ভার সমাধা করিয়াছিলেন, তদ্বিষয় সবিস্তার বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি এই কথা বলিয়াছিলেন যে, "শেষা-বস্থাতে আমি নিতান্ত সুশিক্ষাশূন্য ছিলাম। অতএব আমি এই অবধারিত করিয়াছিলাম যে, রবার্টকে যেন সেই অসুবিধা সহা করিতে নাহয়, এ কারণ পাঠশালায় পাঠাইয়া মন-বিস্তারক শিক্ষা প্রদান কর।ইব। ইচ্ছা ক্রিয়াছিলাম, কিন্তু আমি দ্বিদ্র ছিলাম — কি প্রকারে আমি সেই মানস সফল করিয়াছিলাম, তদিষয়ে আপনারা कि भटन करतन ? देनांनक कार्या मगाधा আমি আমার হইবার পর রাত্রতে প্রতিবাসিদিগের ঘটিকা যন্ত্র করিতে আরম্ভ করিলাম, এবং ভদ্মারা যে অর্থাগম হইত, তাহাতেই তাহার পাঠশালার বায় নির্ফাছ কবিলাম''। কিঞ্চিং কাল পরে কিলিংওয়ার্থ নামক স্থানে একটী যন্ত্ৰ বিকলিত হইলে, জৰ্জ তাহার দোষ অবলোকন করিয়া, ভাহা এক সপ্তাহের মধ্যে সংশোধিত করিয়া দিতে অঞ্চীকার করিয়াছিলেন। তিনি এই অঙ্গীকার পূর্ণ করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন, এবং ত্মিমিত্ত এক শত টাকা পুরস্কার স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। পরে তিনি কিলিংওয়ার্থ খনিতে যন্ত্রা-'ধ্যকের যে পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এই ঘটনাই তাহার স্থ্রপাত। এই পদস্থ কার্য্য নির্বাহ করিতে পরিশ্রমের ভার এত লাঘ্র করিয়াছিলেন যে, যে স্থানে পূর্ব্বে এক শত অশ্বের প্রয়োজন হইত, সেস্থানে এক্ষণে পনেরটীতে কার্য্য সম্পা-দিত হইতে লাগিল। খনির কর্মচারী-দের কুটীরেতে তরিম্মিত নানা প্রকার যন্ত্র দ্বারা ভাঁহার নৈপুণ্যের যশঃ ব্যাপ্ত ছইতে লাগিল। উদ্যানের উৎপাদিত দ্রব্য সকল পক্ষীরা না খাইয়া যাইতে পারে, এ নিমিভ তিনি ''কাক উড়ান''

নামে এক প্রকার যন্ত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন। বালকদিগের ছিন্দোল দোলাইবার নিমিত্ত একটা কল নির্মাণ
করিয়া তিনি স্ত্রীলোকদিগের আহ্লাদের
আর পরিসীমা রাথেন নাই। এক জন
প্রহরীর ঘটিকাতে সময় ব্যঞ্জক শব্দ ব্যতীত নিদ্রা ভক্ষ হইয়া যায়, এই প্রকার
শব্দের নিমিত্ত একটা কল সংযুক্ত করিয়া
দিয়াছিলেন। জলের নীচে জ্বলিতে
পারে, তিনি এমন এক প্রকার প্রদীপেরও
আবিষ্কার করিয়াছিলেন। এই প্রকার
নানা বিধ পরিশ্রম দ্বারা এক সহস্র মুদ্রা
সঞ্চয় করিয়া, তিনি রবার্টকে আপনার
মনের অভিমত শিক্ষা দান করিয়াছিলেন।

কিলিংওয়ার্থে কার্য্য করিতেই একদা ওয়াইলামের লৌহ বহের কি প্রকার কল চলিতেছে, দেখিতে গিয়া এই কথা বলিয়াছিলেন যে, তিনি এমন কল নি-র্মাণ করিতে পারেন, যাহা তদপেকা উত্তম হইবে ও আপনা আপনি গ্ৰন্থ-গমন কবিতে পাবিবে। ঐ খনির ইজার-দার লর্ড বেডেনসওয়ার্থ এই কথা শ্রবণ করিয়া ভাঁচাকে সেই রূপ একটী কল নিৰ্মাণ কবিতে চেটা কবিতে বলিলেন। এই প্রকার উৎসাহ প্রাপ্ত হইয়া, তিনি অবিলয়ে তৎকার্য্যে প্রব্রুত হইলেন, এবং मन गारमत गरमा छोटा मगामा कतिया উঠিলেন। ১৮১৫ খ্রীফীন্দের २৫ জ-লাই তারিখে এই যন্তের পরীকা হইয়া-ছিল। ঐ যন্ত্র প্রায় ১০০ মণ ভারী ৮ খান শকট ঘন্টায় চুই ক্রোশ করিয়া টানিয়া লইয়া গিয়াছিল। ইহার পরে ঐ যক্তে আর একটা কলের সংযোগ করিয়া শকটুকে দ্বিগুণ ক্রতগানী করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। একটী থনির অভ্যস্তরে অঙ্গার ও বাস্পের স্ফোটন দ্বারা অনেক প্রাণী নইট হওয়াতে, তদ্বিষয়ে তাঁহার মনোনিবেশ হয়, এবং তৎসম্বন্ধে অনেক চিন্তার পর "জিয়ভির নিরাপদ প্রদীপ" নামে দীপের আবিদ্ধার করেন। সার হস্প্রীডেভির দ্বারা আবিদ্ধৃত নিরাপদ প্রদীপের অনেক পূর্বের এই প্রদীপ আবিদ্ধৃত হইয়াছিল।

১৮२२ और्चात्म कर्क लोह वर्चा त বাষ্পীয় শকটের যন্ত্রাধ্যক্ষ পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই বন্ন টি ৪ কোশ দীর্ঘ এবং হেটন নামক প্রস্তারের কয়লার বাণিজ্য সম্প্রদায়ের অনুক্ষায় প্রস্তুত হই-য়াছিল। ১৮২২ অকের নবেম্বর মাসে এই বত্মে শকট প্রথমে গ্রমনাগ্রমন করে। এইবারে জর্জের নির্মিত ৫টী যন্তের মধ্যে প্রত্যেকই পুথক২ ১৭ খানি ১৯২০ মণ ভারী শকট, ঘন্টায় ছই কোশ করিয়া বহন করিয়াছিল। স্টক্টন ও জরলিংটনের মধ্য দিয়া লৌহ বর্ম স্থা-পিত করণের কম্পনা হইলে জর্জ তদ-ধ্যক্ষ কোকের সম্প্রদায়ভুক্ত বিখ্যাত পিল সাহেবের নিকট সেই ভার প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত আবেদন করিলেন। বাৎ-সরিক তিন সহস্র মুদ্রা বেতনে তাঁহাকে সেই গুরুতর কার্য্যের নিমিত্ত নিয়ো-জিত করা হইয়াছিল। এই লৌহবলের সমুদয় কার্য্য তাঁহারই তত্ত্বাবধারণে সম্পাদিত হইয়াছিল। তৎপ্রদেশস্ত অ-নেক গ্রাম্য লোক এখন পর্যান্তও ভাঁহার বিষয় স্মারণ করিতে পারে এবং তিনি যে প্রকারে সামান্য প্রমোপযোগী বস্তু

প্রিধান ক্রিয়া ক্ষীভবনে অথবা পথ-পার্শ্বস্থ কুটীরে ছুগ্ধ ও রুটীতে আপনার আহার স্মাধা করিতেন, উল্লেখ করিয়া থাকে। এই কার্য্য সমাধা হইবার প্রাক কালে একদা জর্জ তাঁহার পুত্র রবাট ও তাঁহার সহকারী জন ডিক-সনের সহিত ভোজন করিতে২ ভাঁহা-দিগকে নিম্নলিখিত বাক্যে করিয়াছিলেন;—"হে বৎস সকল, আমি ভোমাদিগকে বলিতেছি, এমন সময় উপস্থিত হইতেছে যে, অন্য সকল প্রকার যানের পরিবর্ত্তে বাঙ্গীয় শকট বাবহাত হইবে, আমি এত অধিক দিন জীবিত থাকিব না যে, এই সকল পাইব, কিন্তু তোমরা ইহা তোমরা দেখিতে পাইবে যে, লৌহবত্মে র দারা ডাক গমনাগমন করিবে, এবং রাজা ও প্রজা সকলেই এই বত্মে গমনা-গমন করিবে। এমন সময় আসিতেছে, যথন প্রমোপজীবী লোকদেব পদব্রজে ভ্রমণ করা অপেক্ষা লৌহবর্মে ভ্রমণ করা স্থলভ হইবে। আমি ইহা জানি যে, ইহাতে অনেক প্রতিবন্ধক— প্রায় অলজ্মনীয় প্রতিবন্ধক আছে, কিন্তু সে যাহা হউক, আমি যাহা বলিতেছি, তাহা অবশাই ঘটিবে। যদিও কোন আশা নাই, তথাপি আমার এমন ইছা হয় যে, আমি সেই দিন পর্যান্ত বাঁচিয়া থাকি; মন্থযোর উন্নতির যে কত মন্দ গতি, তাহা আমার বিলক্ষণ হৃদয়ঞ্সম আছে। কিলিংওয়ার্থে দশ বৎসর কাল ব্যাপিয়া সাফল্যের সহিত বাষ্পীয় শক্ট চালাইয়া কত কটে ইছাকে মনোনীত ক্রিতে পারিয়াছিলাম, তাহা আগি বিশ্বত হই নাই।" এই ভবিষ্যদাণী কেন্দ্রন সফল হইয়াছে, তদ্বিধয়ে ইংলপ্তস্থ কেন, প্রায় ভূমগুলস্থ তাবং সভ্য জাতি সাক্ষ্য প্রদান করিতে পারে।

১৮২৫ খ্রীক্টাব্দে সেপ্টেম্বরে, এই লৌহ বর্ম খোলা হইলে পর ভাহার কার্য্য স্থচার রূপে চলিয়াছিল। আশাতীত পথিক ও বাণিজ্য দ্রবাদি প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। তৎপরে তিনি মানচেষ্টর ও লিভরপুল নগরদ্বয়ের মধ্যে লৌহবত্ন স্থাপন করিবার ভার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। জমীদারেরা প্রতিকলাচরণ করাতে ঐ কার্য্য বড কচিন হইয়া উচিয়াছিল। লর্ড ডর্বির প্রজারা, লর্ড সেন্টনের প্রছ-রীরা, ডিউক আব ব্রিজওয়াটারের কর্মচারীরা কেবল যে ভূমি পরিমাণ করিতে প্রতিরোধ করিয়াছিল, তাহা নহে, কিন্ত ভাঁচাকে এই প্রকার ভয় প্রদর্শন করাইয়াছিল যে, তিনি যদি সেই কার্য্যে প্ররুত্তন, তাহা হইলে তাহারা ভাঁছাকে একটা পুশ্ধরিণীতে ড্বাইয়া দিবে। এই সকল প্রতিবন্ধক সত্ত্বেও তিনি ভূমি পরিমাণ কার্য্য নির্ম্বাহ করি-য়াছিলেন।

ইংলণ্ডের মহাসভার কমনস্বাটীতে এই লৌহবল্ন স্থাপনের ব্যবস্তা প্রস্তাবিত হইলে পার, এক কমিটী দারা জর্জের পরীক্ষা করা হইয়াছিল, এবং ভাঁহারা বিষয়ে কণ্পনার অপ্রতিভ করিবার অভিপ্ৰয়ে প্রকার প্রশ্ন করিয়াছিলেন। প্রস্তাবিত প্রতিরোধ কবিবার ব্যবস্থার খালের অধিকারীরা এবং জমীদারেরা অনেকানেক প্রসিদ্ধ গুনবাণ ব্যবস্থা-

জীবদিগকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এত-চুপলক্ষে জর্জ আপনার যে অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহা নিম্নে প্রকটিত হইতেছে:—"মহাসভার কমিটীর সম্মথে माका अमारनत जारन मधायमान हरे-বার অপেক্ষা আরু অধিক অস্থথের অ-বস্থা কুত্রাপি নাই, আমাকে সেই অব-স্থাতে পতিত হইতে হইয়াছিল। অনেক ক্ষণ না থাকিতে২ আমার এই প্রকার ताथ इटेंट नागिन त्य, शृथिवी यिन ভেদ হয়,ত আমি তন্মধ্যে প্রবেশ করি। আমার এমন অবস্থা হইয়াছিল যে, আমি বাক্যের দ্বারা আপনাকে কিয়া কমিটীর সভাদিগকে সন্থট করিতে অক্ষম হইয়া-ছিলাম। আট দশ জন ব্যবস্থাজীব আ-মাকে হতবদ্ধি করিবার অভিপ্রায়ে ক্রমা-গত প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। এক জন আ্বানকে এই জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি কি বিদেশীয় ? এক জন সংস্কৃতে বলিলেন যে, আমি বাতুল। আমার এই প্রতিজ্ঞা ছিল যে, আমি কোন প্রকারে অপ্রতিভ না হইয়া আপনার কার্য্য সিদ্ধ করি, অতএব তাঁহাদিগের ধনক গ্রাহ্য করি-লাম না।"

তিন দিবস এই প্রকারে জর্জের পর্নীক্ষা হইলে পর, সেই ব্যবস্থা স্থগিত করা বিধেয় বিবেচনা হইয়াছিল। কিন্তু ঐ প্রস্তাবিত লৌহবত্মের অধ্যক্ষেরা সাহস সহকারে পুনরায় ভূমির ন্তুতন পরিমাণ করিবার আজা দিলেন। তৎপরে ঐ প্রস্তাবিত ব্যবস্থা ক্যনস্ বাটীতে অন্থ্যোদিত হইয়াছিল। কিন্তু লর্ড্স বাটীতে আর্লি ডরবি ও লর্ড হলটীন দ্বারা প্রতিরোধিত হইয়াছিল।

আর্ল আব ডর্বি অপেক্ষা এক্ষণে
কেই বাজ্পীয় শকট দ্বারা অধিকতর উপকৃত হন নাই, কারণ মানচেন্টর ও লিবরপুলের বাজ্পীয় শকট উক্ত আর্লের
প্রোয় দ্বার দিয়া গমন করে, কিন্তু দ্বেষের
কি মহাশ্চর্য্য শক্তি, চিন্তাক্ষম মন্ত্র্যাকেও
অন্ধবং করিয়া ফেলে।

य मगदा वाष्त्रीय भक्टिंव भगना भ-মনের কথা প্রথমে প্রস্তাবিত হয়, তখন কেবল তাহার প্রতিরোধ করা নহে বরং ব্যঙ্গ করিয়া প্রস্তাবকদিগকে ভগ্নোদাম করাও প্রচলিত রীতিছিল। যুদ্রাযন্ত্র ও ব্যবস্থাজীবদিগের দ্বারা এই মূতন প্রস্তা-বের যৎপরোনান্তি অববোধ করা হইয়া-ছিল। এত ব্যাঘাত অতিক্রম করিয়া, এই হিতাস্ক্রানের স্থ্রুপাত হইয়াছিল। দশ সহস্র মুদ্রা বার্ষিক বেতনে জর্জ এই ব্যাপারে প্রধান যান্ত্রিকের পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। যে স্থান হইয়া বলু याहरत, जन्नात्था छा। हिमम नात्म धक्री পঙ্কিল ভূমি ছিল, তাহাতেই জর্জের সম্বট হইয়াছিল, কিন্তু তাহাও অবশেষে অভিক্রম করিলেন। এই ছুর্ঘট স্যাধান দারা জর্জ প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ যান্ত্রিকদিগকে বিস্ময়ান্ত্রিত করি-এই কার্য্য সমাধা করি-রাছিলেন। বার সময়ে অধ্যক্ষেরা সর্বাপেকা ক্রত• গামী শকটের নিমিত্ত ৫০০০ পাঁচ সহস্র যুদ্রা পুরস্কার স্বরূপ দান করিতে ধীকার করিয়াছিলেন। অধ্যক্ষদিগের দত্ত পুর-স্কার লাভার্থ জর্জ এবং তাঁহার পুত্র রবার্চ প্রসিদ্ধ "রকেট" নামক স্বচল যস্ত্র নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিলেন। পুর-স্কারার্থীরা পরীক্ষার দিনে ৪টী যক্ত্র

প্রেরণ করিয়াছিলেন। রকেট প্রথানেই প্রস্তুত হইয়াছিল, এবং ঘনীয় ১৪॥০ কোশ বেগে ৩৯০ মণ ভারী শক্ট লইয়া গমনাগমন করিয়াছিল। যন্ত্রটী ঘনীয় ৫ কোশ যাইতে পারিলেই তাঁহারা অধ্যক্ষদিগের প্রভিজ্ঞানুসারে পুরস্কার প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হইতেন, কিন্তু তাঁহাদের চমৎকার গুণে ও নৈপুণ্যে আশাতীত ফল হইয়াছিল। অন্যান্য প্রেরিত যন্ত্র গুলি তাদৃশ ক্রতগামী হয় নাই, একারণ ফিকেন্সনেরাই পুরস্কার পাইয়াছিলেন।

পরে এেট ব্রিটন যে সকল মহামহা লোহবর্ম দারা বেন্টিত হইয়াছিল, এই সময় অবধি ভাহাদের আরম্ভ বলিলেও বলা যাইতে পারে। স্বতরাং সকলেরই সহিত জর্জ এবং ভাঁহার পুত্রের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ রহিয়াছে।

১৮৩৫ খ্রীষ্টাব্দে বেলজিয়মের অধিপতি লিওপোল্ট তাঁহার অধিকারে লৌহবল্ম স্থাপনের অভিপ্রায়ে জর্জ এবং তৎপুত্র রবার্টকে আপন দেশে আহ্বান করিয়া তাঁহাদিগের সহিত প্রামশ করিয়াছি-লেন। এই পরিচর্য্যার নিমিত্ত বেলজি-যমাধিপতি জর্জকে স্বনামখ্যাত শ্রেণীব नाइ हे छे शांधि व्यमान करतन। कि इकाल পরে ভাঁহার পুত্রও ঐ উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বেলজিয়মে অবস্থিতি ক-রিবার সময়ে জর্জ তৎস্থানস্থ যান্ত্রিকদি-গের দ্বারা ব্রদেলস নগরে এক মহাভোজে নিমন্ত্রিত হয়েন। তাহার প্রদিবসেই বেলজিয়মাধিপ লিওপোল্টের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়।

বেলজিয়ম হইতে স্বদেশে প্রত্যাগমন

করিতে নাকরিতে, স্পেন দেশের উত্তরা-ঞ্চলে লোহবর্ম স্থাপন বিষয়ে স্বীয় অভিমত প্রকাশ করিবার জন্য তিনি আহুত হইয়াছিলেন।

এইরপে নর জাতির হিত সাধক কার্য্যে যৌবনাবস্থা অতিবাহন পূৰ্ব্বক কাৰ্য্য হইতে অবস্ত হইয়া, পক্ষীকুলায় নার্থে পিতার সহিত ভ্ৰমণ ভাঁছার অন্তঃকরণে প্রকৃতির প্রতি যে প্রেম স্থাপিত হইয়াছিল, তাহার তৃপ্তার্থে তিনি "টাপটন হাউস" নামক বাটীতে বাস করিতে লাগিলেন। পূর্বের যে প্রতি-ভাব দ্বাবা তিনি অনা২ প্রতিযোগীদিগকে যন্ত্র নির্মাণে পরাভব করিয়াছিলেন, এ-ক্ষণে, তদ্বারা প্রতিবাসীদিগকে ফল ফুল উৎপাদনে পরাজয় করিতে পাইলেন।

একবার এক ক্র্যিদর্শনে সমস্ত ইং-লণ্ডের কুষকেরা প্রতিযোগী হইলেও তাঁহার উদ্যানের উৎপাদিত দ্রাকা ফল সর্কোৎকৃষ্ট হইয়াছিল। কোন ব্যবসায় অবলম্বন করিলে মঞ্চল হইবে, এই পরা-মর্শ লইবার নিমিত যুবা ব্যক্তিরা সর্বাদা ভাঁহার নিকট যাইত। তিনি কাহাকে স্বুদ্ধি, সতর্ক ও পরিশ্রমক্ষম দেখিতে পাইলে, সর্ম প্রকারে সাহায্য করিতে জুটি করিতেন না। তিনি পরিচ্ছদপ্রিয়-তার নিতান্ত দেয়ী ছিলেন। ভাঁছার সাহায্যপ্রার্থী কাহার এই দেশ দে-থিতে পাইলে, তিনি তৎক্ষণাৎ তির-স্কার করিতেন। একদা এক জন যা-ল্লিক কর্মের অভিলাষী তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া মস্তক মণ্ডিত একটা যফি লইয়া

করিতেছিল। তদশনে তিনি বলিলেন, "বাপু, অগ্রে ঐ লাটি গাছটী রাখ, পশ্চাতে আমি তোমার সহিত কথা বার্ত্তা করিব।" আর এক জন স্মভূষিত ব্যক্তি তাঁহার নিকট আসিলে পর, তিনি তাহাকে কহিয়াছিলেন, "ভরসা করি. ক্ষম† কবিবে: আমি তুমি আমায় স্বরূপবাদী: তোমার মতন এক জন যোগ্য যুবা বক্তিকে এই প্রকার চিক্কণ অঙ্গরকা, ও স্বর্ণাঙ্গল ইত্যাদিতে শো-ভিত দেখিয়া আমি বড় ছুঃখিত হইলাম। তোমার বয়সে আমি যদি এই সকল বি-यत्य मत्नात्याती इटेडाम, जाना इटेल অদ্য যে অবস্থায় আছি, থাকিতে পারি-তাম না ।"

কর্মকাজ হইতে নিরত হইলে পর, জर्জ ि ठेएकन्मन मर्समा हे हेश्न छित প্রধান সচিব সার রবার্ট পিলের ভবনে নিমন্ত্রিত হইতেন। সার রবার্ট ভূয়ো-ভুয়ঃ তাঁহাকে নাইট উপাধি গ্রহণের সহকারে আগ্ৰহ করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাহা কোন ক্রপেই গ্রহণ করেন নাই। একজন গ্রন্থ-কর্ত্তা স্বকীয় গ্রন্থ তাঁছাকে উৎসর্গ করি-বার অভিপ্রায়ে তাঁহার পদমর্যাদাস্তুচক উপাধির অনুসন্ধান করাতে, তিনি তঁ:-হাকে এই প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন, "আ-মার নামের পূর্ব্বে কিয়া পশ্চাতে মর্য্যাদা-স্থুচক কোন আড়ম্বর নাই অতএব কেবল "জর্জ ঠিটফেনসন" লিখিলেই যথেষ্ট ছইবে। যথার্থ বটে, আমি বেলজিয়ন দেশস্থ নাইট উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছি, কিন্তু তাহা ব্যবহার করিতে ইচ্ছুক নহি। আমার স্বদেশস্থ নাইট উপাধি

অনেক বার আমাকে প্রদন্ত হইয়াছিল, কিন্তু তাহা গ্রহণ করি নাই।" তিনি অনেক সাহিত্য ও বৈজ্ঞানিক সমাজর সভ্য হইবার নিমিত্ত নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন, কিন্তু তন্নিবন্ধন সেই পদস্থ মর্য্যাদাস্থাক সাক্ষেতিক অক্ষর গুলি আপনার নামে সংযোজিত করিতন না। তিনি একটী ভূতত্ব সমাজের মভ্য ছিলেন এবং বর্মিংহাম নগরের একটী মিক্যাণিক ইনিন্টিচিউটে অর্থাৎ সাধারণ জ্ঞান প্রচারিণী সভার অধ্যক্ষ হইতে সন্মত হইয়াছিলেন।

বর্মিংহাম সমাজে একটা বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ পাঠ করিবার সময়ে আকস্মিক রক্তপ্রাব হওয়াতে ইংলণ্ডের মহোপ-কারক ও ভূষণস্বরূপ এই মহোদয় কাল-কবলে পতিত হন।

খ্রীফাব্দের ১৮৪৮ শালের ১২ আগউ সাত যটি বৎসর বয়ংক্রমে ভাঁছার মৃত্যু হয়। এক্ষণেও তাঁহার যে সকল মহতী কম্পনা ছিল, তৎসমুদয় সিদ্ধ করণের ভার তাঁহার পুত্র রবার্টের উপর অর্পণ করিয়া যান। রবার্ট দ্বারা ভাছা সমা-ধিত হওয়াতে পিতা ও পুত্ৰ উভয়ে-রই নাম জগতে জাজ্জ্ল্যমান হইয়াছে। এ প্রস্তাবে জর্জের জীবন চরিত মাত্র লিখিত হইল, বারাস্তরে তৎপুত্রের জী-বন চরিত লেখা যাইবে। এ বিষয়ে মস্তব্য প্রকাশ করিবার প্রয়োজনবিরহ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। পাঠক-বর্গ নায়কের জীবন রতান্ত মনোযোগ সহকারে পাঠ করিলে, অবশ্যই ভাঁছার করিতে পারিয়া গুণগ্রহণ অনুকরণ করিতে ইচ্ছুক হইবেন। এ কথা

व्यवभा श्रीकार्या या, देनमर्शिक खनानि সকলের সমান নহে। যাঁচারা অসাধারণ নৈস্থিক গুণে ভূষিত, তাঁহারাই অসা-মান্য কার্য্য সিদ্ধ করিতে সক্ষম হন। সকলে অসাধারণ গুণসম্পন্ন নছে বলিয়া কি অলৌকিক গুণ বিশিষ্ট মহাত্মাদিগের পাঠে উপকৃত হইতে জীবন চরিত পারেন না? এ কথা অসম্বত; ঈশর-দত্ত অসাধারণ গুণ ব্যতীত তাঁহাদের कि खना कान मम्खन नाहे ? खरमाहे আছে। আমাদিগের প্রস্তাবের নায়কের দৃষ্টান্ত দেখুন। যদন্তকরণে অপর সাধা-রণ সকলেই বর্দ্ধিত হইতে পারে, অলৌ-কিক যন্ত্র কম্পনা শক্তি ব্যতীত ভাঁহার এমত আর কি কোন নৈস্গিক সদগুণ ছিল না ? এ প্রকার অনেক গুণে তিনি ভূষিত ছিলেন, সন্দেহ নাই। তাঁহার শ্রমক্ষমতা, তাঁহার অধ্যবসায়, তাঁহার স্বাবলম্বন, ভাঁহার পার্হস্য স্নেহ, ভাঁহার অমায়িকতা, তাঁহার সর্লতা ইত্যাদি গুণাবলির অনুকরণে কে না উপ-কৃত হইতে পারে? কি যবা, কি রাজা, কি প্রজা, কি আঢ্য, कि प्रतिक्त, कि प्रभीय, कि विष्मभीय, সকলেই তদ্মারা হিত প্রাপ্ত হইতে পা রেন। প্রকৃতির মহৎ লোকেরা কোন

বিশেষ দেশ, কি কাল দ্বারা সীমিত नट्टन। তाँहोता मर्स्स्टम ও मर्स कोल-ব্যাপী হইয়া পড়েন। দেখুন, কবি চুড়া-মণি কালিদাস শত্ত বৎসর প্রর্ফ্কে ভা-রতবর্ষের এক কোণে বাস করিতেন। অনেক কাল ভাঁহার আদর কেবল ভার-তথর্ষেই ছিল। কিন্তু সময় চক্রের গড়িতে তিনি এক্ষণে তাবৎ সভা জাতিব পণ্ডিত দিগের উপদেশক ও বিনোদক হইয়া উঠিয়াছেন। ছঃখের বিষয় এই, তাঁহার রচিত গ্রন্থ ব্যতীত, ভাঁহার জীবন চরিত বিষয়ে অত্যপ্পই জানা আছে। ইদানী-ন্তুন মহাত্মাদিগের, সেরূপ নহে, তাঁহা-দের জীবনের ঘটনা গুলি সমত্রে রচিত হইয়া থাকে। তদ্বারা ভাঁহারা ''মৃত হইলেও জীবিত থাকেন"। প্রসিদ্ধ আমে-রিকান কবির নিম্ন লিখিত পঁজি গুলি তাঁহাদের প্রতি খাটে :—

''সাধ মহাজনগণ জীবন চরিত উত্তম নিয়মাবলী করে শিক্ষা দান, কেমনে হউতে হয়, সতত স্মরিত কেমনে লভিতে হয় প্রতিষ্ঠা সম্মান। সময় বাল্কাময় দীপের উপর, পদচিছ কি প্রকারে রেখে যেতে হয়; জীবন সাগরে তবি ভগু কোন নবু, হেরে যেন হতে পারে সাহসীক্ষর ।"

মাইকেল মধুস্থদন দত্ত।

কবিবর মাইকেল মধুস্থদন দত্তের মৃত্যু

বিগত ১৬ ই আষাঢ় রবিবার দিবস | শয় ছুটী অপ্রাপ্তব্যবহার সন্তান রাখিয়া গিয়াছেন। তাহাদের ভরণ পোষণের হইয়াছে। তাঁহার মৃত্যুর তিন দিবস ক্রন্য তিনি স্বয়ং যদিও কোন সন্তুপায় পূর্ব্বে তাঁহার স্ত্রীর মৃত্যু হয়। দত্তজ মহা- 🕽 করিয়া যাইতে পারেন নাই। তথাপি

স্বহৃদয় জনগণ তাহাদের উপকারার্থ বিশেষ চেষ্টিত হইয়াছেন। ভরসা করি, ভাঁহাদের প্রযন্ত্রে বালক ছুইটীর মঞ্চল হুইবেক।

১২৩৫ শালে যশোহরের অস্তঃ-পাতী কপোতাক্ষ নদতীরবর্তী সাগর-দাঁডী গ্রামে ইহাঁর জন্ম হয়। ইহাঁর পিতার নাম রাজনারায়ণ দত্ত, মাতার नाम जारूवी माभी। জাহ্নবী দাসী কাটিপাডার জমীদার গৌরীচরণ ঘো-ষের কন্যা। রাজনারায়ণ দত্ত কলি-কাতার সদর দেওয়ানি আদালতের এক জন প্রধান উকিল ছিলেন। মধ্সুদনেরা তিন সহোদর ছিলেন, ইনিই জ্যেষ্ঠ, অপর ছুটীর শিশুকালেই মরণ হয়। রাজনারায়ণ দত্ত স্বীয় পুত্রের বিদ্যা-শিক্ষা বিষয়ে বিশেষ যত্নবান ছিলেন। गाइरकल वालाकारल शामा পार्रभारल লেখা পড়া করিতেন। সূতরাং বঞ্চ-দেশের প্রধান কবি, বাঙ্গালায় অমিত্রাক্ষর ছন্দেব প্রথম ব্যবহারকারী মধুস্থদনকে-ও গুরুমহাশয়ের বেত্রাঘাত সহ্য করিতে হইয়াছিল। তিন বৎসর হইল, ইহাঁর রদ্ধ গুরুমহাশয় কলিকাতায় নিকট আসিয়াছিলেন। গুরুমহাশয়কে ৫০ টী টাকা দেওয়াতে কবিবরের স্ত্রী বলিলেন যে, রদ্ধকে অধিক হইল। তাহাতে কবিবর বলিলেন, হাতে টাকা থাকিলে উহাঁকে এক শত টাকা দিতাম, উহাঁর বেত্রাঘাতের চিহ্ন হয় ত আজিও আমার শরীরে আছে।

মাইকেল কলিকাতার হিন্দুকলেজে ইংরাজী ও পারসী ভাষা শিক্ষা করেন। ইনি ১৬।১৭ বৎসর বয়সে খ্রীষ্ট ধর্ম অব-

লম্বন করেন। ইহাঁর পিতা যদিও হিন্দু ছিলেন, তথাপি খ্রীউধর্মাবলমী একমাত্র পুত্রের প্রতি তাঁহার যথেষ্ট মেহ ছিল। তিনি ইহাঁকে বিশ্পস কলেজ নামক विमानदश চারি বৎসর অধায়নাদি করান। ইহাঁর আবশাকীয় ব্যয়ার্থ তিনি यात्थरो अर्थ अमान कात्रन। उरकारन বিশপদ কলেজে অতি উত্তম শিক্ষা দান হইত, তিনি তথায় গ্রিক ও লাটিন ভাষা মনোযোগসহ শিক্ষা কবেন। সেই শিক্ষাই কবিবরের শেষে নানা ভাষা শিক্ষার মূল উপায় স্বরূপ হই-য়†ছিল।

বিশপস্ কলেজে থাকা কালে এক দিন এক জন পাদরি সাহেব উক্ত কলেজের ভজনালয়ে বাঙ্গালা ভাষায় উপদেশ দিয়াছিলেন। সাহেব আমাদের জীব-নের অনিত্যতা সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন য়ে, ''আমরা অদ্য ভাষু ফেলিলাম, কল্য উঠাইয়া লইলাম এবং অন্য স্থানে ভাষু গাড়িলাম।'' এই বিলাতী বাঙ্গালা শুনিয়া মাইকেল উপাসনালয়ে হাসিয়া-ছিলেন। বিশপ তথায় উপস্থিত ছি-লেন, তিনি উহাঁকে হাসিতে দেথিয়া-ছিলেন। তজ্জন্য পরে ডাকাইয়া মাই-কেলকে ভর্পসনা করেন।

পাঠাবস্থায়ই ইহাঁর ইংরাজী কবিতা রচনা বিষয়ে বিশেষ ঔৎসুক্য ছিল। তাঁহার সহাধ্যায়ী মানাবর বারু ভূদেব মুখোপাধ্যায় এক পত্রে তাহা স্বীকার করিয়াছেন। ইনি বিশপদ্ কলেজ হইতে বাহির হইয়া মান্দ্রাজে গমন করেন। তথায় সংবাদ পত্রে ইংরাজী ভাষায় গদ্য পদ্য উভয়বিধ রচনা প্রকাশ

করিয়া বিশেষ স্থ্যাতি লাভ করেন। পরে তথাকার এক প্রধান বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা পদে নিযুক্ত হন। মান্দ্ৰাজে "আথেনিয়ম" নামে এক খানি সংবাদ পত্র ছিল। মাইকেল তাহার সহকারী সম্পাদক ছিলেন। সম্পাদক কিছু কা-লের জন্য ইংলগু গমন করাতে মাই-কেল একাকী আথেনিয়ম লিখিতে লাগিলেন। কিছুদিনের মধ্যে উক্ত সংবাদ পত্রের অতীব স্বখ্যাতি হইল। অনেকে মনে করিলেন, কোন অজ্ঞাত স্থপণ্ডিত ইংরাজ আথেনিয়মে এমন উত্তম প্রবন্ধ লিখিতেছেন। কিন্তু যথন প্রকাশ হইল যে, এক জন বাঙ্গালী লিখিতেছেন, তথন লিখিবার मकरल गाइरकरलत দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হইলেন !

ইংরাজী ১৮৫৬ অব্দে ইনি সস্ত্রীক বঙ্গদেশে পুনরাগমন করেন। এখানে ছুই বৎসর কিছুই করেন নাই। ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে পাইক পাড়ার রাজা ঈশ্বরচন্দ্র ও প্রতাপ চন্দ্র সিংহের অনুরোধে "রত্না-বলী'' নাটক ইংরাজীতে অনুবাদ করেন। বাঙ্গালা পুস্তকের মধ্যে ভাঁহার "শর্মি-ষ্ঠা" নাটক প্রথম। সেই নাটকের নামা-ন্মসারে স্বীয় জ্যেষ্ঠা কন্যার নাম শর্মিষ্ঠা রাথেন। (মাস ভিনেক হইল, শর্মিগার বিবাহ হইয়াছে।) ২য় "পদ্মাবতী" নাটক। এয় ''তিলোত্তমা সম্ভব কাব্য''। এই কাব্য প্রথমে বাবু রাজেন্দ্র লাল মিত্রের অন্থ-রোধে বিবিধার্থসংগ্রহ নামক মাসিক পত্রে প্রকাশিত হয়। ৪র্থ "একেই কি বলে সভ্যতা''? ৫ম "বুড় শালিকের ঘাড়ে রোঙ"। ৬৯ "মেঘনাদবধ কাব্য"। ৭ম "ব্রজালনা"। ৮ম "কৃষ্ণকুমারী নাটক"।

৯ম "বীরাঙ্গনা"। ১০ম "চতুর্দশপদী কবিতাবলী"। ১১শ "হেক্টর বধ"। ✓মেঘনাদ অতুল কাব্য। উহা বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রধান সম্পত্তি। তিলোত্তমা সম্ভব হইতে সহস্র গুণে শ্রেষ্ঠ। গ্রন্থা-রয়ে কবি লিখেন;

—

"তুমিও আইন দেবী, তুমি মধ্করী কম্পনা! কনির চিত্ত-ফুল-বন মধু লয়ে রচ মধু-চক্র, গৌড়জন যাহে আনন্দে করিবে পান সুধা নিরবধি।"

কবির এ আরাধনা সিদ্ধ হইয়াছে।
যত দিন বাঙ্গালা ভাষা থাকিবে, তত দিন
গৌড়জন সুধাপান করিতে বিরত হইবে
না। বঙ্গবাসী আর কোন্ কবির মুখে
দশাননের রাজসভার এমন বর্ণনা
শুনিবে?—

''কনক আসনে বসে দশানন বলী— হেম-কূট হৈমশিরে শুঙ্গবর যথা তেজংপুঞা শত শত পাত্র মিত্র আদি সভাদদ, নত ভাবে বদে চারিদিকে। ভূতলে অতুল সভা—ফটিকে গঠিত ; তাহে শোভে রহনরাজি, মানস সর্সে সর্ম কমল ফুল বিক্সিত যথা। শেবত, রক্ত, নীল, পীত স্তদ্ড সারিং ধিরে উচ্চ স্বর্ণ ছাদ, ফণীন্দ্র যেমতি, বিস্তারি অযুত ফণা, ধরেন আদরে ধরারে। ক্লিছে কালি কালরে মুকুতা, পদ্মরাগ, মরকত, হীরা; যথা ঝোলে (খচিত মুকুলে ফুলে) পল্লবের মালা ব্রতালয়ে। ক্ষণপ্রভাসম মুক্তঃ হাসে রতনসভ্যা বিভা—কলসি নয়নে। সুচারু চামর চারুলোচনা কিন্ধরী নুলায়; মৃণালভুজ আনন্দে আন্দোলি চন্দ্রাননা। ধরে ছত্র ছত্রধর; আহা হরকোপানলে কাম যেন রে না পুড়ি দাঁড়ান দে সভাতলে ছত্রধর্রপে !

ফেরে দারে দৌবারিক, ভীষণ মুর্তি, পাওবশিবিরদারে রুদ্দেশর যথা শূলপাণি। মন্দে মন্দে বহে গদ্ধ বহি, জানস্ত বসত্ত বায়ু, রঙ্গে সঙ্গে আনি কাকলী লহরী, মরি! মনোহর, যথা বাঁশরী স্বরলহরী গোকুলবিপিনে! কি ছার ইহার কাছে, হে দানবপতি ময়, মণিমর সভা, ইল্রপ্রস্থে যাহা স্বহন্তে গড়িলা ভূমি ভূষিতে পৌরবে?"

এই কাব্যে সরমার নিকট সীতার
আক্ষেপ, গ্রীরামের যমালয় দর্শন, বিভীযণের প্রতি ইন্দ্রজিতের উক্তি, লক্ষণশোকে গ্রীরামের আক্ষেপ স্মতি চমৎকার। যেমন বিষয়, যেমন ভাব, তেমনি
ছন্দ। ফলত এই মেঘনাদ্বধ মাইকেলের সর্ব্যপ্রেষ্ঠ প্স্তুক।

মেঘনাদবধ রচনার পর মাইকেল ব্রজাঙ্গনা রচনা করেন। আমরা শুনি-য়াছি, এই খানি কোন বন্ধুর অন্তরোধে রচনা করেন। এই খানি দ্বারা প্রমাণ হইল যে, মাইকেল অতি মধুর ছন্দে মিত্রাক্ষর পদ্যও লিখিতে পারেন। ঐ কাব্যে কবি অনেক সূত্র ছন্দ ব্যবহার করিযাছেন। যথা;—

> কেনে এত ফুল তুলিলি, স্বজনি ভরিয়া ডালা ? মেঘাস্ত হলে পরে কি রজনী তারার মালা ?

অপিচ ;—

হায়রে তোমারে কেন দোষি, ভাগ্যবতি, ভিগারিণী-রাধা এবে তুমি রাজরাণী। হরপ্রিয়া মন্দাকিনী, সুভগে, তব সঙ্গিনী, অর্পেন দাগর করে তিনি তব পাণি! দাগরবাদরে তব তাঁর সহ গতি! বীরাঙ্গনা অপেকাকৃত কোমলও মধুর, কিন্ত ব্রজাঞ্চনার তুলা মধু মাখা নছে।
চতুর্দশপদী ১৮৬৫ অন্দে ফ্রান্সদেশের ভর্দেল্স্ নগরে লিখিত ও কলিকাতায় মুদিত হয়। এখানিতে কবি বাঞ্চালা ভাষায় প্রথমে চতুর্দশপদী কবিতা ব্যবহার করেন। এই পুস্তকে আরও এক ফুতন বিষয় ছিল; ইহাতে কবির হস্তা-ক্ষর প্রকাশিত হইয়াছিল।

এস্থারন্যে কবি এই রূপে আপনার পরিচয় দিয়াছেন।—

"গথা বিধি বন্দি কবি আনন্দে আসরে, কছে, যোড় করি করে, গৌড় সুভাজনে; সেই আমি, ডুবি পূর্দ্ধে ভারতসাগরে, ডুলিল যে তিলোত্তমা মুকুতা ঘৌবনে;— কবিগুরু বাল্যীকির প্রসাদে তৎপরে, গন্ডীরে বাজায়ে বীণা, গাইল, কেমনে নাশিলা সুমিত্রাপুত্র, লক্ষার সমরে, দেবদৈত্যনরাতক্ষ—রক্ষেন্ত্রনদনে;— কপ্পনাদূতীর সাথে ভুমি ব্রজ্ঞধামে স্থানিল যে গোপিনীর হাহাকার প্রনি, (বিরহে কিন্তলা বালা হারা হয়ে শ্যামে;)— বিরহলেখন পরে লিখিল লেখনী যার, বীরজায়া পক্ষে বীরপতিগ্রামে; দেই আমি, শুন, যত গৌড় চুড়ামণি।"

কবি নিজেই স্বীকার করিতেন, অন্যান্য ইংরাজী বিদ্যাভিদানী বাঙ্গালির ন্যায় বাঙ্গালা ভাষার প্রতি প্রথমে তাঁহার বড় অনাদর ছিল l নিম্ন লিখিত পদ্যে তাহা স্বীকার করিয়াছেন;—

"হে বঙ্গ, ভাণারে তব বিবিধ রতন;—
তা সবে, (অবোধ আমি !) অবহেলা করি,
পরধন লোভে মত্ত, করিনু ভূমণ,
পরদেশে ভিক্ষাবৃত্তি কুক্ষণে আচরি।"
যে নদের ভীরবর্তী গ্রামে কবির জন্ম

হইয়াছিল, ফ্রান্স দেশের ভর্মেল্স্ নগর হইতেও তাহাকে সারণ করিয়াছিলেন।-"সতত, হে নদ, তুমি পড় মোর মনে। সতত তোমার কথা ভাবি এবিরলে: সতত (যেমতি লোক নিশার স্বপনে শোনে মায়াযন্ত্র প্রনি) তব কলকলে জুড়াই এ কাণ আমি ভান্তির ছলনে !— বহু দেশে দেখিয়াছি বহু নদ দলে, কিন্তু এ শ্লেহের তৃষ্টা মিটে কার জলে? দৃগ্ধ সোত রূপী তুমি জন্মভূমিস্তনে। আরু কি হবে হে দেখা? যত দিন যাবে, প্রজারূপে রাজরূপ দাগরেরে দিতে . বারি রূপ কর তুমি ; এ মিন্তি, গাবে বঙ্গজ জনের কানে, সংখ্, স্থা রীতে নাম তার, এ প্রবাসে মজি প্রেম ভাবে लहेट्हार्य उत नाम तरमृत मनीर ।"

কবিবর যদিও দরিদ্র লোকের সন্তান ছিলেন না, তথাপি তাঁহাকে দারিদ্রা কষ্ট ভোগ করিতে হইয়াছিল। তিনি অতিশয় অপরিমিত বায়ী ছিলেন। আরো কতক গুলি দোষ ছিল, তরি-বন্ধন পৈতৃক সম্পত্তি সকলই অচিরে বিন্ট হইয়াছিল। নিজেও যে অর্থ উপাৰ্জ্জন ক্রিতেন, প্রিমিতাচারী হইলে তাহাতেই তাঁহার সুথ সহুদে জীবিকা নির্বাহ হইত। বড লোকের ন্যায় থাকিব, এই তাঁহার ইচ্ছা ছিল। স্তরাং অর্থের অভাব কথনই দূর হয় নাই। বোধ হয়, সেই জনাই আত্মসন্ত ষ্টির জন্য নিম্ন লিখিত কবিতাটী রচনা करत्न ।

"ভেব না জনম তার এভবে কুক্ষণে,
কমলিনীরূপে যার ভাগ্য সরোবরে
না শোভেন মা কমলা সুবর্ণ কিরণে;—
কিন্তু যে, কম্পনা-রূপ খনির ভিতরে
কুড়ায়ে রতনব্রজ, সাজায় ভূষণে

ষভাষা, অঙ্গের শোভা বাড়ায় আদরে!
কি লাভ সঞ্চায়, কহ, রজত কাঞ্চনে,
ধন প্রিয় ? বাঁধা রমা চির কার ঘরে ?
তার ধন অধিকারী হেন জন নহে,
যে জন নির্বংশ হলে বিস্ফৃতি আঁধারে
ডুবে নাম, শিলা যথা তলশুন্য দহে।
তার ধন অধিকারী নারে মরিবারে।
রসনাযন্ত্রের তার যত দিন বহে
ভাবের সঞ্চীত গুরনি, বাঁচে সে সংসারে।"

এতদ্দেশীয় দিগের মধ্যে স্বদেশের ও মাতৃ ভাষার প্রতি অনুরাগ অতি অপ্প লোকেরই আছে। আর হারা বিলাভ হইতে কোটহ্যাট পরিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদের অনেকে পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীভুক্ত, কিন্তু মাইকেলের ভাব সে রূপ ছিল না। তিনি যদিও কোটহ্যাট পরিতেন, যদিও ঘোরতর সাহেবী আ-চার ব্যবহারের অনুরাগী ছিলেন, তথা-পি স্বদেশ ও স্বভাষার প্রতি তাঁহার অত্যন্ত অনুরাগ ছিল। ঢাকানগরে মাই-কেলের অভ্যর্থনার্থ এক সভা হয়, তাহাতে মাইকেল- বলেন, "আমি যদিও ইংরাজী পোষাক পরি, তথাপি আমি বাঙ্গালি; আবার শুধু বাঙ্গালি নই; আমি বাঙ্গাল, আমার জন্মস্থান যশোহর।" ফলতঃ মাইকেল কোট হ্যাটধারী প্রকৃত বাঙ্গালি ছিলেন। নিম্নোদ্ধত কবিতাটীতে তাঁহার সদেশের প্রতি কেমন অন্তরাগ প্রকাশ পাইতেছে!—

"কে না লোভে, ফণিনীর কুন্তলে যে মণি
ভূপতিত তার।রূপে, নিশাকালে কলে?
কিন্তু কৃতান্তের দূত বিষদন্তে গণি,
কে করে সাহস তারে কেড়ে নিতে বলে?—
হার লো ভারত ভূমি, বৃথা ধর্ণজলে
ধুইলা বরাঙ্গ তোর, কুরঙ্গ নয়নি,

বিধাতা! রতন সিঁথি গড়ারে কৌশলে
সাজাইলা পোড়া ভাল তোর লো, যতনি!
নহিস লো বিষমনী বেমতি সাপিনী;
রক্ষিতে অক্ষম মান প্রকৃত দে পতি;
পুড়ি কামানলে, তোরে করে লো অধিনী
(হা ধিক্!) গবে যে ইচ্ছে, যে কামী দুর্মাতি!
কার শাপে ভোর তরে ওলো অভাগিনী,
চন্দন হইল বিষ; সুধা তিত অতি!"

এই পুস্তকের সমাপ্তি অতি স্থন্দর।
তাহা আমরা এতলে উদ্ধৃত না করিয়া
থাকিতে পারিলাম না।—পাঠকের মনে
আছে, এ পুস্তক ফুান্স দেশের ভর্মেল্ম্
নগরে লিখিত হইয়াছিল।—

''বিসজিব আজি মা গো বিস্পৃতির জলে
ও প্রতিমা! নিবাইল, দেখ হোমানলে
মনোকুণে অজ্পারা মনোদুঃথে করি!
শুগাইল দুর্দুট দে ফুল কমলে,
যার গদ্ধামোদে অদ্ধ এ মন বিশ্বরি
দংসারের ধর্মা, কর্মা! ডুবিল দে তরি,
কার্য-নদে পেলাইনু যাতে পদবলে
তাপে দিন! নারিনু, মা, চিনিতে ভোমারে
শৈশবে, অবোধ আগি! ডাকিলা গৌবনে;
(গদিও অধ্যপুল, মা কি ভুলে তারে?)
এবে—ইল্প্রেম্ব ভাড়ি যাই দূর বনে!
এই বর, হে বর্দে, মাগি শেষ বারে,—
জ্যোতির্মায় কর বন্ধ—ভারত রত্নে।"

মাইকেল কবি ছিলেন, পণ্ডিত ছিলেন, কাব্যরসক্ত ও গুণগ্রাণী ছিলেন। কুষ্ণ-নগরের ভৃতপূর্ব্ব রাজা সতীশ্চল বাহাছর মাইকেলকে বলিয়াছিলেন যে, "এত
দিন আমাদের ভারতচন্দ্র বঞ্চকবিদিগের
মধ্যে প্রধান আসন অধিকার করিয়া
আসিয়াছিলেন, কিন্তু এক্ষণে সে আসন
আপনি কাড়িয়া লইতেছেন।" ইহাতে
মাইকেল বলিলেন, "ভারতচন্দ্রকে ৩০০
টাকার গাঁতি দিয়াছিলেন, তবে আমাকে

কি দিবেন?'' রাজা ছুঃখিত হইয়া বলিলেন, "আমার যদি কৃষ্ণচন্দ্রের মত
সম্পত্তি থাকিত, আমি আপনাকে
৩০,০০০ টাকার জমিদারী দিতাম।'
ফলত এখন মাইকেল বঙ্গদেশের প্রধান
কবি।

৴মাইকেলের নাটক লিখিবার ক্ষমতাও বিলক্ষণ ছিল। বাঞ্চালা ভাষায় যত না-হইয়াছে, ত্মধ্যে ভাঁহার নাটক গুলিই সর্বাঙ্গ স্থানর ও রীতিমত লেখা হইয়াছে। আজ কালের নাটকে ও প্রহ-সনে গ্রাম্য রুমিকতা অনেক: ফলতঃ সে সকল ভদ্র লোকের পাঠ্য নছে। কিন্তু মাইকেলের নাটক গম্ভীর ভাবপূর্ণ, মাই-কেলের জ্যাঠামতেও বিদ্যা প্রকাশ হই-য়াছে। কেবল "বুড় শালিকের ঘাড়ে রোঙাতে" অশ্লীল দোয দৃষ্ট হয়। আমরা শুনিয়াছি, মাইকেল যৎকালে স্পেসের হোটেলে ছিলেন, তৎকালে এক রাতে ভাঁহার গণ্প রচনা শক্তির পরীক্ষা হইয়াছিল। বৈকালিক আহা-রাস্তে ভাঁহার পাঁচ জন ইংরাজ বন্ধ কাগজ কলম লইয়া লিখিতে বসিয়াছি-লেন, মাইকেল পাঁচ জনকে গণ্প বলিয়া যাইতেছিলেন। প্রত্যেক প্রত্যেক গণ্পের চারি পাঁচ অস্ক লিখিলে পর লেখকেরা স্থরাপানে অধীর হইয়া আর লিখিতে शाहित्वन नाः <u> মাইকেলের কপ্পনাশক্তির প্রশংসা করি-</u> তেই শায়ন করিতে গেলেন।)

মাইকেলের ব্যবস্থাশান্ত বিষয়েও বিল-ক্ষণ জ্ঞান ছিল। ইনি ইংলণ্ড যাইবার পূর্ব্বে কলিকাতা পুলিসের দ্বিভাষী ছি-লেন। ইংলণ্ড হইতে বারিষ্টার হইয়া আসিয়াছিলেন। কিন্তু ব্যবহারাজীবের ব্যবসায় তাঁহার প্রিয় ছিল না। কাব্য শাস্ত্রের আলোচনায় সময় কর্ত্তন করি-তেই ভাল বাসিতেন। অবকাশ সময়ে কবিতা রচনা ও কাব্যপ্রিয় জনগণের সহিত কথোপকথন করিতে আমোদ বোধ করিতেন। গত বৎসর "গণ্পাবলী'' নামে এক খানি পুস্তক পদ্যে রচনা করেন। তাহার মুদ্রাঙ্কন বিষয়ে আমাদের সঙ্গে অনেক বার পরামর্শ করেন, কিন্তু নানা কারণে তাহা মুদ্রিত হয় নাই। এতঘ্য-তীত বঙ্গদর্শনের ন্যায় এক খানি মাসিক পত্র প্রচার করিতে ভাঁহার বড় ইচ্ছা हिल, তिष्विराय आभारितत मरक अरनक প্রামর্শ হইত, তাঁহার শারীরিক অস্থ-স্তা হেতু তাহা আরম্ভ পর্যান্ত হইতে পারে নাই।

মরিবার কিছু কাল পূর্ব্বে মাইকেল অর্থা-ভাবে ও ঋণভারে অভিশয় কাতর হই-য়াছিলেন, তথন আমরা তাঁহার সঙ্গে ধর্ম বিষয়ে মধ্যে২ কথা কহিয়াছি। এক দিন তিনি বলিলেন, "যদি পৃথিবীতে ঈশ্বরদত্ত কোন ধর্ম থাকে, তবে খ্রীষ্টধর্মই সেই ধর্ম;—আর যদি ঈশ্বর জগতে মন্ত্যা-রূপে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন, তবে খ্রীষ্টই সেই অবতার।" আমরা শুনিয়া সন্তুষ্ট হইলাম, তিনি মৃত্যুকালে আপনার এক জন খ্রীষ্টীয়ান বন্ধুকে ডাকাইয়া আনি-য়াছিলেন। এবং তাঁহার সাক্ষাতে বলি-য়াছিলেন যে, "আমি খ্রীষ্টকে আ্লা সমর্পন করিয়া মর্গে গমন করিতেছি।"

উপসংহার কালে আমাদিগের বক্তব্য এই যে, এ দেশীয় অনেক কুত্রিদা ও ভদ্র লোক খ্রীষ্ট ধর্ম আবলম্বন করিয়াছেন, কিন্তু কেহই মাইকেলের ন্যায় বাঙ্গালা ভাষার গৌরব রদ্ধার্থ এ পর্যান্ত এত যত্ন দেখান নাই। মাইকেল ধর্মেত্র বিষয়ে আপনার কবিতার্চনা শক্তি বিলক্ষণ দেখাইয়াছেন, কিন্তু বাঙ্গালা খ্রীষ্টীয়ান সাহিত্যের উন্নতি বর্দ্ধনার্থ কোন চেন্টা করেন নাই। তাহা করিলে বাঙ্গালা খ্রীষ্টীয় সাহিত্যের এ ছুর্দশা থাকিত না।

বহু বিবাহ ৷*

এ দেশে লোকে সকল কর্মেই শা-স্তের দোহাই দিয়া থাকে। শাস্তান্থ্যার শয়ন, শাস্তান্থ্যারে ভোজন, শাস্তান্থ-সারে বিদ্যারম্ভ, শাস্তান্থ্যারে সকলই করিতে হইবে। যাহা শাস্ত বিরুদ্ধ, ভাহা অকর্ত্তব্য, গহিত। শাস্তান্থ্যারে ব্রা- ন্ধানেরা দেবত্ব পাইয়াছেন। শৃন্তাদিরা
শাস্তান্ত্রপারে দাসত্ব পাইয়াছেন, কিন্তু
সুথের বিষয় এই, কালচক্রের ঘূর্ণনে ত্রান্ধানের সে দেবত্ব যাইতেছে, শূন্ডাদি
দাসত্ব শৃঙ্খল হইতে মুক্ত হইতেছেন।
শাস্তান্ত্রপারে অসংখ্য দেবদেবী এদেশে

বছবিবাহ রহিত হওয়া উচিত কি না, এতছিয়য়ক বিচার। ঈশারচত্র বিদ্যাসাগর প্রাণীত।
 ১য়, ও ২য় ভাগ। কলিকাতা সংস্কৃত যক্র।

কম্পিত ও পূজিত হইয়াছে। শাস্ত্রান্থ-मारत जामता युवजी खी लाकिमिशक মৃত পতিসহ সজীব দৃগ্ধ করিতাম, পূণা কামনায় আমাদিগের দেশের জননীরা পাষানে বুক বাঁধিয়া গঙ্গাসাগরে ছেলে ফেলিয়া দিতেন। যখন এই সকল ভাবি, তখন মনে হয় যে, আমরা কি অসভ্য ছিলাম, আমরা কি নিষ্ঠর ছিলাম! আ-বার যখন বছ বিবাহের বিষয় ভাবি, তখনও মনে হয়, আমরা কি অসভা! বহু বেগমের ভর্তা বলিয়া আমরা যবন নবাবদিগকে নিন্দা করি, কিন্তু ও রূপ कम ननात य आगात्मत तम्भ विस्तृत। আমরা কি অসভ্য। আমাদের সভাত। কেবল পরিচ্ছদে, বিদ্যা কেবল পরীক্ষা দান কালে, দেশহিতৈযিতা কেবল রাজ-পুরুষদের প্রশংসা লাভার্থে! ফলতঃ আমরা আজিও অসভা।

যাঁহারা এই ছুর্ভাগ্য দেশের উপকার टिकी करतन, डाँगारमत প্রতি আমাদের বড় ভক্তি হয়। যে সকল বিদেশীয় লোক এ দেখের হিতকামনা বা হিতচেষ্টা করিয়াছেন, আমরা সতত কুভজ্ঞতা সহ-কারে তাঁহাদিগকে স্মরণ করি। এদেশের যে সকল লোক সদেশহিতাকাংকী, তাঁ-হাদিগকে আমরা বড়ই ভাল বামি। কিন্তু তুঃখের বিষয় এই, ভদ্রপ দেশহি-তৈমী বাঙ্গালির সংখ্যা অতি অপা। আ-মরা যত দিন কলেজ বা স্কুলে থাকি, তত দিনই আমাদের ঋদেশান্তরাগ ও স্দেশ-মঞ্চল কামনা মুখে প্রকাশ পায়, যখন বিষয়ী হই, দশ টাকা উপার্জন করি, তখনই ঐ স্বদেশাস্থরাগ বা স্বদেশ মঞ্চল কামনা কার্য্য দ্বারা প্রকাশ হই- বার সময়, কিন্তু তাহা হয় না। তথন
আমরা ঘোর বিষয়ী হইয়া পড়ি; পিতৃকৃত একতল বাটী দ্বিতল করি, কোম্পানীর কাগজ করি, জমিদারী ক্রয় করি,
অথবা বিলাতী সভ্যতা দেবীর সেবায়
উপার্জিত অর্থ ব্যয় করি।

কিন্তু স্থবের বিষয় এই, দেশহিতৈয়ী কয়েক জন লোক আছেন। ভাঁহারা সর্বাদা সমাজের মঞ্চল কামনাও মঞ্চল সাধন করিয়া থাকেন। শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাদের মধ্যে প্র-ধান। তিনি অশেষ দোষাকর বহু বিবাহ প্রথা যে হিন্দুশাস্ত্র বিরুদ্ধ, ভাহাই প্রমাণ করণোপলক্ষে ছুই খানি পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন। অনেকেই মনে করেন, বহুবি-বাহ কাণ্ড শাস্ত্রসম্মত। কিন্তু ভাহা নহে, কতকগুলি অশাস্ত্রজ্ঞ ও স্বার্থপর লোক শাস্ত্রের দোহাই দিয়া অনেক কুপ্রথার পোষকতা করিয়া থাকেন। যাঁহারা হিন্দু শান্ত নিরপেক্ষ ভাবে পর্য্যালোচনা করি-বেন, ভাঁহারা দেখিবেন যে, বহু বিবাহ শাসসম্মত নহে।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের গ্রন্থ ভাঁহাদিগের জাস্তি নিরসনে সমর্থ। প্রথম পুস্তকের প্রথম অধ্যায়ে যদৃছাপ্রস্তুত্ত বছবিবাহ যে অশাস্ত্রসম্মত, তিনি ভাহা সপ্রমাণ
করিয়াছেন। এ বিষয়ের প্রমাণ মন্ত্রসংহিতা, বিষণু সংহিতা হইতে উদ্ধৃত করা
হইয়াছে। বর্ত্তমান কৌলীন্য প্রথা যে
কোন শাস্ত্রেই নাই, ভাহা বলিবার প্রয়োজন নাই। বল্লালসেনের সময়ে দেশে
হিন্দুধর্ম প্রবল ছিল, রাজা সকল বিষয়ের কর্ত্তা ছিলেন। স্বতরাং তিনি যে
কৌলীন্য প্রথা প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন,

তাহা দেশে আদৃত ও প্রচলিত হইয়া-ছিল। বল্লালসেনের পর ও হিন্দু রাজ্য লোপ হইবার পূর্ব্বে কৌলীন্য প্রথার দারা দেশের যে এতাদৃশ অনিউ হই য়াছিল, আমাদের এমন বোধ হয় না, কেননা তৎকালে দেশে ধর্মশান্তের সবি-শেষ চচ্চ হিইত, হিন্দু ধর্মের প্রতিভা অপ্রতিহত থাকাতে ব্রাহ্মণদিগের উদর পূর্তির ভাবনা ছিল না। কিন্তু লক্ষাণ-সেনের পর দেশে যুসলমান রাজ্যা-রম্ভ হইলে কৌলীন্য প্রথা ক্রমে অনিউ-काती रहेशा छेठिल। य ताजवाणितः ব্রাহ্মণদিগের আদরের সীমা ছিল না, যে হিন্দু ধর্মের প্রসাদাৎ নানা প্রকার যাগ যজ্ঞাদি কেবল ব্রাহ্মণ দিগের লাভের জন্য হইত, সে হিন্দু ধর্ম যুসল্মানগণ কর্ত্তক গুরুতর আঘাত প্রাপ্ত হইল। যবনোপদ্রবে দেশের লোক क बाक्रांगितक जाम्य मान करत ? এ দিকে ঘাঁহারা কুলীন, ভাঁহাদিগের বংশ রদ্ধি হইল, অনেকের কুল ভঙ্গ হইল, কৌলীন্য প্রথার বিষময় ফল ফলি-তে লাগিল। অর্থ লোভে কুলীনেরা বংশজ কন্যা বিবাহ করিতে লাগিলেন, কুল ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইল। তাঁহাদিগের সন্তানেরা সকত ভঙ্গের সন্তান বলিয়া খ্যাত। কুলের গৌরব ততটা নাই বটে, তবু কতকটা আছে। এরূপ পাতে কন্যা দান করিলেও বংশজেরা আপনাদিগকে চরিতার্থ জ্ঞান করেন। বিশেষতঃ অভঙ্গ কুলীনকে কন্যাদান করিতে অনেক অর্থ ব্যয় আবশ্যক। ভাঁহাদের দর অধিক, তাঁহারা ''হাইয়েষ্ট বিডারে'' বিক্রীত হন, স্মতরাং অনেক বংশজ তাঁহাদিগের নি-

কটবর্তী হইতে পারেন না। স্বক্তভক্ষের
সন্তানের মূল্য অপেকাক্ত অপে বলিয়া
ইহাঁদের থরিদার অনেক। বিবাহ করা
ইহাঁদের জাতি ব্যবসায়। ইহাঁদিগের
স্থারা পিত্রালয়েই থাকেন, কালে ভদ্রে
স্থানীর পাদপদ্ম দর্শন করিতে পায়েন।
তাহা দর্শন করাও আবার ব্যয় সাপেক্ষ,
যে কন্যার পিতা ধনী, ভাঁহার স্থানী
দর্শন মধ্যেই ইইয়া থাকে, কিন্তু যে অভাগিনী দরিড্রের কন্যা, স্থানী ভাহার মুখও
দর্শন করেন না।

ভঙ্গ কুলীনের সংখ্যা যতই বাড়িতেছে, কৌলীন্য প্রথা তত্তই অনিষ্টকারী হই-তেছে; এ কথা কাহারও অস্বীকার করি-বার উপায় নাই। অতএব কৌলীন্য প্রথা কতকগুলি নির্মান হৃদয় কুলীন কুমারের অর্থার্জনের ও বঙ্গকামিনীর লাঞ্জনার কারণ হইয়াছে। এক জনে৭০।৮০ টা বিবাহ করেন, একথা শুনিলে ছুঃখও হয়, হাসিও পায়। যাঁহারা বলেন, ভারতবর্ষের মধ্যে বাঙ্গালী জাতি সভা, তাঁহারা এক বার বিদ্যাসাগর প্রকাশিত ফর্দ্দ দেখি-(वन । ১৮ वर्गत वशक व निरुक्त ১১ छी ন্ত্রী। ৫৫ বৎসর বয়ক্ষ রদ্ধের৮০ টী স্ত্রী। धरे फर्फ जुल शांका जमग्रद नग्न, কারণ কোন যুদ্রিত পুস্তক বিশেষ হইতে ইহা সঙ্কলিত হয় নাই। আর সে ভুলের জন্য বিদ্যাসাগর মহাশয়কে দোধী করা যায় না। কারণ তিনি ঘটক প্রভৃতির দারা এই সকল বিবরণ সংগ্রহ করি-য়াছেন, ঘটকেরা ভুল করিলে তাঁহারও ভুল হইয়াছে। তিনি জানিয়া শুনিয়া কথনও মিথ্যা ফর্দ্র বাহির করিবার লোক

নহেন ৷ কিন্তু এ জন্য আমরা এমত বলি

না যে, বিশেষ অনুসন্ধান করিলে অন্য পাক্ষপ্রতিপোষক ফর্লও বাহির হইতে পারে না। ফলে ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে কৌলীন্য যে কিয়ৎ পরিমাণে ক্রাস পাইয়াছে, তাছাও স্বীকার্য্য। বি-দ্যাসাগর মহাশয় তাছার বিরুদ্ধ কিছুই বলেন না। আজও যে দেশে কৌলীন্য বিলক্ষণ প্রচলিত, ইছা সপ্রসাণ করাই ভাঁছা কর্তৃক সন্ধলিত ফর্দের প্রধান উদ্দেশ্য।

এই রূপ বছ বিবাহ প্রথা নিবন্ধন সমাজের যার পর নাই অনিউ হই-তেছে; জনহত্যা, ব্যভিচার অতি ভয়া-নক পাপ, কৌলীন্য প্রথা নিবন্ধন ইছা প্রায় ঘটিয়া থাকে। ডাক্তর টনার বলেন, কলিকাতার ভক্ত বেশ্যাদিগের মধ্যে অধি-কাংশ কুলীন ব্রাহ্মনের পত্নী; আর আ্নান্যরা জানি, বরিশাল, ঢাকা প্রভৃতি তানে অনেক কুলীন পত্নী বা কুমারী উক্ত পাপরিভি অবলখন করিয়াছে।

এই যদৃচ্ছাপ্ররত বহু বিবাহ প্রণা নিবারণ অতি আবশ্যক। ইহা যে আবশ্যক, তাহা অনেকে স্বীকার করিয়া থাকেন; কিন্তু ইহা কি প্রকারে নিবারণ হইবে? কেহং বলেন, দেশে ইংরাজী বিদার যে রূপ চচ্চ ও পাশ্চাত্য সভ্যতার যে রূপ অন্তকরণ হইতেছে, তাহাতে উক্ত প্রথা আপনাআপনি রহিত হইবে। এ কথা সম্পূর্ণ বিশ্বাস যোগ্য নয়। দশ বংসর পূর্কের বন্ধদেশের কোন নগরে একটা বিশেষ সভা হয়। সভাতে অনেক কৃতবিদ্য লোক উপস্থিত ছিলেন। বহু বিবাহ নিবারণ ও বিধবা বিবাহ প্রথা প্রচলত করা সভার উদ্দেশ্য ছিল।

সভাতে শিক্ষা বিভাগের এক জন প্রধান বাঙ্গালী কর্মচারী ছিলেন। তাঁছাকে বছ বিবাহ নিবারক প্রতিজ্ঞা পত্রে স্বাক্ষর করিতে বলাতে তিনি অসম্মত হন। তাঁহার কারণ এই, তিনি শিক্ষিত হই-য়াও বছ বিবাহ দোষগ্রস্ত ছিলেন। বোধ হয়, তথন আরও ছুই চারিটী বিবাহ করিবার ইচ্ছা ছিল।

ইংরাজী বিদ্যা প্রভাবে বহু বিবাহ-প্রথা এক বাবে নিবাবিত হইবে না। কিয়ৎ পরিমাণে নিবারিত হইতে পাবে. স্মৃত্রাং উহা এক বাবে বহিত কবিতে হইলে রাজনিয়ন আবশ্যক। অনেকের বিবেচনায় রাজসাহায্য বাতিবেকে উচা নিবারিত হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্ত যাঁহারা এ বিষয়ে রাজসাহায্য প্রার্থনা বোধ করেন, ভাঁহাদিগেব উহার অশাস্তীয়তা প্রমাণ করা আব-শ্যক। অন্যথা রাজার এ বিষয়ে হস্ত-ক্ষেপ করা বিধিসঞ্চ হয় না। জন্য বিদ্যাসাগর মহাশ্র প্রথম পুস্তক প্রচার দারা যদৃচ্ছাপ্ররত বহু বিবাহের অশাস্ত্রীয়তা সঞ্জমাণ করিয়াছেন্ / বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের হিলুশাস্তে আছে কি না, এন্থলে সে প্রশ্ন উত্থাপন করা অনধিকার চচ্চ।। শাস্ত্রের মাহাত্মা প্রকাশ করা ভাঁহার পুস্তক প্রচারের উদ্দেশ্য নহে। যিনি রাজদারে আবে-দন করিয়া যদুচ্ছাপ্ররত বহু বিবাহপ্রথা রহিত করা আবশাক জ্ঞান করিয়াছেন, তাঁহার নিজের সে শাস্তে বিশ্বাস ও ভক্তি থাকুক বা না থাকুক, তিনি হিন্দু হউন বা খ্ৰীষ্টীয়ান হউন, তাহাতে কিছু যায় আই-त्म ना, त्मरभात भारखत गठ ठ थे वरहे।

বিদ্যাদাগর কপটা নহেন। যদৃছাপ্রব্রন্ত বছ বিবাহ অশাস্ত্রীয় প্রমাণিত
হইলে তাহা রহিত করণার্থ গবর্ণমেন্ট
আইন করিতে পারেন। এই জন্য
গবর্ণমেন্টের সাহায্যার্থে বিদ্যাদাগর
মহাশয় বছ বিবাহের শাস্ত্র বিরুদ্ধতা
প্রদর্শন করিয়াছেন। বিধবা বিবাহ বিধি
প্রচারের সময়েও এই রূপ হইয়াছিল।
এরূপ কারণে গবর্ণমেন্টের হস্তক্ষেপ করা
উচিত কি না, সে স্বতন্ত্র কথা। এ বিষয়ে
মহৎ লোকদিগের মধ্যে মত তেদ আছে।

বহু বিবাহ বিষয়ক দ্বিতীয় পুস্তক তৰ্ক पूर्व। विमामाध्य महाभटाव পুস্তকের বিরুদ্ধে পাঁচ জন পণ্ডিত পাঁচ খানি পুস্তক প্রকাশ করিয়া যদৃচ্ছাপ্ররত বহু বিবাহের শাস্ত্রীয়তা প্রমাণ করিতে চেন্টা করিয়াছেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় আশচর্য্য বিচার শক্তি সহকারে তাঁহাদের আপত্তি খণ্ডন করিয়াছেন। আপত্তি কারক-দিপের মধ্যে সংস্কৃত কলেজের ব্যাকরণ অধ্যাপক পণ্ডিত তারানাথ তর্ক্রাচম্পতি মহাশয় এক জন প্রধান। ভাঁহার পুস্তক খানি সংস্কৃত ভাষায় রচিত। পাঁচ বৎ-সর পূর্কো যখন বহু বিবাহ নিবারণ প্রার্থ-নায় গবর্ণমেন্টের নিকট আবেদন করা হয়, তখন উক্ত তর্কবাচস্পতি মহাশয় সেই আবেদন পত্রে নাম স্বাক্ষর করিয়াছি-লেন। এক্ষণে তিনি আবার বহু বিবা-হের পোষকভায় পুস্তক প্রকাশ ও সনা-তন ধর্মার্কিণী সভায় বক্তৃতা করিয়া বালকত্বের পরাকান্টা প্রদর্শন করিয়া-ছেন। পাঁচ বৎসর মধ্যে এমত গুরুতর বিষয়ে যাঁহার মত পরিবর্ত হইল, তাঁহার মত আমরা গ্রাহ্ম করিতে পারি না।

বাঙ্গালী জাতির মতের এই রাপ অন্থিরতাই বাঙ্গালী জাতির অবনতির এক কারণ। যাঁহাদের মানসিক বল, সৎ সাহস অপ্প, তাঁহাদের মতির এই প্রকার অক্তৈর্য্য প্রকাশ পাইয়া থাকে। বাচস্পতি মহাশয় একজন বিজ্ঞ লোক বলিয়া খ্যাত, তাঁহার এ প্রকার মতৈবৈর্য্য দেখিয়া আমরা বড ছঃখিত হইলাম।

আপত্তি কারকদিগের আপত্তি খণ্ডন কালে বিদ্যাসাগর মহাশয় মধ্যেই ছুই চারিটী শ্লেযোক্তি করিয়াছেন বলিয়া, কোন্থ স্মালোচক ভাঁহার দোষ ধরি-ভাঁহারা বিদ্যাসাগর মহা-শয়কে অভদ্র স্থির করিতে গিয়া আপ-ভদ্রতার পরিচয় দিয়াছেন। ভাঁহাদিগের জানা আবশ্যক যে, তর্ক-কালে ওরূপ ছুই একটী শ্লেযোক্তি প্রায়ই বাক্ত হইয়া থাকে; আর ওরূপ শ্লেষো-ক্রির সহিত কথা বলিলে বিপক্ষ পক্ষের মনোযোগ অধিকত্র আকৰ্ষিত হয়। অতএব আমবা মে জনা মহাশয়কে বড একটা দোষী করি না।

বিদ্যাদাগর দহাশয় তাঁছার প্রথম পুস্তকে "দদ্যস্থারবাদিনী" এই পদের অর্থ ৬ পৃষ্ঠার দীকায় স্পন্ট করিয়া বলিয়া দিয়াছেন। তথাপি 'ভার্যা। অপ্রিয়বাদিনী" হইলেই সদাঃ দারাস্তর পরিগ্রহ করিবে, এই আফারিক অর্থ গ্রহণ করিয়া কেহং বিদ্যাদাগর মহাশয়কে শ্লেযোজিকরিয়াছেন। ও পদের অর্থ এই যে, যদি ভার্যা নিয়ত ছুংপ্রাব কটুজি প্রয়োগ করে, তাহ। হইলে দারাস্তর পরিগ্রহ করিবে। মুতরাং কাহারও স্ত্রী যদি কখনও রাগ করিয়া বলেন, "তোমার হাতে পড়ে

আমার দ্বথ হল না," তৎক্ষণাৎ ঘটক ডাকিতে হইবে না। এরপ বিধি থাকিলে কাহারওহ পক্ষে খুব স্থবিধা হইত বটে, কিন্তু হিন্দুশাস্ত্রের সেরপে অভিপ্রায় নহে। বিদ্যাসাগরদন্ত অর্থের উপেক্ষা করিয়াও যাঁহারা উক্ত পদের আক্ষরিক অর্থ গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে প্লেষোক্তি প্রয়োগ করত রসিকতা দেখাইয়াছেন, বোধ হয়, তাঁহারা পুস্তক না পড়িয়াই সমালোচনা করিয়াছেন। আজ কাল অনেক সমালোচকে এরপ করিয়াও থাকেন। এদেশে মুসলমানদিগের সংখ্যা বিস্তর। বিদ্যাসাগর মহাশ্য তাহাদিগের মধ্যা

প্রচলিত বহু বিবাহ সম্বন্ধে কিছু এপুস্তকে বলেন নাই। বলিবার আবশ্যক নাই, তাই বলেন নাই, কারণ এ পুস্তকে হিন্দুদিগের যদৃচ্ছাপ্ররত বহু বিবাহের অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণ করা ভাঁছার উদ্দেশ্য। মুসলমানদিগের বহু বিবাহ নিবারণ চেন্টা ভাঁছাদিগেরই করা কর্ত্তবা । বিদ্যাসাগর মহাশ্য কুতকার্য্য হন, এই আমাদিগের কামনা। বিধবাবিবাহ বিধি প্রচলিত করিয়া তিনি সমাজের যে রূপ মঞ্চল করিয়াছেন, বহু বিবাহ প্রথা রহিত করাইতে পারিলে তদ্রপ এক মহৎ উপকার করিবেন, সন্দেহ নাই।

উদ্ভট কথা।

স্বামীভক্তি।

সমরানল প্রজ্বলিত হাইলে অনেক য়েহমারী জননীকে হয়ত এক মাত্র পুলের অকাল মৃত্যু-নিবন্ধন, অনেক পতিপ্রাণা রমণীকে প্রাণসম প্রিয়তম পতির চির অদর্শন জন্য এবং অনেক য়েহবান সুস্থানকে প্রিয়তম বজ্র মরণে অমহা যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। কহিপর বংসর অতীত হাইল, এক জন পতিব্রভা স্ত্রী আপনার দুজপোষ্য শিশুকে গৃহে রাথিয়া সামি দর্শন বাসনায়, এক দূরবতী যুদ্ধক্তে উপস্থিত হন। তিনি অদ্ধ রাত্র সময়ে শিবিরের নিকটবর্ত্রী হইয়া, প্রহ্রীকে আপনার পরিচয় দিয়া ভাঁহার স্বামী কোথায় অবস্থিতি করিতেছেন, জিজাসা করিলেন। প্রহরী কহিল, আপনার স্বামী এই

শিবিরেতেই আছেন, কিন্তু এক্ষণে আপনি হাঁহাকে দুশ্ন করিতে পারিকেন না । ভাহাতে (महे इहिला डाहारक मङ्गल नहरन दलिएलन, দেখা, আমি স্বামিকে দেখিব বলিয়া আপনার দ্পাপোষ্য বালককে গৃহে রাখিয়া, সমস্ত দিন অনাহারে ভূমণ করিয়া, এই ভয়াবহ সমর-ক্ষেত্রে আমিয়াছি; তুমি কি আমার সেই আশা বিফল করিবে? প্রহরী নারীর ঈ-দৃশ স্বামিভক্তি দুশনে দুয়াদ্ হইয়া, ভাঁহাকে ভাঁহার স্বামীর নিকটে লইয়াগেল। তিনি খামীকে দুশ্ন করিয়া আপনার সমস্ত ক্ষ ও পরিশ্রেম বিশাত হউলেন। কিন্তু এই সুখের সময় শীঘু শেষ হইল; শীঘুই বৃজনী প্রভাত হইল এবং তাঁহার স্বামী অক্রপূর্ণ নয়নে তাঁ-হাকে বিদায় দিয়া যুদ্ধে গমন করিলেন। কিন্ত ইনি গৃহে প্রত্যাবর্ত্ননা করিয়া নিকটবতী

এক উপপর্মত হইতে যুদ্ধ দেখিতে লাগিলেন।
ক্রমে সূর্য্য অস্ত চলে গমন করিলে চারি দিক
তিমিরাক্ষম হইল। তথুন যুদ্ধের নিবৃত্তি হইল।
কিন্তু দেই অন্ধকারে আপনার স্থামির কোন
সন্ধান করিতে না পারিগা, তিনি সমস্ত রাত্রি
একাকিনী, অনাহারে ও দাক্রণ মনোক্রেট

তথার যাপন করিলেন। পর দিন প্রত্যুবে সমরক্ষেত্রে গমন করিয়া চিন্তাকুল ছাদরে স্থামির অন্থেগ করিতে লাগিলেন, এবং অক্সাং স্থামির শোণিতাক্ত দেহ দর্শন করিয়া, চেহনাশূন্য হইনা, তাঁহার বক্ষম্বলে পতিহা হইলেন। আরু উঠিলেন না!

मत्मभावनी ।

- কেহুং বলেন, মিশনুরীরা বিবাহ না করিলে ভাল হয়। অবিবাহিতের বায় অম্প, সময় অধিক। সৎসাবের জরালা যন্ত্রণাবড একটা নাই ৷ বোম্বাইয়েব বিশপও বলিয়া-ष्ट्रिन, এদেশে অদ্যাপি य शीकेंथर्म अधिक পরিমাণে ব্যাপ্ত হয় নাই, তাহার কারণ এই, মিশনরীরা প্রায় সকলেই বিবাহ করিয়া থা-क्ता । এ विषया मात वार्षेल कि । त वरलन, "আমি মিশনরীদের বিবাহ করণের বিপক্ষ নহি। এমত কাল উপস্থিত হউতে পাবে. যথন পৌলের ন্যায় মিশনবীদেবও অবিবাহিত অবস্থায় কাল যাপন কবা প্রেয় বোধ হইবেক. এবং সর্বা সময়েই ধর্মার্গে কেছ না কেছ অবি-বাহিত অবস্থায় কালাতিপাত করেন; কিন্তু সাধার্ণতঃ বিবাহ করিলে ভাল হয়। যাঁহারা বিবাহ মা করিবার প্রামর্শ দেন, ভাঁহারা মিশনের, বিশেষ দেশের অবস্থা জাত নতেন। ঘাঁহারা বিবেচনা করেন, অবিবাহিত প্রচা-রকের দারা অধিক কার্য্য হটবার সভাবনা, তাঁহাদের অত্যন্ত ভূম। আসি ভারতবর্ষে থা-কিয়াই তাহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাইয়াছি " — আম্বা অত্যন্ত আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, চন্দননগর্নিবাসী বাবু গুরুচর্ণ দাস সরকার বিগত ১৫ ই জুন তারিখে বউট-কথানাস্থ সাধু আন্দ্রিরের ভদ্দনালয়ে পাদরি বিপ্রচরণ চক্রবতী কর্তৃক বাপ্তাইজিত হইয়া-ছেন। গুরুতর্ণ বাবু কিছ্কাল টুঁচড়ার মিশ-নরী বিদ্যালয়ে পাঠ করিয়াছিলেন। খীফ-ধর্মে দীক্ষিত হটবার পুর্বের বাবু উঘাচরণ বল্ল্যোপাথ্যার ইহাঁকে ধর্মশিক্ষা দান করেন। ইহাঁর বরঃক্রম ৩৯ বংসর; উপ-জীবিকা ব্যবসায়। জগদীখর গুরুতরণ বাবুকে বিখাসে বর্দ্ধিক্ষু করুন, এই প্রার্থনা!

- ক্রেও আব ইণ্ডিরার মতে, ভারতবর্দে কেবল দশটী স্বাধীন মওলী আছে। তিনটী ক-লিকাতার, তিনটী বোশ্বাইরে, দুইটী মাল্রাজে, একটী কানপুরে, এবং একটী সিমলার। কি লজ্জার কথা, অন্যান্য মওলীস্থগণ করেন কি? তাঁহাদের কি শ্বাধীন হইবার ইচ্ছা নাই—না ক্ষমতা নাই?
- বোম নগবের মঙ্গল সন্তারনা। উৎলও ও আমেরিকার অনেক ধার্মিক লোক তথায় ধর্মজান বিশ্বাবেব জন্য যতনশীল হইয়াছেন। তাঁহারা ১৮ টী স্তাধর্মজান্বিভারিণী সভা সংস্থাপন করিয়াছেন। বোধ হয়, ৩০ টী তাদৃশ মভা অচিরাৎ তথার সংস্থাপিত হই-বেক। তাঁহাদের কতকগুলি পাঠশালায় ৯০০ শত ছাত্র প্রত্যাহ অধ্যয়ন করিতেছে। এবং ১৯০০ জন বোমাণ কাথলিক তাঁহানের দলস হইয়াছেন। ওএসলিয়ান্বাও বিশেষ যজন সহকারে পরিশ্রম করিতেছেন। পাঠশালার জন্য তাঁহারা সম্প্রি এক বৃহৎ অট্টালিকা ক্রয় করিয়াছেন। এবং বিশেষ আনন্দের বিষয় এই, রোমান কাথলিকদের মধ্যে ''প্রপেগাণ্ডা'' নামক যেমন একটা ধর্ম্ম সভা ছিল, প্রটেফাণ্টেরাও তদ্রপ একটী সভা স্থাপন করিবার জন্য তেফিত আছেন।

বিমলা।

উপন্যাস।

৬ অধ্যায়।

এক দিন প্রাতঃকালে রতন সিংহের বাটীতে এক খানি উৎকৃষ্ট শিবিকা সমেত ষোল জন বাহক, ও তুই জন দাসী এবং চাবি জন দারবান আসিয়া উপস্থিত হইল। শিবিকা দেখিয়া পাডার স্ত্রীলো-কেরা কানাকানি করিতে লাগিল। কতক-গুলি বালক বালিকা শিবিকার পশ্চাৎং বতন সিংহের বাটী পর্যান্ত আসিল। পাডার কয়েকজন বয়স্থা স্ত্রীলোকও রতন সিংহের বাটীতে আইল। দাসীরা বরা-বৰ বাটীৰ ভিতৰে যাইয়া বিমলাদে-বীকে প্রণাম করিল। বিমলা তাহাদিগকে পিতার ও ভাতার সংবাদ জিজাসা করি-লেন। দ্বারবানগণ এক খানি পত্র জানি-য়াছিল। তাহা রতন সিংহের নামীয়। তাহা তাহাকে দিল। দারবানগণের মধ্যে অনেকে রতন সিংফের পরিচিত। রতন সিংহ ভাহাদিগকে সমাদর পূর্বক বসা-ইল। পরে পত্র পাঠ করিল, পাঠ করিয়া পর্ম সন্তুষ্ট হইল। অন্তুপ সিংহ এই পত্র পাঠাইয়াছিলেন। রতন সিংহ পত্র হাতে করিয়া বাটীর ভিতরে গেল, এবং তাহা বিমলার হাতে দিয়া কহিল, "বৎসে, তোমাকে রত্নপুরে যাইতে হইবে, আর এ দরিদ্রের কুটীরে থাকা ভাল দেখায় না, এই পত্র পাঠ করিলে সমস্ত জানিতে পারিবে।"

পত্রে যে সংবাদ আসিয়াছিল, বিমলা তাহা দাসীদের মুখে শুনিয়াছিলেন। এই জন্য রতন সিংচের কথায় কিঞ্চিৎ লজ্জিত হইলেন, সে লজ্জা আহ্লাদজনিত, শুধু লজ্জা নহে।

রতন সিংছ সরিয়া গেলে মালতী পত্র খানা বিমলার নিকট ছইতে কাড়িয়া লইল। লইয়া একটু দূরে দাঁড়াইয়া প-ড়িতে লাগিল, বিমলা ইছাতে ঈবৎ কোপ প্রকাশ করিলেন। সেও শুধু কোপ নছে, ভাছাতেও আহ্লোদের অংশ আছে। মান্ লতী পড়িল;—

''আজি ভোমাকে একটী স্মসংবাদ জা-নাইতেছি। প্রতাপ সিংহের ইচ্ছা এই, তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র অমর সিংহের সঙ্গে আমার বিমলার বিবাহ হয়। ভগবান (যিনি সন্যাসী বেশ ধারণ করিয়াছেন) এই সংবাদ লইয়া এখানে আসিয়াছেন, তাঁহার মুখে শুনিলাম, অমর সিংহ বিম-লাকে দেখিয়াছেন, বিমলাও ভাঁছাকে দেথিয়াছেন; ইহাতে আমি আরও আ-হলাদিত হইলাম। যখন বিবাহের কথা উঠিয়াছে, তথন আর বিমলাকে তোমার বাটীতে এ ভাবে রাখা ভাল দেখায় না। ত্মি বিমলাকে যে রূপ যত্ত্বে রাখিয়াছ, তাহা শুনিয়া পর্ম প্রীত হইলাম। আমি এই উপকাব জন্য চিরকাল তোমার নি-কট বাধ্য রহিলাম।"

পত্র পাঠ প্রবণে বিমলা লজ্জাবনভ্মুখী হইলেন। রতন সিংহের স্ত্রী আনন্দে বি-মলার গাল টিপিয়া বলিল, "লজ্জা কি মা, রাজার বউ হবে, রাজভোগে থা- কবে।" বিমলা আরো লক্ষিতা হইলেন।

এই কথা প্রসক্ষে বাড়ীর ভিতরে স্ত্রীলোকেরা বিস্তর গোঁল করিতে লাগিল,
রতন সিংহ আসাতে গোল থামিল।
এবং তাহার ধমক শুনিয়া তাহার স্ত্রী
আগত অতিথিদিগের আহারাদির আযোজন করিতে চলিল। পর দিন প্রাতঃকালে বিমলার যাওয়া স্থির হইল।

মালতী জননীর সাহায্যার্থে পাকশালার গেল। বিমলার দাসীরা কমল্সরোবরে স্থান করিতে গেল। বিমলা একাকিনী চার পাইতে শুইয়াই ভাবিতে লাগিলেন।

বিমলা কি অমর সিংহকে ভাল বামেন? বাদেন। তাহার অনেক লক্ষণ বিমলাতে প্রকাশ পাইয়াছে। বিমলার মভাব এই, কোন নতন জিনিষ, বা নৃতন যানুষ দেখিলে তিনি তাঁহার বিষয় সঞ্চিনী-দিগকে প্রশ্ন করেন। ভাছার বিষয় বি-শেষ রূপে জানিতে চাহেন। কিন্তু অমর সিংহের সঞ্চে অক্সাৎ সাকাৎ হই লেও ভাঁহার বিষয়ে মালতীকে একটী কথাও জিজ্ঞাসা করেন নাই। জিজ্ঞাসা করিবার ইচ্ছা হইয়াছে, ভাঁহার বি-ষয়ে কথা বলিবার ইচ্ছা হইয়াছে। মা-লতী তাঁহার কথা পাডিলে মন দিয়া শুনিয়াছেন, কিন্তু নিজে তাঁহার কথা এক দিনও পাড়েন নাই। যে ভাবে অমর সিংহের সঙ্গে তাঁহার হইয়াছিল, যে ভাবে তিনি অমর সিং-হকে দেখিয়াছিলেন, বিমলা সর্বাদা ভাচা ভাবিতেন। বার বার ভাবিতেন, সে ভাবনাতে মনে এক প্রকার স্থান্তভব হইত। অনেক সময়ে ভাবিতেং অন্য- মনা হইতেন, আবার পাছে, তাহাতে মালতী কিছু সন্দেহ করে, এ জন্য সে ভাবনা মনেই রাখিয়া মুথে একটা অপ্রাস্থান্দক কথা তুলিতেন। অবোধ মালতী সে কথার ভাব বুঝিত না। সে যে কথনও এপথে পা দেয় নাই; যথন দিবে, তথন বুঝিবে। যে যুদ্ধের আয়োজন হইতেছিল, তাহা বিমলা ভাবিতেন। কথনও ভাবিতেন, যদি অমর সিংহ এ যুদ্ধে হত হয়েন?—ইহা ভাবিতে মনে কট হইত। এ ভাবনা ভাবিতেন না; ভাবিতেন, অমর সিংহ যুদ্ধে জয়ী হইবেন। চিতোরের সিংহাসনে পিতাকে বসাইবেন। ইহাতে ভাঁহার মনে সুথ হইত।

পিতার পত্র পাইয়া বুঝিলেন, যে বাক্তির বিষয় তিনি সদাই ভাবেন, তাঁহার সঙ্গে তাঁহার বিবাহ হইবে। ইহাতে তাঁহার মনে আনন্দ হইল। এখন তিনি মনেই ভাবিলেন, যদি সেই দিন মালতী আর একটু দেরি করিয়া আসিত, তাহা হইলে তাঁহাকে ভাল করিয়া দেখিলেই কি তৃপ্তি হয়? যাহাকে ভাল বাসিয়াছ, তাহাকে সহত্র বৎসর দেখিলেও তৃপ্ত হইবে না। যাহাকে দেখিলে তৃপ্তি হয়, তাহাকে ভাল বাসিনা, যাহাকে যত দেখি, ততই দেখিতেইছা করে, তাহাকে ভাল বাসি।

বিমলা নানা চিস্তায় রাতি যাপন করিলেন। পিতার পত্র পাইবার পূর্বের অমর সিংহের বিষয় ভাবিতে শক্ষা করিতেন, এখন নিঃশক্ষ চিত্তে ভাবিতে লাগিলেন।

পর দিন প্রাতঃকালে রতন সিংহের

वाणित श्रेर्क मिकन्छ वाँभ वटनत मधा मिशा তুরুণ অরুণের জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইল, পুথিবী যেন স্বৰ্ণ জলে অঙ্গ ধৌত করিয়া প্রাতঃ সূর্য্যের সঞ্চে সাক্ষাৎ করিতে উদাত হইলেন। পাখিরা আহারায়েষণে বহির্গত হইল। চাষিরা গোরুর পাল লইয়া मार्ट हिल्ल । शुकाती बाक्तरनता वाशास्त कृत ज्विया जाना माजाहरू नागिन। অনুপ সিংহের প্রেরিত ভূতোরা জা-গিয়া চার পাইতে শুইয়া২ প্রভাতী चूर्य शांन श्रीतल। ध्रम मगर्य गाल-তীর মা উঠিয়া মালতীর সঙ্গে বিমলার যাত্রার উদ্যোগ করিতে লাগিল। সে আপনি বিমলার কেশবিল্লাস করিয়া দিল। যেথানে যে অলম্বার সাজে, তাহা পরাইল। অবশেষে বিমলার গাল টিপিয়া বলিল, "এই রূপে চিতোরের রাজপুরী উজ্জল করিও।" ইহা বলিয়া সে কাঁদিল, ভাষার চক্ষে জল দেখিয়া বিমলাও काँ फिल्म । गान को काँ फियार विगनात গলা ধরিল। গলা ধরিয়া অনেক ক্ষণ काँ मिल। जीटलारक दा रशाल माल करि-তেছে, দেখিয়া রতন সিংচ অন্তঃপুরে আইল। তাছাকে দেখিয়া সকলে নীরব इहेल।

বাহিরে শিবিকাবাহক ও সঞ্চী ভৃত্যেরা অপেক্ষা করিতেছিল। মালতীর মা বিমলার হাত ধরিয়া আনিয়া শিবিকাতে তাঁহাকে বসাইয়া দিল। বাহকেরা শি-বিকা ক্ষন্ধে করিয়া চলিল। দারবানেরা অগ্রেও পশ্চাতে তরোয়াল হস্তে চলিল। দাসী ছুজন শিবিকার ছুই পাশে শিবিকা ধরিয়াই চলিল। রতন সিংহ শিবিকার সঙ্গেই অনেক দূর পর্যান্ত গেল। মালতী ও তাহার মাতা, যতক্ষণ শিবিকা চক্ষের অন্তরাল না হইল, ততক্ষণ এক দৃষ্টে তৎপ্রতি চাহিয়া রঙিল। যখন শিবিকা দৃষ্টিপথ অতিক্রম করিল, তখন কাঁদিতে২ বাটীর ভিতরে প্রবেশ করিল।

৭ অধ্যায়।

আযাচ गाम, वर्याकान ; दवना थाइ-রেক মাত্র আছে। আকাশে উত্তর-পূর্ব কোণে এক খণ্ড ব্লহৎ নীল মেঘ সাজি-য়াছে, তাহার চারিদিকে কতকগুলিন ক্ষুদ্রহ বারিদ খণ্ড রহিয়াছে। যতই অস্তাচল অভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, রুহৎ বারিদ খণ্ড ততই রুহ-ত্র হইতে লাগিল ৷ ফুদুকায় মেঘগুলি আসিয়া ভাহাব সচ্চেমিশাইয়া গেল। সূর্যা কিরণে মেঘ গুলির পশ্চিম প্রাস্ত রক্ত বর্ণ হইল। মেথ খণ্ড ক্রমেই বিস্তৃত হইয়া আকাশের মধ্যন্তলে উঠিল। মে-ঘের ছায়া পতিত হওয়াতে নদীর জল, मद्रावद्वव जल भीलवर्ग इटेल । ठायाता গোমেবাদির পাল লইয়া ভাডাভাডি গুছাভিমুখে চলিল। ঝড় রুষ্টির ভয়ে গগনবিছারী পক্ষীগণ দ্রুত বেগে নীচে নামিতে লাগিল। ছুই একটা শাদা পক্ষী বারিদ খণ্ডকে বিদ্রূপ করণচ্চলে তাহার আশে পাশে উডিয়া বেডাইতে লা-পথিকেরা সমুখবভী আশ্রয় স্থানে শীঘ্র পঁছছিবার নিমিত্ত ক্রত পদে চলিতে লাগিল। এমন সময়ে চারিজন অশারোহী এক মাঠ দিয়া চলিয়াছে। অবিরত ভন্ম গমনে অশ্বগণের সমস্ত শরীর ঘর্মাক্ত হইয়াছে, মুখ দিয়া ফেণরাশি নির্গত হইতেছে। নিকটে

গ্রাম নাই। কিন্তু ছুই ক্রোশ দূরে এক
সরাই আছে। যবন অশ্বারোহীরা সেই
সরায়ে অদ্য রাত্রি যাপন করিবার মানসে ক্রেড গমনে চলিয়াছে। অশ্বারোহীরা অরায় সেই সরায়ে পঁছছিল।
যথন পঁছছিল, তথন সন্ধ্যা; সন্ধ্যার
সক্ষেই ভয়ানক ঝড় রিটি আরম্ভ হইল।
সরায়ের কর্ত্তা হিন্দু, যবন পথিকদিগকে
সরায়ে স্থান দেওয়া ভাহার রীতি
নহে। এই অশ্বারোহীদিগকেও সরায়ে
স্থান দিতে ভাহার ইচ্ছা ছিল না।
কিন্তু ভয় প্রযুক্ত স্থান দিতে হইল।

সরামে পথিকদিগের থাকিবার জন্য যে কুটীর সকল আছে, ভাষা অতি সামান্য। সরায়ের কর্ত্তা ধনদাসের নিজের থাকিবার গৃহ অপেক্ষাকৃত অ-নেক স্বচ্ছন্দকর। সে গৃহটী দীর্ঘাকৃত, ভাষাতে ভিনটী কুঠরী। ভাষার দক্ষিণ-দিগের কুঠরী ধনদাসের বাছির বাড়ী— ভাষার উত্তরে পর পর ছুটী কুঠরী আছে। যবনেরা সেই বাছির বাটীর কুঠরীতে আশ্রেয় লইল।

রাত্রি প্রহরেক হইয়াছে, এমন সময়ে এক খানি শিবিকা আসিল। শিবিকার সঙ্গে শিবিকা বাহক যোল জন, রক্ষক, চারি জন ও দাসী ছুই জন। ধনদাস বুঝিতে পারিল যে, এ শিবিকায় কোন ভদ্রমহিলা আসিয়াছেন। ধন দাসের আদেশ মতে বাহকেরা শিবিকা ভিতর বাটীভে লইয়া গেল। দাসীরা সঙ্গেহ গেল। সঞ্চীলোকেরা স্বভন্ত কুটীরে যাইয়া আগ্রয় লইল।

এই শিবিকায় আমাদের বিমলা। ছুই দিন হইল তিনি পিপুলি হইতে যাত্রা করিয়াছেন। অদ্য রাত্রে এই সরায়ে থাকিবেন।

যবনের। যে কুঠরীতে বদিয়াছিল, বিমলা তাহার পরবর্তী কুঠরীতে স্থান পাইলেন। ধনদাদের স্ত্রী তাঁহাকে সমজে স্থান দিল। শিবিকার মধ্যে তাঁহার যে সকল শয্যা ছিল, দাসীরা তাহা আনিয়া শয্যা প্রস্তুত করিল।

আহারাস্তে ধনদাস বিশ্রাম করিতে গেল। বিমলাও বিশ্রাম করিতে লাগি-লেন। অন্তুচ্চ স্বরে তিনি দাসীদের সঙ্গে নানা কথা কহিতেছেন, এমন সময়ে অপর গৃহ্থে যবনের বাক্যালাপ প্রবণ করিলেন। শুনিয়া শিহরিয়া উঠিলেন। প্রথম যবন বলিল, "রহমতেব কথায়

প্রথম ধবন বালল, "রহমতের কথায় বিশ্বাস করিয়া এত কফ হইল।"

দ্বিতীয়। রহমত মিথ্যাকথা বলিবার লোক নহে।

তৃতীয়। রহমত কি প্রকারে জানিল যে, অনুপা সিংহ বিমলাকে আনিতে লোক পাঠাইয়াছে?

প্রথম। সে সেই মুসলমানীর মুখে শুনিয়াছে, আর পাল্কী লইয়া লোক যাইতে নিজে দেখিয়াছে।

ইছা শুনিয়া বিমলার কণ্ঠ শুদ্ধ হইল।
দাসীরা ভাঁচার মুথপ্রতি এক দৃষ্টে চাছিয়া রহিল। এক জন দাসী ভয়ে কাঁদিয়া ফেলিল। বিমলা ভাছাকে বলিলেন, "চুপ কর, আরও কি বলে শুনি।"

তৃতীয় যবন কহিল, "জবে বোধ হয়, তারা অন্য পথে গিয়াছে।"

বিমলা এখন স্পাই বুঝিলেন যে, ইহা-রা তাঁহার অয়েষণে বাহির হইয়াছিল। কিন্তু পায় নাই। প্রথম যবন কছিল, "তাহা অসম্ভব নহে। আমরা এ দেশের সকল পথ জানি না।"

দ্বিতীয়। কাল সকালে ধনদাসকে জিজ্ঞাসা করিব যে, পিপুলি হইতে রত্ন পুরে যাইবার আর কোন পথ আছে কিনা।

প্রথম। তাহাও বলিবে না। ও যে হিন্দু।

চতুর্থ যবন এতক্ষণ নীরব ছিল, সে হাসিতে২ কহিল, "আমি যদি খোঁজ করিয়া দিতে পারি, কি বক্সিস পাইব?" প্রথম। তোমাকে সুবাদার করিব।

চতুর্থ। তবে অনুপ[ি] সিংহের কন্যা এই সরায়ে আছে।

বিমলা দেখিলেন, বিপদ উপস্থিত।
এক জন দাসীকে বলিলেন, "ভব, তুনি
সুধারাম পাঁড়েকে চুপিং যাইয়া সংবাদ
দেও। আর এক খানি তরোয়াল চাহিয়া আন।"

প্রথম যবন চতুর্থ যবনের কথা শুনিয়া বিক্ষিত হইল। বলিল, "তুমি কি প্র-কারে জানিলে?"

চতুর্থ যবন। সন্ধানর পরে যে পাল্কী আসিয়াছে, সেই পাল্কীতে অন্থপ সিং-হের কন্যা আসিয়াছে। কেননা পাল্কীর সঙ্গে যে সিপাহীদিগকে দেখিলাম, তা-হাদিগকে আমি অনুপ সিংহের বাটীতে দেখিয়াছি।

मकरल এ कथा विश्वाम कतिल।

ভব স্থারাম পাঁড়েকে সভয়ে সংবাদ দিল। স্থারাম শুনিয়া বিস্মিত হইল। সে অপর সঞ্চিদিগকে বলিল। তাহারা দেখিল যে, কোন বিশেষ ভয়ের কারণ

নাই। কেননা তাছাদের জনবল যবন
দিনের অপেকাা অধিক। স্থারামের
আদেশ মতে সকলে জাগরিত ও প্রস্তত
রছিল। তব স্থারামদত তরবারি লইয়া
বিমলার নিকট প্রত্যাগত হইল। প্রত্যাগত হইবামাত্র বিমলা তাছাকে নিকটে
ডাকিয়া অনেক ক্ষণ কানেহ কি কহিলেন, তব আবার সেই সংবাদ লইয়া
স্থারামের নিকট প্রেরিত হইল।

ভব এবার আসিয়া সুধারামকে কছিল
যে, "রাত্রে ব্যস্ত ছইবার প্রয়োজন নাই।
যবনেরা এ রাত্রে কোন গোল মাল
করিবে না। পরামর্শ করিয়াছে, প্রাতে
উহারা আমাদের অদৃশ্য হইয়া আমাদির পশ্চাৎ২ যাইবে। আর গণেষগিরির
নিকটে আমাদিগকে আক্রমন করিবে।"
সুধারাম ভবর কথা মন দিয়া শুনিল।
কিয়ৎক্ষন চিন্তা করিয়া পরে বলিল,
"রাজকুমারী কি বলেন ?"

"তিনি বলেন যে, উহারা নিজিত হইলে আমাদের কমলমিরের পথে প্রস্থান করা ভাল।"

" (म প्রांगर्भ गन्म नग्न।"

সঞ্চিরা সকলেই এপরামর্শে সম্মত হইল। সুধারাম প্রধান বাহককে ডাকিয়া আদ্যোপাস্ত সমস্ত বলিল। ভব আসিয়া বিমলাকে সংবাদ দিল। স্থির হইল, যবনেরা নিদ্রিত ইইলে প্রস্থান করা হইবে।

৮ অধ্যায়।

প্রতাপ। যবন সৈন্যের সংখ্যা বিশেষ করিয়া গণনা করিয়াছ ?

সন্মাসী ! আমি উহাদের সমস্ত সৈন্য-

দলেই প্রবেশ করিয়াছি। সৈন্য সংখ্যা চল্লিশ সহস্রের অধিক নহে। তাহার মধ্যে দশ সহস্র রাজপুত।

প্রতাপ। তবে কোন ভাবনা নাই; আমাদের তিরিশ সহস্র রাজপুত যথেউ; যবন সৈন্যদিগকে পিস্থলা নদী পার হইতে দেওয়া হইবে না।

সন্ন্যাসী। আজি পাঁচ দিন উহার!
দিল্লী হইতে যাত্রা করিয়াছে। আমাদের
আর বিলম্ব করা ভাল নয়। পিত্রলার
অপর পারে যাইয়া শিবির সংস্থাপন
করা যাউক।

প্রতাপ। তুমি ব্যস্ত হইও না। কমলমিরের চারিদিকে যে পরিখা খনন করিয়াছি—ইহার মধ্যে প্রবেশ করা সহজ
কথা নহে। যবনদিকের এদেশে আদিতে
আবো পনেরো দিন লাগিবে। এখনও
সময় আছে।

সন্যাসী। অমর সিংহ গোগুণ্ডা হইতে এখনও আসিলেন না কেন?

প্রতাপ। আমি তাই ভাবিতেছি।
দেশে কয়েকজন যবন অশ্বারোগী আসিয়াছে, বোধ হয়, তাহারা মানসিংহের
চর। অমর আমাকে বলিয়াছিল যে,
দেতাহাদের অনুসন্ধানও করিবে।

এক দিন অপরাহে কমলমিরে রাজগৃহে বসিয়া বিরলে প্রতাপ সিংছ ও
ভগবান সন্মাসী এই রূপ কথোপকথন
করিতেছেন। এমন সময়ে অনুরে অমর
সিংছকে দল বল সহ গৃহাগত দেখিয়া
প্রতাপ সিংহ ও সন্মাসী উভয়ে কিছু
বিক্ষিত হইলেন। বিক্ষিত হইবার কারণ
এই যে, অমর সিংহের সঙ্গে এক খানি
বসনারত শিবিকাও তাহার সঙ্গেই ছই

জন দাসী ছিল। অমর সিংছ আসিয়।ই পিতাকে প্রণাম করিলেন, এবং বাছক-দিগকে শিবিকা অন্তঃপুরে লইয়া যাইতে আদেশ করিলেন।

সম্যাসী জিজাসিলেন, ''অমর, ব্যা-পার টাকি ?'' তথন অমর সিংহ অনেক যত্নে আপনার মনোগত কতকগুলিন ভাব দমন করিয়া বলিতে আরম্ভ করি-লেন;—

"আজি প্রত্যুষে আমি গোগুণ্ডা হইতে আসিতেছিলাম,—কিয়ৎ-কমলমিরে দূর আসিয়া মাঠের মধ্যে এক আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখিলাম। দেখিলাম, এই শিবিকা খানি পথের এক পার্শে রহিয়াছে —আর চারিজন যবনের সহিত চারি জন রাজপুতে ঘোরতর কাটাকাটি করি-তেছে, যবনেরা অশারোগী, স্মতরাং তাহারা জয়ী হইবার উপক্রম হইয়াছে, **দাসী छूटे जन अ**मृत्त माँ फ़ाटेशा চी कात করিতেছে। আমরা ইহাদেখিয়া দ্রুত বেগে অশ্ব চালাইলাম। আমরা যা-ইতে২ ঢারি জন রাজপুত বাতাহত কদলী রক্ষের ন্যায় ভূপতিত হইল। ইহা দেখিয়া শিবিকা মধ্যইইতে এক যুবতী তরবারি হস্তে প্রলয় কালের অগ্নি ক্লিঞ্চের ন্যায় নির্গত হইলেন। ভাঁছার এবেশে নির্গত হইবার কারণ এই य, मानी छूटे जन आगामिशतक यवना-শ্বারোহী ভাবিয়া চীংকার শব্দে বলি-য়াছিল, যে আরো যবন আসিতেছে। আমাদিগের উক্ত স্তানে পঁছছিবার পূর্মে যুবতী এক জন যবনের অশ্ব কাটিয়া ফেলিলেন। অশ্ব মরিয়া যাও-যবন হতবল হইল। য়াতে

আর এক আঘাতে তাহাকে শমন ভবনের আতিথ্য স্বাকার করাইলেন। এমন
সময়ে আমরা তথায় পঁছছিলাম। আমাদিগকে দেখিয়াই অবশিক্ট যবনত্রয়
বায়ুবেগে প্রস্তান করিল। আমি তাহাদের এক জনকে চিনিলাম, তাহার নাম
মিরজা খাঁ। এই প্রকারে এই যুবতী
রক্ষা পাইলেন।"

তখন ভগবান জিজাসিলেন, "এ যুবতী কে?"

অমর সিংছ অবনত বদনে কুণিত বচনে কছিলেন, "ইনি অনুপ সিংছের কন্যা। পিপুলি ছইতে পিতার নিকট যাইতেছিলেন। পথি মধ্যে যবনের। আক্রমণ করে।"

প্রতাপ। তা ইনি যে বীরতা দেখা-ইয়াছেন, তাহা অনুপ সিংফের কন্যার যোগ্যই বটে। ভগবান, তুমি অন্তঃপুরে যাইয়া ইহাঁর যোচিত অভার্থনা করিতে বল।

ভগবান ঈষৎ হাসিয়া যে আজা বলিয়া চলিলেন, যাইবার সময় অমরের হস্ত ধারণ করিলেন। অমর সিংহও পিতার অস্তুমতি পাইয়া চলিলেন।

১ অধ্যায়।

তিন দিবস পরে প্রতাপ সিংছ এক
শতর্ম্পারোগী সঞ্জে দিয়া বিমলাকে
রত্নপুরে পিতার ভবনে প্রেরণ করিলেন।
এই তিন দিবস বিমলা অতি স্থথে যাপন
করিয়াছিলেন। অমর সিংছের মাতা
তারা দেবী তাঁছাকে আপনার কন্যাবৎ
শ্লেছ, ও অমরের ভগিনীরা ভগিনীবৎ
প্রণয় প্রকাশ করাতে বিমলা অতিশয়

আপ্যায়িত হন। এ তিন্ন অমর সিংহের যে রূপরাশি তিনি হৃদয় পটে লিখিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহাতিন দিন ব্যাপিয়া দেখিলেন। কিন্তু এত দেখিয়াও দেখিবার বাসনা মিটিল না। ফলতঃ এ জগতে যাহাকে ভাল বাসা যায়, তাহাকে চির জীবন দেখিলেও দেখিবার বাসনা পূর্ণ হয় না। বিমলার বাসনা পূর্ণ হয় না। বিমলার বাসনা পূর্ণ হয় না। বিমলার বাসনা পূর্ণ হয় না। অমর সিংহের ছবি খানি তাঁহার হংপটে আরো অলোপনীয়রুপে অক্কিত হইল।

বিমলা পিতার গৃহে আসিয়া স্থী হইলেন না। তিনি রত্নপুরে আসি-লে পর দেশে যবন সৈন্য ব্যাপিল। সৈন্যেরা প্রজাদিগের প্রতি নানাবিধ অত্যাচার করিতেছিল। দেশের লোক ব্যতি বাস্তা। লোকের স্ত্রীপুত্র সম্পত্যাদি সঙ্কটাপন। বিমলা গৃহে পঁছছিয়া দশ দিন পরে অমর সিংহের এক পত্র পাইলেন। দে পত্র এই;—

"প্রাণাধিকে,

ছুরাত্মা মান সিংছ যবন দৈনা লইয়া দেশে প্রবেশ করিয়াছে। অদ্য সমস্ত দিন ভাছাদের সঙ্গে আমাদের ঘোরতর যুদ্ধ হুইয়াছে। সূর্য্যান্তের প্রাক্কালে আমরা যুদ্ধে জয়ী হুইয়াছি। পরে কি হয়, বলা যায় না। আমার শরীরে অনেক স্থানে ক্ষত হুইয়াছে। যদি এমন সময়ে তুমি নিকটে থাকিতে, এবং রণক্ষেত্র হুইতে ফিরিয়া আসিলে তুমি অঙ্গে স্বীয় কোমল হুস্ত প্রচার করিতে, যবনের শরাঘাত জনিত বেদনা ভোমার হস্ত স্পর্শমাত্র ভুলিয়া যাইতাম।

এক্ষণে দেশময় যবন দৈন্য ব্যাপ্ত হইয়াছে। এসময়ে তোমার রত্নপুরে বাস নির্বিত্ম নছে। অতএব স্থানান্তরে যাইয়া গোপনে থাকিবার উপায় দেখ। আমার মাতা ও ভগিনীদিগকে আর্বলীপর্বতে এক ভিল রাজার বাটীতে রাখিয়া আদিয়াছি। তুমি যদি এখানে থাকিতে, তোমাকেও তাঁহাদের সঙ্গে রাখিয়া আদিতাম।

তোমরাই অমব।''

পত্র থানি বিমলা পুনরায় পাঠ করি-লেন। দেখিলেন, উহার প্রত্যেক অক্ষর গম্ভীরতাব্যঞ্জক, অথচ প্রণয় প্রকাশক। আবার পড়িলেন। বিমলা এ পত্ৰ "প্রাণাধিকে!" পড়িয়া বিমলা একট্ট কুঠিত হইলেন। বিমলা অমর সিংহের পরামর্শ শিরোধার্য্য করিলেন। রত্ন-পুরে থাকা যে এক্ষণে অবিধেয়, ভাগা তিনি পূর্বেই বিবেচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু আর স্থান কোথায় ? এ যুদ্ধে যদি যবন সৈন্য জয়ী হয়, রাজপুতানায় আর মস্তক রাখিবার স্থান থাকিবে না। অমর সিংহ অনুপ সিংহকেও এই মর্মে এ পত্র লিখিয়াছিলেন। পত্র পাইয়া অনুপ সিংহ ভাবিতেছিলেন। তাঁহার নিজের জন্য কোন ভাবনা ছিল না,ভাবনা বিম-লার জন্য। বিমলাকে কোথায় রাখি। রত্নপুরের চারিদিকে যবন দৈন্য ব্যাপি-য়াছে, আমি প্রতাপ সিংহেকে অস্ত্র শস্ত্র দ্বাবা সাহাত্য করিয়াছি, মান সিংহ ইহা শুনিতে পাইলে, আমার বড় বিপদ। অনেক চিন্তা করিয়াও অনুপ সিংহ কিছু স্থির করিতে পারিলেন না। এই রূপে ছই তিন দিবস গত হইল, এক দিন অপরাঙ্কে, শিবিকারোহণে অলকা দেবী অন্থপ সিংহের বাটীতে আইলেন। সে সময় দেশময় যবন সৈনা ব্যাপ্ত হই-লেও ভাঁহার কোন ভাবনা নাই; কারণ যবনেরা ভাঁহাকে আপনাদের পক্ষ ও আপ্রেত বলিয়া জানে। মৃত্রাং ভাঁহার নাম শুনিলে কোন যবন কিছু বলিত না। অলকা দেবীকে নিজ গুহাগত দেখিয়া অন্থপ সিংহ ও বিমলা যার পর নাই সন্থট হইলেন। অলকাদেবী বিমলার জন্য দিল্লী হইতে অনেক প্রকার অলক্ষার আনিয়াছিলেন, বিমলা ভাহা পাইয়া বিলক্ষণ আনন্দিত হইলেন।

অলকাদেবী দিল্লী হইতে প্রথমে গোবিন্দপুরে আইসেন, তথা হইতে অনুপ সিংহের সঞ্চে সাক্ষাৎ করিতে ও বিমলাকে দেখিতে রত্নপুরে আসিয়া-ছেন।

অনুপ সিংহ অলকাদেবীকে অতি বিশুদ্ধ চরিতা ও অন্তরে রাজপুতদিগের
হিতৈষী বলিয়া জানিতেন। এজন্য তাঁণহার সঙ্গে বিমলাকে স্থানাস্তরে পাঠাইবার বিষয়ে অনেক কথা কহিলেন।
উভয়ে বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলেন, গোবিন্দপুরে অলকাদেবীর সঙ্গে
বিমলার থাকাই গ্রেয়ঃ। বিমলা তাহাতে সম্মত হইলেন। অলকাদেবী
বলিলেন, তিনি যুদ্ধ শেষ না হওয়া
পর্যস্ত গোবিন্দপুরে থাকিবেন। আর বিমলাকে অতি গোপনে আপনার নিকট রাখিবেন।

কোরাণ 1

(২ স্থরাএ বাক্র্—২ অধ্যায়—গাভী।) পর্ম প্রকাশিতের পর।

১০৮ যে সকল লোকে ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত হর্যাছে, তাহাদিগের মধ্যে অনেকের এই হৃদয়াভিলাষ যে, ভোমরা মুসলমান হইলেও কি প্রকারে তোমাদিগকে পুনর্বার অবিশ্বাসী করে; তাহাদিগের সম্মুথে প্রকৃত সতা সপ্রকাশ হইলে পরেও অন্তর হইতে হিংসা করত (এরূপ অতিলাম প্রকাশ করিয়া থাকে।) এজন্য ভাহাদিগকে ক্ষমা কর, এবং যে পর্যান্ত পরমেশ্বর বিশেষ আজ্ঞানা দিবেন, সে পর্যান্ত বিষয় মনোমধ্যে আন্দোলন করিও না, যেহেতুক পর্যোশ্বর সর্বোপরি ক্ষমতাপদ।

১০৯ প্রার্থনায় অনুরক্ত হও; দান কর; এবং যে কেছ নিজ মঞ্চল জন্য সংকর্ম পূর্ব্বে প্রেরণ করিবে, সে পর্মে-শ্বরের নিকট হইতে তাহা পুনঃপ্রাপ্ত হইবে; প্রমেশ্বর তোমাদিগের কর্ম দৃষ্টি করেন।

১১০ তাহার। বলিয়া থাকে, যিহুদী কিয়া খ্রীফীয়ান বিনা আর কেহই স্বর্গের স্থাধানে কথনই প্রবেশ করিতে পারিবেনা, তাহারা এই মনোভীফ স্থির করিয়া থাকে।

১১১ তুমি বল, যদ্যপি ভোমরা সভাবাদী হও, তবে ইহার প্রমাণ দর্শাও, পরমেশ্বরের সম্মুথে ঘাহারা নিজ শির নত করত সদাচারী হয়, তাহারাই নিজ প্রস্কার প্রাপ্ত

ছইবে, তাছারা কখন ভয় প্রাপ্ত ছইবে না, এবং তাছারা কোন ছঃখ পাইবে না, এ অবস্থা অন্য কাছার নছে।

১১২ বিছদীরা বলিয়া থাকে, প্রীষ্টীয়ানেরা সংপথাবলম্বী নছে এবং খ্রীষ্টীয়ানেরা বলিয়া থাকে, বিছদীরা সংপথাবলম্বী নছে, এবং উভয়েরাই ধর্মগ্রন্থ
পাঠ করিয়া থাকে, ধর্মজ্ঞান শ্ন্য লোকেরাও এই প্রকার কহিয়া থাকে, ইহা
ভাহাদেরই নিজ বাক্যান্ত্র্যায়ী; যে কথা
লইয়া ভাহারা এক্ষণে বিবাদ করে, পরশেশ্বর সেই মহাবিচার দিনে (ভদ্বিয়য়
নিস্পত্তি করত) আক্ষা দান করিবেন।

১১০ প্রমেশ্বের (উপাসনা জন্য)
ভঙ্গনালয়ে গমন করিতে, এবং তথায়
ভঁগোর নাম উচ্চারণকরিতে নিষেধকারী,
এবং (তথাকার উপাসকদিগকে) সংস্থার
করণার্থে ক্রত বেগে গমনকারী ব্যক্তি
অপেক্ষা অধিকতর ছুদ্দাস্ত ও অন্যায়আচারী আর কে? আর ঐ (উপাসকেরা) যাত্রাকালে পথ মধ্যে অতিশয়
ভয় প্রাপ্ত হইয়া ভজ্গনালয়ে উপস্থিত
হইতে অক্ষম হয়।

>>৪ এমত লোকের নিমিত্ত ইহকালে লজ্জা এবং পরকালে অতি বড় দণ্ড নিরা-পিত আছে।

১১৫ পূর্ব্ব এবং পশ্চিম উভয়ই পর-মেশ্বরের, তজ্জন্য উপাসনাকালে মে দিকে মুখ রাখ, সেই দিকেই পরমেশ্বর সম্মুখ হইয়া মনোযোগী হন; সত্য, পর-মেশ্বর সর্ব্বব্যাপী এবং সর্ব্বক্ত। ১>৬ তাহারা বলিয়া থাকে, পরমেশ্বর বংশ উৎপাদন করিয়া রক্ষা করেন,
(এমত নহে,) তিনি সকল হইতে পৃথক,
অথচ ম্বর্গ ও পৃথিবীতে যে কোন পদার্থ
আছে, সে সমস্তই তাঁহারই অধিকার,
সকলই তাঁহার সম্মুথে তাঁহার ভয়ে
বিদামান আছে।

১১৭ তিনিই কেবল স্বৰ্গ পৃথিবীর এক মাত্র স্থানিক্তা, এবং যখন তিনি কোন কার্যা সমাধা জন্য আজ্ঞা করেন, তখন তিনি তদ্বিষয় সম্বন্ধে এরপ বলিয়া থাকেন যে, "হও," এবং তাহা তৎক্ষণাৎ হইয়া থাকে।

১১৮ অজ্ঞান লোকেরা এ রূপ বলে, প্রমেশ্বর আমাদিগের সহিত কি জন্য কোন কথা কহেন না? আর আমরাই বা কেন (ধর্মগ্রন্থের) পদ (স্বরূপ কোন চিহ্ন) প্রাপ্ত হই না? উহাদিগের পূর্বকালের লোকেরা এই রূপ উক্তি করিত, ইহা তাহাদিগেরই স্বীকৃত বাণী, তাহাদিগের হৃদয়াবস্থাও সমরূপ, আমরা প্রকৃত বিশ্বাসী জনগণসমূথে (ঐশ্বরিক) চিহ্ন সমূহ সপ্রকাশ করিয়াছি।

১১৯ আমরা তোমাকে সত্য বানী লইয়া আনন্দপ্রদ এবং ঈশ্বরভয়জনক বার্তা প্রচার করণার্থে প্রেরণ করিয়াছি, আর নরকন্থ লোকেরা কে? এ প্রশ্ন ভোমার নিকটে উচ্চার্য্য নছে।

১২০ আর যিন্তদী কিম্বা প্রীফীয়ান তোমার প্রতি কখনই সন্তুফ হইবে না, যে পর্যান্ত তুমি তাহাদিগের মতাবলম্বন না কর; (এ জন্য) তুমি বল, পরমেশ্বর প্রদর্শিত পথই কেবল সত্য,এবং যে জ্ঞান তোমাকে প্রদন্ত হইয়াছে, তাহা প্রাপ্ত হইয়া তুমি যদাপি তাহাদিগের ষেচ্ছালু-সারে গমন কর, তাহাহইলে প্রমেশ্বরের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে এবং সাহায্য দান করিতে কেহই সক্ষম হইবে না।

১২১ যাহাদিগকে আমরা ধর্মগ্রন্থ (অর্থাৎ কোরাণ) প্রদান করিয়াছি, এবং যাহারা ঐ সত্য পাঠাগ্রন্থ প্রকৃতরূপে অধ্যয়ন করে, তাহার।ই তদোপরি দৃঢ় ভক্তিও বিশ্বাস স্থাপন করে, এবং যাহা-রা তাহা বিশ্বাস না করিবে, তাহাদিগে-রই ক্ষতি হইবে।

১২২ হে ইন্সায়েল বংশ, আমি ভোন্মাদিনের প্রতি যে অনুগ্রহ প্রকাশ করি-য়াছি, ভাষা স্মারণ কর, এবং ভোমাদি-গকে সর্বাদেশীয় লোকাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর করিয়াছি, ভাষাও (স্মারণ কর।)

১২৩ আর ঐ দিনের তয় হইতে
রক্ষা অন্থেষন কর, (যে দিনে) কোন ব্যক্তি
কাহারও কিঞ্চিৎমাত্র উপকারে আদিবে
না; (যে দিনে) তাহাদিগের নিকট হইতে কোন বিনিময় দ্রব্য লওয়া যাইবে
না; (যে দিনে) তাহাদিগের নিমিতে
কোন ব্যক্তির প্রতি সাধনা উপকারজনক হইবে না; এবং (যে দিনে)
তাহাদিগকে কোন সাহায্য দত্ত হইবে
না।

১২৪ আরও স্মরণ কর, যথন ইত্রাহীম নিজ প্রেডু কর্তৃক কএকটী বিশেষ
বাক্য দ্বারায় পরীক্ষিত হইলে পর তিনি
তাহা পূর্ণ করিলেন; (তৎপরে পরমেশ্বর)
আজ্ঞা করিলেন, আমি তোমাকে সমস্ত লোকের নিকটে ধর্ম বিষয়ে এক দৃষ্টাস্তস্থল করিব, (তিনি বলিলেন) আর আন্
মার বংশাবলিকেও কি? (পরমেশ্বর) কহিলেন, আমার অঞ্চীকার অধার্মিক-দিগের প্রতি বর্ত্তে না।

১২৫ আর যথন আমরা এই কাবা গৃহকে জন সমূহের একত্র হইবার এবং আশ্রায় প্রাপ্ত হইবার স্থান রূপে নির্দ্রুপণ করিলাম; (এবং কহিলাম) যে স্থানে ইত্রাছীম দণ্ডায়মান হইয়াছিল, তাহাকে বিশেষ উপাসনার স্থান নিরূপণ কর; আর আমরা ইত্রাছীম এবং ইম্মায়েলকে বলিয়াছিলাম যে, আমার গৃহ প্রদক্ষিণকারী, (ধর্মার্থে) উপবাসী, এবং প্রণাম ও উপাসনাকারীদিগের নিমিত্রে পরিস্কার করত শুচি করিয়া রাখ।

১২৬ আর যখন ইব্রাহীম বলিল যে, হে প্রভা, এই স্থানকে দ্বর্গীয় নগর কর, এবং তন্নগরবাসী লোকের মধ্যে যাহারা পরমেশ্বরেতে এবং শেষ দিনে (অর্থাৎ মহাবিচার দিনে) দৃঢ় রূপে প্রভায় করে, তাহাদিগকে স্থাদ্য ফল ভোজনার্থে দান কর, (তথন) পরমেশ্বর আজ্ঞা করিলন, (ঐ স্থানের অবিশ্বাসী লোকদিগকে) ও অপ্প দিনের নিমিত্তে উপকার দান করিব, এবং তৎপরে ভাহাদিগকে বদ্ধা করিব, এবং তৎপরে ভাহাদিগকে বদ্ধারর, এবং তাহারা মন্দ স্থান দিয়া যাত্রা করিবে।

১২৭ আর যখন ইব্রাহীম এবং ইক্সা-রেল ঐ গৃহের ভিত্তিমূল স্থাপন করি-তে লাগিল, (তখন তাহারা বলিল) হে প্রভা; আমাদিগের নিকট হইতে ইহা গ্রহণ কর, তুমিই কেবল প্রকৃত শ্রোতা ওজ্ঞাতা।

১২৮ হে আমাদিগের প্রভো, আমাদিগেরে আপনার আজ্ঞান্থবর্তী কর, এবং

আমাদিগের বংশাবলিকেও আপনার আদ্দান্ত্বভী লোক কর, এবং হজ্করি-বার (অর্থাৎ মক্কানগরস্থ কাবা নামক ভজনালয়ে উপাসনা কার্য্যের) নিয়মাদি আমাদিগকে শিক্ষা দান কর; এবং আ-মাদিগের অপরাধ সমস্ত ক্ষমা কর, যেহে-তুক তুমিই কেবল প্রকৃত ক্ষমাকারী এবং কুপাময়।

১২৯ হে আমাদিগের প্রভা, ঐ স্থানে ঐ লোকদিগের মধ্য হইতে এক (ভোমার) প্রেরিভ ব্যক্তিকে উত্থাপন কর, ফিনি উহাদিগের নিকটে ভোমার (চিহ্নুস্করপ ধর্মগ্রন্থের) পদ পাঠ করিতে পারেন, এবং ভাহাদিগকে পুস্তক (অর্থাৎ কোরাণ) এবং নির্মাল উপদেশ বানী শিক্ষা দিয়া সংশোধন করিতে পারেন, (যেহেতুক) তুমিই কেবল পরাক্রমী আক্ষাদাতা।

১১০ উন্মত্ত জ্ঞানশ্না ব্যক্তি বিনা আর কোন্ মন্থ্য ইব্রাহীমের ধর্ম মত গ্রহণ না করিবে ? আমরা তাহাকে ইহ-লোকে মনোনীত করিয়াছি, এবং সে পরলোকে এক সাধু ব্যক্তি বলিয়া পরি-গণিত হইবে।

১০১ যথন তাহার প্রভু তাহাকে কহিলেন, আমার আজ্ঞান্তর্তী হও, তথন (তিনি) বলিলেন, আমি সর্বেশ্ব-রের আজ্ঞান্ত্রবর্তী হইলাম।

১৩২ আর ইহাই ইব্রাহীম নিজ পুতদিগকে আপনার (মনোভীই সদৃশ) দান
করিয়া গিয়াছেন, এবং যাকূব (ভাঁছার
পুত্রদিগকে বলিয়াছিলেন,) হে পুত্রগণ,
পরমেশ্বর ভোঁমাদিগের নিমিত্ত এই ধর্ম
মনোনীত করিয়া দিয়াছেন, এ জন্য

যুসলমান ধর্ম বিনা (অন্যমতে প্রাণ-ত্যাগ করিও না।)

১৩০ যাকুবের মৃত্যুকালে কি তোমরা উপস্থিত ছিলা? এবং যথন তিনি নিজ পুত্রদিগকে বলিলেন, আমার মৃত্যুপরে তোমরা কাছার উপাসনা করিবা? (তাছারা) উত্তর করিল, আমরা তোমার প্রস্থু এবং তোমাদিগের পূর্ব্ব পুরুষের (অর্থাৎ) ইবাহীম, ইক্ষায়েল এবং ইস্হাকের প্রভুর উপাসনা করিব, তিনিই কেবল এক প্রভু এবং আমরা তাঁছারাই কেবল আজ্ঞাবহ।

১৩৪ তাহারা এক দলস্থ লোক লোকান্তরে গমন করিয়াছে, এবং ভাহারা
নিজ কর্মফল প্রাপ্ত হইয়াছে, এবং তোমরাও নিজ কর্মফল প্রাপ্ত হইবা, এবং
তাহাদিগের কর্মসন্ধন্ধে ভোমাদিগকে
কোন প্রশ্ন করা যাইবে না।

১৩৫ (তাছারা বলে) তোমরা যিহুদী কিয়া খ্রীফীরান হও, তাছা ছইলে ধর্মপথ প্রাপ্ত ছইবা; তুমি বল, তাছা নছে, আমরা ইব্রাছীমের পথ অবলম্বন করিয়াছি, তিনি এক পক্ষে স্থির থাকিতেন, এবং দেবপ্রজকদের মধ্যে থাকিতেন না।

১৩৬ তোমরা বল, আমরা পর্মেশ্বরের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস করিয়াছি এবং
যে ধর্মমত আমাদিগের প্রতি প্রদত হইয়াছে, এবং যাহা ইব্রাহীম, ইক্সায়েল,
ইস্ছাক, যাকুব এবং তাঁহাদিগের বংশের
প্রতি প্রদত্ত হইয়াছিল, এবং যাহা মুসা
এবং ইসা এবং ভবিষদ্বকূগণ নিজ প্রভু
ছইতে প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহাও বিশ্বাস
করিয়া থাকি। আমরা ঐ সকলের মধ্যে
এক মতকে অন্য মত হইতে প্রথক করি

না বরং তাহার সমস্তই আজ্ঞাপালন করিয়া থাকি।

১৩৭ এবং যদাপি তাহারা, তোমরা যাদৃশ বিশ্বাস করিয়াছ, তাদৃশ বিশ্বাস করে তাদৃশ বিশ্বাস করে, তাহা হইলে প্রকৃত পথ প্রাপ্ত হইবে, কিন্ত যদাপি পরাত্ম্ব হর, তাহা হইলে তাহারাই (শ্বেচ্ছাবশত) মতান্তর হইবে, আর পরমেশ্বর এক্ষণে তাহাদি- গের প্রতিকুলে তোমাকে উপকার করিবন, তিনিই প্রকৃত শ্রোতা এবং জ্ঞাতা।

১৩৮ সংস্কার প্রনেশ্বরেরই, এবং ঐশীসংস্কার অপেক্ষা আর কাছার্ সংস্কার উৎকৃষ্টতর ? এবং আমরা তাঁছা-রই উপাসনা করিয়া থাকি।

১৩৯ তোমরা বল, যিনি আমাদিণের প্রভু, এবং তোমাদিণের প্রভু, ভাঁহার বিষয় লইয়া তোমরা এক্ষণে কি জন্য আমাদিণের সহিত বিতপ্তা করিতেছ? আমাদিণের যে ধর্মকার্যা, সে আমাদিণের নিমিত্তে, এবং তোমাদিণের ধর্মকার্য্য তোমাদিণের নিমিত্তে, এবং আমরা সরল ভাবে ভাঁহাবই।

১৪০ তোমরা কি বলিতেছ যে, ইব্রাহীম, ইম্মায়েল, ইস্হাক, এবং যাকুব, এবং
তাহাদিগের বংশ যিছদী অথবা প্রীফীযান ছিল ? বল, তোমরা কি পরমেশ্বর
অপেক্ষা অধিকতর জ্ঞানবান ? পরমেশ্বরের সাক্ষ্য প্রাপ্ত হইয়া তাহা মিগ্যা
করিয়া গোপনকারী অপেক্ষা কে অধিকতর অযাথার্থিক ? কিন্তু পরমেশ্বর তোমাদিগের কর্ম বিষয়ে অজ্ঞ নহেন।

>৪> তাহারা এক দলস্থলোক লো-কাস্তরে গমন করিয়াছে, এবং তাহারা নিজ কর্মফল প্রাপ্ত হইয়াছে, এবং তো- মরাও নিজ কর্মফল প্রাপ্ত হইবা, এবং তাহাদিগের কর্মসম্বন্ধে তোমাদিগকে কোন প্রশ্ন করা যাইবে না।

ছুস্রা সিপারা (দিতীয় অংশ)

১৪২ অক্তান লোকেরা বলিবে— মুসলমানেরা যে নিজ কিবলার দিকে সম্পুথ
ছইয়া (প্রার্থনা করিত), এক্ষণে কোন্
স্থান ভাছাদিগকে ঐ ভজনালয় ছইতে
পরাগ্মুথ করিয়াছে? তুমি বল, পূর্বা
এবং পশ্চিম (উভয়ই) পরমেশ্বরের;
তিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই
সবল প্রথ সঞ্চালন করেন।

১৪৩ আর এই রপে আমরা তোমাদিগকে এক মধাবর্তী জাতি করিয়াছি,
যেন তোমরা অন্য লোকদিগকে (ধর্ম)
পথ দর্শাইতে পার, এবং তোমাদিগের
পথ দর্শক পরমেশরের রস্থল (অর্থাৎ
প্রেরিত ব্যক্তি মহাম্মদ।)

১৪৪ আর তুমি যে কিব্লার দিকে
সমুখ ছইয়া পূর্বের প্রার্থনা করিতা না,
তাহাই আমরা কেবল এ জন্য স্থির
করিয়া দিয়াছি, যেন আমরা তদ্মারা
রসুল অন্ত্রামী কাহারা, এবং কাহারা
বিপরীত দিকে চরণার্পণ করত পরাজ্মুখ
ছইবে, তাহা অবগত হইতে পারি।
আর ঐ (দিক পরিবর্ত্তনের) কথা বড়
কঠিন হইয়াছে বটে; কিন্তু পরমেশ্বর
যাহাকে (ধর্ম) পথ দান করিয়াছেন,
তাহার প্রতি তদ্ধপ নহে; আর পরমেশ্বর তোমাদিগের ভক্তির কার্য্য যে
নিক্ষল করিবেন এরপ নহেন; পরমেশ্বর
অবশাই মানবের প্রতি সান্ত্রক্ল এবং
কুপাময়।

১৪৫ আমরা তোমাকে আকাশ দিকে

(অনিশ্চিৎ ভাবে) মুখ ফিরাইতে দেখিয়াছি, এ জনা যে ভজনালায়ের দিকে
ভূমি সন্থট থাক, আমরা ভোমার প্রতি
ভথায় অবশাই কুপা দৃষ্টি করিব; এক্লনে
আপনাদিগের পবিত্র মস্জিদের (অর্থাৎ
মক্কা নগরের ভজনালয়ের) দিকে সমুখ
ছইও। আর যে কোন স্থানে অবস্থিতি
কর, ঐ দিকে (প্রার্থনা কালে) সম্মুখ
ছইও। আর যাহারা ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত ইইয়াছে, ভাহারা অবশাই অবগত আছে
যে, ইহা ভাহাদিগের প্রভুর প্রকৃত
বাণী; আর ভাহারা যে সকল কর্ম করে,
পরমেশ্বর ভদ্বিয়ে অজ্ঞাত নহেন।

১৪৬ আর যাহাদিগের নিকট ধর্ম-প্রস্থ আছে, তুমি যদ্যপি তাহাদিগের সম্মুখে সর্কা প্রকার চিহ্ন প্রকাশ কর, তাহা হইলেও তাহারা তোমার কিব্লা অস্থ্যায়ী চলিবে না, আর তুমিও তাহাণগের কিব্লার মতে চলিবে না; এবং তাহাদিগের মধ্যেও এক জনসমাজ অন্যজনসমাজের কিব্লা মান্য করে না; আর তোমার নিকট যেধর্ম জ্ঞান প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা প্রাপ্ত হইয়াছুমি যদ্যপি কখন তাহাদিগের মতাস্থগামী হও, তাহাহইলে তুমি নিঃসন্দেহ রূপে অধার্মিক জনগণের মধ্যে পরিগণিত হইবা।

১৪৭ যাহাদিগকে আমরা ধর্ম গ্রন্থ দান করিয়াছি, তাহারা এই (রসুল সম্ব-দ্বীয়া) বাণী এরপ অবগত আছে, যেরপ নিজ পুত্রদিগকে জানিতে পারে, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে এক দলস্ত লোক নিজ জ্ঞানের বিপরীতে সত্য গোপন করিয়া থাকে।

১৪৮ তোমার প্রভু যাহা বলেন,

তাহাই সত্যা, এজন। তুমি সন্দিধ্যচিত্ত হইও না।

১৪৯ প্রত্যেক মতাবলম্বীদিগের একং দিক আছে, যে দিকে তাছারা (ভজনা কালে) সমুখ হইয়া থাকে; এজন্যে তোমরা ধর্মান্দ্রগানে প্রাধান্য প্রাপ্ত ছইতে অভিলামী হও; এবং যে কোন স্থানেই অবস্থিতি কর, প্রমেশ্বর (বিচার দিনে) সকলকে একত্র করিবেন; প্রমেশ্বর প্রত্যেক কার্য্য করিতে সক্ষম, ইহাতে সন্দেহনাই।

১৫০ আর তুমি যে কোন স্থান হইতে বহির্গমন কর, পবিত্র ভজনালয়ের দিকে (অর্থাৎ মক্তা নগরস্থ কাবার দিকে) সম্মুথ হইও, কারণ এই সত্যাদেশ তোমার প্রভুর নিকট হইতে আদিয়াছে; এবং প্রমেশ্বর তোমাদিগের কার্য্য বিষয়ে অমনোযোগী নহেন।

১৫১ আর তুমি যে কোন স্থান হইতে বহির্গমন কর, পবিত্র ভজনালয়ের দিকে সম্মুখ হইও; এবং যে কোন স্থানেই অবস্থিতি কর, তাহারই দিকে সম্মুখ হইও, যেন ভদ্মিয়ে লোকদিগের সহিত ভোমাদের কোন বিবাদের কারণ না থাকে; কিন্তু ভাহাদিগের মধ্যে যাহারা অধ্যার্মক, ভাহাদিগকে ভয় করিও না, আর আমাকে ভয় কর, আর এই (বিশেষ কারণ) জন্য, যেন আমি ভোমাদিগের প্রতি নিজ কুপা পূর্ণ রূপে প্রকাশ করিতে পারি; এবং ভোমরাও যেন (ধর্ম) পথ প্রাপ্ত হও।

১৫২ যাদৃশ আমরা তোমাদিগকে
নিজ লোক হইতে এক রম্মলকে প্রেরণ
করিয়াছি, যিনি আমার আএত (অর্থাৎ

কোরাণ গ্রন্থের পদ) তোমাদিগের নিকট পাঠ করিয়া থাকেন; (যিনি) তোমাদিগকে সংশোধন করেন; এবং (কোরাণ) পুস্তক ও জ্ঞানদায়ক প্রকৃত বানী শিক্ষা দেন; এবং যে বিষয় তোমরা না জানিতা, তাহাও তোমা-দিগকে উপদেশ করিয়া থাকেন।

১৫৩ অতএব তোমরা যদ্যপি আমাকে স্মারণ কর, তাহাহইলে আমিও
তোমাদিগকে স্মারণ করিব, আর আমার
অন্তগ্রহ স্থীকার কর, এবং কৃতত্ম হইও না।
১৫৪ হে মুসলমানগণ, দৈগুঁগুশীল
হইয়া এবং প্রার্থনা পূর্ব্ধক (পারমার্থিক)
বল ও সাহাঘ্য অবলম্বন কর; পরমেশ্বর
ধৈর্যাশীলের সহিত নিঃসন্দেহ রূপে
বাদ করেন।

১৫৫ আর কেছ যদ্যপি পরমেশ্বরের পথে সংহৃত হয়, তবে সে যে মৃত হইয়াছে, এমত বলিও না, যে হেতুক সে জীবিত আছে, কেবল তোমরা তাহা অবগত নহ।

১৫৬ আর আমরা অবশ্য কিঞ্চিৎ ভয় দশহিয়া এবং ক্ষুধাদ্বারা, এবং বিষয় সম্পত্তির ক্ষতিদ্বারা, এবং জীব-নের হানি ও ফলের হানিদ্বারা তোমা-দিগের পরীক্ষা লইব; কিন্তু ধৈর্যাশীল লোকদিগের নিকট হর্যজনক সংবাদ প্রকাশ কর।

১৫৭ তাহাদিগের উপর কোন ছুঃখ
উপস্থিত হুইলে তাহারা বলিয়া থাকে,
যে আমরা প্রমেশ্বরের বস্তু, এবং আমাদিগকে তাঁহারই নিকট পুনর্গমন করিতে
হুইবেক।

১৫৮ ঈদৃশ লোকেরাই নিজ প্রভু

কৰ্তৃক আশিসকৃত, প্ৰশংসিত এবং অন্ত্ৰ-গৃহীত হইয়া থাকে।

১৫৯ সফা এবং মারোয়া যে (ছুই
পর্ব্বত) আছে, ভাছারা প্রমেশ্বরের
(বিশেষ) চিহ্ন স্বরূপ; এ জন্য যে কেহ
ঐ (কাবা) গৃহ দর্শনে তীর্থ যাত্রায়
প্রব্ত হইয়া এই ছুই (পর্ব্বতকে) প্রদক্ষিণ করে, তাছারা অপরাধী হয় না;
এবং কেহ স্বেচ্ছা পূর্ব্বক সংকার্য্য সাধন
ক্রিলে প্রমেশ্বর যথার্থ গুণগ্রাহী আছেন, (তিনি) সকলই জানেন।

১৬০ আমাদিগের প্রদন্ত নির্ম্মলাদেশ এবং (ধর্ম) পথের চিহ্ন সমূহ,
আমরা লোকদিগের নিমিত্তে (কোরাণ)
এন্থে প্রকাশ করিলে পর, যে কেহ তাহা
গোপন করে, পরমেশ্বর তাহাকে অভিশপ্ত করিবেন, এবং সমস্ত শাপদাতারাও তাহাকে অভিসম্পাত দিবে।

১৬১ কিন্তু যাহারা অন্নতাপ করত আচার সংশোধন করিবে, এবং (গুপ্ত বিষয়) প্রকাশ করিবে, তাহাদিগকে আমি ক্ষমা করিব, আর আমিই কেবল (অপরাধ) ক্ষমাকারী এবং কুপাময়।

১৬২ যাহারা অবিশাসী; এবং অবিশ্বাসে মৃত হয়, তাহাদৈরই উপর (নিশ্চয়) প্রমেশ্বরের, এবং দূতগণের,
এবং মানবগণের, এবং সকলের অভিসম্পাত বর্ত্তিবে।

১৬০ তাহারা তাহারই (ঐ অভি-সম্পাতের) অধীনে পড়িয়া থাকিবে; তাহাদিগের উপর দও ন্যুন ছইবে না, এবং তাহারা বিরাম প্রাপ্ত হইবে না।

১৬৪ আর তোমাদিগের পরমেশ্বর

একই পরমেশ্বর; তাঁহাকে বিনা আর কাহাকেও পূজা করা নিষেধ; (তিনিই কেবল) অতিশয় দয়াল এবং কুপাময়।

১৬৫ সর্গ ও পৃথিবীর স্টিকার্য্য, এবং দিবা নিশার পরিবর্ত্তন, মানবগণের কার্য্যোপযোগী দ্রব্যাদিবিশিন্টা
সমুদ্রোপরি গমন শীলা তরণী, এবং
পরমেশ্বর কর্তৃক আকাশ হইতে ঐ
বর্ষিত বারি, যদ্মারা (তিনি) মৃত ধরগীকে পুনর্জীবিতা করেন, এবং তদোপরি সর্ব্য প্রকার প্রাণীগণ বিস্তারণ
করেন; এবং বায়ুর গতি পরিবর্ত্তন, এবং
আকাশ ও পৃথিবীর মধ্যস্থিত আজ্ঞান্থবর্ত্তী জলধর, এই সমস্ত মধ্যে ধীমান
মানবগণের সম্মুথে (পরমেশ্বরের) চিহ্ন
প্রকাশমান রহিয়াছে।

১৬৬ আর কতিপয় লোক আছে,
যাহার। পরমেশ্বর বিনা অন্যকে মিত্র
(বোধে) আহ্বান করিয়া থাকে, এবং
পরমেশ্বরকে যাদৃশ প্রেম করা (কর্ত্তব্য,
ভাদৃশ) ভাহাদিগকে প্রেম করিয়া থাকে;
কিন্তু পরমেশ্বরের প্রতি ভক্তিমান লোকদিগের প্রেম ভদপেক্ষা অধিকতর; আর
কখন অধার্মিক লোকেরা দণ্ডাবলোকন
কালে দেখে যে, সর্ব্ব শক্তি পরমেশ্বরের এবং পরমেশ্বরের প্রহার (অভি
বড়) কঠিন।

১৬৭ লোকেরা যে নিজ সঞ্চীদিণের পশ্চাদ্বর্তী হইয়াছিল, যৎকালে ভাষা-দিগের সঞ্চ হইতে পৃথক হইবে, এবং দণ্ড অবলোকন করিবে, এবং ভাষাদিগের সর্ব্ব প্রকার সম্বন্ধ (একবারে) ছিল্ল হইবে;

ত্রীতারাচরণ ৰন্দ্যোপাধ্যায়।

অমাবস্যা ৷

`>

এ রজনী তমোময়ী কাহার স্বরূপ?
নাহি দেই রমণীয় কমনীয় রূপ;
সমুজ্জুল স্বস্থ আভা,
জগতের মন লোভা,
কুমুদিনী ম্লান মুখী হরেছে বিরূপ,
নির্ভয়ে তিমির ভুমে ত্যজি প্রহা কুপ।

হিৎসু জন্তগণ তাজি গহন আলয়;
ভিমিরের অনুচর—দেখি তার জয়—
প্রভূরে সহায় করে,
লোকালয়ে এসে চরে,
বিক্রম প্রকাশে নিজ হিৎসার আশয়।
রে পথিক, সাবধান, জীবন সংশয়!

3

নয়নর ধ্বনকারী প্রকৃতির বেশ,
তরুচয় কিসলয় কুসুম অশেষ;
যে দিকে ফিরাই আঁখি,
তমোময় সব দেখি;
চক্ষু থেকে অন্ধ্রম পাই বহু ক্লেশ।
রে তিমির, এটি ভোর বিজাতীয় দেব!

দুষ্টাচার, প্রদার পেয়েছে সুযোগ। (প্রাণ শক্ষা নাইি মনে কি বিসমরোগ।)

নিষিদ্ধ নিলয়ে গাউ, নিয়ম লঙ্ঘনে মতি ; নাশে মান, যায় আণ বিপরীত ভোগ, বিষধর যদি দিৎশে প্রাণের বিয়োগ।

æ

তস্করের মহানন্দ, অন্ধকার নিশি;
সাধিছে মনের সাথ বন্ধুসনে মিশি;
সর্ক্রপ্নান্ত করে কার,
কারে মারে তরোবার;
সুযোগ পেলেই হরে—কিবা ধনী কৃষী।
অবশেষে কাটে কাল জেলে যাঁতা পিশি।

ઝ

মক্ত বহিরা সুখে সৌগন্ধ সুবাস,
হেলে দুলে ছলে এই কহিছে আভাব ;—
''নিরাশ হও না মনে
অন্ধকার নিরীক্ষণে ;
বিধুর মাধুরী পুনঃ হইবে বিকাশ,
সৌরভ এনেছি এই করহ বিশাস।

9

হাররে ধর্মের জ্যোতিঃ, সুপের আকর
মানব অন্তর হতে হইলে অন্তর,—
বিবেকের বল হরে,
ভুমতম আদে পরে,
বিনা শদা মারে ডক্ষা পাপের ঈশবর—
অমানিশাসম দেই মন নিরন্তর।

Ъ

রিপুচর পার ভর ধর্মের কিরণে;
ভিরোহিত দেখি তাঁরে দর্পে মাতে রণে,—
পাপাত্মা আশ্রর লর,
মনে করে পরাজয়;
বিবেক বিব্রত হয়ে থাকে পাপাধীনে।
রে নর, আত্মার নাশ ধর্মজান বিনে!

ধর্ম অংশু পরিভুক্ট যদি তব মন, হতাশ হও না ভায় পাবে সেই ধন;— চেকটা কর অনিবার,

অসাধ্য নাহিক তাঁর ; উদয় ধর্মের শশি হইবে এখন, উপাসনা উপহারে কর প্রহীক্ষণ।

সুমধুর গন্ধ লয়ে যেরূপ পারন।
আখাসিয়া বলে পুনঃ তৃপ্ত হবে মন;
নর্মহাশতু বলে,
অন্ধকার মনে হলে,
হে সদাস্থা, বলো সেই মধুর বচন;
"দীপ্ত হবে চিত্ত তব করহ সাধন।"

মুক্তি-তত্ত্ব।

মন্তুষ্যের নিকট ঈশ্বরাভিপ্রায় প্রকাশ করিবার প্রথম আবশ্যকতাকি ?

মিসর দেশে আশ্চর্যা কার্য্য কলাপ সংঘটিত হইবার পূর্ব্যে ইস্রায়েল বংশের মন নানা প্রকার ভান্তি ও কুসংস্কারে পরিপূর্ণ ছিল। তাহারা ঈশ্বরের বহুদ্রে বিশ্বাস করিত; এবং যদিও তাহারা ইব্রাহিম পূজিত সর্ব্যশক্তিয়ান ঈশ্বরের উপাসনা করিত বটে, তণাপি মিসর দেশীয় দেবগণের কুৎসিত অসাধু সভাবাদি তাঁহাতে আরোপ করাতে তাহাদের ধর্মজ্ঞান ভ্রম পঙ্কে কল্যিত হইয়াছিল। কিন্তু মিসর দেশে উল্লিখিত আশ্চর্যা কর্ম গুলি ঘটিলে পর ভাহাদের ভান্তি ও কুসংস্কার অন্ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে দূরী-ভূত হইয়াছিল।

ইআয়েল বংশের মন এবস্থাকারে ভ্রমান্তীর্ণ ছইলে এবং ঐশ্বরিক জ্ঞান প্রাপ্ত ছইলে, কি প্রকারে—কি উপায়ে ঐরপ মনে ধর্মান্ডান প্রথমে প্রদান করা সম্ভব ? এই প্রয়ের উত্তর অন্তসন্ধান করিতে ছইলে স্পাইই প্রতীয়মান ছইবে যে ঐরপ মনের অবস্তাতে একবারে ধর্মের সম্পূর্ণ জ্ঞান অথবা ধর্মের নিগৃঢ়তত্ত্ব প্রদান করা অসম্ভব ও অযৌক্তিক। কি ভাষা জ্ঞান, কি পদার্থ জ্ঞান, কি ধর্ম জ্ঞান, কোন জ্ঞানই একবারে সম্পূর্ণরূপে লাভ করা যায় না; ক্রমেং লাভ করিতে হয়। যেমন ক্রমশঃ

ইউকোপরি ইউক সংস্থাপন করিয়া গৃণ্ হাদি প্রস্তুত করিতে হয়, তদ্রুপ যে কোন বিষয় হউক, ক্রমেং উহার সম্পূর্ণ জ্ঞান লক্ষ হইয়া থাকে। ঈশ্বরের এই নিয়মা-স্থারে জগতের তাবৎ স্থ পদার্থ ক্রমে ক্রমে বন্ধিতি ও পরিণত হইয়া থাকে। কি চুর্কাঙ্গুর কি মানব মন, ঈশ্বর কিছুই একবারে সম্পূর্ণ করেন না, তাঁহার নিয়-দের রীতিই এই।

অতএব ইস্রায়েল বংশকে ঈশ্বরীয় क्तान ও মञ्चरयात कर्डना मधनीय ब्लान দান করিতে হইলে ক্রমেথ উহা দান করা আবশাক হইয়াছিল। সূত্রাং ঈশ্বর মুসাকে যথন মিসর দেশের হইতে ইস্রায়েল বংশকে উদ্ধার করিতে পাঠাইয়াছিলেন, তিনি সর্বাত্রে তাহা-দিগের নিকটে স্বীয় অক্সিত্ব প্রকাশ করিতে আদেশ করিয়াছিলেন। যাতা পুস্তকের তৃতীয় অধ্যায়ে ১৩—১৪ পদে লিখিত আছে—" মূসা ঈশ্বকে কহিল, দেখ, আমি ইন্রায়েল বংশের নিকটে যাইয়া তাহাদিগকে এই কথা কহি, তো-মাদের পূর্ব্য পুরুষদের ঈশ্বর ভোমাদের নিকটে আমাকে প্রেরণ করিলেন ;—কিন্ত তাঁচার নাম কি, এ কথা যদি ভাচারা জি-জ্ঞাসা করে, তবে আমি কি উত্তর করিব ? তাহাতে ঈশ্বর মুসাকে কহিলেন, আমি থে আছি, সেই আছি; আরও কহি-লেন,—ইআয়েল বংশকে কহিও ষয়য়ু তোমাদের নিকটে আমাকে প্রেরণ করি-ইব্রীয় ভাষায় ঐ পদে তু-লেন ''।

ধাতুর উত্তম পুরুষ এক বচন ও বর্ত্তমান কালে "ভবামি" এই ক্রিয়াপদ উৎ-পন্ন হইয়াছে :--অর্থাৎ ঈশ্বরের মভাব ও গুণাদির কোন উল্লেখ নাই, কেবল "অহং ভবামি" এই পদদ্বয় আছে ;— এই পদদ্বয়ের তাৎপর্য্য এই-অামিই বিদ্যমান সৎপদার্থ। ফলতঃ তাঁহার অস্তিত্ব মাত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন, অপরাপর বিষয় পরে ক্রমশঃ তাহা-দিগকে জানাইয়াছিলেন। এবং ইআ-য়েল বংশও তৎকালে তাঁহার অস্তিত্ব ও সর্বাশক্তিমতা ভিন্ন আর কিছুই জানিত না। মিসর দেশের আশ্চর্যা कार्या चाता थे छन य सम्रम् द्रेश्वरत्त्रहे (আর কাহারও নহে) ইহা নিঃসংশয়ে সপ্রমাণ হইয়াছিল।

এই রূপে ইআয়েল বংশ ভ্রমোতীর্ণ হইয়া ধর্মের প্রথম মর্ম প্রাপ্ত হইয়াছিল, এবং তৎপরে ঈশ্বরের অন্যান্য গুণ সমূহ বুঝিতে সমধিক প্রস্তুত হইয়াছিল।

প্রীতিপূর্বক ঈশ্বরের বশীভূত হইবার প্রয়োজন; এবং ইস্রায়েল বংশের অন্তঃ-করণে এভাব জন্মাই-বার উপায়।

মনুষ্যমাত্রেরই অন্তঃকরণে কতক গুলি উৎকৃষ্ট ও কতক গুলি নিকৃষ্ট প্ররন্তি আছে; সকলেই উহার বশবর্তী হইয়া চলে। আলোচনা ক্রিলে সেই২ প্ররন্তি ঘটিত বক্ষ্যমাণ সাত্টী সংস্কার সপ্রমাণ হইবে।

প্রথম সংক্ষার। কোন প্রবৃত্তি উদ্দী-

পক পদার্থ দেখিলে, অথবা ঐ পদার্থে ঐ গুণ আছে, ইহা মনে করিলে তাহার প্রতি সেই প্ররতির কার্য্য করিতে আমাদিগের ইচ্ছা জন্মে। যদি আমরা কোন প্রণয়াস্পদ প্রীতি উদ্দীপক পদার্থ প্রতাক্ষ করি অথবা তাহার ঐ গুণ আছে মনে করি, তাহা হইলে তাহার প্রতি

দ্বিতীয় সংক্ষার। ঐ প্রৱন্তি সকল
ইচ্ছারও বদীভূত নহে, বলেরও আয়ত্ত
নহে। যদি কেহ প্রণয়াস্পদ বা প্রণয়
উদ্দীপক না হয়, তাহা হইলে কেবল
ইচ্ছামাত্রেই আমরা উহার প্রতি প্রীতি
প্রকাশ করিতে পারি না। আর আমরা
যদি প্রীতি উদ্দীপক নাহই, তাহা হইলে
বলপূর্বাক কাহাকেও আমাদিগের প্রতি
প্রীতি প্রকাশ করাইতে পারি না।
কারণ ব্যতীত যেমন কার্যের উৎপত্তি
সম্ভবে না, তেমনি প্রীতি উদ্দীপক পদার্থ
না দেখিলে অন্তঃকরণে প্রীতিরও উৎপত্তি হয় না।

তৃতীয় সংক্ষার। প্রবৃত্তি সকল ইচ্ছার বশীভূত হয় না, প্রত্যুতঃ ইচ্ছা কিয়ৎ পরিমানে প্রবৃত্তি সকলের বশীভূত হইয়া থাকে। অকাপেনিক প্রীতি বশতঃ স্পেচ্ছান্ত্রসারে যাহা করা যায়, তাহাতে কিছুমাত্র স্বার্থ থাকে না। ইচ্ছা যে প্ররুতির বশীভূত, ইহার ভূরি২ প্রমান দেখিতে পাওয়া যায়। বোধ হয়, পৃথিবীতে এমত মন্ত্র্যাই নাই, যিনি কোন না কোন সময়ে আপনাকে সস্তুট্ট করা অপেক্ষা তাঁহার প্রীতিভাজন ব্যক্তিকে সস্তুট্ট করা অধিক হর্যজনক বোধ না করেন; প্রিয়পাত্রকে পরিতুট্ট করিতে

কাছার না বাসনা হয় ? যদি কেহ কাহাকেও ভাল বাসে, তাহা হইলে সে যে
কোন উপায়ে হউক, তাহাকে সন্তুষ্ট
করিতে ইচ্ছা করে। স্মৃতরাং সে প্রণয়াধীন হইয়া যাহা কিছু করে, সে সমুদায়ই
স্বার্থশ্না, উহা কেবল প্রীতিভাজন ব্যজির সম্ভোষের নিমিত্তেই সম্পাদিত হয়।

চতুর্থ সংক্ষার। প্রীতি বশতঃ কাছার অধীন হইলে সুথোংপত্তি হয়, স্বার্থণরতক্ত্র হইয়া বশীভূত হওয়া অতীব ক্লেশ কর। অপ্রিয় ব্যক্তির অধীনতা স্বীকার অপেক্ষা অধিকতর তুঃথের বিষয় আর কি হইতে পারে? ভক্তিভাজন প্রমেশ্বরের প্রতি প্রীত না হইয়া বাহ্যে তাঁহার অধীন হইয়া আজ্ঞাবহ থাকা নিতান্ত নিক্ষল—। অতএব ঈশ্বরের বশীভূত হইতে গেলে অন্তঃকরনে তাঁহার প্রতি প্রীতি থাকা নিতান্ত আবশাক।

পঞ্চম সংস্কার। প্রণয়াস্পদ ছুই
মিত্র একতারূপে বন্ধনে বন্ধ হয়েন।
তাঁহাদের মধ্যে একের যাহাতে ছুঃখ বা
স্থখ জন্মে, অপরেরও তাহাতেই ছুঃখ
বা স্থখের উৎপত্তি হয়। এক জন
সম্পৃহ হইয়া অন্য জনের অভিপ্রোয়াস্থারে কর্মা করেন, এবং ভদ্মারাই অপরিসীম আননদ অন্নভব করেন।

ষষ্ঠ সংক্ষার। যদি কেই বিপদগ্রস্থ ইইয়া কোন উদ্ধার কর্তা দ্বারা উক্ত বিপদ ইইতে উর্জীর্ণ হয়েন, তবে তিনি বিপদের পরিমাণ অনুসারে ঐ উপ-কর্তার প্রতি প্রীতি প্রকাশ করেন। যদি কেই অসীম বিপদসাগরে পড়িয়া আসন্ন মৃত্যু ইইয়া—কোন উদ্ধারক কর্তৃক সেই মুমুর্য অবস্থা ইইতে মুক্ত হয়েন, তবে

তিনি অবশাই সেই বিপক্রাতার প্রতি অসীম প্রতি, অচলা ভক্তি, ও প্রগাঢ় কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিবেন, সন্দেহ নাই। मक्षम मःकात्। হইা मकरलर স্বীকার করিবেন যে, যে পরিমাণে আ-मता दर्कान विषदय मदनानिटवर्भ कति, সেই পরিমাণেই উহা আমাদিণের মনে দ্যুক্তপে স্থির থাকে, এবং সেই পরি-মাণেই অপরাপর বিষয় সকল আমাদের মন হইতে তিরে†হিত হয়। কোন বিষয় মনে চরপ স্থির করিতে হইলে পশ্চাল্লিখিত চুইটী উপায় অব-लग्नन क्रिट्ड इड्रेट्ट । প্রথম,—ঐ বিষয়ে দীৰ্ঘকাল গাচ মনোনিবেশ; দিভীয়— যে সময়ে উহা মনে স্থিরীকৃত হয়, সেই সময়ে আবশ্যক মতে মনোরতি সকলের উত্তেজনা। এই চুই উপায় অবলম্বন না কবিয়া কোন বিষয়ের সিদ্ধান্ত করিলে অচিরকাল মধ্যেই উহা অন্তর হইতে অন্তবিত হইয়া যায়।

ঐ সাত্টী সংস্কার যে ইস্রায়েল বংশের প্রতি প্রয়োগ করা যাইত, এক্ষণে ভাগা বিবেচনা করিতে প্রব্রন্ত ইআয়েল ঙ্গুতৈছি। বংশ বহুকাল অবধি অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করাতে এবং ছুঃসহ দাসত্ব শৃঙ্খালে বদ্ধ থাকাতে, ক্রমশঃ এরূপ ঘোরতর ক্লেশহ্রদে পতিত হইয়াছিল যে, তাহাদের মুক্তির কোন আশাই প্রায় ছিল না। এমত সময়ে ঈশ্বর মুক্তিদাতা হইয়া মৃসাকে তাহা-দিগের নিকটে প্রেরণ করিলেন। পরে তাহাদিগের মনে উদ্ধারের আশা উৎ-পন্ন হইলে, তাহারা একবার মুক্তিদাতা বিষয় ও অপর বার তাহা-ঈশবের

দের ছুরাচার শক্র ফিরেন রাজার বিষয় ভাবিতে লাগিল। ঈশ্বর বারম্বার ফিরেন রাজাকে দণ্ড দেওয়াতে সে ইস্রান্থান বংশকে মুক্ত করিতে বারম্বার সম্মত ছইল, এবং ঐই সময়ে তাছাদের অস্তঃকরণের কাঠিন্য প্রযুক্ত আবার বারম্বার তিছিময়ে অসমতে প্রকাশ করাতে বারম্বার তাছাদের ছুরারোহিনী আশালতা ভগ্না হইয়া গেল। এই রূপে বারম্বার হতাশ ও ভরসান্বিত হওয়াতে তাহাদিগের মনে ঈশ্বরের প্রতি কৃতক্ততা, প্রীতি ও ভক্তি, এবং রাজার প্রতি ক্রোধ, ঘৃণা ও বিরক্তি জন্মিল।

উপকারক যে পরিমাণে আমাদিগের উপকার করেন, সেই পরিমাণেই আমরা তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা ও প্রীতি প্রকাশ করিয়া থাকি। ঈশ্বরের সাহায্যে ইত্রা-য়েল বংশ মিসরীয় দাসত্ব হইতে মুক্ত হইয়া লোহিত সমুদ্রের তটে উপস্থিত হইলে, যে অভূতপূর্বা অঞ্তপূর্বা ঘটনা হইয়াছিল, তদ্বারা তাহাদের হৃদয়ে যৎ-পরোনান্তি কুভজ্ঞতা ও প্রীতির সঞ্চার হইয়াছিল, সন্দেহ নাই। তাহারা উক্ত সাগর কুলে শিবির সংস্থাপন করিয়া অবস্থিতি করিতেছিল, এমত সময়ে অক-न्या ९ प्रिंच त्य प्रूषी छ किट्तीन टेमना-সামস্ক সমভিব্যাহারে তাহাদিগের দিকে ধাবমান হইতেছে। এই আকস্মিক ছুর্ঘ-টনা বশতঃ তাহারা ভয় বিহ্বল ও কিং-কর্ত্তব্যতামূঢ় হইল। সম্মুথে অলক্ষ্যকুল তরক্ষিত সাগর. পশ্চাতে ভীষণাকার ष्ट्रब्ब्य भजुशकीय टेमनामन। ছইলে সাগর গর্ভে নিমগ্ন হইতে হয়,

পশ্চাদগমন করিলে রিপুকুলের করালথ্রাদে পতিত হইতে হয়। উভয় সঙ্কট—
হয় মৃত্যু, নয় ছুর্ভেদ্য দাসত্ব শৃঙ্খল।
এই ভয়ঙ্কর বিপদ হইতে ঈশ্বর তাহাদিগকে উদ্ধার করিলেন, তিনি ধীয়
অসামান্য অলৌকিক ক্ষমতা প্রভাবে
তৎক্ষণাৎ অতলম্পর্শ সাগর বিভাগ
করতঃ তন্মধ্য দিয়া শুষ্ক পথ প্রস্তুত
করিলেন। ঐ পথ দিয়া তাহারা ফছন্দে
অপর পারে উপনীত হইল। কিন্তু
ফিরৌণ রাজা তাহাদের পশ্চাদগামী
হওয়াতে সদৈন্যে সাগর গর্ভে নিমগ্ন
ও জীবন ধনে বঞ্চিত হইল।

উল্লিখিত সমস্ত বিবর্ণ আদ্যোপান্ত পর্যালোচনা করিলে সকলেই স্বীকার করিবেন যে, তৎকালে ইস্রায়েল বংশের অন্তঃকরণে যুগপৎ কুতজ্ঞতা, প্রীতি, ভয়, বিসায়াদি যেরূপ উত্তেজিত হইয়াছিল, তদ্রপ আর কিছুতেই হইতে পারিত না। যখন ভাষারা নিরাপদে সাগরের অপর পারে দাঁড়াইয়া রিপুচয়ের ধ্বংস অবলো-কন করিতেছিল, তথন কুত্ত্ততা রুসে হৃদয় আর্দ্র হওয়াতে তাহারা এই রূপে ঈশ্বরের প্রশংসাবাদ ও গুণ সংকীর্ত্তন করিতে লাগিল,—"আমরা পরমেশ্বরের উদ্দেশে গান করি: তিনি আপন মহিমা প্রকাশ করিলেন, এবং অশ্ব ও অশ্বারুত-গণকে সমুদ্রে নিক্ষেপ করিলেন। পর্মে-শ্বর আমাদের বল ও গান স্বরূপ হইয়া আমাদের পরিত্রাতা হইলেন। আমাদের ঈশ্বর, অতএব আমরা তাঁহার প্রশংসা করিব, এবং তিনি আমাদের পৈতৃক ঈশ্বর, এই জন্য তাঁহার গুণাস্থ-বাদ করিব।"

এই রূপে ঈশ্বরের করণাভাব ঈআ-য়েল বংশের হৃদয়ে পাষাণ রেখার ন্যায় চিরস্থায়ী হইল, এবং তাহাদের ভক্তি-শ্রদ্ধাদি সং প্ররন্তি সকল মনঃ কপ্পিত দেবতাগণ হইতে অপস্ত হইয়া সনা-তন ঈশ্বরের উপরি অপিতি হইল। তা-হারা এক্ষণে প্রীতিপূর্বক ঈশ্বরের বশী- ভূত হইল, এবং যে উপায় দ্বারা উহা
সাধিত হইতে পারিত, সর্বজ্ঞ ঈশ্বর সেই
উপায় দ্বারাই তাঁহা সম্পাদিত করিলেন।
এন্তলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে,
যে উপায় দ্বারা উহা সাধিত হইয়াছিল, উহা ঈশ্বর ভিল আর কাহার দ্বারা
উদ্যাবিত হইতে পারিত না।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ও স্টিতত্ত্ব।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা দেশপ্রসিদ্ধ। কিন্ত আক্রেপের বিষয় এই, মধ্যে মধ্যে এক একটী নিভান্ত যুক্তিবিরুদ্ধ মত তাহাতে প্রকাশিত হয়। আমরা প্রাবণ মাসের তত্ত্রবোধিনীতে ''আর্য্য ঋষিদিগের স্ফি তত্ত্ব সম্বন্ধীয় মতের ঔৎকর্যা" শীর্যক প্রবন্ধটী পাঠ করিয়াযারপর নাই বিস্মিত इहेग्नाहि। त्लथात खनाली पृत्ये त्वाभ হইল, যেন লেখকের সহিত আমাদের পূর্ব্ব পরিচয় আছে। সে যাহা হউক, ঈদৃশ গুরুতর বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়া তিনি আমাদের ঔৎস্কা উত্তেজিত করিয়াছেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু সস্তোষ জনাইতে পারেন নাই। আমরা ভাঁহার প্রবন্ধটী পাঠ করিয়া অবধি, অনেক চিন্তা করিলাম। যতই স্থী তত্ত্ব সূধ-দ্ধীয় মতের আলোচনা করিলাম, ভত্ই লেখকের বিচক্ষণভার বিশেষ পরিচয় পাইলাম। বোধ হয়, প্রস্তাবিত অসম্ভব বিষয়টী সপ্রমাণ করিতে গিয়াই তাঁ-হার এই ছুদ্দশা ঘটিয়াছে। কিছু দিন পূর্বে ছিন্দু ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধীয় যে এক অমূলক প্রবন্ধ পঠিত হয়, উপস্থিত প্রবন্ধও যে সেই মতাবলম্বী কাহারও লেখনী নিঃস্ত, তাহার সন্দেহ নাই। এ বিষয়ে আমাদের ছুই একটী বক্তব্য আছে, পাঠক মহাশয়গন ইহার ওটিত্যোনো-চিত্য বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

(১) প্রবন্ধ লেখক আভাষ ছলে একটী আক্ষেপ করিয়াছেন: তিনি বলেন যে, ''অনেকের এই রূপ সংস্কার বদ্ধমূল হই-তেছে যে যাহা এদেশের, তাহাই জঘনা, অতি অশ্রদ্ধেয়, আরু যাহা ইউরোপীয়. তাহাই শ্রেষ্ঠ ও বিশেষ আদর্ণীয়।" এ কথাটী আমরা সময়োচিত বা যথার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। ইঙা পূর্বেক কোন সময়ে বলিলে বলা যাইত, কিন্তু এক্ষণে প্রযুজ্য নচে। অধুনাতন ইছার বিপরীতই প্রায় শুনা যায়। আর্যা বংশের মত বংশ নাই, আর্য্যাবর্ত্তের মত দেশ নাই, আর্য্য ঋষিদিগের প্রতিষ্ঠিত ধর্ম মতের ন্যায় মত নাই; প্রভৃতি গ্রু ভিগোচর সগর্বউজি যখন তখন থাকে। প্রবন্ধনেখকও বলেন, ''অধুনা সভ্যাভিমানী ব্যক্তিরা এদেশের যে সকল বিষয়কে ভ্রম-প্রমাদ, অদূরদর্শিতা

ও কুসংস্কার পূর্ণ বলিয়া স্মবছেলা করেন, কিঞ্চিং সহিষ্তা সহকারে অনুসন্ধন করি-লেই তাঁহারা তত্তাবতের অভ্যন্তরে উজ্জ্বল সতা ও বিশুদ্ধ জ্ঞানের পরিচয় প্রাপ্ত হইতে পারেন। আবার আর একটী রহস্য এই যে, ভাঁহারা এখানকার যে বিষয়ের প্রতি যতদূর বিভৃষ্ণা প্রকাশ করিতেছেন, অনুসন্ধান করিলে তাহারই মধ্যে ততদূর শ্রেদ্ধার কারণ বিরাজমান দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা এই অদ্ভ ভ উক্তির উদাহরণ অহুসন্ধান করিতেছি, এমত সময়ে স্মারণ হইল,—যথা বক্তি-কর্ত্তক বঙ্গদেশ পরাজয় অথবা আধুনিক মেডিকেল কালেজ কাণ্ড; যথা দেশীয় রসায়ণ শাস্ত্র ও উদাহ পদ্ধতি; যথা জাতি রীতি ও দেব সেবা। আমরাও প্রবন্ধলেখকের ন্যায় মাতৃভূমি-थिय, चरमरশत रगोतवाकाङकी अ मष्ट्र-লেচ্ছু, কিন্তু অদ্যাপি উপরিউদ্ধৃত অদুত উক্তির ন্যায় অন্যায় উক্তি করিতে আমাদের সাহস হয় না। ভারতবর্ধের গাতে যে কোন অভরণ নাই,—আমরা এমত কখন ভাবি নাই, ভাবিবও না। কিন্তু কলঙ্ক বিস্তর—বিশেষ ধর্ম পক্ষে; যতদিন সেই কলঙ্ক রাশি না উচ্ছেদিত হইতেছে, যতদিন না ধর্ম সূর্য্যের প্রভাবে অজ্ঞান তিমির তিরোহিত হইতেছে, ততদিন রথা শ্লাঘা ও স্পর্দ্ধা করিয়া দেশ হিতৈষিতা দেখাইতে আমাদের প্রবৃত্তি হয় না। আমাদের মতে আ-পাততঃ ভারতের কলঙ্ক দূর করিতে হওয়াই কৃতবিদ্যগণের আশু यञ्जनील কর্ত্ব্য।

(২) প্রবন্ধ লেখক খ্রীফীয়ান, মুসল-

মান ও হিন্দু স্ফিতিত্ব বিষয়ক মত ক্ৰমা-স্বয়ে বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু সরলভার সহিত করেন নাই। মুসলমানদিগের স্ফিতত্ত্ব সম্বন্ধীয় যে মত প্রকাশ করিয়া-ছেন, তাহা কোরাণ হইতে সঙ্কলিত নহে; অথচ কোরাণই যুসলমানদিগের একমাত্র ধর্ম শাস্ত্র। কোরাণে স্থটি বিব-আনুপূর্ব্বিক লেখা নাই-স্থানে স্থানে একটু একটু পাওয়া যায়। যথা ২৪ স্থরায় লেখে ''ঈশ্ব জল হইতে সকল পশুর স্ফ করিয়াছেন।" ৪১ সুরায় লেখে—"যিনি ছুই দিবসে পুথিবীর সৃষ্টি করিলেন, তোমরা কি তাঁহাকে অবিশ্বাস কর?"—"তিনি বদ্ধমূল উন্নত শিখর পর্বতাদি পৃথিবীতে সংস্থাপিত করিয়া-ছেন এবং ভদ্বাসী জীবগণের আহার জন্য তথায় চারি দিবদে দ্রব্যাদি সঞ্চয় করি-য়াছেন।" "তংপরে আকাশ স্ফির কম্পনা করিলেন; ইহা ধুমময় ছিল।" "তিনি আকাশ ও পৃথিবীকে কহিলেন, মেছাপূর্বকই হউক আর অনিচ্ছাপূর্বকই হউক, আইম। তাহারা উত্তর করিল, আমরা আপনকার আজ্ঞা প্রযুক্ত আমি-লাম। তিনি তখন চুই দিবসে তাহা-দিগের হইতে সপ্ত স্বর্গ নির্মাণ করিয়া প্রত্যেকের কার্য্য নির্দ্ধারিত করিয়া দি-লেন।" ৯৬ সুরায় লেখে, "যিনি গাচ রক্ত হইতে মনুষ্যের সৃষ্টি করিয়াe ।'' >१ मुतांग लिएथ, "लिएक জিজ্ঞাসা করিবেক আত্মার স্থায়ী কি রূপে হইল ? তুমি বলিও, আমার প্রভুর আ-জ্ঞায়।" (বোধ হয়, এই কয়েকটী বচন ব্যতীত স্টিতত্ত্ব সম্বন্ধীয় আর কোন বি-বরণ কোরাণে পাওয়া যায় না।) কো- বানে এবিষয়ে অধিক কথা নাই, ভাহার কারণ এই, মহম্মদ বাইবেল বিশ্বাস করি-তেন ও শিষ্যগণকে তাহাই করিতে বলিয়াছিলেন,—সুতরাং বাইবেলে যাহা আছে তাহা পুনরায় লিখিবার আবশ্য-কতা দেখেন নাই। প্রবন্ধলেখক, বোধ চয়, এই বিষয়টী জ্ঞাত আছেন। আর সেই জনাই কোরাণে লিখিত কোন কথার उत्सर्थ ना कतिया महस्मनीय जनः था जन-শ্রুতি হইতে আপনার স্থবিধামত জগং স্ষ্টি সম্বন্ধীয় একটী মত উদ্ধৃত করিয়া-ছেন। যুদলমানের। অপর কোন জা-তির লেখা বড় একটা ধরেন না, নতুবা ভাঁহারা যে প্রবন্ধ লেখককে এজন্য সাধু-দিতেন, এমত বিবেচনা বাদ যায় না।

(৩) স্থাটি বিষয়ক হিন্দুমত বর্ণনায়ও যে প্রবন্ধ লেখক সরলতা প্রকাশ করেন নাই, ভাহাও সহজে জানা যায়। স্ফি তত্ত্ব সম্বন্ধে হিন্দু মত বিবিধ। বেদের এক মত, প্রাণের এক মত এবং মন্ত্র আর এক মত। এই রূপে আমরা আঠারটী বিভিন্নত দেখিলাম। বেদ হিন্দুদিগের প্রধান ধর্ম শাস্ত্র ; বেদ দেশে যত মান্য, পুরাণ কি তন্ত্র, কি মন্ত্র ধর্ম শাস্ত্র তত মান্য নয়, অথচ বেদ প্রতিষ্ঠিত স্ফি তত্ত্ব উপেক্ষা করিয়া প্রবন্ধ লেখক মন্থুর মত উদ্ধৃত করিয়াছেন; ইহার কা-রণ কি ? বোধ হয়, তিনি জানিতে পা-রিয়াছেন যে, বাইবেল প্রতিষ্ঠিত স্ফি তত্ত্বের সহিত বেদ প্রতিষ্ঠিত স্বষ্টি তত্ত্বের কোন অংশেই তুলনা হইতে পারে না। স্তরাং অগত্যা মন্ত্র মত অবলম্বন করিয়াছেন। শুদ্ধ মন্ত্র মতই যদি তাঁ-

হার উদ্ধৃত করা অভিলাধ ছিল, তবে "শাস্ত্রকারদিগের" শন্দটী ব্যবহার কর-শের আবশাক ছিল কি? পাঠকবর্গকে ভাস্ত করা কি অভিপ্রায় ?

আমরা এন্তলে পাঠক মহাশারগণের সস্তোষার্থে ও হিন্দু ধর্মের প্রোপ্তর সমর্থন কারীদের উপকারার্থে, স্থাটি বিষয়ক কয়েকটী মত উদ্ধৃত করিলাম। ভরসা করি, তাহা পাঠ করিয়া প্রবন্ধ লেখক ভবিষাতে সাবধান হইবেন।

(ক) কুর্ম পুরাণে লেখে যে, বিষ্ণু প্রলয় কালে সমুদ্র শায়ায় নিদ্রিত ছিলেন। তঁহোর নাভি দেশ হইতে এক জলপদ্ম উদ্ভূত হইলে নারায়ণরূপী ব্রহ্মা জন্মেন, ভাঁহার কথায় সনক, সনাতন, সনন্দ, সনৎকুমার নামক চারি জন ঋষি স্ট হয়েন। কিন্ত ইহাঁরা কঠোর তপসায় নিযুক্ত হওয়াতে মনুষ্যের সংখ্যা রদ্ধি হয় নাই। স্মতরাং ব্রহ্মা গত্যস্তর রহি-ত হইয়া স্ফির প্রতি দেব প্রসাদ আ-কাজ্ফায় শ্বয়ং তপসাায় নিযুক্ত হইলেন। ভাহাতেও অনেক কালাব্ধি কুতকাৰ্য্য না হওয়ায় অত্যস্ত রোদন করেন। ত্র-ক্ষার নেত্র নিঃস্ত সেই বারিধারা হইতে দৈত্যাদির উৎপত্তি। তাঁহার দীর্ঘ নি-শ্বাস হইতে রুদ্র দেব জন্মেন। রুদ্র পিতৃ স্টির আত্মকুলা করেন বটে, কিন্তু ব্রহ্মা তাহাতে তুই না হইয়া পুনর্কার স্বয়ং স্ফি করিতে অভিনিযুক্ত হইলেন। তাহাতে জল, অগ্নি, স্থানায়ু, আকাশ, ঘনবায়ু, মৃত্তিকা, নদী, সমুদ্র, পর্বত, রক্ষলতা, কাল, দিবস, রজনী, মাস, বৎসর যুগ প্রভৃতির স্ঠি হইল। ছঃখ ব্রন্ধার নিশ্বাস প্রস্ত। অত্তি ও মরীচি

তদীয় চক্ষু হইতে, অঙ্গিরস মস্তক হইতে, ভুগু হৃৎপিণ্ড হইতে, ধর্ম বক্ষস্থল হইতে, সঙ্কপে মন হইতে, পুলস্ত্য দেহস্তিত বায়ু হইতে, পুলহ নিশাস হইতে, ক্রতু অধঃ-দেশ নিৰ্গত বায়ু হইতে, বশিষ্ঠ পাক-স্বলী স্থিত বায় হইতে বিনিৰ্গত হইলেন। পরে রজনীযোগে তমোগুণ বিশিষ্ট দেহ ধারণ পূর্ব্বক ব্রহ্মা অসুরাদির স্থটি করি-লেন। এবং সত্ত্বগুণ বিশিষ্ট দেছ ধারণ করিয়া, দিবাভাগে কয়েক দেবভার ও সায়ংকালে মন্ত্রোর পিতৃপুরুষদিগের স্টি করিলেন। তৎপরে রজোগুণ বি-শিষ্ট এক দেহ ধারণ পুরঃসর মন্থার স্ফি করিলেন। সমনস্তর, পক্ষী, গাভী, (घाउँक, इन्ही, मृश, उद्धे, कल, मृल ध-ভৃতি যাবতীয় চেত্ৰ অচেত্ৰ পদাৰ্থ, ছন্দ, যক্ষ, পিশাচ, গন্ধর্ম, অপ্সর, কিলর, এবং সর্পাদির স্থাটি করিয়া প্রত্যেকের উপযুক্ত কার্য্য নিদ্ধারিত করিয়া দিলেন। কিন্তু ইছাতে মনুষা বংশের রাদ্ধিনা হওয়াতে নিজ দেহ ছুই ভাগে বিভক্ত ক্রিয়া শত্রপা ও স্বয়ন্ত্র নামধেয় এক নারী ও নরের স্থাটি করিলেন। পৃথিবী একালাবধি জলে প্লাবিত ছিল। স্বয়মূব তাহার উদ্ধারের অভিলাষে দেবা শ্রয় যাক্ত্রা করিলেন। তাঙাতে দেবতারা প্রসন্ন হইয়া, বেদ শুদ্ধ এক খানি নৌকা দেওয়াতে, সস্ত্রীক উল্ক ও মার্কণ্ডেয় না-মক জলপ্লাবনের পূর্বাবধি জীবিত ঋষি-দ্বয় সম্ভিব্যাহারে সেই নৌকায় আরো-হণ করিয়া মৎসারূপী বিষ্ণুর পক্ষদেশে तोका वाँ धिया कनः छन्नादात कना ब-ক্ষার নিকট প্রার্থনা করিলেন। তাহাতে বিষণু বরাহ মূর্ত্তি ধারণ পূর্বেক শৃষ্ণ দারা

জল হইতে পৃথিবী উত্তোলন করত স-হস্র মস্তক অনস্ত নাগের শিরোদেশে ভাহাস্থাপন করিলেন।

(বঙ্গমিছির, ভাঃ, ১২৮০।

(খ) রহদরণ্যক উপনিষদে লেখে:— আদৌ বিশ্ব পুরুষাকৃতি আত্মাময় ছিল | পুরুষ আপনার প্রতি দৃষ্টি করিয়া আ-পনাকে (আত্মা) ব্যতিরেকে আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না। তিনি প্রথমে বলিলেন, " অহং" তাহাতে অহং নাম-ধেয় হইলেন। ইতিপূর্বে ইনি সকল পাপ দক্ষ করিয়াছিলেন বলিয়া, ইহাঁকে "পুরুষ" কছে। ইনি একাকী থাকা প্রযুক্ত ভীত হইলেন। পরে "আমি বই কেছ নাই জানিয়া" ''আমি কাহার ভয়ে কাতর !'' তথন ভয় দূর হইল। তিনি একক থাকা প্র-যুক্ত সুখী ছিলেন না। সুতরাং দ্বিতীয় ব্যক্তির অভিলাষী হইলেন। ভাহাতে আলিঙ্গন অবস্থায় স্ত্রী পুরুষে যেমন থাকে ইনি সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইলেন। পরে যুগল মূর্ত্তি ঘটাইয়া পুথক হই-লেন। তাহাতে স্ত্রী ও পুরুষের উৎপত্তি হইল। উভয়ের সংযোগে মনুষ্য জিন্মল। প্রকৃতি ভাবিলেন, "পুরুষ হইতে আমি উদ্ভা, অতএব আমার সঙ্গ করিতে কি তাঁহার লজা বোধ হয় না। আমি অ-দুটা হইব"। প্রকৃতি গাভী রূপিনী হই-লেন। তাহাতে পুরুষ বলদ হইয়া তাঁহার সঙ্গ করাতে গোরু জিমল। পরে প্র-ক্তি ঘোটকী ও পুরুষ ঘোটক হওয়ায় অশ্বের সৃষ্টি হইল। এই রূপে গর্দভ, ছাগ, মেষ, পিপীলিকা প্রভৃতি সর্ক্ষবিধ জীবের উৎপত্তি হয়।

(গ) তৈভিরীয় সংহিতায় লেখে;—

প্রজাপতি স্কন অভিলানী হইয়া মুখ ছইতে "তুর্ব্র্র্র্র্র উৎপন্ন করিলেন। পরে অগ্নিদেব ও গায়ত্রী ছন্দ, রথস্তর নামক সমান, মন্তব্যের মধ্যে ব্রাহ্মণ, ও পশুর মধ্যে ছাগ জাতির স্ফী করিলেন। এই সকল প্রজাপতির মুখ হইতে উদ্ভ বলিয়া ইহাদিগকে "মুখা" কছে। তী-হার বক্ষঃদেশ ও বাহুদ্য় হইতে পঞ্-দেশের স্ফি হয়। তৎপরে ইন্দ্রদেব, ত্রিষ্ট্র ছন্দ, রহৎ নামক সমান, মন্ত্র-रमात मरधा त्राक्रना, उ পশুগণের मरधा মেষাদির উম্পত্তি। ইছারা "তেজস্বী" যেহেতুক তেজঃ হইতে উৎপন্ন। সমন-ন্তুর মধ্যদেশ হইতে সপ্তদেশ উৎপন্ন করিলেন। তৎপরে বিশ্বদেব, জগভী ছন্দ, रेरक्रिश नामक मगान, मञ्जूरमात गरभा বৈশ্য ও পশুর মধ্যে গোরু উৎপন্ন হুইল। গোমাংস স্বভক্ষ্য, কারণ পাক-ন্ত্ৰী হইতে উদ্ভূত, এজন্যই গোজাতি বহুসংখ্যক। অন্যাপেকা সপ্তদেশের পর বহু সংখ্যক দেবতার স্ফটি হয়। পাদদেশ হইতে একবিংশ উৎপন্ন হয়। তৎপরে অনুষ্টুপ ছন্দ, বিরাজ নামক मगान, मञ्चातं मधा भृज जािज, अ পশুদের মধ্যে অশ্বের সৃষ্টি হয়। এজনাই শক্ত ও অশ্ব মনুষ্যবাহক হইয়াছে। একবিংশের পর কোন দেবতার স্ফি না হওয়াতে শুদ্র জাতির যজ্ঞ করণের অধিকার নাই। নিমিত্ত উভয় এই জাতিই শুদ্ধ পাদ চালনা দ্বারা জীবন ধারণ করে।

(ঘ) পুরুষস্তু নামক ঋগ্বেদ সং-হিতায় লিখিত আছে;—পুরুষ সহত্র মস্তক, সহস্রাক্ষ ও সহস্রপাদ। দশ অঙ্গুলী পরিমাণ স্থান দ্বারা ইনি পৃথিবীর সর্বাংশ আচ্ছাদন করিলেন। সমস্ত
বিশ্বই পুক্ষ: যাহা কিছু হইয়া গিয়াছে
ও হইবে, সকলই পুক্ষ। ইনি অনস্ত
কালের কর্ত্তা, যেহেতু আহারীয় দ্বারা
ইহাঁর বিস্কৃতি। সমস্ত পৃথিবী ইহাঁর
শরীরের চারি ভাগের এক ভাগ। অপর
তিনাংশ হইতে আকাশস্ত পদার্থ সমস্তের
উৎপত্তি। তিন ভাগ দেহ লইয়া পুরুষ
উর্দ্ধে আরোহণ করেন। চতুর্থাংশ ইহলোকে আবির্ভূত। পুরুষ জীব নির্জীব
সমস্ত পদার্থে ব্যাপ্তা। ভাঁহা হইতেই
বিরাজ ও বিরাজ হইতে পুরুষ (অথবা
মানব,) ইত্যাদি।

(3) প্রবন্ধ লেথক মনুর ধর্ম শাস্ত্র হইতে যে কয়েকটী বচন সারাংশ বলিয়া উদ্ধত করিয়াছেন, তাহাও যে সরলতার স্হিত করেন নাই, পশ্চাচুদ্ধত অনুবাদ দারা পাঠক মহাশয়গণ ভাহার প্রমাণ পাইবেন। ঋষিগণ কর্ত্ত্বক অনুরুদ্ধ হইয়া মন্ত্র কভিতেছেন;—আদৌ বিশ্ব কেবল পর্মানার প্রথম অক্ট সংকপ্পে অব-স্তিতি করিত। ঠিক যেন ত্রসাচ্ছাদিত, অদুশ্য, অব্যক্ত, বেধিগ্না, প্রভারদেশ অজানিত, সম্পূর্ণরূপে নিদ্রিত। পরে শুদ্ধ ষয়ংজীবী শক্তি (প্রমাত্মা, ঘাঁহাকে কেছ জানে না, অথচ যিনি সকলকে পৃথিবীকে জানান) পঞ্চত ও প্রাকৃ-তিক অন্যান্য শক্তি সমভিব্যাহারে, অথর্মিত গৌরবে প্রকাশিত হইয়া নিজ সংকল্প পরিক্ট অথবা অন্ধকার নাশ করিলেন। যাঁহাকে মনই কেবল দর্শন করিতে পারে, যিনি বাহ্যেক্সিয়ের অ-তীত, যাঁহার দৃশ্য শরীর নাই, যিনি

ষ্মনস্ত কালাবধি জীবিত, যিনি সমস্ত জীবের অন্তরাত্মা, যাঁহাকে কেহ বুঝিতে পারে না, তিনিই স্বয়ং প্রকাশিত इटेलन। टेनि निज येभी भतीत इटेट সমুদয় জীব উৎপন্ন করিবার অভি-লাবে, চিস্তাশীল হইয়া প্রথমতঃ জলের স্ফি করিয়া ভাছাতে পুনরুৎপাদিকা-শক্তি বিশিষ্টা বীজ স্থাপন করিলেন। সেই বীজ স্বৰ্ণৰ শোভা বিশিষ্ট ও সহস্ৰাংশু-বৎ তেজস্বী এক অগুকুতি ধারণ করিল। সেই অণ্ডে ব্রহ্মারপী জীবাত্মাদের পিড় পুরুষ ষয়ং জিরালেন। স্রাফী পরিমিত এক বৎসর কাল (১৪৪,০০০,০০০ সাধা-রণ বৎসর) মহাশক্তি সমন্বিত ব্রহ্মা উক্ত অণ্ডে অকর্মণ্য ভাবে থাকিয়া শুদ্ধ-চিন্তা দারা ভাহাকে দিখও করিলেন। ইহার এক খণ্ড দ্বারা উৰ্দ্ধন্তিত আকাশ ও অপর খণ্ড দ্বারা অধঃস্থিত পৃথিবী নির্মিত করিয়া, মধ্য ভাগে স্কল্ল বায়, অই দিক্ এবং চিরস্থায়ী জলাধার সকল স্থাপন করিলেন। পরে ব্রহ্মা পরমাত্মা হইতে मनः होनिया लहेलन। मनः भतीती পদার্থ নতে এবং ইন্দ্রিগাদির অগোচর হইলেও প্রকৃত ভাবে জীবিত। সেই সদসজ্জ্ঞান দায়ক মনের সম্মুথে আধ্যা-আিক শিক্ষক ও রাজা স্বরূপ অহস্কারকে व्यानग्रन कतिरलन। ইशारमत উভয়ের সম্মথে আত্মার মহাবীজ (বা উপাদান) অथेरा टेमर मश्करण्यत व्यथम व्यमातन, সত্ত্ব রক্তঃ তমঃ এই ত্রিগুণ বিশিষ্ট যাব-তীয় জীব পদার্থ, পঞ্চ বাহু ইন্দ্রিয়, ও পঞ্চ অস্তরেন্দ্রিয় উৎপন্ন করিলেন। এই রূপে প্রমাত্মা হইতে বার্থ নির্গমন দারা অহস্কার ও পঞ্চ অন্তর ইন্দ্রিয় নামক ছয়টী

অত্যন্ত কার্য্যকারক বীজের ক্ষুদ্রতম অং-শেও পরিব্যাপ্ত হইয়া ব্রহ্মা সমস্ত প্রাণীর স্ষ্টি করিলেন। এবং যেহেতু দৃশ্য প্রকৃতির সমস্ত পরামাণু ঈশ্বর বিনি-র্গত উক্ত ছয় বীজ সাপেক্ষ, জ্ঞানীরা সেই ঈশর প্রতিমূর্ত্তি স্বরূপ দৃশ্য প্রকৃ-তিকে "শরীর" অথবা "ছয় সাপেক্ষ" নাম প্রদান করিয়াছেন। (ছয় সাপেক অর্থাৎ অহস্কার সাপেক্ষ দশেন্দ্রিয় ও পঞ্চ অন্তরেন্দ্রিয় সাপেক্ষ পঞ্চ ভূত।) তাহাদের হইতে বিশেষ ক্ষমতা সমন্বিত মহা ভূত, ও অত্যন্ত সূক্ষ্ম ক্ষমতাশালী সর্বাবিধ দৃশ্য পদার্থের অবিনশ্বর কারণ স্বরূপ মনের উৎপত্তি। স্থতরাং এই বিশ্ব উক্ত সাতটা দৈব কার্য্যকারী বীজের —অর্থাৎ মহৎ আত্মা (অথবা প্রথম নির্গ-মন), অহস্কার ও পঞ্চ অন্তরেন্দ্রিয়ের— অতি স্থক্ষ্ম পরমাণর সংযোগে উৎপন্ন; অর্থাৎ অপরিবর্ত্তনীয় সংকণ্প হইতে পরিবর্ত্তনীয় বিশ্ব হইয়াছে। পরবর্তী ভূতেরা অগ্রবর্তী ভূতদের গুণ প্রাপ্ত হয় ; যে ভূত যে পরিমাণে উন্নত, সে সেই পরিমাণে গুণ বিশিষ্ট। ব্রহ্মাই ममञ्ज जीव९ প्रानीटक विटमघर नाम, গুন, ও কর্ম, পূর্ব্ব দত্ত বেদের প্রত্যাদেশ মতে প্রথমে নির্দ্ধার্য্য করিয়া দেন। এই মহা প্রভু দৈব শক্তিও পবিত্র মনঃ বি-শিষ্ট নিকৃষ্ট দেবভাগণের ও অতি স্থক্ষা দানবাদিরও সৃষ্টি করিয়া আদি কাল হইতে অবধারিত যাগের প্রণালী নির্ক্ত-পণ করিয়া দিলেন। যাগ যজ্ঞাদি যেন উচিত রূপে সম্পাদি হয়, এই অভি-প্রায়ে ইনি ঋগ, যজুঃ ও সাম এই তিন আদিম বেদ, অগ্নি,বায়ু এবং সূর্য্য হইতে

দোহন করিয়া লইলেন। ইনি কাল, কালাংশ, নক্ষত্র, গ্রহ, নদ, সমুদ্র, পর্মত সমভূমি ও অসমান উপত্যকা, পূজা, বাক্য, সস্তোষ, কামনা, রাগ এবং সম্প্রতি (य मकल পদার্থের বর্ণনা করা যাইবেক, त्मरे ममर्खन्छ रुधि कतित्वन । *** পঞ্চভূতের মাত্রা যোগে এই দৃশ্য জগৎ সুধারামতে হুট হয়। পুনঃ পুনঃ দেছ পরিবর্ত্তন করিলেও যে জীবাত্মাকে মহা প্রভু যে কর্মে প্রথমে নিযুক্ত করেন, তাহাতেই দে ইচ্ছাপূর্মক অভিনিযুক্ত হয়। যে জীবাহাতে তিনি আদৌ যে গুণ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা দোষ র্হিত্ই হউক, আর হানিকরই হউক, কর্কশই হউক, আর বিনীতই হউক, ন্যায় সিদ্ধাই হউক, আর ন্যায় বিরুদ্ধাই হউক, যথার্থ হউক, আরু অযথার্থই হউক, তাহাতে পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ কালীন (मटे छनटे छिनिको छग्। * * * * মন্ত্রয় বংশের রদ্ধি সাধন জন্য তিনি নিজ মুখ হইতে ব্রাহ্মণ, বাস্থ হইতে ক্ষজ্রিয়, জ্ব্রা হইতে বৈশ্য, এবং চর্ন হইতে শূদ্র উৎপন্ন করিলেন। নিজ দেহ তুইভাগে বিভক্ত করিয়া, মহাবলী (ব্রহ্মা) পুরুষ ও স্ত্রী রূপ ধারণ করিলেন, সেই নারী হইতেই বিরাজের জনা। হে উৎ-कृष्टे बाञ्चनगन, त्महे विवाक कटिशेव তপদ্যা বলে আমায় (মনুকে) জন্ম দেন; আমিই এই দৃশ্য জগতের দিতীয় স্রুটা। আমিও এক দল মনুষ্যের জন্ম দিবার অভিলাষে কঠোর তপস্যায় প্রব্রত হইয়া প্রথমে অতি পবিত্র সৃষ্ট জীবের প্রভু মরূপ দশ মহাপুরুষকে উৎপন্ন করি। * * তাঁহারা অপর সাত মন্তু, দেবতা,

দেবগৃহ ও মহাশক্তিমান মহর্ষি, সদাশয় দানব, ভয়ানক দৈত্য, রক্তাশী অসভ্য, মুগীয় গাহক, অপসর, কিন্নর, রহৎ ও ফুদ্র সর্প, রহৎ পক্ষধারী পক্ষী, পিতৃ দল, বিদ্বাত, বজ, মেঘ, ইন্দ্র ধন্ম, উল্কা, জগৎ বিদারক বাষ্পা, ধুমকেতু, কিরণদায়ী नक्कज, त्यांहेक यूथी वनत्वरी, वानत, गৎमा, नाना वर्ल्त शकी, গ্রামা পশু, মৃগ, মন্ত্রষা, হিংস্র জন্তু, কীট, পতঙ্গ, উৎকুণ, পিস্থ, মক্ষিকা, মশা, এবং নানাবিধ জড় পদার্থেরও সৃষ্টি করিলেন। এই রূপে তাঁহাদের তপদ্যা বলে ও আমার আদে-শে বিবিধ গুণ সম্পন্ন জীব নিৰ্জীব পদাৰ্থ मकल मधे इरेल। * * * * * अध मकल व्यानी ও अवधि श्रुखं कर्य एमारब ঘোর অন্ধকারারত হইয়াও, আধ্যাগ্রিক হিতাহিত জ্ঞান দায়ক শক্তি বলে সুখ ত্বঃথ অন্তত্তর করিতে পারে। এই বিন-শ্ব জগতে একা অবিধি তুণ লতা পর্যান্ত সমস্ত জীবকেই সর্মদা জন্ম পরিবর্ত্তন ক-রিতে হয়। ব্রহ্মা এই রূপে আমার ও বিশ্ব-সংসারের সন্টি করিয়া পুনরায় আত্মায় नीन बहेरनन-अर्थां मुक्कि कार्या बहेरज বিশ্রোম করিলেন। ব্রহ্মার নিদ্রা কালে জগতের ক্ষয়,ও জাগরণ কালে রিদ্ধি। কা-রণ তিনি যখন নিদ্রা যান, দেহ বিশিষ্ট আত্মাগণ স্বৰ কাৰ্য্যে অমনোযোগী হয়, **এবং মনও অলম হইয়া পড়ে।**** এই রূপে (মন্তু পুত্র কহিতেছেন,) সেই ব্রহ্মার জাগরণেও নিদ্রাবেশে জগতের ক্রমান্বয়ে ধ্বংসও স্ফি হইয়া থাকে। *** বুদ্ধি তাঁহার ইচ্ছায় স্জনপর হুইয়া পুনরায় স্থটি করিতে থাকে ; সেই বুদ্ধি হইতে সূক্ষ্ম বায়ু উৎপন্ন হয়, জ্ঞা-

নীরা তাহাকে শব্দ গুণ বিশিষ্ট কহেন।
পবিত্র শক্তি সম্পন্ন বায়ু সেই স্কল্ম বায়ুর
বিকার হইতে উদ্ভূত। বায়ুর স্পর্শ গুণ
খ্যাতি। বস্তু প্রকাশক, তমোনাশক,
উজ্জ্বল কিরণ ব্যাপক আলোক (অথবা
অগ্নি) সেই বায়ুব বিকৃত অবস্থা হইতে
উৎপন্ন। ইহার রূপ গুণ প্রাদিদ্ধি।
বিকৃত তেজঃ হইতে স্থাদ গুণ বিশিষ্ট
জলের উৎপত্তি; জল হইতে গদ্ধগুণ
বিশিষ্ট স্থলের উৎপত্তি। এই রূপে
প্রথমেও স্ষ্টি হইয়াছিল; ইত্যাদি।

(৫) এক্ষনে বোধ হয়, আর্য্য ঋষিদিগের স্ফিতত্ত্ব সম্বন্ধীয় মতের উৎকর্য্য সকলে বুঝিতে পারিয়াছেন। আহা, ব্রহ্মার কি অপরিসীম ক্ষমতা! স্ফি করিতে অপারক হইয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন। স্ফিরই বা কি চমৎকার শৃস্খলা! মত্ব্যরে স্ফি হইল বটে, কিন্তু কোথায় থাকেন, তার স্থিরতা নাই। কি চমৎকার বিজ্ঞান শাস্ত্র। বরাহ মূর্ত্তি বিষ্ণু কোথায় পৃথিবী স্থাপন করিলেন? না, অনস্ত নাগের মস্তকে! ইতি কুর্ম্ম পুরাণ।

রহদরণাক উপনিষদের সৃষ্টিমত স্মারণ করিলে ঘূণাও হয়, হাসিও পায়। স্রুষ্টা ভীত, কেননা একক। স্থায়ী করণের উপায়ান্তর না পাইয়া স্বয়ং পশু জন্ম স্বীকার ও পশুরভি অবলম্বন করিলেন। একি ধর্মমত না বাল্যকীড়া? ইহা লইয়া শ্লাঘা করিতে কি ব্রাহ্মগণের লক্ষা বোধ হয় না। কি বিড়ম্বনা! কো-ধায় মন্ত্র্যা স্ক্ষিরা বুদ্ধিরও যথেই পরি-চয়্ম দিয়াছেন। তৈভিরীয় সংহিতা পাঠে জাতির সৃষ্টিরও ইতিহাস পাওয়া যায়। শ্লাদির তুর্গতির কথা মনে হইলে, জ্ঞানশ্ন্য হইতে হয়। তবে রক্ষা এই, গোমাংস ভক্ষণে রুচি জন্মে। ব্রাক্ষণেরা বলেন কি?

খগবেদ পাঠে অনায়াসেই প্রভীয়মান হয় যে ব্রহ্ম ছাড়া পদার্থ নাই।
দৃশ্য অদৃশ্য সমস্ত বিশ্বই ঈশ্বরের অংশ।
একবারে স্পন্ট করিয়াই লেখা আছে যে
নীচন্থ জগৎ পরম প্রুষের চতুর্থাংশ।
মন্ত্র শাস্ত্র পাঠেও সেই অহৈতবাদ দৃষ্ট
হয়। অনুমান হয়, এজন্যই প্রবন্ধরচক
উপাদানের প্রয়োজনতা সপ্রমাণার্থ
এত প্রয়াসী।

অধিকন্ত মন্ত্র মতে মন্ত্রোর, কেবল মন্ত্রা কেন তৃণ লতারও জন্মের পুনঃ-পুনঃ পরিবর্তন হইয়া থাকে, এবং আ-শ্চর্যা এই, স্ফিরও ভদ্ধপ। স্ফি কর্তা আবার একজন নহেন। পরম পুরুষ, ব্রহ্মা, মন্ত্র, তদীয় পুত্র এবং ঋষিগণ। তৃণ লতারও পূর্ব্য কর্মা দোষ আছে। কালেরও স্ফি হয়। কি চমৎকার স্ফি তত্ত্ব! কি আশ্চর্যা বিজ্ঞান শাস্ত্র! বোধ হয়, বিকৃত ভাবাপন্ন জল হইতে স্থলের সৃষ্টি যে রূপে হইয়াছিল, বিপর্যায় প্রাপ্ত বৃদ্ধি হইতে আর্যা ঋষিদের সৃষ্টি তত্ত্ব সম্বন্ধীয় মতের ঔৎকর্ষাও অবিকল সেই রূপে বিনির্যাত হইয়া থাকিবে।

(৬) এক্ষনে থ্রীফীয়ান সৃষ্টি তত্ত্ব সম্ব-ক্ষে কিছু না বলিলে ভাল দেখায় না। স্বতরাং তদ্বিষয়ে যৎ কিঞ্চিত বর্ণনা করিতে বাধ্য হইলান। কিন্তু বাইবেলের সৃষ্টি তত্ত্বের সহিত হিন্দু সৃষ্টি তত্ত্বের তুলনা করা যাইতে পারে না। কা- রণ সহস্তরশার সহিত জ্যোতিরিঙ্গণের তুলনা হইতে পারে না। তবে কি না বা-ইবেল মতের অন্থপমতা প্রদর্শন করিতে যত্ন পাওয়া যাইতে পারে। বাইবেলোক্ত সৃষ্টি তত্ত্বের যথার্থ তাংপর্য্য প্রবন্ধ-লেথক ব্যাখ্যা করেন নাই। নিম্নে লিখিত পংক্তি কয়েকটা দ্বারা পাঠক মহাশয়গণ তাহার সারাংশ স্পৃষ্ট বুঝিতে পাবিবেন।

ঈশ্বর অতি পূর্বাকালে অর্থাৎ সর্বা প্রথমে (কখন, কেছ জানে না) আকাশ ও পুথিবীর (অর্থাৎ সমস্ত বিশ্বের) স্ফি করিলেন। তাহার বহুকাল পরে, নানা কারণ বশতঃ (কি কারণ প্রকাশিত নাই) পৃথিবীর বিশগুলা ঘটিলে, প্রাণিশুনা, জলমগুও তিমিরাজ্ল ধরাতলে ঈশ্ব আলোক উদিত করিলেন। (বে'ধ হয় পৃথিবীর উপরিস্থিত গাঢ় কুজঝটিকা এমত পরিমাণে দূরীকৃত হইয়াছিল যে, সূর্যোর আলোক অনায়াদে পৃথিবীতে যথেষ্ট প্রিমাণে প্রিব্যাপ্ত হুইল, অথচ সুর্য্য अपृचे तक्ति।) य ছয় দিবসের সৃষ্টি বিবরণ আদি পুস্তকে বর্ণিত আছে, তা-হার প্রথম দিনে এই মহা কার্য্য সাধিত হয়। দ্বিতীয় দিবদে, ঈশ্বর পুথিবীর উপরিস্থিত রাশিকৃত বাষ্প সকল উর্দ্ধে তুলিয়া লইয়া উদ্ধস্তবাষ্প রাশি ও নীচন্ত জল ও বাষ্পা বাশিব মধ্যভাগে আকাশ স্থাপন করিলেন। তৃতীয় দিবসে ঈশুর পৃথিবীর সমস্ত জল ও বাষ্পাদি একত্রিত করিয়া জলাশার সকল উৎপন্ন করিলে, স্থলভাগ দৃষ্টিগোচর হইল। সেই অবধি नेश्रतारमध्य जुन, मतीक अवधि ও नाना জাতীয় রক্ষাদি উৎপন্ন হইল। চতুর্থ

দিবসে মেঘ, বাষ্প প্রভৃতি এমত ভাবে স্থানান্তরিত অথবা তিরোহিত হইল, যে দিবসে স্থাের আলোক সভেজে প্রকা-শিত হইতে ও রজনীযোগে চল্র ও নক্ষ-ত্রাদি কিরণ দিতে লাগিল। ঈশ্বর সেই অবধি সূর্য্য ও চক্রকে ঋতুর, দিবসের ও বৎসরের চিহ্ন স্বরূপ অভিনিয়ক্ত করিলেন । পঞ্চম দিবদে ঈশ্বর (বর্ত্তমান) জলচর ও খেচরগণের সৃষ্টি করিলেন। यर्थ निवटम क्रेश्नत व्यथरम ভূচत পশानित স্ফি করিলেন। পরে মৃত্তিকা হইতে মন্থবোর সৃষ্টি করিয়া, ফুংকার দারা তাহার নাসারস্ত্রে প্রাণ বায়ু দান করাতে মনুষা জীবিতাত্মা হইল। তৎপরে সেই মন্তুষ্যের দেহ হইতে ঈশ্বর নারীর সৃষ্টি করিলেন।

প্রবন্ধ লেখক এই প্রগাট বিবর্ণ যদি মনোযোগসহ বিবেচনা করিতেন, ভাছা ছইলে যেরূপ অবিষয়াকারিতা প্রকা**শ** করিয়াছেন, ভাষা কথনই ঘটিত না। वार्टेरवल भारत, वर्डमान कीवर थानी ব্যতীত, বিশ্বসংসারের সৃষ্টি সম্বন্ধে কেবল একটী কথা লিখিত আছে, অৰ্থাৎ "আ-দিতে ঈশ্বর আকাশ মণ্ডলের ও প্রথিবীর मृष्टि कतिरलन।'' कि ध्वकारत ও कथन ঈশ্বর এই মহৎ কার্য্য সাধন করেন, তা-হার কিছুই লিথিত হয় নাই। পরে পরে যে সকল ঘটনার বর্ণনা আছে সে কেবল বিরূপ প্রাপ্তাধরার শন্খলা ও শোভা সম্পাদনার্থ। ভূতত্ত্ববিৎ পণ্ডি-তেরা প্রস্তুত ক্ষালাদি দুর্ঘ্টে যে मकल त्रश्रकाग्न প्रानीत कथा উল্লেখ করেন, তাহা প্রাগুক্ত ছয় দিবসের সৃষ্টির পূর্বে আদিকালে সজিত হইয়া

থাকিবেক। (অজানিত কোন সময়ে জল প্লাবন হওয়ায় সেই সমুদায়ের ধাংস হইয়াছিল।) এই ঘটনার অনেক কাল পরে বর্ত্তমান প্রাণী সমূহের সৃষ্টি হয়। এ সম্বন্ধে বাইবেলের সৃষ্টি বিবরণের সহিত হিন্দু বা অন্যান্য শাস্ত্রে বিব্রত সৃষ্টি বিবরণের তুলনাই হইতে পারে না। অধিকন্ত বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া বাইবেলের উদ্দেশ্য নয়। স্মতরাং না বুঝিয়া প্রবন্ধ लिथक देवछानिक य जिंकात উল্লেখ করিয়া হিন্দু ঋষিদিগের মতের শ্রেষ্ঠত্ব দেখাইতে চেন্টা পাইয়াছেন, তাহা আমাদের বিবেচনায় পঞ্জাম হই-য়াছে। যখন বাইবেলে বিশ্ব সৃষ্টির প্রক-রণ সম্বন্ধে কিছুই উক্ত হয় নাই, তথন উপকরণ বিষয়ক বিচারের প্রয়োজনা-ভাব। ভদ্বিয়ক বিভগ্তা অন্ধিকার চচ্চ মাত্র। বিজ্ঞানের পক্ষপাতী হও-য়াও অনুচিত; কারণ বিজ্ঞানের অ-বৈষ্ঠা সর্ব্বত্র বিদিতে। বিশেষ হিন্দু বিজ্ঞা-নের শ্লাঘা একটু বিবেচনা করিয়া করি-লেই ভাল হয়।

চতুর্থ দিবসের বিবরণে যে চক্র সূর্যোর কথা আছে, তাহারা সেই দিবসে সৃষ্ট হয় নাই; সর্ব্য প্রথমেই হইয়াছিল। ঈশ্বর কুজ্বাটকা প্রভৃতি প্রতিবন্ধক সমু-দায় দূরীভূত করায় তাহাদের জ্যোতিঃ সেই দিবসে পৃথিবীতে পুনঃ প্রকাশিত হয় মাত্র। স্মৃত্রাং প্রবন্ধ লেখক এতংসম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা অমূলক।

পুনশ্চ; প্রবন্ধ লেথক বলেন, "ইছা সকল বিষয়েরই মূল কারণ বটে, কিন্তু তাহার সহিত কোন উপাদান কারণ

মিলিত নাহইলে সে ইচ্ছা কিছুই নিৰ্মাণ করিতে পারে না। যখন আদিতে ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুই ছিল না, তখন খ্রীফী-য়ানদিগের মতান্ত্রসারে এই জগতের মূল কারণরূপ ঈশ্বরের ইচ্ছা মাত্র পাওয়া যাইতেছে কিন্ত ইহার উপাদান কারণ সরূপে কিছুই পাওয়া যাইতেছে না। যুসলমান ও আর্য্যদিগের মতে মূল কারণ-রূপ ইচ্ছা ও উপাদান কারণরূপ জ্যোতিঃ ও প্রকৃতি বা শক্তি পাওয়া যাইতেছে। স্মতরাং শেষোক্ত মতদ্বয়ই অধিকত্র যুক্তি-সঙ্গত।' আমরা এই কথাগুলির তাৎপর্য্য বুঝিতে পারিলাম না। বোধ হয় অর্থশূন্য। ঈশ্বর সর্বাশক্তিমান এ কথা তিনি স্বীকার করেন, অথচ আশ্চর্য্য এই, উপাদান কারণ প্রয়াসী। ঈশ্বর কি সামান্য কুমুকার, যে মৃত্তিকা ব্যতিরেকে ভাগু নির্মাণ করিতে পারেন না ? যাঁহার আজ্ঞা মাত্রেই বিশ্বের উৎপত্তি হইতে পারে, তাঁহার উপাদানের প্রয়োজন হয় না। বোধ হয়, হিন্দু শাস্ত্রে লিখিত সৃষ্টি মত সর্বাদা পাঠ করায় প্রবন্ধ লেখকের উপাদানে এতদূর রুচি জিন্মিয়াছে। হিন্দু শাস্ত্রে এতৎসম্বন্ধে যে লোমইর্ঘণ বিবরণ লিখিত আছে, তাহা আমরা পূর্ব্বেই উল্লেথ করিয়াছি। এই পুথিবী ঈশ্বরের শরীরের চতুর্থাংশ। ঈশ্বরের স্বয়ং নানা পশুরূপ ধারণ পূর্বক বিবিধ পশাদির উৎপত্তি করণ, ইত্যাদি। এ প্রকার উপা-দান দশাইবার ক্ষমতা আমাদের নাই, তাহা আমরা যুক্তকঠে স্বীকার করি-তেছি। এ বিষয়ে প্রবন্ধ লেখকের শ্রেষ্ঠত্ব থাকুক। আমরা সেই জঘন্য শ্রেষ্ঠত্বের অংশী হইতে অভিলাষী নহি।

অধিকন্তু, তিনি "ইচ্ছা ও "শক্তি" ল্ইয়া কি গণ্ডগোল করিয়াছেন, ভাষাও আমরা বুঝিতে পারিলাম না। আমরা ত এই জানি যে যিনি আজা মাত্রে কোন কর্ম করিতে পারেন, তাঁহার ক্ষমতা অ-ত্যস্ত। কিন্তু প্রবন্ধ লেখক বাইবেলের বেলা শুদ্ধ "ইচ্ছা" (আজ্ঞার) কথা বলেন, ''ইজ্বা'' ও হিন্দুশাস্ত্রের বেলা "শক্তি" উভয় ধরেন। ইচ্ছা কথাটী আ-বার ভাঁছারই কণ্পিত; বাইবেলে "কহি-লেন" (অথবা আজা করিলেন) শক প্রযোগ করা হইয়াছে। আমরা ভাঁহার এ তর্কের মর্মাই বুঝিতে পারিলাম না। কারণ ''আজ্ঞা'' শব্দে ইচ্ছা ও শক্তি উভয়ই বঝায়।

প্রাণদান সম্বন্ধেও প্রবন্ধ লেখক কয়ে-किन कथा विलियादान। आगादमत उ९म-স্বন্ধে কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে। তিনি এ বিষয়ে বাইবেলের মত বুঝিতে পারেন नाइ। वाइटवटल व्यानमान कत्रानत कानरे প্রণালী লিখিত হয় নাই। যখন সজীব প্রাণীর সৃষ্টি হইল, তখন যে তাহাদি-গকে প্রাণদান করা হইয়াছে, ভাষা কে-হই সন্দেহ করিতে পারে না। কিন্ত কি রূপে তাহা লেখা নাই। সূতবাং এ বি-ধার অন্যান্য শাস্ত্রের সহিত বাইবেলের তুলনাই হইতে পারে না। "ফুৎকার দারা যে প্রাণ বায়ু প্রদত্ত হইবার উল্লেখ আছে,—ভাহা প্রাণ সম্বন্ধে নছে, কিন্তু আত্মা সম্বন্ধে। মনুষ্যেতে ছুইটা অংশ আছে। এক অংশ শারীরিক—তাহা মৃ-ত্তিকা হইতে নির্মিত ; তদ্বারা মন্ত্র্যা পু-থিবীর শোভা সম্পাদন পূর্বক জীবিকা নির্ব্বাহ করে। অন্যাংশ আত্মিক—তদ্বারা

মন্ত্র্যা জ্ঞানোপার্জন ও ঈশ্বর সেবা করিতে সক্ষম। প্রথমাংশ শরীর,— অপ্পকাল স্থায়ী; দিভীয়াংশ আত্মা,— চিরস্থায়ী। পরমেশ্বর পূর্ব্বে প্রাণীর সৃষ্টি করিয়াছিলেন বলিয়া দিভীয়বার সৃষ্টির সময়ে প্রাণদানের বিষয়ে আদি পুস্তকে বিশেষ কিছু লিখান নাই। কিন্তু ধরাতলে আত্মার এই প্রথম সৃষ্টি। স্মত-রাং তদিষয়ে যৎকিঞ্জিং উল্লেখিত আছে। আত্মা বিশিষ্ট বলিয়াই, বাইবেলে লেখে মন্ত্র্যা ঈশ্বরের "সাদৃশো" নির্মিত।

উপসংসার কালে, প্রবন্ধ লেথককে, আমাদের একটী কথা জিজ্ঞাসা করিবার আছে। তিনি কি শাস্ত্র মানেন? না প্রকৃত ত্রাক্ষের ন্যায় অদ্যাপি শাস্ত্র-দ্বেষী ? হিন্দু শাস্ত্র সম্বনীয় ভাঁহার উক্তি গুলি পাঠে আমাদের বিলক্ষণ সন্দেহ জানায়াছে। তিনি বলেন, "অম্ম-एक भीय मटका प्रश्नात मत्या याँ का ता এ দেশের ধর্ম শাস্ত্রকে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ঘণা করেন, ভাঁছারা বলুন দেখি যে, যাঁহাকে ভাঁহারা ঘূণা করেন, ভাঁহার গাত্রে অসামান্য রত্ন সকল বিন্যস্ত হইয়া রহিয়াছে কি না ? বোধ হয়, চক্ষু উন্মী-লন কবিয়া ধৈৰ্য্য সহকারে শাস্ত্র মাতার গাত্র নিরীক্ষণ করিলে, আমরা যে কত শত অমূল্য মণির শোভা দেখিয়া অন্ত-পম প্রীতি লাভ করিতে পারি, তাহাতে আর কিছুমাত সন্দেহনাই। যে মহা-ত্মারা শত শত বৎসর পূর্কো সেই সকল রত্ন সংগ্রহ করিয়া শাস্তে সন্নিবেশিত করিয়া গিয়াছেন, ভাঁহারা কি অলোক-সামান্য ব্যক্তি! অন্যান্য জাতি এবং বর্তুমান আর্য্যদিগের সহিত তাঁহাদিগের সময়ের উপমা করিলে কোন্ যথার্থ গুণ-গ্রাহী ব্যক্তি ভাঁছাদিগকে দেবতা না বলিয়া থাকিতে পারেন ?" সৃষ্টি তত্ত্ব সম্বন্ধে হিন্দু শাস্তকারেরা যে সকল "অমূল্য মণি" সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন, তাহা পাঠক মহাশয়গণ এতক্ষণে অব-শাই জানিতে পারিয়াছেন। তদ্বিষয়ে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। অন্যান্য বিষয় সম্বন্ধেও এই রূপ অনেকানেক রত্ন আছে। তদ্বিষয়ে আপাততঃ আ- লোচনা করা অনাবশাক। প্রবন্ধ লেথকের উজ্জ্বল চক্ষুসহ দৃষ্টি করিলেই
অনায়াসে সেই সকল নয়ন পথে পতিত
হইবেক। লেখকের অসামান্য অনুরাগ
দৃষ্টে, সেই সকলও যে কোন সময়ে
আনাদের দৃষ্টি পথে পতিত হইবে না,
এমত অনুমান হয় না। যদি হয়, আমরাও যথাকালে তাহার চাকচিক্য প্রদর্শন
করিতে তুটি করিব না। আপাততঃ
ক্ষান্ত থাকাই বিধেয়।

যীশুর ৰূপান্তর হওন।

"পরে ভাহাদের প্রস্থান করণ সময়ে পিতর যীশুকে কছিল, হে গুরো, আমা-দের এ স্থানে থাকা ভাল।" লক ৯;৩৩। আমাদিণের ত্রাণকর্তা এই জগতী-তলে অবস্থিতি করণ সময়ে কথন কথন পর্মতোপরি আরোহণ করিয়া প্রার্থনা ও চিন্তা করিতেন। তিনি কি জন্য প্রার্থনাদি কর্ণ মানদে পর্বতারোহণ করিতেন, তাহা ঘাঁহারা কথন উচ্চ ভূধর শৃঙ্গে আরোহণ করিয়াছেন, তাঁচারাই উপযুক্ত রূপে অমুভব করিতে পারেন। পর্বত অতি নিজন স্থান, তথায় গমন করিলে মনঃ প্রশাস্ত ভাব ধারণ করে, প্রকৃতির শোভা অতি রমণীয় বোধ হয়। সুতরাং তৎ প্রনেতা পরমেশ্বের প্রতি আমাদিগের প্রেম, ভক্তি ও প্রদ্ধার আধিকা হয়। অধিকন্ত আমরা যে পরি-মাণে এই পাপপূর্ণ পৃথিবী হইতে উদ্ধে গমন করি, সেই পরিমানেই আমাদিগের অন্তঃকরণ হইতে সংসার চিন্তা অপনীত হয়, এবং স্বর্গীয় ভাবে ভাহা পরিপূর্ণ হয়। এই সকল কারণ প্রযুক্তই যীশু সময়ে২ পর্ব্বভারোহণ করিয়া পিতার নিকট প্রার্থনা করিতেন।

যান্ত এক সময়ে পিতর, যাকৃব ও যোহনকে সদ্পে লইয়া টাবর নামক পর্বতে আবোহণ করেন, এবং তথায় তাঁহার রূপান্তর হয়। এই পৃথিবীতে আসিয়া যীশু মানব দেহ ধারণ করিয়া-ছিলেন; সেই অবয়ব আর এক্ষণে তাঁহার রহিল না। তিনি সীয় ঐশ্বরিক মূর্ত্তি ধা রণ করিলেন। মেঘোনা কু মধ্যাহ্ন কালের স্থ্যাপেক্ষাও তাঁহার মুখের জ্যোতিঃ উজ্জ্বল হইল এবং তাঁহার শ্রীর নিঃস্ত তেজোদারা তাঁহার পরিধেয় বস্ত্র হিম অপেক্ষাও শুক্র বর্ণ দেখাইতে লাগিল। ভক্তগণ যীশুর ঈদৃশ স্বর্গীয় সৌন্দর্য্য দশনে গোছিত ছইলেন। তিনি যে ঈশ্ব- রের পুত্র এবং আপনার ইচ্ছায় এই জগতে আদিয়া কউ, অপদান ও মৃত্যু ভোগ করিয়াছিলেন, এই ভাবটী প্রে-রিভদিগের মনে জন্মাইয়া দিবার জন্মই বোধ হয়, তিনি ভাঁহাদিগের সাক্ষাতে স্বর্গীয় রূপ ধারণ করিয়াছিলেন।

কথিত আছে, মূসা ও এলীয় এই সময়ে যীশুর সহিত সাক্ষাং করেন. তাঁহারা প্রস্পর বোধ হয়, যীশুর মৃত্যুর সম্বন্ধে কথোপকথন ছিলেন | ভাঁহাদিগের কথোপকথনের কিয়দংশ শ্রবণে প্রেরিভেরা মুসা ও এলীয়কে চিনিতে পারিয়াছিলেন। সুসা ও এলীয় শরীর বিশিষ্ট হইয়া আসিয়া-ছিলেন, ইহাতে নিশ্চয়ই বোধ হইতেছে আমরাও শরীর বিশিষ্ট হইয়া স্বর্গে গমন করিব। এলীয় ও মুসা যীশুকে বেইন করাতে বোধ হইতেছিল যেন উজ্জ্বল গ্রহদ্বয় গ্রহপতি সূর্যাকে বেউন করিয়া রহিয়াছে। ধীশুর মুখ হইতে স্বর্গীর জ্যোতিঃ নিঃসূত হইতেছিল। কিন্তু मुमात ও এলীয়ের বদনে ধর্মস্ভর্যোর জ্যোতিঃ প্রতিভাত হইয়াছিল বলি-য়াই তাঁহারা তেজোময় হইয়।ছিলেন। স্বর্গে গমন করিলে আমরাও জ্যোতি-র্মার হইব। যীশু এই পুথিনীতে আসিয়া নিয়ম ও ভাবি বাক্য সফল করিয়া এক মূতন অনুগ্রহের ধর্ম সংস্থাপিত করি-য়াছিলেন। এই নিমিত্তই বোধ হয়, নিয়ম রচয়িতা মূসা ও প্রধান ভবিষ্য-দক্তা এলীয় (ঘাঁহাদিগের উপর ঈশ্বরের রাজ্য রদ্ধির ভার অপিত ছিল)

সময়ে যীশুর নিকট উপস্থিত হইয়াছি-লেন এবং যীশু যে মহৎ ভার নির্বাহ করিবার জন্য আপনার প্রাণ কুশে অর্পণ করিতে প্রস্তুত ছিলেন, তদ্বিয়ে কথাবার্ত্তা করিতেছিলেন।

পিতর প্রিয় প্রভার ঐশ্বরিক সৌন্দর্য্য দর্শনে, ও মূসা এবং এলীয় তাঁচাকে "রাজ-কুমার," "ঈশ্বর কুমার" বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন শ্রেবনে, ইতি কর্ত্তরা জ্ঞান भूना इरेगा विल्लान, व्यक्ता धर छात्न থাকা আমাদিগের পক্ষে ভাল। আমি আপনার জন্য এক, মূগার জন্য এক ও এলীয়ের জন্য এক কুটীর নির্মাণ করি। পিত্র এক জন গালীল দেশীয় ধীবর ছিলেন, তাঁহার সুখ, ঐশুণা ও মান সভ্রম কিছুই ছিল না, পরিশ্রম করিয়া অতি কটে জীবিকা উপার্জ্ঞন করিতে ছুট্র। বিশেষতঃ তিনি যাল্ডর শ্রণাগত হুইয়াছিলেন বলিয়া য়িত্তদীদিপের নিকট সর্বাদা ভাঁহাকে অপ্যান ও ভাডনা সহা করিতে হইত। এতদ্রিন তিনি যীশুকে অতিশয় প্রেম করিতেন, সর্বান তাঁহার নিকটে থাকিতে ভাল বাসিতেন, এবং মুদা ও এলীয়কে অতিশয় সম্ভ্রম করি-তেন | ভাঁছারা পরিত্রাণের বিষয় কথো-প্রকথন ক্রিভেছিলেন, শুনিয়া ভাঁচাব প্রফল্লিত হইয়াছিল। বিশেষতঃ তিনি যীশুর মুখে তাঁচার মৃত্যুর কথা শুনিয়াছিলেন, এবং যিহুদীয় অধ্যাপকে-রাও যে তাঁহার প্রাণ সংহারের প্রামর্শ করিতেছিলেন, ভাহা তিনি জানিতেন। <u> মেই নির্জন পর্বত হইতে অবতরণ</u> করিলে, পাছে যিহুদীরা যীশুকে বধ করে, এই আশঙ্কা তাঁহার মনে প্রবল

হইয়া থাকিবেক। এই সকল কার্ন প্রযু-ক্তই, বোধ হয়, পিতর বলিয়াছিলেন, "প্রতো এই স্থানে থাকা আমাদিণের পক্ষে ভাল।" কিন্তু তিনি যাহা বলি-য়াছিলেন, তাহা বুঝেন নাই। কারণ यीख त्य উत्पन्धा माधन मानतम ५३ পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন, পিতর তাহা বিষ্মৃত হইয়া যীশুকে সেই পর্বতে থা-কিতে অনুরোধ করেন। যীশু ক্রশে হত হইয়া পাপের প্রায়শ্চিত্ত সাধন জন্য মানব দেহ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই নির্জন পর্ব্বতে প্রজন্মভাবে কাল যাপন করিলে অবশাই সেই মহৎ অভিপ্রায় সুসাধিত হইতে পারিত না। অধিকল্<u>ড</u> যে সকল খ্রীষ্ট ভক্তদিগকে তাঁহারা নগর মধ্যে রাখিয়া আসিয়াছিলেন, পিতর তাঁহাদিগের বিষয়েও এক বার চিন্তা করেন নাই। এই সকল কারণ প্রযু-ক্তই কথিত আছে যে "পিতর যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা তিনি নাই।' কিন্তু যাহা হউক, ইহাতে পিত-বের আপনার সেবা অস্বীকার করিয়া যীশুর উপাসনা করিবার ইচ্ছা স্পট প্র-দর্শিত হইয়াছে। কারণ তিনি বলিয়া-ছিলেন, "প্রভো, আমি আপনার জন্য এক, মুদার জন্য এক ও এলীয়ের জন্য এক কুটীর প্রস্তুত করি," কিন্তু আপনার সুখের কথা ভাবেন নাই।

পিতর যখন ধীশুর সহিত কথা কহিতেছিলেন, এমন সময়ে " এক উজ্জ্বল
মেঘ তাঁহাদিগকে ছায়া করিল। ঈশ্বর
যখন মূসাকে সিনয় পর্ব্বতে ব্যবস্থা দান
করেন, সে সময়ে গগন্মগুলে যে ক্লপ

মেঘমালা উদিত হইয়াছিল, এই মেঘ তাহা অপেকা উজ্জ্বতর ছিল, পুতরাং ইহাতে স্পায়ই প্রতীয়মান হইতেছে যে, মূসা দারা ঈশ্বরের যত না মহিমা, যত না প্রেম প্রকাশ পাইয়াছিল, খ্রীফ দারা তাহা অপেক্ষা শত গুণে অধিক প্রকাশ পাইয়াছে। শিষাগণ সেই স-ময়ে এই স্বৰ্গ বাণী শ্ৰেবণ কবিয়া অচেত্ৰন হইয়াছিলেন;—''ইনিই আমার প্রিয় প্রভ্র ইহার কথায় মনোযোগ কর।" যৎকালীন এই মুর্গ বাণী হয়, তৎকা-লীন নিয়ম রচয়িতা মূসা ও প্রধান ভবিষ্যদক্তা এলীয় সেই স্থানে উপ-ইহাতে স্পান্টই বোধ স্থিত ছিলেন। হইতেছে যে, প্রমেশ্বর শিষ্যদিগকে ব্যবস্থা ও ভবিষাদ্বাকা (অর্থাৎ পুরাতন নিয়ম) অপেকা যীশুর সুসমাচারের সূত্র নিয়মে, অধিক মনোযোগ করিতে আ-ক্রিয়াছিলেন। এই ঘটনায় অনেক ক্ষণ পর্যান্ত শিষ্যোরা অচেতন হইয়াছিলেন, কিন্তু যীশু তাঁহাদিগকে স্পর্শ করিবা মাত্রই তাঁহারা উচিলেন: উঠিয়া যীশু ভিন্ন আরু কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। যীশু যথন ভাঁহার ভক্ত-দিগের নিকটবন্তী হন,যখন ভাঁহাদিগকে স্পূর্শ করেন, তথনই তাঁহাদিগের সকল ভয়, চিস্তা দূর হয়, তাঁহারা মনে সান্ত্রনা লাভ করেন। ঈশ্বর করুন, যেন আমরা সর্ব্রদা থীশুর নিকটে বাস করি, সর্ব্রদা যেন তিনি আপনার অনুগ্রহের হস্ত বিস্তার করিয়া আমাদের শোক, ছঃখ, পাপ, পরীকা সকলই দূর করেন!

খ্রীষ্ট সংগীতা।

৬ অধ্যায়।

কুমারী প্রসবন। রুত, শিমুরেল, যিশারির, মীথা, মথি ও লুক।

শিষ্য। দায়ুদ হইতে তেরোদ পর্যান্ত কি ফটিল, তথা এলীয় এবং দশবংশলয়ের কথা, এবং ক্রমশঃ পৃথিবা জয়শীল কলদীয়, পারদীক, যবন ও রোমক এই দামুাজ্য চতুফিনের বার্তা এ দকলই শুনিলাম। কিন্তু হে প্ররো, দংবিং পূর্ণের কথা পূর্বে আরক্ত মাত্র হইরাছিল, এখন বলুন কি প্রকারে তাহা দায়ুদ্বংশে দকল হইল। হেরোদের দম্যেই বা কি রূপে ইশ্র দেই খুমিটকে পৈতৃক দিংহাদন দিলৈন?

গুরু। পুর্বে গেমন কহিলাভি, নমন্ধতা ম-রিয়ম সিখবীয়ের নিকেতন হইতে গালিলাখ্য মদেশে পুনুরাগত ত্তলেন। তথায় পুরা-কালে ভিন্জাতীয়েরা থাকিত কিন্তু তৎসময়ে বহু অন্তান্ত যিহদীরাও বাদ করিত। দেইখান-কার নাশরংপুরে যুষফ জিরুবাবিলেরবংশা নূপোদ্ভৰ হইয়াও একজন সামান্যলোকের ন্যায় বসতি করিতেন। আপনার প্রতি বাগ-দত্তা কন্যাকে গর্ভিণী দেখিতা পরিত্র আত্মার অতল্য শক্তিই সেই গর্ভের হেত ইহা না জা-নিয়া, অথচ আপনার সংস্থাহয় নাই ইহা নিশ্চয় থাকাতে, কলস্কখ্যাপনে অনিচ্ছক হইয়া গুপ্তবৰ্জন সঙ্গপ করিলেন। দেই ধা-র্মিক ব্যক্তি ব্যাক্লমনে এই চিন্তা কর্ত স্ব-প্রযোগে বিভূ দৃতের এই বাক্য শুনিলেন, যথা হে দায়ূদ পুত্র যুবফ ভোমার অদোষিণী পতনী মরিরমকে গৃহণে ভর করিও না । জা-নিও পবিত্র আত্মাব প্রভাবে তাঁহাব সন্থান জিমিবে, তাঁহার নাম যীশ্র হইবে, কেননা তিনি আপন লোককে পাপ হইতে মুক্ত ক-রিবেন। ঈশদ্ভের এই বাক্যেতে তিনি দেই

নির্মালাকে বিবাহ করিলেন কিন্তু ঈপুরের পুজ্রধারিণী বলিনা ভাঁহাতে আসক্ত হউলেন না। ইহাতে সপ্তশত বর্ষ পুর্দের আহাজ রাজের প্রতি উক্ত যিশায়িয়ের বচন নিদ্ধ হউল, যথা, ঈশরর ভোমাকে আশ্চর্যা চিচ্চ দিবেন, কুমারী গর্ভধারণ করিয়া অন্ধংসহেশ মহা পুল প্রস্বিবেন।

শিষ্য। ইহা সপ্থট ঈশাবতারের প্রাচীন বচন, এক্ষণে তাঁহার জন্মের বিস্তার বর্ণন করুন।

প্রক। তৎকালে আগন্ত কৈশরের বশা-ভ্রত সর্ব্রদেশে কর্দানার্থ আজ্ঞাপত নির্গত হওয়াতে, ইসায়েলীয়েরা আপন আপন নাম ও সম্পত্তি লিখাইবার নিমিত্ত সকলে স্বস্থ বংশপ্রে গ্রম করিল। মরির্মের স্থিত যুষ্ঠত বংশাদি লেখনার্থে দায়দপুর বৈথ্-লেহমে উপস্থিত হইলেন। তথায় মহান দায়দ তংপিতা যিশয় তংপিতামহ ওবেদ্ ধনবান্ বোয়দের পুত্র উৎপত্ন হইয়াছিলেন। युवक माख्यराउ मुहे প্रकारत ये दरमान्द्रत, একধা দায়দের পূজ নাথন হইতে অনাধা সুলেমান হইতে। জিক্কাবিলের বংশও এই রূপ উক্ত হইয়াছে, যুলফ ঐ বংশোদ্ভুত, অতএর দুই প্রকারে দায়ুদ্ধংশীর। তুল্যাভি প্রায়ে আঁগর ঐ বংশীয় লোক কর্তৃক পান্তশালা পূর্ণ হওয়াতে, যুষফ স্থান না পাইয়া মন্দ্রায় অবস্থিতি করায় তথায় ক্মারী ভব্যবক্রোক্র প্রদ্বিয়া, দেই স্কাধার্কে সামান্য বস্ত্রে বেষ্টন করিলেন, দেই সর্ব্যভাতেশকে পশ্বভোজনপাত্রে বাথিলেন। সেই সময়ে ত্ত্মিকটস্থ ক্ষেত্রে ক্তিপয় মেষপালক বাত্রি-জাগরণে আপন আপন পাল অতি হতন-পুর্বাক বৃহ্ণা করিতেছিল। তাহাদের মধ্যে ঐশবরিক মহাতেজঃ পরিভাষমান হওয়াতে তাহাদিগকে ভয়াকুলিত দেখিয়া দৈব দৃত

কহিলেন, ভোমরা ভয় করিও না, ভোমাদি-গকে সর্বাবর্গের মহানন্দ ছনক সুবার্তা দি-তেছি। তোমাদের নিমিত্ত অদ্য দায়দপুরে। মুক্তিদাতা মহাপ্রভু খাষ্ট জিবারাছেন, তিনি এই লক্ষণে জেন—সন্তাবহ বালক মন্দ্রাতে শয়ান আছেন। এইরূপ কহিবাগাত্র স্বর্গ হইতে দ্তমেনা উপস্থিত হইয়া দুছিলান ক-রিল, যথা, এই অবধি উর্দ্ধতমে মতেশের যশোকীর্ত্তন, পৃথিবীতে কৃশলান্তিত সন্ধি, ও माধ्का९को भनुषाभधा जनुभुष्ट व्हेक। छ-বানন্তর দতেরা অন্তর্হিত হউলে মেষপাল-কেরা ঈশদভোপদেশ মানিয়া ঐ মহাব্যাপার দর্শনার্থে বৈথ্লেহমে গ্রমপ্রকে মরিয়ম এবৎ তৎপতির সহিত বালককে মন্দ্রায় দে-খিল। পরে উক্ত সক্তিহ্ন প্রাপ্তিতে হান্ট হইরা যখন খৃীউজন্ম কথা প্রচার করিল, তখন তদ্দেশবাদীদিগের পরম বিশ্বয় জন্মিল। ঐ সাধ্রা ফিরিয়া আসিয়া শ্রুত দৃ**ট হে**র নিজা-নুগুহের সপ্ত চিহ্নাতা ঈশ্বরের প্রশংসাময় স্তব করিল। ধন্যবাদিতা মরিয়ম ঈশানুগৃহ্যয় এই সময় ব্যাপার সুবিচারপর্মক আপন ছদয়স্থ করিলেন। সপ্তশতবংসর পূর্ব্বে প্রবাচী भीशा श्रीरिकेत जन साम वियरत यादा किता-ছিলেন, তাহা মরিরমের সঙ্গপনা বিনা কর-মাত্রার্থে স্বকীয়পুর নাশরং হইতে আগমনে সিদ্ধ হইল। উক্ত ছিল, যথা, তে বৈণ্লেহ্ম নাম ইফাতাপুর, যিত্দীপতিদিগের মধ্যে তমি এখন ক্ষুদু, ফলে সর্মদা এ প্রকার থাকিবা না, যিনি ভোমাহউতে উৎপন্ন হউরেন তিনি আমার ইসু।য়েল কুলের নেতা হইবেন, দেই প্রভুর নিঃদৃত অনাদিকাও চিরকাল ব্যাপিনী।

শিষা। শিশুর জন্মস্থান ভবাবাচী স্পাট্টই কহিরাছেন, আর ঐ উক্তিতে তাঁহার ঈশস্ত ও অবতারের কথা অব্যক্ত থাকিলেও অনু-ভূত হউতেছে।

প্রক্ত। প্রাচীন প্রবাচকদিগের উক্তি অতি সপাফীনা হউলেও সম্পূর্ণ হউবামাত্র সমগ্ বোধগম্য হয়। হিশারিয় কন্যাপ্রস্বনের সপান্টতর সমাচার আহাজকে দিয়া পশ্চাৎ অদুত বাভাঁবেহ বচন ক্তিয়াছিলেন, যথা, তমোব্যাপ গালীলাদিদেশীয় ভাৰু মূবর্গ মহা-তেজঃ দেখিল, অন্ধিকাচ্চাদিত মৃত্যুগর্নাদীন মনুবাদিগের উপর দীপ্তি প্রকাশ পাইল। তুমিই তাহাদের সম্বদ্ধ করিয়াছ, তাহারা সমস্ত আপদ হউতে উত্তীৰ্ হওয়াতে, মদ্যা-নবং—শত্রুগোংক্তেপে—অরিদণ বিভঞ্নে হর্ষসমন্তর-ফলসংগ্রাহী ও অগ্লোপ্ত বিভাগী লোকদের ন্যায় হোমার স্মীপে আনন্দ कतित्वक। एवं नेश्वतं कृति वे कर्मा निषीत-নের ন্যায় সম্পন্ন করিয়াছ—শোনিহাদু অপর যোধদিগের নায় নহে। তদীয় জয়লাভে তাহাদিগের রক্তাক বর্মা ইপুবং অনিলসাং হউবেক। ইনানীৎ আমাদের নিমিত্ত এক পুত্র জাত ও দত্ত ১ইরাছে, তাঁহার ক্ষেত্র রাজ্যভার অপিত হউবে, তিনি অদুত মন্ত্রী শক্তিকেশ যুগোৎপাদক দক্ষিনাথ নামধারী। ঠাঁহার ঐশবর্য্য ও সন্ধির বৃদ্ধি অনন্যা। ইহাতে দায়ুদের সি৲হাসন ন্যায় ও পর্মেতে চির্-স্থাপিত হইবে। এই বাক্য বিভুর উৎসাহে मस्शृत्भीत्।

৭ অধ্যায়।

মেজিন সকরণ।

মুসা, বিতোশ্যু, বিচারকর্তৃ,

বংশাবলী, গীত-পুস্ক ও লুক।

উক্ত। এউকপে মেউ নির্মালা কন্যা উস্থা-

বর্জ । এই রূপে নেই নিম্মলা কর্মা ইস্থানিবলের ইফ্ট ঐ নির্মলে ব্যক্তিকে পূর্বের ইফ্টাতা নামে প্যাত বৈথলেইমপুরে প্রসব করিলেন। এই নগরীতে পুরাকালে ইস্থায়েলের অতি প্রিয়া পক্তনী রাহেলকনিষ্ঠ পূল্ল বিন্যামীনের সূতিকফে মরিয়াছিলেন এবং তথায় যিহুদীয় কুলোন্থর দায়ুদের পিতৃস্থান থাকাতে ঐ রাজা মহেশার্থ মন্দির নির্মাণ করিতে মনস্থ করিয়াছিলেন। যুদ্ধে ব্যাপৃত হওয়ায়

তিনি শ্বহৎ ঐ সক্ষণে সিদ্ধ করিতে পারেন নাই, তাঁহার পুত্র সুলেমানের কালে সর্পত্র সদি থাকাতে তিনিই ইন্দরের আদেশমতে ঐ মহাকর্ম সমাধা করিলেন। এই নগরীতে শক্তিকেশ সন্ধিরাজ দায়ুদের পুত্র আপন পরম মন্দির নরদেহ লাভ করিলেন। ঐ দেহ জন্মারধি মানবীয় মালিন্যে সর্পত্যভাবে বিহীন অথচ সন্ধাণুবিশিষ্ট, ইহাতেই ইন্দরের যেন নিজ সন্থিকে গোপনবাস করিলেন। যে মহাপ্রভু কুমারীর গর্ভ সুণা করেন নাই, তিনি মনুষ্যের কোন কর্ত্যই অবজা করিলেন না। অফ্টম দিনে পরিজ্ঞেদ এবৎ চপ্তানিংশ দিবসে মন্দিরে ইপ্রাগুপ্রতিষ্ঠা পালন করিলেন।

শিষ্য। অধুনা আমাকে বিশেষ করিয়া বলুন, উস্থায়েলীয়ের। জন্মের পার ঐ দুউ দিবসেকেন সংক্ষার্বয় লাভ করিত?

পুৎসম্বানের নামকরণ শিশ্দাগচর্ম পরিছেনই আন্য ধর্মসংস্কার। উহা হিত্সংখিদের চিচ্চ, যাহা বিখাদীদিগের পিতা ইব্রাহিম ঈধরের আদেশবংশ বালক **उम्हाक এব**ং উদ্ধানেলাদি স্বকীয় অন্য সক-লেব সহিত ধারণ করিয়াছিলেন। এই হেড্ ইফ্লায়েলোদ্ধ আবুবেরা এবং তাহাদের খীফীয়ানদের বিকৃদ্ধ হইতে জাত অথচ শাস্ত্রকার মহম্মদ ও ডাঁহার অসতা পথগামী অখিললোকে ইফ্সায়েলের ন্যায় পৌগণ্ডা-বস্থায় এই সংস্কার গ্রুণ করে। ফলে সং-বিদ্যায়াৎশীরা স্বপিতা ইসহাকের ন্যায় শ্রন্ধা-धर्मात् এ हे लक्ष्म व यस्य मित्र ए धार्व করিত। কেননা ভাঁহার বংশীয় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি

হউতে সর্বাবংশে মঙ্গল পাইবে ইহা ইব্রা-विभाषि मृतिश्रंभीता भाषिएक। (मृष्टे मुक्ति-माठा अग्नर भल्कीन करेगा**ड धर्मा**नकात्स्त निशिष्ठ कामानिएकन्त्र थे डेन लक्कन थाउन করিলেন, এই কপে স্বয়ৎ নির্দোষ অন্যেব দোষার্থ নিজ বক্ত কারণে বিয়োচক যীশু নাম লাভ করিলেন। এই নাম জন্মের পূর্বের ঈশ দত কহিয়াছিলেন, ইহা সর্কান্ম মধ্যে স্থাদ-তম ও সর্মভাতের কীর্হিত ন্নসূত উস্চেল বংশকে ঈশপ্রভিশ্রত দেশে লইবা গিয়া যে মুক্তি দিয়াছিলেন, তাহা ইহার প্রতিবিদ্ধ মাত্র। এই যীশ্ব সময়ে পদস্ত হইয়া বিশ্বাসীদিগকে স্বৰ্গ পৰ্য্যন্ত লইয়া গিয়া দেই প্ৰ্যাশাখ্ঠী সতী মুক্তি দিয়া থাকেন, যাহা অন্যের কথা দরে থাকুক, শান্ত্রকার মুসা সৎসার প্রান্তরেভান্ত মনুষ্যকুলকে দিতে পারেন নাই। এইকুপে সর্ক্রশক্রজনী মহান ঘীশুর সংস্কার হইলে তংপৰ মাস তাঁহার মাতা শাস্তমতে অশ্চি হইয়া বহিলেন। হাহার শেষে সেই সহী দ্রীর ইচ্ছা হইল যে পতিপুল্নমন্বিতা হইয়া হিজু-মন্দিরে আপনার শুদ্ধির নিমিত্ত কপোতরয় উৎসর্গ করেন। ঈশ্বরের শাস্ত্রপ্রকাশক মৃসা गाउमिशदक श्रमदित एक्तातिरम मित्रम वे বলি আজা কবিয়াছিলেন। ধর্মাণান্তেব অন্য উক্তিমতে তাঁহাৰ মাতা আৰও ইজা ক্রিলেন যে, ভাঁহার প্রথমোৎপন্ন ঘীশ্বকে দেই সময়ে ঈশবের উদ্দেশে প্রতিষ্ঠা করেন। সংস্কার্দ্রের মধ্যে এক অদ্ভ ব্যাপার ঘটিল, তাহাতে মুক্তিদাতার ঈশর্জ প্রকাশ পায়, তাহা অগে কহি স্থন।

मत्ममावनी।

— বিগত মাসে বাইবেল সোদাইটীর অ-ধিবেশনে নিমন প্রকাশিত আহলাদজনক সমাচারটী এীযুক্ত পাদরি ম্যাক্ডনেল্ড সাহেব কর্তৃক প্রদন্ত হয়। তিনি বলেন, কিছু কাল পর্ফো বোদাই গর্বমেণ্ট তংপ্রদেশীর বাই-रतल भामाङ्गीत अनुरतास्य सानीत ताजकीत সমুদায় বিদ্যালয়ে এক এক খণ্ড বাইবেল শাস্ত্র বিতর্ণ করিতে সমত হয়েন। সম্পতি কলিকাতার বাইবেল সোসাইটীও বন্ধদেশের लकरहेरनले भवर्गत्रक वन्नरमरमत् ममुमात्र রাজকীয় বিদ্যালয়ে এক এক খণ্ড ধর্ম পুস্তক তাঁহারদিগের হট্যা বিতরণ করিতে অনুরোধ করেন। বোদাইদের গ্রপ্র যেমন তথাকার বাইবেল সোমাইটীর অনুরোধ রক্ষা করি-য়াছিলেন, স্থানীয় লেফটেনেল্ট গ্রণ্রও তদ্রপ কলিকাতার বাইবেল মোদাইটীর অনুরোধ রকা করিতে খাকৃত হট্যাছেন। জগদীপর করুন, যেন এই সমস্ত বিতরিত ধর্মপুস্তুক দারা অনেকের বীশুর প্রতি মতি হয়।

— আমরা শুনিয়া আহ্লাদিত চইলাম যে, করেক জন সহাদরা ইৎরাজ ভামিনীর প্রমতেন রাজপুতানার অন্তঃপুর শিক্ষা সন্তর্গ্ধ শিক্ষা প্রকার শিলু একটা চিকিৎসা বিভাগ সংস্থাপিত হইবেক। বঙ্গদেশে অন্তঃপুর শিক্ষা সন্তন্ধে অধিক কার্য্য হইতেছে বটে, কিন্তু চিকিৎসা পক্ষে বড় একটা দেখা যায় না। কেবল ডালুার কুমারী শিলীই যাহা কিছু করিয়া থাকেন।
— সভাস্থ হইয়া ধর্ম সংক্রান্ত বিষয়াদির বিচার করা খুমি ভক্তগণের এক লক্ষণ। ইহা সর্ব্ধ কালেই প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু অধুনাতন মেমন এমত আর কোন সময়ে দেখা যায় নাই। কি ইউরোপে, কি আদি-

য়ায়, কি আমেরিকায়, সর্বত্তে সর্ব্ব সম্পাদায় ভুক্তজনগণ সময়ে সময়ে মহাসভা করিয়া নানা উপকার জনক বিষয়ে তর্ক বিতক করিতে-ছেন। আলাহাবাদে গত বংস্বের শেষে ভারতের নানা স্থান হইতে উপদেশকগণ আসিয়া এক মহাসভা করেন। দেশীয় খীস্ট ভক্তগণের মধ্যেও একটী মহাসভা করিবার কথা হউতেছে । সম্পুতি লিডস্ মহানগরীতে চচ্চ আব ইৎলও সংক্রান্ত এক মহাসভা হইয়া গিয়াছে। তাহার কার্য্য বিবরণ স্বি-স্তারে প্রকাশিত হইরাছে। আমবা তাহাব কোন কোন অংশ পাঠ করিয়া আশান্রপ সভোগ ুলাভ করিতে পারিলাম না। আমরা তদক্ত একটা কথা এম্লে উল্লুতনা করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না। উক্ত সভায় কোন বলিয়াছিলেন, যে রাজ্যের সহিত সংযুক্ত না হইলে কোন জাতিই স্কুপে ঈশবর দেবা করিতে পাবেন না। আচ্ছা! ইউনাইটেড ফেটেদে কি হইতেছে ? —ব্যাপ্টিন্ট মিশ্নরী সোদাইটী সমুহের সম্পৃতি বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। এ বৎসর অনেকে অর্থ দান করিয়াছেন। এবং নানা সভায় উপস্থিত হ'ইয়া খীম্টের রাজ্য বৃদ্ধি জন্য বিশেষ যজ্ঞ প্রকাশ করিয়াছেন। সভায় পাদরি উইলিএমস, হেগুরেস নু, আলাহাবাদের প্রশিদ্ধ মিদনরী এভান্স প্রভৃতি কয়েক জন সদ্ধার বক্তা করেন। সভার কার্য্য বিবর্ণ পাঠে मकलाई मसुग्रे ও উৎमाहिত इहेरवन সন্দেহ নাই। অধুনাত্তন অনেকে শিক্ষার বিবোধী। এভান্স সাহেব এক দীর্ঘ বক্তৃতা করিয়া শিক্ষার প্রতিপক্ষতা করিয়াছেন। শ্বনিলাম কলিকাতার ভূতপূর্ব্ব মিসনরী এীযুক্ত इस्टादा मारहत ना कि अन्य मारहरतत म-তের বিরুদ্ধে এক সুর্চিত প্রবন্ধ প্রকাশ করি-

য়াছেন! ইহা ইন্টারে। সাহেবের উপযুক্ত হইয়াছে। তিনি অহার যকেনর সহিত ভবানীপুরের বিদ্যালয়ে শিক্ষা দিতেন। কিল্ল ভারতবর্ষে ব্যাপ্টিফ মিশনরীর সংখ্যা অধিক নয়। গত বংসরে কেহং স্থানাভরিত ও কেহং লোকানর প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন। নূতন মিসনরীর মধ্যে কেবল হ্যালাম সাহেব নিযুক্ত হইয়াছেন। বিলাহীয় ব্যাপটিফ অধ্যক্ষ সমাজ ভারতের জন্য আর পাঁচ জন মিসনরী পাঠাইতে স্বীকৃত হইয়াছেন, আফ্লাদের বিষয়। দেশে যত প্রচারক, বিশেব দেশীয় প্রচারক নিযুক্ত হয়েন, হতই মহল।

- আমরা শ্বনিয়া সন্থাট হুইলাম যে পারস্যের শাহা নেন্টোরিয়ান পুরিটীয়ানদের আনুকুলা করিতেছেন। ১৮৬৫ আদে ''ইনান
 জেলিকেল এলাইয়ানদ'' নামক সভা হুইতে
 উক্ত পুরিটীয়ানদিগের প্রতি বহুকালাবধি মুসলমানেরা যে সকল হাড়না করিত হাহা নিবারণ জন্য শাহার নিকট একথানি আবেদন
 পত্র প্রেরিত হয়। শাহা সেই আবেদন গুাহ্য
 করিয়াছেন। এবং কেবল যে নেন্টোরিয়ান
 পুরিটীয়ানদিগকে রক্ষা করিতে অভিলাবী হুইয়াছেন হাহা নহে, একটা দেবা মন্দির নির্মান
 নার্থে এক সহসু মুদ্যুও দান করিয়াছেন।
- লণ্ডন মিসনরী সোসাইটীর বিদেশ বিভাগের সম্পাদক ডাক্রার মলেন্দ ও পাদরি পিলেন্দ সাহেব সম্পুতি লণ্ডন হইতে মাদাগান্ধার দ্বীপে প্রেরিত হইরাছেন। তথাকার প্রান্ট মণ্ডলীর অবস্থা ও দেশ শুদ্ধ সকলে প্রান্টবর্মা গুহণাভিলাধী হওরাতে ধর্মা শিক্ষার জন্য কি কি প্রয়োজন, এই সমুদ্র জ্যাত হইবার জন্য উক্ত সোদাইটী উহাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন। ভাঁহাদের মরিদদ্ হইরা ঘাইবার কথা জিল। বোধ হয় এত দিনে পভ্ছারা থাকিবেন। মাদাগান্ধার দ্বীপে অনেক কাল তাড়নার পর প্রান্ট মণ্ডলীর যেরূপে সৌভাগ্য উপস্থিত, তাহা বিবেচনা করিলে লণ্ডন মিদনরী সোমাইটী ইহাঁদিগকে পাচাইয়

মে উপযুক্ত ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা সক-লেই শ্বীকার করিবেন। ইহঁারা এক বংসর তথায় অবস্থিতি করিবেন। জগদীপর তাঁহা-দিনের কার্য্যে আশীস্কাদ করুন!

- ফুলেসর রোমান কাথলিকেরা অতিশার তীর্থপর্য্যটনপ্রির হইরা উঠিরাছেন। পূর্ব্বে যেমন লোকেরা দর্মদা তীর্থ ভুমণ করিত, এক্ষণেও তাঁহাদের মতে দেই রূপ করা আবশ্যক। ইহা দারা ফুলেসর জাহীয় একহা দারিত ও শ্রীদৃদ্ধি হইবেক, অনেকে এমত বিবেচনা করিতেছেন। তীর্গ-পর্যাটন পোষক একথানি সংবাদ পত্রও হাঁহারা প্রকাশ করিবেন। কি ভালি!
- দ্রি চক্ত আব স্কট্লণ্ডের বৈদেশিক ধর্মপ্রচারিণী সভার জন্য বিগত ৩০ বংসরে সর্কশ্বন্ধ ষফি লক্ষ টাকা সংগৃতীত হউনাছে।
 ইতার অধিকাংশ ভারতদর্যেই ব্যাহিত হয়।
 গত বংসর ৩৬৪৭৮০ টাকা টাদার দ্বারা প্রাপ্তি
 হইরাছিল। গালিক লোকেরা এ পর্যান্ত বড়
 একটা অর্থ দান করেন নাই। গত বংসর প্রথম বার সুযোগ্য পাদরি ম্যাক্ডনাল্ড সাহেব
 ভাঁহাদিগের নিকট বিদেশে খুফিধর্ম প্রচার
 সম্বন্ধে বক্তৃতাদি করেন।
- আমরা শুনিয়া মন্ত্র ইইলাম মাদাগাঝারের ভূতপূর্ক বিখ্যাত মিদনরী ও লগন
 মিদনরী সোগাইটীর সম্পাদক ও ইতিবৃত্ত
 লেখক পাদরি এলিশ্ সাহেবের জীবন চরিত
 তদীয় পুত্র কর্তৃক শীবু,প্রচারিত ইইবেক।
 ইদৃশ মহাত্মার জীবন বৃত্তাত্ম পাঠে অনেকেই
 দক্ত ও উপকৃত ইইবেন সন্দেহ নাই।
- রোমের পাপা আপনার ক্ষমতা পুনঃ
 প্রাপ্তির নিমিত্ত যথপরোনান্তি চেন্টা করিলেও
 ইটালী দেশে দিন দিন তঁলোর ক্ষমতার হুাস
 হইতেছে। ঐ দেশ মধ্যে ধর্ম সম্বন্ধে
 অদ্যাপি অনেক ভুান্তি থাকিলেও পাপার
 অনুহর বর্গের দিন দিন ক্ষমতার হ্রাস হইতেন্তে, এবং ইটালিয়েনরা অনেকেই দেশস্থ
 ধর্মমণ্ডলীকে দ্বাধীনতার ও উন্নতির বাধা

যরূপ বিবেচনা করিতেছেন। কিন্তু আক্লে-পের বিষয় এই যে যাঁহারা বোমান কাথলিক মত পরিত্যাগ করিতেছেন, তাঁহারা নকলেই প্রায় নাম্তিকতা অবলম্বন কবিতেছেন, তাঁহা-দিগের মতে সকল প্রকাব মতই অবিশাস্য ও ঘণার্হ। কিন্তু যে অপ্প সংখ্যক লোক প্রটে-ফাল্ট মত অবলম্বন ক্রিয়াছেন, ভাঁহারা খদেশীয় ব্যক্তি গণের পারমার্থিক মঙ্গ-লের নিমিত্ত বিশেষ অনুরাগ ও উৎসাহের সহিত যতন করিতেছেন | রোম ও তৎপার্শ-वर्जी नशत मगुनरत ७३३ ही मनामहित ३५० টি ননারি আছে, এবং তাহার বাৎসরিক আয় ১৮,००,०००, छोका! यनाि इषािलरमस् কর্তু পক্ষ ঐ টাকা ও অট্টালিকা সকলের উপযুক্ত বাবহার করেন, তাহা হইলে দেশের বিলক্ষণ উন্নতি হইবাব যথেক্ট সন্দারনা।

—সাপ্ত হিক সংবাদে প্রকাশিত একটা বিজ্ঞা-পন পাঠে আমরা আহ্লাদিত হটরা পাঠক-গণের বিদিতার্থ নিমেু উদ্ধৃত করিলাম ;—

"কলিকাতা মির্জাপুর প্রচারকসভার সভারদ্দের সাল্পনয় নিবেদন মিদং। ঈশ্বরের রাজ্য রিদ্ধির জন্য অভিনব কোন পস্থা বাছির হয়, এজন্য ভারত বর্ষীয় সকল মণ্ডলীর দেশীয় প্রচারক ও মিসনকার্য্যকারী এবং ধর্মপরায়ণ ভাতৃগণের একতিত হইয়া প্রভু যীশুর নিকট প্রার্থনা করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য হইয়াছে। কিন্তু এক স্থানে এক সময় সকল ভাতার সমবেত হওয়া সহজ ব্যাপার নহে। স্মৃত্তরাং এইরূপ স্থির করা গিয়াছে যে সকল ভাতা ২০শে সেপ্টেম্বর সোমবার অপ্রাহ্ণ ৭ম ঘটকার সময় বিশেষ মত্ম সহল

কারে প্রার্থনান্তর যে মত স্থির করিবেন, তাহার সারাংশ যেন আমাদের নিকট পাঠান। আমরা ঐ সকল পত্র পুস্তকা-কারে যুদ্রিত করাইব এবং সকল স্থানেই এক২ খানি করিয়া পাঠাইব। আর উক্ত পত্রাদি শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুত পাদ্রি জে, ভন সাহেব মহোদয়ের "কেয়ারে" কলি-কাতা মির্জাপুর মিশন কম্পাউত্তে পাঠা-ইলে আমরা প্রাপ্ত হইব। কিন্তু পত্র বিয়ারিং না হয়। তদনস্তর ইহাও জ্ঞাপন করা যাইতেছে যে, যে যে স্থানে ঈশ্বরের রাজ্য রদ্ধির জন্য সাপ্তাহিক প্রার্থনা সভা আছে, তত্ত্তা মণ্ডলীর জাতগণ অন্তগ্রহ করিয়া আমাদিগকে জানাইবেন। এবং যে ২ স্থানে নাই ভত্তৎ স্থানে প্রাপ্তক সভা সংস্থাপন করিয়া আমা-দিগকে বিদিত করিবেন, কেননা ভার-তবর্ষের সর্বাত্র ঐ প্রকার সাপ্তাহিক প্রার্থনা সভা স্থাপন হয় এবং ঐ সভার সংখ্যা কত হয়, তাহা আমরা সর্ক্রমাধারণ ভাতৃগণকে জানাইতে ইচ্ছা করি। পরি-শেষে বক্তব্য এই যে, উক্ত পত্রাদি ১লা আক্টোবরের পূর্ফেই যেন আমাদিগের নিকট পাঠান হয়। অপর ভারতবর্ষের সকল স্থানের ভাষা এক নতে, এক্লনে ইংরাজি সর্মত্র প্রচলিত ; অত্তর ইংরা-জিতেই পত্রাদি লিখিয়া পাঠাইবেন। প্রচারক সভার প্রেমস্ট্রক নমস্কার গ্রহণ করিবেন। নিবেদন মিতি।"

বিমলা।

উপন্যাম।

১০ অধ্যায়।

পঙ্গ পালের ন্যায়, কালাস্তক অগ্নির ন্যায় যবন দৈনা বাজপতানা ব্যাপি-য়াছে | যবন মেঘে সমস্ত ভারতাকাশ আরত করিয়াছে; ভারতাকাশে একটী মাত্র নক্ষত্র অন্তজ্জ্বল কির্ণে প্রদীপ্ত ছিল, এবার বুঝি তাছাও মেঘারত হয়। যদি এ নক্ষত্রীও মেঘারত হয়, ভবে ভারত একবারে অন্ধকার্ময় হইবে।— কেবল চিতোর অধিকার করা, পুনরায় চিত্রোরের সিংহাসনে অধিরোহণ করা, প্রতাপ সিংছের উদ্দেশ্য নছে। রাজপুতানা, সমস্থ ভারতবর্ষ স্থামীন করিব, দেশশক্র যবন জাভিকে সিন্ধুনদের অপর পারে ভাডাইয়া দিব, প্রভাপ সিংহের এই একান্ত ইচ্ছা। যদি তিনি যবনের অধীনতা স্বীকার করিতেন, যবন স্ভাটেরা ভাঁছাকে ভারতব্যীয় মিত্র ও কবদ বাজা অপেক্ষা অধিক সম্মানিত করিতেন, ভাছাতে সন্দেহ ছিল না। প্রতাপ সিংছ তাহা চাছেন না। তিনি দীলির রাজদরবারে উচ্চা-সন লাভ করণ অপেক্ষা সাধীন ভাবে অর্ণাবাস অধিকত্র প্রিয়ত্র করেন, অন্যান্য রাজপুত রাজারা তাগ জানিতেন। তাঁহাদের বিশ্বাস ছিল, প্রতাপ সিংহ প্রাণ থাকিতে যবনের অধীনতা স্বীকার করিবেন ন। যে রাজপুত মনে২ স্বদেশপ্রিয়, সাধীনতাপ্রিয়, তাঁহাদের আশা আছে, রানা ভীমের বংশ হইতে রাজপতানা আবার স্বাধীন হইবে। এই জন্য যদিও ভাঁহারা প্রকাশারূপে প্রভাপ সিংহের সাহায্য করিতেছেন না, তথাপি মনেহ সহ ইন্টদেবতার নিক্ট প্রভাপের জয়-কামনা করিতেছিলেন।

ক্ষাগত একমাস যুদ্ধ হইল, ক্যাগত প্রতাপ সিংহ পরাজিত হইলেন। তথাপি তাঁহার সাহসের হাসতা হয় নাই। উদয়পুর হারাইয়াছেন, কমল-মীর যবনাধিকত হইয়াছে, প্রতাপ সিং-হের সৈনা অন্ধেকের অধিক সমরসায়ী হইয়াছে। যবনদিগের তদপেক্ষা অধিক रेमना नमें इहेटलंड यवरनता आरता रेमना সংগ্রহ করিয়াছে, স্মত্রাং ভাষাদের रेमनावल श्रुकार० রহিয়†ছে। প্রতাপ সিংহ হতবল হইয়াছেন। তিনি এক্ষণে কমলমীরের উত্তরে এক পার্ম্বভীয় দুর্গে দলবল সহ আছেন। এখন প্রভাপ সিংছ নিরুপায়।

অনুপ সিংহের সর্বস্থ গিয়াছে। মান সিংহ জানিতে পারিয়াছিলেন যে, তিনি প্রতাপ সিংহকে অস্ত্র মস্ত্র দারা সাহায্য করিয়াছিলেন, তজ্জনা তাঁহার জায়গীর কাড়িয়া লইয়াছেন, ও গৃহাদি ফবন-সৈন্যে লুগুন করিয়াছে। তিনি এক্ষণে প্রতাপ সিংহের সঙ্গে আছেন। প্রতাপ সিংহের সঙ্গে দেশের স্থাধীনতা সাধনার্থ প্রাণ দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। বিম-লাকে অলকাদেবীর নিকট রাখিয়া- ছেন। সুবল দাস আকবর কর্তৃক বঞ্চ-দেশে প্রেরিত হইয়াছেন, তিনি এ যুদ্ধের সংবাদ পান্নাই।

আজি সন্ধ্যাকালে প্রতাপ সিংছের শিবিরে আনন্দ কোলাফল শুনিতেছি কেন? সমীরণ সেই কোলাফল ধ্বনি চারি-দিকে বহিয়া বেড়াইতেছে কেন?

আজিকার যুদ্ধে প্রতাপ সিংহের জয় লাভ হইয়াছে। আজিকার যুদ্ধে রাজ-পুতেরা জয় আশা পরিত্যাগ করিয়া, কেবল প্রাণ দিতে গিয়াছিলেন। সুর্য্যো-যুদ্ধ নিরত হইয়াছে। সমস্ত দিন রাজ-পুতেরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়াছেন। আজিকার যুদ্ধে অনেক জননীর কোল শ্না হইয়াছে, অনেক রমনী বিধবা হই-য়াছেন,—উভয় দলেই এরূপ হইয়াছে। আজিকার যুদ্ধে রাজপুতদিগের দিগ্ বিদিক্জান ছিল না। আজি ভাঁচারা যুদ্ধে জয়ী হইয়াছেন। এই জন্য শিবিরে সৈন্যগণ আনন্দ ধানি করি-তেছে। কিন্তু অদাকার যুদ্ধে যত প্রধান বংশীয় রাজপুত ভূতলসায়ী হইয়াছেন. এমত আর কখনও হয় নাই।

আজি কেছই প্রায় অক্ষত শরীরে ফিরিয়া আদেন নাই, সকলেই যার পর নাই ক্লান্ত হইয়াছেন। শিবিরে আদিয়া যুদ্ধ সজ্জা পরিত্যাগ করিয়া আহারাদির পর সকলে বিশ্রাম করিতে গেল।

প্রতাপ সিংহ শিবিরে প্রত্যাগত হইয়া দেখিলেন, তিন চারি সহস্র যোদ্ধা মাত্র রণক্ষেত্র হইতে ফিরিয়া আসিয়াছে, ইহাদের অধিকাংশই পুনরায় অস্ত্র বহন করিতে অক্ষম। এখন যদি এক সহস্র যবন সৈন্য আসিয়া ছুর্গ আক্রমণ করে,
তাহা হইলে সর্বানাশ। তিনি স্মতিশায়
চিস্তিত হইলেন। প্রায় প্রহরেক একটী
রক্ষতলে, রক্ষের স্কন্ধে রক্ষিত ঢালে
অঞ্চ রক্ষা করত বসিয়া ভাবিলেন,
ভাবিতেং ভাঁহার নিদ্রাকর্যন হইল। তিনি
বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে,
আজিকার জয়লাভ কার্যাত পরাজয়।

অনেকক্ষণ পরে এক ব্যক্তির হস্তস্পর্শে তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হইল। তিনি বাস্ত হইয়া জিজ্ঞাসিলেন, "কে ও, ভগবান। সমাচার কি?"

ভগবান। আজি সর্বনাশ উপস্থিত।
সন্ধ্যার পর দীল্লি ছইতে পাঁচ সহস্র আফগান অশ্বারোহী আসিয়া যবন শিবিরে পাঁহছিয়াছে। সাগরজি তাহা-দের নায়ক।

প্রতাপ। তাঙারা কি এ রাজে আমাদিগকে আক্রমণ করিবে ?

ভগ। ভাহারা সেই প্রামর্শ করিয়া-ছে।

প্র। তবে উপায় ?

তগ। পলায়ন ভিন্ন আর উপায় নাই।
এই কথা হইতেছে, এমন সময়ে
দক্ষিণ দিগে অনতিদূরে যবন সৈন্যের
"আলাং" শক শ্রুত হইল। ভগবান
দাস বলিলেন, "আর দেখিতেছেন কি,
যবন সৈন্য আসিতেছে!"

যবন সৈন্যের আগমন শব্দে শিবির মধ্যে মহা গোলঘোগ উপস্থিত হইল। শিবিরস্থ সকলেই অসাবধান ছিল। অস্ত্র শস্ত্র কে কোথায় রাখিয়াছিল, তাহারও নিশ্চয়তা ছিল না।

দেখিতেই যবন দল শিবির আক্রমণ

করিল। রাজপুতেরা নানাদিকে পলা-য়ন করিতে লাগিল। অনুপ সিংহ উপা-য়ান্তর না দেখিয়া একটা অশ্বে আরো-इनशूर्वक शनायन कतिरलन। তিনি আর্মালির এক নিবিড় অরণ্যাভিযুথে ফ্রান্ত-বেলে অশ্ব চালাইলেন। অনেক দূর গমন করিয়া সম্মথে একটী অপ্রশস্ত নি-র্বার দেখিলেন। অশ্ব অজানিত রূপে নিবারে পড়িয়া গেল। অনুপ সিংহ অশ্বইতে পতিত হইলেন। এবং অশ্বের আশা পরিত্যাগ করিয়া দ্রুত शर्फ छलिरलन्। धमन मगर्य श्रम्होद ফিরিয়া দেখেন, এক জন রাজপুত তাঁ-হার পশ্চাৎ বায়ুবেগে দৌডিতেছে, তাহার পশ্চাতে একজন যবন অস্থা-রোহী। অন্তপ সিংহ যে যুহুর্ত্তে পশ্চাৎ দৃষ্টি করিলেন, সেই মুহুর্ত্তে পদস্থালিত হওয়াতে অধোমুখে ভূপতিত হইলেন। তাঁছার উপরে আর এক ব্যক্তি পড়িল। এমন সময়ে যবন অস্থারোহী বড়শার দারা আঘাত করিয়া অন্য দিগে অশ্ব চালাইল। যবন অন্ধকার বশতঃ তাহার লক্ষাবিদ্ধ ব্যক্তির নিচে যে আর এক জন ছিল, তাহা দেখিতে পাইল না। অন্নপ সিংহের পৃষ্ঠস্থ ব্যাক্তির পৃষ্ঠ ভেদ করিয়া বড়শার ফলক অনুপ সিংছের পুঠে বিদ্ধা হইয়াছিল। অনুপ সিংহের পুঠস্থ ব্যক্তি আঘাত পাইবার পর ছট-ফট করিয়া পৃষ্ঠ হইতে গড়িয়া পড়িল। অত্নপ সিংহ উঠিয়া দেখেন, যবন নাই, এক ব্যক্তি ধড় ফড় করিতেছে। নিরী-ক্ষণ করিয়া দেখিলেন, এ ব্যক্তি ভাঁহার পর্ম উপকারী রতন সিংহ। রতনসিং-হের তথন আর কথা কহিবার শক্তি ছিল

না। অনুপ সিংছ আপনার উত্তরীয়
বস্ত্র চিরিয়া রতন সিংহের ক্ষত বাঁধিলেন। কিন্দু শোণিত প্রবাছ থামিল না।
কিয়ৎক্ষণ পরে রতন সিংহের প্রাণ বায়ু
দেছ ছইতে বছির্যত ছইল। তখন রতন
সিংছের মস্তক অনুপ সিংছের কোলে
ছিল। অনুপ সিংছ রতনের মৃতদেছ
সম্মুখে করিয়া থেদ করিতে লাগিলেন।

১১ अशाशा।

এক্ষণে গবর্ণর জেনরেলের বাটীতে যেমন '' লেবি'' হয়, পূর্ব্বে সেই প্রকারে সম্রাট আক্বরের বাটীতে ''নরোজা'' হইত। ওমরাও, আমির, ও রাজারা সপরিবারে দীল্লিশ্বরের ভবনে নিমন্ত্রিত হইতেন।

আজি সেই নরোজা। নগরে আর यानन धरत ना। पिरनत रवला अमताअ. আমির, ও রাজাদিগের প্রেরিত উপঢৌ-কন সম্রাটের প্রাসাদে ও সম্রাট প্রেরিভ উপঢৌকন অমাতাদিগের বাটীতে প্রে-রিত হইল। রাজভবনে নানা প্রকার আমোদকর ক্রীড়া হইল। মল্লদিগের যুদ্ধ, হস্তী যুদ্ধ, ব্যাত্র যুদ্ধ প্রভৃতি অনেক হইল। সন্ধ্যার পরেই আমোদ অনেক। একমাত্র স্থর্য্যের অস্তগমনের সঙ্গে রাজ-ভবনে শত্ত সূর্য্যরূপী রহদাকার আ-লোক জ্বলিল। রাজবাটীর প্রাঙ্গণে, রাজপথে, ওমরাওাদণের বাটীতে ও প্রাসাদের উপরে নানা প্রকার বাজি হইতে লাগিল। অবিরাম ভোপ-ধ্বনি হইতে লাগিল। রাজপ্রাসাদের যুক্ত গবাক্ষ দার দিয়া অভ্যন্তরস্থ বহু আলোকের রশ্মি প্রকাশিত

বোধ হইল, যেন প্রস্তরময়ী অউালিকা আজি যবনের আনন্দে হাসিতেছে।

সন্ধার পরে ওমরাও, আমির ওরাজা-দিগের আগমন হইতে লাগিল। ভাঁহা-मिर्लात रवलम **अ जानी वा कना**। अर्ग থচিত বসনারত শিবিকায় আরোহণ করিয়া দীল্লীশ্বরের অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের অঞ্চ-জ্যোতি, অলস্কার ভাতি, রাজপ্রাসাদের নানা বর্ণের আলোকের সহিত মিপ্রিভ হইয়া এক অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিল। কাঞ্চন থালায় রাশাকুত সদাঃ প্রস্ফুটিত শতদল যেরূপ দেখায়, এই অপুর্বা রাজপুরীতে রমনীব্রজ তদ্রপ শোভা পাইলেন। অনেক রাজপুত রাজার স্ত্রী ও কন্যা দীল্লীশবের ভবনে আসিয়া-ছেন, রাজ্ঞী তাঁহাদের অতি সমাদরে গ্রহণ করিয়া থাকেন, যেহেড় তিনিও রাজপুতকুমারী। তাঁহারা **इन्हान**स्मत বিষয় লোক পরম্পরা শুনিয়াছিলেন, বা পুস্তকে পাঠ করিয়াছিলেন, কিন্তু দীল্লী-শ্বরের প্রাসাদের শোভা নিরীক্ষণ ও শত শত ভ্রনমোহিনী রমণীরত্ন দেখিয়া তাঁহাদের কম্পিত ইন্দালয় ও श्वर्ग कन्गांगरनंत स्मोन्दर्ग অবিশ্বাস জিনাল।

আমাদের বিমলা অলকাদেবীর সঞ্চে আজি নরোজা দেখিতে দীল্লীশ্বরের ভবনে আসিয়াছেন। যখন রাজপুতনায়
রাজপুত ও যবনে ঘোরতর যুদ্ধ উপস্থিত, তখন অলকা দেবী বিমলাকে
লইয়া দীল্লিতে আইসেন। এক্ষণে বিমলা
অলকা দেবীর সঞ্চে দীল্লিতে বাস
করিতেছেন। বিমলা আকবরের ঐ-

শ্বর্যা দেখিয়া মোহিত হইলেন। তিনি पिशित्वन, এখানে পুরুষ প্রাণী কেছ নাই। ফলতঃ এথানে আমরা অন্তঃপুরের কথা বলিতেছি, এখানে পুরুষদিণের আসিবার অনুমতি নাই। দরবারে আক-বর ওমরাও প্রভৃতিকে শিফীচারে সন্তুষ্ট করিতেছেন, অন্তঃপুরে রাজ্ঞী রমণীদি গকে সাদ্রে গ্রহণ করিতেছেন। বিমলা নিঃশঙ্ক চিত্তে এক গৃহ হইতে গৃহান্তরে বেডাইয়া যবন পতির ঐশ্বর্যা দে-থিতে লাগিলেন। তিনি দেখিলেন, কোন গ্ৰহে সূৰ্ণ ঝাডে শ্বেভ দীপা-ধারে প্রদীপরাজি শেতবর্ণ আলোক বিকীর্ণ করিভেছে। কোন গ্রহে রৌপ্য ঝাডে শ্বেত, নীল, পীত, ছরিৎ, নানা বর্ণের দীপ জ্বলিতেছে। কোন গৃহতল নানা বর্ণের মথমল বা গালিচায় আরত, আবার কোন গৃহতল চিক আরত বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু তাহা গালিচা নহে, বিবিধ বর্ণের বহুমূল্য প্রস্তর এমন কৌশল ক্রমে গৃহতলে বসান হইয়াছে, যে দুর হইতে অবিকল গালি-চার ন্যায় দুউ হয়। প্রতি গৃহে নানা-বিধ প্রতিকৃতি, নানাবিধ সাটিন আরত স্থকোমল ব্যিবার আসন। কোন কোন গৃহে কেহ নাই, কোন কোন গৃহে অল-কানিবাসিনী বিদ্যাধরী সদৃশ রূপসীরা বসিয়া সেতার, সারষ্ণ বা তথাবিধ যক্ত সহকারে মধুর স্বরে গান করিতেছেন। মধ্যবন্তী এক গ্ৰহে এক স্বৰ্ণনিৰ্মিত সিং-হাসনে রাজ্ঞী বসিয়াছেন। ভাঁহার কবরী ও গলদেশস্ অলঙ্কারের মণি মুক্তার জ্যোতিতে গৃহ অধিকতর উজ্জুল হই-য়াছে। এ গুহে বিষম ভিড। বিমলা

এ গৃহে প্রবেশ করিলেন না। তিনি ঘুরিয়াই অন্তঃপুরস্ত সমস্ত রাজ প্রাসাদ দেখিলেন। ঘুরিতেই শেষে বড় ক্লাম্ভ इहेरलन् । এইবার মনে করিলেন, একটী নিজন গ্ৰহে গিয়া কিয়ৎ কাল বিশ্ৰাম করিবেন। তিনি তাহাই করিলেন। দক্ষিণ পশ্চিম প্রাস্তুতিত একটা অপেকা-কৃত কুদ্র গৃহে প্রবেশ করিলেন। এই গুলে একটা পর্যাক্ষে উৎকৃষ্ট শ্যা প্রস্তুত বিমলা ভাষাতে বসিয়া> ক্লান্তি দুব না হওয়াতে আল্সা বশতঃ তাকিয়ায় মক্ষক রক্ষা করিয়া শুইলেন। শ্যায় শুইয়া? বাভায়ন রন্ধ দিয়া নীল নভোমগুলে ভারকাবাজি পরিবেষ্টিত সুধাকর মুখ দেখিতে লাগি-লেন। বাভায়ন রন্ধ্র দিয়া মনদ্র সমীরণ স্পালিত হওয়াতে বিমলার ভন্দা আসিল।

এই গুছের দক্ষিণ দিক বন্ধ, উত্তর मिक**७ तञ्च. श्रुर्जा मिरकत प्रा**त्त शुक्त : ध्ये দার দিয়া আর একটী প্রশস্ত কফে যাওয়া যাইত। পশ্চিন দিকে গ্ৰাক্ষ। মধাবৰ্তী গৃহ সকলে বাতায়ন ছিল না। এই গৃহ ও অন্যান্য পার্শবন্তী গৃহের বাতায়ন দিয়া প্রবেশ করিয়া ক্রিয়াপর मगौतन जारगामङ्कास गुन्जीमरनत मर খেলা করিতেছিল। সে কাহারও ওডনা উড়াইতেছিল, কাহারও অলক प्रालाहर उक्ति, কাহারও কবরীস্তিত গোলাপের স্থবাস ঢারিদিকে ছড়াইতে-কাহারও কর্ণাভরণ আন্দোলন করিতেছিল। আবার অনেকের আমোদ-জনিত ক্লান্তি বিদূরিত করিতেছিল।

বিমলা শুইয়া আছেন। একটুকু আলু থাল ভাবে আছেন। বাভায়ন পথাগত সমীরণেই হউক, বা অসাবধানতা বশতই হউক, শিরোদেশ হইতে ওড়না খুলিয়া পড়িয়াছে, কবরীতে যে কয়েকটী চম্পক দান ছিল, তাহারও ছই একটা খুলিয়া তাকিয়ার উপর পড়িয়াছে। কাঁচলিতে, সীমন্তে, ও বলয়ে যে সকল হীরক খণ্ড ছিল, তাহাতে ঝাড়ের আলো প্রতিভাতিত হইয়াছে। আলু থালু বেশে, বিমলার রূপরাশি যবনের গৃহ উজ্জ্ল করিয়াছে।

বিমলা হরিণ শিশুর ন্যায় সেই গুছে নিঃশক্ষচিত্তে তন্ত্ৰাভিত্ত হুইয়াছেন, এমন সময়ে গুছের দক্ষিণ দিকের কল্প দার মুক্ত ১ইল। সেই দ্বার দিয়া এক সিংহ গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিয়া পূর্ব্ব দিকের যে দার মুক্ত ছিল, ভাছা নিঃশক্তে বন্ধ করিল। বন্ধ করিয়া বিমলার পাশে পদ্যক্ষে আদিয়া বসিল। ভাছার বসিবামাত্র পর্যাঙ্গ একট্ট নড়িল। সেই আন্দোলনে বিমলার ज्ञा (शन। विमना जोशिया (मर्थन, সভাট উপস্তিত। আকবর প্রথমে গুড়ের চারিদিক নিরীক্ষণ করি-लन, प्रिंचितन, श्लायुत्नत श्रथ नाहै। ক্রোধে, ভয়ে ভাঁহার ছুই চফু রক্তবর্ণ হইল, দেহলতা কম্পিত হইতে লাগিল। বিমলার রূপরাশি শত গুণ মনোহারিনী বিমলা উঠিয়া সেই পর্যাঙ্কের পাধ্যে বাতায়নের কাছে দাঁড়াইলেন। আকবর তাঁহার বাহুলতা ধরিল। বিমলা ভাষা ভৎক্ষণাৎ ছাড়াইয়া লইলেন। যবন কছিল, "বিমলে, আমি রূপে মোহিত হইয়াছি।" তোমার विभवां किছ कहिर्दान ना।

কোধাগ্নি আরো প্রজ্জালিত হইল, হৃদয়
কাঁপিতে লাগিল । যবন আবার দৃঢ়রূপে বিমলার হাত ধরিল। বিমলা
হাত ছাড়াইয়া লইবার চেন্টা করিলেন,
কিন্দু পারিলেন না। যবন তাঁহাকে
আপনার পাশে বসাইল, এবং বলিল,
"বিমলে, তুমি আমাকে চিনিয়াছ, আমি
আকবর, সমস্ত হিন্দুস্থানের কর্তা। আমি
তোমাকে বিবাহ করিতে চাই। যদি
সহজে সম্মত না হও, যাহাতে সম্মত
হও, তাই করিব।"

বিমলা ইছাতেও কিছু বলিলেন না।

যবন এতক্ষণ একটু অনামনক্ষ ছইয়াছিল। বিমলা এই অবসরে সীয় ছক্ষ
ছাড়াইয়া লইলেন, এবং অমনি বক্ষদেশ ছইতে সৃতীক্ষ ছুরিকা বাছির করিয়া
আকবরকে আক্রমণ করিলেন। আকবর
ভাঁছার বীরতা দেখিয়া সন্তুট্ট ছইলেন।
ভাঁছার মনের পূর্বভাব ভিরোছিত ছইল,
ভিনি বলিলেন, "বিমলে, তোমার সাছস
দেখিয়া আমি প্রীত ছইলাম, আমি
ভোমার ধর্ম নন্ট করিতে আসিয়াছিলাম,
আমাকে ক্ষমা কর। তুমি আজি ছইতে
আমার কন্যা।"

আকবরের এতাদৃশ বাক্য শুনিবামাত্র বিমলার ক্রোধাগ্নি একবারে নির্ন্নাপিত হইল। তিনি সেই ছুরিকা-হস্তে আক-বরের পার্শে বসিলেন, এবার বসিতে,ভয় হইল না। এবার যেমন পিতার কাছে কন্যা বসে, সেই ভাবে বসিলেন, এবং বলিলেন, "তবে আজি হতে আপনি আমার পিতা; আমি আপনার অপরাধ ক্ষমা করিলাম। কিন্তু আপনিকে একটী কথা বলিতে হইবে, আপনি আমার বিষয় কাহার কাছে শুনিলেন ? "

"আমি অলকা দেবীর কাছে তোমার বিষয় শুনিয়াছি। তিনি আমার এ কু-মতির কারণ। যদি আপনার ধর্ম রক্ষা করিতে চাও, শীঘ্র দীল্লি পরিত্যাগ কর।"

বিমলা শুনিয়া কিয়ৎক্ষণ নীরবে রহিলেন। পরে দাঁড়াইয়া, আবার সেই ছুরিকা দেখাইয়া বলিলেন, "তবে এই ছুরিকা দারা অদ্য ভাছারই গলা কাটিব।"

আকবর বলিলেন, "তাহা করিও না, আজি আনন্দের দিন, ইহা করিলে বড় গোল হইবে। আমার কথা শুন, আজি কিছু করিও না। তাহাতে তোমারই কলক্ষ হইবে।"

এই বলিয়া আকবর সেই দক্ষিণদিগের দার যুক্ত করিয়া চলিয়া গেলেন।

১২ অধ্যায়।

দেশময় রাষ্ট্র হইয়াছে যে, প্রতাপ সিংহ যুদ্ধে পরাজিত ও পলায়িত হইয়া-ছেন। উদয়পুর, কমলমীর, গোগুণু প্রভৃতি ছুর্য সকল যবনাধিকৃত হইয়াছে। আকবরের মহানন্দ। প্রতাপ সিংহকে অধীনস্থ করা তাঁহার একটা প্রধান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্যের কিয়ৎ পরি-মাণে সাধন হওয়াতে তিনি বড় স্থা হইয়াছেন।

প্রতাপ সিংহ এক্ষনে কোথায় আছেন, তাহা কেহ জানেন না। ভগবান সম্যাসী ও অমর সিংহ কাবুলী মেওয়া-ওয়ালার বেশে সর্বত ঘুরিয়া২ সৈন্য সংগ্রহের চেন্টা করিতেছেন। আবার

যুদ্ধ করা তাঁহাদিগের অভিপ্রায়।

लारक कारन ना, প্রতাপ সিংহ কোথায় আছেন, কিন্তু অমর সিংহ জানেন। তিনি পিতা, মাতা ও ভাগনী-দিগকে আর্মলী পর্মতের এক নির্জন-স্থানে রাখিয়া আসিয়াছেন। ছয় মাস হইল, অমর সিংহ পিতাকে ছাড়িয়া ছন্মবেশে বেড়াইতেছেন। কিন্তু এ দিকে প্রতাপ সিংছ সপরিবারে পাইতেছেন, তাহা তিনি জানেন না। প্রতাপ সিংহ রাজপুত্র, রাজা; কিন্তু এক্ষণে তাঁহার অরণ্যে বাস। সমস্ত রাজপুতানা যবনের, স্মতরাং ভাঁচার রাজপুতানায় থাকিবার স্থান নাই। এক স্থানে অধিক দিন থাকিলে পাছে, আক-বর প্রেরিত চরেরা তাঁহার সন্ধান পায়, এ জন্য তিনি এক স্থানে অধিক দিন থাকেন না। এক্ষণে নিয়মিত্রপে তাঁহার আহার হয় না, নিদ্রা হয় না। সঙ্গে ভূতাগণ বাবন্ধ নাই; সপরিবারে বিষম বিপদে পড়িয়াছেন। আপনি বনপশু বধ করেন, তৎপত্নী কন্যাদিগের সহিত তাহা কোন প্রকারে গলাধকরণো-প্রোগী করিয়া দেন, ভাছাই সকলে মিলিয়া আহার করেন। একদিন প্রতাপ দিংহ নিকটস্থ মাঠ হইতে গম কুড়াইয়া व्यानियाटहर, उर्श्वी कन्मागटनत मट्य পাথরে পিশিয়া কটি কবিয়া নির্বরের জলে স্নান করিতে গিয়াছেন, ইতিমধ্যে ঢারি খানি রুটির একখানি ইন্দুরে লইয়া গেল। চারি জনের জন্য চারিখানি রুটি প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহার এক খানি ইন্মুরে লইয়া গেল, এখন উপায় ? রাণী ছঃখে কাঁদিলেন।

মাতার চক্ষে জল দেখিয়া কন্যা ছটী কাঁদিতে লাগিল। এই ঘটনায় প্রভাপ সিংহের মনে বড় কন্ট হইল। তিনি পরিবারের ক্ট অসহা বোধ করিলেন। ভাবিলেন, আকবরের স্বীকার করিলে আর এই কট থাকে না। করিলেন, আকবরের করিয়া পরিবারের ক্ট দর স্বীকার এই অভিপ্রায়ে এক কবিবেন। লিখিয়া এক জন বিশ্বস্থ লোক দারা भीख्रिट আকবরের নিকট করিলেন।

দিবাবসান হইল, সূর্য্য অস্তাচলে আ-রোহণ করিলেন। পশ্চিম গগনে যেন মুৰ্নেঘ চিত্ৰিত হইল। এখন প্ৰভাপ সিংকের মনে অনুতাপ উপস্তিত হইল। কেন আকবরকে পত্র লিখিলাম ? অব-শেষে দেশশত যবনের অধীন হইব ? তাহা অপেকা আমার এই বনবাস যে সহস্র গুণে শ্রেয়ঃ। আমি প্রতিক্তা করি-য়াছিলাম, হয় যবন দমন করিয়া চিতো-রুদ্ধার করিব, নয় প্রাণ ভাগি করিব। আমার এই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইয়াছে। অমর শুনিলে কি বলিবে ? ভগবান কি করিবে ? ভারতবর্ষে যে আমার কুয়শ বিস্তার হইবে। আমি আকবরের নিকট সন্ধি প্রার্থনায় পত্র লিখিয়া প্র-ভিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়াছি। এই দক্ষিণ হস্তে পত্র লিখিয়াছি, এ পাপের প্রায়শ্চিত এই দক্ষিণ হস্তে করিব। অনস্তর অরণ্যের মধ্যে গমন করিয়া এক অগ্নি কুণ্ড প্রস্তুত করিলেন। অগ্নিভয়ানকরপে জ্বলিয়া उंटिन. সেই আলোকে কতক স্থান আলোকিত হইল। অগ্নি

প্রজ্জালিত হইলেপ্র তাপ সিংহ সেই অগ্নি কুণ্ডে দক্ষিণ হস্ত প্রবেশ করাইয়া দিলেন, এবং বালিলেন, "এই হস্তে আকবরকে পত্র লিথিয়াছি, এহস্ত আর রাথিব না।"

এমন সময়ে, অগ্নি ক্তে হস্ত প্রবেশন মাত্র, পশ্চাংদিক হইতে এক বলবান হস্ত তাঁলার হস্ত ধরিয়া অগ্নি কুণ্ড হইতে টানিয়া লইল। প্রতাপ সিংহ ফিরিয়া দেখেন, রাজপুরোহিত তুলসি দাস গোস্বামী। তুলসি দাস বলিলেন, "মহা-রাজ! একি! আপনি কিহ তজ্ঞান হই-য়াছেন?"

প্রতাপ কহিলেন,"এ হস্ত আর রাখিব না, এই হস্তে অদ্য আকবরকে সন্ধি প্রার্থনায় পত্র লিখিয়াছি।"

"অন্যায় কার্য্য করিয়াছেন বটে, তাই বলিয়া ছাত পোড়াইতেছেন কেন?— এই ছস্তে যে যবন দমন করিয়া চিত্তোর উদ্ধার করিতে ছবে!"

"আর চিতোর উদ্ধার করিব কি প্রকারে?—আমি বনবাসী, সন্নাসী, আ-মার পরিবার অনাহারে কন্ট পাইতেছে, আমার কি আর যুদ্ধ করিবার সম্গতি আছে ? আমি যত দিন বাঁচিব, বনবাস করিব। আর রাজত্বের আশা করি না।''

তুলসি দাস গোস্থানী বলিলেন, "ভয় কি, আমি আছি । যত অর্থ লাগে আমি দিব। আবার যুদ্ধের আয়োজন করুন। দেখি, আমার অর্থবল আর আপনার বাছবল একত হইলে কি হইতে পারে।"

প্রতাপ সিংছ হর্ষিত ছইয়া কছিলেন, "ঠাকুর, আজি আপনার কথায় আমার সাছস চতুওনি ছইল। আমি আবার যুদ্ধ করিব। অর্থ ছইলে সৈন্যের অভাব নাই।"

অনন্তর উভয়ে প্রতাপ সিংছের কুটী-রাভিযুথে গমন করিলেন।

তুলসি দাস গোসামী এমন ধনবান যে রাজপুতানার মধ্যে তাঁছাকে লোকে ক্বের বলিত। আর তুলসি দাস দেশ-ছিতৈমী ও যবনবিদ্বেমী ছিলেন। তাঁছার সন্তানাদি ছিল না, এজন্য তিনি সংকপ্প করিয়াছিলেন, যবন দমন কার্য্যে তাঁছার অতুল ধন ব্যয় করিবেন। এই আশয়ে আর্দ্রলী পর্বাতে প্রতাপ সিংছের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে যাইতেছিলেন।



রবার্ট ফিফেন্সনের জীবন চরিত।

১৮০০ খ্রীটাব্দে, ১৬ ডিসেম্বরে, উই-लिः लीन नामक जारन त्वार्हे सिर्फ्कान जना গ্ৰহণ করেন ৷ বাল্য কালে স্থশিক্ষিত না হইলে যে কত প্রকাব ব্যাঘাত জন্মে,তদীয় পিতা জর্জ টিফেন্সন আপনা হইতেই তাহা বিলক্ষণ জানিতেন। অতএব তাঁহার সাম্থ্য না থাকিলেও তিনি বহু कत्छ রব। ई दंक अथरम दब्केन नामक স্থানের পাঠশালায়, পরে খ্রীটাকে) নিউকাটেল নগরে ক্রম সা-হেবের নিকট শিক্ষার্থে প্রেরণ করেন। তিনি তথায় বিজ্ঞান ও যন্ত্র সম্বনীয় বিদ্যার প্রতি বিশেষ অন্তরাগ প্রকাশ এবং সেই স্থানের দর্শন ও সাহিত্য সমাজের সভা হওয়াতে তিনি অনায়াদে তথাকার পুস্তকসংগ্রহ হইতে অভিল্যিত পুস্তকাদি গুছে লইয়া আ-সিতে পারিতেন। শনিবার অপরাহ্ন তিনি পিতগুছে যাপন করিতেন, তাহাতে তাঁহার আনীত পুস্তক দারা পিতা পুত্র উভয়ে শিক্ষা লাভ করিতে পাবিতেন।

পাদরি টর্ণার নামক ঐ সমাজের সম্পাদক রবার্টের অধ্যবসায় দেখিয়। তৎপ্রতি সাতিশয় সন্তুট হইয়া অনেক সাহায্য দান করিতেন। পরে তাঁহার সহিত জর্জের উত্তম রূপে পরিচয় হইলে, তিনি তাঁহারও যথেট সাহা্য করিতেন। ক্রস সাহেবের নিকট রবার্ট যে সকল উপদেশ পাইতেন, তাঁহার পিতার ত্রাবধারণে সেই সকল

কার্য্যে পরিণত করিতেন। কিলিংওয়া-র্থের কুটীরের দারের সমুখন্থিত প্রাচীরে তাঁহারা ছুই জনে একত্রিত হইয়া যে সূর্য্যঘটিকা যন্ত্রটী প্রস্তুত করিয়াছিলেন, ভাহা অধ্যাবধি রহিয়াছে।

১৮১৮ খ্রীন্টাব্দেরবার্চ পাঠশালা পরিত্যাগ করিয়া নিকলস নামক এক জন
প্রস্তরাষ্ণার দর্শকের নিকট শিক্ষার্থী
নিযুক্ত হন। ভাঁছার সহকারী স্থরূপ
কার্য্য করিয়া প্রস্তরাষ্ণার খনির যন্ত্র ও
কার্য্য সম্পাদনের পদ্ধতির বিষয় সবিশেষ
দ্রোত হইয়াছিলেন।

১৮২০ অদে তাঁহার পিতা অপেক্ষাকৃত সদ্দে হওলাতে, তিনি তাঁহাকে
এক বৎসরের নিমিত্ত এডিনবরার বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ করেন। তথায়
রবার্ট ডাক্তার হোপের রসায়ন বিদ্যার,
সার জন লেসলির প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের,
অধ্যাপক জেমিসনের ধাতু ও ভূতর্ব
ঘটিত উপদেশ প্রবণ করিতেন।

১৮২১ অন্দে গণিত শাস্ত্রের পুরস্কার ও নানা হিতোপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, গ্रह প্রত্যাগমন করেন। ১৮২২ অবেদ তিনি পিতার নিকট শিক্ষার্থী স্বরূপে নিযুক্ত হন ৷ ভাঁহার পিতা তৎকালে নিউকাষ্টেল নগরে শকটেব ষচল একটী কার্য্যালয় স্থাপিত কবিয়াছি-লেন। সেই স্থানে ছুই বৎসর কাল অতীব পরিশ্রম সহকারে কার্য্য করিলে প্র, या छ। ভঙ্গ হওয়াতে **म**िक्स व আমেরিকাতে স্বর্ণ ও রৌপ্য

খনির পরীক্ষা করিবার ভার গ্রহণ করিয়া, তথায় প্রস্থান করেন। যে সময়ে ভাঁহার পিতা মানচেন্টার ও লিবর-পুলের লোহবর্ম নির্মানার্থ নিযুক্ত ছিলেন, ভাঁহাকে স্বদেশে আসিতে আদেশ করাতে, তিনি তদাজ্ঞান্থ্যায়ী ১৮২৭ অব্দের ডিসেম্বর মাসে গৃহে আ-সিয়া উপস্থিত হন।

লৌহবত্মের উপর দিয়া স্বচল শক-টের গমনাগমন লইয়া যে তর্ক চইতে-ছিল, তিনি সেই তার্কিক সমাজের এক জন প্রধান সভা ছিলেন, এবং ভাঁচার এক বন্ধুর যোগে তদ্বিষয়ে এক থানি ক্ষুদ্র পুস্তুকও লিখেন।

পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া যে স্বচল শক-টের নিমিত্ত তাঁহার পিতা পুরস্কার প্রাপ্ত হন, ত্রিমাণে তিনি তাঁচাকে वित्मिय माश्राया व्यमान करतन; ले यञ्जी তাঁহারই নামে লিখিত হইয়াছিল, কিন্ত তজ্ঞনিত যে প্রতিষ্ঠা লাভ হইয়াছিল, তিনি তাহ৷ তাঁহ•র পিতা ও বুথ নামক একটী বন্ধুর প্রতি অর্পণ করিতেন। বরমিংহাম ও লিবরপুলের মধ্যবন্ত্ৰী लोश वज्र निवत्रश्रम ७ गानटच्छेत বেলওয়ের শাখা সরূপ ; রবাট ফিফেন্সন এক্ষণে তৎকার্য্যে প্রব্রত ছিলেন। এই বত্মটী সমাধা করিবার পর লিষ্টর ও লৌহ বহের ইসলিংটনের ভূমি পরিমাণ ও রথ্যা নির্মাণার্থে নিযুক্ত হন। এই কার্যা সমাপ্ত হইলে, তিনি লগুন ও বর্মিংহাম লোহ বত্মের ভূমি-পরিমাণ আরম্ভ করেন; পরে সেই লোহ বত্মের যান্ত্রিক পদে নিযুক্ত হইয়া নগরে স্থানাস্তরিত হইলেন।

তাঁহারই ভত্তাবধারণে চকফারম নামক স্থানে এই বত্মের নিমিত্ত ১ লাজুন ১৮০৪ অব্দে প্রথমেই ভূমি খোদিত হয়, এবং ১৫ দেপ্টেম্বর ১৮৩৮ অব্দে ঐ বহ্মে শকট গমনাগমন করিতে আরম্ভ শকটের দ্রুত গতির তাঁহার অন্তঃকরণে বিলক্ষণ জাগরক ছিল, অতএব তিনি এই বিষয়ে অধিক যাপন ও আপনার বুদ্ধিরতি ক্ষেপণ করিতেন। নিউকাফৌল নগরে ভাঁহাদের যে কার্যালয় ছিল, ভাহাতে সর্ব্বদাই এই বিষয় পরীক্ষা করিতেন। অনেক ক†ল অবধি এই স্থানে কেবল স্বচল শকটই প্রস্তুত হইত, এবং এক্ষণেও ব্রিটন রাজ্যের মধ্যে অনা কার্যালয় অপেকা ইহাতে অধিক পরিমাণে স্বচল শক্টা-দি বিক্রীত হইয়া থাকে; ইহা ব্যতীত অৰ্ণপোত সম্পৰ্কীয় ও অন্যং নানা প্রকার যন্ত্র অধিক পরিমাণে প্রস্তুত হয়। তৎপরে অনেকং লৌহ বর্মু স্থাপন করিবার ভার ভাঁছার প্রতি অপিত ছই-য়াছিল, কিন্তু তিনি কার্য্যের আধিকা অপেক্ষা কণ্পনার মহত্বের নিমিত্তও সুপ্রসিদ্ধ। ভাঁচার কার্য্যের নাম উল্লেখ क्तिरल এই বিষয়ের যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইবে, यथा ; निউकारस्टिलत নিকটস্থ টাইন নদীর উপরিস্থিত সেতু, টুইড নদীর বারুইক নামক স্থানের নিকট লৌহ বত্মের উপযুক্ত সেতু, (এই সেতু সর্বাপেকা রহৎ) মিসাই অথাতের উপরি-স্থিত সেতু। শেষোক্ত সেতুর ন্যায় তৎপূর্বে অন্য কোন সেতু প্রস্তুত হয় নাই। তাহার পরিমাণ ও গুরুত্ব বিবে-চনা করিলে ভাছা যে অসামান্য নৈপুণ্য

ও পরিশ্রেমের ফল, তাছা অবশ্যই বিবেচনা হইয়া থাকে। কিন্তু তিনি তাছাতে
ভীত হন নাই। কয়েক বন্ধুর সাহায্যে
তিনি এই মহৎ কার্য্য ৪ বৎসর অপেক্ষা
ম্থান সময়ের মধ্যে ১৮৫১ অন্দের
১৮ মার্চ্য তারিখে স্মসাধন করিতে
সক্ষম হইয়াছিলেন।

অনেক বিদেশীয় লৌহ বল্প স্থাপনার্থে 🖟 ষ্টিফেন্সন সাহেবকে নিযুক্ত করা হই-য়াছিল। বেলজিয়াম দেশে লৌহ বর্ত্ত স্থাপনার্থে ভাঁছার পিতারও প্রামশ লওয়া হইয়াছিল : নরওয়ে দেশে গ্রীফী-য়ানা নগর ও মিমলিন হ্রদ মধ্যে লৌহ রঅ্ স্থাপনার্থে তিনি নিযুক্ত হইয়া-ছিলেন: এই ব্যাপার সমাধানান্তে তিনি मूहेरफरनत ताजा कर्जुक नाहि छेेेेेेे छेेेेेे ধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহা বাতীত ইটালি দেশের ফ্রোরেম্স ও লেগছরণ নামক নগরদ্বর মধ্যে ২০ ক্রোশ দীর্ঘ এক লোহবল্ম স্থাপন করেন। তৎপরে তিনি সুইজরলও দেশে গমন করিয়া তথায় উৎকৃষ্ট প্রণালীর লৌহ বত্মের দারা গমনাগমনের প্রামর্শ मान करत्न। তিনি উত্তর আমেরিকার কানাডা প্র-**रमर्गत रमर्खे लार्यम नमी** जीत्र मर्थे-রিল নামক নগরের নিকটে মিসাই অথাতের উপরের চোঞ্চা বিশিষ্ট সেতৃ নির্মাণ করিয়াছিলেন। কানাডা দেশস্থ গ্রাণ্ড টক্ষ রেলওয়ে কোম্পানির আদেশে এই কার্যাটী নিষ্পাদিত হয়, এবং তদ্মা-রায় পশ্চিম কানাডা এবং আমেরিকা খণ্ডস্থ ইউনাইটেড ফেটসের পশ্চিম প্রদেশ গুলি একত্রীভূত হয়।

মিসর দেশস্থ এলেকজাণ্ডিয়া ও

কেরো নগরের মধ্যে ৭০ <u>(ক্ৰান্ট)</u> এক লৌহ বত্ম স্থাপন করেন; কার্য্য সমাধা কালীন তিনি কয়েকবার गिमत (प्रत्भ गमनागमन करतन। এই লোহ বল্লে ছুইটা চোঞ্চা বিশিষ্ট সেতৃ আছে; একটা ডেমিওয়াটার নিকট নীল নদের শাখার উপর, অপরটী বেসকেট-আল সাধা নামক স্থানের নিকটন্ত খালের উপর। এই চুইটী সেতৃ নির্মানের এই এক বিশেষ লক্ষণ যে শকট গুলি চোষ্ণার উপর দিয়া বাহিরে গমনাগমন করে, ব্রিটানিয়া দেতুর মতন তাহার মধ্য দিয়া গমনাগমন করে না। পথিকদিগের গমনাগমনের স্থবিধার নিমিত নীল নদের উপরেও তিনি একটী রহৎ সেতৃ নির্মাণ করেন।

লোহ বল্পের কার্য্য ব্যতীত ফিফেন্সন সাহেব বৈজ্ঞানিক গবেষণায় ও সাধারণ কার্যোও বিশেষ যত্ন করিভেন। ১৮৪৭ অব্দে ইংলভের ইয়র্কশায়র প্রদেশের উইটবি নামক নগরের প্রতিনিধি স্বরূপ তিনি ইংলণ্ডের মহাসভার এক জন সভ্য হইয়াছিলেন। নিউকাফেল নগরের সাহিত্য ও দার্শনিক সভার প্রতি তিনি অতান্ত বদানাতা প্রকাশ কবিয়া-ছিলেন; এই সমাজ হইতে তিনি বালা-কালে অনেক উপকার প্রাপ্ত হন বলিয়া ৩০০০ সহস্র টাকা দিয়া সমাজের ঋণ প-রিশোধ করিয়া দিয়াছিলেন। সমাজ থা-কিলে দরিদ্র বালকেরা তদ্বারায় তাঁহার ন্যায় উপকৃত হয়, এই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। কনারিয়া নামক দীপে পিয়াজি সাহেব বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান প্রস্তাব করিলে পর, তিনি নাবিক সমূহ

সহিত তাঁহার একখান ক্ষুদ্র জাহাজ তজ্জন্য ব্যবহারাথে দিয়াছিলেন; এইরপ বর্ণিত আছে যে, এই বৈজ্ঞানিক যাত্রা দারা অনেক উপকারজনক ফল হইয়া-ছিল।

লগুন নগরস্থ ষাস্থ্য সম্বন্ধীয় সভার অবৈতনিক সভা হইলেও তিনি সকল সভা অপেক্ষা অধিক প্রম করিতেন। তিনি রয়াল সোসাইটীর সভাও যা- ক্রিক সমাজের সভাপতি ছিলেন। ১৮৫৫ অব্দে ফরাসী দেশে যে শিপ্প দর্শন হইয়াছিল, তিনি তাছাতে পারিতোষিক স্বরূপ এক খান স্বণমুদ্রিকা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই রূপ কথিত আছে যে, স্বদেশস্থ নাইট উপাধি দত্ত হইলে, তিনি তাছা গ্রহণ করিতে অধীকার করেন। তিনি লৌহ বর্ম সম্বন্ধীয় দুই খান পুস্তকও রচনা করেন।

মিসাই অথাতের ব্রিটানিয়া নামক সে-তুর শেষ চোঙ্গা গুলি প্রস্তুত চইলে, রীতিমত একটা ভোজ হইয়াছিল। সেই উপলক্ষে ভাঁহার বন্ধুরা ভাঁহার আশ্চর্য্য কম্পনা,পরিশ্রম ও শক্তির ভূরি ভূরি প্রং• শসা করায় তিনি বন্ধুদিগের সহাস্তভূতির নিমিত্ত ভাঁহাদিগের ধন্যবাদ বলিয়াছিলেন যে, তদ্মাপারে ভাঁচাকে অহোরাত্র যে পরিশ্রম ও চিন্তা করিতে হইয়াছিল, যে উদ্বেগ ও কটে পতিত হইতে হইয়াছিল, এবং যে সকল প্রিয় বন্ধুর সহিত বিচ্ছেদ করিতে হইয়াছিল, সে সকল কথা মনে কবিলে ভাঁহাব উপ-স্থিত আনন্দ যথেষ্ট বোধ হয় না। এবং পুনরায় যদি সেই প্রকার কার্য্য সমাধা করিবার ভার ভাঁহার প্রতি কথন অপিত হয়, তাহা হইলে, যত কেন পুরস্কারের ভরসা থাকুক না, যত কেন সাফল্যের আশা থাকুক না, কিছুতেই বোধ হয়, ভাহাকে সেই কার্য্যের ভার গ্রহণ করিতে প্রবর্ত্তিত করিতে পারিবে না।

এক সময়ে পার্লিয়ামেন্টের কার্যা
সমাপ্ত হইলে তিনি আপনার এক
খানি ক্ষুদ্র জাহাজে করিয়ানরওয়ে দেশে
যাত্রা করেন। কিন্তু তথায় বাস করিতে
করিতে তাঁহার যক্ত রোগ জন্মে। সুতরাং অগত্যা ইংলণ্ডে প্রত্যাগমন করিলেন্ পথে তাঁহাকে সামুদ্রিক পীড়া ভোগ
করিতে হইয়াছিল। লগুন নগরে পোঁছছিলে পর প্রকাশ পাইল যে, তাঁহার
জলোদর রোগও জন্মিয়াছে এবং এমত
ক্ষীণ অবস্থাযে, প্রতিকার করিবার উপায়
নাই।

পীড়াশযায়ে তাঁহাকে অধিক কট ভোগ করিতে হয় নাই। যুমূর্ কালে, লগুননগরস্থ সকল প্রাসিদ্ধ লোক সর্বানাই তাঁহার তত্ত্ব লইতেন। মৃত্যুর কিঞ্চিৎ পূর্বের্ব তাঁহার সহধর্মিণীরও মৃত্যু হইয়াছিল, এবং তাঁহার সন্তান সন্ততী কিছুই ছিল না। মৃত্রাং তিনি নিজ পরিবারের মধ্যে কাহাকেও রাথিয়া যান নাই। ফিফেন্সন যে অত্যন্ত বদান্য ছিলেন তাহার এক প্রমাণ এই যে, তিনি বাৎসরিক সহস্রহ যুদ্ধা সংগোপনে বিতরণ করিতেন।

এই ছুই মহাত্মা পিতা পুতে এমন প্রকৃতির লোক ছিলেন যে, পদ ও সম্মানে তাঁহাদের নামের গৌরব রদ্ধি হইত না বরং তাহারাই তাঁহাদিগের দারা অধিকতর গৌরবান্বিত হইত।তৎ- কালীয় একটী সমাচার পত্রের সম্পাদকীয় স্তয়ে তাঁহাদের বিষয়ে নিম্নলিথিত মর্মে এক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। "গত কলা রবার্চ ফ্রিফেন্সনের দেহ ওএফ মিনিফার আবির সমাধিসানে সমাহিত হইয়াছে। এইকপ ক্থিত আছে. এবং আমবাও তাহা বিশ্বাস কবি যে. নগর শুদ্ধ সকলে তথায় সমুপস্থিত হয়। ভাঁহার অস্ক্রেষ্টি ক্রিয়ায় किष्ट्रेष्टिल ना : व ए लात्कत मगापि সময়ে মৃতার গান্তীর্যাকে যে প্রকার ইতর আডমবে বেষ্টিত করা হয়, ভাহাব কিছই ছিল না। এই অন্তুশোচনীয় ব্যাপার ঘটাতে রাজ্যের সমস্ত লোক त्भाकार्व बरेग्राष्ट्रिल। याँश्राता सरमत्भेत হিত সাধনে স্বোধ যত্ত করেন, ঘাঁহারা ঈদুশী প্রামাধ্য কার্য্যের প্রতি অভিমান সহকাবে লক্ষা কবেন না, ঘাঁহারা দেশ হিতৈষিতাকে এত মহৎ বিবেচনা করেন যে ভাষা কেবল সাময়িক জয়ের আডম্বরে জডিত হইতে দেন না, যাঁহারা প্রকৃতি-কে বশীভত করিয়া মন্ত্রেরে পরিচর্যাায় নিয়োগ করাতে সমস্ত মন্ত্রমাজাতির উন্নতি সাধন করেন, তাঁহারা কর্মিষ্ঠ শ্রেণীর লোকদের মধ্যে অগ্রগণ্য। এই মহাত্রা, যিনি আপনার প্রশংসনীয় ধীশক্তির প্রভাবে ইদানীস্তন लाकिं मिर्गत मर्गा व्यथान श्रम व्याख ছইয়াছেন, ভাঁছার বিয়োগে যে সকলেই যৎপরোনান্তি শোকার্ত্ত হইবেন, তাহাতে আশ্চর্যা কি ?

জ্বদশ মহাত্মাদের জীবনচরিত জাতীয় বীরোপাখ্যানের মধ্যে অবশ্যই গণ্য।

পূর্ব্যকালে ভাঁহাদের জন্ম তাঁহাদের দ্বারা সম্পাদিত যান্ত্রিক আশ্চর্যা किया पृष्छे डाँशाप्तत ममकानीन ला-কেরা যে বিসায় রসে মোহিত হইয়া তাঁহাদিগকে দেবতা পদে উন্নীত কবি-তেন, তাহার সন্দেহ নাই। আমরা জানি (य, तांक कार्या शर्यातां का कान-স্থায়ী সুখ এবং শ্রেম সম্পাদিত স্থায়ী কার্য্যের মধ্যে যে বৈপরীত্র, ভাছা নির্দেশ ক্রিবার আমাদের কোন প্রয়োজন নাই, অথবা এই ছুই প্রকার কার্যোর মধ্যে কোনটা সম্পিক উপকারী, ভাহাও দশা-ইবার আবশাকতা নাই | এই সাধারণ তত্ত্বের তুলনায় রাজনৈপুণ্য সামানা ও সমর ক্ষেত্রের জয় ত্যের নাায় লঘু বোধ হয়, ইহার গতি তড়িৎবং ; লৌহ-বর্জ, বাষ্পীয় পোত, ভাড়িত বার্তাবহ, প্রভতি সভ্যতার প্রধান নিদর্শন। ফি-ফেন্সনেবাই এই সকলের নির্মাতা। অতএব ষ্টিফেন্সনেদের দেহ যে ওএই-মিনিষ্টর আবিতে থাকিবে, ইহা যথার্থ मञ्जू ।"

সহস্রহ লোকে হোলিহেডের সন্নিকট
"গ্রেট ইউরান" অর্থবেপাত দর্শন, মিসাই
অথাতের উপরিস্থ তাঁহার করনির্মিত প্রকাপ্ত কার্যোর উপর দিয়া গমনাগমন করিয়াছেন, এবং গ্রেটব্রিটনে যে কোটিই পয়াটক লৌহ বয়ু যোগে পর্যাটন করেন,
তাঁহারাও তাঁহাদের নিকট ঋণী। পৃথিবী
ব্যাপিয়া তাঁহাদেরই শক্তির স্থামী দর্শন
তাঁহারা রাখিয়া গিয়াছেন। এবং ভারতবর্ষপ্র যে তাঁহাদের নিকট ঋণী,তাহারও সন্দেহ নাই।

কোরাণ ৷

(২ স্থরাএ বাকর্—২ অধ্যায়—গাভী।) পূর্দ্ধ প্রকাশিতের পর।

১৬৮। আর অন্থামী লোকেরা কহিবে, আমাদিণের যদাপি দিতীয় বার জন্ম হইত, তাহা হইলে তাহারা যেমন আমাদিণের নিকট হইতে পৃথক হইয়াছে, আমরাও সেই রূপ তাহাদিণের নিকট হইতে পৃথক হইতাম; প্রমেশ্বর তাহাদিণের কর্ম এই প্রকারে তাহাদিণকে দশাইয়া থাকেন; (তাহাদের) মনস্তাপ হইবে, এবং তাহারা অগ্নি হইতে বহিঃ-কৃত হইবে না।

১৬৯। হে মানবগণ, পৃথিবীর দ্রব্যাদির
মধ্যে যাহা বৈধ এবং উৎকৃষ্ট, তাহাই
ভোজন কর; আর শয়তানের পশ্চাদ্বর্তী হইয়া এক পদও চলিও না, (যেচেতুক) সে তোমাদিগের সর্বতোভাবে
শক্র।

১৭০। সে ভোমাদিগকে অসৎকার্যা বিযয়ে আদেশ করিবে, এবং নির্লজ্ঞার (বিয়য়ে,) এবং এরূপও যে পরমেশ্বর সম্বল্ধে
মিথ্যা বল, যদ্বিষয়ে ভোমরা জ্ঞাত নহ।
১৭১। আর কেহ যদি ভাহাদিগকে,
(অর্থাৎ অবিশ্বাসী লোকদিগকে) বলে,
যে পরমেশ্বর কর্তৃক প্রকাশিত (ধর্মা) মতারুষায়ী চল, ভাহারা উত্তর করে, না,
আমরা আমাদিগের পিতা, পিতামহ
(প্রভৃতিকে) যাহার পশ্চাদ্বর্তী হইতে
দেখিয়াছি, ভাহারই অন্প্রামী হইব;
ভাল, যদ্যপি ভাহাদিগের পিতা, পিতামহ প্রভৃতি অনভিক্ত হয়, এবং ধর্মপথ

সম্বন্ধীয় জ্ঞান কিঞ্চিমাত্র না পাইয়া থাকে ?

১৭২। ঐ অবিশ্বাসী লোকদিগের উপমা
এমন এক বাক্তির সদৃশ, যে প্রারণ শক্তি
বর্জিত কোন এক পদার্থকে অতি উটচ্চঃম্বরে আহ্বান করে; সেকেবলই মাত্র
আহ্বান ও চীংকার ধ্বনি। তাছারা বিধির,
অবাক, এবং অন্ধ, এজন্য বৃদ্ধিহীন।
১৭৩। হে ভক্তগণ, আমাদিগের প্রদত্ত
উৎকৃষ্ট প্রাতাহিক খাদ্য দ্রব্য ভোজন
কর, এবং পরমেশ্বরের নামের ধন্যবাদ

কর, যদ্যপি তাঁহার দাস হও।

১৭৪। তোমাদিগের পক্ষে এই সমস্ত
নিষিদ্ধা,— মৃত দেহ, শোণিত, শৃকরের
মাংস, যাহার উপরে পরমেশ্বরের বিনা
অন্য নাম উচ্চারিত হইয়াছে। পরে
যদি কেহ নিরুপায় হয়, অথচ আজ্ঞা
লঙ্গনে কিয়া অন্যায় করণে অনিচ্ছুক,
তাহা হইলে তৎপক্ষে (এই বিধির ব্যতিক্রম) পাপরপে পরিগণিত হইবে না,
যেহেতুক পরমেশ্বর ক্ষমাকারী ও দয়াময়।

১৭৫। পরমেশ্বর যাতা (ধর্ম) গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন, তাতা যে লোকেরা
গোপন করে, এবং স্থপে মূল্যে বিক্রয়
করে, তাতারা অগ্নি বিনা অন্য দ্রারা
উদর পূরণ করে না; মহা বিচারের দিনে
পরমেশ্বর তাতাদিগের সহিত বাক্যালাপ
করিবেন না; (তিনি) তাতাদিগকে সংশোধন করিবেন না; এবং তাতাদিগের
ছুংখদায়ক প্রহার ত্ইবে।

১৭৬। ভাহারাই (ধর্ম) পথের পরিবর্তে অক্সানতা, এবং অনুগ্রহের পরিবর্ত্তে প্র-ছার ক্রয় কারীর সদৃশ, তাহাদিগের অগ্নি-দও ভোগের সমাধা হইবার কি সম্ভা-বনা 2 এই জন্য মহান প্রমেশ্বর স্তা (ধর্মা) গ্রন্থ প্রদান করিয়াছেন; আর যাহারা (উক্ত ধর্ম) গ্রন্থ হইতে কোন বিষয়ে পৃথক হয়, তাহারাই নিজ স্বেচ্ছা বশতঃ (ভ্রম পথে) দূরবর্তী হইয়াছে। ১৭৭। প্রার্থনা কালে পূর্ব্ব কিম্বা পশ্চিম-मिटक **मन्प्रथ** इटेटल हे त्य धर्मा होत इटेल, এমত নছে, বরং (প্রকৃত) ধর্মাচারী সেই ব্যক্তি, যে প্রমেশ্বকে, এবং প্রকালে, এবং (স্বর্গীয়) দূতগণকে, এবং (ধর্ম) গ্রন্থে, এবং ভবিষ্যদ্বকুগণকে বিশ্বাস করে; এবং যে বিকৃত শরীর বিশিষ্ট লোকদি-গকে, এবং পিতৃ মাতৃহীন বালক বালিকা-**पिशदक, धवर मीन पित्रम त्नाकपिशदक,** এবং পথের পর্য্যটককে, এবং ভিক্ষুককে, স্নেচ ও প্রেমের সহিত নিজ সম্পত্তি দান করে ; (যে) বন্দিকে মুক্ত করে, এবং ঈশ্বর উপাসনায় আসক্ত থাকে,ও দান কার্য্যে রত হয়; যে অঞ্চীকার করিলে পর, নিজ অঞ্চীকার পূর্ণ করে; এবং যে কঠিন অবস্থায়, ও ক্লেশের সময়, এবং যুদ্ধ कारल रेथर्गावलशे इयः अगठ वाक्तिवार সত্যাশ্রিত, এবং তাহারাই রক্ষার পথে আগমন করিয়াছে।

১৭৮। হে ভক্ত মানবগণ, তোমাদিগের প্রতি এই আজ্ঞাদত হইয়াছে, যে হত্যা-কৃত লোকদিগের নিমিতে সমরূপ বিনি-ময় গ্রহণ করিবা; স্বাধীনের পরিবর্তে স্বাধীন, দাসের পরিবর্তে দাস, স্ত্রীলো-কের পরিবর্তে স্ত্রীলোক আর যাহার

প্রতি তাহার (আহত লোকের) ভাতার নিকট হইতে ক্ষমাদত হইবে, তাহাকেও বিধি অনুযায়ী ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, তদন্মারে কিঞ্চিৎ চলিতে হইবে, এবং তাহার প্রতিও সকরণ ভাবে দৃষ্টি করিতে হইবে, এই বিশেষ অনুগ্রহ এবং কুপাদেশ তোমাদিগের প্রভুর নিকট হইতেই আসিয়াছে; এতৎ পরে যদি কেহ (ঐ ক্ষমা প্রাপ্ত লোকের প্রতি) অত্যাচার করে; তবে তাহার ছুঃখদায়ক প্রহার হইবে।

১৭৯। ছে ধীমান মানবগণ, এই বিষয় (অর্থাৎ দোষীর দণ্ড কাবস্তা) দারা তো-মাদিগকে জীবন দান ছইতেছে, যেন তোমরা রক্ষার পথাবলম্বী হও।

১৮০। তোমাদিগের প্রতি এই আজ্ঞা নির্দ্ধারিত হইয়াছে, যে তোমাদিগের মধ্যে যদি কোন লোকের মৃত্যুকাল উপ-স্থিত হয়, এবং তাহার যদ্যাপি কিছু বিষয় সম্পত্তি ত্যাগ কবিবার থাকে, তবে সে বিধি অনুসারে নিজ পিতা মাতাকে, এবং থঞ্জ, নুলা (প্রভৃতি) লোকদিগকে দান করিবে, ইহা ধর্মপরায়ণ লোকের পক্ষে নিভাস্তই প্রয়োজনীয়।

১৮১। ইহার পরে যে কেহ তাহা (মৃত বক্তির দানপত্র) পরিবর্ত্তন করিবে, যদ্বি-ষয় সে প্রবণ করিয়াছে, তাহা হইলে তদ্বিয়য়ক অপরাধ ঐ পরিবর্ত্তনকারীর হইবে; (যেহেতুক) পরমেশ্বর নিঃসন্দেহ রূপে (সকলই) শ্রবণ করেন এবং অবগত হয়েন।

১৮২। কিন্তু যদি কেছ ঐ দাতার দান পত্র সম্বন্ধে পক্ষপাত কিম্বা অবিচার অন্ত্র-ভব করে, এবং তাহা (সংশোধন পূর্ব্বক সর্ব্ব পক্ষে) মেল স্থাপন করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তির কোন অপরাধ হইবে না; প্রমেশ্বর অবশাই ক্ষমা কারী এবং কুপাময় আচেন।

১৮৩। হে ভক্ত মানবগণ, তোমাদিণের প্রতি উপবাস করিবার আজা প্রদত্ত কইয়াছে, যাদৃশ তোমাদিণের পূর্বস্থিত লোকদিগকে (ঐ বিষয়ক) আজ্ঞা দত্ত কই-য়াছিল; যেন তোমরা (তদ্বারা ধর্ম) নিয়মাচারী হও।

১৮৪। গণনার কএক দিবস (উপবাস করিবা,) কিন্তু তোমাদিগের মধ্যে যদি কেছ পীড়িত হয়, কিম্বা পর্যাটন কার্য্যে নিযুক্ত থাকে, তাছা ছইলে ঐ গণনান্তু-সারে অন্য কএক দিন (উপবাস করিতে ছইবে;) এবং যদ্যপি কোন ব্যক্তি (উপবাস করিতে) সক্ষম থাকিলেও, তাছা পরিবর্ত্তনের (বিধি) অপেক্ষা করে, সে এক ফকিরকে ভোজন করাইবে; এবং যে কেছ স্বেচ্ছা পূর্বাক (এই রূপ) সদম্বান পরে; (নিয়মান্ত্রসারে) উপবাস করিলে তোমা-দেরই মঙ্গল ছইবে, ইছা তোমরা অবগত আছে।

১৮৫। রামজান মাস উপবাসের (অর্থাৎ রোজা রাখিবার) কাল, যে মাসে কোরাণ, মানব গণের জন্য ধর্মোপদেশ, (ধর্ম) পথের চিহ্ন সমূহের ভেদ রভান্ত, এবং (সর্ব্ব বিষয়ের) মীমাংসা প্রকাশ করণার্থে অবতরণ করে; এ নিমিত্তে ভোমাদিগের মধ্যে যে কেছ এই মাস প্রাপ্ত ছইবে, সে তাছাতে উপবাস করিবে, আর যে তৎকালে পীড়িত থাকিবে, কিয়্বা পর্যাটন করিবে, সে অন্য দিন গণনা করিয়া লইবে।

পরমেশ্বর তোমাদিগকে আরাম দিতে চাছেন, এবং ক্লেশ দিতে চাছেন না; এ জন্য (উপবাসের) দিন সংখ্যা পূর্ণ করিও, এবং পরমেশ্বরের গুল কীর্ত্তন করিও, কারণ তিনি তোমাদিগকে ধর্ম পথ দশাইয়াছেন, যেন তোমরা তাঁছার নিকটে কৃতক্ত হও।

১৮৬। আর যংকালে আমার সেবকগণ আমার সম্বন্ধে তোমাকে কোন প্রশ্ন করিবে, তৎকালে আমি সরিকট আছি, এবং আমার নিকট প্রার্থনা করিলে আমি প্রার্থনাকারির নিবেদন প্রারণ করিব; তাহাদিগের কর্ত্তব্য আমার আজ্ঞান্ত্বর্ত্ত্বী হওয়া, এবং আমার প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস অবলম্বন করা, যেন (তাহারা তদ্ধারা) সৎ পর্থ গামী হয়।

১৮৭। উপবাদের রাত্রি কালে নিজ স্ত্রী লোকদিগের নিকট গমন করা ভোমা-দিনের পক্ষে বৈধ ; ভাঙারা ভোমাদিনের বস্ত্র (সদৃশ,) এবং ভোমরাও ভাষাদিগের বস্ত্র (সদৃশ:) প্রমেশ্বর জানিতে প্রিলেন যে তোমরা স্বয়ং চুরি করিতেছিলা, (অর্থাৎ উপবাস কালে স্ত্রী লোকের নিকট গমনে মনে নিবাবিত হইলেও. তৎকার্য্য অজানতরূপে স্মাধা ক্রিতে-ছিলা,) এজন্য (তিনি) তোমাদিগকে ক্ষমা করিলেন, এবং তোমাদিগকে অস্ত্র-মতি দিলেন; এক্ষণে তাহাদিগের সহিত এবং যদ্বিষয়ে প্রমেশ্বর একত্র হও, ভোমাদিগকে (নিজ অনুমতি) লিখিয়া দিয়াছেন, তদভিলাধী **ङ**उ ; যখন শ্বেত স্থাকে কৃষ্ণ বৰ্ণ সূত্ৰ হইতে প্রভেদ করিবার জন্য পরিষ্কার দৃষ্টি চলিবে, এমত ঊষাকাল পর্যাম্ভ ভোজন

করিও ও পান করিও, তৎপরে নিশারম্ভ পর্যান্ত উপবাস করিও, এবং যৎকালে
প্রার্থনা গৃহে ইতিকাফে বসিবা, (অর্থাৎ
উপবাসের সহিত উপাসনা কার্যো
নিযুক্ত হইবা;) সে সময়ে তাহাদিগের
(স্ত্রী লোকদিগের) নিকটবর্তী হইও
না; এই সীমা পরমেশ্বর কর্তৃক বদ্ধ
হইয়াছে, তজ্ঞনা (ঐ বিশেষ সময়ে)
তাহাদিগের নিকট গমন করিও না;
এই রূপে পরমেশ্বর মানবগণের নিমিতে
(কোরাণের) পদ মধ্যে নিয়মাদি স্বয়ং
প্রকাশ করিয়াছেন, যেন তাহারা
(তদ্বারা) রক্ষা প্রাপ্ত হয়।

১৮৮। অন্যের সহিত মেল করিয়া (নিজ) সম্পতি রথা ব্যয় করিও না; আর অবিচার পূর্ব্যক, এবং (স্পন্ট রূপে) জ্ঞাত হইয়া, লোকদিগের সম্পত্তির কিয়-দংশ ভোগ করণার্থে, ভাহা বিচার-প্রতিদিগের নিকট আনিও না।

১৮৯। (তাছারা) তোলাকে কুতন
চল্রোদয় বিয়য়ক প্রশ্ন করিতেছে, তুলি
বল, এই সময় মানবগণের (কোন নির্ক্রণণের) নিমিত্তে, এবং ছজ করিবার
(অর্থাৎ মক্কা নগরস্ত কাবা মন্দির দর্শনার্থে যাত্রা করিবার) জন্য নির্দ্ধারিত
ছইয়াছে; আর ছাদ দিয়া গৃছে প্রেরেশ
করিলেই যে ধর্ম ছয় তাছা নছে, বরং
ধর্ম উছারই যে রক্ষার পথ অবলম্বন
করে; এজন্য গৃছে (আগমন কালে)
দ্বার দিয়া প্রবেশ কর, এবং পরমেশ্বকে
ভয় কর, যেন (চরমে) মনোরথ দিদ্ধা
হয়।

১৯০। আর যাহারা তোমাদিগের সহিত যুদ্ধে প্রবন্ত হয়, তাহাদিগের সহিত তোমরাও প্রমেশবের ধর্ম জন্য যুদ্ধ কর আর (অন্যায় পূর্ব্বক) অত্যা-চার করিও না; প্রমেশ্বর অত্যাচারী দিগকে (কথনই) প্রেম করেন না।

১৯১। আর তাছাদিগকে যে স্থানে পাও, সেই সানেই সংহার কর; এবং যে সান ছইতে তাছারা ভোমাদিগকে বছিত্বত করিবাছে, তোমরাও তাছাদিগকে সে সান ছইতে বছিত্বত করিবা; (কারণ সভা) পর্ম ছইতে স্থালিত ছওয়া নরছতা অপেক্ষা গুরুত্বর অপরাধ; পবিত্র ভজনালয়ে তাছাদিগের সহিত যুদ্ধ করিও না যদবধি তাছারা ভোমাদিগের সহিত তপায় যুদ্ধ আরম্ভ না করে; আর যদ্যপি তাছারা (তপায়) যুদ্ধ করে, তবে তাছাদিগকে (সেই স্থানেই) সংছার কর; এই দপ্তবিধান অবিশ্বাসীদিগের নিমিত্তে নির্মাপত ছইয়াছে।

১৯২ কিন্দু যদ্যপি ভাষারা ক্ষান্ত হয়, ভবে প্রমেশ্বর ক্ষমাকারী এবং কুপাময় আছেন।

১৯০। যে পর্যান্ত এই বিবাদ নির্মূল না হয়, এবং পরমেশ্বরের সাজ্ঞা বিদ্যমান থাকে, সেই কাল পর্যান্ত ভাহাদিগের মহিত যুদ্ধ করিতে থাক; এতৎপরে যদাপি ভাহারা ক্ষান্ত হয়, তবে অভ্যা-চারের প্রয়োজন নাই, কিন্তু অধার্মিকের প্রতি (ভাহার প্রয়োজন আছে।) ১৯৪। পবিত্র কিশ্বা প্রধান মাসের সম-রূপ পবিত্র কিশ্বা প্রধান মাসে, কিন্তু ভাহা সৌজন্য রক্ষার্থে পরিবর্ত্তিভ হই-য়াছে, পুনরায় যাহারা ভোমাদিগের প্রতি অভ্যাচার করিবে, ভোমরাও ভা-

হাদিগের প্রতি অত্যাচার করিবা, যাদৃশ

অত্যাচার তাহারা তোমাদিগের প্রতি করিবে (তাদৃশ;) আর পরমেশ্বরেক ভয় কর; এবং ইছা জ্ঞাত হও, যে পর-মেশ্বর ধর্মনিয়মাচারীর সহিত অবস্থিতি করেন।

১৯৫। পরমেশ্বরের ধর্ম পথের জন্য অর্থ ব্যয় কর; আর আপনাদিগের জী-বন ছঃখার্ণবে নিক্ষেপ করিও না; এবং সদাচার কর; পরমেশ্বর ধর্মচারীদিগকে অভিলাষ করেন।

১৯৬। প্রমেশ্বরোদেশে হজ এবং দর্শন কার্য্য সমাধা কর ; যদ্যপি (শত্র কর্ত্তক) নিবারিত হও, তাহা হইলে যে উৎসর্গীয় দ্রব্য সুলভ হইবে ভাহাই প্রের্ণ কর: এবং যদবধি ঐ উৎসর্গ দ্রব্য নিয়োজিত স্থানে না আসিবে, তংকাল পর্যান্ত শিরো যুগুন করিবা না; কিন্তু যদ্যপি ভোমাদের মধ্যে কেছ অস্থ্ৰ থাকে, অথবা শিরো রোগাকান্ত হয়, তাহা হইলে (মন্তক মুণ্ডন কার্য্যের) পরিবর্ত্তে উপবাস, অর্থ দান এবং বলিদান করিতে হইবে: এবং যদাপি (শক্র হস্ত হইতে শান্তি প্রাপ্ত হইয়াছি, এমত) স্থির প্রতীত মনে অ-মুভব কর, তাহা হইলে যে কেহ হজকা-রীদিগের সহিত একত হইয়া (সমস্ত) দর্শন লাভাভিলায়ী হইবে; সে স্থলভ উৎসর্গীয় দ্রব্য প্রেরণ করিবে; এবং যে (উৎসর্গ জন্য কোন দ্রব্য) আয়োজন করিতে অক্ষম হইবে, সে হজ্করণ কালে তিন দিবস, এবং গৃহে পুনর্গদনান্তে সাত দিবস উপবাস করিবে, এইরূপ (উপবাস) পূর্ণ দশ দিবস করিতে হইবে; এই বিধি তাহারই পক্ষে সম্বত, যাহার পরিবার পবিত্র ভজনালয়ে অন্নপস্থিত

থ।কিবে; আর পরমেশ্বকে ভয় কর, এবং পরমেশ্বরের দণ্ড অতি বড় কঠিন, ইহা অবগত হও।

১৯৭। হজ্ করিবার মাস, বিশেষ রূপে জ্ঞাত হইবা; এবং যে মাসে ইহা কর্ত্ব্যা দ্বির করিবা, তৎকালে স্ত্রীলোকের নিকট গমন করিবা না, আর কোন পাপ করিবা না, এবং হজ করিবার স্থানে (কাহারও সহিত) বিবাদ করিবা না; যে কিছু সৎ কার্য্য করিবা, তাহা পরমেশ্বর জানিবেন; আর এই (কার্য্য নির্কাহ জন্য) পর্যাটনের বায় সঙ্গে লইবা; কিন্তু এই যাত্রায় সকল পাথেয় অপেক্ষা পাপ হইতে পৃথক থাকাই শ্রেষ্ঠ সম্বল; হে ধীমান্ মানবগণ, আমাকেই ভয় কর ।

১৯৮। ছজ করণ কালে তোমরা নিজ প্রভু হইতে (বাণিজ্য দ্বারা অর্থের) রদ্ধি অন্বেষণ করিলে, অপরাধী হইবানা; এবং যথন আরাফাট পর্বস্ত প্রদক্ষিণ ক-রণার্থে যাত্রা কর, তথন ঐ ম্মরণ চিহ্নের নিকট পরমেশ্বকে ম্মরণ কর, যাদৃশ ভোমরা শিক্ষিত হইয়াছ, সেই মতে ভাঁছাকে ম্মরণ কর, যেহেতুক ভোমরা ইতি পূর্ব্বে ভাত্তি পথাবলম্বী ছিলা।

১৯৯। যে স্থান ছইতে লোকেরা গমন করিয়া থাকে, সেই স্থান ছইতে ঐ প্র-দক্ষিণ (কার্যা জন্য) গমন কর, এবং পরমেশ্বরের নিকট পাপের ক্ষমা প্রা-র্থনা কর, পরমেশ্বরই কেবল পাপ ক্ষমা-কারী এবং করণাময়।

২০০। হজ যাত্রার কার্য্য সমাধা হইলে, যাদৃশ পিতা পিতামহকে স্মরণ করিতা, তাদৃশ পরমেশ্বরকে স্মরণ করিও, বরং তদপেক্ষা অধিকতর; কোন২ মন্ত্র্য বলিয়া থাকে, হে আমাদিণের প্রভো, আমাদিগকে এই জগতে অধিকার দান কর, কিন্তু পরকালে তাহাদিণের কোনই অধিকার থাকিবে না I

২০১। আর তাহাদিগের মধ্যে (অন্য)
কেছ২ বলিয়া থাকে, হে আমাদিগের
প্রভাে, আমাদিগকে ইহকালে উভ্য
অধিকার, এবং পরকালেও উভ্য অধিকার দান কর, আর নরক্যস্তাণা হইতে
আমাদিগকে রক্ষা কর; এমত লােকেরা
নিজ কর্ম ফলের ভােগাধিকার প্রাপ্ত
হইবে, এবং পর্নেশ্বর তাহাদিগের নিকাশ শীঘ্রই লইবেন।

২০২। নির্দ্ধারিত সংখ্যার কয় দিবস পর্মেশ্বকে স্মর্ণ কর; কিন্তু যদি কেচ (মীনা উপত্যাকা হইতে) ছুই দিবসের মধ্যে শীঘ্র প্রস্থান করে, তবে তাহার অপরাধ হইবে না; এবং যদি কেছ সেই স্থানে (কিঞ্চিৎ কাল) অবস্থিতি করে, এবং প্রমেশ্বকে ভয় করে, তবে তাছারও অপরাধ ছইবে না, তলিমিতে পরমেশ্ব-রুকে ভয় কর, এবং অবগত পাকিও যে ভোমরা ভাঁহারই সন্নিধানে একত্র হইবা। ২০৩। আর এমত লোকও আছে, যাহার জগজ্জীবন বিষয়ক বাক্য দারা তুমি হর্ষিত হইবে, এবং সে তাহার আম্তরিক বাকোর (সারল্য সপ্রমাণার্থে) প্রমেশ্রকে সাক্ষী মানিবে, কিন্তু সে কঠিন প্রতিকুলাচারী; ২০৪। এবং সে তোমার নিকট ছইতে অন্তর হইলে জগতে অনিট করণাভি-প্রায়ে বেগবস্তু চইয়া গমন করে, এবং ক্ষেত্রের ধ্বংস ও জীবন সংগার করিতে (আগ্রহ) হয়; কিন্তু প্রমেশ্বর অত্যা-চারীর মিত্র নহেন।

২০৫। আর কেছ যদ্যপি তাছাকে বলে, পরমেশ্বরকে ভয় কর, তাছা ছইলে অছং-কার তাছাকে এক কালেই পাপাচারে সঞ্চালন করে; তাছার বাসস্থান নরক, এবং তত্রতা ছুর্গতি (তাছার জন্য) প্রস্তুত রহিয়াছে।

২০৬। আর অন্য এক ব্যক্তি প্রমেশরের সস্থোষ লাভ করণার্থে জীবন বিক্রয় (অর্থাৎ ধর্ম) জন্য ব্যয় করে; প্রমেশর নিজদাসগণের প্রতি সদা স্বান্ত্রকুল। ২০৭। ছে ভক্তিমান মন্ত্রজ, মুসলমান ধর্মে সম্পূর্ণরূপে প্রবিষ্ট হও, এবং শয়তানের অন্থগামী হইয়া চরণার্পন করিওনা, যেহেতুক সে তোমাদিগের সর্ব্বতোভাবে শক্ত।

২০৮। নির্মাল ধর্মাজ্ঞা প্রাপ্ত হওনান্তর যদ্যাপি ভোমাদিগের (চরণ) বিচলিত হয়, তবে জ্ঞাত হও যে প্রমেশ্বর মহা প্রা-ক্রমী এবং বুদ্ধিময়।

২০৯। (অবিশ্বাসী) লোকেরা কি এমত আশা অবলম্বন করে, যে পরমেশ্বর তাহাদিনের উপরে মেঘ ছায়া বিশিষ্ট হইয়া
প্রকাশমান হন, এবং দূতগণেরাও, এবং
সর্ব্ব কর্মের বিচার সমাধা হয় ? পরমেশ্বরের নিকট সকল কর্মের (সুক্ষ্ম বিচার
ও নিস্পত্তি) স্থিরীকৃত বহিয়াছে।

২১০। ইপ্রায়েল বংশকে জিজ্ঞাস। কর, আমি তাহাদিগকে ধর্ম গ্রন্থের কত প্রত্যক্ষপদ দান করিয়াছি; আর যে কেচ ঐশী প্রসাদ প্রদত্ত হওনাস্তে তাহা পরিবর্ত্তন করে, পরমেশ্বর তাহাকে গুরুদগু দিবেন।

২১১। অবিশ্বাসী লোকদিগের আনন্দ (কেবল) জাগতিক জীবদশার প্রতি;

(তাহারা) ভক্তিমান লোকের প্রতি হাস্য করিয়া থাকে, কিন্তু মহাবিচার দিবসে ধর্মাচারীগণ ভাহাদিগের উপরে পেরি-গণিত) হইবে ; প্রমেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকে অপরিমিত রূপে ভোজা खरा (**७ जाभी**र्खाम) मान कतिरवन । ২১২। মানবের ধর্ম এফ ছিল; তৎপরে পরমেশ্বর সুসম্বাদ প্রচার জন্য, এবং (পাপী লোকদিগকে) ভয় দশাইতে, ভবি-ষ্যদ্বক্তগণকে প্রেরণ করিলেন, এবং তাহা-দিগের সঙ্গে সতা ধর্ম গ্রন্থ প্রদান করি-লেন, যেন ভদ্মারা লোকদিগের বিবাদ জনক বাকোর মীমাংসা হয়: তাহারা ঐধর্ম গ্রন্থের উপরে বিবাদ উপস্থিত করে নাই, যাদৃশ কালান্তরে ভচ্ছান্ত প্রাপ্ত লোকেরা ক্রিয়াছিল, তাহাদিগের নিকট নির্মাল ধর্মান্ডা আসি-লে পরে, তাহারা পরস্পরের প্রতি বি-দেষ প্রযুক্তই তাহা করিয়াছিল; যে বাক্য লইয়া ভাছারা বিবাদ করিত, প্র-মেশ্বর নিজ আজা দারা প্রতায়কারী লোকদিগকে ঐ সত্য বাক্যাবলম্বন করি-তে এক্ষণে অনুমতি করিয়াছেন; পরমে-শ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, ভাহাকেই সরল পথাবলম্বী করেন।

২১৩। স্বর্গ লোকে গমন করিব, এমত আশা কেন অবলম্বন করিতেছ ? তাছার উপযুক্ত অবস্থা তোমরা এক্ষণেও প্রাপ্ত ছও নাই, যাহা তোমাদিগের পূর্কানালীয় লোকেরা প্রাপ্ত ছইয়াছিল, তাছাদিগের ক্লেশ ও ছঃখ উপান্তত ছইল, এবং এতাদৃশ যন্ত্রণা ঘটিল, যে রম্মল এবং তাঁছার সহ বিশ্বাসীগণ কহিতে লাগিলেন, "পরমেশ্বের সাহায্য কথন আ-

সাহায্য নিকটেই আছে।'

২>৪। তাহারা তোমাকে জিজ্ঞাসা করিবে যে ''কি প্রকারে দ্রুব্য দান করিব?''
তুমি বল, যে উপকারার্থে যাহা দান
করিবা, সে পিতা মাতার প্রতি, নিকটস্থ
খঞ্জ, ল্ললা প্রভৃতির প্রতি, পিতৃ মাতৃহীন বালকও বালিকার প্রতি, দরিদ্র
লোকের প্রতি; এবং পথের পর্যাটকের
প্রতি; যে কোন সংকর্ম করিবা, পর্মেশ্বর তাহা অবগত আছেন।

সিবে; ইহা জ্ঞাত হও যে প্রমেশ্বরের

২ > ৫। যুদ্ধ করিবার আজ্ঞা তোমাদিগের প্রতি প্রদত্ত হইয়াছে, এবং তোমাদিগকে তাহা মন্দ বোধ হইতেছে; যদ্যাপি তো-মাদিগের কোন মঞ্চল-প্রদ বিষয়কে মন্দ বিবেচনা হয়, এবং অমঞ্চল-জনক বিষ-য়কে প্রিয়জ্ঞান হয়, প্রমেশ্বর জ্ঞাত আছেন, এবং তোমরা জ্ঞাত নহ।

২১৬। তোমাকে জিজ্ঞামা করিতেছ, যে পবিত্র মাসে ভাগারা কি যুদ্ধ করিতে পারে? তুমিবল, ঐ (মাসে) যুদ্ধ করা বড় পাপ, কিন্দু পরমেশ্বরের পথ রুদ্ধ করা, এবং ভাঁচাকে অমান্য করা, পবিত্র ভজনালয়ে গমনের পথ রুদ্ধ করা, এবং তথা হইতে উপাসক লোকদিগকে দুরী-ভূত করা, পরমেশ্বর সমীপে গুরুত্র পাপ; এবং ধর্ম ভ্রম্ট হওয়া, নরহত্যা অপেক্ষা অধিকতর অপরাধ; ভাহারা সাধ্যান্ত্রসারে ভোমাদিগকে ধর্ম করণাভিপ্রায়ে যুদ্ধ করণ জন্য আবিষ্ট রহিয়াছে; কিন্তু তোমাদিগের যাহারা ধর্ম হইতে পরাত্মখ হইয়া অবি-শাদে প্রাণ ত্যাগ করিবে, তাহাদিগের কর্ম (সমূহ) ইহ লোকে এবং লোকাম্বরে

নিক্ষল হইবে, তাহারা অগ্নিবিশিষ্ট হইয়া তন্মধ্যে অবস্থিতি করিবে। ২১৭। যাহারা বিশ্বাস করে, (ধর্ম জন্য) পলায়ন করে, এবং পরনেশ্বরের পথের নিমিত্তে সংগ্রামে প্ররন্ত হয়, তাহারা পরমেশ্বরের অন্ত্রগ্রহাকাঙ্গ্রনী, এবং পরমে-শ্বরপ্ত (তাহাদের প্রতি) ক্ষমাশীল এবং কুপাময়।

২১৮ । বাহারা তোমাকে সুরাপান, এবং
দ্যতক্রীড়াব অনুগতি সধ্বন্ধে প্রশ্ন করিবে,
তুমি বল এ (উভয়েতেই) বড় পাপ,
এবং ইছা লোকের লাভ-জনক, কিন্তু
ভদ্বারা লাভাপেক্ষা পাপ অধিকতর হয়।
২১৯ । তোমাকে আর জিজ্ঞাসা করিতেছে, যে তাহারা কি দান করিবে?
তুমি বল, যাছা (তোমাদিগের বায়ান্তরে)
উদ্র্ভি ছইবে; পর্মেশ্বর এই রূপে তোমাদিগের নিমিত্তে আজা প্রকাশ করিয়াছেন, যেন তোমরা (তদ্বিষয়ে) এই জগতে এবং পরকালে ধ্যান কর।

২২০। আর তোমাকে পিতৃ মাত্দীন বালকও বালিকা সম্বন্ধে আজ্ঞা রতান্ত জিজ্ঞাসা করিতেছে, তুমি বল, তাহা-দিগকে (ধর্মাভরনে) স্থসজ্ঞ করাই উত্তম কার্য্য; এবং যদ্যপি (তাহাদিগের কোন) অর্থ প্রাপ্ত হও; তবে তাহা (যত্নপূর্ব্বক) রক্ষা কর, তাহারা তোমাদিগের ভাতৃক, এবং মন্দ কারী ও হিতকারী (উভয়কেই) পরমেশ্বর জ্ঞাত আছেন, এবং পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলে তোমাদিগের উপার ক্লেশ আনিতে পারেন, কারণ পরমেশ্বর পরা-ক্রমী এবং সুনিয়মকারী।

২২১। আর পৌতলিক স্ত্রীলোককে বি-বাছ করিবা না যে পর্যান্ত সে (মুসল- মান ধর্মে) বিশ্বাস কারিণী না হয়, এবং পৌতলিক স্ত্রীলোক তোমাকে সস্থোষ मान करितलंड, युमलंगान माभी उपरायका ভাল, এবং পৌতলিক পুরুষও (মুসল-মান ধর্মে) বিশাস না করিলে, তাহাকে বিবাহ করিও না ; অবশ্য মুসলমান ক্রীত দাসও ভোমাকে সম্বোষ দাভা পৌত্ত-লিক পুরুষ অপেকা ভাল; ভাগারা নরকের পথে আহ্বান করিয়া থাকে, এবং প্রমেশ্বর সুর্গধানের প্রতি, এবং নিজ অনুযভানুসারে পুরস্কারের প্রতি আহ্বান করেন, এবং তিনি মানবগণকে নিজ আজাদি অবগত করেন যেন ভাহা-রা তদারা সতর্কতা লাভ করে। ২২২। আর ভাষারা ভোমাকে স্ত্রীলোক-

দিপের রজ কালীন ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা ক-রিবে, তুমি উত্তর করিও, তাহারা (তৎকালে অশুচি, (এজনা) স্ত্রীলোকেরা রজ যুক্তা হইলে তোমরা অন্তর থাকিবা, এবং তাহারা যে পর্যান্ত (সম্পূর্ণরূপে) শুচি না হয়, তৎকাল পর্যান্ত ভাহাদিপের নিকট গমন করিবা না; এবং যথন তাহারা পরিক্ষত হইবে, তাহাদিগের নিকট গমন করিবা, যেমত পরমেশ্বর তোমাদিগকে অনুমতি দিয়াছেন; পর্মেশ্বর অন্তলাপ কারিণী এবং পরিক্ষতা (নারীগণের) প্রতি সন্তর্মই হন।

২২৩। তোমাদিগের স্ত্রীগণেরা তোমাদিগের ক্ষেত্র ধরুপা, এজন্য নিজ ক্ষেত্রে যে দিক দিয়া ইচ্ছা হয় গমন কর; প্রথমে যে কার্য্য সমাধা করা উপযুক্ত, তাহা আপনার নিমিতে নিজ্পাদন কর; পরমেশ্বকে ভয় কর, এবং তাঁহার নিকট যে তোমাদিগকে উপস্থিত হইতে হইবে,

ইহা অবগত হও; আর ভক্তিমান লোক দিগকে হর্ষজনক সম্বাদ শ্রেবণ করাও। ২২৪। তোমরা যে ন্যায়াচারি এবং ধর্ম পরায়ণ হইবা; এবং লোকের মধ্যে শাস্তি (স্থাপন) করিবা, এজন্য পরমেশ্রকে আপনার শপথের বিষয় করিও না, (অর্থাৎ তাঁহার নাম লইয়া শপথ কিম্বা দিব্য করিও না;) কারণ পরমেশ্বর শ্রোভা এবং জ্ঞাতা। ২২৫। তোমাদের শপথের বাক্যান্থ্যায়ী কার্য্য না করিলে পরমেশ্বর তোমাদিগকে অপরাধী গণনা করিবেন না, কিন্তু

তোমাদিগের হৃদয় হইতে যে কার্য্য

নিষ্পাদিত হয়, তাহাই তিনি গণনা করেন; পরমেশ্বর মার্জনা করেন, কারণ তিনি ধৈর্যাশীল।
২২৬। যাহারা আপনাদিগের স্ত্রীগণের সঙ্গে হইতে পৃথক থাকিবার শপথ কবিয়াছে, তাহারা চারি মাস অন্তর থাকিতে
পারে কিন্তু যদ্যপি (এই সময়ের পূর্বের,)
একত্র হয়, তবে পরমেশ্বর ক্ষমাকারী
এবং দয়াময় আছেন।
২২৭। যদ্যপি তাহাদিগকে পরিতাগ
করিতে স্থির কর, তবে পরমেশ্বর সে
বিষয়ের প্রোতা ও জ্ঞাতা আছেন।
শ্রীভাবাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

(मोन्मर्या।

এই বিচিত্র বিশ্বের যে দিকেই নেত্র-পাত করি, সেই দিকেই মনোহর, চিত্ত-রঞ্জক বস্তু সকল অবলোকন করিয়া প্রম প্রীতিলাভ কবিয়া থাকি। প্রভাতে গাত্রোত্থান করিয়া আকাশপটে দৃষ্টি-পাত করিলে দেখি, নীল নভোমওলে মনোহর দিবাকর অতি প্রীতিকর ন্যান-রঞ্জন লোহিত বরণে রঞ্জিত। শিশির-সিক্ত তরুরাজি হইতে নীহারবিন্দু হরিদ্বর্ণ ছুর্কাদলোপরি পতিত হইয়া বালাতপ যোগে যুক্তার ন্যায় শোভমান। শাখা উপরি বিচিত্র বিষঞ্চদল মধুর স্বরে গান করিতেছে। স্বচ্ছ সরসী নীরে সরোজিনী বিকশিত হইয়া সমীরহিল্লোলে কখন বামে, কথন দক্ষিণে হেলিভেছে, কখন বা সলিল মধ্যে নিমজ্জিত হইতেছে। অলিগণ দলে দলে আসিয়া শতদলোপর বসিয়া মপুরস্বরে গুন্ গুন্ ধ্বনি করিতেছে। মরাল সারস প্রভৃতি জলচ্বগণ কথন সলিলে বিচরণ, কথন বা তীরে ভ্রমণ করিতেছে। কোথায় বা গগণস্পর্শী ভূধর উচ্চ প্রাচীরের ন্যায় বস্থারা বেইন করিয়া রহিয়াছে, এবং ভাহার শিখর দেশ হইতে নদী জরুটি করিয়া বক্রগতিতে প্রবাহিত হইতেছে। রাত্রিকালে নক্ষত্রবিকীর্ণ নভোমগুলের শোভা আরও অধিক মনোহর। ভারাপতি নক্ষত্রগণে বেন্টিত হইয়া স্থধাসম শীতল কর বিকীর্ণ করিয়া দর্শক মাত্রেরই মনে হর্ষোৎপাদন করিয়া থাকে।

প্রাণীগণ মধ্যেও সৌন্দর্য্যের অসন্তাব নাই, কি মন্থ্যা, কি পশু, কি পক্ষী, কি

কীট, কি পতঙ্গ, যাহারই প্রতি দৃষ্টিপাত कति, তাহারই সৌন্দর্য্য দর্শনে মন হর্ষোৎ-ফুল্ল হয়। অতি নিবিড় বিটপী, চারিদিকে রহৎ আকার মহীরুহণণ পল্লবে আচ্চা-দিত, অতি স্থান্ধ ফল ভবে শাখা সকল অধনত, সুন্দর বন ফুলে তরুলতা সুশো-ভিত। হরিদর্গ শুক, কুফাবর্গ কোকিল ও নানা বর্ণের বিচিত্র বিহঞ্চগণ কথন শুনা মার্গে উডডীয়মান কথন বা শাখা-পরি উপবেশন করিয়া গান করিতেছে। কোথায় বা অতি সুদৃশ্য মূগগণ সভয়ে ভ্রমণ করিতেছে। কোপায় বা রহৎ আকার মাত্রঞ্গণ যথবদ্ধ হইয়া নির্ভয়ে রক্ষের শাখা ভগু করিতেছে। ভীষন আকার ব্যান্ত খাদ্য অন্নেয়ণে করিতেছে। কোথায় বা উদার সভাব পশুরাজ সিংহ শীলাতলোপরি স্থাথ নিদ্রা যাইতেছে। কোথায় বা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড সর্প সকল স্থর্যার উত্তাপে শয়ন করিয়া রহিয়াছে। এই সকল অব-লোকন করিলে কাছার মন আনন্দরসে পরিপূর্ণ না হয় ? অতি সুরম্য উদ্যানে তরুগণ বিচিত্র কুস্থমে মণ্ডিত। কুষ্ণবর্ণ ভ্রমর কখন যাতি কখন যুঁই কখন বা মল্লিকা ফুলে বসিয়া মধুপান করি-তেছে। বিচিত্র প্রজাপতি অতি সুচিক্কণ পাখা বিস্তার করিয়া কখন গোলাপ, কথন বেল ফুলে উড়িয়া বসিতেছে, দেখিয়া মন অবশ্যই প্রম সন্তুট হয়। নিবিড নির্দমালায় গণণ মণ্ডল আছো-দিত। মর্ণলতা সদৃশ চপলার ক্ষণসায়ী উজ্জ্বল আভায় দিখাওল আলোকিত। শিখী কুল প্রমত্ত হইয়া বিচিত্র পাখা বিস্তারিত ন্ত্য করিতেছে। করত

पिथित्व ग्रन अवभाहे इटर्सा क्लू हुए। প্রম স্থন্দরী রমণীঅক্ষে নব জাত শিশু শায়িত. অধরে চাস্ট্রা, বালিকাগণ নিশ্চিম্ব মনে ক্রীড়ায় প্রবন্ত, যুবক যুবভীগণ মনোহর বেশ ভূষায় সুসজ্জিত, দেখিলে কাছার্মন না স্ফি-কর্ত্তা প্রমেশ্বরের ধন্যবাদ করিবে ? কিন্তু এই সকল বাহা সোন্দর্যা নশ্বর, ক্ষণকাল স্থায়ী। প্রবল ঝটিকা উথিত হইলে কাননের আর সে রমণীয় শোভা দে-থিতে পাওয়া যায় না। সেই বিচিত্র কুসুম, সেই নিবিড় পল্লব, সেই সুদৃশ্য ফল আর নয়নপথে পতিত হয় না। কোথায় বা তরুরাজি পত্র, কুস্থম, ফল-শুন্য হইয়া দণ্ডায়্যান, কোথায় বা সমূলে উচ্ছেদিত হইয়া ভুমিদাৎ হইয়াছে। প্রাণীগণও তদ্ধপ, পীড়া, জরা কি মৃত্যু বশতঃ সৌন্দর্যবিহীন হইয়া থাকে। মন্ত্রোর বাহা সৌন্দর্যা ভিন্ন এক প্রকার আন্তরিক সৌন্দর্য্য আছে, তাহা চিরস্থায়ী ও অতি উংক্ষ, ভাষা বর্ণনা করাই আমাদিগের বিশেষ उत्प्रभा।

मञ्चरयात मानमिक स्मोन्मर्या जितिध ; वृद्धिमाधुर्या, नीजि माधुया ७ পातमार्थिक स्मोन्मर्या।

অতি গদ্ধীর স্থভাব আচার্য্য শিষ্য রন্দে পরিবেষ্টিত হইয়া আনন্দ মনে জ্ঞান বিতরণে রত। ছাত্রগণ প্রবণ করিয়া কথন কৌতুহলাকাস্ত হইয়া হাস্য করিতেছে, কথন করুণরসবিশিষ্ট বিষয়াদি প্রবণ করিয়া বিষয় বদনে অঞ্জ্ঞল নিপাতিত করি-তেছে, কথন বা কোন গুরুতর বিষয় পাঠ করিয়া করতলে কপোলদেশ রাখিয়া গুরু

শিষা উভয়েই স্থিরচিত্তে বিবেচনা করি-তেছেন | গ্রহণ, মাধ্যাকর্ষণ প্রভৃতি নৈসর্গিক নিয়ম সকল মীমাংসা করিবার জন্য অতি বিজ্ঞ পণ্ডিতগণ মনোযোগ প্রবাক চিন্তা করিতেছেন। স্বীয় বুদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া অজানিত দেশ আবিষ্কার করিবার জন্য সাহসী ভুগোল-বিত পণ্ডিতগণ অজানিত পথে গমনো-দ্যত। কোথায় বা পদার্থবিদ্যাবিত পণ্ডিত-গণ মন্ত্রোর স্থা স্বচ্চনতা রাদ্ধির নিমিত নানাবিধ যন্ত্র প্রস্তুত করিবার উপায় উদ্ভাবন করিতেছেন। কোথায় কাহার বৃদ্ধি প্রাথর্য্য বশতঃ মন্ত্র্য্যগণ স্থান্তর্ত্তপ প্রস্তুত খাদা দ্রব্য ভক্ষণ করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতেছে। ধনী সুন্দর বিচিত্র বসনে কলেবর সুসজ্জিত করিতেছেন, শকট, শিবিকা, অশ্ব, বাদ্পীয় শক্ট ও অর্থব-যানে আরোহণ কবিয়া ভ্রমণ কবি-তেছেন। কোন ছুজাগা মন্ত্র্যা পীড়ায় অন্তির, পিপাসায় শুদ্ধ কঠ, যন্ত্রণায় অধীর হইয়া উচ্চৈঃস্বরে চীৎকার করি-তেছে, চিকিৎসা বিদ্যাবিশারদ কবিরাজ ঔষধ দানে, সেই অতি উৎকট পীডার উপশম করিতেছেন। রাজ পথে দরিদ্র বসিয়া রহিয়াছে, ক্ষুৎপিপাসায় অস্তির, অঙ্গে বস্ত্র নাই, বদান্য মন্ত্র্যা তাহার সেই তুঃখ দর্শন করিয়া দয়ার্দ্র ইইয়া গোপনে অর্থ দানে ভাছার ছঃখের লাঘব করি-তেছেন। আহারীয় বস্তু প্রদানে ক্ষৃধিত ব্যক্তির ক্ষুধা দূর করিতেছেন, বস্তু अमारन वस्त्र शैरनत सङ्घा निवातन करि-তেছেন। পতিশোকে পতিব্রতা রমনীর মুগবিনিন্দিত আঁখি সলিলে বিগলিত, চাঁচর চিকুর কেশ ধুলাব-মস্তকের

লুঠিত, ক্ষণে নিস্তব্ধ হইয়া রহিয়াছে, কথন বা ''হা, নাথ, ছঃথিনীকে একা-किनी किला काथाय भगन कवितल ? হা, বিধাতঃ, ভূমি কি আমাকে চিরকাল রোদন করিবার জন্য স্থাটি করিয়াছি-লে ? হে বস্থনরে, তোমার মুখ বাাদান করিয়া আমাকে গ্রাস কর," ইত্যাদি করুণস্বরে রোদন করিভেছে। পরো-পকারী ব্যক্তিগণ শোকে यु अक्रमग হইয়া তাহার নেত্র জল মুছাইয়া দিতে-ছেন, আপনার প্রাণ পর্যান্ত পণ ক-রিয়া প্রতিবেশীর মঞ্চল সাধন করি-বিপদ দূর করিতেছেন। তেছেন, বা দেশ হিতৈষী ব্যক্তিগণ কোথায় यदम्दर्भत श्रीतिष्ठत জন্য চিকিৎসালয় স্থাপনের জন্য পরিশ্রম, অর্থ ব্যয় করিভেছেন। কোথায় বা বৈর্ঘ্য-ব্যক্তিগ্ৰ প্ৰশাস্ত মনে শোক ছুঃখ ভোগ করিতেছেন। ভক্ত রন্দ একত্রিত হইয়া কুতাঞ্জলিপুটে একাগ্র गटन एकिकडी श्रद्धाश्रद्धत छेशामना করিতেছেন, নয়ন যুদ্রিত করিয়া প্রা-র্থনা করিতেছেন। মধুর স্বরে ভাঁছার নামের গুণ কীর্ত্তন করিতেছেন, তাঁছার শাস্ত্র পাঠ করিতেছেন, অন্যকে ভদ্ধি-যয়ে শিক্ষা প্রদান করিতেছেন। এই সকল বিষয় অবলোকন করিয়া কে না মন্ত্রামনের উৎকৃষ্টতা স্বীকার করিবে ? কিন্তু মন্ত্রের মন ঈশ্বরের সাদৃশ্যে নি-র্মিত ও তাহার সোন্দর্যা ঐশিক, ও অতি মনোহর হইলেও পাপ বশতঃ ভাহার বিকৃতি হইয়াছে। যে মন প্রথমে ঈশ্বর-পরায়ণতা, পবিত্রতা, দয়া, প্রেম, ধৈর্য্য ও পরমার্থ জ্ঞানে ভূষিত ছিল, ভাহা

বশতঃ অপবিত্রতা, নান্তিকতা, কোধ, মদ ও মাৎস্থ্য প্রভৃতি অস্ৎ বশবর্ত্তী হইয়∖ছে, পাপ গুণের প্রযুক্ত মন্ত্র্যামনের কি বিষম বিকৃতি হইয়াছে। প্রম সুন্দর পুরুষকে আশী-করিলে যেমন ভাহার দংশন আর সেই রমণীয় রূপ মাধুরী দেখিতে পাওয়া যায় না, সেই রূপ পাপ রূপ কাল সর্পে মন্তব্যমনকে দংশন প্রযুক্ত তাহার সৌদ্র্য্য তিরোহিত হই-য়াছে। কোথায় মন্ত্র্যা ঈশ্বরের নিকটে বাস করিয়া ভাঁচার উপাসনা ও ভাঁচার গুণ কীর্ত্তন করিয়া অপার আনন্দ ভোগ ক্রিবে, না সেই মনুষ্য এক্ষণে ঈশ্ব হুইতে অমুবে বাদ কবিতে আকাজ্জা করে। তাঁহার বিষয় চিন্তা করিলে মনুষ্য মনে আনন্দের পরিবর্তে ভয়ের সঞ্চার ছইয়া থাকে। কোথায় মনুষ্য আপনার প্রতিবাসির মঞ্চল করিবে, শোকার্ভের নেত্র নীর বিমোচন করিবে, করিব†র চেন্টা দূর অজ্ঞানকে জ্ঞান প্রদান করিবে, না সেই আপনার প্রতিবাসির মনুষা এক্ষণে অনিষ্ট সাধনে সভত যত্নবান। কোথায় মন্ত্রয়, পবিত্র আচরণ, সৎ ক্রিয়া ওউত্তম কথপোকথন করিয়া, আপনার মঞ্চল সাধন ও ঈশ্বরের গৌরব প্রকাশ করিবে, না সেই মনুষ্য এক্ষণে পাপ আচরণ, তুষ্কিয়া, অশ্লীল কথপোকথন করিয়া আপ-নার অহিত সাধন ও ঈশ্বরের অগৌরব করিয়া থাকে।.

কোন স্থভাবতঃ নিকৃষ্ট বস্তুর বিকৃতি হইলে সহজে জানিতে পারা যায় না, কিন্তু কোন উৎকৃষ্ট বস্তু বিকৃত হইলে

বিষম অনর্থের মূল হইয়া উঠে। মন্তব্যের মন আদৌ অতি পবিত্র, অতি উত্তম. স্থতরাং পাপ বশতঃ ভাছার বিকৃতি হওয়াতে বিষম অনর্থের মূল হইয়াছে। च्रुक्त गरनत मम्खन मकन পাপ মেঘাছন হইয়াছে, যথার্থ বটে, কিন্তু সেই সকল সদগুণ ভাহার অন্তর হইতে একবাবে অন্তৰ্হিত হয় নাই। বিকৃতি মাত্র হইয়াছে। ভাহাদিগের কিন্তু মন্ত্র্যা আপনার চেটা্য় মনের উৎকর্ম সাধনে অসমর্থ। পাপ তাহার স্বভাবসিদ্ধ, ভাছা পরিভ্যাণ করা মন্ত্র-ষ্যের সাধ্যতি। প্রমেশ্ব মঞ্জময়, তিনি প্রেমের আকর, দয়ার উৎস। তাঁহার যে কার্য্যের প্রতিই দৃষ্টিপাত করি, ভাহাতেই ভাঁহার অনুপম প্রেম ও দয়ার লক্ষণ অবলোকন করিয়া বিসময়াপন্ন হই। যদাপি আকাশমার্গে নেত্রপাত করি, তথায় কি সুর্যা, কি চন্দ্র, কি তারাগণ, যাহাই দৃষ্টিপথে পতিত হয়, অতুল প্রেমের, ভাহাতেই ঈশ্বরের অন্তপম দয়ার যথেষ্ট প্রমাণ হই। আবার যদি ধরাতলে দৃষ্টিকেপ করি, ভাষা ষ্টলেও, কি নির্মাল সলিল-পূর্ণ জলধি, কি নব ছুর্বাদলাচ্ছাদিত ক্ষেত্র, কি নিবিড় পল্লবাকীর্ণ ফলভরে অবনত তরুরাজি, কি বিচিত্র কুস্মম-রঞ্জিত লভাকুল, কি স্থকণ্ঠ বিহল্প দল, কি অন্য কোন প্রাণী, যাহারই প্রতি দৃষ্টি প্রমেশ্বরের করি, তাহাতেই প্রেমের লক্ষণ দেখিতে পাই। এরপ मञ्यादक केषुभ প্রেমপূর্ণ প্রমেশ্বর নিরূপায় দেখিয়া কখনই নিশ্চিম্ত থাকি-তে পারেন না। সত্য বটে, নর জাতি

আপনার দোষে এ রূপ বিষম সস্কটাপদ্দ হইয়াছে; সত্য বটে, পাপ বশতঃ মন্ত্র্যা অনস্ক কাল নরক য়ন্ত্রনা ভোগ করিবার উপযুক্ত। তথাচ পরমেশ্বর যদ্যপি তাহার উদ্ধারের উপায় না করিতেন, তাহার উদ্ধারের উপায় না করিতেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাঁহার দয়াময় নামের কলঙ্ক হইত। কিন্তু সেই প্রেমপূর্ণ পরমেশ্বর মন্ত্র্যাকে এ রূপ ঘোর বিপদ্প্রস্তু দেখিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন নাই; তিনি আপনার অদ্বীতিয় পুত্রকে নর জাতির পাপের শান্তি ভোগ করিবার জন্য ও নিক্ষলঙ্ক; নিজ্পাপ জীবনের আদর্শ প্রদানিত করিবার জন্য এই পাপপূর্ণ পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছিলেন। অত্

এব তাঁহাতে বিশ্বাস করিলে, আমাদিগের পাপের ক্ষমা হইবে। তাঁহার অন্ত্করণ করিলে আমাদিগের পাপ শ্বভাব দূর হইবে। মনের বিক্তি দূর হইবে, তাহা পূর্বের নায় ঈশ্বর পরায়ণতা, পবিত্রতা, দয়া, প্রেম, ধৈর্য্য প্রভৃতি সমুদায় সদগুণে পুনরায় ভূষিত হইবে। সমস্ত ভ্রংথ, বিপদ দূর হইবে। আর অনস্ত কালের নিমিত্র বিষম নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে না। বরং এই পৃথিবীতে আমরা সুথ শান্তিতে বাস করিয়া মরণাস্তে ঈশ্বরের নিকটে বাস করিয়া মরণাস্তে ঈশ্বরের নিকটে বাস করিছে পারিব। অনস্তকালের জন্য স্থেগ্র বিমল স্থথ সয়োগ করি। ইহাই উৎকৃষ্ট সৌন্দর্য্য।

ভারতবর্ষে প্রটেফাণ্টদিগের দারা খ্রীফ ধর্মা প্রচারের ইতিরুক্ত।

প্রীইধর্ম প্রচারের ইতিরন্ত অতি
চমৎকার। ইছাতে প্রীষ্টিয়ানদিগের প্রভু
যীশু প্রীষ্টের প্রতি অচলা ভক্তির নিদশন প্রাপ্ত হওয়া যায়। মাসুষিক বিবেচনায় যে কার্য্য ছঃসাধ্য বোধ হয়, ঈশ্বরের কুপায় প্রীষ্টীয় ধর্মপ্রচারকদিগের
দারা তাছা সম্পাদিত হইয়া থাকে।
প্রীষ্টের প্রেমে বশীভূত হইয়া তাঁছারা
গার্হস্থ মায়া, সভাতাপ্রধান দেশের স্থথ
সচ্ছন্দতা বিসর্জন দিয়া অসভ্য লোকালয়ে জীবন ক্ষেপণ করতঃ ও তদাসীদিগের পারমার্থিক ও লৌকিক হিতসাধনে
আপনাদিগের সময়, প্রাণ ন্যাস্ত করেন।
প্রীষ্টের প্রাথমিক শিষোরা এই কার্য্য

कतियाधितन, धवर याँशाता उँ।शामित्वत পদের যথার্থ যোগা, ভাঁহারাও ভাঁহা করিয়া থাকেন। এক ভাবে প্রভুষীশু খ্রীষ্টের শিষ্যেরা যে প্রকার অদ্ভত নৈতিক ও পারমার্থিক ক্রিয়া সম্পাদন করিয়াছি-লেন, ইদানীস্তন প্রচারকদিগের দ্বারা এক্ষণেও তাহা সাধিত হইতেছে। ধর্মা-আর দারা উত্তেজিত হইয়া খ্রীষ্টের শিষ্যেরা তৎকালে জানিত সমস্ত জগতে সুসমাচার প্রচার ও খ্রীটের রাজত্ব স্থা-পন করিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধে আমরা অতি প্রাচীনকালের প্রচার কার্য্যের ইতিরত্তের বিষয় কিছু উল্লেখ করিব না; ভারতবর্ষে আধুনিক প্রটেক্টান্টদিগের প্রচার কার্য্যের সংক্ষেপ আলোচনা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। ঈশ্বরের কি মহাশ্চর্য্য নিবন্ধন। সাংসারিক কার্য্য ছইতে পার-মার্থিক ভিত্সাধন হইয়া থাকে। ইউরো-পীয় জাতিবা প্রথমে ধন লালসায় বাণি-জাার্থে ভারতবর্ষে আগমন করেন, এবং তৎ কার্যাই প্রচার কার্যোর স্থ্রপাত বলিলে বলা যাইতে পারে। ইংরেজ জাতিরা প্রথমে প্রচার কার্য্যে মনোনি-বেশ করেন নাই: এ বিষয়ে ওলনাজেরা ও দিনেমারেরা ভাঁহাদের অনেক অগ্রে যত্র করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের দক্ষিণা-ঞ্লে ট্রানকুইবার নামক স্থানে খ্রীফ্রান্দের শতের শতাকীর প্রারম্ভে দিনেমারেরা কার্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন, কিন্তু অন্টাদশ শতাক্ষীর পূর্বে তাঁহারা স্থসমা-চার প্রচার দারা দেশীয় লোকদিগকে পরিবর্ত্তিত করিবার কিছু কণ্পনা করেন নাই। ডেমার্ক দেশের রাজা চত্র্থ ফেডি্ক ১৭০৫ খ্রীফান্দে সুসমাচার প্র-চার বিষয়ে বিশেষ চিন্তান্মিত হইয়াছি-লেন, এবং সেই বৎসর শেষ না হইতেং টানকুইবারে প্রচার কার্য্য আরম্ভ করা হইয়াছিল। সেই অন্দেই চুই প্রচারক এক খান দিনেমার জাহাজে ট্ানকুইবার অভিযুথে আগমন করিতে-ছিলেন। ইছাঁদের এক জনের নাম বার-থলমুই ঝিজেনবল্জ, এবং আর জনের নাম হেনরি প্লুটকো। ভাঁচারা প্রসিদ্ধ হাল্ নগরের বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপক ফাঙ্কের অধীনে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই অধ্যাপক নিভান্ত ধর্মপরায়ন ও সুপণ্ডিত ছিলেন। তিনি রাজার দ্বারা উৎসাহিত হইয়া ওঁ।হাদি-

গকে পৌতলিকতা তিমিরারত ভারতকর্ষ স্মস্যাচারগত অনস্ত সত্য প্রচার করি-বার নিমিত মনোনীত করিলেন। তাঁহা-খ্রীষ্টীয়ানোচিত ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া এই গুরুত্র ভার গ্রহণ করিলেন, তাঁহারা প্রভুর কার্য্যের নিমিত্ত সর্ব্বস্থ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার অনুগামী হই-তাঁহাদিগের পূর্বের যে সকল বোমান কাথলিক প্রচারক তাঁহারা বাপ্তাইজিত করিতে প্রচার কার্যা সিদ্ধ হইল, পাবিলেই বোধ করিতেন। বাপ্তাইজিত লোক-দিগের খ্রীফীয়ানোপযোগী অন্তঃকরণ ও জীবনের বিষয় নিতান্ত উপেক্ষা করিতেন, কিন্দ ইহাঁরা তদ্বিপরীত প্রণালী অবলম্বন করিয়াছিলেন। তাঁছারা কেবল বাপ্তাই-জিত নঙ্গে, যথার্থ পরিবর্ত্তিত করিতে আসিয়াছিলেন। খ্রীকীয় শিক্ষা দান বিষয়ে তাঁছাদিগের মনে যথার্থ নিরাময় ভাব ছিল। ধর্মপুস্তকই তাঁহাদিগের অব-লম্বন ছিল; তদস্থায়ী কাৰ্য্য তাঁহাদিগের ভান কিয়া ছল করিবার প্রয়োজন হয় নাই | তাঁহাদিগের এই সংকণ্প ছিল যে, ধর্মান্ধ দেবপুজকদি-গের সম্মুথে ঈশ্বরদত্ত শাস্ত্রের জাজ্বলা-যান সভোৱ আলোক উপস্থিত করিয়া ভাহাদিগকে পৌত্তলিকভার বিষময় ছায়া হইতে উদ্ধাৰ কৰিবেন।

এই কার্য্যে ভাঁচাদিগের যে ব্যাঘাত জন্মিরে, ভদ্দিধয়ে ভাঁচারা অজ্ঞাত ছি-লেন না, কিন্তু ভাঁচারা প্রভুর কুপায় নির্ভর করিয়া যৌবন-সুলভ আগ্রহ সহ-কারে বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া করমাণ্ডেল ভীরে যাত্রা করিলেন। পথি-

মধ্যে অনেক বিপদ ঘটিয়াছিল, ও অ-নেক সময়ও কেপেণ হইয়াছিল। এই অবকাশে যে প্রণালীতে ভাঁহারা কার্য্য করিবেন, ভদ্মিয় চিন্তা করিতেন। কর-মাণ্ডেল তীরে পঁছছিয়া দেশস্ লোক-দিগকে দর্শন করিলে পর তাঁহাদের চক্ষ ছল ছল করিয়াছিল। **সহামুভতিতে** তাঁহাদের অন্তঃকরণ ক্রিত হইয়াছিল। দেশে আগমন করিলে পর ভাঁছারা কিছ মাত্র উৎসাহ প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহাদিগের দেশস্থ লোকেরা তাঁহাদিগকে বাতুলের মতন বোধ করিতেন। এই অবস্থায় তাঁহারা আপনা আপনি সান্তনা করিতেন, এবং প্রেরিভদিগের কথা স্মারণ করি-তেন। তাঁহাদিগের প্রার্থনা বার্থ হয় নাই। কাল সহকারে ভাঁহাদের প্রতি লোকেদের যে অভক্তি ছিল, ভাষা ভিরো-হিত হইয়াছিল, এবং নানা স্থান হইতে তাঁহারা উৎসাহবর্দ্ধক উত্তেজনা পাইয়া-ছिলেন। ১৭০১ অবেদ ইংলত্তে বিদেশে সুসমাচার প্রচার করিবার এক সমাজ স্থাপিত হয়। (Society for the Propagation of the Gospel in Foreign Parts) ১৭০৯ অবেদ এই সমাজ ভাঁহাদি-গকে ২০০ শত টাকা এবং কতক গুলি शुरुक नियाहित्वन। देश्वत्खत ताळी ক্ল্যানের স্বামী জর্জকর্ত্তক ইহা দত্ত হইয়া-हिन ।

্রত্থপথমেই ত কার্য্য আরস্তের বিশেষব্যাভাত হই মাছিল। প্রচারকেরা সাধু ওলোলাজ্বী ভাষাবাদী ছিলেন। যাহাদিগের
মাধ্যা সুমানাদার প্রচার করিতে আসিয়াভিজেন ক্রিছারা তামিল ভাষা কহিত
ভিজ্পনাক্র ক্রিলা ভাষা বুরিত না। একনে

छूटे छेलारम क्षानंत कार्या ममाधा इटेर्ड পারিত। প্রথমতঃ, দেশীয়লোকদিগকে ওলন্দাজী ভাষা শিক্ষা দেওন, দিতীয়তঃ, ভাঁহাদের দেশীয় ভাষা শিক্ষা করন I প্রথম উপায়টী যে অনায়াস সাধ্য নছে, তাহা সহজেই বোধ হইবে, অতএব তাঁহাদিগকে দ্বিতীয় উপায় অবলম্বন ক-রিতে হইয়াছিল। এক্ষণে বিদেশীয়দিগের পক্ষে ভাৰতবৰীয় ভাষা শিক্ষা কৰিতে হইলে ছঃসাধ্য ব্যাপারে প্রব্ত হইতে হয় না; উপযুক্ত শিক্ষক, অভিধান,ব্যাক-রণ, ও অন্যথ উপযোগী পুস্তকের কিছু মাত্র অভাব নাই, কিন্তু তৎকালে এ সক-লেব নিতাম অসমাব ছিল। তাঁহাদি-গকে পাঠশালায় ছাত্রদিগের সহিত লিখিতে ইহয়াছিল। ভূমিতে অক্ষর বালক ও দেশীয় লোকেরা ভাঁহাদিগকে শিক্ষা করিতে দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া-এই প্রণালীতে শিক্ষা করা ছিলেন। তাঁহাদিগের পক্ষে কতদ্র কট্টকর হই-য়াছিল, তাহা লিখিয়া প্রকাশ করিবার কোন প্রয়োজন নাই, পাঠকগণ অনা-য় १ इत्रक्षम क्रिक भारतित्व। अ-নেক কটে তাঁহাদিগের ভাষায় ব্যুৎপত্তি হইয়াছিল, এবং পরিণামে হিন্দুদিগের শান্তও পাঠ কবিতে পারিয়াছিলেন। ইহাতে ব্রাহ্মণেরা ভীত হইয়াছিলেন; তাঁহাদিগের অনামত অসহিফ্তা **रमय दावा ও তৎকালের ইউবোপীয়-**দিগের খ্রীফীয়ানের অন্তচিত ব্যবহার গ্রীষ্ট ধর্ম প্রচারে হইয়াছিল। বাাঘাত তৎকালে এত-এই সাধারণ মত (मभीय लाटकरमञ् ছিল যে, ''খ্রীফীয়ান ধর্ম প্রেতের ধর্ম,

খ্রীষ্টীয়ানেরা অতিশয় মদ্য পান করে, অতিশয় অন্যায় করে, এবং অন্যকে অতি-শয় মারেও গালাগালি দেয়।" কিছ কাল পরে শেষোক্ত ব্যাঘাতের নিবা-রণ হইয়াছিল ৷ উাহাদিগের অমত্তা, সাধুতা, পবিত্রতা, ও ন্যায়াচরণ দারা তাঁহারা লোকদিগের ভক্তিভাজন হইয়া উঠিয়াছিলেন, এবং আপনাদের জাতীয় চরিত্রের কলঙ্ক কালন কবিতে সমর্থ হট-য়াছিলেন। রোমানকাথলিক দিগ-হইতে ভাঁহারা বিলক্ষণ প্রতিবন্ধক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহার পূর্বের রোমানকাথলিক মত এতদ্দেশে স্থাপিত হইয়াছিল, অত্এব ত্রাতাব-লম্বী যাজকেরা অনেক দিবসাবধি এদেশে বাস করিতেছিলেন। ইহা হইলেও হইতে পারে। কিন্তু মহাশ্চর্যোর বিষয় এই যে প্রটেষ্টান্ট যাজকেরাও ভাঁছাদের প্র-তিকুলাচরণ করিয়াছিলেন। যে সকল যা-জকেরা বিদেশীয় লোকদের নিকট সস-মাচার প্রচার না করিয়া, গিরজাতে ইউ-রোপীয়দিগকে উপদেশ দিতেন, তাঁছারা প্রতি বিদ্বেষভাব ভাঁহাদেব করিতেন। কিন্তু যখন প্রচার হইয়া উচিল যে, এই প্রচারকেরা রাজার আপ্রয়ে কার্য্য করিতেছেন, তখন সে ভাবের ব্যত্য় হইল। তৎস্থানের শাসন-কর্তা নিজে তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করিলেন, এবং তাঁহাদের প্রতি যথেষ্ট সৌজন্য প্রকাশ করিলেন। যাজকেরা তৎস্থানীয় জর্মানদিগের উপ-কারার্থে তাঁহাদের গিরজ্ঞায় উপদেশ দিতে অন্তরোধ করিলেন। কিছু দিন পরে প্রচারকেরা আপনাদিবের নিমিত্ত

একটী গিরজা নির্মাণের কম্পনা করিতে আরম্ভ করিলেন। তদ্দেশীয় এক জন আঢ়া লোক তাঁচাদিগকে এ বিষয়ে সাহায্য দান করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন, কিন্তু তজ্জনা তাঁহার প্রতি তাঁহার স্বদেশীয় লোকদের এমন বৈরভাব হইয়াছিল যে, কিয়ৎকালের নির্মিত্ত তাঁহাকে এদেশ ত্যাগ কবিতে হয়।

১৭০৭ অক্ষের ৭ মে তারিখে তাঁচারা কয়েক জন দেশীয়কে খ্রীষ্টাপ্রিত কবিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এই ঘটনায় ভাঁহা-দিগের বিশেষ গৌরবের কারণ ছিল না, কারণ পবিবর্তিতেরা সমাজে নিম্ন শ্রেণীর লোক—ভাহারা দিনেমার্দিগের দাস শ্রেণীতে ভুক্ত ছিল। এ অবস্থায় ভাগারা যে তাহাদিগের প্রভুদিগের সহিত এক জাতি হইবে, ইহা তাহাদিগের পক্ষে নি-লাস্ত বাঞ্জনীয়। তাঁহাদিগের সন্তুপদেশ দিবার খ্যাতি এই প্রকারে ব্যাপিয়া প-ডিল যে ভাঁহাদিগের বাটীতে শ্রোভা-দিগের সমাবেশ হইত না। তাঁহারা একটী ভজনালয় নির্মাণের নি-মিত্ত দৃঢকণ্প হইলেন। ঈশ্বরের প্রতি দৃঢ় প্রতায়ে এই কার্যোর স্থ্রপাত হই-য়াছিল। অর্থের অনাটনে কিয়া অন্য প্রকার সাহায্যের অভাবে এই সংকার্যা হইতে স্থাত হইতে হয় নাই। ১৮০৭ অন্দের ১৩ই জুন তারিখে ইহার ভিত্তি-মূল স্থাপিত হয়, এবং সেই অব্দের ১৪ আগটে ইহা সমাপ্ত হয়। হঠাৎ খ্রীফীয় উপাসনার মন্দির উথিত হইতে দেখিয়া লোকেরা বিন্মিত হইয়াছিল। এতত্বপলক্ষে ঝিজেনবল্জ বলিয়াছিলেন, এই কার্যারম্ভ অবধি ঈশ্বর আমাদের

(বঙ্গমিছির, আঃ, ১২৮০)

সহায় আছেন, ইহা ভাহারা বুঝিতে পারিয়াছিল। ভজনালয় প্রস্তুত হইলে পর প্রোতাদিগের অভাব হয় নাই। এই যুবা প্রচারকেরা পোরটুগিস ও তামিল ভাষায় পোরটুগিস, রোমান কাথলিক, প্রটেষ্টান্ট, হিন্দু, ও যুসলমানদিগকে উপদেশ দিতেন।

কৌতুহল অনেকে তপ্ত করিবার অভিপ্রায়ে, কেছ্ বা উপ্রাস কবিতে তথার উপস্থিত হইতেন। ঝিজেনবল্জ ও ধুটাকো ইহার নিমিত্ত প্রস্তুত ছিলেন। একবারে যে দলে দলে প্রীষ্টীয়ান হইবে, তাঁচারা এ প্রকার আশা করেন নাই, তাঁহারা নামধারী প্রীটীয়ানের আকাজ্ফী না হইয়া প্রকৃত পরিবর্ত্তনের প্রত্যাশা করিতেন। পরিবর্ত্তিমনাদিলের সংখ্যা অতি অপেে রদ্ধি পাইতে লাগিল, এবং তন্মধ্যে কাহার২ কাপট্যে, ও অধপতনে সময়ে২ ভাঁছাদিগকে তগ্নাশ করিত। উচ্চ শ্রেণীস্থ লোকদের পক্ষে খ্রীফীয়ান অবলগ্বন ক্বা ও সর্বানাগ্রস্ত হওয়া একই কথা ছিল: প্রীফীয়ান ধর্ম অবলম্বন করিলে ভাঁহাদিগকে ধন মান কুল, সকলই বিসৰ্জ্ঞন দিতে হইত। ভন্নি-বন্ধন প্রচার কার্য্যের ভয়ানক ব্যাঘাত জিমিয়াছিল। তাঁহাদিগের ইউরোপ-বাসী বন্ধরা এ বিষয় সবিশেষ বুঝিতেন না, কিন্তু তাঁহারা ইহাতে উপেকা না করিয়া ইহার প্রতীকার নিমিত্ত নিতান্ত যত্ত্বান হইলেন।

যাহারা পরিশ্রেম করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিত, তাহারা স্বধর্ম পরি-ত্যাগ করিয়া খ্রীফ ধর্ম গ্রহণ করিত এবং প্রেরিতেরা তাহাদিগকে কোন না কোন কার্য্য করাইয়া অন্ন বস্ত্র দিতে-ন। এই হেতৃ তাহাদের মনোপরিবর্ত্ত-নের সারল্যের প্রতি অনেকে সন্দিহান হইতেন। পূর্বেই লিখিত হইয়াছে যে. উচ্চ শ্রেণীস্থ লোকেরা স্বধর্ম পরিত্যাগ করিলে সর্ময়ান্ত হইতেন ও কটে পড়ি-তেন; এ কারণ ভাঁহারাও ভাহা করিতে পারিতেন না। ঝিজনবলজ ও প্লটক্ষো অ-তিশয় প্রতাৎপল্নমতি ছিলেন, এই ব্যা-ঘাতের দূরীকরণ নিমিত্ত এক কারখানা স্থাপন কবিয়া কণ্পনা করিলেন যে, পৌতলিক ধর্ম হইতে পরিবর্তিত লো-কেরা তথায় কার্য্য করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে পারেন। এই সময়ে প্রচার কার্য্য সংশ্লিষ্ট এই প্রকার নানা হিতামুপ্তান হইয়াছিল, এবং প্রচারক-দিগের ভাদুশ অর্থের সঙ্গতি ছিল না, অতএব তাঁহাদিগকে ব্যতিবাস্ত হইতে হইয়াছিল। সেই সময়ে এথনকার মতন ভারতবর্ষ আরু ইউরোপে গ্রমাণ্মনের কিয়া সংবাদ প্রেরণের স্থবিধাছিল না, অতএব এই অবস্থায় কথন যে সাহায্য প্রাপ্ত হইবেন, তাহাও তাঁহারা নিশ্চয় জানিতেন না। ট্রানকুইবারের শাসন-কর্তা ও প্রন্যান্য ইউরোপীয়েরা এক্ষণে এই বিবেচনা করিয়াছিলেন যে, রাজা অন্যহ আধিপত্যশালীব্যক্তিরা অমুকুল থাকিলে ইহাদিগের এঅবস্থা হইত না, এ কারণ ভাঁচারাও ভাঁচাদের প্রতি শৈথিল্য প্রদর্শন করিতে লাগি-প্রেরিতেরা পাঠশালা, ভজনা-লয় নিৰ্মাণ, ইত্যাদি নানা হিত কাৰ্য্যে হইয়াছিলেন. ঋণগ্ৰস্ত এবং পরিশোধ করিতে না পারাতে ঝিজেন-

বল্জকে কারাবদ্ধ হইতে হইয়াছিল। এই অবস্থায় এক মুহূর্তের নিমিত্ত তাঁহার প্রতায়ের ব্যত্য় হয় নাই। তিনি ঈশ্বরে একাস্ত ভরসা রাথিয়া সহিষ্ণুতা ও স্থিরভাব অবলম্বন করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহাকে চারি মাস কাল কারাগারে বাস করিতে হইয়াছিল, কিন্তু তৎপরেই ইউরোপ হইতে সম্যক প্রকার সাহায্য আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল; অর্থ, পুস্তক, সহপরিশ্রমীর। আসিয়া প্রভ্রিয়াছিলেন।

ভৎপরে এই প্রকার বিপৎ পাতের আর ভয় ছিল না, কারণ ডেক্মার্কের ট্রানকুইবাবের শাসনকর্তাকে এক পত্ৰ লিখিয়া এই অনুজ্ঞা পাঠাইয়া-ছিলেন যে, তিনি যেন সর্মদা তাঁচাদের ভব্লাবধারণ ও যাহাতে তাঁহাদের মঙ্গল হয়, এই প্রকার যত্ন করেন। এক্ষণে ঝিজেনবল্জ নিশ্চিস্ত হইয়া দেশীয়ভাষায় পর্ম পুস্তক অনুবাদ করিতে কৃতসংকণ্প হইলেন । ধর্ম পুস্তকের অন্তভাগ প্রথ-মেই অনুবাদ করেন। ১৭০৮ অব্দে আকটোবর মাদে এই কার্যো প্রার্ভ इहेशा, ১৭১১ অব্দে गाटक गाटम नगार्थ করেন। তৎপরে আদি ভাগের রুথের পর্য্যন্ত অনুবাদ করেন। ধর্ম-পুস্তক অমুবাদ করিয়া এতদেশীয় লোক-গ্রীষ্টীয় ধর্ম সম্বন্ধীয় অনস্ত করিবার এই প্রথম সত্য পরিজ্ঞাত উদ্যোগ। ইতিপূর্বে রোমান কাথলিক যাজকেরা কেবল বাপ্তাইজিত করিয়া ও অপরিজ্ঞাত ভাষায় উপদেশ দান করিয়া বিবেচনা করিতেন যে, খ্রীষ্টীয়ান ধর্ম প্রচার করা হইয়াছে। আমাদিণের প্রেরিতদিগের এ পদ্ধতি ছিল তাঁহারা হিমিরাচ্ছন আত্মাকে ঈশ্বদত্ত সত্যের দারা প্রদীপ্ত করিয়া ঈশ্বরের কুপায় তাহাদিগকে ফুতন মন ও ফুতন জীবন ধারণ করাইতে বিশেষরূপে যতু করিতেন। বালকদিগকে পাঠশালায় শিক্ষাদান ও দেশীয় ভাষায় ধর্ম পুস্তক থ্রীষ্টীয় অন্তবাদ দ্বারা সভ্য প্রচার করাই তাঁহাদের কার্যাপ্রণালী ছিল। এই নব প্রণালীতে ভাঁছাদের নাম গৌর-বাস্পদ করিয়াছে৷ ধর্মা পুস্তক অনুবাদ হইয়া প্রথমে তাল পত্রে লিখিত হইয়া-ছিল, কিন্তু পরে প্রচারকেরা মুদ্রা যন্ত্র স্থাপিত করিলে পর তাহা মুদ্রিত হয়। অনেক কফে যুদ্রা যন্ত্রের নিমিত চাঁদার দারা টাকা সংগ্রহ হটলে পর মুদ্রাযন্ত্র গুলি অর্থপোতে এদেশে প্রেরিত হইয়াছিল, কিন্তু যে যুদ্রাকর এই সমভিব্যাহারে আসিতেছিলেন, তিনি পথি মধ্যে কালগ্রাদে পতিত হইয়া-ছিলেন। এই দুর্ঘটনার পর প্রচার কার্য্য সংশ্লিষ্ট একটী যুবা ব্যক্তি যুদ্রা-যন্ত্রের কার্য্য শিক্ষা করিতে আরম্ভ করি-লেন, এবং পরে সেই কার্য্যে দক্ষ হইয়া উচিলেন। কিন্ত ভাহাও ব্যর্থ হইল, কারণ তাঁহাদের কাগজ প্রাপ্ত হই-বার উপায় ছিল না। তাঁহারা ইহাতে কিছু মাত্র ভীত না হইয়া, কাগজ প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত কারখানা স্থাপন করি-লেন। ঝিজেনবল্জ আত্যস্তিক পরিশ্রমে জীৰ্ হইয়া শীঘ্ৰই কাল গ্ৰাদে পতিত ১৭১৯ অব্দে ফেব্রুয়ারি তিনি অনন্ত বিশ্রামে প্রবেশ করেন। হেত ইহার কয়েক বৎসর ষাস্ত্ৰাভঙ্গ

পূর্বে প্লুটস্কো ইউরোপে প্রত্যাগমন করেন। এই কার্য্যের আদি স্থাপন কর্তারা লোকান্তরিত হইলে পর ওৎ-কার্য্যের ভার গ্রগুল সাহেরের প্রতি প-তিত হয়। তিনি উপরোক্ত প্রচারক-**मिर्**गत याना উত্তরাধিকারী ছিলেন; তাঁহার অন্তরে তাঁহাদের মতন প্রচার कार्या ममन्त्रीय উদ্যোগ উদ্দীপ্ত ছিল, किन्छ তিনি ভগ্ন-যাস্তা থাকাতে তাঁহাকে সেই গুরুত্র ভার নির্মাহার্থে প্রাণ সমর্পণ করিতে হইয়াছিল। ১৭২০ অব্দে মার্চ্চ মাসে তিনি অমরত্ব প্রাপ্ত হন। তং-পরে ভাঁহার পদে অন্যথ গুণবান ও কর্ম-ক্ষম লোক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। কালক্ৰমে ভাঁহাদের প্রচার কার্য্য ভারতবর্ষের দক্ষি-ণাঞ্চলে ক্রমশঃ বিস্তারিত হইতে লাগিল, এবং তাঁছাদের সুচার কার্য্য প্রণালী দ্বারা মান্তাজের তীরস্ত ইংরেজদিগের বিশ্বাস ভাজন হইয়া ভাহাদিগ হইতে সমাক প্রকারে আত্মকলা প্রাপ্ত হইতে লাগি-লেন। প্রচার কার্য্য উপলক্ষে ঝিজেন-বলজ অনেক বার মাজাজ নগরে গমন कतियाष्ट्रितनन, এवर मान्नाजवामी देर-রেজেরা তাঁছাকে যথাযোগ্য সদয়তা ও সম্মান সহকারে আহ্বান করিয়াছিলেন। ইংরেজ কর্মচারীরা অথবা ইংরেজ যা-জকেরা তাঁহার কিয়া তাঁহার উত্তরাধি-কারীদের প্রতি কোন প্রকার অবছেলা প্রদর্শন করেন নাই। ঝিজেনবল্জের জী-বন চরিতে তুই জন ইংরেজ যাজকের নাম উল্লেখ আছে। এই দিনেমার প্রে-রিত মান্দ্রাজে গমন করিলে পাদরি জর্জ লুইস সাদরে তাঁহাকে আপন গৃহে আ-হ্বান করতঃ ভারতবর্ষবাসী ও ইংলগুন্ত

তাঁহার মদেশস্থ লোকদিগকে এই পবিত্র কার্য্যে ভাঁছাকে আত্মকুল্য করিতে অন্ত-রোধ ও উত্তেজনা করিতেন। ১৮১২ অব্দে তিনি এই প্রেরিতদিগের অন্তকুলে খ্রীফীয় জ্ঞান প্রচার সমাজের সম্পাদককে (Christian Knowledge Society) প্র লিখেন ; সেই পত্রের মর্ম এই,—ট্রানকুই-বারস্থ প্রচার কার্য্যে উৎসাহ দান করা वामामित्वत व्यवभा कर्ड्या । व्यक्तिको দিগের মধ্যে এই প্রচার কার্যোর প্রথম উদ্যম। সধুম শলিতা নির্মাণ করা আ-মাদিগের কোন প্রকারে উচিত নতে, তাহা হইলে আমাদিগের বিপক্ষ রোমান কার্থলিকেরা আমাদের উপর বড আক্ষা-লন করিবে । জাত্ময়ারি মাসে যে জা-হাজ ইউরোপে গমন করিবে, ভদ্মারা আমি সমাজকে ও আপনাকে দারা জ্ঞাত করিব যে আপনাদিনের এই সম্মাননীয়, ঈশ্বরপরায়ণ ও খ্রীষ্টীয় কা-খ্যের আমি এক জন মঞ্চলাকাজ্ফী।---ইহার তুই বৎসর পরে ঝিজেনবলজ স্বাস্থ্য রক্ষার্থে ইউরোপ গমন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ইউরোপ হইতে প্রত্যা-গমন করিবার সময়ে তিনি মাক্রাজে গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু এবার তাঁহার পুরাতন বন্ধু লুইস্ সাহেবকে দেখিতে পাইলেন না। ভাঁহার পরিবর্ছে ষ্টিভেন-সন সাহেব নামক এক জন নিযুক্ত হইয়া-ছিলেন, ভাঁহার মনেও ভাঁহার পূর্বাধি-কারীর ন্যায় এই প্রেরিত কার্য্যের প্রতি উদ্যোগ জাজ্বল্যমান ছিল। তিনি এক্ষণে সহশ্রমী প্রেরিতের প্রতি আতিথ্য সৎকার সম্পাদন দারা আপনাকে চরিতার্থ করি-লেন। ফিভেন্সন সাহেব প্রচারকার্য্যের

এক জন যথাৰ্থ বন্ধ ছিলেন ৷ ঝিজেনব-ল্জের অনুপত্তিকালে ট্রানরুইবারের প্রচার কার্য্যের অর্থের অভাবে অন্মবিধা হইয়াছে শুনিয়া, তিনি গ্রগুলর সাহেবকে এই অনুরোধ করেন যে ভাঁচাদের অর্থ আসিয়া পঁছছিবার পূর্বের যত অর্থের আবশ্যক, তাহা যেন তিনি তাঁহা হইতে গ্রহণ করেন। এই যাজকদিগের উৎসাহ এবং খ্রীষ্টীয় জ্ঞান সমাজের আত্মকুলো দিনেমার প্রেরিতেরা মান্দ্রাজ ও কডা-লোর নগরে প্রচার কার্য্যালয় স্থাপন কবিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। প্রচার কার্যো তাঁহারা তদানীস্তন ইংলওের রাজা তৃতীয় জর্জ হইতে বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি তাঁহাদের যে এক পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার অমু-বাদ নিম্নে প্রকাশিত হইল ;—

ঈশবের কৃপায় গ্রেটবিটনের রাজা জর্জ হইতে ট্রানকুইবারস্থ প্রেরিত স্মপণ্ডিত ও ভক্তি ভাজন বারথলমিউ ঝিজেনবল্জ ও জন আরনেষ্ট গ্রণ্ড-লরের প্রতি।

ভক্তি ও প্রণয়ভাজন মহাশয়ের। ;—
আপনাদের এই বৎসরের ২০ জালুয়ারীর পত্র অভ্যন্ত আহ্লাদ সহকারে পাঠ
করিয়াছি; আপনাদের পৌত্তলিকদিগকে
খ্রীফীয় ধর্ম্মে পরিবর্ভিত করিবার কার্য্যে
ঈশরের আশীর্কাদ বর্ভিয়াছে, ভাহাই
নহে, বরং আমাদিগের রাজ্য মধ্যে প্রচার
কার্য্যের প্রতি এত উদ্যোগ আছে, ইহা
জ্ঞাত হইয়া আমরা পরমাহ্লাদিত হইয়াছি। আমরা এই প্রার্থনা করি যে,
আপনারা শারীরিক স্বাস্থ্য ও বল প্রাপ্ত
হন, ও আপনাদিগের পরিচর্য্যা সাফল্য

সহকারে সম্পাদন করেন। আপনাদিগের সাফলোর সমাচার প্রাপ্ত হইলে
বড় আহলাদিত হইব এবং যদ্বারা আপানাদের কার্য্যের সহায়তা ও উৎসাহের
বর্জন হয় তাহা করিতে আমরা সর্বাদা
প্রস্তুত আছি। আ্যাদিগের রাজকীয়
অত্কম্পা আপনাদিগের প্রতি সর্বাদা
আছে, এবিষয় আমরা আপনাদিগকে
নিশ্চয় জান।ইতেছি।

হাস্পটন রাজ বাটী হইতে ২০ আগফ খ্রীফান্দ ১৭১৭, তারিখে জর্জের রাজ্যা-ধিকারের চতুর্থ বৎসরে প্রেরিত।

ইংলণ্ডেশর তৃতীয় জর্জ হইতে আর

এক থান পত্র পাইয়া, এই মহাত্মারা

তাঁহাকে যে প্রত্যুত্তর লিখিয়াছিলেন,
আমরা তাহার অন্তবাদ নিম্নে দিতেছি;
ইহাতে তৎ কালের প্রচার কার্য্যের অবভার বিষয় বণিত আছে, ভরদা করি,
পাঠকবর্গ তৎপাঠে সম্ভোষ প্রাপ্ত হইবন। পত্রের মর্মা এই;—

"যত দূর আনন্দ মনে কল্পিত হইতে পারে, তত্দূর আনন্দ সহকারে আমরা মহারাজের অনুগ্রহ পত্র প্রাপ্ত হইয়াছি, এবং তন্মধ্যে রাজকীয় অনুকল্পার এই বাক্য গুলি," যেমন আপনাদিগের কার্য্যের সাফলা ও পরিবর্দ্ধনের সমাচার পাইয়া তৃপ্ত হইব, তদ্ধপ উপযুক্ত সময় অনুসারে এই কার্য্যের রিদ্ধির ও আপনাদিগের উৎসাহ উত্তেজনার নিমিত আন্মরা সাহায্য দান করিতে প্রস্তুত থাকিব;" পাঠ করিয়া আমরা ঈশ্বরের গৌরব রাদ্ধির উদ্যোগে উত্তেজিত হইয়াছি। ইহার দ্বারা প্রমাণ হইতেছে যে, মহারাজ আমাদিগের প্রচার কার্য্যের বিষয়

বিজ্ঞাপনী প্রেরণ করিতে অনুমতি দান করিতেছেন, অতএব আমরা বিলক্ষণ ভরসা করি যে মহারাজের ধর্ম রক্ষক যে উপাধি আছে, ভাহাতে 'ধর্ম প্রচারের উত্তর সাধক" মহোপাধি সংযোজিত করিয়া কেবল যে যীশু খ্রীষ্টের রাজ্য আপনার রাজ্য মধ্যে সংস্থাপন করিবেন তাহা নহে, বরং পৃথিবীস্থ দূরদেশীয় পৌত্তলিক ও অবিশ্বাসিদিগের মধ্যেও করিবেন। প্রচাব অন্তঃকরণ যে এই পবিত্র কার্য্যে নত হইয়াছে, এই নিমিত্ত ঈশ্ববকে ধন্যবাদ করিয়া, এবং আপনার এই অযোগ্য ভূতাদিগের আপনি যে মহৎ উপকার করিয়াছেন, ভাহা সাতিশয় ভাবে স্বীকার করিয়া, আমরা মহারাজ সমীপে আমাদিগের কার্য্যের অবস্থার বিষয়ে বিজ্ঞাপনী প্রেরণ করিতেছি, ভরুসা করি, অন্ত্রকম্পা প্রকাশ করিয়া তাহা গ্রহণ করিবেন।

সর্কশক্তিমান ঈশ্বর যে পরিমাণে আমাদের প্রতি তাঁহার বর প্রদান করিয়াছেন, তদন্ত্যায়ী আমরা (প্রেরিতেরা)
পৌত্তলিকদিগের মধ্যে ঈশ্বরের বাক্য
তাহাদের ভাষায় বাহুল্য রূপে প্রচার
করিতে যত্মবান ইইয়াছি, কারণ এতদ্বাতীত তাহাদের পরিবর্তনার্থে তাহাদের
অন্তঃকরণ অন্য কোন প্রকারে স্পর্শ করিবার উপায় নাই। এই কার্য্যে সহায়তার
নিমিত্ত আমরা দেশীয় লোকদিগকে প্রথমে খ্রীই ধর্মের পরিক্রাণ জনক জ্ঞানে
শিক্ষা দিয়া পরে তাহাদিগকে ধর্মোপদেশক পদে নিযুক্ত করত পৌত্তলিকদিগের মধ্যে সেই জ্ঞান প্রচার করিতে

প্রেরণ করি। যে যে স্থানে খ্রীষ্টীধর্ম বিষয়ে মৌখিক উপদেশ প্রদান করা যা-ইতে পারে না, সেই২ স্থানে আমরা মালাবার দেশীয় ভাষায় মুদ্রিত পুস্তক প্রেরণ করি, এবং সকল অবস্থার ও সকল প্রকার লোকেরা তাহা পাঠ কবিয়া থাকে। আমরা ইহা বিলক্ষণ জানি যে, এই কার্য্যের স্থায়িত্ব ও পরিবর্তনের নিমিত্ত ধর্ম পুস্তকের অন্তবাদ ও অন্য হিতজনক পুস্তক দেশীয় ভাষায় প্রচারের আবশ্যক, তদন্মারে অনেক দিন পূর্বে আমরা অস্ত ভাগের অসুবাদ করিয়া প্রচার করিয়াছি, এবং এক্ষণে অত্যন্ত শ্রম সহকারে আদিভাগ মালা-বার, দেশীয় ও পোরটগিশ ভাষায় অন্ত্র-বাদ করিতে নিযুক্ত আছি। ইহা ব্য-তীত, খ্রীফীয় ধর্মের মূল উপদেশ সকল শিক্ষা দিবাব নিমিত আমবা প্রতি বৎসবে অনেক পুস্তক রচনা করিয়া থাকি। আ-মাদিগের ইংলণ্ডস্ত হিতাকাজ্ফীরা আমা-मिशदक य युक्तायन अमान कतिशाद्यन, তদ্বারা আমরা এই পুস্তক গুলি মুদ্রিত করিয়া আপনাদিগকে উপকৃত বোধ করি। आगारमत यूका यस्त्र मर्कमा स्वन अकत থাকে, এই নিমিত্ত আমরা ছাঁচ কাটিবার ও অক্ষর প্রস্তুত করিবার লোক নিযুক্ত করিয়া রাখি; পুস্তক বন্ধন করিবার নিমিত্তও লোক থাকে, এবং পুস্তুক বন্ধনের নিমিত্ত যে পদার্থ ও যন্ত্রের আবশ্যক হয়,তাহা প্রশংসনীয় খ্রীষ্টীয়জ্ঞান সমাজ আমাদিগকে প্রেরণ কবিয়া থাকেন। কাগজের অভাবের প্রতীকার করিবার নিমিত্ত অনেক ব্যয়ে আমরা একটা কাগ-জের কারখানা স্থাপন করিয়াছি। এত-

দ্বারায়, আমরা এই দেবপুজক দেশে, ঈশবের অন্তগ্রহে বাচনিকও লিখিত উপদেশ দ্বারা, বাছলারূপে স্থসমাচারের জ্ঞান প্রকাশ কবিয়া থাকি, এবং তদ্যাবা লোকদের মনে অনুকুল ভাব উদয় হয়। কেছ কেছ, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেরা আ-পত্তিও উপহাস করে: কেহ কেহ বা পৌত্তলিকতার ঘর্ণাহতা ব্রঝিতে পারিয়া তাহা পরিত্যাগ করে: কেছ কেছ বা এই উশদেশ দারা উৎকৃষ্টতর নিয়মাবলী অবলম্বন কবিয়া, তাহাদের বচনের ও লিখনের দারা প্রকাশ করে যে ভাগারা তাহাদিগের প্রব্ম পুরুষ অপেক্ষা অধিক-তর জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছে; কেছ কেছ বা খ্রীষ্টীয় ধর্মে সম্পূর্ণ বিশাস করে, কিন্তু সাংসারিক কারণ বশতঃ বাঞ্জিমা কিয়া খ্রীফীয়ান নাম ধারণ স্থগিত করিয়া রাখে। কেছ কেছ বা সকল প্র-কার ব্যাঘাত অতিক্রমণ করিয়া ভাগ-দিগের জ্ঞানকে বিশ্বাসের বশীভত করিয়া দৃঢতা সহকারে প্রকাশ্যরূপে খ্রীফীয়ান ধর্ম অবলম্বন করে; কিছুকালের নিমিত্ত ইছারা আমাদিণের ও দেশীয় ধর্মোপ-দেশকদের দারা শিক্ষিত হইয়া অন্তাপ ও পরিবর্তনের লক্ষণ প্রকাশ করিলে পর পবিত্র বাপ্তিম্মের দারা খ্রীফীয় মণ্ডলীর অন্তর্গত হয়। যাহারা আমা-**मिर्शत मख्नी जुळ इरेग़ार्ड, डाङा**मिशतक যত্র সহকারে শিক্ষা দান করিতেছি, যেন তাহাদের অন্তরে খ্রীফ স্থাপিত হন।

আমরা এই প্রকারে তাহাদের সহিত ধর্ম চচ্চ। করিয়া থাকি; তাহাদের গৃহে দেশীয় ধর্মোপদেশকদিগকে পাঠাইয়া তাহাদের সহিত ধর্ম বিষয়ে প্রশোভর

করি, ভাহাদের আচার ব্যবহার অবলম্বন করি, ধর্ম বিষয় প্রশ্নোভরে তাহাদের পরীকা করি, ভাছাদের সভিত প্রার্থনা করি। প্রার্থনার বিষয়ে চচ্চ বিভাগিবার জন্য সপ্তাহের মধ্যে তিন বার তাহাদের নিকট প্রার্থনা ও পাঠ করা হয়। ভাহা-দের যে কোন বিষয় থাকে, আমরা অবাধে তাহাদিগকে তাহা জানাইতে দিই। আমাদিগের প্রকাশ্য ধর্ম চচ্চা এই প্রকারে হইয়া থাকে; প্রত্যেক রবি-প্রাতে মালবার ভাষায় এবং পোরটগিশ ভাষায় উপদেশ দান করা হয়, এবং অপরাহে উভয় ভাষাতে আমরা প্রশ্নোত্তর করি। ইছা বাতীত ইউরোপীয়দিগের নিমিত্ত আমরা সাধ उननाजि ভाষाय এकी छेश्राम्य किया থাকি। প্রত্যেক বুধবারে আমরা ভজনা লয়ে পোরটুগিশ ভাষায় ও প্রত্যেক শুক্র-বাবে মালবার ভাষায় প্রশ্নোত্র করি। आगामिर गत गड़नी चुक लाक मिर गत সস্তান সন্ততিদিগকে আমরা খ্রীফীয় धर्मात मूल উপদেশ, लिখन, পर्नन अ অন্যান্য উপকারী শিক্ষা দান করিয়া থাকি। ভাহারা সর্ব বিষয়ে আমাদের ব্যয়ে প্রতিপালিত হয়। যাহারা সুসমা-চার প্রচার কার্য্যের বাসনা করে, ভাছা-দের নিমিত্ত আমরা এক শিক্ষালয় স্থাপন এবং তথা হইতে আমরা করিয়াছি, শিক্ষক, ধর্মোপদেশক, ও পাঠক প্রাপ্ত হইয়া থাকি। যে সকল বালকদিগেব যোগাতা নাই, আমরা তাহাদিগকে কোন শিপ্পকার্য্য শিক্ষা করিতে নিযুক্ত করি। এই নগরে এবং এতন্নিকটবর্ত্তী জনাকীণ গ্রামেং আমরা এক একটি

পাঠশালা স্থাপন করিয়াছি, এবং বালক বালিকারা অন্ন বস্ত্র ব্যতীত সর্ব্ব বিধায়ে আমাদের ব্যয়ে, খ্রীষ্টীয় শিক্ষকদিগের দারা, শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আমাদের কার্য্যের উপর ঈশ্বরের আশী-র্কাদ এই প্রকার বর্তিয়াছে যে আমাদের মুত্তন মণ্ডলী রদ্ধি হওয়াতে আমরা প্রথমে যে ভজনালয় নির্মাণ করিয়া-ছিলাম, তাহাতে আর কুলায় না, অতএব আর একটী রহত্তর ভজনালয় নির্মাণ করিতে বাধ্য হই, এবং ঈশ্বরের অন্তগ্রহে অর্থ সংগ্রহ করিয়া ঐ কার্য্য বৎসরের মধ্যে সমাপ্ত করিতে পারিয়াছি, এবং এক্ষণে আমরা অন-বরত তিন ভাষায় সেই স্থানে উপদেশ मिया थाकि। এই স্থান বাসী ইংরেজ-**पिट शत रेष्टा स्**याशी आगता कार्केटमले জর্জ ও ফোর্টসেন্ট ডেভিডে একটা পাঠ-শালা স্থাপন করিয়াছি। এক্ষণকার মান্দ্রাজরাজ্যের শাসনকর্তা আমাদিগের প্রচার কার্য্যের এক জন বিশেষ বন্ধু, এবং সম্প্রতি তিনি আমাদিগকে অধিক অর্থ পাঠাইয়া দিয়াছেন। আমাদিলের অন্যথ বন্ধুরা আমাদিগের এ বৎসর যাহা অভাব ছিল,তাহা পরিপূরণ করিয়াছেন। যে প্রভুর কার্যোতে আমরা নিযুক্ত

বে প্রভুর কার্যেতে আমরা নিযুক্ত আছি, তাঁহার ভাবিদর্শিতায় যেন আমরা ভবিষ্যতে পরিচালিত হই, এবং আমা-দের কার্য্যের প্রতিপোষণার্থে যেন ইউ- রোপীয় সকল লোকের মন উদ্দীপ্ত হয়, ও এই সময় মগুলীর দ্বারা পৌত্ত-লিকদিগের পরিক্রাণ আগ্রহ সহকারে সুসাধিত এবং তাহাদের মনোপরিবর্ত্তন বর্দ্ধিত হয়। আমাদিগের এই প্রার্থনা থেন আমাদের দয়াবান ঈশ্বর মহাবাজকে সকল প্রকার মঙ্গলে সুশোতিত করেন। ইত্যাদি।

ট্রাণ কুইবার ২৪ নবেম্বর ১৭১৮ বারথলমিউ ঝিজেনবল্জ এবং

कन जातरमधे अछनत,

বিজেনবলজ সাহেব অনন্ত বিশ্রামে করিলে পর গ্রগুলর সাহেব তাঁহার অন্থগমন করেন ; তৎপরে সল্জ নামে এক সাহেব তাঁহার পদে নিযুক্ত পরে প্রচার কার্য্যকারকদিগের সম্থা রাদ্ধি হইয়াছিল, এবং তৎসঞ্চে পরিবর্তিতদিগের সংখ্যাও রূদ্ধি হইয়া-ছিল। প্রথমে পরিবর্তিতদিগের সংখ্যা অপ্সই ছিল, কিন্তু ১৭৫৬ অব্দের যুবাল বৎসরের সময় তাহাদের সংখ্যা তিন সহস্র হয়। ঈশ্বরের বাক্য কথনই ব্যর্থ হয় না। বিশ্বাস সহকারে প্রচারিত হ-ইলে শীঘ্রই হউক আর বিলয়েই হউক. তাহা দারা অবশ্যই ফল ফলিবে; ক্ষুদ্র শর্ষপের বীজের মতন বর্দ্ধিত হইয়া শাথা প্রশাথা বিশিষ্ট রহৎ রক্ষের সদৃশ ঈশ্বরের বাক্য ব্যাপ্ত হয়।



দিবাকর।

`

উদিল সুনীলাকাশে লোহিত তপন; ঘ্টিল তিমির, শীতল সমীর, কাঁপায়ে কৃসুম বন করে সঞ্চালন,— বিভূর চরণ মন স্মর না এখন। कूं जिल विश्वल नी दत्र अशल कशल; আসি দলে দলে, বসে শত দলে, ষট পদগণ পেয়ে পদ্ম পরিমল,— সরসীর শোভা কিবা হইল উজ্জল। কানবের শোভা তেরি অতি মনোহর : কুসুম র্ডনে, তক্ লভাগণে, সাজাইল স্যত্নে যেই চিত্রকর,— হেরিবে কি সেই জনে নয়ন চকোর ? কলক্ষের নাহি লেশ তপন বরণে; মৃচ্ছ শশধর, মৃণাল নিকর, निष्कलक्ष नाहि क्टर अंडे जिलूरान,— কাহার তুলনা দিব দিবাকর সনে ? নুহণণ নূপ ভানু জ্যোতির আকর ; মন্ত্রী শশধ্র, নক্ষত্র কিন্তর, পাইয়া তাহার জ্যোতিঃ হয়েছে সুন্দর,— সকলের করে হিত এই নৃপরর। সদাকাল সমভাবে উদয় তপন ; হাস নাহি পায়, সদা পূর্ণকায়, অতিশয় সমুজ্জুল ভানুর বরণ,—

ক্ষয় নাহি হয় কভু বিধুর মতন।

মেঘপর্ন হেরি আজি উদয় গগণে;
চাঁদের কিরণ, হেরেছে নয়ন,
দেখি না এ রূপ রূপ এই ত্রিভূবনে,
জলদের যেবা শোভা তপন কিরণে।

এই ছিল কোথা গেল রবি মনোহর।
গগণ মলিন, দবে জ্যোতি হীন,
পরিল ধরণী ধনী বিসাদ অম্বর;
গুহণ কারণ নাহি দেখি দিবাকর।
১

পূর্বদিগে সুখতারা উদয় আকাশে;
যীম্ম তাণ হরি, নর দেহ ধরি,
কুমারীর ক্রোড়াকাশে হরিশে বিকাশে,—
পাপঘন তিরোহিত যীম্ম রবি তামে।
১০

মীশু দিবাকর কর ক্রমে খরতর ;
নিজ জ্যোতিঃ দানে, পরমার্থ জ্ঞানে,
পূরিত করেন তিনি ভক্তের অন্তর,—
ভুম, তম, শোক পাপ হতেছে অন্তর।
১১

ধর্মাচলে যশ্রর আজি হর আরোহণ;
তাঁর ভক্ত যত, গুহগণ মত,
রয়েছে করিয়া তাঁরে যতনে বেক্টন,—
পাইয়া বিমল আভা উদ্জ্বল কেমন।
১২

কেন নাহি হেরি আজ যীশুর বদন;
তাঁর ভক্তগণ, করিছে রোদন,
বিষাদ অনলে সব হতেছে দহন,—
কালভেরি শৈলোপরি হেরিয়া গুহণ।

मत्मिभावली।

 সাধারণ অশ্লীল্ডা নিবারণার্থ কলি-কাতায় একটী সভা স্থাপিত হইতেছে। সাহিত্যের অশ্লীলতা অতি বাঙ্গালা অস্থের কারণ। এ দেশে পাশ্চাত্য সভাতা ও ইংরাজী সাহিত্যের যথেষ্ট প্রচার দারা বাঙ্গালিরা সাধারণ অগ্লীল-তার দোষ বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়া-ছেন। পূর্মকার গ্রন্থকারেরা অনেকে আদিরস ঘটিত বিষয় লইয়া আপনাদের কবিত্যের পরিচয় দিতেন। বিদ্যাস্থন্দর, तममञ्जूती, माञ्चतारम् त भाषानी, वन्नवास, কামিনীকুমার প্রভৃতি ভাষার প্রমাণ। কেবল ভাষা রামায়ণ, মহাভারত, চৈত্ন্য মঙ্গল, চৈত্ন্য চরিতামৃত প্রভৃতি কয়েক থানি ধর্ম সমন্ধীয় পুস্তকে অগ্লীলতা নাই। কিন্তু তুঃখের বিষয় এই, আজকাল যে সকল নাটক হইতেছে, ভাহাও অ-শ্লীলতা দোষ মিশ্রিত। বটতলা হইতে মধ্যে২ যে সকল চটি পুস্তক প্রকাশিত হয়, তাহা অশ্লীলভায় পরিপূর্ণ। এত-দ্বাতীত রথে ও রাসে অনেক অশ্লীল ছবি ও মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। এ সকল নিবারিত না ইংলে সমাজের ভদ্রস্তা থাকে না। কলিকাতার মিশনরি সভার উদ্যোগে এই সাধারণ অশ্লীলতা নিবা-রণী সভা স্থাপিত হইতেছে। হিন্দু, वाका, औछीयान, यूमनमान, मकत्नर এই মঞ্চলকর কার্য্যে যোগ দিয়াছেন। আমরা ভরসা করি, এই সভা বর্ত্তমান ट्लट्टिनां के गर्वत् काट्यल माट्स्ट्रित्

সাহায্যে দেশের সাধারণ অঞ্লীলতা নিবারণে সমর্থ হইবেন।

- অবগত হওয়া গেল, পোপ আবার পীড়িত হইয়াছেন।
- উড়িষ্যার অন্তঃপাতী পিপলির ভাত্গণ আপনাদের উপদেশকের ভরণ পোষণার্থ প্রতি সপ্তাহে কিছু দান করিতেছেন। যদিও এই সকল খ্রীন্টা- প্রেত অতি দরিদ্র, ও কৃষক মাত্র, তথাচ ইহঁদের এরপ উদ্যোগের প্রশংসা করিতে হয়। ফলতঃ বিবেচনা করিতে গেলে দরিদ্র খ্রীফীয়ানদিগের ধর্ম বিষয়ে যে রূপ উদ্যোগ দেখা যায়, কলিকাতার বারু খ্রীফীয়ানদিগের তেমন নহে।
- পাদরি ইয়য়াট সাহেব বিশপস ক-লেজের অধ্যক্ষ হইয়া আসিতেছেন। বিশপস্কলেজের অবস্থা এক্ষণে অতি শোচনীয়। কিয়দিন হইল, একটী বা-ঙ্গলা শ্ৰেণী খোলা হইয়াছে, তদ্বাতীত ইংরাজী শ্রেণীতেও কয়েকটী যুবক ধর্ম শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছেন। কিন্তু শি-ক্ষক অভাব। আর প্রপ্রেশন সোসা-ইটীর সেরপ যত্নও নাই। তাহা থাকিলে এই কলেজটী এরূপ অবস্থাপন হইত না। ইহাতে যথেষ্ট ছাত্র নাই, অধ্যাপক ও যথেষ্ট শিক্ষক নাই। ইহার প্রশস্ত বাটী সকল শূন্য পড়িয়া আছে। পাদরি ফ্রার্চ সাহেব আসিলে, আমরা ভরুসা করি, এ কলেজের উন্নতি সাধন চেষ্টা হইবে। কিন্তু এক জন অধ্যক্ষ ও এক

জন অধ্যাপকে কাজ চলিবে না। আরও কয়েক জন অধ্যাপকের প্রয়োজন। পা-দরি কৃষ্ণ মোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের স্থলে পাদরি গোপাল চন্দ্র মিত্রকে নিযুক্ত করিলে উত্তম হয়।

—ব্রাহ্মদিণের ভাদ্রোৎসবে কেশব বাবুদরে উপাসনা মন্দিরে এক রবিবারে প্রাত্তংকাল ছইতে রাত্রি দশটা পর্যান্ত উপাসনা, সংকীর্ত্তন, ধ্যান প্রভৃতি ছই রাছিল। ঐ দিবস ১৩ জন যুবক সমাজভুক্ত হন। আসরাও ঐ দিবস উপস্থিত ছিলাম। উপাসনা মন্দিরে এত লোক আসিয়াছিল যে স্থানাভাব ছইয়াছিল। কিন্তু অধিকাংশই দশক। মন্দিরে ব্রাণ্ড্রিকাদিণের সংখ্যা অতি অপ্প দেখিলাম, আমরা আরও শুনিলাম, ব্রাক্ষ্মকাদিণের ধর্মান্ত্ররাগ অতি অপ্প।

— বম্বের মিশনরি ফুাইদ সাহেব বলেন যে, কতিপয় বৎসর পূর্ফো তিনি
একবার গোদাবরীর উৎপত্তি স্থানে
ত্রাম্বক নামে যে তীর্থ স্থান আছে, তথায়
সুসমাচার প্রচার করিতে গমন করেন,
কিন্তু লোকেরা তাঁহাকে প্রস্তরাঘাত
করে। কিন্তু এক্ষণে সেই স্থানে অবাধে
গমন করিয়া থাকেন, স্মসাচার প্রচার
ও বিতরণ করেন। লোকেরা মনোযোগ
পূর্ফাক প্রবণ ও গ্রহণ করিয়া থাকে। এমন
কি, তীর্থ স্থানে আগত লোকেরা সেই
তীর্থের বিরুদ্ধে যে পুস্তক লিখিত হইয়াছে, তাহাই মূল্য দিয়া ক্রয় করে।

— সাপ্তাহিক সংবাদে লিখিত হইয়াছে, কোনং স্থানের ভাতৃগণ নগর সংকীর্ত্তন করিতেছেন। নগর সংকীর্ত্তন এ দেশে স্থাতন বিষয় নহে। চৈতন্য সশিষ্য নগ- রে২ সংকীর্ত্তন করিয়া বেড়াইতেন। দেশীয় নিয়মানুসারে ধর্ম প্রচার করিলে লোকের হৃদয় সেই প্রচারিত বাক্য স্পর্শ করিতে পারে | কিন্তু যাঁহারা ইউ-রোপীয় রীত্যস্থসারে ইংরাজী বাঙ্গালা ভাষায় বক্তৃতা করিয়া ধর্ম প্র-চার করেন, ভাঁহাদের কথা যে লো-কের হৃদয়গ্রাহী হইয়া থাকে, আমাদের সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। খ্রীফীয়ান धर्म्म यिन विदनभीय त्वरम এ प्रतम आ-নীত না হইত, ভাহা হইলে উহা এ দেশীয় লোকের এত অপ্রিয় হইত না। খ্রীষ্টীয়ান ধর্ম প্রথম হইতে এ দেশে বিদেশীয় রীতানুসারে প্রচার হইতেছে, আর বোধ হয়, ভাহাতেই এ দেশের লোকের উক্তধর্মের প্ৰতি অশ্রদ্ধা। এ দেশের পক্ষে সংকীর্ত্তন দারা ধর্ম প্রচার ও কথকতার বড়ই উত্তম প্রণালী । শুদ্ধ বক্ততা করিয়া ধর্ম প্রচার করিলে লোকের মনে যত না ধরিবে, সংকীর্ত্তনসহ, বা কথক-তাসহ প্রচার করিলে তদপেক্ষা অধিক-তর দৃঢ়রূপে লোকের মনে অক্সিত হইবে। রামায়ণ অপেকা খ্রীষ্টের চরিত্রে করুণরসের আধিক্য অভ্যস্ত। কিন্তু খ্রীষ্টের জন্ম, মৃত্যু রভান্ত বক্তাসহ বর্ণন করিয়া কয় জন প্রচারক হিন্দুর চক্ষে জল আনিতে সক্ষম হইয়াছেন? কিন্তু সেই বিষয় এক বার সঞ্চীতে বলিয়া দেখ, কত লোক কাঁদিবে। কিন্তু তেমন উংকৃষ্ট সঙ্গীত আমাদের নাই। সুর্রাচত কতকগুলি সঙ্গীতের আবশ্যক। — ত্রিবাঙ্কুরের রাজা দেশীয় ভাষায়

সাধারণ লোকের বিদ্যা শিক্ষার জন্য

অনেক স্কুল করিতেছেন, ইহাতে সাধারণ লোকদের বিদ্যাশিক্ষার অনেক স্থ-যোগ হইয়াছে। কিন্তু আমরা শুনিলাম, খ্রীফীয়ানদিগকে সেই সকল বিদ্যালয়ে গ্রহণ করা হইতেছে না। ভারবর্ষের মধ্যে কেবল ত্রিবাঙ্কুরেই খ্রীফীয়ানগণ ভাডিত ও পীডিত হইয়া থাকেন।

— আলাহাবাদে বিধবা ও পিতৃহীন
সস্তানদিগের উপকারার্থ, প্রেসবিটোরিয়ান ফণ্ড নামে একটী পেক্ষন ফণ্ড আছে।
আমরা উহার এক বিংশতি রিপোর্চ
প্রাপ্ত হইয়াছি। ফণ্ডের স্বাক্ষরকারীর
সংখ্যা ৭৫, রন্তি ভোগীর সংখ্যা ১৩।
ফণ্ডের মূলধন ২০৭৩০ টাকা। কিন্তু
ব্যাক্ষের হাতে ১০৫৭০৮১১০ রাখিবার
আবশ্যক দেখি না। ব্যাক্ষে পাঁচ শত
টাকা জন্ম হইলেই তাহা দ্বারা কোম্পানির কাগজ ক্রয় করা উচিত।

— লণ্ডনে "একসিটার হল" নামে একটী উৎকৃষ্ট ও প্রশস্ত অউালিকা আছে।
মেমাসে এই অউালিকায় আধিকাংশ
ধর্মসংক্রান্ত সোসাইটীর বার্ষিক অধিবেশন হইয়া থাকে। বাইবেল সোসাইটীর গত বার্ষিক অধিবেশনে আর্ল সাফটসবারি সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।
পাদরি বার্গ সাহেব সোসাইটীর রিপোর্ট
পাঠ করেন। সেই রিপোর্টে প্রকাশিত
হয় যে পোপের অজ্বান্ততা লইয়া গোল

হইবার পর অবধি ইউরোপে বাইবেল পূর্বাপেক্ষা অধিক বিক্রয় হইতেছে।—
ডাং মোফাটের প্রযত্নে আফুকাতে ছুই
ভিন্ন ভাষায় বাইবেলের মূতন অমুবাদ
হইতেছে। গত বৎসরে সোসাইটীর
আয় ১৮৮,৮৩৭০ টাকা ও ব্য়য় ২০৫,
২১৩০ টাকা।

একসিটার হলে বাপ্তিফ মিশন সো-সাইটীর বার্ষিক অধিবেশনে আলাহাবা-দের মিশনরি টমাস ইভাক্স সাহেব অভি চমৎকার বক্ততা করেন ৷ কথা প্রসঞ্চে তিনি বলেন যে "আমি একবার এক হিন্দু তীর্থ স্থান দর্শন করিতে গিয়াছিলাম, ব্রাহ্মণ আমাকে তাহার মধ্যে প্রবেশ ও তত্ত্রতা বিগ্রাহ দর্শন ও স্পর্শ করিতে দিল। পরে যখন আমি চলিয়া আসি, তখন ব্রাহ্মণ আমার কাছে পুরস্কার চাহে। আমি ভাছাকে বলিলাম যে যদি ভোমার বিগ্রহটী দেও, তবে আমি তো-মাকে একটা টাকা দিতে পারি। ব্রা-হ্মণ প্রথমে সম্মত হইল না, শেষে বিগ্রহ আনিয়া দিল, আমি এক টাকায় এক হিন্দুর দেবতা ক্রয় করিলাম।" ইভান্দ সাহেব আরও বলেন যে আজি পর্যান্ত ভারতবর্ষের অদ্ধেক লোক প্রীষ্টের নাম পর্যান্ত শুনিতে পায় নাই। খ্রীফীয়ানের। এ কথা শুসুন। অনেক কথা কহা হইয়াছে, কিছু কাজ চাই।



বিমলা।

উপনাগ্য ।

১৩ অধাব্য ।

বেলা প্রহরেক আছে-অলকা দেবীর বাটীতে বিমলা আপনার কক্ষে পর্যাস্কো-পরি কেশ বিন্যাস করিতে বসিয়াছেন। লকা দেবীর সঙ্গে সেই মাকড্সার তুলনা আল্লায়িত করিয়া উপা-প্রশস্ত দর্পণ রাখিয়া, বিমলা কেশ বিন্যাস, করিতে বসিয়াছেন ৷

শ্রৎকালের জলধর সমুশ যুক্তকেশ তৃষার ধবল পুঠদেশে পড়িয়াছে। যুক্ত-কেশী বিমলাব কপৰাশি জ ড গ য় মুকুর আদরে আপনার বক্ষে আঁকি-য়াছে। বিমলা খেত প্রস্তর পাত্র স্থিত সুগন্ধি তৈলে কেশরাশি অভিষিক্ত করি-লেন। দ্বিদরদ নির্মিত চিরুনীদারা युक्जरकभ तहना कतिरलन। **अवेटम**भ হইতে গুচ্ছ২ করিয়া চম্পক্কলিকা নিন্দিত अञ्चली माता शुक्रपमा त्वनीवक्त कति- ! লেন। একাবেনী প্রঠ দেশে লম্বিত করি-<u>তীরক থচিত শিথি.</u> भौगटस কর্ণদ্বয়ে মণিময় কর্ণভ্রণ পরিলেন। পরিয়া স্বচ্ছ যুকুরে দৃষ্টিপাত করিলেন। বিমলার মুখ শশী একাই সেই মকুরতল অধিকার করে নাই। বিমলা দেখিলেন, গৃহের ছাত রক্ষার্থ যে সকল কড়িকাঠ ছিল, তাহার প্রতিবিধ্ন যুকুরে পড়ি-য়াছে। একটা কড়িকাঞ্চে মাকড়সা জাল পাতিয়া তাখার এক কোনে লুকাইয়াছিল, একটা অবোধ মক্ষিকা উড়িয়া২ সেই জালে পড়িল, মাকড়সা অমনি তাহাকে। যিনি এত কাল রক্ষা করিয়াছেন।" এই ধরিল। দর্পণ প্রান্তে বিমলা এই সকল। বলিয়া ওড়না পাড়িয়া পরিলেন। পর্যাস্ক

८म्थिटलन, ভार्तिटलन,—। ट्राइ मिक्कात দশা দেখিতেই ভাবিলেন, সেই মাক্ড-সার্ধৃত্তা চিন্তা করিতেই ভারিলেন—অ-করিতেই ভাগিলেন – আপানাকে সেই মক্ষিকার নাায় বিপদগ্রস্ত জানিয়া ভাবি-লেন, "আমি যবনের হস্তগত হইয়াছি। যে যবনের ভয়ে পিতা আমাকে রতন সিংহের গতে রাখিয়াছিলেন, আমি সেই যবনের হস্তগত হইয়।ছি।" এমন সময়ে বিমলার সমুখ স্তিত সেই দর্পণে এক জন পুরুষের এতিবিধ পতিত হইল। বিমলা দেখিয়া চনকিয়া উঠিলেন ।

সেই প্রতিবিম্ব মিরজা খাঁর। বিমলার দেছ লভা কাঁপিতে লাখিল ৷ শ্রীরস্থ শীর। সমহে শেংনিত প্রবহ দ্রুত চলিতে লাগিল। কক্ষের দারদেশে মিরজা খাঁ দাঁড়াইয়াছিল। বিমলা দারের পশ্চাৎ করিয়া গবাক্ষের দিগে মুথ রা-থিয়া বসিয়াছিলেন। স্বতরাং মিরজা খাঁর প্রতিমূর্তি দর্পণে পড়িয়\ছিল। मर्शन थानि भवाक मिशा किलिया मिटल দর্পণ সহ মিরজা খাঁর মূর্তিবিলোপ হইত, বিমলা ভাষা করিতেন। গশ্চাৎ ফিরিতে বিমলার সাহস হইল না। যবন এভক্ষণ নীরবে ছিল, এখন কথা কহিল। কহিল, "বিমলা, এখন কে রক্ষা করে ?'' বিমলা কহিলেন, "ঈশ্বর—

হইতে নামিয়া দাঁড়াইলেন, যবনের দিগে সম্মুখ করিয়া প্রলয় কালের অগ্নি ফ্রুলিঞ্চের ন্যায় দাঁড়াইলেন। একা-বেনী পৃঠে ছুলিতে লাগিল। বিমলা আর বার বলিলেন, "ঈশ্বর রক্ষা করিবেন।" মিরজা খা বিমলার সাহস ও তৎকা-লের ভাব দেখিয়া অবাক হইল। সে বলিল, "এখন আমার সক্ষে চল।"

বিসলা কহিলেন, "তোমার সঙ্গে ? প্রাণ থাকিতে না।" মিরজা থা কহিল, "যদি ইচ্ছায় না যাও, অনিচ্ছায় যাইতে হইবে।"

বিমলা ক্রোধ ভরে কহিলেন, "তুমি দূর ছও, নচেৎ প্রাণ ছারাইবে।"

মিরজা খাঁ কছিল, "আমরা বীর পুকষ; মরিতে ভয় করি না। বিশেষ ভোমার মত স্থলরীর হাতে মরাও স্থথ।" এই কথায় বিমলার ক্রোধাগ্নি আরো প্রজ্ঞালিত হইল | তাঁহার স্মারণ হইল, উপাধানের নীচে ছুরিকা আছে, ইছাতে ভাঁহার সাহস দিগুণ হইল। তিনি গ্রীবা দেশ বক্ষিণ করিয়া গম্খীর ভাবে কহিলেন, "শুন মিরকা খাঁ, আমি রাজপুত কুমারী, মরিতে ভয় করি না, মারিতেও ভয় করি না, তবে এই দেখ।" এই বলিয়া উপধানের নীচে হইতে ছুরিকা বাহির করিয়া মিরজা খাঁকে আক্রমণ করিলেন। ইহাতে মিরজা খাঁ ছুই তিন পদ পশ্চাৎ সরিল। কোন আঘাত লাগিল না। ইতিমধ্যে আর এক ব্যক্তির পদ শব্দ শ্রুত হইল। দেখিতে দেখিতে পৃথী-সিংহ সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। ভাঁছাকে দেখিয়া যবন বাক্য ব্যয় না

করিয়া চলিয়া গেল।

১৪ অধ্যায়।

ভগবান দাস আর অমর সিংছ ছন্থ-বেশে বেড়াইভেছেন। তাঁছারা এক্ষণে দীল্লি নগরেই আছেন। দীল্লিভে অনেক রাজপুত রাজাও সৈন্য আছেন। তাঁছা-দিগকে হস্তগত করা ভগবান ও অমর সিংহের উদ্দেশ্য। তাঁছারা কাবুলী মে-ওয়াওয়ালার বেশে দীল্লি নগরের সর্ব্বে গতায়াত করিতেছিলেন। কেহ তাঁছা-দিগকে চিনিতে পারে নাই। কেবল যাহারা জানিত, তাহারা চিনিত। অল-কাদেবী চিনিলেন। তিনি চিনিয়া মি-রজা খাঁকে বলিয়াছিলেন। মিরজা খাঁ তাঁহাদের অন্থেষণে লোক নিযুক্ত করিয়াছেন।

শরৎ কালের রজনী পৃথিবীকে হাস্য-ময়ী করিয়াছে। সুনীল আকাশপটে নক্ষত্র পরিবেষ্টিত স্থধাকর উদিত হইয়াছে। প্রসন্ন সলিলা যমুনা আদরে স্থাকর শোভিত গগণমগুলের সেই অপূর্ব্ব চিত্র খানি আপনার পক্ষে আঁকিতেছে,—সমীরণ আঁকিতে দিতেছে না —সে জলরাশি আলোডিত করিতেছে যয়ুনাকে অস্থির করিতেছে,—আঁকিতে দিতেছে না—সে যেন ঈর্ধ্যাবশতঃ এরূপ করিতেছে। এমন সময়ে ছুইজন কাবুলী মেওয়া ওয়ালা যমুনার তটে পাষানময় ঘাটে বসিয়া আছেন। বসিয়া২ ভাঁহারা চিস্তা করিতেছেন। ভাঁছাদের তক্রীর তালেং যমুনার তরঙ্গ সজ্বাত ইহাঁরা ভগবান ও অমর হইতেছে। **मिश्र । ज्यान किंदलन** ;—

" তবে অদ্য নিশাবসানের পুর্বেই এ নগর পরিভাগি করিতে হইবে।" অমর। একবার বিমলাকে না দেখিয়া যাব না ।

ভগবান। তাহা হইলে ধরা পড়িবার সম্ভাবনা। কেননা অলকাদেবী হইতেই আমাদের এ ছদ্মবেশ প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি আমাদের মিত্র নহেন।

অমর। তিনি যদি আমাদের মিত্র না ছইবেন, তবে অনুপ সিংহ বিমলাকে তাঁহার নিকট রাখিলেন কেন? আর তিনি আমাদের প্রতিও অতিশয় সদ্বাব-হার করিয়া থাকেন।

ভগবান। অলকাদেবীর চাতুরী বুঝি-তে পারা সহজ কথা নহে। আমি এক বৎসর দীল্লিতে থাকিয়া ভাঁছাকে বেশ জানিয়াছি।

অমর। তবে বিমলার তাঁর গৃহে পাক। অবিধেয়।

ভগবান। তালা বলিতে পার; কিন্তু আমাদেরও আর এনগরে থাকা বিধেয় নতে।

অমর। তবে বিমলাকে ফেলিয়া?—
ভগবান। বিমলাকে ফেলিয়াই যাইতে হইবে। তুমি মরিলে দেশের এত
ক্ষতি হইবে, বিমলা মরিলে তত হইবে না।
অমর। বিমলা মরিলে আমার যত
ক্ষতি হইবে, সমস্ত রাজপুতানা তাহা
দিতে পারিবে না।

ভগবান। ভবে ভূমি, দেখিতেছি, বিমলাকে না দেখিয়া যাইবে না।

আমর। আমি বিমলাকে এ শতুপুরী

হইতে উদ্ধার না করিয়া যাইব না।
ভগবান। ভবে সর্বনাশ করিবে।
অমর। ভাহাও স্বীকার।
এমন সময়ে অদুরে স্ত্রীলোকের রোদন

শব্দ শ্রুত হইল। শ্বর লক্ষ্য করিয়া অমর সিংহ ও ভগবান পশ্চাৎ দৃষ্টি করিলেন। দেখিলেন, অদূরে যয়ুনার ঘাটে একথানি নৌকা বাঁধা আছে। একজন বলবান যবন একটা স্ত্রীলোককে বলপূর্ব্যক সেই নৌকায় তুলিবার চেন্টা করিতেছে। স্ত্রীলোকটীর পশ্চাৎ কয়েক জন লোক দাঁড়াইয়া আছে। তাহারা স্ত্রীলোকটীর গাত্রে হস্ত প্রদান করিতেছে না। স্ত্রীলোকটী কোন মতে নৌকায় উচিতেছে না। দেখিয়া অমর সিংহ কহিলেন, "এ স্ত্রীলোকটীকে বিপদ হইতে উদ্ধার কর: আমাদের কর্ত্ব্য।"

ভগবান। আমাদের সঞ্চে যথেই অস্ত্র শস্ত্র নাই, বিশেষ উহাদের জনবল অধিক। স্ত্রীলোকটীকে রক্ষা করিতে গেলে আত্মবিনাশ সম্ভাবনা।

অমর। আত্মবিনাশে—িশেষ পরের উপকার জন্য—রাজপুত কবে বিমুখ? যদি রাজপুতের সাক্ষাতে গ্রীলোকের সভীত্ম নফ ছইল, তবে আর রাজপুতের হাতে অস্ত্র কেন? আমি চলিলাম।

এই বলিয়া অমর সিংহ উটিলেন; বায়ুবেণে সেই ঘটনা স্থলাভিযুথে দৌড়েলেন। ভগবান দাসও ভাঁহার পশ্চাৎবর্তী হইলেন। অমর সিংহ নিকটে
ঘাইয়া সেই বলবান যুবাপুরুষকে দেখিয়া
চিনিলেন। সে মিরজা খাঁ, স্তীলোকটিকেও চিনিলেন—ভিনি বিমলা। অমর
সিংহ যে ক্ষণে মিরজা খাঁও বিমলাকে
চিনিলেন, সেই ক্ষণেই একবারে ক্রোধে
উন্মন্ত হইলেন। ভিনি সিংহের ন্যায়
গর্জন সহ মিরজা খাঁকে আক্রমন করিলেন। কিন্তু কান ফল হইল না। অমর

সিংহকে আসিতে দেখিয়া মিরজা খাঁ লক্ষ দিয়া নৌকার মধ্যে গেল। যবন-হস্তভ্রম্ট হইয়া বিমলা যমুনার জলে ঝাঁপ দিলেন। মিরজা খাঁর সঞ্চিরা অমর সিংহ ও ভগবান দাসকে ধরিল। পরি-বার উদ্যোগে ভাছাদের ছুই তিন জনের প্রাণ গেল, আর কেহ২ গুরুতর আ্যাত প্রাপ্ত হইল।

অমর সিংহ ও ভগবান দাস বন্দী হইরা আগ্রার তুর্গে নীত হইলেন। তাঁহারা
যে ছল্প বেশী, তাহা প্রকাশ পাইল।
আকবর সাহ তাঁহাদের প্রাণ দণ্ডের
আদেশ করিলেন। আগ্রার তুর্গ মধ্যে
একটা অন্ধকারকুঠরী ছিল, তাঁহারা তাহাতে নিক্ষিপ্ত হইলেন। তাঁহাদিগকে
অনাহারে নফ করা প্রামর্শসিদ্ধ হইল।

সেই দিন রাত্রি তৃতীয় প্রাহরের সময়ে যমুনার তীরে একটী মৃতদেহের সংকার হইতেছিল। তাঙার অগ্নি শিক্ষা শরৎসমীরণে প্রজ্জালত ইইয়াছে। চিতার অনতিদুরে যমুনার তটে বসিয়া একটী প্রাচীনা স্ত্রীলোক কাঁদিতেছেন। তাঁঙার নর্যনাক্র যমুনার জলের সঙ্গে মিগ্রিত ইয়া অদৃশ্য ইইতেছে। এক জন প্রাচীন পুরুষ চিতায় মধ্যেই একই থানি কান্ত খণ্ড ফেলিয়া দিতেছেন। আর কেই তথায় ছিল না।

ইতি মধ্যে একটি আর্দ্র বসনা যুবতী মৃত্নুমন্দ গমনে চিতার অনতিদূরে আসিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি কাচাকে কিছু
কহিলেন না। নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। প্রাচীন প্রুষ তাঁছাকে প্রথমে
দেখিতে পাইলেন। যুবতী যেখানে
দাড়াইয়া ছিলেন, সেই খানে বসিয়া

পড়িলেন। প্রাচীন ব্যক্তি নিকটে বাইয়া জিজাসিলেন, "ত্মি কে?"

আর্দ্র বসনা যুবতী কোন উত্তর করিলেন না। তিনি আরো বৈণে কাঁদিতে
লাগিলেন। রদ্ধ আবার জিজাসিলেন,
"বংসে, তুমি, কে—কাঁদিতেছ কেন?"
শোক সম্ভপ্তা প্রাচীনা স্ত্রীলোকটীর
কানে এই কথা গেল। তিনি ক্ষণেক
মাত্র নয়নাশ্রু সম্বরণ করিয়া যুবতীর নিকটে আসিলেন, এবং উন্মতার ন্যায়
তাঁহার গলা ধরিয়া বলিয়া উঠিলেন,
"এই যে আমার মন্দাকিনী!"

রদ্ধ সেই প্রাচীনাকে কছিলেন, "ব্রাক্ষাণি, তুমি কি বাস্তবিক উন্মন্তা হইয়াছ ? ভোনার মন্দাকিনীর দেহ অর্দ্ধ
ভন্ম হইয়াছে। স্থির হও, ইনি কে,
ভাষা জিজ্ঞাসা কর।"

বাক্ষণী গলদশ্রু নয়নে কভিলেন, "এই আমার মন্দাকিনী, ভগবতী যমুনা সদয় ভইয়া—আমার ছঃথে কাতরা ভইয়া, আমার মন্দাকিনীকে ফিরাইয়া দিয়াছেন।"

ব্রাহ্মণ দেখিলেন, ব্রাহ্মণীর জান্তি দূর করিবার চেন্টা এখন নিক্ষল। ব্রাহ্মণী এক মাত্র ছহিতা মন্দাকিনীর শোকে উন্মতা হইয়াছেন। এই ভাবিয়া তিনি মন্দাকিনীর সৎকার কার্য্যে মনোযোগী হইলেন। ব্রাহ্মণী আফ্রেননা যুবতীর গলা ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

আর্দ্রবসন। যুগতী শোকসস্তপ্তা জননীর ছঃথে আতাছঃথ বিস্মৃত হইলেন। তিনি কোমল ক্ষীণ স্বরে ব্রাহ্মণীকে বলিলেন, "জননি, আমি আপনার মন্দাকিনীনছি। কিন্তু আজি হইতে আমি মন্দাকিনীর স্থানীয় হইলাম। আজি হইতে স্থাপনি আমার জননী।"

অনেক ক্ষণ পরে ব্রাহ্মণীর ভান্তি দূর হইল। এতক্ষণে মন্দাকিনীর দেহ ভক্ষাসাৎ হইল। যমুনার জলে চিতা ধৌত হইল। তথন ব্রাহ্মণী আবার উচ্চন্তরে কাঁদিতে লাগিলেন। কিন্তু আর্দ্রেসনা যুবতী ও ব্রাহ্মণের যত্নে তিনি আবার সান্ত্রনা প্রাপ্ত হইলেন। সকলে স্নান করিয়া গৃহে চলিলেন। ব্রাহ্মণী আর্দ্রেসনা যুবতীর ক্ষন্ধে নির্ভর করিয়া চলিলেন। যাইতেই ব্রাহ্মণ দেই যুবতীকে জিজ্ঞানিলেন, "বৎদে, তুমি ত এখন আমার কন্যা স্থানীয় হইলে, তোমাকে কি বলিয়া ডাকিব ? তোমার নাম কি ?"

আর্দ্রবদনা যুবতী কহিলেন, "আমার নাম বিমলা, কিন্তু আপনারা আমাকে মন্দাকিনী বলিয়াই ডাকিবেন। তাহাতে আপনাদের সাস্ত্রনা ও আমার উপকার হইবে।"

এই ব্রাহ্মণের গৃহ আগ্রার ও দীল্লির এক পল্লীগ্রামে। বিমলা মধাস্থলে ব্রাহ্মণের গৃহে রহিলেন। তিন চারি দিনের মধ্যে ব্রাহ্মণী শাস্ত হইলেন। বিমলার মুখ দেখিয়া তিনি মন্দাকিনীর শোক কিয়ৎ পরিমাণে বিস্মৃত হইলেন। এক দিন ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণীর অন্তরোধে বিমলা আপনার বিবরণ সমস্ত ভাঞ্চিয়া विनिद्या अगत भिश्य अ जगवान माम কাবুলী মেওয়া ওয়ালার বেশে ভাঁছাকে রক্ষা করিতে আদিয়া যে ধৃত ও বন্দী নীত হইয়াছিলেন, ব্ৰাহ্মণকে তাহাও বলিলেন।

ব্ৰাহ্মণ আগ্ৰায় যাইয়া অনুসন্ধান

করিয়া জানিলেন যে, সতাই তাঁহার।
বন্দী হইয়া আগ্রার ছুর্বে বন্ধ আছেন।
ইহা শুনিয়া ব্রাহ্মণ সন্থট হইলেন।
কেননা আগ্রার ছুর্বে যে সকল সিপাহী
ছিল, তাহাদের অধিকাংশ রাজপুত।
তাহাদের প্রধান ব্যক্তিরা এই ব্রাহ্মণের

১৫ অধ্যায়।

বিমলা গুরুদয়াল ভটাচার্য্যের গৃহে
আছেন, ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মনী তাঁহাকে আপনাদের কন্যাবৎ স্নেছ করেন। বিমলাও
তাঁহাদের ভদ্রপ ভক্তিও মান্য করেন।
পাড়া প্রতিবাদী কেছ বিমলার যথার্থ
পরিচয় পাইল না। বিমলা যে কে, ভাছা
ভাছারা জানিত না। কিন্তু যাছারই
সক্ষেবিমলার পরিচয় হইল, সেই বিমলার
প্রাংশা করিল। বিমলা কাহারও বাড়ীতে যাইতেন না। স্নান করিবার
জন্যও যমুনায় যাইতেন না। সর্বদা
গৃহে থাকিয়া ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণীর সেবা
করিতেন।

কিন্তু বিমলা অমর সিংহের মুজির জন্য ব্যস্ত। কিসে তিনি মুজি লাভ করিতে পারেন, বিমলা সদাই ভাষা ভাবিতেন। গুরুদয়াল ভটাদার্যকে মিনতি করিয়া বলিলেন, যদি তিনি কোন উপায় করিতে পারেন। ভটাদার্য় ও তাঁচার পত্নী জানিতে পারিলেন যে, বিমলা অমর সিংহের প্রতি অন্ত্রকু হইয়াছেন।

গুরুদয়াল ভটাচার্য্যের বাদীতে অধিক রাত্রে আগ্রার তুর্গ হইতে সুবাদার, জমা-দার প্রভৃতিরা আসিতে লাগিল। তাহারা ভটাচার্য্যের বাটীর অনতি দুরে এক আত্র বাগানে বিসয়া রাত্রে কি পরামর্শ করিতে লাগিল। বিমলা কয়েক দিবস তাহা দেখিলেন। দেখিয়া বিমলার মনে সংশয় হইল। তিনি ভাবিলেন, আবার কোন বিপদ ঘটিবে না কি? তিনি দেখিলেন, ভটাচার্য্য গৃহে নাই, ব্রাহ্মণীকে জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন যে, 'ভিনি আমবাগানে গিয়াছেন। সেখানে ভাঁর শিষ্যেরা সকলে আসিয়াছে।''

বিমলার সংশয় দূর হইল। কেননা আমবাগানে যাহারা আসিয়াছিল, ভাহারা ভটাচার্য্যের শিষ্য।

ইহার কয়েক দিবস পরে গুরুদয়াল ভউাচার্য্য এক দিন বিমলাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন যে, "অমর সিংহকে উদ্ধার করিয়াছি। কিন্তু ভাহাতে ভোমার কোন প্রকার অনিষ্ট আশক্ষা আছে।"

"আমার কোন অনিষ্ট ঘটিলেও যদি তিনি মুক্ত হন, তাহাতে আপনি বিমুখ হইবেন না; আমার প্রাণ দিলেও যদি অমর সিংহ মুক্ত হন, আমি তাহা করিব। কি উপায় করিয়াছেন, বলিতে পারেন?"

"তুমি শুনিয়া থাকিবে, ছুর্গে ছুই সহস্র রাজপুত সিপাহী আছে, তাহা-দের অধিকাংশ আমার শিষ্য। আমার অন্তরাদে তাহারা কেবল অমর সিংহকে মুক্ত করিবে, এমন নহে; তাহারা অমর সিংহের পক্ষে যবনের সহিত যুদ্ধ

ইহা শুনিয়া বিমলার নয়ন যুগল

হইতে আনন্দাঞ্চ বিগলিত হইতে লাগিল।
গুরুদয়াল ভটাচার্য্য আবার কহিলেন,
"কল্য রাত্রি ছই প্রহর সময়ে এই কাণ্ড
হইবে। সুতরাং তোমাকে এখানে
রাখিতে পারি না। রাখিলে তোমার
অম্বন্ধন হইবে।"

"তবে আমি স্থানাস্তবে যাইব।"

''কোথায় যাইবে ?''

"তাহা জানি না। আপনি যেখানে বলেন, সেই খানে যাইব।"

"আমি সে বিষয়ে অনেক চিন্তা করি-য়াছি, কিন্তু কিছুই স্থির করিতে পারি নাই। তোমার পিতা কোথায় আছেন ?"

''ভাহা জানি না।''

''এক খানি নৌকা করিয়া দি, কাশীতে যাইবে ?

"তাহা যাইব না, সে অনেক দূর, আর সেথানে আমার কেহ নাই। আমি পিপুলীতে যাইব।"

"পথ চিনিয়া যাইতে পারিবে ?"

''শিবিকা বাহুকেরা পথ চিনিয়া যাইবে ?''

"তবে তাই যাও।"

"किन्छ धक निरंत्रमन।"

"কি ?"

"কুমার অমর সিংহকে—"

"একবার দেখিতে চাও?"

বিমলা অধোবদনে কছিলেন, "দে-থিতে চাই।"

"তবে এই অঙ্গুরীনেও, দ্বার রক্ষ-ককে ইহা দেখাইলে সে তোমাকে এক জন সুবাদারের নিকট লইয়া যাইবে, আমি যে পত্র দিতেছি, তাহা তাহাকে দিও, সে তোমাকে অমর সিংহের নিকট লইয়া যাইবে।'' এই বলিয়া অঙ্কুরীয় ও পত্র লিখিয়া দিলেন। এবং আবার বলিলেন, ''রাতি ছুই প্রহরের অগ্রে যাইও না।''

অমর সিংছ ও ভগবান দাস যে কুঠ-রীতে অবরুদ্ধ আছেন, এক পক্ষ পরে রাত্রি দুই প্রহরের অব্যবহিত পরে সেই কুঠরীর দার মুক্ত হইল। এক রমণী একটী প্রদীপ হস্তে গ্রহে প্রবেশ করি-লেন। তংকালে বন্দীদম দেয়ালে পৃষ্ঠ রক্ষা করিয়া বসিয়াং নানাবিধ চিস্তায় गश्च ছिल्लन। चारताम घा उत्तर भाक শুনিয়া ও তৎসহ আলোক হস্তে গৃহ মধ্যে বমণী রূপ দেখিয়া উভয়ে চমকিয়া উচিলেন। অমর সিংহ অগ্রসর হইয়। দেখিলেন, ভাঁহারই বিমলা। ভগবান দাসও দেখিবামাত্র বিমলাকে চিনিলেন। উভয়ে এই দর্শন স্বপ্নবৎ বোধ করি-লেন। কেননা ছুর্গের প্রধান সুবাদার চেৎ সিংহ ভাঁছাদিগকে উদ্ধার করিবার যে পরামর্শ করিয়াছেন, তাহা তাঁহারা জ্ঞাত নহেন। চেৎ সিংহের আদেশে এক জন ব্রাহ্মণ তাঁহাদিগকে প্রতি দিন আহারীয় দ্রুবা দিয়া যাইত, ইহাতে তাঁহারা বোধ করিয়াছিলেন যে, তুর্গস্থ কোন প্রধান পুরুষ তাঁহাদের সাহায্য করিতেছেন। ইহাতেই তাঁহাদের বাঁচি-বার ও মুক্ত হইবার আশা সঞ্চার হইতে-ছিল। এক্ষণে বিমলাকে দেখিয়া উভয়ে আশ্চর্যান্তি হইলেন। বিমলা চিত্ৰ পুত্তলির ন্যায় আলোক হস্তে দণ্ডায়মান বহিলেন। বহিদেশি হইতে এক ব্যক্তি দার রুদ্ধ করিয়া দারে দাঁড়াইয়া রহিল। ভগবান সন্মাসী বাস্ততাসহ জিজাসিলেন, "বিমলে, ভূমি এখানে কেমন করিয়া আদিলে ১"

বিমলা হস্তস্থিত অঞ্চুরীয় দেখাইয়া কহিলেন, "ইহারই সাহায়ে এখানে আসিয়াছি।" অনস্তর যযুনার জলে পতন ও গুরুদাস ভটাচার্ফোর বাটীতে গমন রন্তান্ত বর্ণন করিয়া শেষে কহি-লেন, 'কলা রাত্রি ছুই প্রহরের পর ছুর্গস্থিত ছুই সহজ্ঞ রাজপুত সৈনা বি-দোহী হইবে। তাহারা আপনাদিগকে উদ্ধার করিয়া রাজপুতানায় যাইবে।"

শুনিয়া অমর সিংহ ও ভগবান দাস আনন্দিত হইলেন। অমর সিংহ কহি-লেন, "কিন্তু আমরা अञ्जन्ना, युक्त করিব কি প্রকারে?" বিমলা কহিলেন, ''আপনাদিগের জন্য অশ্ব ও অস্ত্র দ্বার-দেশে থাকিবে, আপনারা বাছির হইয়াই সেই অস্থে আরোছণ করিবেন।" অমর সিংহ কহিলেন, "চেৎ সিংহ কে ?" বিমলা কহিলেন, "তিনি রতন সিংহের ভাতা, তাই আপনাদের প্রতি এত সদয়।" ইহা বলিয়া বিমলা নয়নদ্বয় বাষ্পপূর্ণ করি-লেন। অমর সিংহ তাহা দেখিলেন তিনি অমনি বিমলার হাত ধরিলেন। তাঁহার হস্তস্পর্শে—এই প্রথম —বিমলার শরীর ক্রমে অবশ হইল। তাঁহার হস্ত-হইতে মোমবাতি পড়িয়া গেল। বিম-লার হস্ত হইতে পড়িয়া যাইবা মাত্র মোমবাতি নিবিয়া গেল। বিমলা ক্রমে অবশ হইতে লাগিলেন। পরে বসিয়া পডিলেন, অমর সিংহও বসিলেন। বি-মলা অমর সিংহের কোলে মাথা রাখিয়া বসিলেন। চেষ্টা করিয়া অমরের কোলে মস্তক রক্ষা করিতে হইল না-মন্তক আ-

পনি অমরের কোলে রক্ষিত হইল। অমর ডাকিলেন, "বিমলে, কি হইয়াছে?" বিমলার উত্তর নাই। তথন অমর সিংহ ভগবান দাসকে কহিলেন, "ভগবান, তুমি যাইয়া দীপ জ্বালাইয়া আন। বিমলার করে যে অঙ্গুরীয় আছে, তাহা লইয়া যাও, তাহা হইলে কেহ কিছু বলিবেনা।"

ভগবান চলিয়া গেলে, অমর সিংহ বিমলাকে কহিলেন, "বিমলে, তুমি এমন হইলে কেন? কি হইযাছে? তুমি এখানে আসিলে কেন?"

" তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি।" "তবে আমাকে দেখিয়া কাঁদিলে কেন?" ''আর দেখিতে পাইব না, তাই কাঁদিলাম।"

"ভয় কি, তুমি কাঁদিও না, ঈশ্বরের ইচ্ছায় আবার দেখা চইবে।"

"অদ্য রাত্রে যদি বাঁচি, তবে ত দেখা ছইবে ?"

"না বাঁচিবার কারণ কি ?"

"অদ্যই আমাকে স্থানাস্তরে যাইতে হটবে। সে ব্রাহ্মণের গৃহে আর থাকা হবে না। থাকিলে আমা হতে তাঁকে বিপদগ্ৰস্ত হইতে হইবে।"

"এ রাত্রে কোথায় যাইবার ইচ্ছা করি-য়াছ?"

''যমুনার অতল জলে ঝাঁপ দিব। নছিলে এদেশে ধর্ম রক্ষা হয় না।''

"যদি আমাকে জীবিত রাখিতে চাও, যদি রাজপুতানা স্বাধীন করিতে চাও, তাঙা করিও না। তুমি মরিলে আমি মরিব।"

বিমলা আবার কাঁদিলেন। অমর সিংহের কোলে তাঁহার চক্ষুর জল পতিত হইল। বিমলা কহিলেন, "তোমারই জন্য আজিও বেঁচে আছি, নতুবা এত দিন মরিতাম।"

এমন সময়ে ভগবান দাস আলোক লইয়া আসিলেন। তাঁহাদের কথোপ-কথন বন্ধ হইল। বিমলা উঠিয়া গমনো-দাত হইলেন। বিমলা ধীরে২ ঘরের বাহির হইলেন। দার অমনি রুদ্ধ হইল। অমর সিংহ আর ভগবান সেই কুঠরীতে পূর্ব্ববং বন্ধ রহিলেন। কিন্তু এবার তাঁহাদের মনে আশার সঞ্চার হইয়াছে।



কোরাণ ৷

(২ স্থরাএ বাক্র্—২ অধ্যায়—গাভী।)।
পুর্গণ্কাশিতের পর।

২২৮। আর তাক্তা স্ত্রীলোকদিগের প্রত্যাশা বিষয় ইছা নির্দ্ধারিত হইয়াছে. যে তাহারা নিজ সম্বন্ধে তিন আর্ত্রকাল পর্যান্ত অপেকা করিবে; এবং যদাপি তাছারা প্রমেশ্বরে ও প্রকালে বিশ্বাস-কাবিনী হয়, তাহা হইলে প্রমেশ্ব তা-হাদের গর্ভে যাহা স্ক্রন করিয়াছেন, তাহা গোপন করা তাহাদের পক্ষে অবৈধ। ভাহাদিগের স্থামিরা, ভাহা-দিগের সহিত মিলনাভিলাথী হইলে, (পূর্ম্বোক্ত) কালাস্তরে তাহাদিগকে গ্রহণ করিতে পারে; যথার্থ নিয়মান্ত্রসারে (যে ব্যবহার) পতিদিপের প্রতি করা কর্ত্তব্য, স্ত্রীদিগের প্রতিও সেই রূপ (ব্যব-হার করা স্বামীদিগের) কর্ত্তব্য, কেবল পুরুষদিগের ক্ষমতা এবং প্রাধান্য ভাষা-দিগের উপরে আছে; পরমেশ্বর পরা-क्रमी अवर वृक्तिमय।

২২৯। স্ত্রীদিগকে ছুইনার ত্যাগ করিতে পার, তৎপরে প্রচলিত নিয়মান্ত্র্নারে তাহাদিগকে আশ্রয় দান করিতে পার, অথবা সদাচার পূর্ব্বক অস্তর করিতে পার। স্ত্রীদিগকে যাহা দান করিয়াছ, তাহা পুনশ্চ গ্রহণ করা তোমাদিগের পক্ষে অকর্ত্তব্য, কিন্তু যদ্যপি পরমেশ্বরের নিয়মাদি পালনে উভয়ই শক্ষিত হও, (তাহাহইলে এই বিধিবদ্ধ নহ।) আর যদ্যপি পরমেশ্বরের নিয়মাদি পালনে উভয়ই শক্ষিত হও, তাহা হইলে স্ত্রী

নিজ যুক্তি জন্য বিনিময় দান করিলে, (এবং পতি তাছা গ্রহণ করিলে,) উভয় পক্ষে কাছারও অপরাধ ছইবে না। এই নিয়ম পরমেশ্বর কর্তৃক স্থাপিত, এ জন্য ইছা লজ্অন করিও না, যে কেছ প্রমেশ্বরের নিয়ম অতিক্রম করে, সেই অপরাধী।

২৩০। যদ্যপি পতি ভাষাকে পুনর্বার (অর্থাৎ তৃতীয়বার) ত্যাগ করে, ভাষা হইলে ঐ প্রী পূর্ব্বোক্ত পতি বিনা অন্য এক প্রুয়কে বিবাহ না করিলে আপা-ভতঃ বিধান্ত্যায়ী গ্রাহ্যা হইবে না; এবং যদ্যপি সে ব্যক্তিও ভাষাকে ত্যাগ করে, ভৎপরে ছই জন (অর্থাৎ ঐ প্রী এবং পূর্ব্বোক্ত পতি) মিলন করিলে, কাষারও পাপ হইবে না, যদ্যপি ভাষা-রা প্রমেশ্বরের নিয়মাদি উপযুক্ত রূপে পালন করিভে মনস্ত করে।

এই বিধি প্রনেশ্বর কর্তৃক স্থাপিত হইয়াছে, এবং তিনি জ্ঞানাবেষণকারীর নিমিত্ত প্রকাশ করিতেতেন।

২৩১। আর ভোমরা স্ত্রীদিগকে ত্যাগ করিলে পর, তাহাদিগের নিয়োজিত কাল পূর্ণ হইলে, রীতান্থ্যারে তাহা-দিগকে আশ্রয় দান করিতে পার, অথবা নিয়ম পূর্মাক অন্তর করিতেও পার, কিন্তু ত্বংখ দিয়া বল পূর্মাক তাহাদিগকে বদ্ধ রাথিও না, তাহা হইলে সে কার্য্য (পাপ জনিত) অত্যাদার হইবে, আর যে কেহ এ রূপ ব্যবহার করে, সে (ভজ্জন্য) নিজ অমঙ্গল উৎপাদন করে, পরমেশ্বরের আজ্ঞার প্রতি পরিহাস করিও না; আর তোমাদিণের প্রতি পরমেশ্বরের অনুগ্রহ স্মরণকর, তোমাদিগকে ন্যায়াচার জ্ঞাত করণার্থে যে উপদেশ বাণী এবং ধর্মগ্রন্থ দত্ত হইয়াছে, তাহাও (স্মরণ) কর; আর পরমেশ্বরকে ভয় কর, এবং জ্ঞাত হও যে, পরমেশ্বর সমস্ত বিষয় অবগত আছেন।

২৩২। আর তোমরা স্ত্রীদিগকে ত্যাগ করণান্তে, তাহাদিগের নিয়োজিত কাল পূর্ণ হইলে, তাহাদিগকে আগ্রয় দান কর, যেন তাহারা রীত্যস্থপারে এবং স্থেছা পূর্বাক স্থামী (প্রাপ্ত হইয়া) পাণি গ্রহণ করে; তোমাদিগের মধ্যে যাহারা পরমেশ্বরেতে এবং পরকালে দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করে, তাহারাই এই উপদেশ বাণী প্রাপ্ত হইতে পারে; এরূপ ব্যবহার দ্বারা তোমাদিগের ধর্মাস্থ্রপান এবং নির্মালাচারের আধিক্য (প্রকাশ হইয়া থাকে) পরমেশ্বর জানেন, কিন্তু তোমরা জ্ঞাত নহ।

২৩১। পরিত্যক্তা স্ত্রীগণের স্তন্যপায়ী সন্তান থাকিলে, (এবং ঐ সন্তানের অধিকারী) স্তন্যপানের কাল পূর্ণ হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, তাহারা নিজ সন্তানকে ছই বংসর পর্যান্ত স্তন্য পান করাইবে; আর (এরূপ) সন্তান বিশিষ্টা সীমন্তিনীদিগের অন্ন বস্ত্রের ব্যয় সমূহ তাহাকে (অর্থাৎ সন্তানের পিতাকে) যথা বিধ্যন্ত্র্সারে স্বীকার করিতে হইবে; কাহারও কোন কন্ট পাইবার প্রয়োজন নাই, কেবল মাত্র পরিপালন করাই আবশ্যক; সন্তানের জন্য (পিতার,) অথবা নিজ সন্তানের জন্য (মাতার) অতীব ব্লেশ সন্ত করিবার প্রয়োজন নাই; এবং (ঐ পিতার অবর্জ্ত্র্যানে)

তাহার বিষয়াধিকারীর প্রতিও এই ভার অপিত হইয়াছে, আর বদ্যাপি উভয়ে এক মত হইয়া, এবং বিবেচনা দ্বারা সম্ভানের স্তন্যপান কার্য্য স্থানিত করে, তাহা হইলে কেহই দোষী হইবে না; আর বদ্যাপি তো্মাদিগের এমন প্রতিজ্ঞা হয়, যে সম্ভানের স্তন্যপান জন্য (ধাত্রী রাখিবা), তাহা হইলে সেই কার্য্য নিয়ম পূর্ব্যক সমাধা করিলে, (অর্থাৎ ধাত্রীকে তজ্জন্যে শ্রেমোচিত বেতন দিয়া সম্ভান সমর্পন করিলে,) কোন অপরাধ হইবে না। পরমেশ্বরকে ভয় কর, এবং অবগত হও যে পরমেশ্বর তোমাদিগের সমস্ত কর্ম্য দৃষ্টি করেন।

২০৪। আর তোমাদিগের মধ্যে কেছ
যদাপি স্ত্রীগণ রাখিয়া প্রাণভ্যাণ করে,
তাহা হইলে ঐ নারীগণ নিজ সম্বন্ধে
চারি মাস দশ দিবস পর্যান্ত অপেকা
করিবে, এবং এই নির্দ্ধারিত কাল পূর্ণ
হওনান্তে, তাহার। যদ্যপি রীতান্ত্রসারে
আপনাদিগের নিমিত্ত কিছু স্থির করে,
তাহা হইলে তোমাদিগের কোন অপারাধ হইবে না; পরমেশ্বর তোমাদিগের
সমস্ত কর্ম অবগত আছেন।

২৩৫। (এরপ) স্ত্রীলোকদিগের বিবাহ
সম্বাদ তাহাদিগকে অন্তঃপুরে প্রকাশ
কর, কিম্বা তাহা নিজ অন্তরেই গোপন
করিয়া রাখ, পরমেশ্বর জ্ঞানেন যে,
তোমরা অবশ্য তাহাদিগকে স্মারণ করিবা, কিন্তু তাহাদিগের নিকট গোপনে
কোন অঙ্গীকার করিও না, কেবল মাত্র এই বিষয় সম্বন্ধে প্রচলিত ব্যবহারাম্বসারে একটি কথা উল্লেখ করিতে পার,
কিন্তু যদবধি পরমেশ্বর কর্তৃক তাহা- দিগের নির্দ্ধারিত কাল পূর্ণ না হয়, সে পর্যান্ত তাহাদিগের উদ্বাহ বন্ধন দ্বির করিও না; আর জ্ঞাত হও যে পরমেশ্বর তোমাদিগের আন্তরিক বিষয় সমুদ্য়ই জ্ঞাত আছেন; তাঁহাকেই ভয় কর, এবং জান যে পরমেশ্বর পাপক্ষমাকারী ও দীর্ঘসহিষ্ণু।

২৩৬। তোমরা যদি স্ত্রীদিগের অঙ্গ স্পর্শ, এবং তাহাদিগকে যৌতুক দান, না করিয়া থাক, তবে তাহাদিগকে ত্যাগ করিলে তোমরা অপরাধী হইবা না; তাহাদিগের ন্যায্য ব্যয় জন্য অর্থ দান কর; সচ্ছল অবস্থা বিশিষ্ট লোক নিজ অবস্থান্ত্রসারে এবং অপ্রতুলগ্রস্ত ব্যক্তিও তাহার অবস্থান্ত্রসারে, যাহা সঙ্গত, (তাহাই তাহাদিগের ব্যয় জন্য দান করিতে পারে,) এই কার্য্য সদা-চারীর পক্ষেকর্ত্ব্য।

২৩৭। আর যদাপি তাহাদিগের অঞ্চ স্পর্শ করণের পূর্বে, এবং তাহাদিগকে যৌতুক দান করিবার পরে, তাহাদিগকে তাগে কর, তাহা হইলে ঐ যৌতুকের অর্দ্ধাংশ দান করা কর্ত্ব্য; কিন্তু ঐ স্ত্রীলোকেরা (ইছা করিলে) তাহা তাগে করিতে পারে, কিয়া বিবাহ বন্ধনে যাহার অধিকারে তাহারা পড়িবে, সে ব্যক্তিও তাহা তাগে করিতে পারে, আর যদাপি তোমরা সমস্তই দান কর, তাহা হইলে ঐ কার্য্য ধর্মাচারের সন্ধিক্ট হইবে; এবং আপনাদিগের মধ্যে দানশীলতা দ্বারা প্রকৃত মহত্ত্ব রক্ষা করণে বিস্মৃত হইও না; কারণ যাহা কর, তাহা পরমেশ্বর দেখিয়া থাকেন।

২৩৮। (সাধারণ) প্রার্থনায়, (বিশে-

ষতঃ) মধ্যাক্ত কালের প্রার্থনায় মনো-যোগী থাকিও, এবং পরমেশ্বরের সম্মুথে উপযুক্ত আচারবিশিউ হইও।

২৩৯। আর তোমরাযদ্যপি (পর্যাটন কালে) ভীত হও, তাহা হইলে, দণ্ডায়মান পাকিয়া, কিয়া অশ্বারোচী হইয়াও,
প্রার্থনা করিও, এবং শান্তি প্রাপ্ত হইলে,
পরমেশ্বর তোমাদিগকে অজ্ঞাত বিষয়
শিক্ষা দিয়াছেন, এজন্য তাঁহাকে সম্বন্দ

২৪০। তোমাদিগের মধ্যে যাহারা স্ত্রীগণ রাখিয়া প্রাণ ত্যাগ করিবে, তাহাদিগের এরপ মুমূর্যুদান পত্র স্তির করা কর্ত্তব্য, যদ্ধারা নিজ স্ত্রীগণ ন্যায্য ব্যয় জন্য অর্থ প্রাপ্ত হইবে না।
কন্ত তাহারা যদি স্বয়ং অন্তর হয়, এবং নিয়মালুসারে আপনাদিগের নিমিত্তে কোন বিষয় স্থির করে, তাহা হইলে তোমাদিগের কোন দোষ হইবে না, পরমেশ্বর পরাক্রমী এবং জ্ঞানময়।

২৪১। আর ত্যক্তা স্ত্রীদিণের ব্যয় জন্য রীত্যস্কুসারে অর্থ দান করা ধর্ম-প্রায়ণ লোকদিণের কর্ত্তব্য !

২৪২। পারমেশ্বর নিজ ধর্মগ্রন্থের পদমধ্যে (ঐ বিষয়) এই রূপে ভোমাদিগের
নিমিত্তে প্রকাশ করিয়াছেন, যেন
ভোমরা (ভাষা বিশেষরূপে) প্রণিধান
করিতে পার।

২৪৩। তুমি ঐ লোকদিগকে অবলোকন কর নাই, যাহার। মৃত্যুত্তয়ে নিজগৃহ ত্যাগ করিয়াছিল, এমত লোক মহস্র
সহস্র ছিল; এবং পরমেশ্বর তাহাদিগকে
কহিয়াছিলেন, "মরিয়া যাও," পরে

(তিনি) তাহাদিগকে প্নরায় জীবিত করিলেন, কারণ প্রমেশ্বর মান্বগণের প্রতি অন্ত্কম্পা প্রকাশ করেন, কিন্তু (অধিকাংশ) লোক সর্বাদা (তাঁহার নিকট) কুতজ্ঞতা প্রকাশ করে না।

২৪৪। পরমেশ্বরের ধর্ম পথের জন্য যুদ্ধ কর, এবং অবগত হও যে পরমেশ্বর শ্রোতা এবং জ্ঞাতা।

২৪৫। এমত ব্যক্তি কে আছে যে পরমেশ্বরকে ধার দিবে? এরূপ ধার দেওয়া
বড় উত্তম, যেতেতুক তিনি তাহাকে দিগুণ
করিয়া দিবেন, (বরং) বহুগুণ; পরমেশ্বর
(নিজ হস্ত কখন) সঙ্কোচ করেন, কখন
হর্ষচিত্তে প্রসারণ করেন, (অর্থাৎ প্রচুর
দান করেন;) এবং ভাঁহারই নিকট তোমরা পুণ্যানয়ন কর।

২৪৬। মুদার কালান্তরে তুমি কি ইআ্রেল বংশের জনসমাজ দৃষ্টি কর নাই, যৎকালে তাহারা আপনাদের ভবিষ্যদক্তাকে (অর্থাৎ শিমুয়েলকে) কহিয়াছিল, যে আপনি আমাদিগের নি-মিত্তে এক রাজা স্থির করুন, তাগা হইলে আমরা পরমেশ্বের ধর্ম জন্য যুদ্ধে প্র-বিষ্ট হইব ? তিনি বলিয়াছিলেন, ইহ। তোমাদিগের কেবল আশা মাত্র, কারণ তোমরা যদ্যপি সংগ্রামাদেশ প্রাপ্ত হও, তাহা হইলে কি যুদ্ধ করিবা না ? ইহাতে তাহারা এই উত্তর করিয়াছিল যে, আমরা যৎকালে নিজ গৃহ হইতে এবং পুত্ৰগণ হইতে দূরীভূত হইয়াছি, এক্ষণে আমা-দিগের পারমেশ্বরের ধর্ম জন্য রণে নিযুক্ত হওনের কি প্রতিবন্ধক ? (এমত উক্তি করিলে পর) যখন তাহাদিগকে যুদ্ধ করণের আজা দত্ত হইল, তাহাদিগের

ম্বন্প সংখ্যা বিনা, (আর সকলে ঐ কার্য্য হইতে,) পরাত্মখ হইল, আর এরূপ অধার্মিক জনগণ পরমেশ্বরের গোচরে (সদাবিদ্যমান)।

২৪৭। আর তাহাদিগের ভবিষ্যদ্বকা তাহাদিগকে কহিলেন, প্রমেশ্বর তোমা-দিগের নিমিত্তে তালট নামক ব্যক্তিকে (অর্থাৎ শৌলকে) রাজা স্থির করিয়াছেন; ভাহারা বলিল, সে ব্যক্তি আমাদিগের উপরে কি প্রকারে রাজত্ব করিবে, যে কালে তাহার অপেকা রাজ্যের উপরে আমাদিগের অধিকার স্বত্ন গুরুত্র, এবং रम वाक्ति विरमेष धनाधिकाती अन्दर ? (তিনি) বলিলেন, প্রমেশ্র তোমাদিগের অপেকা ভাষাকে মনোনীত করিয়াছেন, এবং তাহার বৃদ্ধি ও শারীরিক উন্নতিরূপ ধন অধিকতর দান করিয়াছেন; পরমে-শ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই নিজ রাজ্য দান করেন; পরমেশ্বর দানশীল এবং সর্ব্বজ্ঞ ।

২৪৮। এবং তাহাদিগের ভবিষাদ্বজ্ঞা তাহাদিগকে কহিলেন, তাহার রাজ্ঞাধিকারের এই লক্ষণ, যে তোমাদিগের নিকট এক সম্পুটক আদিবে, যাহা পরমেশ্বর দত্ত সঞ্জিত শান্তিদারা এবং যুসা ও হারোণের বংশ যে অবশিষ্ট ক্রব্য ত্যাগ করিয়া (পরলোকে) গমন করিয়াছে, তদ্বারা পূরিত থাকিবে; তাহা স্বর্গীয় দূত্রণ বহন করিবে; এবং তোমরা দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করিলে (জানিবা,) যে তাহা তোমাদিগের নিমিত্তে লক্ষণ দ্বারা পূর্ণ রহিন্য়াছে।

২৪৯। পরে তালুট সৈন্য লইয়া প্র-স্থান করণ কালে তাহাদিগকে বলিলেন,

প্রমেশ্বর ভোমাদিগকে এই নদী দারা পরীক্ষা করিবেন, যে কেছ ইহার জল পান করিয়াছে দে আমার সপক নহে, এবং যে কেহ ভাহার স্বাদ গ্রহণ না করিয়া নিজ হস্ত দারা কেবল এক গণ্ড য माज উত্তোলন করিবে, সেই আমার সপক্ষ; (ইহা শুনিলে পরেও) তাহাদিগের ম্বন্স সংখ্যা বিনা, আর সকলে ভাহার জল পান করিল; পরে যথন ভাহারা (ঐনদী) উত্তীৰ্ণ হইল, তিনি এবং তাঁহার সহবিশ্বাসীগণ তাহাদিগকে বলি-তে লাগিলেন—জালুত (অর্থাৎ গোলা-ইয়াপ) এবং তাহার দৈনাগণের প্রতি-कृटल मर्थाम कत्रत्व अमा आमामिर्वत সামর্থ্য নাহি, ইহাতে যে লোকদিগের এমত চিন্তা মনে উদয় হইল, যে আমা-দিগকে (এক দিন) পারমেশ্বরের সম্মথে উপস্থিত হইতে হইবে, তাহারা বলিল, অনেক স্থানে कुछ्रोमनामन পর্মেশ্বরের আজ্ঞা দ্বারা রহৎ দৈন্যদলকে পরাজয় করিয়াছে, এবং পরমেশ্বর ধৈর্যাশীল ও উদ্যোগী লোকের সহিত বাস করেন।

২৫০। আর (সংগ্রাম জন্য) যৎকালে তাহারা জাল্ত এবং তাহার সেনাগণের সমুখবভী হইল, তখন বলিল, হে
আমাদিগের প্রভা, এক্ষণে আমাদিগকে
সম্পূর্ণ শক্তি ও দৃঢ়তা দান কর, আমাদিগের চরণকে স্থির রাখ, এবং এই অবিশ্বামী লোকদিগের প্রতিকূলে আমাদিগকে সাহায্য, দান কর।

২৫১। এই রূপে তাহারা পরমেশ্বরের আজ্ঞা দারা উহাদিগকে পরাজয় করিল, এবং দায়ূদ জালূতকে সংহার করিল; এবং পরমেশ্বর তাহাদিগকে রাজ্য দান করিলেন, জ্ঞান দান করিলেন, এবং স্থেচ্ছান্ত্রসারে শিক্ষা দিলেন। পরমেশ্বর যদাপি মন্ত্র্যাদিগকে পরস্পারকে প্রতিরোধ করিবার (প্রারন্তি) না দিতেন, তাছা ছইলে পৃথিধী মন্দ ছইয়া যাইত, কিন্তু পরমেশ্বর জগৎ সংসারের মানবণ্যনের প্রতি কুপাদৃষ্টি বাথেন।

২৫২। এই (ধর্মপ্রস্থের) পদ সমূহ প্রমেশ্বরের, এবং আমরা ভোমাকে (ভদ্বারা) সভ্য জ্ঞান অবগত করাইতেছি, আর তুমি নিঃসন্দেহ রূপে (প্রমেশ্বরের) প্রেরিত্বর্গের মধ্যে প্রিগণিত।

তিসরা সিপারা—তৃতীয় অং**শ**।

২৫৩। এই সমস্ত প্রেরিভ; আমরা ইহাদিগের মধ্য হইতে কাহাকেও২ অন্যা-পেক্ষা শ্রেষ্ঠ করিয়াছি; তাহাদিগের কা-হারো সঙ্গে প্রমেশ্ব কথা বলিয়াছেন: অনাদিগের পদ মহৎ করিয়াছেন; আর আমরা মরিয়মের পুত্র ইসাকে প্রত্যক্ষ চিহ্ন (অর্থাৎ আশ্চর্য্য ক্রিয়া) দান করি-য়াছি : আর পবিত্র আত্মা দারা ভারাকে শক্তি দান করিয়াছি। পরমেশ্বর যদ্যপি ইচ্ছা কয়িতেন, তাহা হইলে তাহা-দিগের (ঐ প্রেরিভদিগের) পশ্চাদাগত লোকেরা, পরমেশ্বরের স্পষ্ট আজ্ঞা প্রাপ্ত क्टरेल পরে, আপনাদিগের মধ্যে বিবাদ ও সংগ্রাম করিত না; কিন্তু তাহারা বৈরিতা প্রকাশ করিল; এবং তাহা-দিগের মধ্যে কেছ্ছ বিশ্বাস করিল, আর আর কেহ্ বিশ্বাস করিল না; এবং প্রমেশ্বর ইচ্ছা ক্রিলে তাহারা যুদ্ধ করিত না; কিন্তু পরমেশ্বর যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিয়া থাকেন।

২৫৪। হে ভক্ত মানবগণ, যে দিবসে

বাণিজ্য কার্য্য চলিবে না, (যে দিবদে)
সৌহার্দ্য এবং সহায়তা প্রকাশ হইবে
না, সেই দিবস আসিবার পুর্ব্বে আমরা
যাহা প্রথমে দান করিয়াছি, তাহার
কিঞ্চিং (ধর্মার্থে) ব্যয় কর; অবিশ্বাসী
লোকেরাই পালী।

২৫৫। প্রমেশ্বর । তাঁহার বিনা আর কাহারো উপাসনা করা নিষেধ: তিনি নিত্য জীবিত : এবং সর্বাশ্রয়, (তিনি) তন্ত্রা কিয়া নিজার অধীন নহেন, যে সমস্ত পদার্থ স্বর্গ ও পৃথিবীতে অবস্থিতি করে, সে সকলই তাঁহার; তাঁহার অল্প-মতি বিনা কে এমন আছে যে তাঁহার সমীপে পরার্থ প্রার্থনা করে ? (তিনি) বিশ্বসংসারকে সমুখবর্তীরূপে অবগড় এবং পশ্চাদিকস্থ ও যাতা আছেন, আছে (তাহাকে ও তক্রপে জানেন); তাঁহার জ্ঞান এরপে যে তাহার কিয়-দংশও (কেছই সম্পূর্ণ রূপে) প্রণিধান করিতে পারে না, তিনি ইচ্ছাপূর্বাক (যে পরিমাণে জ্ঞান দান করেন) ভাছাই (মানবিক ক্ষমভার পক্ষে তাঁহার সিংহাসন মর্গ ও পৃথিবীর উপর বিস্তীর্ণ রহিয়াছে, এবং তিনি তাহাদিগকে রক্ষা করিতে কথনই ক্লান্ত হয়েন না; এবং তিনিই (কেবল) সর্ব্বোপরি মহান।

২৫৬। ধর্মবাণী প্রসঙ্গে বল প্রকাণ শের প্রয়োজন নাই; প্রকৃত উপদেশ এবং বক্র বিষয় (উভয়ই) পরিষ্কার রূপে প্রকাশিত হইয়াছে; এক্ষণে যে কেছ (পাপ প্রবর্ত্তক) ছুরাআকে, (অথবা তা-গুত নামক দেবমূর্ত্তিকে) অস্বীকার করত, পরমেশ্বরেতে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করে, সেই কেবল এমত দৃঢ় ও স্থায়ী আশ্রয় অবলম্বন করিবে, যাহা কথন ছিল্ল হইবে না; পরমেশ্বর শ্রোতা এবং জ্ঞাতা।

২৫৭। ভক্তিমান লোকদিগের কার্য্য-সাধক পরমেশ্বর; (তিনি) তাহাদিগকে অন্ধকার হইতে অস্তর করিয়া জ্যোতির মধ্যে আনয়ন করেন; আর প্রত্যয়কারী দিগের অভিভাবক শয়তান, যে তাহা-দিগকে জ্যোতিঃ হইতে অন্ধকারের মধ্যে আনয়ন করে, তাহারা নরক্ষোগ্য, এবং সে স্থানেই অবস্থিতি করিবে।

২৫৮। প্রমেশ্বর ভাহাকে রাজ্য দান করিয়াছিলেন, এজন্য যে ব্যক্তি ইব্রা-হীমের সহিত, তাহার প্রভুর সম্বন্ধে, বিবাদ করিয়াছিল, তুমি কি তাহাকে দেখিয়াছিলা? যথন ইব্রাহীম বলিয়া-ছিলেন, আমার প্রভু তিনিই, যিনি मान করেন, এবং (ভাহা) সংহার করেন; সে উত্তর করিয়াছিল, আমিই জীবন দান করি এবং (ভাহা) সংহার করি। পরে ইব্রাহীম কহিয়া-ছিলেন, প্রমেশ্বর স্ত্র্যাকে পূর্ব্বদিক হইতে করান, এক্ষণে তুমি তাহাকে দিক হইতে উদয় করাও। ইহাতে ঐ অপ্রভায়কারী অপ্রতিভ ও নিক্তর হইয়াছিল। প্রমেশ্বর অন্যায়া-চারীর প্রতি তাঁহার ধর্ম জ্ঞান প্রদান করেন না।

২৫৯। আর ছাদ পর্যাস্ত পতিত (অউালিকা বিশিষ্ট) এক বিন্দ্ট নগর মধ্যে গমনকারী যাদৃশ (ব্যবহার করি-য়াছিল, ভাষা কি তুমি অবলোকন করিয়াছিলা?) সে কহিয়াছিল, ইহা ধ্বংস হইয়াছে, এখন প্রমেশ্বর ইহাকে কি রূপে পুর্নজীবিত করিবেন? পরে পরমেশ্বর ঐ ব্যক্তিকে এক শত বৎসর পর্যান্ত মৃত্যুগ্রাস মধ্যে রাখিয়া, পুনশ্চ জীবিত করিলেন, এবং কহিলেন, তুমি কত কাল এ স্থানে আছ ? সে বলিল, এক দিবস, বরং এক দিবসেরো স্থান কাল; (পর্মেশ্বর) বলিলেন, না, তুমি এক শত বৎসর এস্থানে অবস্থিতি করি-তেছ; এক্ষণে তোমার ভোজন ও পানাদি বিষয় দৃষ্টি কর, তাহা দূষিত হয় নাই; আর তোমার গর্দভকে দৃষ্টি কর; তোমাকে আমরা লোকদিগের নিকট এক দৃষ্টাস্ত স্বরূপ করিতে চাহি; আর দৃষ্টি কর, ঐ (গর্দভের) অস্থি সকল কি প্রকারে উত্তোলন করিতেছি, এবং পরে ভদ্পরি (বস্ত্র তুলা) মাংস পরিধান করাইতেছি; (এই সমস্ত) তাছার নিকট প্রদর্শিত হইলে পর, সে विलल, आमि জानिलाम, शतरमधत मर्ख-শক্তিমান।

২৬০। আর যংকালে ইব্রাহীম বলিয়াছিল, হে প্রভা, তুমি মৃত্যুকে কি
প্রকারে সজীব করিবা, তাহা আমাকে
দেখাও; (পরমেশ্বর) বলিলেন, তুমি
কি এবিষয় (অদ্যাপিও) বিশ্বাস কর
নাই? তিনি কহিলেন, কেন করিব
না?তবে কেবল আমার অন্তরে আনন্দ
হইবার জন্যই (বলিতেছি;) পরমেশ্বর
আজ্ঞা করিলেন, তুমি এনিমিত চারিটা উরোগামী প্রাণী লও; এবং
তাহাদিগকে সঙ্গে রাখিয়া বশীভূত
কর; তৎপরে তাহাদিগের এক২
ক্ষুদ্রাংশ প্রত্যেক পর্বতোপরি নিক্ষেপ
কর, (ইহার পরে) তাহাদিগকে আহ্রান কর, তাহা হইলে উহারা দ্রুত

গতির সভিত তোমার সন্নিধানে আ-দিবে; ইছাতে জ্ঞাত হও যে প্রমেশ্বর প্রাক্রমী এবং বৃদ্ধিয়ায়।

২৬১। পরদেশরের ধর্মার্থে যে নিজ অর্থ ব্যন্ন করে, সে শদ্যের এমত এক বীজ সদৃশ, যাহা (বাপিত হইলে,) সপ্ত মঞ্জরী উৎপন্ন করে, এবং প্রত্যেক মঞ্জরীতে শতং বীজ (দৃষ্ট হয়;) পর-মেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন তাহাকেই উন্নতি দান করেন; কারণ প্রমেশ্বর মঞ্চলপূর্ণ এবং সর্ব্বক্ত।

২৬২। যাহারা প্রমেশ্বরের ধর্মার্থে
নিজ অর্থ বায় করে, এবং ঐ বায়াস্তে লোককে বাধ্য করিলাম এমত মনে না করে, এবং (কাহাকেও) ছুঃখিত না করে, সেই ব্যক্তিই নিজ প্রভুর নিকট হুইতে সদন্ত্র্ঠানের পুরস্কার প্রাপ্ত হুইবে, এবং তাহার কখনও ভুয়ও ছুঃখ হুইবে না।

২৬১। যথোপযুক্ত বাক্য বলা; এবং (অপরাধ) ক্ষমা করা, মনোছুঃথ দিয়া অর্থ দান করা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট; পরমে-শ্বর স্বাধীন এবং কৃপাময়।

২৬৪। হে ভক্ত মানবগণ, লোককে বাধ্য করিলাম এমত মনে করিয়া, এবং (বাক্য দারা দান প্রাপ্ত ব্যক্তিকে) ছুঃখিত করিয়া, নিজ দান কার্য্য নিজ্ফল করিও না; যাদৃশ কোন ব্যক্তি লোক-দিগকে দেখাইবার নিমিতে নিজ দ্রব্য দান করে, এবং সে পরমেশ্বরে ও পরকালে বিশ্বাস করে না; এমত ব্যক্তি এরপ এক মৃত্তিকা-বেষ্টিত আগ্নেয় প্রস্তুর সদৃশ, যাহার উপর য়ষ্টি প্রবল্বপে বর্ষিত হইয়া তাহাকে কঠিন করিয়া

তোলে; তাহাদিগের স্বোপার্জ্জিত ধন কল্যাণযুক্ত হয় না; এবং পরমেশ্বর অপ্রত্যয়কারীদিগকে ধর্মপথ দর্শান না। ২৬৫। পরমেশরের সস্তোযার্থ, এবং আপনার অন্তঃকরণ (ধর্মপথে) দৃঢ় কর-ণাভিপ্রায়ে, যে ব্যক্তি নিজ অর্থ ব্যয় করে, সে এমন এক পার্ম্বতীয় উদ্যান তুল্য, যাহার উপরে প্রবল রফি বর্ষিত হইলে তাহার দ্বিগুণ ফল উৎপন্ন হইল, এবং যাহার উপরে রফিপাত না হইলে, শিশির পত্ন হইল; পরমেশ্বর তোমা-দিগের কর্মা দৃষ্টি করিয়া থাকেন।

২৬৬। ভাল, ভোমাদিগের মধ্যে কাহারো কি এমন অভিলাষ হয়, যে তাহার খর্জুর ও আঙ্গুরের এক উদ্যান থাকে,
যাহার নিম্নস্থল দিয়া নদীর স্রোভঃ চলে,
এবং যাহাতে নানাবিধ স্থাদ্য ফল প্রাপ্ত
হওয়া যায়, এবং ভাহার প্রাচীন কাল
আদিবে, এবং ভাহার এক ছর্মল সন্তান
হইবে, তৎপরে ঐ উদ্যানে এক অগ্নিবিশিষ্ট প্রচণ্ড ঘূর্ণায়মান বায়ু আদিয়া
ভাহাকে দক্ষ করিবে? ভোমরা যেন
(বিশেষ রূপে) চিন্তা কর, এজন্য পরমেশ্বর ধর্মপ্রস্থের পদ মধ্যে (নিজ অভিপ্রায়) ভোমাদিগকে এই রূপে অবগত
করাইভেচেন।

২৬৭। হে বিশ্বাসী মানবগণ, স্বোপাজ্বিত দ্রব্য (ধর্মাথে) দান কর, এবং ভূমি
হইতে আমরা যে দ্রব্যাদি তোমাদিগকে
উৎপন্ন করিয়া দিয়াছি, তাহাও; এবং
ঘচক্ষে দৃষ্টি করত যে মন্দ দ্রব্য লইয়া
থাক, তাহা বিনা, আর ষাহা তোমরা
ঘয়ং এহণ করিতে অনিচ্ছুক, (তন্মধ্যে)
এমত অপকৃষ্ট দ্রব্য (দান কার্য্য জন্য)

মনোনীত করিও না; এবং জ্ঞাত হও যে প্রমেশ্বর স্বাধীন এবং সৌন্দর্য্যবিশিষ্ট (অর্থাৎ গৌরবযুক্ত এবং প্রশংসিত।)

২৬৮। শয়তান তোমাদিগকে দরিদ্রতার বিষয়ে অঞ্চীকার করে, এবং লজ্জাহীনতার বিষয়ে আজ্ঞা করে, আর পরমেশ্বর স্বয়ং (পাপ) ক্ষমা করিবার এবং
অন্তগ্রহ দান করিবার, অঞ্চীকার করিয়া
থাকেন; পরমেশ্বর দানশীল এবং মর্বজ্ঞ।

২৬৯। (তিনি) যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই জ্ঞান ও বুদ্ধি দান করেন, এবং যে জ্ঞান ও বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, সে অধিক মঙ্গল লাভ করে; আর ধীমান লোকেরাই প্রনিধান করিতে সক্ষম।

২৭০। আর যে কেছ কোন দান কার্য্যে অর্থ ব্যয় করিবে, কিস্বা কোন মানত (অর্থাৎ ব্রভ) করিবে, তাছা প্রমেশ্বর অবগত আছেন; এবং পাপাচারীর সাহায্যকারী কেছই নাই।

২৭১। প্রকাশারপে যদাপি দান কর, সে উত্তম, কিন্তু যদাপি গোপনে (দান দ্রব্য) ককিরদিগের (দরিদ্রদিগের) নিকটে প্রেরণ কর, তাছা ছইলে সে তোমাদিগের পক্ষে উৎকৃষ্ট কার্য্য ছইবে, এবং (তাছা) তোমাদিগের পাপও কিঞ্চিং দূর করিবে (অর্থাৎ এই কার্য্য পাণপেরও কিঞ্চিং প্রায়শিচত স্বরূপ ছইবে); এবং প্রমেশ্বর তোমাদিগের কর্ম সমূহ জ্ঞাত আছেন।

২৭২। তাহাদিগকে (ধর্ম) পথে আনয়ন করিবার ভার ভোমাকে অপিতি হয় নাই; পরমেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই (ধর্ম) পথে আনয়ন করেন; আর যাহারা (ধর্মার্থে)

অর্থ ব্যয় করিবে, (ভাহারা) আপনাদিগের (মঞ্চল) জনাই (করিবে); কিন্তু
যে পর্যান্ত পরমেশ্বরের সন্তোষ লাভ
করণাভিপ্রায়ে অর্থ ব্যয় না করিবে, (মে
কালাবিধি ঐ কার্যাদ্বারা নিজ মঞ্চল সাধিত হইবে না); আর (ধর্ম্মার্থে) যাহা
দান করিবা, তাহা তোমরা সম্পূর্ণরূপে
পুনঃপ্রাপ্ত হইবা; এবং তোমাদিগের
ন্যায়াধিকার অপ্রাপ্ত ভাবে রহিবে না।

২৭০। প্রমেশ্বের ধর্মপথে (অর্থাৎ ধর্মজন্য সংগ্রাম করণার্থে) যাহারা বদ্ধ আছে, (এবং তজ্জনা) দেশে গমনাগমন করিতে অক্ষম, এমত দরিদ্র লোকদিগকে দান করা কর্ত্তব্য; তাহাদিগের যাজ্রানা করায়, অক্ত লোকেরা বিবেচনা করে যে, তাহারা (সম্পন্ন) এবং স্থা; তাহাদিগের মুখভাব দারা তাহারা নির্ণাত হয়; (তাহারা) মন্ত্রেয়ের নিকটে ব্যগ্র হইয়া (অর্থ) যাজ্রা করে না; আর (প্রকৃত মঞ্চল) কার্য্যার্থে যাহাব্যয় করিবা, প্রমেশ্বর তাহা অবগত আছেন।

২৭৪। যে লোকেরা প্রনেশ্বরের ধর্মার্থে প্রকাশ্যরূপে এবং গোপনে রাত্রি দিন নিজ সম্পত্তি ব্যয় করে, তাছারা আপনাদিগের প্রভুর নিকট ছইতে পুরস্কার প্রাপ্ত ছইবে; এবং তাছাদিগের উপর ভয় আদিবে না, ও তাছারা মনস্তাপ পাইবে না।

২৭৫। কুসীদ প্রাসকারী কিয়ামত দিনে (অর্থাৎ মহাবিচার ও সাধারণ পুনরুপান দিবসে) পুনরুপিত হইবে না; তবে সেই ব্যক্তির ন্যায় উপান করিবে, যাহাকে জিন (নামক ভূত) স্পর্শ করত ইন্দ্রিয়ণ্ছীন করে; এই (অবস্থা তাহাদিগের

ঘটিবে,) কারণ তাহারা বলিয়াছিল, যে বাণিজ্য কার্যাও তদ্রুপ, (অর্থাৎ) স্থদ গ্রহণ করার ন্যায়, কিন্তু পরমেশ্বর বাণিজ্য বৈধ করিয়াছেন, এবং কুসীদ গ্রহণ অবৈধ করিয়াছেন। এতৎপরে যে ব্যক্তি তাহার প্রভুর নিকট হইতে উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, (তৎকার্য্য হইতে) বিরত হয়, তাহার (অবস্থা) গত বিষয়ের যাহা হয় (তাহাই হইবে); এবং তাহার প্রতি আজ্ঞা দান করা (দণ্ড কিয়া ক্ষমা সম্বন্ধে) কেবল পরমেশ্বরেরই অধিকার; এবং যাহারা পুনরায় (ঐ কার্য্য) করে, তাহারা নরক যোগ্য, তাহারা সেই স্থানেই অবস্থিতি করিবে।

২৭৬। প্রমেশ্বর কুসীদ গ্রহণ করা উৎপাটন করিবেন, (অর্থাৎ ভদুপরি) আশীর্কাদ করিবেন না; এবং দান কার্য্যে রিদ্ধি করিবেন; কারণ প্রমেশ্বর কোন কৃত্যু কিয়া অধার্মিক লোককে প্রেম করেন না।

২৭৭। কিন্তু যে লোকেরা বিশ্বাস করে,
সদাচারী হয়, প্রার্থনায় অন্তরক্ত থাকে,
এবং দান কার্য্যে (অন্তরাগ প্রকাশ করে,)
তাহারা আপনাদিগের প্রভুর নিকট
হইতে (নিজ কার্য্যের) বিনিময় (অথাৎ
পুরস্কার) প্রাপ্ত হইবে, তাহাদিগের
উপরে ভয় আসিবে না, এবং তাহারা
মনস্তাপপ্ত প্রাপ্ত হইবে না।

২৭৮। হে ভক্তিমান মানবর্গণ, তোমাদিগের যদাপি দৃঢ় বিশ্বাস থাকে, তবে
পরমেশ্বকে ভয় কর, এবং কুসীদের
অবশিষ্টাংশ ত্যাগ কর।

২৭৯। যদ্যপি ভাষা না কর, ভবে পর-মেশ্বরের ও ভাঁষার প্রেরিভ (মহম্মদের) প্রতিকৃলে যুদ্ধে নিযুক্ত হইতে সতর্ক হও; যদ্যপি (কুসীদ গ্রহণ জন্য) অনু-তাপী হও, তাহা হইলে তোমাদিগের মূল ধন প্রাপ্ত হইবা; কাহারও প্রতি অত্যাচার করিও না, তাহা হইলে তো-মাদিগের প্রতিও (কেহই অত্যাচার করিবে) না।

২৮০। (তোমাদিগের নিকটে ঋণগ্রস্থ লোকদিগের মধ্যে) যে ব্যক্তি সদাচারী (অর্থাৎ ঋণ পরিশোধ করণাভিলাষী, অথচ অনির্বিগ্ন) তাহার যে পর্যান্ত সচ্ছ-লাবস্থা না হয়, সে কালাবিধি তাহাকে সময় দেওয়া কর্ত্বা; আর যদ্যাপি (ঐ প্রাপ্য অর্থ স্বন্ধ রহিত করিয়া তাহাকে একবারেই) দান কর, তাহা হইলে তোমাদিগের পক্ষে বড়ই ভাল হইবে; (ইহা কর) যদ্যাপ তোমাদিগের বিবেচনা থাকে।

২৮১। যে দিবসে প্রমেশ্বরের নিকটে পুনর্থমন করিবা, সেই দিন (স্মুবণ করিয়া) ভীত হও; (সেই দিনে) প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ কর্ম জন্য পূর্ণরূপে (পুরস্কার) প্রাপ্ত হইবে, এবং কাহারও প্রতি অবিচার হইবে না।

২৮২। ফে বিশ্বাসী মানবগণ, যে সময়ে (কোন লোকের সহিত) ঋণ এবং তৎসম্বন্ধীয় অঞ্চীকৃত ও নিরুপিতকাল বিষয়ক সন্ধি স্থাপন করিবা, তাহা লিপিবদ্ধ করিও, এবং তোমাদিগের মধ্যে যথার্থ রূপে লিখিবার নিমিত্তে কোন লেখক (নিযুক্তকরা) প্রয়োজন এবং ঐ লেখক্কে প্রমেশ্বর যাদৃশ শিক্ষা দান করিয়াছেন, তাদৃশ লিখিতে যেন সে অস্বীকার (কিয়া ক্রাট) না করে; সে তাহার

প্রভু পরমেশ্বরকে ভয় করত ঋণী ব্যক্তির বাক্যান্ত্রসাবে লিখিবে, এবং কিঞ্মিশাত্রও ম্যান এবং অপ্রকৃত না করে; यमालि ले अनी वांक्ति वृक्तिशीन, अथवा চুৰ্বল হয়, কিয়া (যাহা লিখিতে হইবে ভাহা) স্বয়ং ব্যক্ত করিতে না পারে, ভাষা হটলে ভাষার ঝাণ দাভা যথার্থ রূপে (লিখিবার বিষয়) বলিবে ; এবং আপনাদের পুরুষ্দিগের মধ্যে ছুই জনকে সাক্ষী রাথিবা; যদ্যপি ভাছানা ছয়, (অর্থাৎ ছুইজন পুরুষ যদ্যপি প্রাপ্ত হওয়া না যায়,) তাহা হইলে যাহাদিগকে সাকী রাখিতে মনোনীত করিবা, ভাহাদিগের মধ্যে এক জন পুরুষ এবং ছুইজন স্ত্রীলো-ককে (স্থিব করিয়া সাক্ষী রাখিবা,) কারণ যদ্যপি এক জন স্ত্রীলোক বিম্মৃতা হয়, তাহা হইলে অন্য এক জন স্ত্রীলোক তা-হাকে স্মারণ করাইয়া দিবে; আর সাক্ষীরা আহ্বানিত হইলে যেন (এই কার্য্য জন্য) আসিতে অসীকার না করে; এবং (ঐ ঝুণ) রুহৎ হয়, কিম্বা স্বন্প হয়, যে পর্যান্ত অঞ্চীকার (মতে তাহা পরিশোধ হইবে, সে প্যান্ত) ভাহা লিখিবার নি-মিত্তে অযত্ন করিবা না : ইহাতে (অর্থাৎ এই মতে কার্য্য করিলে) প্রমেশ্বর স্মী-পে অধিক যথার্থ (ব্যবহার প্রকাশ পাই-বে); এবং (ইহা) সাক্ষীর পক্ষে উপ-যুক্ত ও সূক্ষা হইবে; আর (ইছা) ভ্রম উপস্থিত না হইবারও সহজ উপায় ; যদ্যপি বর্ত্তমান কালের বাণিজ্য বিষয় হয়, (যাহার কার্য্য উভয় পক্ষের সম্মথে সমাধিত হইয়া খাকে,) আর (যদ্যপি) আপনাদিগের মধ্যে (দ্রব্যাদি) পরিবর্ত্তন কর, তাহা হইলে, ঐ বিষয় লিপিবদ্ধ ক-

রিলে ভোমাদিগের পাপ হইবে না; বানিজ্য করণকালে সাক্ষী রাখিবা; আর
(দেখিবা যেন) লেখকের প্রতি এবং
সাক্ষীগণের প্রতি, কোন হানি না জন্মে,
যদ্যপি ভাছা কর, (অর্থাৎ ভাছাদিগের
হানি জন্মাও,) ভাছা হইলে ভদ্মারা ভোমাদিগের মধ্যে পাপ হইবার কথা;
এবং পরমেশ্বরেক ভয় কর; পরমেশ্বর
ভোমাদিগকে শিক্ষা দিভেছেন; পরমেশ্বর সকল বিষয় অবগত আছেন।

২৮৩। আর তোমরা যদ্যপি পর্য্যটন কার্য্যে নিযুক্ত থাক, এবং (ভজ্জনা
যদ্যপি) লেখক প্রাপ্ত না হও, তাহা
হইলে হস্তে বন্ধক (দ্রুব্য) রাখিও;
যদ্যপি এক ব্যক্তি অন্যকে বিশ্বাস করে,
তাহা হইলে বিশ্বাসকারীর প্রতি (অন্য
বাক্তি নিজ) বিশ্বস্ততা পূর্ণ করিবে,
(অর্থাৎ বিশ্বাস্থাতকের কার্য্য করিবে
না,) এবং তাহার প্রভু পর্মেশ্বরকে ভয়
করিবে; আর সাক্ষ্য পত্র লুকায়িত রাখিও না, আর যে কেছ তাহা লুকাইবে, তাহার হৃদ্য পাপপূর্ণ; এবং
পর্মেশ্বর তোমাদিগের সর্ব্য কর্ম জ্ঞাত
আছেন।

২৮3। মর্গ ও পৃথিবীতে যে কোন (পদার্থ) আছে সে সকলই পরমেশ্বরের; আর তোমাদিণের হৃদয়ের বাণী (অর্থাৎ মনোগত ভাব) প্রকাশ কর, কিয়া গো-পন কর, পরমেশ্বর তোমাদিণের হইতে (তাহার) নিকাশ লইবেন; পরমেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই ক্ষমা করিবেন; এবং যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই দণ্ড দিবেন; এবং প্রমেশ্বর স্ক্রপদার্থের উপর ক্ষমভাপন্ন।

২৮৫। প্রেরিত (অর্থাৎ মহমাদ,) যাহা কিছু তাহার প্রভুর নিকট হইতে আদি-য়াছে, (তাহা সমস্তই) মানিয়াছে, এবং মুসলমানেরাও (ভাহা মানিয়াছে); সকলই প্রমেশ্বকে, তাঁহার দূতগণকে, আর গ্রন্থকে (অর্থাৎ কোরাণকো) আর রস্থলকে (অর্থাৎ মহম্মদকে,) মান্য করি-য়াছে; ভাঁহার প্রেরিভগগের আমরা কাছাকেও পুথক করি না, (অর্থাৎ কাছাকে প্রেষ্ঠ, এবং কাছাকে সামান্য জ্ঞান করি না); (ভাছারা) বলিয়া থাকে আমরা প্রবন করিয়াছি এবং স্বীকার করিয়াছি: হে আমাদিগের তোমার নিকট হইতে ক্ষমা যাজ্রা করি, এবং তোমারই নিকটে (মামাদিগকে) পুন র্যান করিতে ছইবে।

২৮৬। প্রমেশ্ব কোন ব্যক্তিকে সাধ্যা-তীত ক্লেশ দিতে চাহেন না; সে ঘাহা (ইহলোকে) উপার্জন করিয়াছে, তাহাই (পরলোকে) প্রাপ্ত হইবে ; আর যে কার্য্য সে নিস্পাদন করিয়াছে, ভাছাই ভাছার উপব বর্তিবে . ছে আমাদিগের প্রভো, আমাদিগের ভাম হইলে, অথবা ক্রটি इट्टेटन, आमानिशदक श्रांत्रशा (मध मिछ) না; হে আমাদেগের প্রভা, আমাদিগের श्रुर्वकालीय त्लाकिंग्रिशत उपाद यामुन রাখিয়াছিলা, তাদুশ রুহৎ ভার আমাদি-গের উপরে রাখিও না: ছে আমাদি-গের প্রভা, আমাদিগের সাধ্যাতীত (ভার) আমাদিগের ঘারা উত্তোলন (এবং বছন) করাইও না; এবং আমাদি-গের উপরে দয়া প্রকাশ কর; এবং আ-गानिशतक कामा कत ; এবং আমাদিগের উপর কুপা দান কর; তুমি আমাদিগের

প্রভু (এবং কর্ত্তা) অতএব অবিশ্বাসী হাষ্য দান কর। লোকদিগের প্রতিকূলে আমাদিগকে সা-

গ্রীতারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

২ স্থরাত্র বাক্র্—২ অধ্যায়—গাভী

সমাপ্ত।

যুক্তি-তত্ত্ব।

ধর্মব্যবস্থার উদ্দেশ্য ও আবশ্যকতা।

ইত্রায়েল বংশ সম্বন্ধে যে কয়েকটী সি-দ্ধান্ত পূর্বে স্থিনীকৃত হইয়াছে, তাহা এই ;

দিদ্ধান্ত।—ইস্রায়েলবংশ প্রথম বহুকালাব্ধি এক্রপ অবস্থায় থাকাতে তাহাদের মনের ভাব, অভিপ্রায়, ও সংকল্প, সকলই এক রূপ হইয়াছিল। স্মতরাং জাতীয় কোন ঘটনা উপস্থিত হইলে সকলেই তাহার অংশী হইত। এবং মিসর দেশীয় নানা ঘটনা দারা তাহাদের মন প্রমকারুণিক প্রমেশ্বের উপদেশ গ্রহণ করিতে সম্ধিক উপযুক্ত **इ**टेग्ना (इल ।

দ্বিতীয় সিদ্ধান্ত।—পৌত্তলিক ধর্মে তাহাদের অশ্রদ্ধা ও বিদেষ জিমিয়া-ছিল। ঈশ্বর ভাহাদের নিকটে আপন নাম, প্রকৃতি এবং সর্বাশক্তিমতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। এবং তাহারা তাঁহার অপরাপর গুণও হুদয়ঙ্গম করিতে প্রস্তুত **रहेग्रा**ष्ट्रिल ।

তৃতীয় সিদ্ধান্ত।—ভাষারা ঈশ্বরকে আপনাদিগের রক্ষাকর্তা ও পরিত্রাতা বলিয়া মানিত এবং তাঁহা কর্ত্তক বিশেষ অনুগৃহীত হইয়া তাঁহার প্রতি কুভজ্ঞতা-ভক্তি ও প্রীতি প্রকাশ করিত।

চতুর্থ সিদ্ধান্ত।—লোহিত সাগরকলে অভূত পূর্ব্ব ঘটনার পরে, তাহারা সর্বা-স্তঃকরণে ঈশ্বরের উপাসনা করিতে এবং তৎপ্রদত্ত ধর্মব্যবস্থা ও রাজ্য সংক্রাস্ত ব্যবস্থা গ্রহণ করিতে যোগ্য হইয়াছিল।

উল্লিখিত কয়েকটা সিদ্ধান্ত আলোচনা করিলে স্পায়ট বোধ জান্মিবে যে, ইপ্রা-राम वर्भ केश्वरतत अक्रिश अ अक्रीवामित প্রকৃত জ্ঞান, এবং ঈশ্বরের প্রতি ও পর-স্পারের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম বিষয়ক জ্ঞান লাভ করিতে যথোচিত যোগ্য হইয়াছিল; এবং ঐ রূপ জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া তাহা দিগের পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছিল। যদ্যপি তাহারা ঐ জ্ঞান হৃদয়ঞ্চম করিতে সমর্থ না হইত, তাহা হইলে তাহাদের প্রতি ঈশ্বরের নানাবিধ অমুগ্রহ প্রকাশ, এবং তাহাদের নিমিত্ত

নানাবিধ আশ্চর্য্য কর্ম করা নিতান্ত নিক্ষল হইত।

মানবজাতির ইতিছাস দারা ইছা
নিঃসংশয়ে নিরূপিত হুইয়াছে যে, মন্ত্র্য্য
স্থীয় বৃদ্ধিবলে ঈশ্বরের প্রতি এবং পরস্পারের প্রতি কর্ত্ত্র্য কর্মের প্রকৃত বিধি
কদাপি সংস্থাপন করিতে পারে না।
যদিও নানা দেশীয় পণ্ডিতগণ নানা সময়ে
নানা প্রকার নীতিগর্ভ উপদেশ প্রচার
করিয়াছেন বটে, কিন্তু মন্ত্র্যাহ্রদয় ও বৃদ্ধি
প্রভৃতি পাপ দূষিত হওয়াতে, পবিত্র বিধি উদ্ভাবন করা মানবশক্তি ও মানববৃদ্ধির অসাধ্য।

কেহং নানা আপত্তি উত্থাপন পূৰ্ব্বক विलग्ना थारकन (य. क्रेश्वरत्त्र रेष्ट्रा अ मञ्च-ষোর কর্ত্তবা কর্ম সম্বন্ধীয় বিধি প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই; মন্তব্য সীয় বুদ্ধি ও সদস্দিবেকশক্তি সহকারে সাধু ও সভা পথে থাকিয়া আপেন কর্ত্তব্য কর্মের অনু-ঠান করিতে পারে। এই অনুমান যে নিতান্ত ভান্তিমূলক, তাহা অনায়াসেই সপ্রমাণ করা যাইতে পারে। সদসদ্ধি-বেক শক্তি সর্বাব্যয়ে ও সর্বসময়ে হিতা-ছিত নির্বাচন করিতে পারে না। উহা সর্বাদা বৃদ্ধিদারা চালিত হয় না, প্রত্যুত বিশ্বাস দ্বারা চালিত হইয়া থাকে। যা-হার জ্ঞান ও বিশ্বাস শুদ্ধ, ভাহার শক্তিও শুদ্ধ; এবং যাহার জ্ঞান বিশ্বাস অশুদ্ধ, তাহার ঐ শক্তিও অশুদ্ধ। যে ব্যক্তি চৌর্যার্হি, নর্হত্যা প্রভৃতি গহিত কর্মকে সাধু কর্ম মনে করে, তা-হার সদসদ্বিবেবশক্তি তাহাকে সেই কর্ম করিতে প্রান্তি দেয়, না করিলে তির-স্কার করে; স্মতরাং বলিতে ছইবে যে, ঐ শক্তি বিশ্বাস দারাই চালিত হয়, যদি
মন্থ্য নিষ্পাপ হইত এবং যদি তাহার
মনোরন্তি সকলও শুদ্ধ হইত, তাহা হইলে
বিবেকশক্তি তাহাকে কর্ত্ব্য কর্মবিষয়ে
সাধুরপে পরিচালিত করিতে পারিত।
কিন্তু মন্থ্য পাপাচ্ছন্ন, মৃত্রাং তাহার
বিবেক শক্তি ঈশ্বর প্রদন্ত কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য বিধি দারাই চালিত হওয়া উচিত;
অন্যথা উহা মানবকুলকে অজ্ঞানতা রূপ
তিমির মধ্যে নিক্ষিপ্ত ক্রিয়া নানা অকল্যান উৎপাদন করে।

অধিকন্তু, পরম নিয়ন্তা পরমেশ্বর সকল পদার্থকেই কতক গুলি নিয়মের অধীন করিয়াছেন। গতি, মাধ্যাকর্ষণ প্রভতি নিয়মদারা জডপদার্থ নিয়মিত হয়। পশুপক্ষী সরীস্পাদি জন্ত সকল যে নিয়মদারা নিয়মিত হয়, তাহাকে সভাব-शिक्ष भएकात तला। धे भएकात तल बीत-রেরা অতি র্মা স্থল্বর গৃহ নির্মাণ করে। স্ফিকালাবধি ঐ বীবর জাতি কোন এক সংস্কারের বশবর্ডী হইয়া একই প্রকার গৃহ নির্মাণ করিয়া আসিতেছে এবং বোধ হয়, শেষ পর্যান্ত করিবে। বিশ্বেশ্বরের বিশ্বরাজ্যে যে সকল স্তাবর জন্ম পদার্থ বিদ্যমান আছে, সকলকেই ভাঁহার যথো-চিত নিয়মের অধীন হইয়া চলিতে হয়, কেহই উহা অতিক্রম করিতে পারে না, যথন ইছা নিঃসংশায়ে নিরুপিত ছই-য়াছে, তথন মানবজাতির আত্মাও ঐশ্ব-রিক কোন না কোন নিয়মের অধীন, ইহাতে সন্দেহ কি ? যদি আমরা মনে করি যে, মানবহৃদয় ঈশ্বর প্রকাশিত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যবিধি দ্বারা চালিত হয় না. তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, ঈশ্বর জগতের সামান্য বিষয়েরই তত্ত্বাবধারণ করেন, কিন্তু স্বস্ট পদার্থের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যে মানবহৃদয়, তদ্বিয়য় উপেক্ষা প্রকাশ করেন। এরপ অবধারিত হইলে ঈশ্বর যে ইআয়েল বংশকে কর্ত্তব্যাকর্ত্বাবিধি গ্রহণার্থ প্রস্তুত ও উপযুক্ত করিয়া তাহাদিগকে ঐ বিধি দিয়াচহেন, তাহাও অগ্রাহ্য করিতে হইবে। কিন্তু এ অনুমান নিতান্ত অমূলক ও যুক্তিবিরুদ্ধ। সুতরাং মনঃকম্পিত ও যুক্তিবিরুদ্ধ। সুতরাং মনঃকম্পিত ও যুক্তিবরুদ্ধ। সুতরাং মনঃকম্পিত ও যুক্তিবরুদ্ধ। বিষয়ে কোন্ বুদ্ধিমান আহা করিতে পারেন? অতএব বিশ্বাস করিতে হইবে যে, ঈশ্বর ইআয়েল বংশকে পুর্ব্বোক্ত বিধি প্রদান পূর্ব্বক স্বীয় মহিমা প্রকাশ করিয়াছেন।

কি প্রাকৃতিক নিয়ম, কি স্বভাবসিদ্ধ
সংস্কার, এ উভয়ের একটীও মন্থার
পক্ষে উপযুক্ত হইতে পারে না, কারণ
তাহা হইলে মন্থার স্বাধীনতা থাকে
না। ঈশ্বর মন্থাকে বুদ্ধিজীবী প্রাণী
করিয়াছেন, তদ্যুরাই তিনি কি কর্ত্বা,
কি অকর্ত্বা, তাহা বুঝিতে পারেন। তাঁহার বুদ্ধি আছে, ইচ্ছা আছে, এবং সদসদ্বিকেশক্তিও আছে। ঐ সমস্ত কারণে
মানবহুদয় এমত কোন নিয়মন্বারা চালত বা নিয়মিত হইয়া থাকে, যাহা তিনি
সহজে বুঝিতে পারেন। নিয়স্বার নিয়ম
যদি বোধগমাই না হয়, তবে তদিমিত কে
বা দায়ী হইবে ?

অতএব প্রমেশ্বর কর্ত্তবান্ত্রীবের নিয়মাবলি প্রথমে ইন্সায়েল বংশকেই দিয়াছিলেন, স্বীকার করিতে হইবে। ঐ নিয়ম দশ আজ্ঞায় সংক্ষেপে লিখিত আছে। নম্মতা ও প্রীতি সহকারে ঈশ্বের বশীভূততা প্রকাশ করা মন্ত্র্যাের কর্ত্ব্য কর্ম ; ফলতঃ ঐ রূপ বশীভূততাই যথার্থ বশীভূততা, ঐ রূপে বশীভূত হইতে পা-রিলেই মান্বজনা সফল হয়। স্বত্রাং দয়াবান ঈশ্বর ঐ অভিপ্রায়েই কতক গুলি ঘটনা ঘটিত করিয়াছিলেন, যদ্ধারা ইস্রায়েল বংশের মনে ভাঁছার প্রতি ঐ রূপ বশীভূততার উৎপত্তি হয়। তিনি তাহাদিগকে এই রূপ আজ্ঞা দিয়াছিলেন—"আমিই তোমাদের প্রভু প্রমেশ্বর, আমি তোমানিগকে মিস্রদেশ ও তথাকার বন্ধনাবস্তা হইতে উদ্ধার করিয়াছি, অতএব ভোষরা করিয়া আমার পালন কর ।"

পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞানের উৎপত্তি এবং ঈশ্বরে ঐ পবিত্রতা গুণের আরেপে।

ইআ্রেল বংশকে যখন ঈশ্বর দশ দিয়াছিলেন, তথনও তাহারা তাঁহার সকল গুণ অবগত হয় নাই; তাহারা কেবল জানিয়াছিল যে, তাঁহার শক্তি অগীম ও তাঁকার করুণা অপার। বিশেষতঃ ঈশ্বর অন্যান্য জাতি অপেকা তাহাদিগের এতি অধিক প্রকাশ করাতে ভাহারা ভাঁহার দয়া-বিশেষ পরিচয় পাইয়াছিল। তাঁহার উপাসনা করিতে ও তাঁহার আজ্ঞান্মদারে পরস্পারের প্রতি কর্ত্তব্য-কর্মান্ত্রগ্রান করিতে তাহারা হইয়াছিল, কিন্তু তথন ঈশ্বরের গুণসমূ-হের সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিতে পারে বিশেষভঃ তাঁহার পবিত্রতা, সম্পূর্ণ অপাপবিদ্ধতা বিষয়ে তাহারা

প্রায় কিছুই জানিত না। ঈশ্রনত ব্যবস্থা প্রাপ্ত হইলে তাহারা জানিতে পারিয়াছিল যে, তাঁহার উপাসনা করা, তাঁহার বশীভূত হওয়া ও পরস্পরের প্রতি নিজহ কর্ত্তবান্ত্র্ঠান করা তাহা-দিগের উচিত; কিন্তু তাহাদের অপ-বিত্রমন ও অপধিত্র আচার ব্যবহার যে ঈশ্বরের নিতান্ত ঘৃণিত, ইহা তাহার। জানিত না।

যৎকালে ভাষারা মিদর দেশ হইতে মুক্ত হয়, তথন তাহাদের **চতর্দ্দিক**স্ত সকল জাতিই পৌত্তলিক ধর্মাবলমী ছিল ও ভাষাদের দেবতাগনের চরিত্র অতীব অপবিত্র ও ঘণিত ছিল, সুতরাং ঈশ্বরের নির্মাল পবিত্র চরিত্র হাদয়ঞ্জম করিতে পারা ইস্রায়েল বংশের পক্ষে অত্যন্ত কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। তাহারা মিসর দেশীয়দিগের কুৎসিত ঘ্ণার্হ পৌত্ত-লিক ধর্ম কিয়ৎ পরিমাণে মানিত; এবং মিসর দেশ হইতে মুক্ত হইয়া যে সকল প্রতিমা নির্মাণ ও পূজা করিয়াছিল, তদ্যারা স্পাউই প্রকাশিত হয় যে, তথনও ভাহাদিগের ধর্মপ্রব্রত্তি অতি অপকৃষ্ট ও ভাগদের মন অজ্ঞান-তিমিরে সমাজ্য তাহারা স্বর্ণ গোবৎস নির্মাণ করিয়া আপনাদিগের উদ্ধারকর্তা জ্ঞানে উহার আরাধনা করে, কিন্তু তদ্বারা স্বরম্ভ ঈশ্বরকে অবমাননা করিবার অভি-প্রায় করে নাই, কারণ ঐ স্বর্ণ গো-বৎসদের সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হইলে পরে, "এই দেবতা আমাদিগকে মিসর দেশ উদ্ধার করিয়াছেন " বলিয়া তাহারা জয়ধানি করিয়াছিল; এবং ঐ উপলক্ষেই যখন হারোণ উৎসব করিতে আজা দিয়াছিলেন, তখন তাহারা ঐ উৎসব মিসর দেশীয় আইসিস, ওসাই-রিস্ প্রভৃতি দেবগণের স্মরণার্থে বা সম্মানার্থে না করিয়া কেবল সতা ঈশ্ব-বেব সম্মানার্থেই করিয়াছিল। इडेक, भिमत्रवामी पिट्यत नाम डेखाटमल বংশও যে আপনাদিগের ঈশ্বকে অতি কুৎসিত্রপে উপাসনা করিত, তাহার আর সংশয় নাই। এই সমস্ত কারণেই অনুমান করা যায় যে, ইস্রায়েল বংশ তথন পর্যান্ত দ্যিত্তিত ছিল, এবং ঈশ্ব-রের নির্মাল নিম্কলম্ব স্বভাব জ্ঞাত হইতে পারে নাই। এন্তলে ইছাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে, ঈশ্বরের ব্যবস্থা সকল সম্পূর্ণ রূপে বুঝিতে সমর্থ হইবার জন্য ঈশ্বরের পবিত্র স্বভাব জ্ঞাত হওয়া ইস্রায়েল বংশের পক্ষে আবশাক হইয়†ছিল। এক্ষণে জিল্ঞাস্য এই, কি প্রকারে ঈশ্বরের পবিত্রতা গুণের জ্ঞান তাছাদের মনে অপিতি হইতে পারিত ? মানবছদয়ের অবস্তা বিবেচনা করিলে প্রতীতি হইবে যে, একমাত্র উপায়দারা উহা প্রদত্ত ছইতে পারিত। স্বতরাং হয় তদমুসারে দেওয়া, নয় মানবহৃদয়ের অবস্থা পরি-বর্তুন করা অত্যাবশ্যক, কিন্তু আমরা প্রভাক্ষ দেখিতেছি যে মানবহৃদয়ের অবস্থা কিছুমাত্র পরিবর্তিত হয় নাই, সূতরাং ঈশ্বর একমাত্র উপায়দ্বারা ভাষা-দিগকে ঐ জ্ঞান দিয়াছিলেন, স্বীকার করিতে হইবে। এই জগৎসম্বন্ধীয় তাবৎ পদার্থের জ্ঞান আমরা ইন্দ্রিয়দ্বারা প্রাপ্ত হই। যদিও কোন্য পণ্ডিত ক্ছিয়া থাকেন যে কোন্থ বিষয়ের জ্ঞান আ-মরা স্বভাবসিদ্ধ সংস্কার হইতেই লাভ

করি, তথাপি সাধারণত ইছা ন্থির-সিদ্ধান্ত, আমরা যে কোন জ্ঞান লাভ করি না কেন, সে সমুদায়ই পঞ্চ ইন্দ্রি-য়ের মধ্যে কোন না কোন ইন্দ্রিয়দ্বারাই প্রাপ্ত হই। এবস্প্রকারে ইন্দ্রিয়দ্বারা যে জ্ঞান লাভ করা যায়, তাহা ক্রমশঃ মনে বদ্ধমল হয়।

ইত্রীয় ভাষার শব্দ বিবরণ সমালো-চন করিলে জানিতে পারা যায় যে অনে-কানেক শব্দ ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম অর্থ অনুসারে উৎপাদিত, পরিবর্ত্তিও ও ব্যবহৃত হই-ग्नाट्य। यथा "वन" এই অর্থ ব্রাইতে "শৃষ্ণ " শন্দ ব্যবহৃত হইয়াছে; ইছার তাৎপর্য্য এই যে, পশুগণের মধ্যে অনে-ককে দেখিতে পাওয়া যায় যে উছারা শক্র আক্রমণ বা কোন বস্তু বিদারণ করিতে হইলে শৃষ্ণদারাই করিয়া থাকে; সুতরাং শৃষ্ণই উহাদিগের বল। অপর স্থানে বলার্থ বুঝাইবার সময় শৃষ্ণ শক্ষ প্রয়োগ না করিয়া "হস্ত" শক্ষ প্রয়ো-জিত হইয়াছে। তাহার তাৎপর্য্য এই যে, মনুষ্য হস্ত দারাই প্রায় সকল কর্ম নির্বাহ করিয়া থাকে, সুতরাং হত্তই তাহার বল স্বরূপ। পুনশ্চ, "সূর্যার্শ্বা" এই শব্দদারা "স্ব্রু" অর্থ প্রকাশিত হয়, তাহার তাৎপর্যা এই যে, যিহুদা দেশ শীতপ্রধান, সুতরাং তত্ততা লোক ष्ट्रियानम हरेल अञास आस्तानिज হইত, এই নিমিত্তই সূর্য্যরশ্মি সুথার্থ প্রকাশক শব্দ। অপর, "ন্যায়["] "বা" বিচার এই শব্দ "কর্ত্তন" বা "বিভাগ" শব্দ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে; তাহার তাৎপর্য্য এই যে, ব্যাধগণ মুগাদি কাটিয়া, ভাগ করিয়া যাহার যে প্রাপ্য, সে তাহা লয়; এতদ্বারা ন্যায় ও বিচার ছই কর্মই সম্পন্ন হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত আরও আনেক দৃষ্টান্ত আছে, কিন্তু যে কয়েকটী উল্লিখিত হইল, তদ্বারা স্পষ্টই প্রতীতি হইবে যে আনেকানেক শব্দ অর্থান্সারে পরিবর্ত্তিত ও ইন্দ্রিয়াদিদ্বারা উৎপন্ন হইয়াছে।

অপর নানা পদার্থের উত্তরোত্তর উংকৃষ্টতার তারতম্য বুঝিতে হইলে বা প্রকাশ করিতে হইলে সেই সকল পদা-র্থের পরস্পর তুলনা করিতে হয়। যদি प्रूरेंगे उंदक्षे अमार्थ मर्था धकरी अअ-রটী হইতে উৎকৃষ্ট হয়, তাহা হইলে প্রথমটীকে উংকৃষ্ট ও দ্বিতীয়টীকে উৎ-কৃষ্টতর কহা যায় । যদি তিনটী উৎকৃষ্ট পদার্থ তলনা করিতে হয়, তাহা হইলে প্রথমটাকে উৎকুট, দ্বিতীয়টীকে উৎকুট-তর তৃতীয়টীকে উৎকৃষ্টতম কহা যায়। তদ্রূপ, একটা পুষ্পকে সুন্দর, অপরটাকে সুন্দরতর ও তৃতীয়টীকে স্থন্দরতম বলা যায়। অতএব এক্ষণে নিশ্চয় প্রতিপন্ন হইল যে, অনেক গুলি পদার্থের পর-স্পারের সহিত তুলনা করিলে ক্রমশঃ তাহাদের উৎকৃষ্টতার তার্তম্য বিষয়ক জ্ঞান জন্মে।

এই সকল সিদ্ধান্ত মনে রাখিয়া এক্ষণে আমরা উল্লিখিত প্রশ্ন সমালোচনা করিতে প্ররত হইতেছি—কি প্রকারে ঈশ্বরের পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞান যিছদী-দিগকে প্রদত্ত হইতে পারিত?

এক্ষণে বিবেচনা কর—১ম, পার্থিব কোন পদার্থ দ্বারা ঈশ্বরের পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞান মানবহৃদয়ে দত্ত হইতে পা-রিত না। ২য়, ঐ জ্ঞান ইন্দ্রিয়াদিদ্বারা যথোচিত প্রণালীতে প্রদান করা আব-শ্যক। ৩য়, মানব হৃদয়ের অবস্থা বিবে-চনা করিলে বোধ ছইবে যে কতক গুলি পদার্থের এরূপ প্রস্পার তুলনা আবশ্যক, যদ্ধারা ঐ জ্ঞান অনায়াদে উৎপন্ন হয়।

যে তিনটী সিদ্ধান্ত লিখিত হইল, ইহার সহিত ইআবেল বংশকে ঈশর বিষয়ক জ্ঞান দিবার নিমিত্ত যে ধর্ম-পদ্ধতি উদ্ধাবিত হইয়াছিল, ভাহার সাদৃশ্য বিবেচনা কর।

পিলেফীয় দেশে যে সকল পশু ছিল, তাহা ঈশবের আদেশে পবিত্র ও অপ-বিত্র এই দুই অংশে বিভক্ত হইয়াছিল। স্মতরাং তদেশীয়েরা এক শ্রেণীকে অন্য শ্রেণী অপেকা উংকৃষ্ট মনে করিত। অপর, ঐ পবিত্র শ্রেণীর মধ্যে যেটীকে উৎসর্গ করিবার জন্য লইত, সেটী নিম্ধ-লক্ষ, স্বত্রাং মেই নিষ্কলক্ষ পশুসীকে পবিত শ্রেণীয় পশু সমূহ মধ্যে পবিত্র-তম মনে কবিত। অপার, ঐ বলি সকলেই উৎসর্গ করিতে পারিত না। তা গাদিগের মধ্যে কতক গুলি মন্ত্র্যা তদর্থে প্রিত্রীকৃত ও পুরগভূত হইয়া-অতএব তাহাদের পবিত্রতা বিষয়ে জ্ঞান তুই কারণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল : এক পবিত্রীকৃত পুরোহিত ও অপর পবিত্র পশু। ঐ পশু বলি উৎসর্য করিবার পূর্বের ভাগাকে স্নান করাইয়া পরে পুরোহিত ষ্বাং চর্মপাছুকা পরি-ত্যাগ পূর্বাক স্নাত হইয়া উৎসর্বাদি পৌরোহিতা কর্মে নিযুক্ত হইতেন।

এবত্থকারে ঈশ্বরের নিকট পশু বলি উৎসর্গ করিবার নিমিত্ত যেসকল আয়ো-জন হইত, তদ্বার। ঈশ্বরের পবিত্রতা তাহার। উত্তমরূপে বুঝিতে পারিয়াছিল। কিন্তু পুরোহিত, কি উৎসর্জনীয় পশু, কেইই ঈশুরের অপেক্ষা পবিত্র নয়, ইহা জানাইবার নিমিত্ত তাহারা উৎসর্গাদি ক্রিয়াকলাপ মন্দিরের মহা পবিত্র স্থানের বহির্ভাগে করিত। এত ছুপায়ে পুরো-হিত্বর্গ, মন্ত্রনা সাধারন, ও উৎসর্জনীয় ছাগাদি পশুর শুদ্ধতা অপেক্ষা ঈশ্বরের পবিত্রতা অসীমগুণে শ্রেষ্ঠ, তাহা তাহারা জানিতে পারিয়াছিল।

ইন্দ্রায়েল বংশ যে কেবল বলিদান সম্বায়ে পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞান পাইয়া-ছিল, তাহা নয়; তাহারা ঈশ্বরোপাসনা সম্বন্ধীয় তাবৎ দ্রব্যই পবিত্র করিত। বস্ত্রমন্দির বা তামু পবিত্র করিত, মন্ত্র্যা সাধারণকেও পবিত্র করিত। এবস্প্রকারে তাবৎ দ্রব্য পবিত্র করাতে পবিত্রতা বিষয়ে তাহাদের বিলক্ষণ জ্ঞান জন্মিয়া-ছিল। অতএব ঘাঁহার উপাসনার্থে দ্রব্য সমুদ্য পবিত্র করা আবশ্যক, তিনি যে সম্পূর্ণ পবিত্র, অপাপবিদ্ধ ও পাপবিদ্বেষী, তাহা তাহারা কেন না জানিবে ?

লেবীয়পদ্ধতি (ইআয়েলদিগের মধ্যে পৌরোহতা প্রথা) ও বলিদানাদি প্রথা প্রচলিত থাকাতে ভাহাদের মনে পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞান জন্মিয়াছিল। কি আদি ভাগ, কি অস্তঃভাগ, উভয় ভাগেই উক্ত পদ্ধতির ভূরিং উল্লেখ আছে। খ্রীইমগুলীতে বান্তিম্ম প্রথা পবিত্রতার চিহ্ন স্বরূপ, অর্থাৎ মস্তকে জল সংস্কার দারা অস্তঃকরণে পবিত্র আত্মার শুদ্ধীকরণ শক্তি প্রকাশিত হয়। পাত্মঃ উপদ্বীপে প্রেরিত যোহন যে স্বপ্র দেখেন, ভাহাতে ভিনি দেখিয়াছিলেন

যে, সুর্গে শুদ্ধান্তঃকর্ণ ব্যক্তিগণশুদ্ধ শেত বন্ধ পরিহীত : তদ্ধারা এই ভাব প্রকা-শিত হইয়াছিল যে, যে শুদ্ধা শ্বেত ব্স্ত মহাযাজক পাবিধান কবিয়া মহা পবিত স্তানে প্রবেশ করিতেন, সেই বস্ত্র পবিত্র। ইবীয়দিগের প্রতি পতে প্রেরিত পৌলও ঐ ভাব প্রকাশ কবিয়াছেন। তিনি कट्टन, "मर्जीत दियदत्तत मुख्यास याहा, ভাহার এই রূপে ইন্দিয় রীতান্ত্রসারে শুচীকৃত হওয়া আবশাক ছিল, কিন্তু স্বয়ং স্বর্গীয় যাহা, তা-হার ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠ জলদারা প্ৰিত্ৰীকৃত হওয়া উচিত।" ফলভঃ লেবীয় পদ্ধতির সার মর্ম এই যে, ইন্দ্রিয় গোচর পদার্থ পার্মার্থিক পদার্থের— चर्गीत প्रपादर्शत आप्रभंचत्र्य, मृड्तार ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ পদার্থের শুক্ষীকরণ দারা

পারমার্থিক পদার্থের **শুদ্ধতা প্রকাশিত** হয়।

আমাদের মনের অবস্থা যে রূপ,
তাহাতে অগত্যা পার্থিব পদার্থের তাবৎ
জ্ঞানই আমাদিগকে ইন্দ্রিয় দ্বারা লাভ
করিতে হয়, মুতরাং ঈশ্বরের পবিত্রতা
বিষয়ক জ্ঞানও উক্ত উপায় দ্বারা প্রদান
করা আবশ্যক হইয়াছিল। লেবীয়
পদ্ধতির বিষয় যাহা লিখিত হইল,
তদ্বারা স্পাইই প্রভীয়মান হইবে য়ে
ইপ্রায়েল বংশ ইন্দ্রিয় দ্বারাই উক্ত
জ্ঞান পাইয়াছিল।

এক্ষণে ইছা নিঃসংশায়ে প্রতিপন্ন ছইল যে, যে উপায় দ্বারা মন্ত্রাগণকে ঈশ্ব-রের পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞান দেওয়া যাইতে পাবিত, ঠিক সেই উপায় দ্বারাই উহা প্রদত্ত হইয়াছে।

यक्तमुधानिधि ।

নমঃ সর্ব্যজ্ঞানুক্তে—অর্থাৎ সর্ব্যজ্ঞানুকারীকে নমস্কার।

যদা কাজননং বাগা দা দাকলাঞ্চ বাচনা।
নির্মানে ভ্রমতং বন্দে জ নতীর্থাকোরণং ।
অর্থাং, যাঁহা হইতে বাকা উৎপন্ন
হইয়াছেন, এবং যিনি বাক্যদারা
সকল বস্তু নির্মাণ করিয়াছেন,
জ্ঞানাকর দেই যিহোবাকে আমি
বন্দনা করি।

প্রথম অধ্যায়—প্রথম যজ্ঞযুগ।

হে যাজ্ঞিকগণ! আমাদিগের আর্য্য
পূর্মপুরুষেরা কহিয়াছেন, যজ্ঞেই সর্বাপেক্ষা
উৎকৃষ্ট কর্ম। ভাঁহারা যজ্ঞকে জগচ্চক্রের
অক্ষদণ্ড, এবং সকল পদার্থের কেন্দ্রস্করপ
বিবেচনা করিয়া এই রূপ কহিয়াছেন—
যজ্ঞো বৈ ভূবনস্য নাভিঃ, অর্থাৎ যজ্ঞ
পৃথিবীর নাভিত্বরূপ। ভাঁহারা আরো

^{*}Translated from the Rev. F. Kittel's Tract on sacrifice.

কহিয়াছেন — জায়মানো বৈ ব্রাহ্মণ প্রিভি
ঝানিরা জায়তে, ব্রহ্মচর্যান ঝায়ভ্যা,
য়জেন দেবেভাঃ, প্রজয়া পিতৃভাঃ—
অর্থাৎ, ব্রাহ্মন আজয়ালাল ব্রহ্মচর্যার
নিমিত্ত ঝাষান আজয়ালাল ব্রহ্মচর্যার
নিমিত্ত ঝাষান আজয়ালাল ব্রহ্মচর্যার
নিমিত্ত ঝাষান মহাভারতে কথিত
আছে—ইজ্যাধায়ন্দানানি, তপঃ সতাং
ক্রমা দমঃ। অলোভ ইতি মার্গোয়ং,
ধর্মসাাইবিধঃ স্মৃতঃ।। অর্থাৎ—য়জ,
বেদায়ায়ন, দান, তপঃ, সত্য, ক্রমা,
ইল্রিয়নিগ্রহ ও অলোভ, ধর্মের এই
অ্টরিধ পথ।

এই সমস্থ প্রমাণদারা স্পান্ট প্রতীত ছইতেছে যে আমাদিনের পূর্ববংশোরা যজকে মহৎ কর্ম জানিয়া ভাষার অন্ধুণ্ঠান করিতেন। প্রকৃত যজ্ঞপথ কি, এই বিষয় বিবেচনা করা আমাদের সকলেরই কর্ত্তর। ঐতিক ও পারত্রিক প্রোঃ প্রাণ্ডির নিমিত্ত যজ্ঞই একমাত্র উপায়, স্মৃত্তরাং যজ্ঞের মাষ্টায়া প্রদর্শন করা এই প্রবন্ধের মুখা উদ্দেশ্য। এই গুকতর বিষয়ে যজ্ঞপতি ঈশ্বর আমাদের সহায় চন্টন।

ইতিহাসে লিখিত আছে, কাইন এবং হাবিল নামে ভাতৃদ্য সর্বপ্রথমে যজ্ঞারম্ভ করেন। কাইন, ফলমূল এবং হাবিল, পশু উৎসর্গ করেন। প্রায় ৫৭৪০ বংসর অতীত হইল, ভারতবর্ষের পশ্চিম দিক্স আসিয়া খণ্ডের এক জনপদে, তাঁহারা এই কার্যোর অন্তুঠান করেন। ভৎকালে ভারতবর্ষ জনশ্না ছিল, কেবল আর্বা পশুগন ইতস্ততঃ পরিভ্রমন করিত। হাবিলের কয়েক শত বৎসর

পরে, শেথ বংশোদ্ভব নোহ, পশুষজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন। এই শেথ উক্ত ভ্রাত-ष्टरमत मर्का ल्रुक हिटलन। त्नारञ्ज ममरम পৃথিবী পাপে পরিপূর্ণ ছওয়াতে, ঈশ্ব এক মহাজলপ্লাবনদারা উহাকে পবি-ষ্ঠত করেন। এই ম**ঠো**ঘের তার্যবহিত পরে নোহ এক বেদী নির্মাণ করিয়া ভদ্নপরি যজ্ঞীয় পশু উৎসর্গ করেন। জলপ্লাবনদারা ঈশ্বর ধার্মিকবর নোহ. তাঁহার পুত্রত্রয়, তাঁহার সহপর্মিনী এবং তাঁছার পুত্রবধূত্র ব্যতিরেকে, আর সক-লকেই স্বং পাণ প্রযুক্ত বিন্ট করিয়া-ছিলেন। ভংকালে কেবল নোহের পারি-বার মধোই দেবভক্তি প্রভিমিত ছিল। নোছ, প্রায় ৪২২০ বৎসর পূর্বের পশুষক্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার বর্তমান কালেও ভারতবর্ষ জনস্তান হয় নাই। ভারত-বর্ষের পশ্চিম দিকস্থিত আর্বারত পর্বা-তের নিকটবর্ডী অর্থিনিয়া (অহাম) নামে এক দেশ আছে, এই দেশই নো-ছের যজ্জভূমি ছিল। কাইন, হাবিল এবং নোহ যিহোবা অর্থাৎ সদাত্র ঈশ্বরের উদ্দেশে যজ্ঞ অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন।

শাস, হাস এবং থাকেং নামে ধর্মনিষ্ঠ নোহের তিন পাত্র ছিল। ধরাবাসী সমস্ত মানব মণ্ডলী এই তিন ব্যক্তির বংশোদৃত। ভারতীয় আর্য্যগণ যাকেং হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন। কম্বোজ, সহাশক, যবন, মহীমক, তুর্ব্বস, তোকার্য্যস, পার্সি, ইংরাজ, জর্মণ, এবং কেল্ট প্রভৃতি জাতি সকলও আর্যাবংশে পরিগণিত।

এই সমস্ত এবং অপরাপর আর্যা জাতিদিগের প্রাচীন এবং আধুনিক ভাষা সমূহে বিলক্ষণ সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া

যায়, এবং ইছাদ্বারা স্পষ্ট উপলব্ধি হই-তেছে যে আর্য্য জাতিরা একই পিতা মাতা হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন। নো-তের ৭০০ বৎসব ব্যঃক্রম কালে ভাঁচাব পৌত্র এবং প্রপৌত্রেরা দশদিকে ছিন্নভিন্ন হইরা পড়েন। মহৌেযের ১০০ বংসর পরে, অর্থাৎ প্রায় ৪১২০ বৎসর অতীত হইল, এই রূপ ঘটনা হইয়াছিল। আরা-রত পর্বতের দক্ষিণ দিক্স্তিত বাবিল নগর হইতে, দশযুখী স্রোতস্থতীর ন্যায় তাঁহারা দশদিকে গমন করেন। এই ক্রপ ঘটনা নিবন্ধন আর্য্যগণ মহ পিতৃ পিতামহের দেশ পরিত্যাগ করিয়া পূর্ব দিকে, পারসা (ইরাণ বা অর্যাণ) এবং বাক্টীয়া (বাহ্লিক) প্রভৃতি জনপদে গমন করেন: কিন্তু ঈশ্বর যে মহৌঘের সময়ে নোহকে সপরিবাবে রক্ষা করিয়া-ছিলেন, ইহা তাঁহাদিগের স্মৃতিপথ হইতে অপস্ত হয় নাই। প্রায় ২০০ বৎসর আর্যোরা পুর্ব্বোক্ত দেশসমূহে বাস করি-য়াছিলেন, তৎপরে তাঁহারা প্রাচ্য, মাধ্য, এবং পাশ্চাত্য এই তিন অংশে বিভক্ত হইয়া পডেন। তৎকালে কি আর্যা কি व्यनार्या, माधात्वाचः मकत्वर पीर्घकीवी ছিলেন: স্বতরাং অতি অপেকাল মধ্যেই লোক সংখ্যা রদ্ধি হইয়া বিবিধ জাতি সমুৎপন হইয়াছিল।

আর্যাদিগের ন্যায় শাম এবং হাম বংশীয় অনার্যাদিগের মধ্যে কতক লোক বাবিল নগর হইতে যাত্রা করিয়া পূর্ব-দিকে গমন করে, এবং ২০০ বৎসরের মধ্যে ভারতবর্ষে আগমন করিয়া উপ-নিবেশ সংস্থাপন করে, ইহাদিগকেই ভারতবর্ষের আদিমনিবাসী কহা যায়। এই ঘটনার প্রায় ১০০ বংসর পরে,
অর্থাৎ ৩৯০০ বংসর অতীত হইল, প্রাচ্য
আর্যাদিগের কতক লোক বাহ্লিক দেশ
পরিত্যাগ করিয়া পঞ্চনদে (পঞ্চাবে)
আগমন করিয়া বাস করিতে লাগিলেন।
যে সমস্ত অনার্য্যেরা ইতিপূর্ব্বে ভারতবর্ষে আগমন করিয়া নগরাদি নির্মাণ
করিয়াছিল, তাহারা আর্য্যদিগের আগমন
প্রতিরোধে নিক্ষলপ্রয়ত্ব হইয়াছিল।

আর্য্যাগন ভিন্ন২ জাতিতে বিভক্ত হই-বার পূর্ব্বে, ভারতবর্য, পারস্য, বাহ্লিক এবং পাশ্চাতা দেশবাসী সমস্ত আর্যা-জাতি, সত্য এবং সদাত্র ঈশ্বরের উপা-সনা পরিত্যাগ করিয়া, প্রকৃতি এবং প্রাকৃতিক শক্তি সম্ভের আরাধনা করি-তে আরম্ভ করেন। এই ঘটনা যে মন্ত্রয়া জাতির ইতিহাসে পর্ম পরিতাপাবহ, ত্রিষয়ে কাহার সন্দেহ হইতে পারে না। ভারতীয় আর্য্যগণ ইহার অনতি-কাল বিলম্বেই ৩৩৩৯ দেবভার উপাসক হইয়া পডেন। এই সময় হইতে ভারত-বর্ষে মিথ্যা দেবদেবীর অন্তর্না আরম্ভ হইয়াছিল। ভারতবর্ধের সীমার বহিঃস্তিত অনার্যাগণের মধ্যে, সভ্য ঈশ্বরের জ্ঞান ও উপাসনা অধিক পরিমাণে লুপ্তপ্রায় হই-য়াছিল। এবং বোধ হয়, এই সময় হইতে. ইজিপ্সিয়ান, কিনানীয়, কার্থেজিনিয়ান, বাবিলোনীয়, অস্থ্রীয়, স্থ্রীয়, ইস্কুথীয় (শক) এবং চীন প্রভৃতি জাতি সকল, চন্দ্র, স্থর্যা, এবং গ্রাহাদির উপাসনা করিতে लाशिटलन। এই সমস্ত অনার্যাদিগের মধ্যে ইজিপ্সিয়ান এবং কার্থেজিনিয়ান জাতিদ্বয়, আফ্কাখণ্ডে, এবং অবশিষ্ট জাতি সকল আগিয়া খণ্ডে বাস করিতেন।

যংকালে অপরাপর জাতি, প্রকৃতি ও প্রতিমা উপাসনায় নিমজ্জিত হইয়া প-एएन, उदकारल किटल विद्यानी नारम दक জাতি, সতা ঈশ্বরের আহ্বান অনুসরণ করিয়া তাঁখারই সেবায় রত ছিলেন। তঁহোৱা হাবিল এবং নোহের ন্যায় পশু-যক্তের দারা ঈশ্বরের উপাসনা করিতেন। তাঁহারা আর্যাজাতির আদিপুরুষ যাংফ-তের অগ্রজ শামের বংশোদ্ভব। পূর্বের তাঁহারা আসিয়া খণ্ডের পশ্চিমদিক্ত পালেফাইন নামক দেশে বাস করিতেন, কিন্তু এক্ষণে ভাঁহারা পুথিধীর প্রায় সর্ব্ব-দেশেই বিচ্ছিল হইয়া রহিয়াছেন। ইহাঁ-দিলের মধ্যে ইত্রাহীম, ইসহাক এবং যা-কুব নামে ভিন জন অভি প্রসিদ্ধ লোক ছিলেন। ইতায়েল, যাকুবের নামান্তর। যাঁছারা ইস্রায়েল বংশেদ্বে, ভাঁছাদিগকে इंखारमलीम वा मिछ्नी कहा याम । यद-কালে প্রাচা আর্যাগণ পঞ্চনদে উপ-নিবেশ সংস্থাপন করেন, তৎকালে অর্থাৎ ৩৯২৭ বৎসর অতীত হইল, যিহুদী জা-তির আদিপুরুষ ইব্রাহীম জন্মপরিগ্রহ करत्रन, धवर ५१० বৎসর

কালে তিনি লোকাম্বর যদিও সমস্ত আর্যাজাতি এবং যিহুদী ভিন্ন অপরাপর অনার্যা জাতি, এই রূপ বিষম অজ্ঞানান্ধকারে নিপতিত হইয়া-ছিলেন, তথাপি যজ্জবারা উপাস্যাদিগের আবাধনা করা কর্ত্ব্য, তাঁহাদিপের এই বিশ্বাস ছিল। ইহাদারা স্পেই প্রতীত হইতেছে যে ঈশ্বকে উপাসনা করিতে হইলে যজের প্রয়োজন, সৃষ্টি-কর্ত্তা, মনুষামাতের হৃৎপত্রে এই রূপ ব্যবস্থা অক্ষয়রূপে খোদিত করিয়া রা-থিয়াছেন। এই রূপে তাবজ্ঞাতীয় লোক ৪০০০ বংসর,পশুবলি উংসর্গ করিয়াছিল এবং আজি পর্যান্ত কোন কোন জাতি এই প্রথা অনুসরণ করিতেছে। যৎকালে আমাদিগের আর্য্য পূর্ব্বপুরুষেরা পার্স্য এবং বাহ্লিক দেশে অপরাপর আর্য্য-দিগের সহিত বাস করিতেছিলেন, এবং যৎকালে অথব্রিজেরা বর্তমান ছিলেন, তংকালে ভাঁহারা পশুষক্তদারা ঈশ্বের আবাধনা ক্রিতেন, এবং আ্যাবের্ড অধি-কার কালেও তাঁহাদিগের মধ্যে প্ৰথা প্ৰচলিত ছিল।

প্রথম যজ্ঞযুগ সমাপ্ত।

লেডী ভন কুডেনরের জীবন রত্যান্ত।

বর্ত্তমান শতাব্দীর প্রারম্ভে যথন ইউ-রোপের অধিকাংশ শিক্ষিত খ্রীষ্টীয় জন- গণ প্রকৃত বিশ্বাসের বিপর্যায় করিয়া র্যাসন্যালিক্স (Rationalism) ভ্রমে ভ্রাস্ত হইয়াছিল; র্যাসন্যালিটেরা যীশু খ্রীউকে কেবল মান্ত্রিক সদ্গুরু জ্ঞান করে, এদেশে যাহা ব্রাহ্মমত বলিয়া

প্রসিদ্ধ, ইউরোপে তাহা রাসন্যালিমা বলিয়া উক্ত হয়।) তথন ঈশ্বর এক স্ত্রীলোক দারা স্বীয় রাজ্যের নিমিত এক অপূর্ব্ব কার্যা সম্পন্ন করিতে লাগি-ঐ স্ত্রীলোক CH*I পরিভ্রমণ করিয়া যে২ স্থানে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, তত্তৎ স্থানস্থ শত সহস্র লোক ভাঁহার অপূর্ব ধর্মাভক্তি ও উদ্যোগে আক্ষিত হইয়া প্রভুর প্রতি করিয়াছিল। মনঃপরিবর্তন অসামান্য-গুণ-সম্পন্ন। ঈশ্বরের ঐ দাসীর সংক্ষিপ্ত রক্তান্ত বর্ণনে প্ররন্ত হইতেছি ৷

ইনি অতীব সংকুলোদ্ভব ধনশালী রশীর ভনউইটিংহফ্ নামক রাজসচিতের প্রমে ১৭৬৪ খ্রীটান্দে জন্মগ্রহণ করেন ও অতিশয় বুদ্ধিমতী ও গুণশ।লিনী ছিলেন, এবং উৎকৃট শিক্ষা করত বছবিদাব্য পারদশিনী অইটাদশ বর্ষ বয়দে খ্রীয় ইচ্ছার বিপ-রীতে জনৈক উচ্চ পদায়িত কুলীনের (Von Krüdener) সহিত পরিণীতা হয়েন। উক্ত ব্যক্তি কোনমতে ঐ গুণ-বতী কামিনীর পতি হওনের উপযুক্ত পাত ছিলেন না। এই মহাপুরুষ ইতি পূর্বে ছুইবার ভার্যা পরিগ্রহ করিয়াছি-লেন, কিন্তু ভাহাদিগকে ভাগপত দিয়া विषाय करवन। ट्रॉन क्यीय দৌত্যকার্য্যে নিযুক্ত হইয়া বেনিশ নগরে প্রেরিত হয়েন, পরে উক্ত নগরে অব-স্থিতি করণ কালে স্থীয় স্থীর প্রতি প্রথম ব্যবহার না করিয়া প্রদারাসক্ত **इटे**टि लागिलन। উক্ত গুণশালিনী কামিনী ষীয় ভর্তার প্রণয়োৎপাদনার্থ

विस्थिय यञ्जदञी इहेटलन তাঁহার যাবভীয় যত্নই ব্যর্থ হইল। ইহার পরে, তাঁহার স্বামী পুনরায় উক্ত কার্য্যে নিয়োজিত হইয়। কোপেন-হেগন নগরে অবস্থিতি করণকালেও পূর্ব্ববৎ কুব্যবহার করিতে লাগিলেন | অতঃপৰ ইনি ফান্স দেশীয় এক জন দার্শনিক পণ্ডিত রুসে। প্রণীত মূত্র মত অবলধন করিয়া-ছিলেন এবং সীয় বনিতাকেও ধর্ম ও নীতি শিক্ষা নাশক উক্ত মতের বিষবৎ শিক্ষা প্রদান করিতে লাগিলেন। লেডী ভনক্রতেনর স্বীয় স্বামীর কুচরিত্র হশতঃ যদিও উত্তরোত্তর ভাঁছাকে অশ্রন্ধা করিতে লাগিলেন, তথাচ তিনি কুশিক্ষা আগ্রহ সহকারে শিক্ষা করি-তেন। ভাঁগার একটা কন্যা হইয়াছিল। ঐ কন্যা অস্ত্রা হওয়াতে চিকিৎসা কর-ণার্থে ভাঁছাকে পারিম নগরে ঘাইতে হইল। তৎকালে পারিস নগরের সন্তান্ত लाक्षिरभव गरमा छल्टोग्राव अक्रमा প্রণীত মতসমূহ প্রাত্ত্তিও সমাদৃত ছিল। বুদ্ধিগতী ভন ক্রডেনর ঐ লোক-দিগের পরিচিত হইয়া সমাদৃতা হইতে লাগিলেন। তিনি যখন অফাবিংশতি বর্ষ বয়স্কা, তথন অধিক বর্ষ বয়স্ক স্বীয় স্বানীর সম্মতিতে যামী সহবাস সম্পূর্ণ পরিত্যাগ করিয়া পারিস নগরে বাস করিতে ও তদবধি সাংসারিক অলীক সুথজালে উত্তরোত্তর জড়ীভূত হইতে লাগিলেন। উক্ত নগরের পণ্ডিতগণ ভাঁহার সহিত আলাপ করিয়া তাঁহার বুদ্ধির ও গুণের প্রশংসা করিতে नागिटन्य । পাণ্ডিতা প্রশংসালাভের জন্য তিনিও ষয়ং নবন্যাস প্রণয়নে প্ররুত্তা হইলেন। তদ্রতিত গ্রন্থ দৃক্টে পণ্ডিত-গণ ভাঁছার অভিশয় প্রশংসা করাতে তাঁহার আত্মাভিমান অত্যন্ত রন্ধি প্রাপ্ত इहेट नानिन; এ छाप्त भे भेर्या उ প্রশংসামদে মন্ত হইয়া ভ্রকীচাররূপ কুপে সভীরনাশের পতিতা হইবার অর্থাৎ উপক্রম করিয়াছিলেন; কিন্তু উক্ত বিপদ হইতে তাঁচাকে রক্ষা করি-লেন। তিনি একণে সীয় সামীর মৃত্য সংবাদ প্রাপ্ত হই:লন; ভাষাতে ভাষার বিবেক জাণরুক হইয়া উঠিল, উক্ত মৃত্য সংবাদ ঈশবের বিচাবরূপ বজ্পাতের তুলা তাঁচার অন্তরে পতিত চইল। যদা-পিও তিনি আপিন মনের উদ্বেগ সময়ে আপনাকে এই বলিয়া প্রবোধ দিতে পা-तिरलन, (य सामीत निकटि সম্মথে যে সতীত্বে অঞ্চীকার করি-করি ভাহা ভঞ্চ য়াছিলাম, ভথাপি বিবেকের অভিযোগ ভাষাতে শান্ত হয় নাই বরং আমার জীবনের উদ্দেশ্য কি? বিদ্যুতের ন্যায় এই ভাব ভাঁছার ভিনিরারত মনে দেদীপামান হইতে লাগিল। তিনি এক্সনে বুঝিতে পারিলেন, যে আমি এ পর্যাস্ত যে ভাবে কালাভিপাত করিবাছি, ভাগতে আ মার জীবনের উদ্দেশ্য সফল হয় নাই। তিনি ইছার পূর্কো নিতান্ত ধর্মজ্ঞান বি-ছীনা ছিলেন না, কারণ মধ্যে২ আপেন পতেতে স্বর্গের ও ঈশ্বরের বিধান বিষয়ক প্রবন্ধ লিথিতে লাগিলেন, কিন্তু মূলে তিনি ঈরের অংশ্বরণ না করিয়া কেবল আপনাকে অর্থাৎ সৌভাগাও প্রশংসা প্রাপ্তির ও সাংসারিক সুখের অয়েষণ করিতে লাগিলেন। মূলে তিনি দেব

পুজক ছিলেন; তিনি আপনার পূজা আপুনি করিতে লাগিলেন। বস্তুত তিনি আপনিই দেবসন্দির; দেবপ্রতিমা এবং দেবপুজক ছিলেন। কিন্তু এথন সেই সময় উপস্তিত হইল, যাহার বিষয় প্রকা-শিত গ্ৰাম্ভ প্ৰভু বলেন, "দেখ আমি দ্বারে দাঁড়াইয়া আগাত করিতেছি।" স্থায় মেষপালক এখন আপেন হারাণ নেষের তত্ত্ব করিয়া আত্মেবল প্রদর্শন পূর্ব্বক ত্রাহাকে এই কথা বলিলেন, "অয়ি নিদ্রা-গতে! জাগ্রত হও, মৃত্যু হইতে উঠ, অ।মি ভোমাকে দীপ্তি প্রদান করিব।" (ইফ ৫:১৪) তিনি জগতের সকল গৌরব, আমন্দ ও সমাদর সমুদায় নিভাস্ত অলীক বুঝিয়া মনস্ত করিলেন, সংসার সম্বন্ধ প্রতিটাগ করিবেন। পাপের রাজ-ধানী (পারিস) পরিত্যাগ করিয়া সদেশে প্রত্যাগ্যন করিলেন বটে, কিন্তু পরি-তাণের পথ এখনও জ্ঞাত ছিলেন না। রিগা নগরে অবস্থিতি ক্রণকালে একদা গৰাক্ষ দাৰে দ্ঘাটন কৰিয়া পূৰ্কে যাঁ-হাকে অতিশয় সমাদর করিতেন এমন পরিচিত এক কুলীনের সাক্ষাৎ প্রাপ্ত ছইলেন। উক্ত কুলীন ভাঁছার বাদীর পার্শ্বরতী পথ দিয়া যাতাকালে সহসা তাঁচার প্রতি দৃষ্টিকেপ হওয়াতে অভি-বাদন করিলেন, কুলীন যেমন অভিবাদন করিলেন, অমনি ভূমিতে পতিত হইয়। প্রাণভাগে করিলেন। এই ব্যাপার দর্শনে লেডীভন ক্রডেনর অভিশয় ক্রন্থা হই-লেন। জীবন্ত ঈশ্বরের মহিনা সাং-ঘাতিক বজাঘাতের নাায় তাঁহার হৃদয়ে আঘাত করিতে লাগিল, ভাণী বিচারের তৰ্জ্জন গৰ্জনধ্বনি তাঁছাকে কম্পমানা

করিতে লাগিল। তিনি কাহারও সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া কতিপয় সপ্তাহ আপনাকে এক প্রকোঠ মধ্যে অবরুদ্ধা করিলেন, ভাঁচার হৃদ্য় ভয় ও তাসে অভিভূতা হইল। মূতন পাত্নার প্র-য়োজন হওয়াতে তিনি একদিন এক জন উপানৎ কারকে আহ্বান করিয়াছিলেন। উপানৎকার্য খন তাঁচার পাদের পরি-মাণ গ্রহণ করিতেছিল, তথন লেডী ভন ক্রডেনর মনে করিলেন, এই ব্যক্তি কেমন প্রফুলবদন ও সুথী। তাছাকে জিজাদা করিলেন, উপানংকার! তোমাকে বড় সুখী দেখিতেছি। ঐ দরিক্র চর্মকার বলিল, আজ' হঁ।। আমি বাস্তবিক সুখী, বোধ হয়, জগতে আমা অপেকা অধিক সুখী আর কেছ নাই।

চর্মকার এই কথা মুক্তকণ্ঠে এরূপে ব্যক্ত করিয়াছিল যে তিনি তাহা কদাচ বিস্মৃত ষ্টতে পারেন নাই। উনি স্থী, উনি সকল মনুষা অপেক্ষা ভাগাবান, আমিই কেবল সকলের মধ্যে ছতভাগিনী, এই কথা বলিয়া তিনি সমস্ত রাত্রি আর্তিষ্ব করিতে লাগিলেন। প্রাতঃকাল হইলে, তিনি মনে করিলেন, যে আমি ঐ চর্ম-কাবের নিকটে গিয়া ভাছার স্থবের কারণ জিজ্ঞাসা করিব। ঐ উপানংকার রিগা নগরস্থিত এক ক্ষুদ্র মরেভীয় মণ্ডলীভুক্ত लाक ছिल, ঐ वाक्तित मत्रल ও मजीव বিশাস ছিল। সকল বৃদ্ধির অভীত যে ঈশ্বরের শান্তি, তাহা ঐ ব্যক্তি প্রাপ্ত চইয়াছিল। প্রভু যীশুর ছঃখভোগও মৃতা, ডাঁছার প্রায়শ্চিত্ত কার্যাও পুন-রুখান ভাহার একমাত্র আশাভূমি হইয়া-ছিল; ঐ সকলের গুণে ভাহার মনে

এতাধিক আনন্দের উদয় হইয়াছিল. य महे चानत्मत आहूर्या म हे इका-লীয় যাবতীয় ছঃখ বিমারণ করিয়াছিল। লেডী ভন ক্রডেনর তাহার সদনে উপ-স্থিত হইলেন, এবং প্রস্তুর আশীর্কাদে তিনি চর্মকারের মুথে তাহার স্মথের কারণ অবগত হইলেন, তাহা কেবল নয় বরং তিনিও ভদ্মগুবিধি উক্ত সুথেব অধিকারিণী হইতে লাগিলেন, অথবা যুক্তির প্রমাণে নয়, কিন্তু চর্মান কারের বিশ্বাস সম্বলি ত আনন্দ উদ্যোগ দ্বারা এবং পরিত্রাতার প্রতি তদীয় প্রগাচ প্রেমের গুণে ঐ ভদ্র মহি-লার চিত্ত আক্ষিতি হইতে লগিল। প্রজু যীশু ভাঁচাকেও প্রেম করেন, ভাচা তিনি একণে জানিতে পাবিলেন। অপপ দিবস शूर्व्य (य क्रेश्वन्दक यथार्थ विष्ठातक ও ভग्न-ক্ষর মূর্ত্তিবিশিষ্ট বলিয়া বোধ হইতেছিল, তিনি খ্রীটের গুণে সম্প্রতি আপনাকে ঈশবের প্রেমের পাত্র বলিয়া হইতে লাগিলেন। তিনি হুলুঃক্বণে আপন তাণকর্তার দয়া ও সৌজনোর উপলব্ধি পাইয়া আনন্দ পূৰ্ব্যক বলিতে পারিলেন, যে আনি দয়া প্রাপ্ত হইয়াছি। ইভিপূর্বে যিনি আপনাকে হতভাগিনী জ্ঞান করিতেছিলেন, তিনিই এক্ষণে আ-পনাকে मकल মञ्चात मधा ভাগাবতী বলিয়া জ্ঞাত হইলেন। তিনি খ্রীক যীশুতে ভূতন স্ফি হইয়া উठिएलन, পুরাতন বিষয় লুপু হইল, সমুদয় মূতন হইল। ইদানীং তিনি যত্ন পূর্ব্বক ধর্মা-শাস্ত্র আলোচনা করিতে লাগিলেন; এবং ঐ একই সজীব অমূল্য কোণের (ভিত্তির) প্রস্তরের উপরে আপনাকে

অতি দৃঢ়রূপে গ্রথিত হইতে দিলেন। কিন্তু অধুনা ঈশ্বরীয় শান্তি অন্তঃকরণে আস্বাদন করিয়া ভাছা কেবল নিজের নিমিত্ত রাখিতে সমর্থা না হইয়া, যত জনের সহিত সাক্ষাৎ হইত সকলেরই নিকটে তিনি তদিষয় সাক্ষ্য দিয়া বলি-জগতের মধ্যে যথার্থ সুথ পাওয়া যায় না; কেবল খ্রীষ্টেতেই তাহা পাওয়া যায়, "কেননা ভাঁহাতেই জানের, বিদ্যার, ধন্যভার ঐশ্ব বিক জীবনের ঐশ্বর্যা নিহিত হইয়া রহিয়াছে ;' (কল ২ : ৩)। খ্রীফ বিষয়ক এই সাক্ষ্য এত আগ্রহ, অমুরাগ ও বলপূর্ব্বক প্রদান করিয়াছিলেন, যে তদ্দত্ত সাক্ষ্য অস্বীকার করা সহজ ব্যাপার ছিল না। সহস্র> লোক ভাঁহার সাক্ষ্যে প্রাভ্য মানিয়া সংসার সেবায় জলাঞ্জলি দিয়া প্রভুর প্রকৃত সেবক হইয়া উঠিল। তিনি ইউরোপ খ্রীফাব্দাবধি অধিকাংশ দেশ পরিভ্রমণ পূর্ব্বক অন্তু-তাপের বিষয় প্রচার, এবং পরিত্রানের ধন্যতা ও ভাবী বিচাবের ঘোষণা করিতে লাগিলেন। অপরাধীদিগকে তিনি স্থসমাচার জাত সাজ্বনা শিক্ষা দিতেন। ঐহিক বিদ্যা বিশারদ্বর্গের নিকটে তিনি ক্শের মুর্থতা প্রচার করিতেন, রাজা ও অমাত্য বর্গের সমীপে রাজাধিরাজ ঘীও খ্রীষ্টের মাছাত্মা প্রকাশ করিতেন। যেই স্থানে তিনি অবস্থিতি করিলেন, তত্তৎ স্থান-বাসী নিশ্চিম্ত পাপীগণ কম্পবান হইতে হৃদয়েরা অনুতাপ-लांशिल। পांगांव क्रिश खळानीत्व जानिया रान, জनमगा-

জের উচ্চনীচ তাবৎ পদস্থ অনুতাপী ও ভারগ্রস্ত লোক সকল ভাঁহার উপ-দেশ ও প্রার্থনাতে আশীর্বাদ লাভের নিমিত্ত ভাঁহার নিকট গমন করিতে লা-ष्ट्रः थीं प्रतरक युक्त क्टन पान করিতে লাগিলেন। যে২ স্থলে তিনি পবিত্রায়ায় অভিধিক্ত স্বীয় বদন ব্যাদান করিলেন, তত্তৎ স্থলে প্রভু যীশুর প্রতি ভদীয় হৃদয়স্থ পে্যরূপ অগ্নি দারা অন্তর প্রজ্জুলিত শ্রোত্ গণের উঠিল। ১৮১৫ খ্রীষ্ট অব্দে তিনি পুনরায় পারিস নগরে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার এক্ষণকার বসতি পূর্ব্ব বসতি অপেকাসম্পূৰ্ণ ভিন্ন দৃষ্ট হইল। পূৰ্বে কবি এবং অন্যান্য পণ্ডিত-গণ তাঁছার নিকট সমবেত হইত, অধুনা ঈশ্বরের লোক তাঁহার নিবটে আসিতে লাগিল। ভাঁহার বাটীর প্রধান প্রকোষ্ট প্রার্থনা গৃহ হইল, প্রতিদিন পরিত্রাণার্থী লোকেরা তথায় উপস্থিত হইতে লাগিল। ইউরোপের অদ্বিতীয় ও রুশীয় রাজ্যের রাজাধিরাজ আলেকজাণ্ডারকে ধর্মপুস্তুক হল্পে করিয়া তথায় উপস্থিত দেখা গেল। সেই সময়ে প্ৰম নেপো-লিয়ন পরাজিত হইলে কৈসর আলেক-জাণ্ডার পারিসে অবস্থিতি করিতে-ছিলেন। লেডী ভন কুডেনরের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াযে তাঁহার হৃদয়ে প্রীষ্টের প্রতি পুগাঢ় পুেনের উদয় হইয়াছিল, ভাহার কোন সংশয় নাই। কিন্তু উক্ত রমণী যে জগতের লোক সমাজে কেবল সমাদ্তা হইলেন, তাহা নয়, বরং স্থানে২ ভাঁহাকে ও ভাঁহার অনুগামী-দিগকে অপমান ভোগও করিতে হইয়া-

জর্মান দেশের मिक्ति १११४८ ल ভাঁহার এই ধর্ম ঘোষণা দ্বারা লোক-সমাজে অতীব रंगानरगा ग লাগিল। কেহ২ তাঁহার সপক্ষ কেহ২ বা ভাঁহার বিপক্ষ হইল। ফিকুশিদিগের ন্যায় চাৰীৰা ধর্মানুরাগে এত অসন্তুষ্ট হইতে লাগিল, যে ভাহাদের দেশে ভাহাকে অব্তিতি করিতে নিষেধ করিল। সেই কালে স্বাধীনতা কাহাকে বলে, তাহা পুলিষের ওঅন্যান্য রাজকীয় লোকে জ্ঞাত ছিল না। স্থানেং ভাছারা এত নীচ ব্যবহার করিতে লাগিল, যে তাহাদের নিকট হইতে অনুমতি পত্র পাপ্ত না হইলে, কেছ তাঁহার কাছে যাইতে পারিত না। এই সকল অপমান তিনি আনন্দ পূর্বাক সহা করিয়াছিলেন। কেননা তাহা যে খ্রীটের অনুগামীবর্গের যথার্থ লক্ষণ, ইছা তিনি জ্ঞাতা ছিলেন। এক জন ধার্মিক পুরোহিত তাঁচার পরিচয় পাপ্ত হইয়া বলিলেন, যে তাঁহার কুদ্র দলের মধ্যে পে্ম এত পরিমাণে প্রাত্তভূত হইয়াছিল যে, তাদৃশ আমি আর কথন দৃষ্টিগোচর করি নাই, ভদবধি "আমি পবিত্রদের সহ-

ভাগিতায় বিশ্বাস করি'' এই কথার মর্মা বুঝিতে লাগিলাম। আর যখন দেখি-লাম, যে উচ্চপদান্বিত এবং বহু বিদ্যায় পারদশী পণ্ডিতগণ, যাঁহাদের চরণতলে উপবেশন করিয়া আমি বিদ্যাশিকা করিয়াছিলাম, তাঁহারা অর্থাৎ বিশ্ববিদ্যান লয়ের অধ্যাপকগণ ঐ স্ত্রীলোকের মুখে প্চারিত ঈশ্বরের বাক্যে পরাভব মানি লেন, তথন আমার বিশ্বাস অভিশয় দৃঢ়ীভূত হইতে লাগিল। পরিশেষে লেডী ভন ক্ডেনর তাঁহার পিতামহ যে দেশ জয় করিয়া রুশীয় সাত্রাজ্ঞার অন্ত-ৰ্ভূত করিয়াছিলেন (ক্রিমিয়া প্রায়দ্বীপ) তিনি তথায় ১৮২৪ খ্রীঃঅক্টের ২৫ এ ডিসেম্বরে দেহ যাতা সম্বরণ করিলেন। স্বীয় ছুহিতাও অন্যান্য পিয় বিশ্বাসী লোকে বেষ্টিভা হইয়া সম্পূর্ণ ঈশ্বরীয় শান্তিভোগ করত বিনা যাত্নায় ঐহিক জীবন প্রি-ত্যাগ পূর্ব্বক তিনি ত্রাণকভার নিকটে গমন করিয়াছেন। ভাঁহার শেষ কথা এই,''আমা দারা যে কিছু উত্তম কার্য্য সম্পাদিত হই-য়াছে, ভাগা ঈশ্বরের গৌরবের জন্য থা-किरत, किन्हु रय मकलमन कार्या कृतियां हि. প্রভুর দয়াতে আচ্ছাদিত ও বিল্পু হইবে।"

হরপার্ব্বতী সংবাদ।

আমাদের পাঠকগণের জানা আব-শ্যক যে, মধ্যআশিয়ায় রুশীয়েরা অভ্যস্ত গোলযোগ আরম্ভ করাতে এবৎ-সর মহাদেব পার্মভীর সঙ্গে পূজার সময় বঙ্গদেশে আইসেন নাই। স্কুতরাং বঙ্গদেশে তুর্গার আগমন উপলক্ষে কি রূপ ঘটা হইয়াছিল, তাহা জানিবার জন্য তিনি অত্যস্ত উৎস্ক ছিলেন। দশমীর দিন মহাদেব মধ্যাছের আহারাত্তে সিংহাসনে বসিয়া গাঁজা টানিতেছিলেন, এমন সময়ে ছুর্গা কার্ত্তিক, গণেশ, লক্ষ্মী ও সরস্বতীর সক্ষে কৈলাস পর্বতে উপস্থিত হুইলেন। সকলে সাফাক্ষে প্রনিপাত করিলে মহাদেব গাঁজার কলিকা নন্দীর হাতে দিয়া ব্যাত্তিকে মুথ পুঁছিয়া ছুর্গাকে সাদরে আপনার বাম পার্শ্বে বসাইলেন। (এরপভদ্রতা মহাদেব কলিকাতায় আসিয়া শিথিয়া গিয়াছেন। তিনি কলিকাতায় দেখিয়াছিলেন যে ইংরাজেরা লেভিদের সাক্ষাতে চুক্রট খায় না।) অন্য সকলে যথা যোগ্য স্থানে বসিলেন।

তথন মহাদেব সাদরে ছুর্গাকে জিজাসিলেন, "হে প্রেয়সি, এবার তোমার
সঙ্গে বঙ্গদেশে না যাইতে পারাতে
আমি বড় ছুঃথিত ছিলাম। ফলতঃ
এবার আমার যাত্রা ও কবি শুনা হয়
নাই। যাহা হউক, বঙ্গদেশে এবার কিং
দেখিয়া আসিলে, তাহা আমাকে বল।"

গণেশজননী বীণাবিনিন্দিত ধরে
কহিলেন, "হে ভগবন, এবার বঞ্চদেশে আনেক মৃতন বিষয় দেখিয়াছি, কিন্তু
এক বিষয়ে আমি বড় ছুঃখিত ও ভাবিত
হইয়াছি। অতএব তাহাই আপানাকে
আগে বলিতে হইল। বাঞ্চালীদের
আনেককে যে রূপ গোমাংসপ্রিয় দেখিলাম, তাহাতে আপান আমার সঞ্চে
এবার না যাইয়া ভাল করিয়াছেন।
গোলে আপানার রুষটী ফিরাইয়া আনা
ছুদ্ধর হইত। একজন বাঞ্চালী শাস্তু অন্তুসন্ধান পূর্ব্বক প্রমাণ করিয়াছে যে, প্রাচীন
কালে হিন্দুরা গোমাংস ভক্ষণ করিত।"

শুনিয়া মহাদেব কহিলেন, "আর আমি রয় আরোহণে তোমার সক্ষে বঙ্গদেশে যাইব না। কাশ্মীরের রাজার প্রধান বিচারপতি বাঙ্গালী, তাহাকে বলিয়া কৈলাস হইতে কাশ্মীর পর্যান্ত ইেট্রেলওয়ে খোলাইব। তাহা হইলে আমা-দের বঙ্গদেশে গ্যনাগ্যনের স্থবিধা হইবে। প্রেয়সি, তার পর ?"

মহামায়া কহিলেন, "হে ভূতনাথ, তার পর আপনার আর একটী অসন্তোযের কারণ দেখিলাম। বঞ্চদেশের বর্ত্তমান শাসনকর্তা কাম্বেল সাহেব সোমরস পানের বড় বিরুদ্ধ। তিনি অনেক
গুলি স্থরার দোকান বন্ধ করিয়াছেন।
আরও শুনিলাম যে, স্থরার শুস্ক বাড়াইতেছেন। খ্রীফীয়ান ও বাদ্ধেরা এ বিষয়ে
তাঁহার পোষকতা করিতেছে। স্থরাপান
করিয়া উদ্ভন্ন যাওয়া তাহাদের মতে
পাপ কর্ম।"

শুনিরা মহাদেব সংখদে কহিলেন, "তবে বঙ্গদেশের বর্তুগান শাসনকর্ত্তা, ও খ্রীষ্টীয়ান এবং ব্রাক্ষেরা নিতান্তই চাষা। তাহারা মদের স্বাদ জানিলে মাতলামীর নিবারণ চেকটা করিত না। যাহা হউক, ইহা ছঃখের বিষয় বটে। হে মহামায়ে, তার পর?—"

ভগবতী কিঞ্চিৎ সংস্কাচ ভাবে কহিলেন, "হে পশুপতে, আপনার একজন
প্রধান শিষ্য অতি বিপদে পড়িয়াছে।
তারকেশ্বরের মোহস্ত এক ব্রাহ্মণকন্যার
সতীত্ব নফ করিয়াছিল, এজনা সেই
ব্রাহ্মণকন্যা তাহার শ্বামীকর্ত্তক হত হইয়াছে। মোহস্তের বিচার ইইতেছে?"

রুদ্রপতি হাসিয়া কহিলেন, "ভয় কি,

আমি তাহাকে উদ্ধার করিব। আমাদের আইন মতে পর স্ত্রী হরণ পাপ
নহে। ব্রহ্মা, ইন্দ্র, চন্দ্র, আর আমার
প্রিয় সখা কৃষ্ণ কি না করিয়াছেন?
আমি মোহস্তকে উদ্ধার করিব। আমি
তাহার সহায়।"

পর্বত নন্দিনী ইহাতে রুট হইয়া কহিলেন, "যদি পর স্ত্রী হরণ পাপ না হয়, তবে আর পাপ কি ?"

মহাদেব কহিলেন, "প্রিয়ে, এ বিষয়ে ডিসকশন্ করিবার সময় এ নহে। যে নজির দেখাইলাম, ভাহা অকাট্য। এখন বল, আর কি দেখিলে ?"

ভগবতী কহিলেন, "চন্দ্ৰচূড়, কলিকাতা নগরে সাধারণ অশ্লীলতা নিবারণী এক সভা হইয়াছে। আপনি যদি এই সভার এক জন সভা হইতেন, তাহা হইলে আ-মার কতক গুলি অপত্তি আছে, তাহা আপনার দারা সভাকে জানাইতাম।"

মহাদেব বাস্তভাবে জিজ্ঞাসিলেন, "হে চারুনেতে, কি আপত্তি, আমাকে বল।" ভগবতী কহিলেন, "হে কৈলাস নাথ, হিন্দুরা আমাকে বড় অপমান করে। দেখুন, ভাহারা আমার সম্মুথে পূজার তিন রাত্তি, বারবনিভাদিগকে আনিয়া নৃত্য করায়। আর কবিওয়ালাদিগের অপ্রাব্য গীভাদি শুনিলে কানে হাভ দিতে হয়। আমি ছেলেদের সাক্ষাতে এ সকল দেখিতে ও শুনিতে বড় লজ্জা বোধ করি। আপনি এই সাধারণ অপ্লীলভা নিবারণী সভার সভাপতি শ্রীমান কালী রুষ্ণকে বলিবেন যে হিন্দুরা যদি আর এরূপ করে, আমি পিনাল কোড মতে ভাহাদের নামে নালিশ করিব।"

মহাদেব এ কথা বড় গায়ে মাথিলেন না, একটু হাসিলেন, এবং কহিলেন, "শশীয়খী, ভার পর ?"

পর্বতনন্দিনী কহিলেন, "হে নাথ, বঙ্গদেশে বছবিবাহ নিবারনের চেন্টা হইতেছে। শ্রীমান ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর দীর্ঘজীবী হউক; সে শাস্ত হইতে প্রমাণ করিয়াছে যে, হিন্দুরা যত ইচ্ছা বিবাহ করিতে পারে না। আহা, সতীনের জালা কি সামান্য জ্বালা?"

ভূতনাথ কহিলেন, "তাহা হইলে তুমি
বড় খুসি হও, কিন্তু আমাদের অসুবিধা।
সে যাহা হউক, প্রিয়ে কলিকালে বিশেষ
ইংরাজের আমলে হিন্দুয়ানী আর থাকে
না। দেখ, গঞ্চাসাগরে শিশু নিক্ষেপ
বন্ধ হইয়াছে, স্তীলোকের সহমরণের পথ
বন্ধ, আর ঐ বিদ্যাসাগর বিধবার বিবাহ
চালাইতেছে। এবং বহুবিবাহ প্রথানিবারণের চেন্টায়ও আছে। প্রিয়ে,
কিছুই রহিল না। ভাল তার পর ?"

এবার ভগবতী ছুঃখিতভাবে কহিলেন, "ভগবন, আমার আর বঞ্চদেশে যা-ইতে মন উঠে না। বাঙ্গালিদের বাড়ীতে আমার আর তেমন আদর নাই। অনেকের বাড়ীতে আমার পূজা ব্রতরক্ষা মাত্র, নব্য বাঙ্গালিরা আমাকে প্রণামই করে না। আর আপনি ত জানেন, অইন্যার দিনে কালীঘাটে কত ধূম হইত! এখন ভাহার কিছুই নাই, আমার আর বঙ্গদেশে মান থাকে না।"

ইহাতে মহাদেব সমহঃখতা প্রকাশ করিয়া, অঙ্গুলী নির্দেশ দ্বারা সরস্বতীকে দেখাইয়া কহিলেন, "প্রিয়ে, উনিই অনর্থের মূল। লোকে যত লেখা পড়া শিখিবে, তওই তোমার অনাদর হইবে।"

তুর্গা কছিলেন, "কেবল স্ত্রীলোক আর চাষাদের নিকট আমার আদর আছে, কিন্ত তাহাও আর থাকে না। বঙ্গদেশের বর্তুমান শাসনকর্তা ভাষাদের লেখা পড়া শিখাইতে কুত্সংক্প হইয়াছেন, তা-হারা বিদ্যা শিথিলে আর কে আমায় ভক্তি করিবে ? ফলতঃ আর দশ বৎসর পরে বঙ্গদেশে আর কেহ বোধ হয়, আমার পূজা করিবে না।"

মহাদেব কহিলেন, "এ দোষ সরস্থতীর। (সরস্থতীর প্রতি) বংসে, তুমি রাগ করিলে না কি?"

ধীণাপাণি, মৃত্ব মধুরস্বরে কহিলেন, "হে পিতঃ, আমি রাগ করি নাই। আপনি শুনিয়া থাকিবেন, আমার বর-পুত মধুস্থদন মরিয়াছে, আমি সে জনা বড ছঃথিত আছি।"

বটে। কেননা মধুস্থদন তোমাকে কতক গুলি সূত্র রকমের অলস্কার দিয়াছিল।" করিয়া দিব।"

সরস্তী তঃথিতভাবে কহিলেন, "সে

আমাকে যে অলস্কার দিয়াছে, ভাহা আর কেছ দিতে পারিবে না। তাহাকে পাইয়া আমি কালিদাসের শোক ভুলি-য়াছিল।ম।"

মহাদেব। (লক্ষার প্রতি) "বংসে, ভোমার সংবাদ কি ?"

লক্ষা। "আমি লর্ড নর্থ ক্রকের একটী অবিচার দেখিয়া বড রাগত হইয়াছি। দেখুন, বঞ্চদেশের এত আয় যে প্রতি বৎসর ব্যয় বাদে অনেক অর্থ বাঁচে। অথচ বঙ্গদেশের শস্যশালিনী পূর্বাঞ্চল সর্বত্র আজও রেলওয়ে হইল না। কিন্ত রাজপুতানায়, ও পঞ্চাবে বিস্তর টাকা वाग्न कतिया चिंह त्त्रल अत्य कता इह-তেছে। কি অবিচার।"

মহাদেব। "বৎসে, यथार्थ विलग्ना । এবার ভোমাকে বিলাতের রাজস্ব কমি-টিতে সাক্ষ্য দিতে পাঠাইব ৷ ভয় নাই, মহাদেব। "হাঁ, ইহা ছঃখের বিষয় জাতি যাইবে না, সনাতন ধর্মরিকণী সভা হইতে এক ছাড চিঠি বাহির

ত্রীউমিচাঁদ গুপ্ত।

জীবন কাহিনী।

জীবন কাহিনী মম করিবে প্রস্থা ১ কত দঃগ এ আসুরে, শুনিবে কি দয়া করে ? পড়িবে কি হৃদয়ের অলোপ্য লিখন ? कृतरम रम मातानल, জনলিতেছে অবিরল: জানাব ভোমাবে ভার দাহন কেমন ? ন্তনিবে এ আঁথি সদা ঝরে কি কার্ণ? কেন যে বিবাগী আমি নবীন যৌবনে. কেন তক তলে বাস: সুখে নাহি অভিলাষ; অজীনে আবত মম দেহ কি কারণে ? কহিব ভোমাবে ভাহা, ঘটিয়াছে যাহা যাহা; হে সূত্রদ, অধীনের এ স্বস্প জীবনে ; শুনিবে কি দয়া করে ও তব শ্রবণে 🤉

জান সথে, প্রিয়াসহ, পর্ব্বত আবাদে, কত সুখে দুই জনে আছিলাম নির্জনে ; সীতাসহ সীতানাথ যথা বনবাদে, অথবা এদন বনে আদি নর, নারী সনে আছিলা যেমত সুথে মনের উল্লাসে। আছিলাম প্রিয়াসহ পর্বাত আবাসে।

আদরে আপনি উষা নিশা অবসানে, গাহিয়া মধ্র স্বরে, জাগাইত দ্য়া করে। তৃষিত কানন সদা সুকুসুম দানে। কাননে কাননে উলি, নানা জাতি ফুল তুলি। প্রেয়নী গাঁথিত মালা বিবিধ বিধানে, তৃষিত পবন তাঁরে কুসুম আঘুাণে।

সাজিতেন ফুল সাজে প্রেরসী যথন; ''বন দেবী'' বলে পরে ডাকিতাম প্রেমাদরে, আদেরে মৃগাক্ষে বারি আদিত তথন। বৈকালে নির্যার তীরে, विन প্রিয়া ধীরেই গাহিলে মধুরে গীত—মানদ রঞ্জন— গাহিত তাঁহার সঙ্গে বিহল্লিনীগণ।

হরিণী হেরিয়া তাঁর নয়ন যুগল, বড লজ্জা পেয়ে মনে পলাইত দূর বনে। সুগৌর বরণ দেখে চম্পতের দল, জবলে পুড়ে ঈর্যানলে, পড়িত ধর্ণী তলে; শিখিতে ওাঁহার স্বর বিহঙ্গ সকল, অর্ণ্যে গাহিত বুঝি তাই অবির্ল।

বিগত বসম্ভে ভাই, কি কহিব আর, অতল দৃঃখ সাগরে, ফেলে মোরে চিরতরে, হরিল দারুণ কাল প্রিয়ারে আমার। কত যে কাঁদিনু পরে, হায়, আমি প্রিয়া তরে; ত্রু রাজি পক্ষাকৃল সাক্ষী আছে তার, অসহা হইল প্রিয়া বির্হের ভার।

যেখানে যেখানে প্রিয়া যখন যখন, বেড়াতেন মম সনে. নদী তীরে কিম্বা বনে, কাঁদিয়া২ আমি করিনু ভমণ। কোথাৎ না পাইলাম, কোথাও না দেখিলাম. পূর্ণ শশী সম মম প্রের্সী বদন। বৃথায় অরণ্যে একা করিনু রোদন।

দেখিয়া আমার দশা বুঝি দয়া করে, শিয়রে বসিয়া মম, यशीय मृत्ज्व मम, ৰপনে কহিলা প্রিয়া মৃদু মধু স্বরে; ''গুনেছ স্বর্গের নাম, ''অনন্ত সুখের ধাম। "আসিয়াছি আমি সেই অমর নগরে; "মম সনে হবে দেখা মরণের পরে।"

অমনি জাগিয়া আমি বসিনু তখন, বুঝিনু ইহার মর্ম্ম; ভূলেছিনু ধর্ম কর্মা, প্রিয়া সহ সদা সুখে আছিনু যথন । এবে বুঝিলাম মনে, সেই পাপে হেন ধনে হারাইনু এ অকালে আমি অভাজন I হায় রে পাপের ফল কঠিন এমন !

>>

মলে যে নরকে পাপী যায় চির ভরে,
কে না জানে এই ভবে,
আমি পাপী; হায় তবে
কেমনে যাইব মলে অমর নগরে?
কেমনে তথায় গিয়া,
দেখিব কেমনে প্রিশা
আছেন অমর সহ হরিষ অন্তরে,
মলে যে নরকে পাপী যায় চিরভরে!

সেই হেতু করিয়াছি দৃঢ় মনে পণ,
আর না ভুলিব তাঁরে
পাপী তরে আপনারে,
করিলেন ক্রুশোপরি যিনি সমর্পণ,
যত দিন এই ভবে,
এদেহে জীবন রবে,
তাঁহারি সাধনে বায় করিব জীবন।
মলে পবে প্রিয়া সহ হইবে মিলন।

मत्मा भवनी।

— আমরা শুনিয়া অত্যন্ত স্ভুফী হইলাম যে, ইংলণ্ডের তিন জন প্রদিদ্ধ ধর্মাধ্যক্ষ পুরো-হিত্যদের নিকট "পাপ স্বীকার" করার বিপক্ষে মত প্রচার করিয়াছেন। এতংস-ম্বন্ধে লণ্ডনের বিশপ যাহা লিখেন আমাদেরও সেই মত। অর্থাৎ পাপ দ্বীকার প্রতির পোষ-কতা করায় কেবল যে পুরোহিতগণের দোষ তাহা নহে, যজমানদের ও বিলক্ষণ অুটি আছে। তাঁহারা ইচ্ছা করিলেই যে কালে উক্ত শাদ্র-বিকল্প পদ্ধতি নিবারিত হউতে পারে, তথন ভাহা না করায় ভাঁহাদের দোর অবশ্যই চই-তেছে। ইহাতে বিচারপতিগণের কিছুই বক্তব্য নাই। এ জনা রাজার দোষ দেওয়া অনাায়। রিচ্যালিসম হইতেই এই সকল ক্রীতির এত-দ্র প্রাদ্ভাব। আজও যে উন্নত ইৎলণ্ডে পাপদীকার পদ্ধতি চলিতেছে, এই আশ্চর্য্য! —প্যালেদটাইন আবিক্ষার সভার কার্য্য উত্তমরূপে চলিতেছে। কতক গুলিন ইৎল-গুটার মহোদ্য যিকুশালম ও অন্যান্য নগরের জাত্রা যত কিছ থাকিবার সদ্যাবনা, প্রকাশ করিতে অভিলাষী হইয়া কয়েক বংস্রাবধি যৎপরোনান্তি পরিশ্রম সহকারে ভ্রমণ. ও অনুসন্ধানাদি করিতেছেন। আমর। সভাস্থ এক জনেব পত্র পাঠে আহলাদিত হইলাম। ভবসা করি, কার্য্য বিতর্ণ প্রকাশ করিয়া মভা জনসাধারণের ঔৎসুক্য তৃপ্ত করিবেন। —চর্চ্চ মিশনারী দোসাইটীর ভাতপুর্ব্ব বি-খ্যাত সম্পাদকের স্মর্ণার্থে চাঁদা সংগৃহ হউতেভে শ্বনিয়া আম্বা অহান্ত আনন্দি**ত** হুইলাম। ভেনু সাহেব হীশুর এক জন প্রকৃত ভকু ছিলেন। ১০০ মিশনারী সোসাইটীর বর্ত্তমান সৌভাগ্য অনেক অংশে ভেন সা-হের হইতেই হইয়াছে। ইনি সুপণ্ডিত, সুবিজ্ঞ ও অতান্ত শ্রমণীল ছিলেন। ভারতবর্ষ ইহার নিকট অনেক সংকার্য্যের জন্য থণী। স্থা-নীয় সদ্যান্ত খ্রীফাভক্তগণের এ বিষয়ে যতন-শীল হওয়া কর্ত্তর। কলিকাতার বিশপ এজন্য ২০০ টাকা দিয়াছেন। অন্যান্য ক্ষেক জনও কিছুহ দান করিয়াছেন। আপাততঃ ৪।৫ শত টাকা মাত্র উঠিয়াছে। ভর্মা করি, যথেষ্ট অর্থ সংগৃহীত হুইবৈ l — চীন দেশে লওন মিশনারী সোসাইটীর অধীনে অনেকণ্ডলি উপদেশক খীষ্টধর্ম শिका मिर्डाइन। सार्तर कार्या উद्याकुर्भ চলিতেছে। কোনং স্থানে বিশ্ববিপত্তিও উপ-

স্থিত হউতেছে। গত বংস্ব জ্যান নামক

স্থলে খুী ইভক্রণণ অনেক তাড়না সহ্য করেন।

এ বংসর স্যাড়লার সাহেব লিখেন, কেহং
খুী ইমর্ম পরিত্যাণ করিয়াছে বটে, কিন্তু
পঁচিশ জন বাপ্তাইজিত হইয়াছেন। এবং
দেশীয় উপদেশকগণ জান ও বহুদর্শিতার বৃদ্ধি পাইতেছেন। দুঃখের সমরে
খুী ইভক্রণণের সাস্ত্রনা ও বিশ্বাস বৃদ্ধির জন্য
স্যাড়লার সাহেব গত বংসর সাঁই ত্রিশ বার
তাঁহাদিগের সহিত স্থানেই সভা করিয়া সদৃপদেশ দান ও প্রার্থনাদি করিয়াছেন। জগদীশ্বর করুন, যেন এই সকল তাড়িত ভু'ভূগণ
বিশ্বাসে সম্বর্জিত হইয়া ঐপরিক শান্তিভোগ
করেন।

— সম্পৃতি ফ'ল্স দেশে এক ব্যাপার হইয়া গিয়াছে। বিগত তিন শত বংসরের মধ্যে এমত ঘটনা দৃষ্ট হয়, নাই। মরিয়ম এলাকোক্নামনী রমণীর তীর্থে ৬০০ বোমান ক্যাথলিক জনগণ একত্রীত হট্টা-ইহাদের অধিক: ৭শ স্ত্রীলোক। এবং পুরুষদের অর্দ্ধেক প্রায় পুরোহিত। ডিউক আৰু নবফক দল বল সঙ্গে ঘাত্ৰীদিগেৰ দলপতি স্কুপ হউয়া অভিন্য তীর্থে গমন করিয়াছিলেন। এই তীর্থের এক অভিনব লক্ষণ এই যে প্রতিনিধি দারা ইহা সম্পন্ন যাঁহাবা সন্ৎ তীথ সলে **হইতে পারে**, গমন করিতে অপারক,ভাঁহারা অপর যাতীর পাথেয় প্রভৃতি দান করিলে পুণ্য লাভে বঞ্জিত হইবেন না। ভারতের লোকেরা ভো কই এমত সুবিধা কখন পান নাই। জগন্নাথ ক্ষেত্রে দেশীয় স্ত্রীলোকের পরিবর্তে অপরা-পর লোক পাঠাইবার প্রথা থাকিলে কত্রকটা ভাল ছিল। তাহা হউলে আপাততঃ যে সকল লোম হর্ষণ ব্যাপার ঘটিয়া থাকে ও কলঙ্ক ভয়ে দেশস্থাণ প্রকাশ করেন না, তাহা অনেক অৎশে নিবারিত হইবার সদ্ভাবনা হইত। মা: কোপল ও স্যালফোডের বিশ্প পৌরহিত্যের যাবতীয় কার্য্য নিষ্পন্ন করেন।

याजीकरनत मृतिथा जना उँ कृष्ठे वरनावस করা হয়। এদেশে এমত সুবন্দোবস্ত কখন করা হইতে পারে না। লোহবর্ম যোগে যাতীগণ গমনাগমন করিয়াছিলেন। বোধ হয় কোন প্রকারে যাত্রীদিগকে স্থানেই এক-তীত করিয়া পোপের দল বাড়ান রোমান ক্যাথলিকদিগের গুপ্ত আভসন্ধি থ।কিবেক, নতুবা ক্লিপ্তা রমণী বিশেয়ের উদ্দেশে ভীর্থ প্র্টন কোন ক্রমেই স্করপর হইত না। মরিরম এলাকোকের বিবরণ অতীব অবৌ-ক্রিক। আর এই জনাই বোধ হয় পুরো-হিতেরা বলিয়াছিলেন যে লোকে বে পরি-মাণে অযৌক্তিক বিবরণে পোপের কথা প্রমাণ বিশবাস করিবেক, ভাহারা সেই পরিমাণে পুন্য সঞ্চয় করিবেক। সভ্য-তম ফ ক্সে নে এরপে কেন হয়, কমটের শিবাগণ বোধ হয় বুঝাইয়া দিতে সক্ষম! — এবংসর দর্গার অনেক প্রাতমুক্তি হয় নাই। ইহার প্রকৃত সংখ্যা আমহা যদিও পাসকরণকে জ্ঞাত করিতে না পারি, তথাপি ইহা নিশ্চয়ই বলা নাইতে পারে যে, অন্যান্য বৎসরের সঙ্গে ওলনায় এবৎস্থ ে অনেক অপ্প প্রতিমাদৃষ্ট হইয়াছিল তাহার কোনই সন্দেহ নাই। কালীঘাটে বৎসর বংসর যে রূপ যাত্রীর সমাগম হট্যা থাকে, তাহা বিবে-চনা করিলেও এবৎসর অনেক কম বলিতে হইবেক। পূজার হাসতা দৃষ্টে পাঠকবর্গের মনে আনন্দ জন্মিবার স্ভাবনা, কিন্তু ইহার প্রকৃত কারণ না জানিলে কতদূর উল্লাস করাবিহিত বলা যায় না। জ্ঞান ও সভাতার উন্নতি ইহার একটী কারণ তাহা বোধ হয় সকলেই শ্বীকার করিবেন। কিন্তু ধর্ম্মে সম্পূর্ণ অশ্রনাও অন্যতর কারণ বলিয়া বোধ হয়। পরিমাণে শেষোক্ত কারণটী আমরা স্বীকার করিতে প্রশ্বত, দেই পরিমাণেই আনন্দের হাসতা আমাদের मण्डात्रा।

বিমলা।

উপন্যাস।

১৬ অধ্যায়।

রতন সিংহের বাটীতে (পিপুলী প্রামে) যে গৃহে বিমলা পূর্বে থাকিতেন, সেই গৃহে অনুপ সিংহ আছেন। তিনি মরনাপন্ন পীড়িত। তাঁচার ম্যার এক পার্ষে বিমলা, অপর পার্ষে মালতী বসিয়া তাঁচার সেবা শুশ্রমা করিতেছেন। মালতীব মাতা গৃহ কার্য্যে বাস্ত।

গোগুণার যুদ্ধ অবধি অনুপ সিংহ
পীড়িত। তাঁহার ক্ষয় রোগ হইয়াছে।
নানা ছুর্ভাবনায় সে পীড়া অত্যন্ত রিদ্ধি
পাইয়াছে। দেশের ভাবনা, বিমলার
ভাবনা, সুবল দাসের ভাবনা—নানা
ভাবনায় ওপীড়ার যাতনায় তিনি কাতর
হইয়াছেন। ছুই দিন হইল, বিমলা আসিয়াছেন; তাঁহার আগমনে অনুপ সিংহের
এক ভাবনা দূর হইয়াছে; সেই জন্য
অদ্য প্রাতঃকালে তাঁহাকে একটু ভাল
বোধ হইতেছে। কিন্তু এ পর্যান্ত স্ববলের
কোন সংবাদ পান নাই, কেবল বিমলার
মুথে শুনিয়াছেন যে, তিনি সৈন্যসহ
বাঙ্গালা দেশে প্রেরিত হইয়াছেন।

অনুপ সিংহ বিমলার মুখ প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া দেখিলেন, বিমলা রুশ ও মলীন হইয়াছেন। তাঁহার সে রূপ লাবন্য আর নাই।

পিতার অবস্থা দৃষ্টে বিমলা আরও কাতর হইলেন। আগ্রা হইতে পিপুলী আট দিনের পথ, কিন্তু তিনি এক মাসে আসিয়াছেন। এই সমস্ত পথ তিনি পদ- ত্রজে, ভটাচার্য্য প্রেরিত লোকের সঙ্গে আসিয়াছেন।

আজি প্রাতঃকালে অনুপ সিংহ একটু ভাল আছেন। তিনি কিয়ৎক্ষণ পরে বিমলাকে কহিলেন, "বংসে, তুমি আ-সিয়া ভাল করিয়াছ। আমি আর বাঁচিব না।"

বিমলা কাঁদিলেন না। কেননা কাঁদিলে প্রকাশ পাইবে, তিনি বিশ্বাস করিয়াছেন, যে অন্থপ সিংছ বাঁচিবেন না। অনেক চেন্টায় চক্ষের জল নিবারণ ও মানসিক শোকাবেগ সংবরণ করিয়া কহিলেন, ''বাবা, অমন কথা বলিবেন না। বাঁচিবেন বৈ কি ?''

অনুপ। "বিমলে, আমি বালক নহি।
আমি আমার শরীরের অবস্থা বেশ
বুঝিতে পারি। এ প্রাচীন বয়সে ক্ষয়
রোগ হইলে মানুষ বাঁচে না। আর
আমার মরিবার বয়স হইয়াছে। মরিতে
আমার ছঃখ নাই । কিন্তু তোমাদিগকে
একবারে অতলসাগরে ভাসাইয়া চলিলাম।"

বিমলা এবারে চক্ষের জল নিবারণ করিতে পারিলেন না। তিনি যে ভাবে পিতার শিয়রে গালে হাত দিয়া বসিয়া-ছিলেন, সেই ভাবে বসিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। অনস্তর অন্তপ সিংহ কহি-লেন, "বিমলে, কাঁদিও না। আমি যাহা বলি, কর। লিখিবার সাম্ঞী আন, আমি যাহা বলি, তাহা লিখ।" মালতী উঠিয়া লিখিবার সামগ্রী আনিয়া দিল। কিয়ৎক্ষণ পরে একটু সুস্থির হইয়া বিমলা পিতার উপাধানে কাগজ রাখিয়া লিখিতে আরম্ভ করিব

অনুপ সিংহের আদেশ মতে প্রতাপ সিংহকে নিম্ন লিখিত পত্র লেখা হইল। "বন্ধু বরেষ্;—

আমি ক্ষর রোগে আক্রান্ত হইরাছি।
ছইচারি দিবসের মধ্যে আমি ইহ লোক
পরিত্যাগ করিব। মৃত্যুর পূর্বের তোমার
সক্ষে একবার সাক্ষাৎ করিবার বড় বাসনা
ছিল। কিন্তু তাহা হইল না, কেননা
তুমি কোথার আছ, তাহা আমি জানি
না। আর কেহও জানে না। কিন্তু
তুমি যে জীবিত আছ, তাহা আমার
বিশ্বাস হয়। কারণ যবন দমন না হইলে
তোমার মরণ হইবে না। তোমা হইতে
রাজপুতানা স্বাধীন হইবে, এই আমার
বিশ্বাস ও এই আমার একান্ত প্রার্থনা।

আমি যদিও রাজা ছিলাম না, কিন্তু রাজবংশে আমার জন্ম হইয়াছিল। কিন্তু এথন দীনহীন ভাবে মরিতেছি। আমার কোনই সম্পত্তি নাই যে, চরম পত্র ছারা কাহাকে কিছু দান করিব। আমার সম্পত্তির মধ্যে এক পুত্র আর এক কন্যা। কিন্তু স্ববল দাস জীবিত আছে, কি আমার অগ্রেই পরলোকে গিয়াছে,তাহা জানি না। যদি পরলোকে গিয়াছে,তাহা জানি না। যদি পরলোকে গিয়া থাকে, তবে ত কথাই নাই। বিমলা মৃত্যুকালে আমার নিকটে থাকিবে। এ পৃথিবীতে সে অনেক কাল মাতৃহীন ও গৃহহীন হইয়াছে, আমার মৃত্যু হইলে পিতৃষ্টীন হইরে। বদ্ধো, আমার বিমলা পরম

রত্ন। এ রত্ন আমি এই পত্র দারা তোনার হাতে দান করিলাম। তোমার পুত্র অমরের সঙ্গে ইহার বিবাহ দিও। প্রার্থনা করি, তুমি মৃত্যুর পূর্বের চিতোর উদ্ধার করিয়া অমরকে রাজভার দিয়া রাজপ্তানার মধ্যে অক্ষয় কীর্ত্তি রাথিয়া যাইতে পারিবে।

বশস্বদ।

ঞী অনুপচক্র সিংহ।"

পত্র লেখা হইলে, অনুপ সিংছ আপনি ভাছাতে স্বাক্ষর করিলেন। পরে
বিমলাকে বলিলেন, "বিমলে, এই পত্র
ভোমার নিক্ট রাখ, উ:দ্দশ পাইলে
ইছা প্রতাপ সিংছের নিক্ট পাঠাইও।
আমার মৃত্যুর পরে ভিনিই ভোমার
পিতৃ স্থানীয় হইবেন।"

বিমলার নয়নাশু আরও প্রবেশ বেরেগ বহিতে লাগিল।

১৭ অধ্যায়।

অপরাক্ষে একজন রাজপুত পত্র বাহক এক পত্র লইয়া আদিল। পত্র অনুপ সিংহের নামীয়। মালতী তাহা লইয়া বিমলার হাতে দিল। হস্তাক্ষর দেখিয়া তিনি চিনিলেন যে, ইহা স্বলের লেখা।

অনুপ সিংহকে বলাতে তিনি পত্র পাঠ করিতে আবেদন করিলেন। বিমলা পড়িতে লাগিলেন।—

"পিতঃ;—আপনার আশীর্কাদে আমি অদ্যাপি পুস্থ আছি। এক্ষণে আপনাকে আমি রাজপুত জাতির একটী মঙ্গল সমাচার জ্ঞাপন করিতেছি।

গত ১৮ চৈত্র তারিখে আমরা বঙ্গদেশ

ছইতে আথার তুর্গে প্রত্যাগমন করি।
আমার অধীনে এক সহস্র হিন্দু সৈন্য
ছিল, তাহাদের মধ্যে কতক রাজপুত
ও কতক অন্য জাতীয় । তুর্গে আদিলে
নেহাল সিংহ আমাকে বলিল যে কুমার
অমরসিংহ ওভগবান দাস ধৃত হইয়া এই
তুর্গে বন্দী আছেন। তাঁহাদিগকে উদ্ধার
করিবার জন্য অদ্য রাত্রে তুর্গন্থ যাবতীয়
হিন্দু সৈন্য বিজ্ঞোহী হইবে। তোমাকেও
আমাদের সঙ্গে যোগ দিতে হইবে।
শুনিয়া আমি পরম আহ্লাদিত ইলাম।
আমার সৈন্যদিগের নিকট বলাতে তাহারা সম্মত হইল। তার হইল যে,
রাত্রি তুই প্রহরের পরে বাহির হইতে
হইবে।

রাত্রি ছুই প্রেছরের সময়ে সাংকেতিক তুরী ধ্বনি প্রাবণ মাত্র, সমস্ত হিন্দু সৈন্য ও সেনানায়ক সমজ্জ হইয়া বাহির হইল। যবন সৈন্যেরা ভয়ে কিছু প্রতি রোধ করিল না। অমর সিংহ ও ভগবান দাস আমাদের সঙ্গে চলিলেন।

পর দিন প্রাভঃকালে অনেক দৈনা আমাদের প্রতিরোধ করনার্থ প্রেরিত হইরাছিল, কিন্তু তাহাদের মধ্যে যাহার। হিন্দু, তাহারা আমাদের সঙ্গে যোগ দেওয়াতে আমাদের জনবল আরও রিদ্ধি হইল। এই রূপে আমারা আগ্রা। হইতে আট দিনে কমল মিরে আসি। পথি মধ্যে বিস্তর হিন্দু আমাদের সঞ্জে যোগ দেয়।

ফতে আলি খাঁ ছই সহত্র দৈন্য লইয়া কমলমিরের ছুর্গে ছিলেন। ছুর্গস্ত দৈন্যেরা যথন নিতান্ত অসমর্থভাবে ছিল, এমন সময়ে আমরা আসিয়া ছুর্গ অধিকার করিলাম। ফতে আলি প্রাণেই পলাইয়া বাঁচিয়াছেন। কুমার অমর সিংহও তুর্গ অধিকারকালে বিস্তর সাহাস দেখাইয়াছেন।

গোগুণ্ডার ছুর্গও আমাদের অধিকৃত হইয়াছে। মহারাজা প্রতাপ সিংহ্ এক্ষণে কমলমিরে আছেন। গোগুণ্ডার ছুর্গরক্ষার ভার আমার প্রতি অপিত হইয়াছে। মানসিংহ আবার বিস্তর দৈন্যমহ আসিয়াছেন। প্রায় প্রতি দিন যুদ্ধ হইতেছে। ভরসা করি, দেশে শাস্তি-স্থাপন হইলে আপনার চরণ দর্শন করিব। বিমলাকে আমার আশীর্কাদ জানাইবেন।

সেবক

শ্রীস্বলদাস সিংহ।"
আজি এই পত্রপাঠে অন্থপ সিংহের
মনে যত আনন্দ উদয় হইল, এমন আর
কথনও হয় নাই। তিনি আপানাকে
পরম ভাগাবান মনে করিলেন। কেননা
রাজপুত্না, আবার স্বাধীন দেখিয়া
মরিতে পারিবেন, এমত সন্তাবনা হইল।
এই দিবস রাত্রি ছুই প্রহরের সময়
অন্প সিংহের পীড়া অতাস্ত র্দ্ধি হইল।
বিমলার চক্ষে নিজা নাই। পিতার আসমর মৃত্যু দেখিয়া তিনি মালতীকে ডাকলেন। তথ্য অন্প সিংহের সর বদ্ধ
হইয়াছে। বিমলার হাত ভাহার বক্ষঃভ্রেল ছিল। তাহাতে পাছে নিশ্বাস

প্রশাস ক্রিয়ার কট হয়, এই ভাবিয়া

বিমলা ছাত সরাইলেন। অনুপ সিংছ

এক দুটে বিমলার মুখ প্রতি চাহিয়া

অঞ্পাত হইল। ইহা দেখিয়া বিমলা

রহিলেন। ভাঁহার ছুই চক্ষে

মুথে হাত দিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। এই অবসরে অন্পুপ সিংহের দেহ হইতে প্রাণ বায়ু বহির্গত হইল।

১৮ व्यशाग्र।

পূর্ব্ব অধ্যায়ে উল্লিখিত ঘটনার তিন মাস পরে তুই জন ভদ্র লোক এক দিন সন্ধার পরে থেয়া নৌকায় পিপুলজি নদী পার হইতেছেন। আকাশে অর্জ-চन्দ উদিত হইয়াছে। কল্লোলিনী সেই অর্দ্ধ চন্দ্রের ছবি খানি কোলে করিয়া হেলিয়া তুলিয়া কত রক্ষে চলিতেছে। কবির। চত্রকে নায়ক ও নদীকে নায়িকা করিয়াছেন। অতএব আমরা এই অর্দ্ধ চন্দ্রের প্রতি নদীর এতাদুশ আদর উপ লক্ষে এ সংসারের কলোলিনীরূপা যুব-তীদিগকে এই উপদেশ দিতেছি যে যদি স্বামী কোন কারণে হতন্ত্রী বা হত-ধন হন, তাহা হইলে তাঁহারা যেন তাঁ-হাদের অনাদর করেন না। খেয়া নৌ-কাতে নানা শ্রেণীর লোক আছে, তা-হারা পরস্পর নানা বিষয়ে কথা কহি-তেছে। উক্ত ছুই জন ভন্ত লোক কোন কথা কহিতেছেন না। ভাঁছারা নদীর শোভা, গগনমণ্ডলের শোভা, নদী তর-ঞ্চের ক্রীড়া দেখিতেছেন। তাঁহাদের পার্ষে ছই জন রদ্ধ বসিয়াছিল। তা-হারা বিগত যুদ্ধের বিষয়ে কথা কহিতে-ছিল। ভাহাদের এক জন কুমার অমর সিংহের প্রশংসা করিতেছিল। প্রথম রদ্ধ কহিল, "কুমার অমর সিংহ যেমত দেখিতে সুশ্রী, তেমনি যোদ্ধা। এমন বীর পুরুষ চিতোরের সিংহাসনেই শোভা পায়!"

দ্বিতীয় রদ্ধ তাহা স্বীকার করিয়া কহিল, "রাজকুমার বড় স্তৈণ।"

প্রথম। স্তৈন বলিলে কেন?—আর এমন বয়সে কে না যুবতীজনের প্রনয়া-কাংকা করে?

দ্বিতীয়। তা সতা, কিন্তু তাঁহার পাত্রা-পাত্র বিচার করা আবশ্যক। তুমি কি শোন নাই যে তিনি অন্তুপ সিংহের কন্যার জন্য পাগল ?

প্রথম। ভাছা জানি, ভাছাতে দোষ কি ? দিব্য মেয়েটী!

দ্বিতীয় । কিন্তু যে কন্যা দীল্লিতে গিন্
য়াছে, যে রোজায় আকবরের অন্তঃ
পুরে গিয়াছে, ভাহাকে গ্রহণ করা ভাঁহার
পক্ষে ভাল নহে। সে যদি আমার কন্যা
হইত, আমি ভাহার প্রাণ নন্ট করিতাম।

প্রথম। আমিও ঐ রূপ কিছু ? শুনি-য়াছি। সে দিন কমল সরোবরে স্ত্রী-লোকেরা ঐ বিষয়ে কানাকানি করিয়া-কি কহিতেছিল।

এমন সময়ে নৌকা তীরে উত্তীর্ণ হইল। সকলেই নৌকা হইতে অবতরণ করিল। আমাদিগের ভক্র লোক ছটীও পীপুল গ্রামাভিমুখে গমন করিলেন। ইহারা কুমার অমর সিংহ ও ভগবান দাস।

ভগবান দাস এখন সন্ন্যাসী বেশ পরি-ভ্যাগ করিয়াছেন। অমর সিংহ ভাঁহাকে কৃহিলেন, ''ভগবান, এ কি শুনিলাম।''

"যে রূপ জনরব, তাহার প্রতি ধ্বনি শুনিলাম।"

"লোকে মিথ্যা কথা কছে। আমি

উহা বিশ্বাস করি না। তুমি কি বল?" "তুমি বিশ্বাস না করিতে পার, কিন্তু লোকে বিশ্বাস করে।"

"লোকের কথায় আমার কি আইসে যায়? লোকে কি আমার সুথ দৃঃখের ভাগী হইবে?"

"লোকে তোমার স্থ ছঃথের ভাগী না হউক, তোমার ত লোকের স্থ ছঃথের ভাগী হওয়া কর্ত্ব্য।"

"লোকে বুঝে না।"

"লোকে বলে, ভূমি বুঝ না।"

"আমি লোকের কথা শুনিব না।"

"তবে লোকে তোমার নিন্দা করিবে।" "তবে কি বিমলার আশা পরিত্যাগ

করা তেশিবার মত ?''
"আমি এ বিষয়ে আমার মত প্রথট ব্যক্ত করিব না।''

১৯ অধ্যায়।

পিপুলীর ছুগের যে গবাক্ষে কুমার অমর সিংহের সঞ্জে বিমলার প্রথম সাক্ষাৎ হয়, অমর সিংহ পর দিন অপরাছেন, তেনি যাহা কখন ভাবেন নাই, যে চিস্তা তাঁহার মনে কখন উদয় হয় নাই, তিনি খেয়া নৌকায় ভাহাই ছই জন রুদ্ধের মুখে শুনিলেন। তাহাতে কি হইল? আমাদের প্রেমধর্ম্ম জ্ঞানবিহীনা সুন্দরী পাঠকেরা হয় ত মনে২ ভাবিতেছেন, ভাহাতে বিমলার প্রতি অমর সিংহের অনুরাগ কমিয়াছে। হে, ভুবনমোহিনীগণ, সে ভয় করিও না! নদীপথ রোধ করিলে যেমন স্রোভোবেগ অধিকতর

প্রবল হয়, তদ্রপ প্রতিকৃদ্ধ व्यवग्रद्धां वार्ष, करम ना। वमत সিংহ যদি রদ্ধদ্বয়ের কথা প্রবণ না করি-তেন, তাহা হইলে বিমলার বিষয় এত ভাবিতেন না। তিনি গত রাতে কেবল বিমলার বিষয়ই চিস্তা করিয়াছেন; এক্ষণে ত্তির করিলেন রদ্ধদ্বয়ের কথা অবি-শ্বাসা। তাহারা কি ভাঁহার স্থুখ তুঃথের ভাগী হইবে? তবে তিনি তাহাদের কথায় বিমলাকে পরিত্যাগ করিবেন কেন ? তিনি আবার ভাবিলেন, "ভগ-বানের মত নহে যে আমি বিমলাকে বিবাহ করি। ভগবান এ বিষয় কিছু বুঝেন না, তিনি এতকাল সন্মাসী বেশে ছিলেন, এজনা তাঁহার মনেও অনেক পরিমাণে বৈরাগ্য ভাব প্রবেশ করি-शाष्ट्र। (य याश वलूक, आमि विमलादक পরিভাগে করিব না।"

ফলতঃ পরিত্যাগ করা যায় না, রাম
সীতাকে—বিবাহিতা পত্নীকে—পরিতাগি করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু ভদবদি
তিনি জীবনমৃত হইয়াছিলেন। বিমলা
কি দোষ করিয়াছেন যে, অমর সিংহ
তাঁহাকে পরিত্যাগ করিবেন? লোকের
কথায়? লোকে বুঝে না। পিতার সহিত
অরণ্য বাসে অমর সিংহ যাহার রূপ
চিস্তায় মগ্ন থাকিতেন—আ্রার কারাবাসে যিনি তাঁহার কোলে মস্ক রাথিয়া
কাঁদিয়াছিলেন, কি দোষে তাঁহাকে পরিত্যাগ করিবেন!

অমর সিংহ স্থির করিলেন, পরিত্যাগ করিবেন না। লোকাপবাদভয় করিবেন না।

এমন সময় ভগবান তথায় উপস্থিত

হইলেন, তিনি জিজাসিলেন, "অমর, কাল থেকে ভাবিতেছে কি ?"

"যাহা ভাবিতেছি, তাহা কি তুমি জাননা?"

"তবে চল রতন সিংহের বাটীতে যাই, বিমলাকে দেখি গিয়া।"

"বিমলাকে দেখিবার পরামর্শ যে আ-বার দিতেছ? তোমার মতে ত বিম-লাকে পরিত্যাগ করা বিধেয়।"

"আমি এমত কথা বলি নাই, যাহা বলিয়াছিলাম, ভাহা কেবল ভোমার মন বুঝিবার জন্য।"

অমর সিংহ হাসিয়া বলিলেন, "তবে চল, রতন সিংহের বাটীতেই যাই।"

উভয়ে রতন সিংহের বাটী অভিমুখে চলিলেন।

অনুপ সিংকের মরণ সংবাদ ইহাঁরা অগ্রেই শুনিয়াছিলেন, কিন্তু প্রতাপ সিং-হের জন্য তিনি বিমলার কাছে যে পত্র রাথিয়া পিয়াছেন, তাছা তাঁছাকে অদ্যাপি দত্ত হয় নাই। কিয়ৎক্ষণ পরে অমর
সিংছ ভগবানের সঙ্গে রতন সিংহের
বাটীতে পঁছছিলেন। মালতীর মাতার
কাছে শুনিলেন, বিমলা ঘরে নাই।
তাঁছারা কমল সরোবরে পদ্মফুল তুলিতে
পিয়াছেন।

অমর সিংছ মনে২ ভাবিলেন, তবে
সেই দিকে যাওয়াই শ্রেয়। পাছে তাছাতে ভগবান আপত্তি করেন; এজন্য
বলিলেন, ভগবান "চল, শৃলপাণির
মান্দরে যাওয়া যাক। সে ত ভোমার
পূর্বে আগ্রম।"

ভগবান বুঝিতে পারিয়া কহিলেন, "যে জন্য শ্লপানির মন্দিরে যাইতে চাহিতেছ, তাহা বুঝিয়াছি, চল।"

অমর সিংহ হাসিয়া বলিলেন, "চল, উভয় কর্মই হইবে; রথও দেখবো,কলাও বেচবো।"

কোরাণ।

৩ স্থরাএ ইমরাণ্—৩ অধ্যায়—ইম-রাণ্-বংশ—২০০ পদ।

মেদিনা নগরে প্রকাশিত হয়। বিস্মিল্লা হিররহমা নির্বহিম—করুণা-ময় ও দয়াময় প্রমেশ্বরের নামেতে আরম্ভ।

১। আ, লা, মি, আলেফ্, লাম, মিম্। ২। পরমেশ্বর বিনা অন্য কাছারো উপাসনা করা নিষিদ্ধ; (তিনি নিত্য) জীবিত, (এবং) সর্বাশ্রয়। ০। যথার্থ (ধর্ম) গ্রন্থ তোমাকেই প্রদত্ত ইইয়াছে; (ইহা) পূর্ব্ব কালীন (ধর্ম) গ্রন্থকে সপ্রমাণ করিতেছে; লোকদিগকে সৎপথ দশাইবার নিমিত্তে ইহার পূর্ব্বে ভউরাৎ এবং ইঞ্জিল প্রদত্ত হইয়াছিল; আর যথার্থ রূপে বিচার (করণার্থে প্রকৃত জ্ঞান) প্রদত্ত হইয়াছিল।

৪। প্রমেশ্বরের (ধর্ম) গ্রন্থের পদে যাহারা বিশ্বাস করে না, তাহাদিগের নিমিত্তে কঠিন দণ্ড (নির্মাপিত) আছে; এবং প্রমেশ্বর প্রাক্রমী, ও প্রিবর্ত্তন গ্রহণ কারী (অর্থাৎ প্রতিফল দাতা।)

৫। স্বর্গ ও পৃথিবী মধ্যে কোন পদার্থ (কোন বিষয়) প্রমেশ্বরের (গোচর হ-ইতে) আচ্ছাদিত নতে।

৬। তিনি যাদৃশ ইচ্ছা করেন (সেই প্রকারেই) মাতৃ গর্ভে তোমাদিগের আক্ কৃতি নির্মাণ করেন; তাঁচার বিনা অন্য কাছারো উপাসনা করা নিষেধ; (তিনি) পরাক্রমী (এবং) বৃদ্ধিষয়।

৭। তোমাকে যিনি (ধর্ম) গ্রন্থ প্রদান করিয়াছেন সে তিনিই, উহার কতক গুলি পদ (মধ্যে) সার উপদেশ আছে তাহা ঐ গ্রান্থর মূল (মরুপ ;) আর অন্য (পদ সমূহ) কোন্থ বিষয়ে মিলিত হয় (অর্থাৎ উপনা সদৃশ); যাগদিগের হৃদয় (ধর্ম হইতে) পরাত্ম থ হইয়াছে, ভাচা-রই নিজ সাদৃশ্য (অর্থাৎ উপমা-সদৃশ পদ গুলিনকেই) মনোনীত করিয়া থাকে, (ভাহারা প্রকৃত ধর্ম শিক্ষা হইতে অম্বর হইয়া) ভান্তি (অর্থাৎ মতভ্রুফতা) অন্থে-ষণ করে; এবং (তাহারা স্বেচ্ছা পূর্ব্বক ঐ পদ সমূহের) যন্ত্র প্রকাশ করিতে (अर्थाए वार्था। कतिर्देश मरहसे इय ; কিন্ত তাহাদিগের যন্ত্র (অর্থাৎ প্রকৃত তাৎপর্যা) প্রমেশ্বর বিনা আর কেইই অবগত নহে; যাঁহারা স্থবিজ পণ্ডিত, ভাঁহারা বলিয়া থাকেন, আমরা উহার উপরে দৃঢ বিশ্বাস ত্রাপন করি, (যে-হেতুক) সে সমস্তই আমাদিণের প্রভুর নিকট হইতে আসিয়াছে; আর ভাহা ব্যাখ্যা করিলে ধীমান মানবই কেবল প্রণিধান করিতে পারে।

৮। তে আমাদিগের প্রভু, আমাদিগেক (একবার) সংপথ দশাইলে পর, তাহা হইতে আমাদিগের হৃদয়কে পরাস্মুখ করিও না; এবং তোমার নিজ স্থান হইতে আমাদিগকে রূপা বিতরণ কর, (যেহেতুক) নিঃসন্দেহরূপে তুমিই সর্বদাতা।

৯। হে আমাদিগের প্রভু, তুমি মানবগণকে এক নিঃসংশয় দিবসে একত্র করিবার কর্ত্তা; প্রমেশ্বর (কখন নিজ) অঙ্গীকার বাণীর অন্যথা করেন না, ইহাতে সন্দেহ নাই।

১০। অবিশ্বাসী লোকদিগের সম্পত্তি এবং তাহাদিগের সস্তান সম্ভতি প্রমেশ্বরের সম্মুথে, তাহাদিগের কথনই কোন কার্যের হুইবে না; আর তাহারাই নরকের অগ্নিকাঠ সদৃশা।

১১। যাদৃশ ফিরৌণ রাজের অন্থানী লোকদিগের, এবং তাহাদিগের পূর্বকালীন লোকদিগের, রীতি ছিল, (সেই রূপে তাহারা) আমাদিগের (ধর্ম গ্রন্থের) পদ সমূহের প্রতি মিথা। অপ-বাদ দিয়াছিল; কিন্তু প্রমেশ্বর তাহা-দিগকে পাপযুক্ত ধরিলেন; এরং প্র-মেশ্বরের প্রহার বড় ক্রিন।

১২ ৷ অবিশ্বাদী লোকদিগকে বল, যে তোমরা এক্ষণে পরাজিত হইবা, এবং নরকের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইবা, এবং (সে স্থানে) কতই মন্দ (অর্থাৎ ক্লেশদায়ক বিষয়) প্রস্তুত রহিয়াছে!

১৩। সম্প্রতি যে (যুদ্ধ কার্যা) সমাধা হইয়াছে, ভাহা কেবল ভোমাদিগের প্রতি এক দৃষ্টান্ত সদৃশ; (রণ ক্ষেত্র) ছুই সৈন্য দল দারা পূর্ণ হইয়াছিল; এক সেনাদল প্রমেশ্বরের ধর্ম জন্য
সংগ্রামে প্রব্রত হইয়াছিল, আর অন্য
(সেনা দল) অবিশ্বাসীদিগের ছিল; ইহাদিগকে (অর্থাৎ বিশ্বাসী সৈন্যদলকে)
তাহারা দিব্য নয়নে আপনাদিগের ছিগুণ বিবেচনায় লক্ষ্য করিয়াছিল; আর
প্রমেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই নিজ সাহায্য দ্বারা বল প্রদান
করেন; ইগা দ্বারাই নয়নবিশিষ্ট লোকেরা সতর্ক হইবে।

১৪। মানবিক অভিলাষ ও আমোদ (জাগতিক সুখের প্রতি,) স্ত্রীগণের (প্রতি) ও পুর্জদিগের (প্রতি), এবং ম্বর্ণ ও রৌপ্য রাশির (প্রতি), এবং (যত্ন পূর্ব্বক) পালিত অশ্বের (প্রতি), এবং গোমেষাদি ও ক্ষেত্রের (প্রতি), এই সমস্ত কেবল ঐহিক জীবদ্দশার আয়োজন, আর যে পর-মেশ্বর আছেন, ভাঁহারই নিকট উত্তম বাদস্তান (প্রস্তুত) রহিয়াছে।

১৫। তুমি বল, আমি তোমাদিগকে এই (লৌকিক) বিষয়াপেক্ষা উংকৃইতর (সম্বাদ) জ্ঞাত করাইব; ধর্মপরায়ণ লোকদিগের নিমিত্তে (তাহাদিগের) নিজ প্রভুর স্থানে নিম্ন স্থলস্থ নদী বিশিষ্ট উদ্যান রহিয়াছে; সেই স্থানেই (তাহানা নিরস্তর) অবস্থিতি করিবে; আর (তথায়) পরমা স্থল্মরী রমনীগণ (তাহাদিগের ভোগের জন্য বিরাজিতা) রহিন্যাছে; (তথায়) পরমেশ্বরের অন্কক্ষা (সদাকাল বিদ্যানা নায় সদাস্ত ।

১৬। তাহারা বলিয়া থাকে, হে আমা-দিগের প্রভু, আমরা বিশ্বাস অবলম্বন করিয়াছি, অতএব আমাদিগের অপরাধ মার্জ্জনাকর; এবং নরক্য**ন্ত্র**ণা হইতে। রক্ষাকর।

১৭। (তাহারা) পরিশ্রমী, সত্য পরায়ণ; এবং সদ। সেবাসক্ত; (তাহারা)
দান কার্য্যে অন্তর্মক, এবং গত নিশাকালে (অর্থাৎ উষাকালারম্ভের পূর্ব্বে)
অপরাধের ক্ষমা যাজ্জাকারী।

১৮। পরমেশ্বর সাক্ষ্য দিয়াছেন, যে তাঁছার বিনা অন্য কাছারো উপাসনা করা নিষিদ্ধা, এবং (এ বিষয়ে শ্বর্গীয়) দূত্রশন, এবং পগুতুরগনও (সাক্ষ্য দিয়াছেন:) তিনিই যথার্থ বিচারপতি; তাঁছার বিনা অন্য কাছারো উপাসনা করা নিবেধ; (তিনি) পরাক্রমী এবং বুদ্ধিময়।

১৯। পরমেশ্বর সমীপে (সত্য) ধর্ম

ইইতেছে মুসলমান মতের অনুগামী

ইওয়া; আর (ধর্ম) গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা
(অগ্রে) বিরুদ্ধ হয় নাই, কিন্তু (ভাহারা

পরমেশ্বরের একত্ব বিষয়) অবগত

ইলৈ পরে, পরস্পরের প্রতি বিদ্বেষ
ভাব প্রযুক্ত (বিরোধী ইইয়া উঠিল;)

এবং যে কেই পরমেশ্বরের আজ্ঞা অধীকার করিয়াছে, পরমেশ্বর তাহার নিকট

ইইতে তুরায় নিকাশ লইবেন।

২০। এক্ষণে তোমার সক্ষে যাহারা বিতণ্ডা করে, তুমি (তাহাদিগকে) বল, আমি পরমেশ্বরের আজ্ঞার (প্রতি স্থির হইয়া) আপনার মুখ দমন করিয়াছি, এবং আমার সহবর্তী লোকেরাও (তদ-রূপ করিয়াছে;) এবং যাহাদিগের নিকট (ধর্ম) গ্রন্থ আছে (তাহাদিগকে) এবং অজ্ঞ (লোকদিগকেও) বল, তোমরা কি অধীনতা ধীকার কর, (অর্থাৎ কোরাণ ধর্ম ঈশ্বর প্রণীত বলিয়া গ্রহণ কর?)
যদ্যপি তাহারা অধীনতা স্বীকার করে,
তবে সৎপথ প্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু যদ্যপি
পরাপ্ত্ম্ব হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে
পথ দশাইবার ভার তোমাকে দত্ত হইয়াছে, এবং পরমেশ্বরের দৃষ্টি ও মনোযোগ তাঁহার দেবকের প্রতি আছে।

২১। যাভারা প্রমেশ্বরের (ধর্ম গ্র-ছের) পদে অবিশ্বাস করে,এবং নিদ্ধারণে ভবিষ্যভক্ত্গণকে সংভার করে, এবং লো-কদিগকে যাভারা প্রকৃত ও যথার্থ উপ-দেশ দান করে, (ভাছাদিগকেও) সংভার করে, এমত লোকদিগকে ভর্মপ্রদ সম্বাদ (মধ্যে) ছঃখদায়ক প্রভার (বিষয়ক কথা) অবগত করাও।

২২। উছারাই সেই লোক, যাছাদিগের প্রম (জনিত কর্ম সমূহ) ইছলোকে ও লোকাস্তরে নিক্ষল ছইবে,
এবং তাহাদিগের সাহায্যদাতা কেছই
ছইবে না।

২৩। যাহারা ধর্ম গ্রন্থের কিয়দংশ প্রাপ্ত হইয়াছিল, তুমি কি এমত লোক-দিগকে অবলোকন কর নাই ? তাহারা তৎকর্তৃক বিচারিত হওনার্থে পরমে-শ্বরের (ঐ ধর্ম্ম) গ্রন্থের প্রতি নিমস্ত্রিত হইলে পর, তাহাদিগের মধ্যে কেহং তাচ্ছলা প্রকাশ করতঃ পরাজ্মুখ হইল।

২৪। (তাছারা) ইছা এই জন্যই (করিল,) কারণ তাছারা বলিয়াছিল, যে গণনার কয় দিবস বিনা (অর্থাৎ স্বম্প কাল বিনা) অগ্নি আমাদিগকে কথনই স্পর্শ করিতে পারিবে না; আর তাছারা আপনাদিগের আরোপিত বাক্য দ্বারা নিজধর্ম (বিষয়ে) প্রবঞ্চিত হইল।

২৫। পরে আমরা যখন তাহাদিগকে এক দিবস একত করিব, যে বিষয়ে কিছুই সংশয় নাই, তখন তাহাদিগের কি হইবে? (ঐ দিবসে) প্রত্যেক ব্যক্তি আপনার কার্য্যের পুরস্কার পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হইবে, এবং তাহার ন্যায্যাধিকার প্রাপ্ত হইবার অপেক্ষা থাকিবে না।

২৬। তুমি বল—হে রাজ্যের কর্ত্তা পরমেশ্বর, তুমি যাহাকে ইচ্ছা কর, তা-হাকেই রাজ্য দান করিয়া থাক, এবং যাহার নিকট হইতে রাজ্য লইতে ইচ্ছা কর, তাহার নিকট হইতেই (তাহা) লইয়া থাক, এবং যাহাকে ইচ্ছা কর তাহাকেই সম্মান দান করিয়া থাক, এবং যাহাকে ইচ্ছা কর, তাহাকেই অধম করিয়া থাক, সমস্ত মঞ্চল তোমারই হস্তে আছে, তুমি সর্ক্ষোপরি ক্ষমতাপন্ন, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

২৭। তুমি দিবসের পরে রাত্রি আনয়ন কর, এবং রাত্রির পরে দিবস আনয়ন কর, আর তুমি মৃত হইতে জীবিত
(পদার্থ) বহির্গত কর, এবং জীবিত
হইতে মৃত (পদার্থ) বহির্গত কর, এবং
যাহাকে ইচ্ছা কর, তাহাকেই প্রচুর
জীবিকা দান কর।

২৮। মুসলমান (কোন স্থানে যাত্রা কালে) মুসলমান বিনা অবিশ্বাসী লোক-দিগকে সঞ্চী করিবে না, যে কেছ এই কার্য্য করে, সে পরমেশ্বরের কেছই নছে, (অর্থাৎ পরমেশ্বরের আশ্রয়ের পাত্র নছে,) কিন্তু যদ্যপি (ভাহাদিগের হস্ত হইতে) রক্ষা প্রাপ্ত হওনার্থ ভোমরা ভাহাদিগের (আশ্রয়) অবলম্বন কর, (ভাহা ছইলে দোষী হইবা না;) আর অধার্মিক

পরমেশ্ব ভোমাদিগকে ভাঁহার বিষয়ে ভয় দশাইভেছেন, (অর্থাৎ তাঁহার দণ্ড বিষয়ে সতর্ক করাইতেছেন,) এবং পর-মেশ্বরের সলিধানে গমন করিতে হইবে।

২৯। তমি বল—তোমরা যদ্যপি আন্তরিক বিষয় গোপন কর, অথবা প্র-কাশ কর, প্রমেশ্বর তাহা অবগত হইবেন, আর তিনি মুর্গ ও পৃথিবীর সর্বা বিষয়ই অবগত আছেন, এবং তিনি প্রত্যেক পদার্থের উপরে ক্ষমতাপন।

৩০। ধর্মপরায়ণ এবং (লোকদিগের মধ্যে) প্রত্যেক ব্যক্তি যে দিবসে (নিজ কর্মের ফল) সম্মথে (প্রাপ্ত চইবে,) তৎকালে প্রার্থনা করিবে যে আ-মার এবং উহার মধ্যে (ঐ কর্ম-ফলের মধ্যে) অনেক দূরতা উপস্থিত হউক (অর্থাৎ সমুচিত পুরস্কার না হইয়া উন্নতি বিষয়ক মনোভিলাষ পূর্ণ হউক,) এবং পারমেশ্বর ভোমাদিগকে আপনার বিষয়ে ভয় দশাইতেছেন; এবং প্রমে-শ্বর নিজদাসগণের প্রতি সাত্মকুল।

৩১। তমি বল, তোমরা যদ্যপি পর-মেশ্বকে প্রেম কর, তবে আমারই ধর্ম-পথান্থগানী হও, কারণ প্রমেশ্বর তো-মাদিগকে প্রেম করিবেন, এবং ভোমা-দিগের পাপ ক্ষমা করিবেন; প্রমেশ্বর পাপ कमाकाती, এবং দয়াময়।

৩২। তমি বল, পরমেশ্বরের আজ্ঞা মান্য কর, এবং রস্থলেরও (অর্থাৎ মহ-म्मारमत्र आख्व। माना कत्र,) किन्छ यमानि তাহারা পরাত্মখ হয়, তাহা হইলে পরমেশ্বর অবিশাসী লোকদিগকে প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করেন না।

৩৩। পরমেশ্বর আদমকে এবং নো-

হকে এবং ইব্রাহিমের বংশকে, এবং সর্বা মানব অপেক্ষা ইমরাণের বংশকে মনো-নীত করিয়াছেন।

৩৪। এক বংশ অন্য বংশ হইতে উৎ-পন্ন হয়, এবং পরমেশ্বর শ্রোভা এবং জ্ঞাতা।

৩৫। যংকালে ইমরাণের স্ত্রী কহিল, হে আমার প্রভো, আমার গর্বে যাহা জনিয়াছে, তাহা তোমার সেবায় অর্পণ করিতে আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, এজন্য তুমি তাহা আমার নিকট হইতে গ্রহণ কর, ভূমিই কেবল প্রকৃত প্রোতা (এবং) জাতা |

৩৬। এবং সে প্রসব হইলে পর বলিল, হে প্রভো, আমার এই কন্যা জন্মিয়াছে, ি এবং তাহার যাহা জিনায়াছিল পরমে-শ্বর তাহা উত্মরূপে অবগত ছিলেন, আর ঐ কন্যার সদৃশ পুত্র নচে,] এবং আমি তাহার নাম মরিয়ম রাখিয়াছি, আর আমি ভাহাকে ভোমার আশ্রিভা করিতেছি, এবং তাহার (ভাবী কালের) সন্তানকেও তাড়িত শয়তানের (শক্তি ও ছলনা) হইতে (তোমার আশ্রয়ের প্রতি সমর্পণ করিতেছি)।

৩৭। এতৎ পরে এই (কার্য্য ও) প্রতিজ্ঞা বাণী যে উংকৃষ্ট হইয়াছে, তাহা উহার প্রভু স্বীকার করিলেন, এবং তাহাকে অত্যুৎকৃষ্ট উন্নতি (দান করত) উন্নতা করিলেন, এবং (ঐ কন্যা-কে) निथातिरয়त হস্তে সমর্পণ করিলেন; নিথরিয় যে সময়ে তাহার নিকট ভোজন করণার্থে গমন করিচেন, তখ-নই ভাগার নিকটগ্ইতে ভোজা দ্রবা প্রাপ্ত হইতেন, (এবং) জিজ্ঞাসা করি-

তেন—হে মরিয়ম, এই (ভোজ্য দ্রব্যাদি)
কোথা হইতে তোমার নিকট আসিয়াছে? (সে) কহিত, ইহা প্রনেশ্বের
নিকট হইতে (আসিয়াছে;) প্রমেশ্বর
যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই অন্থ্য
মানাতিত (প্রিমাণে) ভোজ্য দ্রব্য
দান করেন।

তিশার (একদা) সিখরিয় আপনার প্রভুর নিকটে আশীর্কাদ যাজ্র। করিলেন, (এবং) কহিলেন—হে আমার প্রভো, আপনার নিকট হইতে আমাকে এক পরিত্র সন্তান দান কর, (কারণ) তুমি যে প্রার্থনা প্রবনকারী, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

৩৯। তিনি ভোজনগৃহ মধ্যে প্রা-র্থনা করণ কালে দণ্ডায়মান থাকিলে, স্বৰ্গীয় দূত্ৰণ তাঁহাকে (আকাশ) ধানি দারা কছিল যে প্রমেশ্র তো-মাকে এহিয়া (অর্থাং যোহন) বিষয়ক আনন্দ-জনক স্থাদ দান করিতেছেন, কলিমার (অহাৎ সে প্রমেশ্বরের বাকোর) সাক্ষ্য দিবে, (এম্বলে বাক্য भारकृत वर्ष প্রञ्जू घीए श्रीक, रा-হেতক তিনি ধর্মগ্রন্থে প্রমেশ্রের বাক্য রূপে বর্ণিত হইয়াছেন, এবং ঐ যোহন তাঁহারই কেবল সাক্ষা দিয়াছিল, সে এক জন) প্রধান ব্যক্তি হইবে, (সে) श्री लांक्त्र निकडे शमन कहिरव ना, ধর্মপ্রায়ণ লোকের মধ্যে এক জন ভবিষ্যদ্বক্তা হইবে ।

৪০। (তিনি) বলিলেন, হে প্রভো, কি রূপে আমার পুত্র হইবে, আমার উপরে প্রাচীনাবস্থা আসিয়াছে, এবং আমার স্ত্রী বন্ধ্যা? (দৃত) বলিলেন, পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলে এই রূপেও করিতে পারেন, (অর্থাৎ অসম্ভাবনার বিষয় থাকিলেও নিজ অভিপ্রায় সিদ্ধ করিতে পারেন।)

৪>। (সিথরিয়) বলিলেন, হে প্রভা; (আপনার এই অঞ্চীকার বিষয়ে) আমাকে কিঞ্চিৎ চিচ্ন দান করুন; (তিনি) কহিলেন, চিচ্ন তোমা-রই (মধ্যে চইবে, তাহা এই) যে বিনা ইঞ্চিত দ্বারা, তুমি লোকের সহিত তিন দিবস বাক্যালাপ করিতে পারিবে না; তোমার প্রভুকে সর্বাদা স্মরণ কর, এবং সায়ংকালে ও প্রাতঃকালে (ভাঁহার)

9२। এতৎ পরে দৃত বলিল, যে ছে মরিয়ম, পরমেশ্বর তোমাকে মনোনীত করিয়াছেন, এবং রূপবতী করিয়াছেন, এবং সমস্ত বিশ্বের নারীগণাপেকা তোমাকেই মনোনীত করিয়াছেন;

৪০। ছে মরিয়েম, (তুমি) নিজ প্রস্তুর সেবা কর, এবং ভূমিষ্ঠ হইয়া (ভাঁচাকে) প্রণাম কর, এবং (তাঁহার সমীপে) শিরঃ নতকারীদিণের সহিত শিরঃ নত কর।

88। আমরা তোমাকে এই গোপন বিষয় প্রেরণ করিতেছি, কে মরিয়মকে প্রতিপালন করিবার ভার প্রাপ্ত হইবে, (এই বিষয় স্থির করণাভিপ্রায়ে) যৎ কালে (ভাহারা) লেখনী-শর নিক্ষেপ করিল, (অর্থাৎ ভদ্ধারা গুটিপাত কিয়া গুলি বাঁট করিল, কারণ ভৎকার্য্য সমাধা জন্য ঐ প্রথা সে সময়ে প্রচলিত ছিল,) তৎকালে তুমি তাহাদিগের নিকট উপ-স্থিত ছিলা না, এবং যখন তাহারা (সেই বিষয় লইয়া) পরস্পর বিবাদ করিতে-ছিল, তৎকালেও তুমি তাহাদের নিকট (বর্তুমান) ছিলা না।

৪৫ । যৎকালে দূতগণ বলিল—হে
মরিয়ম, পরমেশ্বর তোমাকে নিজ
কলিমা (অর্থাৎ বাক্য) বিষয়ক সম্বাদ
দিতেছেন, তাঁহার নাম (হইবে) মসিহ
ইসা মরিয়মের পুত্র, (তিনি) পৃথিবীতে ও পরলোকে, এবং পরমেশ্বের
সমীপবর্জী লোকদিগের মধ্যে (এক)
মহা মহিমান্বিত (ব্যক্তি ইইবেন;)

৪৬। এবং (তিনি) মাতৃ ক্রোড়ন্থ পাকিবার কালে লোকদিগের সহিত কথা বার্তা কহিবেন, এবং (তিনি)পূর্ণ বয়ক্ষ হইলে পরম স্থানী এবং ধর্ম পরা-য়ণ লোকদিগের মধ্যে (পরিগণিত হইবেন);

৪৭। (তৎকালে মরিয়ম) বলিল, হে প্রভা, আমার কি প্রকারে পুত্র হইবে, যখন কোন পুরুষ আমার গাত্র স্পর্শ করে নাই ? (দূত) কহিল, এই রূপেই, (অর্থাৎ প্রাকৃতিক নিয়ম অতি-ক্রম করিয়াও,) পরমেশ্বর যাহা ইছা করেন তাহাই স্ক্রন করেন, যৎকালে (তিনি) কোন কার্য্য (নিষ্পাদন জন্য কেবল) এই আজ্ঞা করেন যে, "হও," (তৎক্ষণাৎ) হইয়া থাকে।

৪৮। এবং (প্রমেশ্বর) তাঁহাকে (ধর্ম)
গ্রন্থ, কার্য্য সমাধার উপদেশ সমূহ,
তউরাৎ এবং ইঞ্জিল্ (অর্থাৎ বাইবেল
গ্রন্থের পুরাতন ও মূতন নিয়্ম উভয়ই)
শিক্ষা দিবেন; এবং তিনি বনি ইআয়েলের (অর্থাৎ ইআায়েল বংশের) নিমিত্তে (একজন) রস্থল (অর্থাৎ প্রেরিত

ব্যক্তি) ছইবেন; এবং তাহাদিগকে বলিবেন) যে আমি তোমাদিগের প্রভুর চিচ্ন লইয়া তোমাদিগের নিকট আসিয়াছ; এবং তোমাদিগকে মৃত্তিক: ছইতে এক প্রাণীর আকার করিয়া দিতেছি, এবং তন্মধ্যে আমি ফুৎকার করিলে, সে ঐশী আজ্ঞা দ্বারা এক থেচর প্রাণী ছইবে; এবং জন্মান্ধ ও কুস্তি লোকদিগকে সুস্ত করিব; ও প্রমেশ্বরের অনুমত্যন্ত্রসারে মৃত লোকদিগকে পুনজ্জীবিত করিব; এবং তোমরা যাহা ভোজন করিয়া আইস ও গৃহে সঞ্চয় কর, তাহা (না দেখিয়া) বলিয়া দিব; তোমরা বিশ্বাস করিলে, এই সমস্ত তোমাদিগের পক্ষে পূর্ণ চিচ্ন ছইবে।

৪৯। এবং যে তউরাৎ (অর্থাৎ মুসা
লিখিত কয় এস্থ) আমার পূর্বের (প্রকাশিত) হইয়াছে, তাহা আমি সত্য
(অর্থাৎ ঈশ্বর প্রণীত) বলিয়া তোমাদিগকে জ্ঞাত করাইতেছি; আর তোমাদিগের পক্ষে যাহা নিষিদ্ধ ছিল, তাহার
কোনং দ্রব্য তোমাদিগের প্রতি বৈধ
করণার্থেও তোমাদিগের প্রস্তুর নিকট
হইতে চিহ্ন লইয়া তোমাদিগের নিকট
আসিয়াছি, এজন্য পর্মেশ্বরকে ভয় কর,
এবং আমার কথা মান্য কর।

৫০। প্রমেশ্বর আমার প্রভু এবং তোমাদিগের প্রভু, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই, এজন্য তাঁহারই সেবা কর, ইহাই সরল পথ।

৫১। পরে যীশু খ্রীট ইস্রায়েল বং-শের অবিশ্বাস অবগত হইলে পর, কহি-লেন, পরমেশ্বরের ধর্ম জন্য আমার সাহায্যকারী কে আছে? (ইহাতে) প্রেরিতেরা বলিল—আমরা পরমেশ্বরের সাহায্যকারী (উপস্থিত) আছি, আমরা পরমেশ্বরের উপর বিশ্বাস করিয়াছি, এবং ভাঁহার আজ্ঞা যে আমরা স্বাকার করি-য়াছি, এ বিষয়ে তুমি সাক্ষী থাক।

৫২। হে প্রভু; তুমি যে (ধর্মগ্রন্থ)
প্রদান করিয়াছ, আমরা তছপরি বিশ্বাস
করিয়াছ, আর আমরা তোমার প্রেরি-তের (অর্থাৎ যীশু খ্রীফের) অন্তবর্তী
হইয়াছি, এজনা তুমি আমাদিগকে প্রত্যা
কারীর মধ্যে লিথিয়া রাখ।

৫৩। এবং ঐ অবিশ্বাসী লোকের। (অর্থাৎ যিছদীরা) প্রভারনা করিল ["আউর ফেরেব কিয়া আলানে"] এবং পরমেশ্বরও প্রভারনা করিলেন, আর পরমেশ্বরের প্রভি ক্রিয়া সর্বাপেকা। শ্রেষ্ঠ।

৫৪। যৎকালে প্রমেশ্বর বলিলেন—
হে ইনো; আমি তোমাকে (লোকাল্য
হইতে) অন্তর করিয়া লইব, এবং আপনার নিকটে উঠাইয়া লইব; আর (তোমাকে অবিশ্বামী লোক হইতে (পৃথক
করিয়া) পবিত্র করিব,এবং তোমার অন্থগামী লোকদিগকে মহা বিচার দিন
পর্যান্ত অপ্রতায়কারী লোকদিগের উপরে
স্থাপন করিব; পরে তোমরা আমার
নিকট পুনরাগমন করিবা, আর যে কথা
লইয়া তোমরা বিতণ্ডা করিতা, আমি
(সে ই বিষয়ে) তোমাদিগের মধ্যে
বিচার নিষ্পত্তি করিব।

৫৫। আর যাহারা অবিশ্বাদী হইয়াছে, (আমি) তাহাদিগের উপর দও
প্রদান করিব, বড় কঠিন দও ইহ লোকে
ও পারলোকে (প্রদান করিব,) এবং

কেছই ভাছাদিগের সাজায্যকারী হইবে না।

৫৬। এবং যাছারা বিশ্বাস করিয়াছে, ও সদাচারী হইয়াছে, (আমি) তাছা-দিগের ন্যায়াধিকার পূর্ণরূপে দান করিব; কারণ অধার্থিক লোকেরা প্রমেশ্বরের সস্তোয-জনক নতে।

৫৭। আমরা ধর্ম প্রস্তের পদ সমূহ এবং পুর্কোল্লিখিত জ্ঞানোপদেশ তোমার নিকট পাঠ করতঃ ইচাই অবগত করা-ইতেছি।

৫৮। প্রমেশ্ব সমীপে ইসার দৃষ্টান্ত আদমের দৃষ্টান্তের সদৃশ: তাহাকে মৃত্তিকা দ্বারা নির্মাণ করিলেন, এবং কহি-লেন, "হও," সে হইল।

৫৯। সতা বাকা তোমার প্রস্তুর নিকট হইতেই আইসে, এ জনা তুমি সন্দিশ্ধ-চিত্ত হইও না।

৬০। পরে এই কথা লইয়া যে কেহ তোমার সঙ্গে, তোমার ইসা সম্বন্ধে জ্ঞানপ্রাপ্তির পরে, বিবাদে প্ররত্ত হইবে, তুমি (তাহাকে) বলিও 'আইস, আমরা আহ্ঞান করি আমাদিগের পুত্রগণকে এবং তোমাদিগের পুত্রগণকে ও আমাদিগের স্ত্রীদিগকে, এবং তোমাদিগের স্ত্রীদিগকে ও আমাদিগের স্বজনদিগকে, এবং তো-মাদিগের স্বজনদিগকেও, এবং তংপরে (ঐশী অভিশাপ জন্য) প্রার্থনা করি; এবং মিথাবাদীদিগের উপরে প্রমে-শ্বরের অভিসম্পাত প্রদান করি।

৬>। ইহাতে যাহা আছে, সে সত্য প্রকাশিত বিষয়ই আছে, আর পরমেশ্বর বিনা অন্য কাহারো উপাসনা করা নিষিদ্ধ এবং পরমেশ্বর যিনি আছেন, তিনিই (কেবল মহা) পরাক্রমী এবং বুদ্ধিময়।
৬২। ঘদ্যপি (তাহারা এই উপদেশ)
স্বীকার না করিয়া (পরাগ্মুখ হয়,)
তাহা হইলে অত্যাচারী (ও বিতগুাকারী) যাহারা, তাহা পরমেশ্বই অবগত আছেন।

৬৩। ত্মি বল, হে ধর্ম গ্রন্থ-প্রাপ্ত লোকেরা, আইস আমাদিগের ও তোমাদিগের সংধ্য এক সরল বাকোর (মীন্মাংসাও সঙ্কাপে ন্তির করি,) যে পরমেশ্বর বিনা আমরা আর কাহারো উপাসনা করিব না; এবং (স্বইট) পদার্থের মধ্যে কাহাকেও ভাঁহার অংশী (কিয়া সমত্লা) জ্ঞান করিব না, এবং পরমেশ্বর বিনা আমরা আপনাদিগের মধ্যে পরস্পরের একং সত্ত্রে প্রভু বলিয়া কাহাকেও অবলম্বন করিব না, যদ্যপি ভাহারা (এই কথা) স্বীকার না করে, ভাহা হইলে বলিও আমরা যে (পরমেশ্বরের) আজ্ঞান্মবর্তী হইয়াছি, (এই বিষয়ে ভোমরা) সাক্ষী থাক ।

৬৪। হে ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা, তোমরা ইব্রাহিম সম্বন্ধে কেন বিবাদ করিতেছে? তউরাৎ এবং ইঞ্জিল (অর্থাৎ মুসার গ্রন্থ এবং মঞ্চল সমাচার তো) তাহার পরে প্রদত্ত হইয়াছে; (ইহা অবধান করিতে) তোমাদিগের কি জ্ঞান নাই?

৬৫। তোমরা (সর্বাদা) প্রবণ করিতেছ, যে তোমরা যে বিষয়ের অবগতি প্রাপ্ত হইয়াছ, তদ্বিষয় সম্বন্ধে বিতথা করিয়া থাক, তবে যে বিষয়ের জ্ঞান প্রাপ্ত হও নাই, সে বিষয় লইয়া এক্ষণে কেন বিবাদ করিতেছ ? প্রমেশ্বর অবগত আছেন, কিন্দ্র ভোমবা জ্ঞাত নহ।

৬৬। ইব্রাহিম থিছদী ছিলেন না, এবং নস্রালি (অর্থাৎ খ্রীফিয়ান) ছিলেন না, তিনি (কেবল) এক পক্ষ হইয়া (পরমে-শ্বরের) আছা পালন কারী (ছিলেন;) এবং তিনি দেবপুজকও ছিলেন না।

৬৭। লোকদিগের মধ্যে যাসার। ইব্রাহিমের অন্থামী ছিল, তাহাদিগের
সম্বন্ধ তাঁহার সঙ্গে অধিকতর নিকট ছিল
আর এই ভবিষাদক্তার (মহম্মদের) সঙ্গে,
এবং বিশ্বামী লোকদিগের সঙ্গে; আর
পারমেশ্বর মুসলমান দিগেরই (কেবল
অধিপতি।

৬৮। তোমাদিগকে ধর্ম পথ হইতে
কি রূপে ভাস্ত করে, কোনং ধর্ম
গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকদিগের এই ঐকাস্তিক
মনোভীন্ট, কিন্তু ভাষারা (অন্য লোকদিগের) ধর্ম ভাস্তি না জন্মাইয়া, আপনাদিগকেই (ভাস্ত করে;) এবং
(এবিষয়ে) সচেতন নছে।

৬৯। ছে ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা, পরমেশ্বরের বাক্য কি জন্য অস্বীকার করিতেছ, (যৎকালে) তোমরা নিরুত্তর হইয়াছ?

৭০। হে ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা, সত্যে কেন জম মিশ্রান করিতেছ?— এবং সত্য বাক্য অবগত হইয়া কেন তাহা লুকাইয়া রাখিতেছ?

গ্রী তারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

যাথার্থিকীক্ষতি।

(द्वाभीत ६ ; ১৬, ৮১।)

যাথার্থিকীকৃতি (Justification) শব্দটী বিচার বা ব্যবস্থা সম্বন্ধেই অধিকত্র ব্যব-হ্রত হইয়া থাকে। কেচ যাথার্থিকীকৃত ছইলেন বলিলে,এরূপ বুঝিতে ছইবে, যে তিনি বাবস্থার বিচারে নির্দোষ বলিয়া গণা, প্রকাশিত বা অভিহিত হইলেন। पछ প্রাপ্ত তথন, ও যাগার্থিকীকৃত হওন বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন শব্দ। ধর্ম শালের মধ্যে (রোম ৫:১৮।২ বিবরণ ২৫:১। ছিতে! ১१; ১৫। मथि ५२; ७५) य गावार्थिकी-কুতি শক্টী ব্যবহৃত হুইয়াছে, ভাহার ভাবও এই রূপ বুঝিতে হইবে। যাথা-থিকীকৃতি শব্দের অর্থ, যে কাছাকেও বাস্কবিক পবিত্র বা নিষ্পাপ করা, ভাচা নহে: কিন্তু পাবিত্র বা নিম্পাপ বলিয়া গণা বা প্রকাশ করা। পণ্ডিতগণ যাথা-থিকীকৃতি শব্দে এই রূপ ব্রিয়া থাকেন, যে ইহা যিহোবার স্বেচ্ছাদত একটী অমূল্য প্রসাদ; ইহা দ্বারা তিনি আমা-দের যাবতীয় পাপের ক্ষমা দান করিয়া থাকেন।

ধর্ম পৃস্তক পাঠ করিলে, ছুই প্রকার
যাথার্থিকীকৃতির বিষয় দেখা যায়।
১ম—বিচার বা ব্যবস্থা-অনুযায়ীযাথাথিকীকৃতি; ২য়-সুমমাচার বা প্রসাদলক
যাথাথিকীকৃতি। যদি কাহাকেও এ রূপ
দেখা যায়, যে তিনি ঐশিক ব্যবস্থান্তসারে গতিবিধি করিয়াছেন, তাহার
কণামাত্রও লজ্যন করেন নাই; তাঁহাকেই বাস্তবিক, ব্যবস্থান্থী যাথার্থিকী-

কত কহা যাইতে প:রে। কিন্তু এই প্রণা-লীতে, মানব কুলের কেছই যিছোবার দ্ষ্টিতে যাথার্থিকীকৃত হইতে পারে না। কারণ "সকলেই পাপ করিয়াছে, যাথা-র্থিক কেহই নাই, এক জনও না" (রোম ৩: ১১।) পাপী বলিয়া সকলেই ভাঁচার যথার্থ ব্যবস্থার বিচারে, মৃত্যু দণ্ডে দণ্ডিত আছে। এবং সকলেই এক কালে আশা ও প্রসাদ হইতে বঞ্চিত হইয়াছে। আর যাথাথিকীক্তি এক প্রেকাব ধর্ম শাসে অধিকত্র তাহারই বিষয় আমাদিগকে শিক্ষা দিয়া থাকে। পাপী-গণ কেবল এই যাথার্থিকীকুতিই লাভ করিতে পারে। এটা তাহাদের নিজের ক্ষমতা দারা হয় না, কিল্ক অন্যের দারা ভাহাদিগেতে আরোপিত হইয়া থাকে (রোম ৩; ২১ পদ।) ইছা প্রসাদ দ্বারা প্রাপ্য ও সুসমাচারে প্রকাশিত হই-য়াছে। ভজন্যই পাপীর এই যাথা-র্থিকীকুতিকে " अमारमत याथार्थिकी-কুতি" কছা যায়। পাপীদিগকে এই প্ৰণালীতে যাথার্থিকীকৃত করণে যিছোবার ন্যায়পরতা ও অপরি-সীম দয়ার পরিচয় পাওয়া যায়। যদিও তিনি তাহাদিগের নিকট হইতে ইহার মূল্য লইভেছেন না, তথাচ ঘীশু থ্রীষ্টের প্রায়শ্চিত্রের মূল্য দারা তাহাদের পাপ ক্ষমা করিয়া ভাহাদিগকে যাধার্থিকীকৃত করিয়া আপন ন্যায় বিচার করিয়চেছন। আবার, যাহারা এই রূপে

যাথার্থিকীকৃত হইতেছে, তাহাদের
পূর্বকার অবস্থা, ব্যবহার অথবা গুণের
প্রতি দৃষ্টি করিলে, যিহোবা যে কেমন
দয়াবান, তাহা কাহার না হৃদয়ঙ্গন
হইবে ? এক্ষনে যাথার্থিকীকৃতির বিষয়ে
নিম্ন লিখিত কয়েকটা বিষয় বিবেচনার
যোগ্য—

) কাহার দারা যাথার্থিকীকৃতি বাস্ত বিক লাভ করা যায়?

যিনি যাথার্থিকীকত করিবেন, তিনিই ঈশ্বর, যেহেতৃক পূর্ণ যাথাথ্যের আকর ভিন্ন আর কোথাও পূর্ণ যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া যাইতে পারে না। ঈশ্বই যাথার্থ্যের আক্ব, ভাঁহা ভিন্ন আর কেছই পূর্ণ যাথার্থ্যের অধিকারী হইতে পারে না। স্তরাং তাঁহাকেই कर्ला विलया सीकात যাথার্থিকীকভিব ক্রিতে হইবে। পাপীগণকে এই রূপে যাথার্থিকীকত করনে, যিতোবার ঈশ্ব-রত্বের বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যায়। ষেহেতৃক তিনি ভিন্ন অপর কেহ ভাষাতে সমর্থ হইতে পারে না। লিখিত আছে, মক্ষাদিগকে যাথার্থিকীকৃত করেন" (রোম ৮; ৩৩।) আহা। ইহাকে কি অন্তগ্রহের পরাকাঠা বলিতে হইবে না ? যে মহীয়ান রাজাধিরাজের বিরুদ্ধে আমরা ধাবতীয় মন্ত্রা বিদ্রোহ করি-য়াছি, যাঁহার রাজনীতি আমরা সহস্রহ বার লজ্ঞান করিয়া আসিয়াছি, তিনি আপনিই আমাদের পাপ হইতে আমা-দিগকে যুক্ত করণার্থে অধিকন্ত আপনার বাবস্থার বিচারে আমাদিগকে যাথার্থিকী-কুত বলিয়া গণ্য করণের জ্বন্য এক মহৎ উপায় আবিষ্কৃত করিয়াছেন। তিনি ষয়ং সেই অনুগ্রহের উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন, ভদন্মসারে কার্যা করিয়া-ছেন, এবং ভদ্মারা আমাদিগেতে পূর্ণ যাথার্থ্য আরোপিত করিয়াছেন। সেই উপায় দারা, ভাঁহার পবিত্র ব্যবস্থা-লজ্মন জনিত দোষের, প্রতিকার করা গিয়াছে বলিয়া তাঁহার ন্যায়বিচারও রক্ষা পাইয়াছে। কিন্তু যদিও ভাঁচাকেই যাথার্থিকীকুতির কর্ত্তা বলিয়া মনে করা যায়, তথাচ এই কার্য্যে কেবল যে তিনি এককই প্রকাশমান হইয়াছেন, ভাগা নহে: পবিত্র ত্রিরে তিন ব্যক্তিই এই কার্য্যে লিপ্ত। প্রত্যেক অংশ সম্পন্ন করিয়া পূর্ণ-পরিত্রাণ কার্য্যাটী সমাধা করিয়াছেন। নিত্যস্তায়ী পিতা উপায়ের উদ্ধারনাকর্ত্তা বলিয়া হইয়াছেন। তাঁহার সম্মথে আমাদিগকে গ্রাহ্যবাগ্য করণার্থ. আমাদের মূল্যরূপে, তিনি আপন অদ্বিভীয় পুত্ৰকে ক্রোড়স্থ বলিরূপে প্রদান করিয়াছেন (রোম ৭; ঐশিক পুত্র ব্যবস্থার অভিশাপ দূর কর-ণার্থ ও আমাদের পাপের প্রায়শ্চিত্ত করণের জন্য স্বয়ং আপীনাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তিনি আমাদের পরি-বর্ত্তে আমাদের দেনা পরিশোধ করি-য়াছেন, শেষে আমাদের জন্য যাথার্থ্য সঞ্চয় করিয়াছেন ; এখন সেই যাথার্থ্যের গুণেই আমরা যাথার্থিকীকৃত হইয়া উঠিতে পারি (তীত ২ : ১৪।) এবং পবিত্র আত্মা আমাদের পথদর্শক হইয়া নিযুক্ত হইয়াছেন। তিনি তাণকর্তার কার্য্যের পুর্ণতা, উপযোগিতা ও অমূল্য-তার বিষয়ে, পাতকীদিগকে বিশেষরূপে

বুঝাইয়া দিয়া থাকেন এবং ঐশিকপ্রসাদ পূর্ণ স্থসমাচার বর্ণিত নিয়মান্ত্রসারে উক্ত যাথার্থিকীকৃতি গ্রহণার্থ সন্ত্র্যাদিগকে যোগ্য হওনের উপদেশ দিয়া থাকেন। তিনিই শেষে মন্ত্র্যাদের বিবেক অন্ত্রসারে স্বর্গীয় বিচার।লয়ে তাহাদের যাথার্থিকী-কৃতির বিষয়ে সাক্ষ্য প্রদান করিবেন, (যোহন ১৬; ৮,১৪।)

২ কাহারা যাখাথিকিকৈতগণিত হ'ইবে। ধর্মপুস্তক কছে, পাপীও ভ্রেটরাই যাথার্থিকীকৃত গণিত ছইবে; কারণ লিখিত আছে "যে বাজি কর্মকারী না হইয়া অপরাধীকে যাথার্থিকীকৃত বলিয়া গণনাকারী ঈশ্বরেতে বিশ্বাস করে, সেই ব্যাক্তর বিশ্বাসই যাথার্থ্যের কারণ বলিয়া গণিত হয়।" অতএব কাহারা যাথা-র্থিকীকৃত ছইবে? কি ধার্মিকেরা? না পবিত্রেরা? না সর্ব্বত্রেষ্ঠপুণাবানেরা? না, একথা সভ্য যে, নিভান্ত অধার্মিকেরাই তাঁহার দৃষ্টিতে যাথার্থিকীকৃত বলিয়া গণ্য ছইবে, ভাহাদের বিশ্বাসই ভাহা-কারণ, বলিয়া দের পক্ষে যাথার্থ্যের প্রিগণিত হইবে (রোম ৪; ৪,৫। গালা ২; ১৭ ৷) এই২ পদপাঠে আমরা শিক্ষা পাইতেছি, যে যাথার্থিকীকুতির পাত্রেরা কেবল যে যাথার্থ্যবিহীন, তাহা নছে; তাছারা তাবৎপ্রকার উত্তমতা হইতেও একেবারে বঞ্চিত। যংকালে এই যাথার্থি-কীকৃতিরূপ মহাশীর্কাদ তাহাদের মস্তকে বর্ষিত হয়, তৎপূর্ব্বে তাহারা নিতান্ত অপ রাধী বলিয়া গণিত ও বিবেচিত হইত। কিন্তু তাহারা যে চিরকালই তদ্ধপ অপ রাধী হইয়া থাকে, তাহা নহে, যাথা-র্থিকীকৃতি অপিত হইবার, অব্যবহিত

পরেই, সেই দণ্ডেই, তাহারা পুণ্যবান হইয়া উঠে। অতএব এতদারা ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে, যে পাপীরাই যাথার্থিকীকৃতির পাত্র। তবে ভাই বলিয়া যাথার্থিকীকৃতি লাভার্থ আমাদিগকে যে চোর বা ডাকাইত হইতে ছইবে, এমত নহে। তাহা দূরে থাকুক; তল্লভোর্থ আমাদের আত্মবোধ থাকা আবশাক। অর্থাৎ যদি প্রত্যেকে অবস্থার বিষয় আলোচনা করেন, ভাহা হইলে, ভিনি যে কেমন পাপিষ্ঠ, তাহা বুঝিতে পারিবেন। পূর্বে যেমন বলা হইয়াছে, প্রত্যেক মন্ত্রাই পাপী, যাথার্থিক কেছ নাই, এক জনও না; অতএব এই আত্মক্তান সহকারে যে ব্যক্তি আপনাকে নিতান্ত অযোগ্য ও পাপিষ্ঠ ভাবিয়া যীশু খ্রীষ্টের নিকটে কুতাঞ্চলিপুটে তাঁচার যাথার্থ্য যাজ্জা করে, সেই বিনামূলো যাথার্থিকীকৃত ছইতে পারিবে। যে কেছ আপনার অযোগ্যভার বিষয় বিশেষরূপে উপলব্ধি পাইয়াছে, দে কথনই যাথার্থিকীকুতির জন্য পাপ করিবে না ; কিন্তু নিজ অযো-গাতার বিষয় বিবেচনা করিয়া ক্রন্দন ক্রিবে। যাথার্থিকীকুতি এই প্রকার লো কেরাই প্রাপ্ত হইবে। অনেকে বোধ করেন, যে আমরা ধর্মপুস্তকের বিধি অন্থ-সারে আচার বাবহার করি, ভাষা হই-লেই আমাদের এই সৎকার্য্য গুণে আমরা পরিত্রাণ পাইতে পারিব, কিন্তু এই সং-স্কার সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। যে কেহ আপ-নাকে সম্পূর্ণ পাপী ও অযোগ্য ভাবিয়া श्रीरकेत याथार्था ना ठाकित, याथार्थ-তাহার কোনই কীকুতিরূপ মহারত্ত্ব

অধিকার নাই। যিহোবার আত্মা শাস্তে সর্বাদাই কহিতেছেন, যে আমরা তাঁচার প্রসাদ দারাই যাথার্থিকীকৃত হইয়াছি I কিন্তু প্রসাদ ও কার্য্য পরস্পর বিরুদ্ধ প্রকৃতিস্থ। অতএব যিনি প্রসাদদারা যাথার্থিকীকৃত হইয়াছেম, তিনি উক্ত আশীর্বাদ প্রাপ্ত হওন কালেও নিতান্ত অযোগ্য ছিলেন, ভাহাতে আর मत्निह नाइ (त्राम ७; २८)। আপনার কোন গুণ বা ক্ষমতায় নচে, প্রসাদের কিন্ত কেবল ঈশ্বরের যাথার্থিকীকৃত হইলেন। সেই জনাই পুর্বের বলা হইয়াছে, যে যদি আমরা যাথার্থিকীকৃতির পাত্রদের বিষয় বিবে-চনা করি, তাহা হইলে ঈশ্বরের অপরি-भीग धानादात विषया पृष् छे अलिका পাইতে পারিব।

ত। কি উপারে যাথার্থিকীকৃতি পাওলা

ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে, যে সেই ন্যায় বিচারক ঐশিক পুরুষ বিচারে অমনি কাহাকেও ছাড়িবেন না। অপচ পূর্ণ যাথার্থানা পাইলে, কাহাকেও যাথার্থিকীকৃত হইতে দিবেন না। যাথার্থিকীকৃত হায়ুরিক (যেমন প্রথমেই বলা হইয়াছে) বিচার সম্বন্ধীয় বিষয়। উপযুক্ত বিচার না হইলে, যথার্থ বিচার বলা যায় না। স্বতরাং তাহাতে উপযুক্ত যাথার্থিকীকৃতিও লাভ হইতে পারে না। অতএব যদি কেহ পূর্ণ যাথার্থ্য বিনা যাথার্থিকীকৃত হয়, তাহাহুইলে, সত্যাস্থ্যায়ী তাহার বিচার হইল না। এমন হইলে, ঐরপ বিচারকে মিথ্যাও অযথার্থ বিচার কহিতে হইবে। যৎকালে

यग्रः नाग्रवानश्रञ्ज स्रव्ह स्राप्त स्राप्तिक যাথার্থিকীকুতি প্রদান করিতে উদ্যত হইবেন, তৎকালে তাঁহার বিচারে কি কোন অন্যায় ঘটিবার সম্ভাবনা থাকিবে 💡 আমাদের পাপের পরিমানে আমাদেব জনা যতটুকু যাথার্থ্যের প্রয়োজন করে, ঠিক ততটুকু যাথার্থ্য দিতে না পারিলে, কোন মতেই আমরা যাথার্থিকীকুতি লাভ করিতে পারিব না। লোকে এই যাথা। র্থিকীকুতিক মুলোর বিষয়ে কত কথাই কহিয়া থাকেন। কিন্তু বেশ্ব হয়, যে পূর্ণ যাথার্থ্যই (Perfect Righteousness) ইছার যথার্থ সূলা; আমাদিগের হইতে চাহিয়া **डे**हार्ड থাকে: এবং সুসমাচারেও ইহা কোন মূল্যের বিষয় উল্লেখিত হইতে দেখা যায় না। কিন্ত কোথায় গেলে, এবং কি প্রকারেই বা আমরা যাথার্থিকীকৃতির প্রয়োজনীয় জন্য এই যথার্থ মূলা প্রাপ্ত হইতে পারি? আমরা কি আবার সেই শর্ণাগত হইব ? না উক্ত অভিল্যিত বিষয়টী পাইবার জন্য নিয়ত দৃঢ় মনো-সংযোগ, পরিশ্রম, অথবা ত্যাগ স্বীকার পূর্ব্বক আপন্ কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমাধা করিতে থাকিব ? পাউল প্রেরিত এ বিষয়ে আ-মাদিগকে একটী শক্ত কথা কহিয়া গিয়া-ছেন, যথা, কোন ব্যক্তিই ব্যহস্থার কার্য্য দারা যিহোবার সাক্ষাতে গ্রাহা হইতে পারিবে না। আমাদের যাথার্থ্য কোন কাজেরই নয়: কাজে কাজেই ভাহা দ্বারা আমরা যাথার্থিকীকৃত হইতে পারি না। (প্রথমতঃ) যদি মন্ত্র্যাদের কার্য্য-গুণে যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া

তারা হইলে, তারাকে 'প্রেসাদের যাথা-র্থিকীকতি" বলা যাইতে পারিত না? এবং খ্রীষ্টের যাথার্থ্যের কোনই প্রয়ো-জনীয়তা দ্যু হইত দ্বিতী-না। ग्रजः, यि वावया शालान मञ्चा याथा-থিকীকৃত হইতে পারিত; ভাষা হইলে, মন্ত্রের আত্মশ্রাঘা করিবার পথ থাকিত; অহস্কারও দিনে দিনে বাড়িয়া উঠিত; আর তাহা হইলেই, পরিত্রাণ কার্যো যিহোবার যাবতীয় অভিপ্রায় ও কপানা বিফল ছইয়া পডিত (রোম ৩; ২৭। ইফিদীয় ২; ৪-৯)। (তৃতীয়তঃ) বিশ্বাস স্বয়ং আমাদের যাথার্থা ছইতে পারে না: অথবা, আমরা বিশাস করিতেছি বলিয়া তাছারই গুণে যাথার্থিকীকৃত হইতে পারি না। যদিও এরপ লিখিত আছে, যে বিশ্বাসীগণ বিশ্বাস দ্বারাই যাথার্থিকীকৃত হইবে, তথাচ বিশ্বাদের ক্ষমতা বা গুণে অথবা বিশ্বাস করিতে-ছেন বলিয়াই ভাঁচারা যাথাথিকীকত হইতে পারিবেন না। বিশ্বাসই যাথা-র্থিকীকৃতির মূল কারণ নহে, কিন্তু সেটী উপায় মাত্ৰ। বাস্তবিক আমাদের যাথার্থ্য বা প্রায়-শ্চিত্তের মূলা নহে, নিম্নলিখিত কয়েকটী বিষয়ে তাহা প্রমানীকৃত হইতে পারে। (১) এই পৃথিবীতে কোন মন্ত্রোর বিশ্বাস সম্পূর্ণ নছে; যদি তাহাই হইল, তাহা হইলে, ঐশিক ব্যবস্থা আমাদের নিকটে যে সম্পূর্ণ মূল্যের দাওয়া করে, অসম্পূর্ণ বিশ্বাস তাহার সমতুলা না হওয়াতে কি রূপে আমরা তদ্বারা যাথার্থিকীকৃত হইতে পারিব ? অতএব বিচারে পক্ষ-পাত বিনা, কোন রূপেই আমাদের এই

অসম্পূর্ণ বিশ্বাসকে পূর্ণ. যাথার্থ্য বলিয়া গণনা করা যাইতে পারিবে না। কিন্ত ঈশ্বরের বিচার (পূর্বের যেমন বলা হই-য়াছে) সত্যান্ত্যায়ী ও ব্যবস্থার ধারা-মতে নিজ্পন হইয়া থাকে। যাহাদ্বারা পাপী যাথার্থিকীকত হইয়া উঠে, ভাছাকে "বিশ্বাদের যাথার্থ্য" অথবা "বিশাস দ্বারা যাথার্থা " বলা যাইতে পারে; কিন্তু তাহাকেই, অর্থাৎ সেই মূল্যকেই বিশ্বাস বলা যাইতে পারে না। (২) যাথার্থিকীকৃতি কার্য্যে বিশ্বাস যাবতীয় মন্থাের আত্ম কার্যাের সম্পূর্ণ বিপরীত। যেমন লিখিত ''কার্য্যের দ্বারা নহে, কিন্তু বিস্থায়দ্বারাই মনুষ্য যাথাথিকীকৃত হইবে;" অতএব যদি বিশ্বাসকেই যাথার্থিকীকৃতির আব-শাকীয় যাথার্থা বলিয়া বিবেচনা করা যায়: ভাষা হইলে, মহা ভ্রমে পতিত হইতে হয়, সন্দেহ নাই। কারণ ভাহা इटेलारे, विश्वाम आगारमत धकरी मर-কার্য্য বা গুণে পরিণত হইল। বিশ্বাস করিলেই কি অমনি যাথাথিকীকৃত পারিব ; তাহা অসম্ভব, যে-হেতৃক আমাদের কার্য্য গুণে কিছুই হুইতে পারে না। (৩) যদি বিশ্বাসই ঈশবের দৃষ্টিতে গ্রাহ্য যোগ্য হওনের মূল কারণ হইয়া দাঁড়ায়, ভাছা হইলে कान विश्वामी अधिक याथादर्शत वटन, কেহ বা ভদপেক্ষা স্থান পরিমাণের বলে, কেহ বা সর্বাপেক্ষা অপ্প পরিমিত যাথা-র্থ্যের বলে, যাথার্থিকীকৃত হইতে পারিবে। কারণ সকলে ত সমান বিশ্বাসী হইতে পারে না: কাহারও সর্যপ অপেকাও ম্থান পরিমাণে, আবার কাহারও বা

প্রমাণু হইতেও স্থান প্রিমাণে বিশ্বাস দেখা গিয়া থাকে। কিন্তু তাহাও অস-ম্ভব, যেহেতুক ষিহোবা বিচারে পক্ষপাত করিয়া কাহার২ নিতাস্ত অপ্প পরিমিত বিশ্বাস নিবন্ধন, তুল্যরূপে করিতে যাথার্থিকীকৃত পারেন না। ব্যবস্থা আমাদের হইতে কেবল যাথার্থ্য চাহে, বিশ্বাস চাহে না (রোম ২০;৪); বিশ্বাস কেবল খ্রীষ্টই চাহেন। (৪) যদি বিশ্বাসই আমাদের যাথার্থিকীকৃতির মূল্য বা যাথার্থ্য হয়, তাহা হইলে, আমরা সাক্ষাতে কেবল নির্ভর করিয়া চলিতে পারি ; এবং ভাহাতেই যাথার্থিকীক্ত **হইতে পা-**বিব বলিয়া নিশিচন্ত থাকিয়া আমোদ প্রমোদ করিতে পারি। তাহা হইলে, খ্রীষ্টকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া না মানিয়া বিশ্বাস-কেই সর্বাশ্রেষ্ঠ বলিয়া মানা হইল। কিন্ত ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। শাস্ত্রে এরপ লিখিত আছে বটে, যে "তাহার বিশ্বাস তাহার পকে যাথাথ্য বলিয়া পরিগণিত হইল," কিন্দ্র ভাষার ভাব এমত নতে, যে বিশ্বা-সই প্রায়শ্চিতের মূল্য। উক্ত বাকা প্র-য়োগে ইছাই বুঝিতে ছইবে, যে কোন গুণ বা ক্ষমতা ছারা নছে, কিন্তু কেবল বিশ্বাস থাকাতেই, যাথার্থ্য প্রাপ্ত হওয়া याय, विश्वाम कतित्व श्रेत, य याथार्था প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই প্রায়শ্চিত্রের মূল্য; কিন্তু বিশ্বাস প্রায়শ্চিত নছে। (চতুৰ্থভঃ) অভিনব ও অপেকাক্ত কো-মল ব্যবস্থা স্থরূপ যে সুসমাচার, কেবল প্রায় শ্চিত্ত আদেশ পালন ছইতে পারে না; অর্থাৎ কেবল তৎ-প্রতিপালনের গুণেই মনুষ্য ঈশ্বরের

দৃষ্টিতে যাথার্থিকীকত হুইতে পারে না। অনেকে এ রূপ অনুমান করিয়া থাকেন, (কেবল অনুমান কেন? ভজ্জন্য অনেক বিতণ্ডাও করিয়া থাকেন) যে ''খ্রীষ্ট দ্বারা মুসাদত্ত ব্যবস্থার আদেশেরও কাঠিন্য বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এবং একটী অভি-নব কোমল ও স্বাস্থ্যজনক ব্যবস্থা কি না **শুস্মাচার আনীত ও প্রকাশিত হই-**য়াছে। ভাহার আদেশ কেবল বিশ্বাস, অন্বতাপ, প্রামনন ও আজাবহতা: পরিত্রাণার্থ এই সকল কার্য্য সম্পূর্ণ উপ-यां भी ना इडेक, पृष्ट मनः मश्यां भ श्रुक्तक এই সকল আদেশ পালন যিহোবা ইহাদেরই গুণে আমাদিগকে সম্পূর্ণ যাথার্থিকীকৃতি প্রদান করিবেন !" কিন্তু এই অনুমানের প্রত্যেক অংশই ভ্রমাত্মক; যেহেতৃক এই মতাবলম্বীরা বলিয়া থাকেন বটে, কিন্তু মুসার ব্যবস্থার কিছুই লোপ হয় নাই, তাহার কোনই পারবর্ত্তন হয় নাই। স্বতরাং তল্লজ্ঞান জনিত দণ্ডের কিছুই লোপ হয় নাই। খ্রীট স্বয়ং বলিয়াছেন, "আমি ব্যবস্থা বা ভবিষাদ্বক্ত গ্রন্থ লোপ করিতে আসি নাই।" অতএব গ্রীফৌর ব্যবস্থার বিন্দু বিসর্ঘ কিছুই লোপ হয় নাই। পুনশ্চ যদি স্থসমাচারাদিট বি-শাস, অনুতাপ, প্রামনন অথবা আজ্ঞা-বহতা এই পৃথিবীতে কাহারও সম্পূর্ণ না হইল, তবে সেই সকল অসম্পূর্ণ বিষয় দারা কি প্রকারে পূর্ণ যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া যাইতে পারে ? পৃথিবীতে কোন্ সম্পূর্ণরূপে সুসমাচারান্ত্যায়ী মন্ত্ৰয় করিতে আচার ব্যবহার ऋल पृर्व বিচারে ভবে এমত

দণ্ড হইতে পূর্ণ নিষ্কৃতি কি রূপে পাওয়া যাইবে? যাথার্থিকীকৃতি যে-রূপ পূর্ব, তাহার মূলাও তদ্রূপ পূর্ব ছওয়া আৰশাক। লিখিত আছে, যে ''শেষ কপর্দ্দিক পর্যান্ত পরিশোধ করিতে না পারিলে বিচারক তোমাকে কোন मट्टे ছाড़िर्वन ना।" जरव स्थाउँ **८**मथा याहेटल्टरङ्, ८४ ऋमगाषादतत आ-দেশ পালন মন্তব্যের যাগার্থিকীকৃতির মূল্য হইতে পারে না। বিশ্বাস ও স্থ-সমাচার উপকরণ মাত্র, প্রায়াশ্চত্তের মূল্য নছে। (পঞ্মতঃ,) ধর্মানুষায়ী আ-চার ব্যবহার, সরলতা অথবা কোন প্রকার সংকার্যাই যাথার্থিকীক্তির মূল্য হইতে পারে না। আমাদের কোন গুণেই আমরা যিহোবার দৃষ্টিতে গ্রাহ্য হুইতে পারিব না। যেহেতুক আমাদের याथार्था, अमुलूर्व, धमन कि कान কাজেরই নয়; কাজে কাজেই এই রূপ अकर्मना विषय मिया आगता मसीटिंगका মূল্যবান যাথার্থিকীক্তি লাভ করিতে পারি না। সাধু পাউল বলেন, "ভোমরা অনুগ্রহেতেই বিশ্বাসদ্বারা পরিক্রাণ পাই-য়াছ; আর তাহা কর্মের ফলও নতে, অতএব শ্লাঘাকরা সকলের অন্তচিত।" ইফিষীয় ২; ৮,৯। পুনশ্চ, পণিত্রীকৃতি ও ঘাথার্থিকীকৃতি ছুটী পরস্পর স্বতন্ত্র তাহাদের মধ্যে কেবল এই সম্বন্ধ আছে, যে উভয়ই প্রসাদের গুণে সম্পন্ন হইয়া থাকে; আর যাথার্থিকী-কৃত না হইলে পবিত্রীকৃত হইতে পারা যায় না ৷ কিন্তু তাহাদের মধ্যে বিলক্ষণ পার্থক্য সংলক্ষিত হয়; পার্বতীকৃতি মন্তব্যের মধ্যে থাকিয়া সম্পন্ন, কিন্তু যা-

शार्थिकीकृष्टि मञ्चरमात जना ना উप्रमास অন্যত্র সাধিত হয়। প্রিত্রীকতি অসম্পূর্ণ কিন্তু যাথার্থিকীকতি সম্পূর্ণ। প্রবিত্রী-কৃতি ক্রমে সাধিত হয়, কিন্তু যাথার্থিকী-ক্তি একবারেই। পাওয়াযায়। (বারাস্তরে। পবিত্রীকৃতির বর্ণনা, ও যাথার্থিকীকৃতি ও পবিত্রীকৃতির পরস্পর পার্থকা বা স-স্বন্ধ বিশেষ রূপে বিব্রুত করা যাইবে)। তবে মন্থায়ে অসম্পূর্ণ ও ক্রমে২ সাধিত সংকার্য্য দ্বারা কি রূপে সম্পূর্ণ ও এক-বারে সাধিত যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া যাইতে পারে? তাহা কোন মতেই হইতে পারে না। (ষষ্ঠতঃ,) পরিত্র আ-নার অভুগ্রহও আমাদের যাথার্থিকী-কতির মূলা হইতে পারে না। কেননা তাছা ছইলে, খ্রীফের আগমন, ছুঃখ ভোগ, মৃত্যু, অথবা পুনরুখান, এ সকলের কিছুই প্রয়োজন হইত না, কেবল পবিত্র অংগার অনুগ্রহ দারাই পবিতান পাওয়া যাইত। তবে যদি আমাদের কোন গুণ, বিশ্বাস, ব্যবস্থা পালন, বিশেষতঃ পবিত্র আন্নার অন্তগ্রহও যাথার্থিকী-কৃতির মূলা না হইল, অর্থাৎ যদি আমরা তাহাদের দারা নিছতি পাইলাম, তবে কোথায় গেলে, এ রূপ যাথার্থ্য পাইতে পারিব, যাহাতে করিয়া যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া যাইবে? ধর্ম পুস্তক আলোচনা কর, ভাছা ছইলে এই প্রশ্নের অতি স্থন্দর, স্পান্ট ও ভৃপ্তি-জনক উত্তর পাইবে । "হে ভাতৃ-গণ! তোমরানিশ্চয় জানিও, এই ব্যক্তি (যীশু গ্রীষ্ট) দার1 পাপের মোচন তোমাদিগকে জ্ঞাত করা যাইতেছে ! আর মূসার ব্যবস্থাতে তোমরা যে দোষ

হইতে মুক্ত হইতে পারিতে না, সেই সকল দোষ হইতে এই ব্যক্তি দারা প্র-ত্যেক বিশাসকারী যুক্ত হয়" (প্রেরিভ ১৩; ৬৮, ৩৯)। बीख " आमादनत অপরাধের নিমিত্ত সমর্পিত, এবং আমা-দের পুণা (যাথার্থিকীকৃতি) প্রাপ্তির নিমিত্ত উত্থাপিত হইলেন" (রোমীয় ৪; ২৪)। ''অতএব এখন ভাঁহার রক্ত দারা যাথার্থিকীকৃত গণিত হওয়াতে, আমবা ভাঁহার দারা কোধ হইতে পরিত্রাণ পাইব, ইহা আরও নিম্চয়।" (রোমীয় ৫;৯)। ত্রাণকর্তা প্রভু যীন্ত খ্রীষ্ট বাবস্থার যাবতীয় আদেশ পালন করাতে ভাঁহাতেই বিশ্বাস করিয়া ভাঁহার এই যাথার্থ্য প্রাপ্ত হইতে যাক্ষা করিলে, সেই যাথার্থ্য আমাদিগেরও হইবে; অর্থাৎ আমাদেরও ব্যবস্থা পালন করা হইবে। বাস্তবিক, ব্যবস্থার বিন্দু বা বিসর্গ কিছুই লোপ পায় নাই, যেমন ছিল, তেমনই আছে; খ্রীট ভাহা সম্পূর্ণ রূপে পালন করিয়াছেন বলিয়া, আমাদের উপরে তাহার আর কোন দাওয়া নাই। সেই সনাতন প্রভু, আপনার পূর্ণ ব্যবস্থা পালন, নিষ্কলক্ষ আজ্ঞাবহতা, অনিৰ্ব্ধ-চনীয় হুঃখ ভোগ, অভিশপ্ত মৃত্যু ভোগ এবং জয়লক্ষ পুনরুখান (রোম ৪;২৪) षाता आमारमत जना य अठूत याथार्था সঞ্য়, স্থিরীকৃত ও বদ্ধমূল করিয়া গিয়া-**८**ছन, সেই याथार्थ्यत छटनरे পाপीनन ''যিহোবার দৃষ্টিতে যাথার্থিকীকৃত হইতে পারিবে। আমাদিগের নিজের কোন যাথার্থা না থাকাতে খ্রীষ্টের যাথার্থা ষে আমাদিগেতে আরোপিত হয়, ধর্ম-পুস্তক হইতে তাহার অনেক প্রমাণ

দেওয়া যাইতে পারে। "এক জনের অপ-রাধ দ্বারা যেমন সকলের প্রতি দণ্ড বর্তিল, তাদৃগ্ আর একজনের (যীশু খ্রীষ্টের) যাথার্থা দ্বারা সকলের প্রতি জীবন দায়ী পুণা (যাথার্থিকীকৃতি) কারণ এক জন আজ্ঞালজ্বন অনেকে পাপীগণিত করাতে, যেমন হইল, তেমনি আর এক জন আজা-পালন করাতে, অনেকে পুন্যবান (যাথা-র্থিক) গণিত হইবে (রোমীয় ৫; ১৮, ১৯)।" কেননা আমরা যেন খ্রীষ্টের দারা ঈশরীয় পুণা (गाथार्था) अक्र कहे, এই জনা পাপের সহিত ঘাঁহার পরিচয় ছিলনা, ভাঁহাকে তিনি আমাদের পরি-বর্ত্তে পাপস্বরূপ করিলেন।" (২ কর ৫; ২১)। "বাবস্থা হইতে জাত আমরা নিজ পুন্যে পুন্যবান (যাথার্থ্যে যাথা-র্থিকীকৃত) না হইয়া খ্রীষ্টে বিশ্বাস করণ দ্বারা যে (যাথার্থ্য) হয়, অর্থাৎ বিশ্বাস দ্বারা ঈশ্বর হইতে প্রাপ্য যে পুন্য (যাথার্থা), তাহাতে পুণ্যবান (যাপার্থিকীকৃত) হইয়া যেন খ্রীষ্টের আশ্রিভরূপে গ্রাহ্য হই" [िकिनिभीय ७; ১] [ियति २७; ७। मान ১; ২৪। ব্য় অধ্যায় সমুদ্র পাঠ করিয়া দেখ]। সার কথা এই [যে, কেবল [:] খ্রীষ্টের গুণে [গালা ২; ১৬] [২] ভাঁহার রক্তের গুণে [রোম ৫;৯;] [৩] তাঁহার জ্ঞানের গুণে [িষশা ৫৩; ১১ ;] [৪] তাঁহার অমূল্য প্রসাদ দানের গুনে [রোম ৩; ২৪। ভীত ৩;৭।] এবং [৫] বিশ্বাস ও বিশ্বাসযুক্ত কার্য্যের গুণে [গালা ৩; ৮। যাকুব ২; ২১,-২৪,২৫] যে যাথার্থ্য পাওয়া যায়, তাহাই যাথার্থিকীকৃতির মূল্য, অর্থাৎ তাছারই পরিবর্ত্তে বা তাছাই লইয়া যিছোবা আমাদিগকে যাথার্থিকীকৃত করিবেন সন্দেহ নাই।

8 याथार्थिकीकृष्ठि भमार्थि कि ?

ইছা ১] যিছোবার অমূল্য প্রসাদের একটী কার্য্য বিশেষ। ইছা প্রাপ্ত হইবার श्रुटर्स याथार्थिकौक्डरम् त कान छन ना যোগ্যতা থাকে না। ইছা [২] যিছোবার ন্যায়পরতা, ও প্রসাদ এতছভয় মিশ্রিত একটা বিশেষ কাৰ্য্য। খ্ৰীষ্ট সম্পূৰ্ণ রূপে ব্যবস্থাপালন করিয়াছিলেন বলিয়া ব্যবস্থা তাছার দ্বারাই পরিত্পু হইয়াছিল। অধিকন্ত সমুদয় পাপীর পরিবর্ত্তে এইরূপ এক মহান ঐশিক পুরুষের প্রাণ প্রায়-শ্চিত্ত মূল্য রূপে গ্রহণ করাতেই ঈশ্বরের অপরিসীম ন্যায়পরতার পরাকাঠা প্রদ-শিত হইয়াছে। এ পক্ষে, নিভান্ত অ-যোগ্য পাপিষ্ঠ)-এমন কি নিতান্ত হতভাগ্য অকিঞ্চিৎকর মন্তুষ্যের কোন গুণ না থাকিলেও, বিনামূলো খ্রীষ্টের যাথার্থ্য প্রদান দ্বারা তাহাকে যাথার্থিকীকৃত কর-ণের যে উপায় তিনি স্বয়ংই উদ্ভাবন করিয়াছিলেন এবং স্বীয় ক্রোড়স্থ অদ্ধি-তীয় প্রাণাধিক পুত্রকে প্রায়শ্চিত বলি-রূপে প্রদান করিয়াছিলেন, ভাছাতে তাঁহার যে অসীম প্রসাদপ্রদর্শিত হই-য়াছে, কে ভাষার সমীচীন বর্ণনা করিতে পারে? যাথার্থিকীকৃতি শব্দটী "যথার্থ শব্দ হইতে উৎপন্ন। 'যথার্থ' শব্দ হইতে 'ইক' প্রতায় যোগে যাথার্থিক পদ নি-ষ্পন্ন করা যায়। তাহাতে 'কু' ধাতু ও 'ভি' প্রতায় যোগে যাথার্থিকীকৃতি পদ যাথার্থিকীকৃতি কেছ২ নিষ্পন হয়। পদের স্থলে যাথাথীকৃতি, কেছ বা যাথা-

থিকৃতি লিখিয়া থাকেন, কিন্ত অসঞ্চত। যেতেতৃক যথার্থ শব্দের পর কু ও তি প্রয়োগ করিলে যাথাথিকৃতি হয়, আবার যাথার্থিক শব্দের পর কু ও তি প্রয়োগে পূর্ব পদে একটীর আগম হয়, তাহা হইলে যাথার্থিকীকৃতি হইল। যাহা হউক, সে বিষয় আমাদের বিশেষ আন্দোলনীয় নছে। ধর্ম পুস্তকে অনেক প্রকার যাথার্থিকীকৃতির বিষয় উল্লিখিত আছে, সেই সমুদায়ের এক রূপ অর্থ নছে। কেছ্ কছিয়া থাকেন, যে যাথা-র্থিকীকৃতি চারি প্রকার; [১] রথা গর্ব-জাত (লুক ১০ ; ২৯ ;) [২] সামাজিক (২ বিব ২৫; ১); [৩] বিচার বা ব্যব-স্থানুযায়ী (রোম ৩ ; ২০। গালা ২ ; ১৬) এবং [৪] স্থসমাচার অন্থায়ী (রোম ৫; ১)। অধিকন্ত ধর্মপুস্তকে অনেক প্রকার লোকে 'যাথার্থিক' (just) বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন ; [১] সরল ও সৎলোক (লুক ২৩; ৫০;) [২] মহান যিচোবা (ভিনিই কার্য্যতঃ যাপার্থিক ও যাথার্থিকভার উৎস, (২ বিবঃ ৩২; ৪) [৩] বিশ্বস্ত ব্যক্তি (১ যোহন ১; ৯) [৪] সম্পূর্ণরূপে ব্যবস্থা পালনকারী পিতর ৩; ১৮) এবং [৫] আরোপিত যাথার্থ্য প্রাপ্ত ব্যক্তি (রোম ১; ১৭)। পাঠকগণ! দেখিবেন, যে ধর্ম পুস্তকের বাঙ্গালা অনুবাদে যে২ স্থলে 'ধার্মিক' শব্দ লেখা আছে, সেই২ স্থলের প্রকৃত অর্থ 'যাথার্থিক' (Righteous), আর यिथारनर 'পूनारान' ७ 'পूना' लिथा আছে, সেই২ স্থলের ক্রমান্বয়ে 'যাপা-ৰ্থিকীকৃত' ও 'যাথাৰ্থিকীকৃতি' (Justified, Justification) অর্থ ইইবে।

'যাথার্থ্যের' (Righteousness) স্থলে কথন বা 'যাথার্থিকীকৃতির' (Justifieation) স্থলে 'পুনা,' কখন বা 'যাথা-থিক শব্দের স্থলে 'পুনাবান' লেখা হইয়াছে ৷ আমরা উপরোক্ত যাবতীয় गावार्थिकीकि उ गावार्थात করিতেছি না। সাধু পাউল বোমীয় মণ্ডলীর প্রতি পত্রেও অন্যান্য হলে, যে যাথার্থিকীকৃতির বর্ণনা করিয়া গিয়া-ছেন, এবং যে যাথার্থিকীকৃতি আমাদের পরিত্রাণার্থ খ্রীষ্ট কর্তৃক আমাদিগকে প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাই এই প্রস্তা-(तत् मृल ञ्चतलम्बन । धर्म श्रृष्ठात्कत् याव-তীয় গ্রন্থের মধ্যে অতি ছুরুছ, নিগুঢ় ভাবপূর্ণ এবং সান্তনা দায়ক যে 'রোমী-য়দের প্রতি পত্র' তাহার প্রধান অব-লম্বন এই যাথার্থিকীকৃতি।

৫। কোন্সমরে যাথার্থিকীকৃতির সৃষ্ঠি হয় ?

এ বিষয়ে পণ্ডিতগণের এক মত নছে। কেছ২ ইছার তিন প্রকার অবস্থার বর্ণনা করেন, যথা (১) উদ্ভাবনীয়, (২) প্রকৃত, (৩) কার্যাভঃ। যৎকালে যিহোবা নিজ পুত্র যীশু খ্রীউকে এই জগতে প্রেরণ ও তাঁছা দারা পাপীগণকে যাথার্থিকী-কত করণের অভিপ্রায় ক্রিয়াছিলেন, উদ্ভাবনীয় তখনই যাথাথিকীকৃতির অবতা ঘটিয়াছিল। যখন খ্রীফ দারা ব্যবস্থা পরিতৃপ্ত হইয়াছিল, অর্থাৎ যখন তিনি পরিত্রাণ কার্যা সমাধা করিয়াছি-লেন, তথনই যাথার্থিকীকৃতির প্রকত অবস্তা হইয়াছিল। আরু যথন আমরা খ্রীষ্টেতে বিশাস করিয়া তাঁহাতে সং-যোজিত হই, তথনই আমাদের কার্য্যভঃ যাথার্থিকীকৃতি হইয়া থাকে। আবার क्टर कहिया थारकन, त्य 'याथार्थिकी-কতি অনাদি কালাবধিই আছে, যেহেতক অনাদিকাল স্থায়ী যিহোবা সময় বা কাল স্ফীর পূর্ব্বে ইহার কম্পনা করিয়াছিলেন এবং যখন তিনি যীশু খ্রীষ্ট দিয়া পাপী-গনের প্রতি দৃষ্টি করিয়া থাকেন, তথনই তাহারা যাথার্থিকীকত হইয়া উঠে।' কিন্তু ইহা সঞ্চত বোধ হয় না, যেহেতৃক ভাগা হইলে ভাঁগার কোন একটী নিয়-মের বিষয় বৃঝিতে গেলে, বিলক্ষণ গো-ल(यांश इहेशा में । एक्सित नियमहे বল, আর পরিতাণ কার্যোর নিয়মই বল, কোন নিয়মই সঞ্চত বোধ হয় না। रयरङ्क थिन वला याग्र, य थिरङावा যথন যাগার্থিকীকৃতির কম্পনা করিয়া-ছিলেন, তখনই তাহা কাৰ্য্যতঃ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে; ভাষা হইলে, সহজ বুদ্ধিতে কি রূপ লাগে? ভাছা চইলে; এ কথাও অনায়াসে কছা যাইতে পারে, যে যিছোৱা যথন কাছাকেও মনঃপরি-বর্ত্তন করাইতে ও গৌরবীকৃত করিতে চাচেন, তথনই তাহার মনঃ পরিবর্ত্তিত ও সে গৌরবীকৃত হইয়া উঠে; ভাঁছার ইচ্ছাই কাৰ্য্য সিদ্ধি। ইহা কি যুক্তি যুক্ত অথবা সাধারণের বোধগম্য হইতে পারে? যদি বলা যায়, যে অনাদিকালা-বধি যিহোবা এ রূপ অবগত হইয়াছি-লেন, যে পৃথিবীতে এ রূপ কতক গুলি মন্ত্রা জন্মিবে, যাহারা ত্রাণকর্ত্তা যীপ্ত খ্রীষ্টে বিশ্বাস করিবে, ও ভক্ষনা খ্রীষ্টের আরোপিত যাপার্থ্য ভাগদিগেতে হইবে; তাহাহইলে বরং এক দিন বুঝা যায়। কিন্তু বাস্তবিক ভাষাদের যাথা-

থিকীকৃতি যে তথনই অর্থাৎ সেই অনাদি কালেই সাধিত হইয়াছিল, এ রূপ বলা কভদূর সঞ্চত, বুঝিতে পারি না। তবে এরপে সিদ্ধান্ত করা অস-इहेरलं इहेर्ड পারে, যে ঞ্ত না ঈশ্বব অনাদিকালে যাথার্থিকীকৃতির উপায় উদ্ধাবন ও স্থিরীকত করিয়াছি-লেন। অপর খ্রীফের জীবন ও মৃত্য দারা সেই যাথাথিকীকতি কাৰ্য্যভঃ সাধিত হইয়াছিল। আর আমরা যখন পুনজ্জনা প্রাপ্ত হই, কেবল তথনই উক্ত যাথার্থিকীকৃতি ও ভাহার আশীর্মাদ প্রাপ্ত হই, ভোগ করি এবং আপনাদি-গকে যাথাথিকীকত বলিয়া বিবেচনা করিতে পারি। অতএব দেখা যাইতেছে যে খ্রীষ্টে বিশ্বাস করিবার পূর্বের, কেছই প্রকৃত যাথার্থিকীকৃতি পাইতে পারে ना। (त्रामीय ७; ५)।

ও। বাথাগিকীকৃতি দারা কিং লাভ পা-ওয়া যায় ?

যাথার্থিকীকৃত ছইলে মন্ত্র্যা এইং আশীর্মাদ প্রাপ্ত হয়, যথা, [১] ইছ জগতে
ও পরজগতে মারাত্মক অপরাধ ও
অনিষ্ট ছইতে রক্ষা (১কর ৩; ২২) [২]
যিহোবার সহিত সন্ধি (রোম ৫; ১;)
[১] যীশু খ্রীন্ট দারা যিছোবার নিকটে
যাইবার অনুমতি (ইফিষ ৩; ১২); [৪]
যিহোবার কাছে গ্রাহ্য হওন, (ইফিম ৫;
২৭); [৫] ইছজীবনে যাবভীয় ক্লেশ ও
অনিষ্ট ঘটিলেও খ্রীষ্টেতে স্থির বিশ্বাস
ও আশ্রয় গ্রহণ (২ তিম ১; ১২) এবং
[৬] শেষে অনস্ত পরিক্রাণ (রোম ৮;
১০। ৫; ১৮)।

৭। যাথার্থিকীকৃতি প্রাপ্ত ব্যক্তির অবস্থা।

श्रीरकेटल मरल श्र इहेटल, मस्टरगुत रय বহুবিধ উপকার লাভ হয়, তুমুধ্যে যা-থার্থিকীকতিই সর্ব্ব প্রথম ও অতীব প্রয়ো-জনীয়। তাঁগতে সংযোজিত হইলেই মন্তব্য তাঁহার যাথার্থ্যের ভাগী হইয়া থাকে, যেহেতক লিখিত আছে "তাঁহার প্রসাদে তোমরা সেই খ্রীষ্ট যীশুতে আছ, যিনি ঈশ্বর দ্বারা আমাদের জ্ঞান, পুণ্য (যাথার্থ্য,) পবিত্রীকৃতি ও পরিত্রাণ হই-য়াছেন (১ কর ১;৩০)। সে তাঁহাতে সংলগ্ন আছে বলিয়া আরু দণ্ড গ্রন্থ নহে, কিন্তু নির্দোষীকৃত হইয়া ঈশ্বরের সম্প্রে যাতায়াত করে।" "এখন যাহারা গ্রীষ্ট ধীশুর আশ্রিত হইয়া শারীরিক ভাবে না চলিয়া আত্মার ভাবে চলে, ভাহারা কোন দণ্ডের পাত্র হয় না" (রোমীয় ৮;১)। সে ভাহার যাবভীয় পাপের ক্ষমা পাইল, ভাষার পাপের একেবারে দূরীকত হইল। ভাষার দেনা পরিশোধের জন্য ভাহার নিকট যে ঋণ পত্র ছিল: তাহা লইয়া খ্রীট সহস্তে ছিঁডিয়া ফেলিলেন। পিভা যিহোবা श्वहत्य लिथनी धात्रन क्तिलन, निज প্रात्त्वत तरक कलमंगी उनाहरलन, धनर ভাষা দিয়া উক্ত পাত্তীর হিসাব কর্ত্ন করিলেন। শেষে তৎসম্বন্ধে তাঁহার যাবতীয় হিসাব পত্র স্বীয় নিতাস্বায়ী পুস্তক হইতে ছিঁড়িয়া ফেলিলেন। পাতকী যখন খ্রীষ্ট হইতে পৃথক ছিল, তখন যিহোবার অনস্ত ক্রোধের পাত্র ছিল; তথন সে ব্যবস্থার বিচার। সুসারে নরকরূপ কারাগারে যাইবার याना ছिल; उथाय শেষ পর্যান্ত পরিশোধ করিতে না পারিলে,

(বঙ্গমিছির, অঃ, ১২৮০।

তাহাকে চিরকালের জন্য পড়িয়া থা-কিতে হইত। যিছোবার আজা ব্যর্থ হুইবার যো নাই ; তিনি কহিয়াছিলেন, "সদসৎ জ্ঞানদায়ক রক্ষের ফল ভোজন করিও না, কেননা যে দিনে ভাছা করিবা সেই দিনে নিভাস্ত মরিবা," (আদি २; ১१।) यनि পाপ-পূর্ণ মন্তব্যের একটা মাত্র আজ্ঞা লজ্ঞ্যন করিলে, কাছারও প্রাণ দও হইতে পারে (১ রাজা ২; ৪২), তবে পবিত্র স্থির-প্রতিক্ত যিহোবার আদেশ লজ্জন করিয়া কে দণ্ড এডাইতে পারিবে ? আদম আজ্ঞা লজ্মন ক্রিয়াছিলেন, বলিয়া ভাঁহার বংশজাত সকলেই দণ্ডের পাত। কিন্দু এখন বিশ্বাসী মন্ত্রযা খ্রীষ্টেতে সংযুক্ত হইয়াছে বলিয়া, যিহোবা কহিতেছেন, "কবরে নামন হইতে ইহাকে মুক্ত কর, আমি প্রায়শ্চিত পাইলাম " (আয়ুব ৩৩; ২৪ ।) পূর্বে ভাঙার যে পাপ যিহোবার সম্প্রেছিল, (১০ গীত ৮,) যাহা ভাঁহার দৃষ্টির অগোচর ছিল না; এখন তিনি তাহা লইয়া তাঁহার পশ্চাতে ফেলিয়া দিয়াছেন (যিশা ৩৮: ১৭।) কেবল ভাষা নঙ্গে, তিনি ভাষা সমুদ্রের নিক্ষেপ করিয়াছেন গহ্বরে (মীখা ৭; ১৯ ।) কোন সামানা জলভোতে কিছু পড়িয়া গেলে, অৱেষণ করিলে, আবার পাওয়া গেলেও যাইতে পারে। কিন্তু একবার সমুদ্রে কিছু নিক্ষিপ্ত হইলে, কে তাহা পাইতে পারে? কিন্তু যদি বল, সমুদ্রেও তো অনেক চড়া আছে, সেখানে পড়িলেও তো পড়িতে পারে ! সত্য, কিন্তু ভাহার পাপ ভো সেখানে পডে নাই, সমুদ্রের গহ্বরেই পড়িয়াছে;

সেই গহার অতলম্পর্শ, তাহার অগাধ জলে একবার কিছু পড়িলে আর পাই-वात या नारे। किन्छ म छनि यमि ना ডবিয়া থাকে? না, তাহা হইতে পারে না, যিহোবা এত জোরে নিক্ষেপ করি-য়াছেন, যে পড়িবামাত্র ভাহারা শীসকের ন্যায় দ্রুতবেগে গভীর জলে—খ্রীষ্টের রক্তে—নিমগ্ন হইয়া গিয়াছে। উক্ত পাপী আপনার যাবভীয় পাপের যে কেবল ক্ষমা প্রাপ্ত হইল, তাহা নয়: ভাছার ঐ সকল পাপ যিছোবা একে-বারেই ভুলিয়া গেলেন। যেমন লেখা আছে, "আমি ভারাদের পাপ আর স্মারণে আনিব না"(যিরি ৩১; ৩৪) ভবিষ্যতে যদিও সে এরূপ পাপে পড়িলেও পড়িতে পারে; যাহাতে ক্রিয়া যিহোবা পুন্রায় ভাহার উপর রাগ করেন, অথবা ভাছাকে কখন্ সাংসারিক ক্ষতিগ্রস্ত করেন, এবং প্রসাদের নিয়ম অনুসারে পিতার মধ্যে২ ভাষাকে অনুযোগ ও শাস্তি দিয়া থাকেন (গীত ৮৯; ৩০-৩৩ ;) কিন্তু সে পুনরায় কখনও যিছো-বার চিরস্তন ক্রোধের পাত্র হুইতে পারে না, অথবা ব্যবস্থার অভিশাপের যোগ্য হইয়া উঠে না। যেহেত্ক খ্রীষ্টের সহিত সে ব্যক্তি একবার ব্যবস্থার পক্ষে মৃত হইয়াছে, (রোগীয় ৫; ৪।) খ্রীষ্টের সহিত ভাহার যে সংযোগ হইয়াছে, তাহা হইতে সে কখনই বিচ্ছিন্ন হইতে পারে না। অতএব খ্রীষ্টেতে সংযুক্ত থাকা, আর ব্যবস্থার দণ্ড ভাজস হওয়া এক কালে কি রূপে ঘটিতে পারে? কাজে কাজেই যাথার্থিকীকৃত ব্যক্তিকে

এখন এক জন ধনা মন্তব্য কহিতে চই-তেছে, যিহোবা তাহাতে আর কোন দোষই আরোপ করিতেছেন না (গীত ৩২.২।) পক্ষান্তরে, ঐ বিশ্বাসী এক্ষণে যাথার্থিক বলিয়া যিহোবার দৃষ্টিতে গ্রাহ্ম হইয়া উঠিয়াছে (২ কর ৫ ; ২১। যেহেতক সে ''ব্যবস্থ। হইতে তাহার নিজ যাথার্থ্যে যাথার্থিকীকৃত না হইয়া খ্রীটে বিশ্বাস করণ দ্বারা যে যাথার্থ্য হয়, অর্থাৎ বিশ্বাস দ্বারা ঈশ্বর হইতে প্রাপ্য যে যাথার্থা, ভাষাতে যাথার্থিকীকৃত হইয়া খ্রীফের আশ্রেত রূপে গ্রাহ্ इहेग्नाटइ, " (किलिशीय ৩:৯।) তাহার আপনার যাথার্থো নির্ভর করিলে, সে কখনই তাঁহার নিকট গ্রাহ্য হইতে পারিত না। যেহেতৃক যাথার্থালাভ করিতে गञ्चा চেন্টাই করুক না কেন, কেছই ভাছাতে কুতার্থ ছইতে পারে না। যদিও কোন ব্যক্তির একট্ট মাত্রথাকিলেও থাকিতে পারে, কিন্তু সেটী নিভান্ত অসম্পূর্ণ (যেমন পূর্বের বলা হইয়াছে) এমন কি, काटजबर नय। गाथाया भक উচ্চারণ করিতে গেলেই, যেন তাহার সঙ্গের পূর্ণতাও উচ্চারিত হয়। নিয়মা-সুসারে সম্পন্ন না হইলে, কোন কিছুই यथार्थ इटेटल পारत ना ; ठिक ना इटेटलंटे খুঁৎযুক্ত ছইল। তবে, যেমন পূর্বের দেখা গিয়াছে, যিছোবার সভ্যের বিচারে কে-হই নিজগুণে তাঁহার দৃষ্টিতে যাথাথিক হইতে পারে না। কিন্তু এই ব্যক্তি এখন খ্রীষ্টেতে আছে বলিয়াই, ভাঁহার যাথার্থ্যে যাথার্থিক ছইয়া উঠিয়াছে; সেই জন্যই যিহোৱা এখন ভাছাকে যাথাথিক বলিতে বাধ্য হইয়াছেন। এই ব্যক্তি নিশ্চয়ই বলিতে সক্ষম হইয়াছে ''কেবল যিহোবাতে (প্রীষ্টেতে) আমার যাথার্থ্য ও শক্তি আছে" (যিশা, ৪৫ ;২৪)। এক্ষণে ব্যবস্থা পরিতপ্ত হইয়াছে; তাহার আ-দেশ পালিত হইয়াছে, পাপীর ঋণও প্রিশোধ হুইয়াছে। এক জন জামীন হইয়া ঐ বিশ্বাসীর দেনা শোধ করিলেন। যে ঋণের জন্য এত দিন পাপীকে পীড়া-পীড়ে করা হইয়াছিল : এক্লনে এক জন অতুল ধনশালী মহাজন আসিয়া অকা-তরে (তাহার হইয়া) সমুদয় দেনা শোধ কি দয়া! যাথাথিকীকত ব্যক্তির অবস্থা এই রূপে স্থুখ দায়ক হইল ৷ এখন আর ভাহার কোন বালাই নাই! ইতিপূর্বের বাবস্থার ভাষার পশ্চাৎ২ দৌড়িভেছিল, আর একট্ট পরেই একেগারে ভাষার সর্বানাশ করিয়া ফেলিত। কিন্তু এই রূপ ভাষ্ট পাপীদেরই ত্রাণকর্তা বলিয়া খ্রীষ্ট আপনি আপনার আত্মার আকর্ষণে ভাগকে আকর্ষণ করিলেন : আপনার কোলেই তাহাকে টানিয়া লইলেন। সেও এখন বিশ্বাদের বলে খ্রীফকে জড়াইয়া ধরিল। প্রানী স্বয়ং যাথার্থ্যের মূর্ভি যীশু খ্রীষ্টের স্হিত সংযুক্ত হইল ! এই সংযোগের तत्न श्रीरचेत अठ्न धेश्वर्ग ও गार्थार्था-নির্মিত শুভাবর্ণ বস্তু দারা তাহার উলঙ্গ অঙ্গ আছাদিত হইল (প্রকাশিত ৩; ১৮)। এখন খ্রীষ্টের যাপার্থ্য তাহার খ্রীষ্ট স্বয়ং আপনার নিজের হইল I যাথার্থ্য হস্তে লইয়া তাহাতে আরোপিত ক্রিলেন। এই রূপে ব্যবস্থার দাওয়া

সম্পূর্ণ রূপে শোধকারী খ্রীষ্টের যাথার্থ্য তাহাতে থাকাতে, কাজেকাজেই বিশ্বাসী এখন ক্ষমা পাইল। সভ্যের বিচারে, ভাহার হৃদ্যুস্থ খ্রীটের যাথার্থ্য এখন তাহার নিজের বলিয়া প্রতীয়মান হইল I সে এখন যাথার্থিক বলিয়া গ্রাহা হইল (যিশা ৪৫; ২২-২৪। রোম ৩;২৪।৫;১)। এখন সে সম্পূর্ণ মুক্তি প্রাপ্ত । চইবেই वाना (कन ? ঈश्व যাহাকে যাথা-র্থিকীক্ত করেন, ভাহার অভিযোগ করিতে পারে? कि नाग বিচার কিছু করিতে পারে? না; সে তো তৃপ্ত হইয়াছে। কি ব্যবস্থা কিছু ক্রিতে পারে? সাধ্য কি! যেহেতৃক খ্রীট সম্পূর্ণরূপে ব্যবস্থা পালন করাতে, ঐ পাপীরও ব্যবস্থা পালন করা হই-য়াছে। সে খ্রীষ্টের সহিত ক্রে হত হইয়াছে (গালা ২; ২০)। ব্যবস্থা আর কি চাহে? দে তো ঐ পাতকীর মস্তক-চূর্ণ করিয়াছে। তাহার উপরে পূর্ণ পরি-মাণে ক্রোধ বর্ষণ করিয়াছে। শেষে তা-হাকে প্রাণে মারিয়া মৃত্যুর ধলায় ভাহাকে আন্য়ন করিয়াছে। যদি বল, কি প্র-কারে ? উত্তর এই, যে তাহার মস্তক-ম্বরূপ (ইফিয ১;২২), প্রাণ ম্বরূপ (প্রে-রিত ২;২৫-২৭), এবং তাহার জীবন ষ্ক্রপ (কলস ৩ ;3) খ্রীফৌর উপর এই সকল দণ্ডবিধান করাতে, তাহার উপরে-ও করা হইয়াছে। কিন্তু সে যে বাস্তবিক এখনও ঋণী আছে, তাহার প্রমাণ স্থরূপ যে ঋণ পত্র আছে, সেটীর কি গতি হইবে ? সেটী যে তাহার স্বহস্তের

লেখা ? তাহা সত্য, কিন্দু সেটী কি আর আছে ? খ্রীষ্ট ভাহা মুছিয়া ফেলিয়াছেন (কলস ২,১৪)। কিন্তু তাহার কাগজটী থাকিলে, ভাষা দেখিয়া বিচারক ভো ভাহাকে দোষী করিতে পারেন ? না; তাহা হইবার নহে? খ্রীষ্ট তাহা, পথে যাইতে কাডিয়া লইয়াছেন, কেবল ভাষা নছে, সেটী খণ্ড২ করিয়া ছিঁডিয়াও ফেলিয়াছেন। পাছে পাপী এই কথা বলে, ''ইছা যেমন ছিল, ভেমনই আছে,'' এই জন্য তিনি তাহা একেবারে খণ্ড হ করিয়া ফেলিয়াছেন ৷ কিন্তু সেই খণ্ড গুলি যদি পুনরায় যোড়া দেওয়া যায় ? তাহা হইলে কি হইবে ? তাহা হইতে পারে না I° যেহেতৃক তিনি সে গুলিকে লইয়া আপনার ক্শে বিদ্ধ করিয়াছেন ? সেই ক্শ তাঁহার সহিত মৃত্তিকায় কবর প্রাপ্ত হইয়াছে; আর ত্লিবার যো নাই, যেচেতৃক খ্রীষ্ট ভে: আর মরিবেন না। ঐ অভিশপ্ত মন্ত্রোর মুখের উপরে যে আছাদন বস্ত্র (ঘোনটা) ছিল, ভাগা কোথায় ? খ্রীট তাহা বিন্ট করিয়াছেন (যিশা ২৫; १)। মৃত্যু এখন কোথায় ? সে যে এত ক্ষণ ভয়ানক মূর্ভিতে, হাঁ করিয়া, ভাহাকে গিলিয়া ফেলিবার জন্য সন্মুখে দাঁড়াইয়া-ছিল? সে খ্রীন্টকে গ্রাস করিবে কি, খ্রীন্টই ভাহাকে জয় করিয়াছেন (যিশা ২৫;৮)। আছা। যিনি আমাদিগকে প্রেম করিয়া নিজরজ্জে আমাদের পাপ ধৌত করিয়াছেন, কেবল সেই মৃত্যঞ্য় ষীশু খ্রীষ্টেরই গৌরব। আর কাহারো নহে। 🕮 যাকুব বিশ্বাস।

হেন্রি মার্টিনের জীবন চরিত।

এই মহাপুরুষ ১৭৮১ খ্রীফাব্দের ১৮ ই ফেব্রুয়ারি ভারিখে কর্ণওয়ালের অন্তর্গত ষ্ট্রেরানগরে জন্ম গৃহণ করেন। ইহাঁর পিতা প্রথমে থনিতে কাজ করিতেন; কিন্ত এই ব্যৱসায়ে বিলক্ষণ অবকাশ থাকায় তিনি ক্রমশঃ অন্যান্য বিষয়ে জ্ঞান লাভ কবিয়া মানাত্র অবলম্বন করিয়াছিলেন। সপ্তম বৎসর অভিক্রান্ত হইলে মাটিন নিজ গ্রামস্ ক্রিতে আরম্ভ विদ्यालय অধায়ন করিলেন। তিনি বাল্য অবস্থাতেই বিলক্ষণ বুদ্ধিমতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন ! তখনও তাঁছার অন্তঃকরণ নম্র ও দয়া-भीन ছिन।

১৭৯৭ সালের অক্টোবর মাসে চেন্রি কেষি,জের সেন্টজন্স কলেজে অধ্যয়ন আরম্ভ করেন। তিনি সীয় वृद्धि श्रञात अविनाय विमानत्यत একজন প্রাসিদ্ধ ছাত্র হইয়া উচিলেন। ভাঁষার কিন্ত অদ্যাপি অন্তঃকরণ ঈশ্বর তত্ত্ব বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিল। অদ্ধের গ্রীষ্মকালে ভিনি 5922 বন্ধবর্গের সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত কর্ণওয়ালে প্রত্যাগমন করেন। তাঁহার ভগিনী একজন খ্রীষ্টের দাসী ছিলেন। ইনি হেন্রির ঈশ্বরানভিজ্ঞ-তায় অতান্ত ছুঃখিত হইলেন এবং ত্দ্বিষয়ে অধ্যয়ন বিশেষ অনুরোধ করিলেন। নিজই বলেন, "তথন ভগিনী কথিত সুসমাচার শক্ষ আমার শ্রেবণকে নির-তিশয় উত্যক্ত করিয়াছিল '' যাহা হউক, অক্টোবর মাসে কেমিজ প্রত্যাগমন কালে তিনি ভগিনীর নিকট প্রতিজ্ঞা করিলেন, যে ধর্মপুস্তক এবার নিজে পাঠ করিবেন। কিন্তু বিদ্যালয়ে উপ-স্তিত হইয়া নিউটনের গণিত পুস্তকে তাঁহার বিলক্ষণ অধিকার জানাল। তিনি প্রতিক্ষা পালন করিতে পারিলেন না। এই অবস্তা শীঘ্রই পরিবর্ত্তি হইল। ১৭৯৯ সালের প্রীক্ষায় হেনরি প্রথম ছইলেন। পর জানুয়ারিতেই তাঁশার পিতা কাল প্ৰাপ্ত হন। মাটন পিতৃ-অভিভৃত হইলেন। শোক সম্ভপ্ত হৃদয়ে তিনি ধর্মাচন্তা ও ধর্মপ্রস্তুক পড়িতে আরম্ভ করিলেন ! কিন্তু চিত্তকে ব্যাপ্ত রাথিবার নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে অন্যান্য পুস্তকও পড়িভেন। প্রেরিতাদগের ক্রিয়া আমোদজনক বলিয়া তিনি ঐ ভাগটী প্রথমে আরম্ভ করিলেন। ইহার আখ্যায়িকাংশ ভাঁহার মনোরঞ্জন করিল। কিন্তু ইতি মধ্যেই তাঁহার মন প্রেরিতদের মতাত্মসন্ধানে অজ্ঞাতসারে সমুৎসুক হইয়াছিল।

তিনি ঐ সময়ে ভগিনীকে যে পত্র খানি লিখেন, তাহাতে এই বাক্যগুলি সন্নিবেশিত ছিল—"ভগিনি! পিতার যে আমি কতদ্র বিত্ন স্বরূপ হইয়াছিলাম, তাহা তোমার অবিদিত নাই। পিতার মৃত্যুর পরে আমি অধিকাংশ

ন্যায়, যেখানে আমার পিতা লোকের গিয়াছেন এবং যেখানে আমাকেও যাইতে হইবে, সেই অদৃশ্য একদিন প্রসংসার বিষয়ে চিস্তা করিতাম— কিন্ত চিন্তা করিতাম মাত্র কোন দ্য করিয়া চিন্তা করিতাম না। পড়িতাম—কিন্তু তাহার আভান্তরিক জ্ঞান লাভ করিতাম না। কখন ছুই একবার প্রার্থনা করিতাম, ভক্তির সহিত করিতাম না ৷ যাহা হউক শীঘ্রই আমি ধর্মপুস্তকের বাক্য গুলিতে অধিকতর মনোযোগ স্থাপন করিতে লাগিলাম এবং আহলাদের সহিত সেগুলি গ্রাস করিতে লাগিলাম। আমি দেখিলাম, মুক্তহন্তে অনুগ্রহ ও ক্ষমা প্রদত্ত হইয়াছে: তথন আমি সেই অমু-গ্রহ পাইবার নিমিত্ত সাগ্রহে প্রার্থনা করিলাম। এখন আমি বিলক্ষণ সাস্ত্রনা অনুভব করিতেছি, অতএব সেই পবিত্র ত্রিত্বের ধন্যবাদ করি। '

বিংশতি বৎসর বয়ঃক্রম কালে মাটিনি বি, এ পরীক্ষা দেন। ভাঁহার অনেকগুলি ছাত্র পরীকা দিয়াছিল। পরীক্ষায় প্রথম হইতে ভাঁহার নিতান্ত ইচ্ছা ছিল। পরীক্ষার শুভাশুভ জানিবার নিমিত্ত একাস্ক উৎকণ্ঠিত হইলেন। অক-স্মাৎ মনে পড়িল, "তুমি কি নিমিত্ত আপনার মহত্ব চেষ্টা করিবা? ভাহা করিও না।'' তাহাতে তাঁহার উৎ-কণ্ঠা অনেক কমিল। তিনি পরীক্ষায় প্রথম হইলেন- এখন তিনি বিশ্ববিদ্যা-লয়ে দর্কোৎকৃষ্ট উপাধি প্রাপ্ত হইয়া-ছেন। কিন্তু তিনি কি পরিতৃপ্ত হইলেন? অভাঁহার এ সময়ের বাক্য চিরস্মরণীয়;

তিনি বলিলেন, আমি আমার সর্বোচ অভিলাষ প্রাপ্ত হইয়াছি, কিন্তু আশ্চ-র্য্যের বিষয় এই, যে আমি ছায়া মাত্র ধরিয়াছি। ইহাব পরে কএক হেনরি কেমিজে বাস করিতে লাগি-গ্ৰীক ভাষায় লেন। তিনি লাটিন ও দিলেন, উপাধি পাইলেন। সকল বিষয়েই সহপাঠীদের অপেক্ষা উৎক্ষ হইলেন। কিন্ত এই সময়ে খ্রীফানিছিত বিশাস ভাঁহার গাঢ়তর হইয়া পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতেছিল।

ইতিমধ্যে পাদরি চার্লিস্ সিমিয়োনের সহিত মাটিনের বন্ধতা হয়। সিমিয়ো-নই হেনরির মনোগত উদ্দেশাগুলিক উন্নত ও পরিশুদ্ধ করেন। ইহারই গৃহে অগ্ন্যন্তাপ দেবন করিতে করিতে মাটিনি আইন ব্যবসায় অবলগন করিবার সঙ্কপ পরিত্যাগ করিয়া খ্রীফের কার্যো আত্ম-সমর্পণ কবিতে মনস্ত করেন। সিমিয়োন কেরি সাহেবের মঞ্চল কার্য্যের উল্লেখ করাতে, মিসনরি কার্য্যে নিযক্ত হইবার ইচ্ছা হেন্রির মনোমধ্যে উাদত হয়। বেনার্ডের জীবন চরিত পাঠে এই ইচ্ছা বলবতী হয়; অবশেষে অনেক প্রার্থনা ও উৎকণ্ঠার পর তিনি প্রতিমা পুজ करमत मरधा औरिंग्सेत कार्र्या जीवना-তিপাত করিতে কুত্রসঙ্কপে ইইলেন। ষদেশ পরিত্যাগ করিবার সঙ্গপে তিনি মনোবেদনা পাইলেন। ভাঁহার অত্যস্ত স্নেহ প্রবণ ছিল। আত্মীয়, কুটুন্ব ও বন্ধুবর্গের সংসর্গ পরি-ত্যাগ করিবার ভাবনায় তিনি অত্যম্ভ ব্যথিত হইলেন। কিন্ত তাহাতেও তিনি সঙ্গপে দিধা করিলেন না। উৎসাহের

সহিত বলিলেন, "প্রভো! আমি উপ-স্থিত; আমাকে প্রেরণ করুন।"

১৮০১ সালের ২৩ আক্টোবর রবি-বারে ইলাই নগরে তিনি নিয়োগ পত্র প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু অবিলয়েই ভারত-বর্ষে আাঁসবার সঙ্গপে না থাকায় কেদ্বি-জের ট্রিনিটিচচ্চে সিনিয়োনের সঙকারী হইয়া প্রভুর কার্য্য আরম্ভ এবং লল্ওয়া-র্থের ধর্মসমাজের ভার গ্রন্থ করেন।

১৮০৩ সালে তাঁহাকে সেউজন্স কলেজের গ্রীক ও লাটিন তাষায় পরীক্ষক
ম্বরূপ নিযুক্ত করা হয়—এবং পরে আরও
তিনবার তিনি উক্ত কার্য্যে আভিষক্ত
হন। তিনি বিলক্ষণ বিদ্যা বুদ্ধি প্রদশন পূর্ব্বক এই কার্য্য সমাধা করেন।
তাঁহার প্রগাঢ় ধর্মভাব সকল বিষয়েই
প্রকাশিত হইত।

১৮০৪ সালে মার্টন ও ভাঁছার কনিঠা ভগিনী সমস্ত পৈতৃক সম্পত্তি ছইতে বঞ্চিত হন। মিসনার কার্যা গ্রহণে এই আর একটী প্রতি বন্ধক ঘটল। ভগিনীর অন্ন বস্তাভাব দেখিয়া ভারতবর্ধে গমন করা ভাঁছার অনুপযুক্ত বোধ ছইল। কিন্তু তিনি মনস্থ করিলেন, যে চাপ্পেন্ ছইয়া ভারতবর্ধে আদিবেন, কেননা তাছা ছইলে প্রতিমা প্রজকদের উপকারও করিতে পারিবেন, এবং উক্তকার্য্যের আয়ের দ্বারা দারিদ্র্যে প্রতিবক্ষকতাও দূর ছইবে।

তিনি আপনার উচ্চ ব্যবসায়ের কার্যা গুলি পরিশ্রম সহকারে সম্পাদন এবং খীয় মানসেরও উৎকর্ষ বিধান করিতে লাগি-লেন। এই অপ্প ব্য়সেই তিনি অসা-মান্য নত্রতা প্রদর্শন করেন। ভারতবর্ষে চাপ্লেন্ পদ প্রাপ্ত ছইবার ভরসা পাইয়া মার্টিন ১৮০৪ সালের গ্রীষ্মকালের কিয়দংশ বন্ধবর্ষের সহিত সাক্ষাং করণে অভিপাত করিলেন। কর্ণপ্রয়ালের লিডিয়া নাম্মী এক যুবতীর প্রতি হেনরি নিতান্ত অন্ধরাগী ছিলেন। এই কামিনী ধর্ম বিষয়ে হেন্রির সহিত একমত ছিলেন। কিন্দু ইহাঁদের বিবাছ ছইবার বিশেষ প্রতিবন্ধক ছিল; অত-এব বাগদান ছইবার পূর্ম্বেই তাঁচার নিকট হেন্রিকে বিদায় গ্রহণ করিতে ছইল।

১৮०৫ मारलत १ हे अखिल हिनिहे চচ্চে ত্রিন এক চমৎকার উপদেশ পাঠ করিয়া বিদায় গ্রহণ করেন। গ্রোভ্রবর্গ সজল নয়নে, পরম স্বেহে ভাঁহার কণ্ঠ নিঃসত অনম্ভ জীবন সম্মানী বক্তা প্রবণ করিল। পর দিবস তিনি লওনে याजा कतिरलन । लखरन हुइ माम अव-বিতির পর ১৭ জুলাই তারিখে, ইউ-ইন্ট ইণ্ডিয়ান নামক অর্থব-ভারতবর্ষে যাতা করিলেন। জল যাতায় নয় মাস অভিবা-হিত হয় | এই সময়ে তিনি অতাস্ত মনোক্ট সহা করেন। তিনি এখন ঈশ্ব-ভক্ত মানব সংসর্গ হইতে বৰ্জ্জিত। তিনি यथन मन्गाजिशतात् सञ्चलमाधनार्थ छेल-দেশ দিতেন, তাহারা ঘণা পূর্ব্বক তাঁহাকে शांलि फिल्।

জান্থয়ারির প্রারম্ভে তিনি উত্তমাশা অন্তরীপে উত্তীর্ণ হুইলেন। কিয়দ্দিনা-নস্তর কেপ্টাউন নগরে ডাক্তার ব্যাপ্তার-কেম্পের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ইহাঁরই বাটীতে মাটিন তিন জন কাফ্ প্রীক্টানের পরিচয় পান। ইহাদিগকে দেখিয়া তিনি যার পর নাই আহ্লাদিত হন। মাটিনের ভাতৃপ্রেম এত বলবৎ ছিল, যে তিনি রিড নামক প্রথম পরিচিত কাফ্ প্রীক্টানকে সম্মেহে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন—রিড্ যে তাঁহা অপেক্ষাক্ত নিক্রই, তাহা মনেও করেন নাই।

মার্টিন মে মাসে ভারতবর্ষে উপস্থিত হইলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন;
"আমার দীর্ঘ ক্লান্তিকর জল যাত্রা শেষ
হইল। যে দেশে প্রভুর কার্য্যে দিনপাত
করিব, তথায় উপনীত হইয়াছি। আমি
যে ভারতাগমন মুখ যথার্থ লাভ করিয়াছি, ভাহা আমার প্রায় বিশ্বাস হয়
না; কিন্তু ঈশ্বর ভাহাই করিয়াছেন।
তিনি শীত, উষ্ণ প্রভৃতি নানাবিধ বায়
ও প্রবল বাটিকোদ্বেলিত পয়োনিধি পার
করাইয়া অবশেষে ভাঁহার এই অ্যোগ্য
দাসকে কর্মা ক্লেকে উপনীত করিয়াছেন;
ভরসা করি, অবিলম্বেই কার্য্যের নিমিত্ত

তিনি কিয়ৎকাল কলিকাতান্ত খ্রীফানদের সংসর্গপথ অনুভব করিলেন।
ভাঁচার বন্ধুগণ অত্যন্ত আগ্রহসহকারে
ভাঁচাকে কিছু কাল কলিকাভায় থাকিতে
অন্ধরোধ করেন। কিন্তু তিনি ভাহাতে
কর্ণপাত করিলেন না; "তিনি ব্রেনার্ড ও সোয়ার্টজের পদ চিহ্ন অনুসরণ
করিতে সমুৎপুক ছিলেন, এবং ভাঁচাকে
প্রতিমাপূজক দিগের নিকট গমন করিতে
নিবারণ করিলে ভাঁহার হৃদয়ভন্তী ছিল্ল প্রায় হইয়া যাইত। সেপ্টেম্বরের প্রারম্ভে তিনি দানাপুরের চাপ্লেন্ পদে অভিধিক্ত কেন। ১৫ই অক্টোবরে কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া দানাপুর যাতা করেন এবং নবেম্বর মাদের শেষ ভাগে তথায় উপস্থিত হন।

দানাপুরের তাৎকালিক সৈন্যগণ ধর্মের প্রতি বড আস্থা করিত না। ভাষারা কেবল লোক দেখান ধর্ম কর্ম কবিত এবং চাপ্পেনকেও ভাষাই করিতে বলিত। কিন্ত মাটিনি আত্মার শুদ্ধি চাহিতেন— আড়ম্বর চাহিতেন না। কিছু কাল তাঁহার চেন্টা সমস্থই বিফল হইতে লাগিল। অব-শেষে তিনি কতকগুলি ধর্মনিষ্ঠ সৈনিক লইয়া একটী প্রার্থনা সভা স্থাপন করি-লেন। অনেক গুলি কর্মচারী ভাঁহার ধর্মপুত্র হইল। তিনি অনবরত পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। সকলেরই উপকার করিতে চাহিতেন। দানাপুরের গৈনিক স্ত্রীলোকদিগকে নিয়মিত রূপে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। এই রমণীদের অধিকাংশই পটুর্গিজজাভীয় রোমান কাথলিক এবং সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিল তিনি প্রাতঃকালে ৭ টার সময় ইউরোপীয়দিগের নিকট ধর্ম প্রচার করিতেন; ছুই টার সময় হিন্দুস্থানীতে স্ত্রীলোকদিগকে ধর্ম শিক্ষা দিতেন, এবং সন্ধ্যাকালে চিকিৎসালয় পর্য্যবেক্ষণ ও সৈনিকদের প্রার্থনা সভার তত্ত্বাবধারণ কবিতেন।

কিন্দু প্রতিমাপুজকদিগকে খ্রীফাবলমী করা তাঁছার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। এই উদ্দেশ্য সাধনার্থ তিনি তিনটী বিষয় সঙ্কপ্প করেন—১ম, দেশীয় বিদ্যালয় সংস্থাপন; ২য়, সুসমাচার প্রচার করি-বার নিমিত্ত ছিন্দুস্থানী ভাষায় বক্তৃতা করিবার সম্যক্ পারকতা লাভ করা; এবং ৩য়, ধর্মপুস্তুক ও ধর্ম বিষয়ক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রন্থের অনুবাদ করা।

দানাপুর ও তাহার নিকটবর্ত্তী স্থানে তিনি নিজ ব্যয়ে পাঁচটী বিদ্যালয় সংস্থা-পন করেন। পরে সংস্কৃত, পারসী ও হিন্দুত্বানী ভাষা অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলেন। ভাঁহার লিখিত কোন পতে পাঠ করি, "পণ্ডিতের নিকট সংস্কৃত অধায়নে প্রাতঃকাল অতিবাহিত করি-তাম; বিকালে বেহারের চলিত ভাষায় গম্প শুনিতাম: এবং অধিক রাত্রি পর্যান্ত শ্রুত বিষরে প্রবন্ধ লিখিতাম। কার্য্যের অপরিসীম গুরুত্বে আমার মন প্রপীড়িত **২ইত** ; এবং মুহুর্ত্ত মাত্রও অপব্যয় করিলে চতুর্দিকব্যানী নৃশংসতা ও ছুরাত্মতা দৃট্টে নিরতিশয় ক্লিট হইত, কেননা যৎকা-লীন আমি এই কার্য্যে ব্যাপত আছি, তথন বহুতর জাতি অবশ্য তাহার ফল লাভের নিমিত্ত প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। আমি পুনর্বার কার্যারম্ভের জন্য রাত্রে সাগ্রহে প্রভাতাগ্যন প্রতীক্ষা করিতায।"

মার্টন কলিকাতা হইতে দানাপুর গমন কালে গণ্প গুলির অন্থাদ ও টীকা করিতে মনস্থ করেন। তিনি অবিলম্বেই এই কার্য্য আরম্ভ করিলেন; এবং শীঘ্রই সাধারণ প্রার্থনা পুস্তকের (Book of Common Prayer.) যে যে অংশ সচরাচর ব্যবহৃত হইয়া থাকে, সেই২ অংশের অন্থাদ করিয়া উল্লিখিত গ্রস্থে সংযুক্ত করিলেন।

কিন্তু "ঈশ্বরাকা" অনুবাদ করাতেই তাঁহার প্রধান আনন্দ লাভ হইত। তিনি ১৮০৭ সালের জুন মাসে হিন্দুস্থানী ভাষায় প্রেরিতদিগের ক্রিয়া পর্যাস্ত অনু-বাদ সাঞ্চ করিলে পাদরি ডেভিড্ ব্রাউনও ঐ কার্য্যে তাঁছাকে হস্তক্ষেপ এবং পারস্য ভাষায় ধর্ম পুস্তকের অন্ত্র-বাদ পর্য্যবেক্ষণ করিতে অন্তরাধ করায় তিনি যার পর নাই আহ্লাদিত হইলেন।

হেনরি আগ্রহের সহিত উক্ত প্রস্তাবে অন্নাদন করিয়াছিলেন। সূতরাং অনি-র্বাচনীয় আনন্দও পরিশ্রম সহকারে কার্য্য করিতে লাগিলেন। তিনি নিজেই বলেন, "আমি যথন আনন্দময় অনুবাদ কার্য্যে ব্যাপুত ছিলাম, তথ্য সময় অজ্ঞাতসারে প্রস্থান করিত। দিবস মুহূর্ত্তবৎ গত হইত, ঈর্গর যে তদীয় বাকা অনুবাদের অংশী হইতে আমাকে পারক করিয়াছেন, ভজ্জন্য তাঁহার নিকট আমি, অতিশয় ঋণী। এ পর্যান্ত ঐ পুস্তকে যে এত আশ্চর্যা বিষয় জ্ঞান, এবং প্রেম আছে তাহা আমার হয় নাই। এই নয়নগোচর আমাকে ইহার প্রত্যেক বাক্য অনুশীলন করিতে হইত। ইহার রহস্যান্ত্রশীলন-জনিত আনন্দ হইতে মৃত্যুও যে আমা-দিগকে বঞ্চিত করিতে পারে না, এ চিম্তা কত আহলাদ কুর।"

১৮০৮ দালের মার্চ মাদে হিলুস্থানী অনুবাদ সমাপ্ত হইল। কিন্ত তিনি যৎকালীন অপরিচিত লোক সমূহের
নিমিত্ত রাত্রিদিন পরিশ্রেম করিতেছিলেন, ভাঁহার চতুর্দিকস্ত জনগণের মঞ্চল
কার্য্যে ভাঁহার আগ্রহ অণুমাত্র শিথিল
হয় নাই। যে পণ্ডিত ও মুক্সি অনুবাদ
কার্য্যে ভাঁহার সহকারী ছিলেন, ভাঁহাদের আধ্যাত্মিক মঞ্চলের নিমিত্ত তিনি
বিষেশ যত্ন করিছেন।

দানাপুরে তাঁহাকে অনেকবার শোকার্ত্ত হইতে হয়। প্রথমে তাঁহার জেঠা ভগি- নীর মৃত্য । তিনি সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিতেন বটে যে, যে পরিকাতাকে তাঁহারা ভাতা ভগিনী উভয়েই প্রেম করি-তেন, ভগিনী সেই পরিকাতার নিকট অগ্রে নীতা হইয়াছেন; তথাপি তাঁহাকে এই ব্যাপারে প্রগাঢ় স্বায়ী শোক অম্বভব করিতে হইয়াছিল।

ইহার পর তিনি আর একটী মহং মনোতুঃথ প্রাপ্ত হন। তিনি তাঁহার অত্তরাগ পাত্রী লিডিয়ার নিকট বিবাছ প্রস্কাব পাঠাইয়াছিলেন। ভাঁছার সম্পূর্ণ আশা ছিল যে লিডিয়া স্বয়ং ভার-ভবর্ষে আগমন পূর্বাক তাঁহার সহিত মি-লিতা ইইবেন। কিন্তু যথন সেই প্রস্তাবের মার্টিন প্রতিকৃল উত্তর পাইলেন, যখন তিনি দেখিলেন যে তিনি যাঁচার প্রতি একান্ত আসক্ত, সেই লিডিয়াই তাঁচাকে বিবাহ করিতে অস্বীকার করিয়াছেন, তখন তাঁহার নৈরশ্যোণ্য কেমন উচ্চলিত ইল ! তিনি এতদ্বিষয়ে পরে লিথিয়া-ছিলেন—" আমার চতুঃপার্ষে যে নিনিভি ধ্বংস হইয়া যাইতেছে, প্রামি তাহার চিন্তা না করিয়া ক্ষুদ্র অলাবু ফলস্কুপ লিড়িয়াকে হারাইয়াছি বলিয়া অধিক-তর ছুঃখিত হইয়াছিলাম। কিন্তু এখন বুঝিতে পারিতেছি, যে পার্থিব ছঃথ ও পার্থিব অনুরাগ অসমাচার প্রচারের প্রতিবন্ধক। জীবের অকিঞ্চিৎকারীতা সম্বন্ধে ঈশ্বরের নিকট এই শেষ শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া, এখন আমি ভাঁহার ইচ্ছা বিনা কিছুই না হইতে, কিছুই না পা-ইতে এবং কিছুই না চাহিতে সঙ্কপ করিয়াছি।"

১৮০১ সালের এপ্রেল মাসে মার্টন

দানাপুর হইতে কানপুরে স্থানান্তরিত হন। ঐ সময়ে বায়ু অত্যন্ত উত্তপ্ত থাকায় ভ্রমণ কার্যোর বিশেষ প্রতিবন্ধক হইত। কিন্তু মার্টিন কার্যারন্ত করিবার নিমিত্ত অবিলয়েই কানপুর যাত্রা, করিলেন।

দানাপুরের ন্যায় কানপুরের গৈনিকদের মধ্যেও তিনি ধর্মচেচ্চার অভাব দেথিতে পাইলেন। সহস্র সৈন্যের
নিকট ধর্ম প্রচার আরম্ভ করিলেন, তখন
গ্রীষ্ম এত প্রবল ছিল যে, সূর্য্যের অস্থদয়েই ছুই এক জন সৈনিক সদির্দগরমি
হইয়া সরিত। তিনি দানাপুরের ন্যায়
কানপুরেও বিশ্রাবারের কার্য্যপ্রনালী
সংস্থাপন করিলেন।

১৮০৯ সালের শেষভাগে তিনি সাধা-রণ্যে প্রতিমাপুজকদিগের নিকট প্রথম ধর্ম প্রচার আরম্ভ করেন। ভিক্তার্থ সময়ে সময়ে বহুসংখ্যক ভিক্ষক ভাঁহার বাটীর সম্মথে সমবেত হইত। তিনি ইহাদেরই নিকট ঈশ্ব বাক্য প্রচার করিতে মনস্ত করিলেন। তিনি কানপুরে দিন ছিলেন, প্রতি রবিবারে এইরূপে করিতে লাগিলেন। শ্রোত্সংখ্যা পাঁচ শত হইতে আট শত হইরাছিল। ক্রমশঃ শ্রোত্বর্গের ধর্ম বাক্য প্রবেশে মনোযোগ ও অত্নরাল রিদ্ধি হইতে লাগিল, মার্টিন নির্তিশয় আ-প্যায়িত হইলেন।

কিয়দিনানস্তর তিনি স্বীয় কনিষ্ঠা ভগিনীর মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্ত হন। ১৮১০ সালের ২৩ মাচ্চে তিনি লিখেন "মেঃ সিমিয়োনের এক থানি পত্রে আমার প্রিয়তমা ভগিনীর মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্ত হই। এই ঘটনা পূর্বাবধিই প্রতীক্ষা করিয়াছিলাম, কিন্তু তথাপি ইছাতে আমাকে অত্যস্ত ক্ষুণ্ণ করিয়াছে। বহুকালাবিধ ভগিনী খ্রীফীয় পথে আমার উপদেউনী ছিলেন। তিনি প্রথে ভাঁছার জীবন যাত্রা নির্বাহ করিলেন। যতক্ষণ না সর্বো গিয়া ভাঁছার দেখা পাই আমার আত্মাও সেইপথ অনুসরণ করিবে—
হায়! রথা জগৎ! তোমাতে আর এমন কি আছে যে আমাকে মুধ্ব করিয়া রাখিবে?"

এক্ষণে ভাঁহার স্বাস্ত্য ক্রমশঃ অবন্তি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। বন্ধবর্গের ভয় इट्टेन, পाছে गार्टिन जनात्न कान्यात्म পতিত হন। মার্টিন অসাধারণ অধাবসায় সহকারে এখনও কার্যা নির্মাহ করিতে লাগিলেন বটে, কিন্তু সকলেরই প্রতীতি হইল যে তাঁথার কার্য্যের কিয়দংশ অ-প্ৰ দাবা সম্পাদিত হওয়া উচিত। সৌ-ভাগ্যক্রমে কেরি সাহেব এই সময়ে কানপুরে উপস্থিত হন। তিনি মার্টি-নের কিয়ংদশ কর্মের ভার নিজে গ্রহণ করিলেন। কিন্তু তথাপি ফেনরির স্বাস্থ্য নষ্ট হইতে লাগিল। স্বশেষে তিনি ষেচ্ছার বিরুদ্ধে কিয়ংকাল ভারত-বর্ষ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। প্রথমে তাঁহার ইংলওে যাইবার কথা হয়। কিন্তু এই সময়ে তাঁহার অনুবা-দিত ধর্ম পুস্তক কলিকাতায় কট রূপে সমালোচিত হইয়া এই স্থির হয়, যে তাঁহার হিন্দু স্থানী অন্তবাদটী আক্ষরিক ও সুরচিত হইয়াছে, কিন্তু ভাঁহার পারস্যান্ত্রাদে আরব্য রচনা কৌ-শল প্রদর্শিত হইয়াছে; উহার রচনা व्यनानी পণ্ডিতগণের মনোরম্য হইতে পারে বটে, কিন্তু সাধারণের উপযুক্ত
নহে। এই সমালোচনায় অসন্ত্রই হইয়া
মার্টিন ভাঁহার পারস্যান্ত্রাদ এবং আর
এক খানি সমাপ্তপ্রায় গুলারব্যান্ত্রাদে
ঐ ঐ ভাষায় ব্যুৎপন্ন পণ্ডিভদিগের
মত গ্রহণ করিবার নিমিত্ত পারস্য ও
আরব দেশে ভ্রমণ করিতে কৃত সঙ্কপ্প
হইলেন।

মার্টিন কানপুরে শেষ উপদেশ পাঠ করিয়া কলিকাভায় আগমন করিলেন। তথায় বন্ধুবর্গের সহিত কিয়দিন অবস্থিতি পুরংসর ১৮১১ সালের জান্ধুয়ারি মাসে কলিকাভা হইতে যাত্রা করিয়া ২১ মে বুসায়ার নগরে উপনীত হন। বুসায়ার হইতে ৩০ শে মে সিরাজ নগরে যাত্রা করিলেন। বায়ুর উষ্ণভা নিবন্ধন পথে বিবিধ ক্ষভোগ করিয়া ১ই জুন সিরাজে পঁছছিলেন। সিরাজ পারস্য বিদ্যার অধিঠান নগর। তথাকার বিদ্যানদের মত কলিকাভার সহিত মিলিল। তিনি অবিলয়েই পুনর্ব্যার পারস্য ভাষায় অন্ধুবাদ করিতে প্রের হইলেন।

তিনি এক্ষণে সিরাজে বাস করিতে লাগিলেন। তথায় ধর্ম প্রচার ও করিতে লাগিলেন,—মোলা, হাফিস, সকলেরই সহিত বাদান্ত্রাদ করিতে লাগিলেন। কোথাও মহলোকদের প্রাসাদে সন্মানের সহিত আদৃত হইতেন, কোথাও সামান্য লোকদিগের ঘূণা ও বিকট মুখ ভঙ্গীর পাত্র হইতেন, এবং কোথাও বা বালকদিগের নিশ্চিপ্ত ইউক খণ্ডের লক্ষ্য হইতেন। কিন্তু ভাঁহার প্রশান্ত আত্মা কিছুতেই বিচলিত হইত না।

যাহা হউক, তিনি বিফলে প্রচার

করেন নাই। তাঁহার সহকারী সুয়েদ আলী এবং আর কতিপয় ব্যক্তির বিষয়ে তিনি লিখিয়াছিলেন, "সিরাজ হইতে আমার বিদায় হইবার সময় যতই নিকটবর্তী হইতেছে, 'ধর্মবাক্যের' প্রতি ইহাদের মনোযোগ এবং আমার প্রতি স্নেহ ও অনুরাগ ততই রিদ্ধি পাইতিছে।" আগা বাবা নামক এক ব্যক্তি বিশেষ আয়য়াধিক উন্নতি প্রদর্শন করিনয়াছিলেন।

২৪ মে তারিখে তিনি সিরাজ পরি-ত্যাগ করিয়া করাচি নগরে যাতা করি-লেন-রাজার নিকট তাঁহার অমুবাদিত পারস্য অন্তভাগ খানি উপহার দিবার নিমিত্ত তথায় গমন করেন। রাজশিবিরে উপস্থিত হইয়া শুনিলেন যে, ষে সকল ইংরাজকে রাজ দূত স্বয়ং সঙ্গে লইয়া রাজার সম্মথে যান অথবা ঘাঁহাদিগকে নিদর্শন পত্র দেন, ভাঁহারাই কেবল রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারেন, অন্য কোন ইংরাজ সাক্ষাৎ করিতে পান না। তখন রাজ্দূত ঐ স্থানে ছিলেন বলিয়া যে পর্যান্ত না রাজা স্থলতানিয়া নগরে উপস্থিত হন, তত দিন ভাঁহাকে অপেকা করিয়া থাকিতে হইল। মার্টিন টেব্রিজ নগরে যাতা করিলেন, কিন্তু কিয়দ্র গমন করিয়া বিষম পথশ্রম ও চুর্বহ গ্রীষ্ম বায়ুর

উত্তাপে জর রোগে আক্রান্ত হইলেন। পঞ্চম দিবসে এই রোগ বর্দ্ধিত হইয়া বিকার প্রাপ্ত হইয়াছিল।

কিয়দিন পর তিনি টেব্রিজে উপস্থিত হইলেন। তথায় ছঃসহ জ্বরে ছুই মাস শ্যাগত ছিলেন। অতএব তাঁহার অস্ত-ভাগের অন্থবাদ রাজাকে উপহার দিবার আশা ভগ্ন হইল। কিন্তু রাজদূত সার গোর উল্লি পুস্তক থানি ষয়ং রাজ সভায় অর্পন করিতে প্রতিজ্ঞা করিলেন। উল্লি ও তাঁহার স্ত্রী মার্টিনের পীড়া কালে অনেক উপকার করিয়াছিলেন।

২ রা সেপ্টেম্বরে মার্টিন টেব্রিজ পরি-ত্যাগ করিয়া ইংলণ্ডে যাত্রা করিলেন। সার গোর উল্লিকস্টান্টিনোপ্ল দিয়া যাইতে তাঁহাকে পরামর্শ দেন।

যাত্রা করিবার অপপ কাল পরেই
মার্টিন পুনর্কার জ্বরাক্রাস্ত হন। তিনি
ভ্রমণ করিতে অক্ষম হইলেও নিষ্ঠুর
সঙ্গীরা তাঁহাকে ভ্রমণ করাইত। একে
কম্প জ্বর তাহাতে আবার পথগ্রম।
এক দিন সমস্ত রাত্রি রফিতে ভিজিলেন। এই প্রকার বিবিধ কফ সহ্য
করিয়া অবশেষে ১৬ অক্টোবরে টোকাট্
নগরে জীবনযাত্রা সমাপ্ত করিলেন।

ভারতবাসিদের উপকারার্থে পূর্বে যে সকল মহোদয় বহুপরিশ্রম জন্য বি-খ্যাত, তন্মধ্যে হেন্রি মার্চিন অগ্রগণ্য।

কণ্পনা।

বাসনা হয়েছে মনে বর্ণিতে কণ্পনা; তাজি সুর্ধাম, ভক্ত মনস্কাম, হে সুর সুন্দরি, আজি কৃপা করি পুরাও গো মহারাধা কর না বঞ্জনা॥

সাজাইতে বড় সাথ তোমারে সুন্দরি;
কেমন অন্তর, তব প্রীতিকর,
কোন্ অলন্ধারে, সাজাব তোমারে,
কহ শুনি গো সুন্দরি তব করে ধরি॥

অপরপ রূপ তব, তুলনা বিরল;
কি কাজ বসনে, কি কাজ ভূয়ণে,
চপলা নিন্দিত, বরণ লোহিত,
বদন মাধুরি জিনি অমল কমল।

ভূলায়েছ কত জনে কটাক্ষ করিয়া; সংসার বাসনা, সুখের কামনা, ত্যজি কবিগণ, তোমার চরণ, দেবে প্রাণপনে সদা বিরলে বসিয়া।

ভক্ত হাদি পদ্ম তব বাঞ্চিত আসন ;
হাদর কমল, করত উদ্জ্ল,
মানস আগার, মধুর ভাগার,
কর দেবি মম পাশে থাকি প্রভিক্ষণ।

সাজাইতে সাধ মনে শুদ্ধ খেত বাদে;
সরল সুজনে, শুন সুলোচনে,
না হেরি নয়নে, না শুনি শ্রবণে,
অনা বাদে আবরিতে কোথা ভাল বাদে?

٩

যোগিনীর খেত বাস পরায়ে সুন্দরি;
বীণা করে দিয়া, সুরে মিলাইয়া,
সুমধুর তানে, বিভূ গ্রণ গানে,
উথলিব ভক্ত মনে আনন্দ লহরি।।

সুজন সাধকে ভুমি সদর সতত:
তোমার প্রদাদে মধুর নিনাদে,
নান। গিত গানে, সুযশঃ আঘাুাণে,
ভুবন ভরেছে মম সম নর কত॥

ভারতের যশঃ ভার ভারতে ধরে না;
মধুর মরণে, বলবাদী জনে.
বিষাদ অনলে, অহ রহ জবলে,
কালিদাদ যশঃ গান কে বল করে না?

ভোমার প্রসাদে এরা হরেছে অমর ;
বিতর করুণা, হে সুর ললনা,
দিনা দরশন, জুড়াও জীবন,
হওনা কথান বাম অধীন উপর ॥
>>>

থাক যদি মম পাশে দিবস শর্ক্রী;
করি প্রাণ পণ, বন্দীব চরণ,
করিয়া যতন, করিব অচ্চন,
ভকতি কুসুমাঞ্জলি দিব তদোপরি।।
১২

শুনিলে তোমার মর দুঃখ পরিহরি; শ্রুবণ কুহর, তব মধ্মুর, করিলে শ্রুবণ, ভুলে কি কখন? উথলে হাদ্য় মাঝে অমৃত লহরি॥

यक मूथानिधि।

দ্বিতীয় অধ্যায়। দ্বিতীয় যজ যুগ। প্রথম পরিচ্ছেদ।

ভারতবর্ষের সীমার বহিঃস্থিত ইজিপ্সিয়ান, কিনানীয়, কার্থেজিনীয়,
বাবিলোনীয়, অস্থরীয়, স্থরীয়, ইস্কুথীয় এবং চীন প্রভৃতি অনার্য্য জাতিদিগের বিষয় আমরা পূর্ফো বর্ণনা করিয়াছি। এই সমস্ত জাতি ইব্রাহীমের সময়াবিধি পুরোহিত দিগের দারা বলি এবং
য়জ্ঞ উৎসর্গ করিতেন। এক্ষণে ঐ সমস্ত
বিজাতীয়দিগের এরপ কতক গুলি মজ্ঞ
কর্মের উল্লেখ করা যাইতেছে, মদ্বারা
বিলক্ষণ প্রতীতি হইবে, যে যাঁহারা ঐ
রূপ কার্যোর অমুঠান করিতেন, তাঁহারা
প্রকৃত মজ্ঞকাম ছিলেন।

ইজিপসিয়ানেরা অপরাপর দেব দেবীর ন্যায় ইস্বা আইশিস্নামে প্রকৃতির উপাসনা করিতেন। উপনিষদ এবং পুরাণে যাহাকে মায়া বা শক্তি কছে, ইজিপসিয়ানেরা তাহাকে ইস্বা আইশিস্কহিতেন। তাঁহারা গো মূর্ত্তিতে আইশিনের উপাসনা করিতেন, এবং প্রতিবংসর শ্রাবন মাসের প্রতিদিন তিনটি নরবলি এই দেবীর নিকট উৎসর্গ করিতেন। বাবিলোনীয়, কিনানীয়, কার্থেজিনীয়, অস্থরীয় এবং স্থরীয়েরা ব্যাল (Baal) অর্থাৎ প্রস্থু নামে এক দেবের উপাসনা করিত। এই দেবের উদ্দেশে তাহারা রয়, মেয়, আপনাদিগের অপত্যা, বেদীর

উপব হোমার্থক বলিরূপে উৎসর্গ করিত। আন্টার্থ নামে তাহাদিগের মধ্যে আব একটা দেবতা ছিল। তাহারা এই দেবীকে ব্যালপত্নী এবং আকাশরাজ্ঞী বলিয়া বিবেচনা করিত, এবং তাঁহার উদ্দেশে (১) পুরতাশ (২) পানেষ্টি উৎ-সর্গ ও ধৃপ প্রজ্জ্বলিত করিত। ভাহারা মোলক অর্থাৎ রাজা নামে শনি গ্রহের উপাসনা করিত। এবং তাঁহার উদ্দেশে নিতা নৈমিভিক পশুমেধ যক্ত উৎসূর্গ কবিতে। এই দেবের নিকট পশুষ্কপে আপনাদিগের পুত্র দিগকে বলিদান করিত। ইসকুথিয়েরা অশ্বনেধ যজের অন্ত্রপ্তান করিত। তাহা-রা যজ্ঞাশ্বকে (৩) সংজ্ঞপন করিয়া উৎসূর্গ ক্ৰিভ। কখন্ত ভাহাৰ। ন্ৰুমেধ যজেৰ অন্নঠান করিত। চীনেরা সাংটি অর্থাৎ गटक्श्रत नौटम এक प्रत्यत निक्रे त्र्य, ছাগ, অশ্বপোত, মেষ, রুষ, মুগ, এবং নরবলি উৎসর্গ করিত। পানেষ্টি শ্বরূপ এক প্রকার স্থরা ভাষাদের মধ্যে প্রচ-লিত ছিল।

দিতীয় পরিচেদ।

পূর্ব্বোক্ত ইজিপদিয়ান, বাবিলোনি-য়ান, এবং অন্যান্য অনার্য্য জাতীয়েরা ভারতবর্ষের পশ্চিমদিক্সিত দূরবতী জন-

⁽১) পুরভাশ, A kind of cake.

⁽২) পানেষ্টি, Drink offering.

⁽৩) স^{্জ্রপন, শ্বাস বন্ধ করিয়া বধ করা।}

পদ সমূহে বাস করিত। এক্ষণে যাবতীয় অনার্যাদিগের সংক্ষেপে বর্ণনা করা যা-ইতেছে। ইতিপূর্কোই বলা হইয়াছে, যে ইহারাই ভারতবর্ষের আদিম অধিবাদী ছিল। প্রাচা আর্যাদিগের তারতবর্ষে আগমনের পূর্বে আমরা ভারতীয় আ-র্যাদিণের ধর্ম বিবরণ কিছুই শুনিতে পাই নাই। কিন্তু আর্যোরা ভারতবর্ষ অধিকার করিলে পর আপন†দিগের মন্ত্রস্থুক্তে অনার্য্যাদিগের ধর্মের বিষয় উল্লেখ করিতে वाशिदवन । র্য্যাপন কর্তৃক আর্য্যাদিপের ভারতবর্ষা-গমনে প্রতিরোধ ও তাহাদিগের অসভা-তা প্রযুক্ত আর্যাগণ আপনাদিগের মন্ত च्ट्रांकु अनार्गामिशतक नोष्ठ थवर असम বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আংয্যেরা অনার্য্যদিগকে মূচদেব (৪) অপব্রত (৫) অনিজ (৬) অন্চ (৭) অন্তত্ (৮) শিশ্ধ-দেব (৯) প্রভৃতি শব্দে বর্ণনা করিয়াছেন। इनानी ले भक्त अनार्याता विविध नारम বর্ণিত হয়। মহারাষ্ট্র দেশে তাহাদি-গকে বারলি, ন্যায়ক, এবং ভিল্ল; গণ্ডো-আনা দেশে গোও: উডিয়া (ওড়ে) খোন (কুস, কুর); তুলুদেশ বিল্লব, বন্ট, কোরগ, ভৈয়, মলেকুড়ি, হোলেয় মলয়াল: এবং ভমিল দেশে পরব, ইলব, তীয়ন, নেস্কার, কাণান, কোলয়ান, কোরব, বেতু বান, ন্যায়াতি, পেরীয়; নীলগিরি नग्रायन, ইরুল,

(৪) মূঢ়দেব, যাহাদিগের দেবতারা মূর্য।

(৭) অন্চ্, যাহাদিগের বেদমক্র নাই।

(৮) অনাত্রত, যাহাদিগের ত্রত সকল অন্য প্রকার।

(৯) শিশ্বদেব, যাহাদিগের দেবতাদিগের লিক আছে।

পর্বতে তোদ, কোট; কুরুম্ম, কুর্গ (কোড়গু) দেশে কোড়গ, কছা যায়।

''শিশ্বদেব'' শক্ষ্টী কিঞ্ছিৎ অভিনি-বেশ পূর্ব্বক বিবেচনা করিয়া দেখিলে বিল-ক্ষণ উপলব্ধি হইবে যে অনার্য্যেরা ইজি-পিষয়ান বাবিলোনিয়ান এবং অন্যান্য জাতিদিগের ন্যায় নিত্য উপা-আপনাদিগের হস্তক্ত দেব-গণের লিঞ্চ পূজা করিত। বোধ হয়, অনতিকাল বিলয়ে আর্যোরা শিশ্বের উপাসক হইয়া পড়েন। ভারতবর্ষের সীমার বহির্ভূত আর্যাদি-গের মধ্যে যুর্নেরা এই কপ অধ্য উপা-সনায় নিপতিত হইয়াছিল। হে যজ-মানরন্দ! আপনাদিগকে এই পর্যবিধাদকর বিষয় জ্ঞাত করা যাই-তেছে, তাহার কারণ এই যে, যেন আপ-নারা (৯) প্রথমজাহি (শয়তান) ও পাপ, মন্ত্রোর এই ছুই শক্রর বিষয় জ্ঞাত হইয়া সাবধান হইতে পারেন। সর্বা দেশে এই ছুই শক্ত মনুষ্যকুলকে সভ্য ঈশ্বর ছইতে পৃথক করিয়া ভাঙাদিগের বিনাশ সাধনে যত্নবান হইয়াছে। এই সময়ে লিঞ্পোসনা, ভারতবর্ষ ব্যতি-রেকে আর কুত্রাপি দেখিতে পাওয়াযায় না। 'অপব্ৰভ' এবং 'অন্যব্ৰভ' এই ছুই শব্দ দ্বারা ইহা সপ্রমাণ হইতেছে, যে আর্য্য এবং অনার্য্যেরা ব্রত কর্মের অন্তু-করিতেন, কিন্তু অনার্যাদিগের ব্রতান্ত্রপান অন্য প্রকার ছিল। 'অনিব্রু' 'মূঢ়দেব'এবং 'অন্চ'এই তিন বিশে-ষণ দারা সপ্রমাণ হইতেছে, যে অনা-র্য্যেরা আর্য্যদিগের ন্যায় বেদমক্ত্রের দ্বারা ইন্দ্রের উপাসনা না করিয়া আপনা-

⁽e) অপবত, যাহাদিগের ব্রত সকল অপকৃষ্ট।

⁽৬) অনিন্দু, যাহারা ইন্দুকে উপাসনা করে না।

দিগের কম্পিত অন্য দেব দেবীর উপা-সনা কবিত। ইতিহাস মধ্যে তাহাদি-গের তদানীস্তন ধর্মের আর অধিক বর্ণনা দুষ্ট হয় না। ইহার উত্তর কালে তাহাদিগের ধর্ম বিবর্ণ, রামায়ণ এবং মহাভারতে কিছু অধিক পরিমাণে পাওয়া যায়। বোধ হয়, অনার্যাদিগের ভারত-বর্ষে অভান্ত প্রথম ধর্ম, অধিক পরিমাণে পরিবর্ত্তিত হয় নাই | ইছা ঋগুবেদ এবং ইতিহাসে বর্ণিত, ভাহাদিগের (১০) ক্রব্য ভোজনরূপ ঘণ্য প্রথা হইতে কিয়ৎ পরিমাণে দৃঢ়ীকৃত হইতেছে। কিন্তু তাহা-দিগের (১১) মন্ত্র্যাদত্ব বিষয়ে ঐকমত্য দেখিতে পাওয়া যায় না। লিখিত আছে, যে তাহাদিগের নিকুয়িলা দেবীর এক মূর্ত্তি ছিল। ভদ্রকালী, মুর্গা, চামুণ্ডা, মারী প্রভৃতি ঐ দেবীর নামান্তর। তাহারা এই মূর্ত্তির সম্মথে নত্য, এবং যজে উৎস্ফ নর্মাংস ভো-জন করিত। ইহার অপ্প কাল পরে আর্য্যেরা দেব দেবীর উপাসনা করিতে আরম্ভ করেন। ভাঁহারা নিকুদ্ভিলাকে (১২) কোকমুখা, (১৩) সীধুমাংসপশুপ্রিয়া সুরামাংসপ্রিয়া এবং সুরাদেবী প্রভৃতি শব্দে স্তুতি, এবং তাহার উদ্দেশে নরবলি প্রদান করিতেন। রুদ্র অর্থাৎ মহাদেব

অনার্যাদের এক অতিপ্রিয় উপাস্য ছিল। তাহারা ইহার নিকট নরবলি এবং কথন কথন আপনাদিগের সন্তানদিগকে উৎস্পর্য করিত। উড়িয়াদেশবাসী গোণ্ডেরা প্রায় বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত নরবলি উৎস্পর্য করিত। বর্ত্তমান কোড়গেরা ২খন চামুগু দেবীর নিকট ছাগ উৎসর্গ করে, তখন তাহারা এই কথা কহে—'' তে মাতঃ, ইহা মন্ত্র্য নহে, কিন্তু ছাগ।' তাহাদিগের এই কথা দারা প্রমান হইতিছে যে, তাহারা এক্ষণে নরমেধ যজ্ঞ পরিত্যাগ করিয়াছে।

বৈদিক এবং বর্তুমান সময়ের ভারতীয় অনার্য্যদিগের ধর্ম বিবরণ অন্ধ্যান করিলে এই সিদ্ধান্ত হইবে যে, ভাহারা মন্থ্য, মোহিষ, ছাগ, শৃকর পক্ষী প্রভৃতি আপনাদিগের দেবতাদিগের নিকট উৎসর্গ করিত। এই রূপে ইহাও প্রামাণিক যে, যিস্থদীজাতি ভিন্ন অন্যান্য অনার্য্যারা ভদ্রপ যজ্ঞের অন্থপান করিত। যজ্ঞীয় কর্ম্মে ভাহারা (১৪) স্থভ এবং অন্থভ এই ছই প্রকার বলি উৎসর্গ করিত। যদিও যক্ত সময়ক্রমে মিথাা দেবদেবী দিগের উদ্দেশে অন্থস্ঠিত হইত, তথাপি ইহা নিশ্চয় যে, সকল জাতির ইহাই প্রথম ধর্ম্মবিধি ছিল।

⁽১০) ক্রব্য, কাঁচা মাৎস।

⁽১১) মনুষ্যাদত্ত্ব, Cannibalism.

⁽১২) কোকমুখা, কোক (নেকডিয়া ব্যান্ত) মুখ। মহারিত্ত ভীল্পর্যরে, ৮০০

⁽১৩) সীধুমাৎসপশুপ্রিয়া, মদ্য মাৎস এবং পশুতে যিনি সম্ভক্ত হয়েন।

⁽১৪) "হুতোগ্লিহোত্রহামেনাহুতো বলি কর্মণ; " অর্থাৎ, হোমদারা অগ্লিতে যাহা প্রক্লিপ হয় তাহাকে হুত, এবং যাহা কেবল উৎসর্গ করা যায় তাহাকে অহুত বা যলি কহে।

যুক্তি-তত্ত্ব।

ন্যায়শক্তি ও দয়া বিষয়ক জ্ঞানের উৎপত্তি এবং ঐ গুণদ্বয় ঈশ্বরে আরোপ করণ।

পবিত্রতা ও ন্যায়শক্তি—এই চুইটী গুন যদিও শ্বতন্ত্র বটে, তথাপি তাহাদের পরস্পর সম্বন্ধ আছে। যে গুণ ঈশ্বরের প্রকৃতির শুদ্ধতা ও অপাপবিদ্ধতা প্রকাশ করে. ভাহাকেই পবিত্রভাকচে। আর যে গুণ দারা ঈশর স্বীয় রাজ্যের প্রজা স্থরূপ মন্তব্যের বিচার করেন, ভাষাকেই নাায় শক্তি কছে। পবিত্রতা ঈশবের অপাপবিদ্ধতা প্রকাশ করিয়া থাকে ও নাায় শক্তি ভাঁছার বিধি উল্লেখনরূপ পাপের প্রতি বিধান করে। ইআয়েল বংশ জানিত যে ঈশ্বর পবিত্র, অতএব শুদ্ধ অন্তঃকর্ণে সদাচরণ করা কর্ত্ব্য কিন্ত পাপ যে ভাঁহার দৃষ্টিতে যৎপরো-নাস্তি অপ্রদ্ধেয় ও চেয়, তিনি যে পা-অতান্ত ঘ্ণা করেন, মনুষাগণ পকে তাঁহার আজা উল্লজ্ঞ্বন করিলে তিনি যে কি পর্যান্ত অসম্ভূম্ট, বিরক্ত ও ক্রুদ্ধ ভাহারা জানিত না। হয়েন, তাহা পৌত্রলিক ধর্মাবলমীদিগের নাায় তা-হাবা বিবেচনা করিত যে ঈশ্বরের আজ্ঞা লজ্ঞানের বা পাপের দণ্ড অত্যন্ত অপ। ঈশ্বরের ন্যায় শক্তি অটল ও তাঁহার পবিত্র প্রকৃতি পাপের বিরোধী, ইহা তাহাদের জানা আবশাক হইয়াছিল।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই ঈশ্বর পাপ ঘৃণা করেন ও ভাঁছার ন্যায় শক্তি অটল— অচল, এতদ্বিষয়ক জ্ঞান কি প্রকারে ভাছাদের মনে দেওয়া যাইতে পা-রিত?

পাপের প্রতি বিদ্বেষ দেখাইবার কেবল এক মাত্র উপায় আছে। কোন বাবস্থাপক যদি কোন বিধি দেন, আর যদি কেহ উহা উল্লব্জ্যন করে, হইলে ঐ ব্যবস্থাপক ভাঁহার বিধি উল্লুজ্যনকারীকে দণ্ড প্রদান দণ্ড দেওয়াই বিধি উল্লস্থনরূপ পাপের প্রতি বিদ্বেষ দেখাইবার ব্যবস্থাপকের মনে যে পরি-মাণে তাঁহার বিধি উল্লক্ষ্যন বিদ্বেষ জন্মে, তিনি সেই পরিমানে বিধি উল্লজ্ঞানকারীকে দণ্ড প্রদান করেন। যদি কোন পরিবাবের কর্তাববিবাবকে বিশ্রামবার বলিয়া না মানেন ও ভাঁছার সন্তানগণও না মানে, **(e)** তাহাদিগকে ঐ অপরাধ জন্য দণ্ড দিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হয় না। কিন্তু যদি তিনি ঐ দিনকে পবিত্র দিন বলিয়া মানেন, ও তাঁহার সম্ভানগণ উহা অগ্রাহ্য করে, তবে ভজ্জন্য অবশ্যই তাহাদিগকে দণ্ড দিতে প্রবৃত্তি জন্মে। অত্এব স্পার্টই প্রতীত হইতেছে যে, যে ব্যক্তি যে পরিমানে পবিত্র ও ন্যায় শক্তিসম্পন্ন তিনি সেই পরিমাণে পাপ বিদ্বেষী, এবং ঈশ্বরের আজা লজ্মনকারীকে দণ্ড দিতে বাসনা করেন। ঈশ্বর পবিত্র হই-তেও পবিত্র, তিনি পবিত্রতম, স্মতরাং পাপের অতীব বিদেষী, অতএব তাঁহার বিধি উল্লব্জনকারীকে তিনি উপযুক্ত দম্ভ প্রদান করেন।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই যে ঈশ্বর কি পরিমাণে পাপের দণ্ড প্রদান করেন ও তাহা ইআয়েল বংশের নিকট কি প্র-কারেই বা প্রকাশিত হইতে পারিত ?

পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে যে, যে বাব-স্থাপক যে পরিমাণে দোষদ্বেমী হয়েন তিনি সেই পরিমাণে দোষী ব্যক্তিকে দণ্ড দিয়া থাকেন। অতএব পাপীকে পাপের দণ্ড দেওয়াই যে ঈশ্বরের ন্যায় শক্তির উদ্দেশ্য তাহার আর সংশয় নাই।

যাহা উল্লিখিত হইল দৃষ্টান্ত দারা মথার্থতা স্পাইই প্রভীয়মান ছইবে। পিতা পরিবারের শাসন জন্য यां कित्र नियम मर्यापन करतन, अ কতক গুলি সন্তান যদি উহা লক্ষ্ন করিয়াও দও না পায়, তাহা হইলে কি ফল উৎপন্ন হইবে ? তাহা হইলে বরং বিপারীতই ঘটিবে। ভাঁছার বাধ্য সন্তা-নেরা নিরুৎসাহিত,—অবাধ্য সন্তানেরা উৎসাহিত হইবে: আরু পরিবার মধ্যে তাঁহার আধিপতা নম্ট হইবে, এবং সকলে মনে করিবে যে ভাঁহার নিয়ম লজ্মিত হউক, বা না হউক ভাষাতে তাঁহার কোন ক্ষতি রদ্ধি নাই। অধিকন্ত ঐ নিয়ম যদি পরিবারের হিতার্থে বিভিত হয়, আর উহা লজ্মনকারীকে যদি তিনি দও প্রদান না করেন, তাহা হইলে ভাঁহার বাধ্য সন্তানেরা মনে করিবে যে পিতা আমাদের হিত অবেষণ করেন ना, वतर नियम উल्लब्धनकाती मस्रानदमत অভিপ্ৰেত সিদ্ধ ক্রিয়া তাহাদেরই পোষকতা করেন। অথবা যদি তিনি পুর্ব্বোক্ত সন্তানদিগকে অতি অপ্প দণ্ড

প্রদান করেন, ভাষা হইলে নির্দোষ পুত্রগণ মনে করিবে, বিধি উল্লজ্ঞনকা-রীকে পিতা সামান্য দোষীজ্ঞান করেন। কিন্ত কোন সন্তান উহা উল্লেখন করিলে যদি ভাহাকে তিনি যথোচিত শাস্থি না দেন এবং যত দিন পর্যান্ত সে নিজ অপ-রাধ স্বীকার করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা না করে. তত দিন ভাহার প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ না করেন, তাহা হইলে সকলেই তাঁচাকে ভয় করিবে, ভাঁহাকে ন্যায়বান বলিয়া বিশ্বাস যাইবে এবং ভাঁহার বিধি অন্ধ-ল্লজ্মনীয় জানিয়া সকলেই উহা পালন করিবে ও সকলেই তাঁহার বাধ্য হইয়া প্রসন্তা লাভ ক্রিতে যত করিবে। এই রূপে নিয়ম অবাধে চলিলে এই রূপে নিয়মের প্রতি যতু করিলে এই রূপে শাস্তি দিলে, বাধ্য সন্তানেরা পিতার প্রসন্তা লাভ করিবেও অবা-ধ্যেরা আপনাদিগের প্রতি অকারণা ও বিদেষ ভাব পাষাণ রেখার ন্যায় চিরকাল অক্ষিত করিয়া রাখিবে।

যদি কোন ব্যক্তি চুরি বা নরহত্যা করে এবং বাবস্থাপক যদি তাছাকে অত্যপপ দণ্ড দেন, অথবা কিঞ্চিনাত্র শাস্তিও
না দেন, তাছা ছইলে লোকে মনে করে যে ব্যবস্থাপক ইছা সামান্য দোষ জ্ঞান
করেন বা দোষই মনে করেন না। কিন্তু
যদি ঐ দোবের সমুচিত দণ্ড বিধান
করেন, তাছা ছইলে লোকে মনে করে
যে ব্যবস্থার প্রতি তাঁছার যথার্থই অস্থরাগ এবং উল্লজ্ঞানের প্রতি তাঁছার
যথার্থই বিদ্বেষ ও ঘূণা আছে।

ঈশ্বর যে অসীম ন্যায় শক্তি সম্পন্ন এবং স্বীয় ব্যবস্থার প্রতি যে অভ্যন্ত অনুরাগ প্রকাশ করেন, ইছা লোকের নিকট প্রকাশ করিবার উপায়ও পূর্ব্বোক্ত রূপ। ঈশ্বর যদি পাপের অভি অপপ পরিমাণে দণ্ড দেন, তাছা ছইলে, লোকে মনে করে তিনি পাপকে অতি অপপ ঘূলা করেন, কিন্তু যদি তিনি অধিক পরিমাণে দণ্ড দেন, তবে লোকে মনে করে যে তিনি পাপকে সমধিক—অসামান্য-রূপে ঘূলা করেন। মৃত্রাং ঈশ্বরের পাপিবিদ্বেধীতার পরিমাণ দোধীর দণ্ড বিধানের পরিমাণ দারাই প্রকাশিত ছয়।

অভঃপর আনরা উল্লিখিত প্রশ্নের অন্থ্যর অন্থ্যর করিতে প্ররত্ত হইতেছি—
অর্থাৎ কি প্রকারে ঈশ্বরের ন্যায়শক্তি
ও তাঁগার অসীম পাপ বিদ্বেষীতা বিষ্
যুক জ্ঞান ইন্দ্রায়েল বংশের মনে দেওয়া
যাইতে পাবিত ১

সদস্দিবেক শক্তিদারা ও ঈশ্বর দত্ত ধর্ম বিধিদারা ইস্রায়েলদের পাপ বিষ-য়ক জ্ঞান অস্ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে ছিল। বিধি লজ্মন করা, কর্ত্বা কর্মের অন্ত্র্যান না করা,—এবং বিধির উদ্দেশ্য অনুসারে কর্ম না করা,—এই ত্রিবিধ পাপই ঈশ্ব-রের প্রতিকূলে পাপ ইহা ভাহারা জা-নিতে পারিয়াছিল।

এবপ্রকারে তাহারা নিষেধ বিধি সম্বন্ধীয় পাপের জ্ঞান পাইয়াছিল। উল্লিখিত বলিদান পদ্ধতি দারা তাহাদের মনে পাপের সমুচিত দণ্ড বিষয়ক জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়াছিল।

মূদার ব্যবস্থান্ত্সারে তিন প্রকার বলিদান ছিল। প্রথম, উৎস্ট পশু সম্পূর্ণ রূপে দগ্ধ হইত; উহাদারা মল্ল-যোর সাধারণ পাপের প্রায়শ্চিত্ত প্রকা- শিত হইত। দ্বিতীয়,—কোন বিশেষ
ধর্মব্যবন্থা উল্লক্ষন করিলে তজ্জনিত
পাপের পরিত্রানার্থে যে প্রায়শ্চিত্র বলি
তাহাকে পাপবলি কহিত। তৃতীয়,—
কোন কর্ত্র্য কর্মানা করা হেতু যে পাপ
জন্ম উহার প্রায়শ্চিত্র হেতু দোষার্থবলি
উৎসর্গ করিত। ফলতঃ ত্রিবিধ বলিদান
উৎসর্গ করিবার যে তিনটা অভিপ্রায়
লিখিত হইল, তাহা ঠিক হউক বা না
হউক, ইহা নিশ্চয় বটে, যে উৎসর্গনীয়
পশুর মৃত্যু ও ধ্বংস্থারা পাপী যে কি
প্রকার দণ্ডার্হ তাহা প্রকাশিত হইত।

যখন কোন ব্যক্তি একটা পশু উৎসর্গ করিতে বাসনা করিত, সে ঐ পশুটীকে লইয়া পুরোহিতকে সমর্পন করিত, এবং উহার মস্তকে হস্তার্পন দারা এই ভাব প্রকাশ করিত, যে তাহার নিজের পাপ উহাতে অর্পিত হইল; এবং তাহার জীবনের পরিবর্তে উহার জীবন নই করা হইল। ঐ নিয়ম দারা পাপের দণ্ড মৃত্যু ও মন্ত্র্যোর পরিবর্তে পশুনাশ ইহা প্রকাশিত হইত!

অধিকন্ত, যিহুদীরা জানিত যে রক্তই শরীরের জীবনস্বরূপ: এই বিষয় লেনীয় পুস্তকে লিখিত আছে "রক্তের মধ্যে প্রাণির জীবন থাকে, এবং তোমাদের প্রাণের কারণ প্রায়শ্চিত করিতে আমি ভাছা বেদির উপরে ভোমাদিগকে দিলাম; প্রাণের কারণ রক্তই প্রায়শ্চিত।"

উৎস্ট পশুর রক্ত পুরোহিত বারশার করুণাসনে ও মহাপবিত্র স্থানে ছড়াইতেন। উহা দারা এই ভাব প্রকাশিত হইত যে তাহাদের আত্মার প্রায়শ্চিত হেতু পশুর জীবন ঈশ্বরোদ্দেশে উৎস্ট হইল।

এইরূপে ইন্দ্রিয় দ্বারা তাহারা এই জ্ঞান পাইয়াছিল, যে ঈশ্বরের দৃষ্টিতে পাপের দণ্ড মৃত্যু। অপর, যথন ভাহারা দেখিত ষে বেদি হইতে ধুমশিখা স্কন্ত সদৃশ হইয়া গগণমার্গে উচিত্তেছে, এবং যখন তাহারা মনে কবিত যে পশু সকল তা-হাদের পরিবর্ত্তে দন্ধীভূত তখন তাহারা নিঃসংশয়ে জানিতে পা-রিত যে পাপ অতি ঘূণিত কর্ম ও উহার দণ্ড অতি ভয়স্কর, এবং ইহাও জানিয়া-ছিল, যে ঈশ্বরের ন্যায়শক্তি প্রজনিত অগ্নিমিথা স্বরূপ এবং মনুষ্যগণের আত্মা কেবল এক উপায় দারা রক্ষিত হইতে পারে, সেই উপায় এই যে, তাহাদের পবিবর্জে অপর কাহার মৃত্যভোগ।

শিশু সন্তানের। যেমন কোন প্রতিমূর্ত্তি দেখিয়া তদিবয়ের জ্ঞান লাভ করে,
তদ্ধপ যিহুদীরা ধর্মজ্ঞানোপার্জ্জনের
প্রখমাবস্থায় ইন্দ্রিয় দ্বারা ঈশরের ন্যায়শক্তিও দয়া এই ছুইটা গুণের জ্ঞান
পাইয়াছিল।

মন্ত্য্যগণ নিজ্ঞ পাপ স্বীকার করিয়া আত্মার মৃত্যু পাপের বেতন স্বরূপ জানিলে—আত্মা বিনাশ যোগ্য ইহা জানিতে পারিলে—তাহাদিগের পাশের প্রাথশ্চিত জন্য অন্যের জীবন উৎস্ট হইলে, ঈশ্বর পাপ ক্ষমা করেন,— এই জ্ঞান দ্বারা ইআ্রেল বংশ ঈশ্বরের ন্যায়শক্তি ও দয়ার পরিচয় পাইয়া-ছিল।

এবত্থকারে পাপের সমুচিত দণ্ডের,— ঈশ্বরের পাপ বিদেঘীতার, এবং তাঁহার করুণার—জ্ঞান পাইয়াছিল। এস্থানে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে,তাহাদের অবস্থা বিবেচনা করিলে স্পট্টই প্রতীতি জন্মিবে যে, যে প্রণালীতে ও যে উপায় দারা তাঁহার ন্যায় ও দয়া গুণ তিনি প্রকাশ করিয়াছিলেন উহাই সর্ব্বপ্রেষ্ঠ; তদ্ধি অন্য কোন উপায় দ্বারা উহা তাদৃশ স্থপ্রকাশিত হইত না।

৯ অধানয়।
ধূপ,দীপ,বলিদান, নৈবিদ্যাদি নানাবিধ উপচারসহ বাহ্য উপাসনা
ও তজ্জনিত ধর্মজ্জানের বাহ্যেক্রিয় দ্বারা উপলব্ধি, পরে ঐ
উপাসনার আন্তরিক উপাসনায় পরিবর্ত্তন, এবং
শব্দ দ্বারা ধর্মের মর্ম্ম
প্রকাশ।

মনুষাজাতির মধ্যে এককালে ভাষাজ্ঞা-নের উন্নতি হয় নাই। প্রথমে উহা অবস্থা তৎপরে উত্তরোত্তর অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট অবস্থা পাইয়া পরি-শেষে পরিপক্ক দশা প্রাপ্ত হইয়াছে। সর্ব্য প্রথমে জগতীতলপ্ত পদার্থ সমুদা-য়ের জ্ঞান ইন্দ্রিয় দারাই লক্ষ হইয়াছে, পরে তৎপ্রকাশক শব্দ স্থট হইয়াছে।এ ত্তলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক, এরূপ শব্দ যে অর্থপ্রকাশক ভাহা আলোচনা করিবার আর আবশ্যক নাই, কেন না তাহা করিলে ঐ শক্তের সমুচিত সমাদর থাকে না। যথা"আত্মা"এই শক্ষ দ্বারা নি-র্মল চৈতন্য পদার্থের ভাব মনে আইসে, কিন্তু ভাষা না ভাষিয়া যদি আমরা ভদর্থ ''বায়ু'' মনে করি, তাহা হইলে পূর্ব্বোক্ত আত্মা শব্দের গৌরব নম্ট করা হয়। এই রূপ আরও অনেক দৃষ্টান্ত স্থল আছে,

গ্রন্থানে উল্লেখ করিবার আবশাক নাই।
অতএব জড়পদার্থ হইতে যে সকল ভাব
উৎপদ্ম হইয়া শব্দ দারা প্রকাশিত হয়
সেই জড়পদার্থের সহিত তত্ত্ৎপদ্ম ভাবের
কোন সম্বন্ধ রাখা উচিত নয়, কারণ
ভাহা হইলে ঐ ভাবের গৌরব থাকে না।

মন্থা জাতির মধ্যে যত লিখিত ভাষা,
চলিত আছে সে সমুদায়েতেই স্থতনং
ভাবার্থপ্রকাশক শব্দ ব্যবহৃত হওয়াতে
ঐ২ ভাষার ক্রমশঃ উন্নতি হইয়া আসিয়াছে। এবং ভাষার উন্নতি ও মানব
সমাজের উন্নতি প্রস্পর সাপেক।

যাহা উল্লিখিত হইল তাহা হইতে স্পান্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে মূসা প্রতিষ্ঠিত পদ্ধতি দ্বারা ঈশ্বরের শ্বরূপ ও গুণাদি বিষয়ক জ্ঞান জন্মিলে এবং ঐ গুণাদিভাবপ্রকাশক শব্দ হুন্ট হইলে, পূর্ব্বোক্ত পদ্ধতির কিছুমাত্র প্রয়োজন হয় না। কার্য্য স্থসম্পন্ন হইলে কারণের আরে কি প্রয়োজন থাকে? আর তথন বাহা উপাসনা পদ্ধতির পরিবর্তে আন্তরিক উপাসনা প্রথা প্রচলিত হইবার চিক সময় উপস্থিত গ্রহাছিল।

বস্তুগৃহ প্রণা ক্রমশঃ বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছিল, এবং পিলেফীয় প্রদেশে ইআয়েল বংসের অবস্থান অবধি উক্ত শিবির
নির্মানের রীতি কখনই স্চারুরুপে
প্রচলিত হয় নাই। তাহারা বহুকাল
প্রাস্তরে অবস্থিতি করে এবং যাহারা
মিশর দেশ হইতে আসিয়াছিল তাহারা
ঐ সময়ের মধ্যে পরলোক প্রাপ্ত হয়।
ভাহাদের বংশ পরম্পরা মুসা সংস্থাপিত
ধর্ম প্রণালী শিক্ষা করাতে উহাদের
আচার ব্যবহার পিতৃপিতামহাদি অপে-

ক্ষা শুদ্ধ ও দোষ বিবৰ্জ্জিত হইয়াছিল, এবিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

মুসা সংস্থাপিত বাহ্যাডয়ুরের সহিত উপাসনা প্রথার পরে— ও খ্রীফ প্রণীত আন্তরিক উপাসনা পদ্ধতিব পূর্ব্বে—ভবিষ্যদ্বক্তগণ ইন্ত্রায়েল বংশের নিকট ধর্মোপদেশ প্রচার করিতেন। তাঁহাদের গ্রন্থ পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায় যে ভাঁহাৰা বাহাউপাসনা অপেক্ষা আন্তরিক উপাসনাকে জ্ঞান করিয়া মন্তব্যদিগকে ঐ উপাসনায় তংপর হইতে প্রবৃত্তি দিতেন। ভাঁচারা পূৰ্বতন লোক অপেকা মুদা সংস্থাপিত ধর্মের যথার্থ তাৎপর্য্য ও প্রকৃত উদ্দেশ্য ছদয়ঞ্জন করিয়াছিলেন : এবং পরে খ্রীষ্ট অবতীৰ্ণ হইয়া বিমল ধর্মজ্যোতিঃ— সত্যজ্যোতিঃ—বিকীর্ণ করিবেন ইহাও ভাঁহারা অন্তত্তব করিরাছিলেন।

এই অধ্যায়ে যাছা লিখিত ছইল তাছার সার মর্ম এই, মুসা সংস্থাপিত বাহ্যাড়ম্বরমুক্ত উপাসনা প্রথা পূর্ব্বকালের লোকদিগের উপযুক্ত ছিল, কিন্তু চিরকাল প্রচলিত থাকিবে এমত উদ্দেশ্য ছিল না। উছার দ্বারা তাছাদের যে পারমার্থিক জ্ঞান জন্মিয়াছিল তাছা অপর সাধারণের প্রাপ্ত ছওয়া নিতান্ত আবশ্যক; ফলতঃ তৎকাল পর্যন্ত তাছা মন্ত্র্যার করিবর প্রথা প্রথা ইইয়াছিল। অত্রব এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই; ঈশ্বরের স্বরূপ ও গুণ নিকরের প্রকৃত জ্ঞান পৃথিবীস্থ্যসন্ত লোকের নিকটে প্রচার করিবার কি উপায় ছইতে পারিত?

এবিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্র-তীতি হইবে যে,উহার ছইটী মাত্র উপায়

হইতে পারিত:—হয়, পুর্বোলিখিত বাহ্য উপাসনা প্রথা সর্ব্বদেশীয় সর্ব্বজাতীয় गन्नु ग भ अनीत निकट है अठात अ मर छा-পন করা; -- নয়, কোন বিশেষ দেশীয় ও জাতীয় মনুযাদিগের নিকটে উক্ত ধর্মপ্রথা প্রচার ও সংস্থাপন পূর্বাক যথা নিয়মে বিমল ধর্ম মর্ম তাহাদিগকে এরপে জ্ঞাত করা আবশ্যক, যাহাতে তাহারা ঐ ধর্ম মর্ম অপরাপর জাতিকে তাহাদের ম স ভাষায় জানাইতে পারে। অন্ত অনেকেই এইরূপ আপত্তি উত্থাপিত করিয়া থাকে যে, ঈশ্বর যদি মন্ত্র্যা জাতির নিকট ধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন, ভাহা হইলে ভিনি সর্স্ত দেশীয় মানব রন্দের নিকটে যুগপৎ শুদ্ধ ধর্ম প্র-চার করেন নাই কেন ? সর্বাশক্তিয়ান সর্বা-মঞ্লালয় অসীমব্দ্ধি জগদীশ্বর তাহা ইছা করিলে সহজেই স্মিদ্ধ হইত সন্দেহ নাই, কারণ ভাঁহার ইচ্ছা অথওনীয়। কিন্তু উহা শ্রেয় হইত না বলিয়াই তাহা করেন নাই, কবিলে প্রস্পার পার-স্পরে ধর্মজ্ঞান দিয়া উপচিকীর্যাদি উৎ-কৃষ্ট রব্রি সকল চালিত ও উত্তেজিত করিতে পারিত না, প্রত্যাত যে প্রণা-লীতে মহিমার্ণর মহেশ্ব যিহুদীদিগকে স্বীয় জ্ঞান প্রদান করিয়াছিলেন ভাষা পর্যালোচনা করিলে, আর মানবপ্রকৃতি मगालाहना कतितल स्थाउँ रे दांश इहेरद, ঈশ্ব যে শেষ্ট্রেক উপায় অবলয়ন করি-য়াছিলেন তাহাই শ্রেক, সুতরাং শ্রেয়। মানবের বিচারশক্তি ঈশ্বরের নিকটে অবশ্যই পরাভূত ২ইবে !

শেষোক্ত উপায় দ্বরা ঐশবিক জ্ঞান প্রচার করিতে হইলে কতকগুলি বিষয় নিতান্ত প্রয়োজনীয় ; তাহার মধ্যে কয়েকটী নিম্নে লিখিত হইল।

প্রথম। যিহুদীরা ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান লাভ করাতে উহাদিগের পৃথিবীর ভিন্নং দেশে অতি দীর্ঘকাল অবস্থিতি করা আবশ্যক হইয়াছিল, কারণ তদ্ধারা তত্ত্ত-দেশীয় ভাষায় তাহাদের নিকট ধর্মভাব ও ধর্মের মর্ম্ম প্রকাশিত হইত। দীর্ঘকাল একস্তানে না থাকিলে তথাকার ভাষার সমাক জ্ঞান হয় না এবং ভাষা ভাল করিয়া না জানিলে সীয়হ মনোগত ধর্মভাব তদ্দেশীয় লোকদিগের নিকটে প্রকাশ করা যায় না। দাবাই হউক বা লিখিতে ভাষায় বচিত গ্রস্ত দারাই হউক,স্বীয়২ ধর্মবিষয়কজ্ঞান অন্য জাতীয়দিগের নিকটে প্রকাশ করা একান্তই প্রয়োজনীয় হইয়াছিল। বিভিন্ন প্রকার ভাষাজ্ঞান সাধারণ উপায় দ্বারা বা অসাধারণ উপায় দাবা লক্ষ হউক, মনোগত ধর্মভাব অন্য জাতীয়দিগের বোধগন্য করিবার চুইটা নাত্র উপায় হইতে পারিত; হয়, বাকা দারা ঐ ভাব প্রকাশ করা; নয় অন্যান্য ভাষায় গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়া ভাষাতে উহা প্রকাশ করা।

দ্বিভীয়। নির্মাল পবিত্র ধর্ম্মে থাকিতে

ইইলে—তদল্পরপ বিশুদ্ধ অনুষ্ঠান
করিতে ইইলে, মানবকে সর্পাত্রে অতি
বিগহিত, অপ্রাদ্ধেয়, ও বিশুদ্ধ ধর্মের
বিপক্ষ ধর্মেপ পৌত্রলিক ধর্মাইতে অতি
দূরে থাকিতে ইইবে। উহা ধর্ম্মরপ
মনোহর রত্নের পরম অরাতি, অতএব
উহার হ্রনাবহ আক্রমণ ইইতে সম্পূর্ণরূপে নির্মুক্ত ইওয়া ইন্দ্রায়েল বংশের
নিতাস্ত আবশ্যক ইইয়াছিল। তাহা

না হইলে পৌতলিক ধর্মাবলম্বীদিগের সভিত বাস করাতে পুনর্কার তাহাদি-গকে ঐ ধর্মের করাল কবলে পতিত হইতে হইত।

তৃতীয় । ধর্মার্থ প্রকাশক ইব্রীয় ভাষায় ব্যুৎপন্ন এবং প্রোতৃবর্গের ভাষাকুশল নিপুণত্য মানববর্গের নিকট সর্ব্বাদৌ ঐ বিশুদ্ধ আন্তর্গির উপাসনা পদ্ধতি প্রচার করা বিধেয়, আর নানাস্থানবাসী যিহুদীদিগের নিকটেও অগ্রে ঐ ধর্ম প্রচার করা কর্ত্তব্য, কেননা অপরাপর লোকের নিকটে উহা প্রচার করিতে ভাহারাই যথার্থ উপযুক্ত।

ধর্ম প্রচারার্থে যে তিনটী বিষয় নিতাস্ত আবশ্যক হইরাছিল, তাহা উল্লিখিত হইল। একনে নিম্নেযে তিনটীর
বিষয় লিখিত হইতেছে তাহা প্রকৃত
পুরারত সম্মত, তদ্দিধয়ে কোন আপত্তি
বা সন্দেহ উত্থাপিত হইতে পারে না।

২ ম। নানা ধর্মোপদেশ দারা যিছ-দীয়েরা পৌতলিক ধর্ম হইতে এত অস্তু-রিত হইয়াছিল, যে তাহারা মানব নির্মিত পুতলিকাদিগকে অত্যস্ত ঘৃণা করিত।

২ য়। িছদীয়েরা যদিও বছকালাবিধি রোমরাজ্যের বিভিন্ন প্রদেশে
অবস্থিতি করিত, তথাপি ধর্ম বিষ্ঠ্যের
জ্ঞান তাছাদের অন্তঃকরণ হইতে কদাপি
বিলুপ্ত হয় নাই। তাছারা নানা দেশ
হইতে যিক্রশালম নগরে অন্তওঃ সম্বৎসরে এক বার সমবেত হইয়া জগদীশ্বরের উপাসনা করিত। এবস্প্রকারে একদা
লোকসমূহ তথায় একত্রিত হইলে খ্রীষ্টের
স্বস্মাচার প্রথমেই তাছাদের নিক্টে

প্রচারিত হয়, এবং প্রচার কালের আশ্চর্য্য কার্য্য দার। তথাকার সকলে বিক্ময়ান্তিত হইয়া ঐ স্থ্যসাচার ঈশ্বর সংস্থাপিত—ঈশ্বর প্রণীত—ধর্ম বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিল।

তয়। ঐ স্থানাচার প্রথমে যে সকল
যিহুদীয়দিগের নিকটে প্রচারিত হইয়াছিল, তাহারা কিয়ৎকাল পিলেফীয়
প্রদেশে অবস্থিতি পূর্ম্বক উত্রোভর
ধর্ম বিষয়ে স্থানিফিত হইলে তাড়না
বশতঃ নানা স্থানে গিয়া বাস করিয়াছিল। তত্তং স্থানের লোকদিগকে ধর্ম
শিক্ষা দেওয়া প্রয়োজনীয় বোধে পরম
গিতা পরমেশ্বর পূর্ব্বোক্তপলায়িত ফিছনী
দিগকে সীয় অলৌকিক শক্তিসহকারে
বিবিধ ভাষায় ব্যুৎপন্ন করিয়াছিলেন,
এমন কি, যখন যে ভাষায় আবশ্যক
হইত, তৎক্ষণাৎ তাহারা সেই ভাষায়
সহজে ধর্ম প্রচার করিয়া উত্তমরূপে
শিক্ষাদি দিত।

অতএব যখন পুরাতন বাহ্য উপাসনা পদ্ধতির উদ্দেশ্য সফল হইয়াছিল

—যখন যজিদীয়েরা পর্ম জ্ঞান কিয়ৎপরিমানে প্রাপ্ত ইইয়াছিল—যখন তাহারা খ্রীফদত্ত বিশুদ্ধ বিমল ধর্মে উপদিউ হইবার যোগ্য হইয়াছিল—এবং
যখন ভূতন পদ্ধতি অর্থাৎ খ্রীফ ধর্ম
প্রচার করিবার উপায় রাশি প্রস্তত
হইয়াছিল—তখন আর মূসার পদ্ধতির
প্রয়োজন ছিল না। তখন আর বাহ্য
উপাসনা প্রথা আন্তরিক উপাসনা পদ্ধতির সহিত মিপ্রিত করিবার কিছুমাত্র
আবশ্যক ছিল না।

এবস্প্রকারে খ্রীষ্টের সুসমাচাররূপ

সুত্র্গ সুচারুরপে প্রস্তুত হইলে—উহার ভিত্তিমূল দৃঢ়রপে সংস্থাপিত হইলে—পুরাতন উপাসনা পদ্ধতির বাস ভূমির স্বরূপ যিরুশালম নগর ও তৎসমেত মন্দির এবং তথাকার তাবৎ পদার্থ একবারে সমুৎসন্ন হইয়া গিয়াছিল, আর ঐ সঙ্গেই মূদার পদ্ধতিও অন্তর্হিত হইয়াছিল। এ স্থানে ইহাও উল্লেখ করা আবশাক যে ঐ ঘটনা উপযুক্ত সময়েই ঘটিয়াছিল, কেননা তথন তাহা দ্বারা অপরাপর প্রায়শ্চিত বলি উৎস্গ করাও রহিত হইয়া গিয়াছিল। অতএব উপায়ান্তর বিরহিত হইয়া তাহারা নর-

বংশের পাপভার বহন কারী ঈশ্বাবতার প্রভু যীশু খ্রীইনে তাহাদের পাপ বলি বলিয়া খ্রীকার করিতে ও তাঁচাকেই তাহাদের পাপের মহাপ্রায়শ্চিত্ত স্বরূপে মানিতে বাধিত হইয়াছিল। ঐভয়ঙ্কর ঘটনা উপলক্ষে ঈশ্বর যেন তাহাদিগকে উপদেশ দিলেন যে "হে যেহুদীবংশ যিনি নরবংশের পাপের প্রায়শ্চিত্ত নিমিত শ্ব্যং আপনাকে পাপ্রলি রূপে উৎসর্গ করিয়াছেন, এক্ষণে তোমরা সেই খ্রীইকে অবলম্বন কর—তাহার শ্রণাগত হও, নতুবা মুক্তির আর অন্য উপায় নাই।"

কোরাণ।

(০ সুরাএ ইমরাণ্–৩ অধ্যায় ইমরাণ্ ব॰শ)

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

৭১। ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকদিগের
মধ্যে এক দলস্থ ব্যক্তিগণ বলিয়াছে
মুসলমান্দিগের প্রতি যাহা কিছু প্রদত্ত
হইয়াছে তাহা দিবারয়ে মান্য করিও,
এবং দিবাবসান কালে অস্বীকার করিও,
তাহারা এই (ধর্মোপরি) বিশ্বাস হইতে
পরাত্মুখ (হওনাভিপ্রায়ে এ রূপ উক্তি
করিয়া থাকে);

৭২। (তাহারা আরো বলিয়াছে,)
যে তোমাদিগের ধর্মাল্লগামী লোকদিগের মত বিনা অন্য কাহারো ধর্ম মত
বিশ্বাস করিও না; তুমি বল, পরমেশ্বর
যে ধর্মোপদেশ দান করেন, তাহাই
প্রেক্ত) ধর্মোপদেশ, এ জন্য ইহা (অর্থাৎ

কোরাণ ধর্ম) স্বীকার্য্য;—যে যাদৃশ ভোমরা যা কিঞ্চিং (ধর্ম গ্রন্থ) প্রাপ্ত হইরাছিলা, ভাদৃশ অন্যেরাও প্রাপ্ত হইরাছিলা, ভাদৃশ অন্যেরাও প্রাপ্ত হইরাছিলা, ভাদৃশ অন্যেরাও প্রাপ্ত হইরাছিলা, ভাদ্যাপ এই বিষয় সম্বন্ধে ভোমাদিগের প্র-ভুর সম্মুথে বিভগুর প্ররন্ত হয়, (ভাষা হইলে) ভূমি বলিও; প্রেষ্ঠত্ব প্রমেশ্বরের হস্তে আছে, ভিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন, ভাষাকেই ভাষা দান করিয়া থাকেন; ভিনি প্রাচুরভা দাভা এবং বৈচতন্য বিশিষ্ট।

৭৩। (তিনি) যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই নিজ কুপা বিতরণ করেন; এবং পরমেশ্বর দয়া গুণে পূর্ণ।

৭৪। আর ধর্ম-গ্রন্থ-প্রাপ্ত লোক-

দিগের মধ্যে কেহ এরপ (মনুষ্য) আছে, याहात निकटि जुगि जिथक धन नाउँ করিলে, সে ভোমাকে ভাষা প্রভার্পন করিয়া থাকে; আর ঐ (লোকদিগের) মধ্যে ঈদৃশ (ব্যক্তি) কেছ আছে, যে তমি তাহার নিকট এক স্বর্ণ মুদ্র। গচ্ছিত রাখিলে, সে ভাষা ভোমাকে প্রভাপন করে না, যে পর্যান্ত তুমি তাহার মস্তকো-পরি দণ্ডায়গান না হও, (মর্থাৎ ভাহা পুনঃ প্রাপ্তির জনা তাহাকে ক্লেশ জনক বৈরক্তি না দেও;) (তাহাদিগের) এ রূপ (ব্যবহারের) কারণ এই ; যে তাহা-অক্তান লোকদিগের (অ-বা বলিয়াছে - थी ९ (परवाशामक पिरंगत) मश्रक्त नाग्र বিচারের অপরাধ আমাদিগের উপর বর্ত্তিবে না; এবং (ভাষারা) জ্ঞান পূর্ব্যক প্রমেশ্বের উপর মিথ্যা আরোপ করি-য়া থাকে।

৭৫ । যাছারা নিজাঞ্চীকার পূর্ণ করে, তাছারা (সৎ) কেন না (ছইবে?) তাছারা (যদ্যপি) ধর্ম পরায়ণ ছয়, তবে পরমেশ্বর ধর্ম পরায়ণ লোকদিগকে প্রেম করিয়া থাকেন।

৭৬। যাহারা প্রমেশরের অঞ্চীকারের উপর, এবং আপনাদিগের শপথের উপর, স্থপ্যূল্য (স্থাপন করিয়া) ক্রয় করে, তাহাদিগের পরলোকে কোন অধিকার থাকিবে না, এবং প্রমেশ্বর তাহাদিগের সভিত বাক্যালাপ করিবেন না, আর মহাবিচার দিবসে তাহাদিগের উপর (সক্রনভাবে) দৃষ্টিপাত করিবেন না, এবং তাহাদিগকে সংশোধন করিবন না, এবং তাহাদিগকে সংশোধন করিবন না, এবং তাহাদিগের প্রতি অতি ত্তঃথদায়ক দণ্ড দত্ত হইবে।

৭৭। তাহাদিগের মধ্যে এমত লোক আছে, যাহারা জিহ্বা বিকৃত করিয়া, (অর্থাৎ মূল ভাষার অন্যথা করিয়া,) ধর্ম এন্থ অধ্যয়ন করে, যেন ভোমরা ভদ্দারা অন্তব করিতে পার,যে তাহা (ঐ অন্যথা) ধর্ম এন্থ মধ্যেই আছে, কিন্তু তাহা তন্মধ্যে নাই; এবং তাহারা আরো বলিয়া থাকে, যে তাহা ঈশ্বরবানী, কিন্তু তাহা ঈশ্বরবানী নহে, এবং তাহারা (এই রূপে) জ্ঞানপূর্বক প্রমেশ্বরের উপর মিগ্যা আরোগ করিয়া থাকে।

৭৮। ইহা কোন মন্ত্রের (সম্পত)
কার্য্য নহে, যে পার্মেশ্বর ভাহাকে ধর্মএম্ব ও বিধি সমূহ দান করিলে পার, এবং
ভাহাকে ভাবিবক্তা করণান্তে, সে লোকদিগকে বলিবে ভোমরা পার্মেশ্বরকে
ভ্যাগ করিয়া আমার সেবক হও, বরং
(ভাহার বক্তব্য এই) যে ভোমরা (প্রকৃত্র)
উপদেশক হও, (যেহেতুক) ভোমরা ধর্মএম্বে যে রূপ আছে ভদ্রপ শিক্ষা
দিতেছ, এবং যেরূপ আছে, ভদ্রুপ
ও ভাহা পাঠ করিতেছ।

৭৯। আর (পরমেশ্বর) তোমাদিগকে ইহা (কথনই) বলেন না যে দূর্তদিগকে এবং ভবিষাদ্বভূগণকে প্রভু স্বরূপ অব-লম্বন কর; তোমরা মুসলমান হইলে পর তিনি কি তোনাদিগকে অবিশ্বাস (বিষয়ক কথা) শিক্ষা দিবেন?

৮০। (ম্মরণ কর) প্রমেশ্বর ভবিষাদ্ব-কূপণ ছইতে অঞ্চীকার এহণ কালে তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন, যে আমি তোমাদিগকে যৎকিঞ্চিৎ ধর্মগ্রন্থ এবং জ্ঞানোপদেশ দান করিয়াছি, পরে কোন প্রেরিত ব্যক্তি আসিয়া তোমাদিগের নিকটন্থ ধর্ম গ্রন্থকে সত্য বলিয়া প্রমাণ দিলে তাহাকে বিশ্বাস করিও, এবং তাহাকে সাহায্য করিও। (পরমেশ্বর) বলিভলেন—ভোমরা কি (দৃঢ়রূপে) অঞ্চীকার করিলা, এবং এই নিয়মান্ত্রসারে আমার অঞ্চীকারও গ্রহণ করিলা? (তাহারা) উত্তর করিল, আমরা অঞ্চীকার করিলাম; পরমেশ্বর বলিলেন,—ভবে এক্ষণে সাক্ষী থাক, আর আমিও ভোমাদিগের সহিত সাক্ষী থাকি।

৮১। ইহার পরে যাহারা পরাজাুখ হুইবে, সেই লোকেরাই অপরাধী।

৮২। পরদেশরের (ধর্ম) বিনা তাছারা কি এক্ষণে অন্য ধর্ম অন্বেষণ করিতেছে? স্থেচ্ছা পূর্বাক ছউক আর বলপূর্বাক ছউক, যে কোন পদার্থ স্থর্গ এবং পৃথিবীর মধ্যে বিদ্যান রহিয়াছে, সে সকলই ভাঁছার আজ্ঞার অধীন, এবং ভাঁছারই নিকট পুনর্থান করিবে।

৮৩। তুমি বল—আমি প্রমেশ্রের উপর বিশ্বাস করিয়াছি, এবং আমাদিগের প্রতি যালা প্রদত্ত হইয়াছে ততুপরি,
এবং ইব্রাহিম্ ও ইস্মায়েল, ও ইসলাক,
ও যাকৃব্, ও তালার সন্তানদিণের প্রতি
যালা প্রদত্ত হইয়াছিল, এবং যালা মূসা,
ইসা ও সমস্ত ভাবিবক্তগণ নিজ প্রভু
হইতে প্রাপ্ত হইয়াছিল, ততুপরিও
বিশ্বাস (করিয়াছি); আমরা ভালাদিণের
মধ্যে কালাকেও পৃথক জ্ঞান করি না;
এবং আমরা ভালারই আজ্ঞান্তবর্তী।

৮৪। যে কেছ ইস্লাম্ (অর্থাৎ মুসল-মান) ধর্মালুগামী ছওয়া অপেক্ষা, অন্য কোন ধর্ম মত প্রাপ্তির অভিলাষী ছয়, সে কখনই (পরমেশ্বর কর্তৃক) গ্রাহ্য হইবে না; এবং সে পরকালে তুর্গতি প্রাপ্ত হইবে।

৮৫। যে লোকেরা (এক বার সত্য ধর্ম)
মান্য করিয়া (তাছা) অস্থীকার করিল,
পরমেশ্বর তাছাদিগকে কি রূপে (ধর্ম)
পথ দান করিবেন ৈ তাছারা বাক্য দারা
প্রকাশ করিয়াছে, যে রসুল্ (অর্থাৎ মছমাদ্) সত্য ব্যক্তি, এবং তাঁছার নিকট
(ঈশ্বর দত্ত) লক্ষণ সমস্ত আসিয়াছে;
পরমেশ্বর অধার্মিক লোকদিগকে (ধর্ম)
পথ দান করেন না।

৮৬। এমত লোকদিগের পুরস্কার এই, যে তাহাদিগের উপর পরমেশ্বরের অভি-সম্পাত (আসিবে,) ও দূতগণের, মানব-গণের, এবং সর্বলোকেরও;

৮৭। (তাহারা) উহাতেই (ঐ অভিশ-প্রাবস্থায়) পতিত থাকিবে; তাহাদিগের উপর দও (কথনই) লঘু হইবে না এবং (তাহারা ঐ দণ্ডাবস্থা হইতে কখন) বিরাম প্রাপ্ত হইবে না।

৮৮। কিন্তু যাহারা (নিজ অপরাধ জন্য) অন্তভাপ করিবে ; এবং সংশোধন অব-লম্বন করিবে, তাহা হইলে অবশ্য (তাহা-দিগের মঙ্গল হইবে।)

৮৯। যে লোকেরা (ধর্ম) মান্য করণাস্তে তাহা অধীকার করে, এবং অবিশাসের পথে দূরবর্তী হয়, তাহাদিগের (তজ্জন্য) অন্তাপ কথনই গ্রাহ্য হইবে না, এবং তাহারা ধর্মপথভাস্ত ।

৯০। যাহারা অবিশ্বাদী হইয়াছিল, এবং ঐ অবিশ্বাদে মৃত হইয়াছে, এমন লোকের মধ্যে কেহ অবনিপূর্ণ স্থবর্ণের বিনিময় দ্বারা (মুজ্জি প্রার্থনা করিলেও) তাহা কখনই গ্রাহ্য হইবে না; তাহাদি-

গের ছঃখদায়ক প্রহার হইবে। ৯১। এবং কেহই তাহাদিগকে সাহায্য मान कतिरव ना।

চৌঠা দিপারা – চতুর্থ অংশ।

৯২। যে দ্রব্যোপরি তোমরা মনো-ভিলায় স্থাপন কর, ভাষা (ধর্মার্থে) বায় না করিলে ধর্মাচারের সীমা প্রাপ্ত হইবে না; এবং যে দ্রব্য (তজ্জন্য) ব্যয় করিবা, তাহা প্রমেশ্ব অবগত আছেন।

৯৩। ভউরাৎ (মূসা লিখিত পঞ্গ্রন্থ) প্রকাশ হওনাগ্রে ইস্রায়েল আপনার প্রতি যাহা নিষেধ জ্ঞান করিল, তাহা विना, वनि इम्तारयालत (इम्तारयल বংশের) পক্ষে সমস্ত ভোজ্য দ্রব্য বৈধ ছিল; তুমি বল যদাপি তোমরা সতা-বাদী হও, তবে তউরাৎ আনয়ন কর, এবং (ভাগা) ভোমরা পাঠ কর।

১৪। এতং পরে যাহার। প্রমেশ্রের উপর মিথ্যা আরোপ করিবে, ভাহারাই অন্যায়াচারী।

৯৫। ভূমি বল-পরমেশ্বর সভ্যাদেশ করিয়াছেন যে (ভোমরা) এক্ষণে ইব্রাহি-মের ধর্মানুগাণী হও, যিনি এক পক্ষ থাকিতেন, এবং দেবোপাসক ছিলেন না।

৯৬। ইহা যথার্থ, যে মানবগণের নিমিত্তে যে গৃহ সন্ধাত্রে নিরূপিত হই-য়াছে, তাহা ঐ যাহা মক্কানগরে (বিদা-মান) আছে, সে (গৃহ) আশীস্কুত এবং জগজ্ঞনের ধর্মাচারের পন্থা।

৯৭। ইহার মধ্যে যে স্থানে ইব্রাহিন্ (उपामना काला) प्रधायमान इटेल्न, (সেইস্থান) চিহ্ন স্বরূপ প্রকাশমান রহিয়াছে, এবং তন্মধ্যে যে কেছ প্রবিষ্ট হইয়াছে, সেই আশ্রয় লাভ করিয়াছে;

আর এই গৃহে হজ করা (অর্থাৎ ধর্মার্থে মক্কানগরস্থ কাবা মন্দির দর্শন জন্য যাতা করা) ঐ স্তানে গ্রনক্ষন মান্ব-গণের পক্ষে পরমেশ্বরের প্রতি এক বিশেষ কর্ত্তব্য কর্ম ; কিন্তু কেহ (যদ্যপি) অবিশাসী হয়, তবে প্রমেশ্বর কোন মনুষ্যের অপেক্ষা করেন না।

৯৮। তুনি বল,—হে ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত (লোকেরা), পরমেশ্বরের বাক্য কেন অস্বী-কার করিতেছ? যাহা করিতেছ ভাহা পরমেশ্বরের সম্মথে হইতেছে।

৯৯। তুমি বল-তে ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত (লোকেরা,) বিশ্বাসী মন্তুজগণকে পর-মেশ্বের ধর্ম সর্ণী হইতে কেন এতি-রোধ করিতেছ ? ভাহার প্রতি দোষা-রোপ করণে মচেন্ট হইতেছ; ভাহার তত্ত্ব রতান্তও অবগত হইতেছ, (এবং ভদ্মারা ভাষার সভ্যতা বিষয়ক সাক্ষ্য-ও দিতেছ) কিন্তু প্রমেশ্বর ভোমা-मिट शत कर्म विषया अमरनार्याणी नरहन्। ২০০। হে বিশ্বাসী মানবগণ, তো-মরা যদাপি কোন২ ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকদিগের কথা মান্য কর, ভবে ভা-হারা ভোমাদিগকে বিশ্বাস করণান্তে পুনরায় অবিশ্বাসী করিবে।

১০১। তোমাদেগের নিকট প্রমে-শবের ধর্মগ্রন্থ পঠিত হইতেছে, এবং তাঁহার রসুল (প্রেরিভ ব্যক্তি মহম্মদ) ভোষাদিনের নিকট উপস্থিত রহিয়াছে, ভত্রাপি ভোমরা কিরুপে অবিশ্ব:সী হইতেছ ? যে কেহ পরমেশ্বকে দৃঢ়রূপে (আগ্রেয় মুরুপ) অবলখন করে, সেই (কেবল) সরল পথ প্রাপ্ত হইয়াছে।

১০২। হে ভক্ত মানবগণ, প্রমে-

শ্বরকে যাদৃশ ভয় করা কর্ত্ব্যা, তাদৃশ তাঁহাকে ভয় করিও, এবং যুসলমান না হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিও না।

এবং সকলে একত হইয়া পরমেশ্বরের (আশ্রেয়) রজ্জুদূচ্রুপে অবলম্বন কর, এবং (তাহা) ছিল করিও না, (অর্থাৎ তদাশ্রয় পরিহার করিও না,) আর প্রমেশ্বরের যে২ অনুগ্রহ আপনারা প্রাপ্ত হইয়াছ, তাহা স্মরন কর; তোমরা যৎকালে পরস্পরের শত্র ছিলা, (তিনি) তোমাদিগের প্রণয় প্রদান করিলেন, এবং ভোমরা তাঁহার অন্তকম্পাদ্বারা (সৌহার্দ্দ বিশিষ্ট) ভাতৃগণ হইরা উঠিয়াছ; তোমরা অগ্নিকুণ্ডের তটম্ব ছিলা; তিনিই তো-মাদিগকে তথা হইতে যুক্তি দান করিয়া-ছেন; তোমরা যেন ধর্ম-পথ প্রাপ্ত হও এ জন্যই পর্মেশ্বর তোমাদিগকে আপ-নার চিহ্ন সমূহ এই রূপেই প্রকাশ করিয়াছেন।

১০৪। তোমাদিগের মধ্যে এরপ এক জন-সমাজ থাকা প্রয়োজন, যাহারা (লোকদিগকে) সদাচারের প্রতি আহ্বান করিবে, মনোনীত বাক্যাদেশ করিবে, অমনোনীত বিষয়ে নিষেধ করিবে, এবং তাহারাই (চরমে পরম) মুখাধিকারী হইবে।

১০৫। নির্মালাদেশ প্রাপ্ত হওনাস্তে যাহারা পৃথক হইয়া মতান্তর প্রকাশ করে, তাহাদিগের ন্যায় হইও না, তাহা-দিগেরই জন্য গুরু দণ্ড নিরূপিত আছে।

১০৬। যে দিবসে কোন২ লোকের মুথ শেতবর্ণ ছইবে, এবং জন্যান্য লোকের মুথ কৃষ্ণ বর্ণ ছইবে, (তৎকালে পরনেশ্বর) ঐ কৃষ্ণ-বর্ণ-মুখ-বিশিষ্ট লোকদিগকে বলিবেন, তোমরা একবার বিশ্বাস করিয়া পুনর্কার অবিশ্বাসী হই-য়াছ থৈক্ষণে ঐ অবিশ্বাসের প্রতিফল স্বরূপ দণ্ডাখাদ গ্রহণ কর ।

১০৭। আর যাহারা খেত-বর্ণ-মুখ-বিশিষ্ট, তাহারাই (কেবল) প্রমে-শ্বরের অন্তগ্রহের পাত্র, এবং তাহাতেই তাহারা অবস্থিতি করিবে।

১০৮। ইহা ঈশ্বরাদেশ, এবং আমরা তাহা সত্য বলিয়া তোমাকে অবগত করাইতোছ; আর পরমেশ্বর (কোন) প্রাণীর প্রতি নৈষ্ঠ্য্য প্রকাশ করিতে ইছা করেন না।

১০৯। স্বর্গ ও পৃথিবীস্থ সর্ব্ধ পদার্থ পরমেশ্বরের ; এবং প্রত্যেক কর্মাই পর-মেশ্বরের সলিধানে (বিচার জন্য) উপ-স্থিত হইবে।

১১০। সানব কুলোদ্বন সর্ব্ব জাতির মধ্যে ভোমরাই শ্রেপ্ঠতর; ভোমরা উৎকুট বিষয়ে আদেশ করিয়া থাক; এবং-অপকুট বিষয় নিষেধ করিয়া থাক; আর পরনেশ্বরোপরি বিশ্বাসকর; (তজ্প) যদ্যপি ধর্ম গ্রন্থ লোকেরা বিশ্বাসকরিত, তবে ভাষাদিগেরো মঞ্চল হইত; ভাষাদিগের মধ্যে কেছ২ বিশ্বাস করিয়াছে, কিন্তু অধিকন্তু অনাজ্ঞাবহ।

১১১। তাছারা তোমাদিগের কিছুই ছানি করিতে পারিবে না; কেবল (কিঞ্চিং) বিরক্ত করিবে; আর তাছারা যদাপি তোমাদিগের সহিত যুদ্ধ করে, তাছা হইলে তোমাদিগের সন্মুখে পৃষ্ঠ-দেশ রাখিবে (অর্থাৎ পলায়ন করিবে), এবং তাহারা সাহায্য প্রাপ্ত হইবে না।

১১২। প্রমেশ্বর কর্ত্তক স্বাক্ষরিত সন্ধিপত বিনা, এবং লোক কর্ত্তক স্বাক্ষ-বিত সন্ধিপত বিনাও, তাহারা যে স্থানে मृष्ठे ब्रह्मार्ट्स (स्त्रहे छात्नहे) प्रना অবস্থা (মুরূপ দণ্ড দারা) প্রহারিত হই-যাচে, এবং ভাছারা প্রমেশ্রের জোধ সঞ্চয় করিয়াছে, আর দীনতা (স্বরূপ দ্ও দাবাও) আছত হইয়াছে; প্রমে-শ্বের ধর্ম প্রন্তের (অর্থাৎ কোরাণের) পদ সমূহের প্রতি অবিশ্বাস করণ প্রযুক্তই (তাছাদিগের প্রতি) এই সমস্তই (ঘটি-য়াছে,) এবং নিষ্কারণে ভবিষ্যত্তগণকে বধ কবণ জনাও (ভাষারা ভদবস্থা প্রাপ্ত হট্যাছে,) তাহাবা অধান্মিক হট্যাছে. এবং (নির্ক্তপিত ধর্ম) সীমা লজ্মন করি-য়াছে, এ জনাই এ সমস্ত ঘটিল।

১১৩। তাছারা সকলে সমরূপ নতে; ধর্ম-গ্রন্থ-প্রাপ্ত লোকদিগের মধ্যে এক দলস্থ ব্যক্তিরা সরল পথাবলম্বী, ভাষারা রজনীযোগে প্রমেশ্বরের ধর্ম গ্রন্থের পদ অধ্যয়ন করিয়া থাকে, এবং ভাষারা (উপাসনা কালে) শিরঃনত করিয়া থাকে।

১১৪। তাছারা প্রমেশ্বরের উপর
এবং শেষ দিনে (অর্থাৎ মছাবিচারের
দিনে) বিশ্বাস করিয়া থাকে; এবং
মনোনীত বাক্যাদেশ করিয়া থাকে এবং
অমনোনীত বাক্যানিষেধ করিয়া থাকে,
এবং ধর্ম কার্য্য সাধন জন্য সভয় হৃদয়
ধারণ করে, ভাছারাই সাধু।

>>৫। যাহারা ধর্ম কার্য্য সাধন করে, তাহারা অসীকৃত ছইবে না; এবং পর-মেশ্বর ধর্ম্ম প্রায়ণ লোকদিগকে জ্ঞাত আছেন।

গ্রী ভারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

यकः मूधानिधि।

ভূতীয় অধ্যায়।
ভারতীয় আর্যাদিগের বিবিধ যক্ত।
সূচনাধিক ৩৯০০ বংসর অতীত হইল,
যংকালে প্রাচ্য আর্য্যেরা ভারতবর্ষে
অধিবাস করিতে আরম্ভ করেন, ভংকালে
ভাঁহারা যজ্ঞীয় কর্মকলাপে বিলক্ষণ নিপুণ হইয়াছিলেন। যংকালে ভাঁহারা
ইরান্ এবং বাক্ট্রিয়াদেশে বাস করিতেছিলেন অর্থাৎ যে সময়ে ভাঁহারা ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন নাই, ভংকালে
ভাঁহারা, পারসিস, গ্রীক্, রোমীয়, ইংরাজ এবং জ্মাণ প্রভৃতি মাধ্য এবং

পাশ্চাতা জাতিদিগের ন্যায়, দাউদ্ (১)
বরুণ, (২) পর্জনা, (৩) পাবন, (৪) অগ্নি,
(৫) মহী,(৬) গো,(৭) স্থর্যা,(৮) উষা.(৯)
অর্জ্জুনী, (২০)ঋতু (১১) এবং সর্ণা,(২২)
নামক দেব দেবীর অর্জনা করিতেন।
সেই সময়ে, বোধ হয় তাঁহাদিগের
এয়স্তিশৎ সংখ্যক উপাস্য দেবতা ছিল।

আর্যোরা প্রায় ২০০ বৎসর ভারত-বর্ষে বাস করিয়া যে সকল যজ্ঞীয় যজু ও (১) Zeus, Tues. (২) Uranus. (৩) Perkunes. (৪) Fón. (৫) Ignis. (৬) Mɨvɨ. (٩) Gei, Gan. (৮) Sol, Sun, Helyos. (৯) Vāsās, Auos, ósteast. (১০) Argynnis. (১১) Orpheus, Alp. EIF. (১২) Herinnus. ৠচ্রচনা করেন ভাষাদিগের অধিকাংশ বেদের সংহিতায় আজি পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। ঋগেদুদসংহিতায় ১০২৮টা স্কু (১৩) আছে। ইহাদের কতকগুলি প্রার্থনা আর কতকগুলি প্রশংসা।

আর্য্যেরা যজ্ঞীয় মন্ত্র সকলকে অতিশয় সমাদর করিতেন । এই সকলকে কথন২ তাঁহারা বজু্যজ্ঞ, (১৪) বলিয়া জ্ঞান করিতেন।

ঋণেবুদে লিখিত আছে ;—— অণোক্ষার গবিষে দুঃক্ষার দঝ্যুৎ বচঃ। মুতাংসাদীয়ো মধ্নক বোচত।।

অর্থাৎ, যিনি (১৫) গোরু ঘৃণা করেন না, বরং যিনি গোরু ইচ্ছা করেন, সেই জ্যোতিয়ানের নিকট, ঘৃত এবং মধু অপেক্ষা স্থসাত্ব এক প্রবল বাক্য কহ। প্রনশ্যঃ

আতে অগ্ন গ্লাচা হবি ছদি। তক্ত্ ভ্রামসি। তেতে ভবন্দু ক্ষণ গ্লাব ভাষো বশা উত্ত।

হে অগ্নে! ঋচ্দারা আমরা যজ্ঞ করি, আমাদিগের হৃদয় দারা উত্তমরূপে প্রস্তুত ভক্ষা বলি ভোমার প্রতি হউক, উক্ষা ঋষভ এবং গো ভোমাকে প্রদত্ত হউক।

ষাধ্যায়কে ব্রহ্ম যক্ত কছে। "ঋচ
মধু, সাম, ঘৃত এবং যজুঃ ছুগ্ধ সদৃশ।"
দেব পাঠক যে সমস্ত বাকোবাক্য আরহি
করেন তাহা ক্ষীরোদন এবং মাংসোদন
ম্বরূপ। বাকোবাক্য এবং ইতিহাস প্রাণজ্ঞেরা প্রতিদিন উহাদিগের আরহি
দ্বারা ক্ষীরোদন এবং মাংসোদন দ্বারা
দেবতাদিগকে পরিত্থ করেন।

বেদের ব্রাহ্মণ সকল হইতে আমরা ভারতীয় আর্য্যদিগের পূর্ব্ব এবং উত্তর কালীয় যজ্ঞীয় কম্প জ্ঞাত হই। বেদের ঐ সমস্ত অংশকে ব্রাহ্মণ কছা যায়, তাহার কারণ এই যে ব্রহ্মাপুরো-হিতদিগের জন্য কতক গুলি নিয়ম ঐ সমস্তে লিখিত আছে। পুরোহিতেরা এই সকল নিয়মানুসারে যজীয় কার্য্য मकल निर्साह करतन। ब्राञ्चन मकल গদাে রচিত হইয়াছে। ঐ সমস্ত গ্রন্থ এমন রহৎ যে উহা হইতে কোন কোন স্থান উদ্ধৃত করিয়া স্থৃত্র নামে এক স্বতন্ত্র গ্ৰন্থ প্ৰস্তুত হইয়াছে। সূত্ৰ চুই বিভক্ত, যথা শ্রোত এবং গৃহা। শ্রোত স্থতে বেদোক্ত মহা যজের এবং গৃহ্য স্থতে গৃহ পতি দারা যজ্ঞীয় কর্মের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে।

আপনাদিগের আর্য্য পূর্ব্ব বংশোরা যজ্ঞের যে ভিন্ন২ সংস্থার বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন, আমি এফনে সেই সমস্ত সংস্থার বিষয় বর্ণনা করিতে প্ররন্ত হইতেছি।

यड्ड मश्छ।।

অথবা

ভারতীয় আর্য্যদিগের ভিন্ন । যজ্ঞ কর্মা।

পূর্মকালে আপনাদিশের আর্য্য পিতৃ-গণ সচরাচর চারি শ্রেণীতে (১) যজ্ঞ বিভক্ত করিতেন, যথা—

> ১, হবিঃ, হবির্যক্ত বা ইষ্টি। ২, পশুবন্ধ বা পশু।

⁽১৩) সু+উক্ত=যাহা সুন্দর রূপে উচ্চারিত হয়।

⁽১৪) বকু যজ = sacrifices of the month.

⁽३८) इ.ज.।

⁽১) যদ ফ্রী যজেত যদি পশুনা যদি সোমেন। যদি ইফি, যদি পশু অথবা যদি সোমদারা কেহ যজ্ঞ করিতে পারে।

৩, সৌম্য-অধ্বর বা সোম। ৪, পাক যজ্ঞ। (২)

অন্যান্য সময়ে বিশেষতঃ যথন সূত্র-কারেরা আপন।দিগের গ্রন্থ সকল রচনা করেন, ছবিঃ এবং পশুবন্ধের আর কোন প্রভেদ করা হয় নাই। তৎকালে পশু-বন্ধ হবির্যক্তের এক প্রবিভাগ বলিয়া পরি-গণিত হইয়াছিল। সূত্রাং অবশিট তিন বিভাগ সাতিটী প্রবিভাগে এই রূপ বিভক্ত হইয়াছিল, যথা—

১ পাক সংস্থা —

অন্টকা, পার্বন, শ্রাদ্ধ, আগ্রহায়নী, হৈত্রী এবং আসা যুজী।

২ হবির্যজ্ঞ সংস্থা---

অনুসাধের, অন্নিছোত্র, দশ পূর্ণ মান,চাহু-মান্স, আনুসনেটি, নিক্তৃহ পশ্বরক এবৎ সৌত্রামনিঃ

৩ সোম সংস্থা—

অগ্নিষ্টোম, অত্যগ্নিষ্টোম,উক্থা, বোড়শী বাজপেয়, অতিবাল, এবং অপ্লেশ্যাম।

ইহাতে যজে যে সকল বস্তু প্রদত্ত হইত তদ্বারাই হবির্মজ এবং সোম যজের প্রভেদ দেখা যাইতেছে। পাক বা গৃহ্য যজ্ঞ এবং হবির্মজ ও সোম যজের মধ্যে এই পুভেদ যে শোযোক্ত যজদ্বে তিন্দী এবং প্রাপ্তক্ত পাক যজে একটা শ্রোতা-গ্রির প্রয়োজন। তিন পুধান শ্রোতা-গ্রিকে অগ্নিতোতা, ত্রেতা বা ত্রেতাগ্রি কহে।

গার্হপত্য, আহবনীয়, এবং দক্ষীন এই তিন প্রধান শ্রোতাগ্নি। প্রথমোক্ত ছুই প্রকার যজ্ঞকে বৈতানিক কর্ম (১)

(২)পাক যজেন ইজে-মনু পাক্যজ্ঞ করিয়াছিলেন। এই পাক যজকে উত্তরকালে গৃহ্য কর্ম কহা যাইত।

(৩) বৈতানিক কর্ম অর্থাৎ বিষ্ঠৃত কর্ম। এই প্রকার

কহা যায়। পাকষজে যে এক প্রোতাগ্রির কথা বলা হইয়াছে এক্ষণে তাহার
আরো অনেক নাম আছে, যথা, আবমথ্য অর্থাৎ গার্হ, ঔপাসন অর্থাৎ যাহা
গার্হোপাসনায় ব্যবহার হয়; বৈবাহিক
অর্থাৎ যাহা বিবাহে ব্যবহৃত হয়; ম্মার্ত
অর্থাৎ যাহা স্থাতিতে আদিই হইয়াছে।
পাক্যক্তে যে নৈবেদ্য প্রদন্ত হয়, তাহা
প্রথমতঃ লৌকিক অর্থাৎ সাধারণ
অন্যুত্তাপে পাক করা হয় তৎপরে উহা
ম্মার্তাগ্রিতে নিক্ষিপ্ত হয়। অর্থাই
যুক্তে নৈবেদ্যাদি অগ্নিতেতাতে
পাক করিয়া উহাতেই প্রদন্ত হয়।

যজ্জদ্ব্য।

আপনাদিগের পূর্ব্বপুরুষেরা পয়ঃ,দধি
এবং ঘৃতাদি উৎসর্গ করিতেন। এই
সকলকে গব্য কচে। ক্ষেত্রোৎপন দ্রব্য
সমূহের মধ্যে তাঁচারা ত্রীহি, যব,গোধুম,
গবেধুকা,শ্যামাক,বেণুযব,ইন্দ্রযব বা উপবাক এবং তিল উৎসর্গ করিতেন। রক্ষোৎপন্ন দ্রব্যের মধ্যে কুবল বা বদর, জুজুব,
কর্কন্ধু এবং নগ্রে।ধফল উৎসর্গ করিতেন।

পূর্ব্বোক্ত দ্রন্য সকল অনেক প্রকারে উৎস্থা হইত যথা, লাজ, ধান্য, চরু, ওদন, পুরোডাশ, করম্ভ, পরিবাপ, পিগু, সক্ত্রবা পিন্ট, গরায়ু এবং মুরা।

২ পশুষজ্ঞের জন্য আপনাদিগের
পূর্ব্বপুরুষেরা পুরুষ, মহিষ, অজ,গো,অবি
এবং অশ্ব উৎসর্গ করিতেন। অশ্ব এবং
পুরুষমেম যজ্ঞে আরন্য পশু গ্রহণ করিয়া
প্রভ্যান্নিকরণান্তর অর্থাৎ ভাষাদিগের
কর্মে অনেক অগ্নি প্রয়োজন এই হেতু ইহার নাম
বৈতানিক।

চারিদিণে অগ্নি বছন করিলে পর যুপ অর্থাৎ বন্ধন কাঠ ছইতে বিযুক্ত করা ছইত। আরণ্য জন্ত মধ্যে দিংছ, ব্যান্ত্র, পক্ষী, সর্প, ভেক পুড়তি উৎসর্গ ছইত। অশ্ব সম্বন্ধে তৈত্ত্বীয় ব্রাহ্মণে এইরূপ লিখিত আছে, যথা অশ্ব সকল পশুকে অতিক্রনণ করে, এই নিমিত্ত উহা সর্ব্ব-পশুর মধ্যে উচ্চপদে আরুচ়।

তাবৎ পদার্থ গ্রহণ করা যাইতে পারিত।
কিন্তু ইহাকে সোমযক্ত কহা যায় তাহার
কারণ এই যে সোমরস এই যক্তের প্রধান
বস্তা সোমযক্তেরই অধিক অন্তর্তান
হইত। ঋক্ বেদে এই যক্তের অনেক
উল্লেখ আছে। পূর্ব্বোক্ত দ্রব্য ব্যতিরেকে
আপনাদিগের আর্য্য পিতৃগণ ব্যান্ত্র, রক
এবং সিংহের লোম গ্রহণ করিয়া স্থরার
সহিত মিশ্রিত করিয়া অগ্নিতে নিঃকেপ
করিতেন।

অধিকন্ত ভাঁছারা প্রোক্ষণী বা প্রাণীত দারা ইন্টি, যজ্ঞীয় পাত্র এবং আয়ুধ,সমিধ, বেদী প্রোক্ষিত করিতেন ইহার কারণ এই বে যেন ঐ সমস্ত মেধ্য অর্থাৎ পবিত্র বা যজ্ঞের উপযুক্ত হয়। যজমান জলস্পর্শ করিয়া আপনাকে পবিত্র করিতেন। পবিত্র প্রণীত দারা পরিষ্কৃত না হইলে তিনি অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিতে পারিতেন না। ধুনা স্বরূপে ভাঁছারা পীতুদারু বা পৈতুদারু, গুগ্গুলু, স্থগন্ধিতজ্ঞ, উণিস্তুকা এবং অস্থশক্ত (৪) ব্যবহার করিতেন। ভাঁছারা কথন কথন এই রূপ প্রার্থনা দ্বারা দেবতাদিগকে

যজ্ঞীয় ধূম এছণে আহ্বান করিতেন যথা, জুবস্তু নঃ দলিধিং অল্লে আদ্যু শোচা বৃহদ্ যজ্ঞিং ধূনং, পূণুন্।

হে অগ্নে! অদ্য আমাদিগের দারা সমিদ্ধ (বস্তু সকল) ভোগ করুন এবং এই রহং এবং গৌরবান্বিত ধূমের নিকট আসিয়া দীঙিমান হউন।

যজ্ঞাযুধ।

হে যজমান ব্রাহ্মণগণ! যজ্ঞার্থে আপনাদিগের পিতৃগণ (৫) মহাবীর, উথা, (৬) শূল, (৭) নীক্ষণ (৮) সাস (৯) বা আসি, স্থাপতি (১০), জ্ঞাত্ (১১) উপগমনী,(১২) দ্রুবা, (১৩ জ্রুব (১৪) মেক্ষণ,(১৫) স্থর্গ,(১৬) তিত্ত্ব, (১৭) পবিত্র, (১৮) চমস,

- (a) মহাবীর --- দুজাদি পাকার্থে বৃহৎ মৃথায় পাত।
- (৬) উথা –যজার্থে হত পশুর মাৎস পাকার্থে পাত্র বিশেষ ।
- (१) শূল -- যজে হত পাগুর হৃদ্ এবং অন্যান্য গাত্র দক্ষকরণার্গে লৌহ শলাকা।
- (৮) নীক্ষণ—মহাবীরে পচ্যমান মাৎস আলোড়নার্থে কাফ নির্মিত দও বিশেষ।
- (৯) সাম বা অসি ্যজ্ঞে হত পশুর অফ ছেদনার্থে ছুরিকা।
- ্(১০) স্বধিতি—পশুর পাঁজরা ছেদনার্থে কুঠার। বিশেষ।
- (১১) সূচ্—কাঠ নির্মিত চামচ। সূচ্ছয় প্রকার, মধা,জৃহু,উপভৃহ, উপগমনী, ধুরা,স্রুবা এবং মেক্ষণ। অগ্নিতে নিকেপার্গে অজ্যাগে হত পাধুর অবদান অগাং ধণ্ডগ্রহণার্গে জৃহু এবং উপভৃহ ব্যবহত হইত।
- (১২) উপগমনী—যজ্ঞ কর্তার দুর্ফপানার্থে ব্যবহৃত অনুচ বিশেষ।
- (১৩) ব্রুবা । মৃতাধার বিশেষ।
- (১৪) অনুব[্]ইহা দারা ক্রবা **হট**তে মৃত লইয়া অগ্নিতেনিকেপ করা হটত।
- (১৫) মেক্ষণ—ইহাদার। চকু মদ্ভিত করিয়া উৎস্প করা হইত।
- (১১) সূর্প -কুলা।
- (১৭) তিতবু —চালুনী।
- (১৮) পবিত্র সৌমরস প্রভৃতি রাখিবার পাত্<u>র।</u>
- (১৯) **চম্য --সোমর্ম পানার্থে পাত্র বিশেষ**।

⁽৪) যজার্থ পশবং সৃষ্টাং স্বয়মেব দ্বয়ন্দুবা। ব্রহ্মা আপনি যজের নিমিত্ত পশু সৃজন করিয়াছেন।

কলশ,(২০) দ্রোণকলশ,(২১)পরিপ্পবা,(২২) কপাল,(২৩)ক্ষ্য,(২৪)ধৃক্টি, (২৫)ধবিত,(২৬) উপবেশ,(২৭) এবং যূপ, (২৮) এই সমস্ত যজীয় আয়ুধ ব্যবহার করিতেন। যজ্ঞ ভূমি। যজ্ঞবাস্তা, দেব্যজন।

অতি প্রাচীন সময়ে ভারতীয় আর্য্য-দিগের দেবপ্রতিমা এবং মান্দর ছিল না। তৎপরে যখন তাঁহারা দেববিগ্রহ ও মন্দির নির্মাণ করেন ভখন মন্দির মধ্যে কোন যজীয় কর্মের অন্নুষ্ঠান হইত না। তাঁহারা শ্রেত যজের জন্য যেখানে ইচ্ছা সেই স্থান মনোনীত করিতেন। এই স্থানে তাঁহারা এক শিবির স্থাপন করিতেন, ইহাকে সদস্কহা याग्न। এই সদসে বসিয়া পুরোহিত এবং তাঁহার কুটুম্বেরা যজ্ঞীয় কর্ম সমাধান করিতেন, সোমরস বাথিবার জন্য আর ছিল | সোমলতা রাখিবার জন্য একটী শালা নিৰ্মিত হইত। ঐ লতা হইতে রস নিঃস্ত করিবার জন্য উহা একথান

তক্তা এবং চর্মের মধ্যে স্থাপিত হইত। গ্রাবণ নামে এক প্রকার প্রস্তুর দ্বারা ঐ তক্তাতে আঘাত করিয়া রস নির্গত করা হইতে। নিগ্রাভানামে জল ঐ রসের সহিত মিশ্রিত করা যাইত। ঐ শালাতে যজমান অর্ণি মন্তন অর্থাৎ কাঠ ঘর্ষণ দারা অগ্নাৎপদ করিতেন। এই অগ্নিকে গার্হপত্যাগ্নি এবং এইরূপ কার্যাকে অগ্নি-মন্থন বলা যায়। গার্ছপত্যাগ্নি সর্বাদা প্রজ্ঞলিত রাথা যাইত এবং উহা দারা আহবনীয়াগ্নি এবং দক্ষিণাগ্নি প্রজ্ঞালিত করা হইত। মহাবা গ্রোত কর্মের নিমিত্ত এই তিন প্রকার অগ্নির সর্বাদা প্রয়োজন হইত। আর্যোরা অনারত যজ প্রাঞ্চণে ধিষ্ণ্য স্থাপন করিতেন। এক ধিষ্ণো ইটি রন্ধন করিয়া অপরাপর ধিষ্যে প্রদত্ত হইত। ঐ প্রাঙ্গণের সম্মথে প্রাচীন বংশ নামে এক চতুক্ষোণ মৃথয় বেদী ছিল।

ইহার পশ্চিম দিগে পূণ্চন্দ্রাকারে গাহ-পত্য ধিষ্ণ্য পূর্বাদিকে সমচতুষ্কোণাকারে আহরনীয় ধিষ্ণ্য এবং দক্ষিণদিগে অর্দ্ধ-চন্দ্রাকারে দক্ষিণ ধিষ্ণা স্থাপিত হইত। সচরাচর যেরূপ বেদি দেখা ষায় প্রাচীন বংশ বেদি তদ্রপ ছিল না। উহা তিন অন্ধ লি পরিমাণে খাত এক গর্ভ ছিল। পূর্বাদিক্স্থ ঈষদ্বক্র কোণদ্বয়ের নাম অংশ এবং পশ্চমদিকস্থ কোণদ্বয়ের নাম অংশ এবং পশ্চমদিকস্থ কোণদ্বয়ের নাম অংশ এবং পশ্চমদিকস্থ কোণদ্বয়ের কাম করিবার পূর্বের এই বেদির মধ্যে স্থাপিত হইত। এই বেদি সম্বন্ধীয় গার্হপত্য প্রভৃতি তিন অগ্নিতে কেবল হবনীয় বস্তু সকল নিক্ষিপ্র ইত। সোম এবং অন্যান্য যজ্ঞে উত্তর বেদি নামে আর একটী উচ্চ বেদি

⁽২০) কলশ-কলশী।

⁽২১) দ্রোণ কলশ—দোমরস রাধিবার নিমিত্ত কাষ্ঠ নির্মিত সূহৎপাত্র।

⁽২২)পরিপ্লব-ইছাদ্বারা দ্রোণ কলশ হইতে দোমর্ম গ্রহণ করা যাইত।

⁽২৩) কপাল--- পরোডাশ রাখিবার নিমিক্ত খোলা

⁽২৪) ফ্র্যা—বক্র থজাকার কাইখণ্ড বিশেষ। ইহার দৈর্গ্য দুই হস্ত। ইহাদ্বারা বেদির এবং যজভূমি চত্ত্র-দ্বিগে অনিক্তক পরিপ্রহ (mysterious lines) করা হইত। যতদিন যজীয় কর্ম থাকিত ততদিন উহা রাক্ষদদিগের দারা যজ্জের বিঘু নিবারণার্থ পুরোহিত দ্বারা কোন উক্রহানে রাখা হইত।

⁽২৫) ধৃ**ফি—অগ্নি** গ্রহণ করিবার জন্য হাতা বিশেষ।

⁽২৬) ধবিত্র—অগ্নি উত্তেজিত করিবার জন্য ব্যজন বিশেষ।

⁽২৭) উপবেশ—অগ্নি বিলোডনার্থে দণ্ড বিশেষ।

⁽২৮) মূপ-- যজ্ঞীয় পশু বন্ধনার্থে শুভ বিশেষ।

প্রাচীন বংশের পূর্বাদিগে নির্মিত হইত। আহবনীয় ধিষ্যা হইতে অগ্নি লইয়া অন্য তুই ধিষ্ণ্যে অগ্নি প্রজ্জুলিত করা হইত। এই কার্য্যকে অগ্নিপ্রণয়ন কহা যায়। ঐ অগ্নিত্রের মধ্যে এক অগ্নি উত্তর বেদির উপবিভাগে এক নাভিতে অর্থাৎ গর্ভে, আগ্নীধীয় নামে আর এক অগ্নি উহার বাম পাশ্বে এবং মার্জালীয় নামে আর এক অগ্নি ঐ বেদিব দক্ষিণপাম্বে স্থাপিত হইত। ঐ বেদির অগ্নিতে পশু, সোম এবং সুরার হবনীয় বস্তু সমস্ত নিক্ষেপ করা হইত। গ্রাময়ন (২৯)নামেদত্রে এবং অন্যান্য মহা সোম্যজ্ঞে ঈগলপক্ষীর (২০) আকারে ইফক দারা একটী উত্তর বেদি নির্মাণ করা যাইত এবং অগ্লিচিত্য নামে এক অগ্নি উহার উপর স্থাপিত হইত। এই কার্যাকে অগ্নিচয়ন কছা যায়। উত্তর বেদির পূর্বাদিগে হস্তব্য যজীয় পশুবন্ধ-নার্থে যুপা নামে এক স্তম্ভ প্রোথিত (প্রোত) হইত। কিন্তু সকল পশুই যে যক্তভূমিতে হত হইত তাহা নহে। যজমা-নের গৃহে (৩১) এই কার্য্য সমাধা হইত 1 যথন যাগকর্তার আবাসে পশুবধ হইত তথন ভূমিতে যুপ স্বরূপে সপল্লবা এক শাথা প্রোত করিয়া উহাতে বধাপশু বদ্ধ হইত। এই পশুকে শাথাপশু কহা याय । त्नामयदञ्जुञ्ज्ञीत्नामीय (७२) প छ मकल (पव यक्तरम इन्ट इर्हेन्छ।

যজ্ঞ সময়। হবির্যজ্ঞ সময়।

> অগ্নাধেয় বা অগ্নাধান। এই কার্যাে যুবা গৃহপতি প্রথম বার, প্রাতাহিক অগ্নিহােতের নিমিত ঘর্ষণ দারা গার্হপতাাগ্নি প্রজ্জ্বতি করিয়া অগার নামে এক স্থানে সর্বাদা প্রজ্জ্বতি করিয়া রাথিতেন।

২ অগ্নিহোত। অগারস্থ গার্হপতা দারা পুজ্জলিত আহবনীয় অগ্নিতে ছক্ষ পুদানকে অগ্নিহোত কহা যায়। অগ্নাধানের পর গৃহপতি পুতিদিন পুতিঃ এবং সায়ং কালে আপনার সমস্ত জীবন ছইবার করিয়া অগ্নিহোত করিতেন, এই নিমিত্ত তাঁহাকে অগ্নিহোতী কহা যায়। ইনিই কেবল অন্যান্য ইটি এবং সোমের সহিত যাগ করিতে পারেন।

ত দর্শপূর্ণনাস। অসাবস্যা এবং পূর্ণি মাতে এই যাগ নির্মাহ হইত। ইহা এক ভক্ষ্য বলি ছিল। কেহ কেহ বলেন এই কার্যা ৩০ বংসর আর কেহ কেহ বলেন ইহা সমস্ত জীবন করিতে হইত।

৪ ঐস্তিক চাতুর্মাস্য(৩৩)। এই যাগ বসস্ত পুার্ম এবং শরং এই তিন ঋতুর আরম্ভে অন্ত্রস্তিত হইত। উচা কেবল ৭ বংসর করিতে হইত।

৫ আগ্রয়ণেষ্ঠি বা নবশসেষ্ঠি। উৎপন্নশসের দ্বারা যে পুথম যাগ তা-হাকে নবশসোষ্ঠি কহা যায়। এই ইষ্ঠিতে অগ্রপাক যবধানা, শ্যামাক, বেণ্যব বৎসরে ছুইবার উৎস্টে হইত।

⁽২৯) গরাম্—অয়ন—গরাময়ন,অর্থাৎ গোরুর যাত্রা ঞ্জুর যাত্রা। ইছা ৩১০ দিন থাকিত।

⁽৩০) উৎক্রোশ।

⁽৩১) যজ্ঞ—বাদ্য—গৃহ।

⁽৩২) **অ**গ্নি এবং সোমের উদ্দেশে বধ্য পশু।

⁽৩৩) প্রত্যেক চতুর্থ মাদে আরম্ভ করা ছইত বলিয়া ইহার নাম চাতুর্মান্য।

পরিচারীকা।

১ অধ্যায়। কথোপকথন।

"রাম বল্লভ, মহানন্দকে ডাকিয়া আন ত, সে কি করিভেছে তাহাত বুঝিতে পারি না। পূর্ণচন্দ্র যে ছুই বৎসর ধরিয়া কলিকাতায় গমন করিয়াছে, ভাহার ত বাটী আসিবার নাম গন্ধ দেখিতে পাইতেছি না। মাঝেং ছুই এক খান পত্র কেবল আ্বে, ভাহাও বোধ করি, টাকার প্রয়োজন না হইলে আসিত না। আজ কাল ছেলেরা কি হল, বাটী থাকিতে চাহে না। আমার এত টা বয়স হইরাছে, ভাহাতে স্বর্গীয় কর্তাদের কেবল মাত্র হুই চারি বার বাটী ছাড়িয়া অন্যতে যাইতে 'দেখিয়াছি। ভাছা ও বা কি জন্য গিয়াছিলেন ? একবার মহা মহা বারুণী যোগে গঙ্গা স্নানে গিয়া-ছিলেন, আর এক বার বৈদ্য নাথে গিয়াছিলেন, আর একং বার শ্রীক্ষেত্রে ও কাশীতে গমন করিয়াছিলেন। কালের গতিকে সকলই হয়; কলিকাভায় যাইয়া ভাল মতে থাকিলেও এক কথা ছিল। সে খানকার যে সংবাদ পাই-য়াছি, তাহাতে ত প্রাণ কেবল কাঁদিয়া উঠিতেছে। ভাল মতে থাকিলে এত অধিক টাকার প্রয়োজন হইবে কেন? বার বৎসর নাবালকিতে যে টাকা জমিয়াছিল তাহা প্রায় শেষ হইল; ইহার পর এরপ বায় থাকিলে সকলই अठल इटेरा । पूर्व आगात मत्य धन नील-মণি; সে ব্যতীত আমার বাড়ী শ্ন্য হ্ইয়াছে; আমার ঘরের বাছা এখন ঘরে আসিলে হয়। যাও, মহানদকে ডাক, তাহার সহিত প্রামশ করি।''

"যে আজা মা ঠাকুরণ, আমি
এখনই যাছি, গিয়ে, মামা মহাশায়কে
ডেকে আনছি। আপনি যা বল্লেন তা
সব সত্তি। এই সংসারের আলে আমি
বড় হলেম, এমন ত কখন দেখি নাই;
পুল বাবুকে হাতে করে মানুষ করিলাম,
মনে করেছিলাম, যে বড় হলে কর্তা
মহাশায়ের মতন তাঁহার সেবা করব,
কিন্তু আমার ভাগো তা হল না।
তিনি আমায় বলেন, আমার সঙ্গে
কলিকাতায় চল, আমি তা পারি কৈ;
আমি হরিশপুরের মায়া ছাড়তে পারি
না; যাই এখন গিয়ে, মামা মহাশ্য
কেডেকে আনি।"

রামবল্লভ বাটীর সদর মহলে গমন করত দপ্তর থানায় আসিয়া, মহানন্দ বাবুকে সম্বোধন করিল!

"মামা মহাশার, মা ঠাকুরাণী আপ-নাকে ডাকছেন, এক বার অনুগ্রহ করিয়া আস্থন।"

"কি হে রামবল্লভ, ব্যাপার খানা কি, এত কাতৃ মুতৃ দেখি কেন, টাকা কড়ের কিছু আবশ্যক আছে না কি; তা ত আমায়ই বল্লে হতে পারে, দিদির কাছে যাবার প্রয়োজন কি।"

"আছা না, টাকা কড়ির আমার প্র-য়োজন নাই! পুন বাবুকে বাটী আনি-বার নিমিত্ত মাঠাকুরাণী আপনার সহিত প্রামশ করিবেন, তাই ডাকছেন।"

"পূর্ণ বড় জ্বালাতন করিয়াছে, আমি

কি করিব তাহা ভাবিয়া উঠিতে পারি-তেছি না; চল যাই, কিন্তু যাইয়া আমার মাথা মুগু কি বলিব? আমি ত প্রায় হত বৃদ্ধি হইয়াছি।"

মহানন্দ বাবু রাম বল্লভের সমভিবাহারে অন্তঃপুরে গমন করিলেন, এবং সহোদরার সহিত সাক্ষাৎ হইলে কি পরামর্শ দিবেন ভাছাই মনে আন্দোলন করিতে লাগিলেন। বাসীর মধ্যে ভাঁছার ভাগনী ভাঁছার প্রভীক্ষা করিয়া বসিমাছিলেন। রামবল্লভ আর মহানন্দ বাবুকে সলিকটে আসিতে দেখিয়া রাম বল্লভকে এই কথা বলিলেন, "মহানন্দকে এক খান আসন আনিয়া দেও।" মহানন্দ বাবু আসীন হইলে পর, তিনি গদ গদ বচনে ভাঁছাকে বলিলেন;—

"মহানন্দ পূর্ণ যে বাটী আদিবার নাম করে না, সে কি আমাদের মায়া মমতা সব ত্যাগ করলে না কি ? যদি জানতাম কলিকাতায় উত্তম কার্য্য কর্মের রয়েছে, তা হলে মনকে বাঁধতে পারতাম, কিন্তু যে সমাচার পাওয়া গেছে, তা ত জান, এখন কি করবো, আর তিষ্ঠান যেতে পারে? তাকে বাটীতে আনিবার কোন উপায় কর, আমি এত পত্র লিখিলাম, তাতে ত কোন ফল হল না।"

"আমি আপনকার বাক্যের কি প্রত্যুত্তর দিব, তাহা তাবিয়া অস্থির হইয়াছি;
গত বারে যাহাতে কলিকাতায় গিয়াছিলাম, তাহাকে বাটী আসিবার নিমিত্ত
অনেক সাধ্য সাধনা করিয়াছিলাম, কিন্তু
কিছুতেই তাহাকে নোয়াইতে পারিলাম
না। আর না বলিয়াই বাকি করি, তিনি

একেবারে অধঃপাতে যাইবার পথে দাঁড়াইয়াছেন। তাঁহার চরিত্র, মন্দে যতদূর
পরিবর্ত হইতে পারে তাহা হইয়াছে।
আমি আপনকার নিকট আসিবার
পূর্ব্বে পূর্ণ চল্রের ব্যয়ের হিসাব দেখিতেছিলাম, তাহাতে দেখি যে, এই কএক
বৎসরে যে পরিমানে বায় করিয়াছে,
ভবিষাতে তাহা করিলে, হরিশপুরের ও
অনাং সকল স্থানের বায় স্থগিত করিয়াও
তাহার অভাব পূরণ করা ভার হইবে।
এই বেলা ইহার প্রতিকার না করিলে,
পশ্চাতে বিশেষ মন্দ হইবে।"

"আমায় যা করতে বলবে তাতেই সন্মত আছি, পূৰ্ণ কিসে ভাল হয়, কিসে দে সুখী হয়, তার নিমিত্তে আমি সকল করতে প্রস্তুত আছি। আরু কি পর্যান্ত না করিয়াছি, দেখ দেশের লোকে প্রতি-কল হলেও, আমি ভোমার কথাতে বৌমাকে লেখা পড়া শিখাতে সাহস করিয়াছি। এত লোকগঞ্জনা সহিবার আবশ্যকই বা কি? পূৰ্ণ সুখী হবে বলে না, তাতে আমি ছঃখিত নই কারণ লেখা পড়া শিখবার এক প্রকার ফল হয়েছে। বৌমার মতন গুণবতী মেয়ে ত আমি দেখতে পাই না, তাহার গুণ যেমন চরিত্রও তদ্রপ। ভাজ ননদে ঝগড়া এক দিনও দেখতে পাই না। এমন কি, **माभी मिर** शब পর্যাম কয় ना । এথন বয়েস হয়েছে। সে রূপে গুণে স্বরস্থতী; কি ছঃখের বিষয়, বিবাহের সময় শুভ-দৃষ্টির পর তার মুখ আর একবারও দেখে নাই।"

"ত্রুংখের বিষয়, ভার আর সন্দেহ কি;

আমি এ বিষয়ে হঠাৎ কিছু বলিতে পারি-তেছি না। মনে চিস্তা ও বিহারীর সহিত পরামশ করিয়া, যাহা হয় স্তির করিব, এবং পরে আপনাকে যাহা বলিবার তাহা বলিব।"

"ভাল কথা ত! বিহারী ত ঘরের ছেলের মতন, সে তাকে ছেলেবেলা পড়িয়েছিল; পূর্ণ তার কথা অবশ্য শুনতে পারে, তাকে একবার কলিকাতায় পাঠায়ে দেও না, না হয় এক থান পত্র লিখতে বল না।"

"আপনাকে আমাকে কি সে কথা শিথাতে হবে? আমি বিহারীকে দিয়া দশখান পত্র লিখাইয়াছি, তাহাতে এক খানারও উত্তর পাই নাই। এনিমিত্র সে বড় বিরক্ত হইয়া রহিয়াছে, কিন্তু সে বিরক্তে এসে যায় না। এ পরিবারের প্রতি তাহার বিলক্ষণ শ্রদ্ধা আছে, আর পূর্ণকে সে বড় শ্লেছ করে ; তাহা হইতে কোন কার্যা সিদ্ধা হইলে সেশতেক কর্ম পরিত্যাণ করিয়া তাহা করিতে পারে, কিন্তু এক্ষণে পাঠাইলে আর কিছু হইতে পারে না।"

"এ কথা কেন বলছ, যে এখন পোলে কিছু হতে পারে না?" "আমি যখন স্বয়ং সাধ্যসাধনা করিয়া পারি নাই, তখন কি রিছারী পারিবে? পূর্ণবিহারীকে মান্য করে বটে, কিন্তু আমা অপেক্ষা অধিক মান্য ও ভক্তি করে না। আপনকার নিকট সকল কথা বলা উচিত বিবেচনা করিনা, তাহার যে ভাব দেখিয়া আসিয়াছি, তাহাতে তাহাকে সহজে আনা যাইবে না। সে এক্ষণে নিতায় বিলাসভোগী হইয়াছে, পল্লিগ্রামে আন

সিলে অভিলয়িত বিলাস প্রাপ্ত হইবে না।
এই নিমিত্ত সে বাদী আসিতে চাহে না।
তাহাকে কলে কৌশলে আনিতে হইবে।
অদ্য আমি বিদায় হই, পরে যাহা স্থির
হয়, আপনাকে সমাদ দিব।"

"আছা তাই কর। এই দেখ সমুখে সরস্বতী পূজা আসছে। পুরাতন নিয়-মান্ত্রসারে যে প্রকারে প্রকার দেবীর পদে বিলু গঙ্গা জল দিয়া অচ্চনা করিয়া সকলকে লইয়া আমোদ প্রমোদ করা যাইবে, না দেখ, যে আমা-দের আমোদ প্রমোদের মূল, সে কোথায় আমাদিগের এ অঞ্লে অন্য কোন স্থানে এ পূজা হয় না, অতএব সকল ভদ্ৰ লোক এই স্থানে আসিয়া হন। ভাদের অভার্থনা ও আহলাদ আমোদ করবে, না কোথায় বিদেশে পড়িয়া রইল। লোকেই বা কি বিবেচনা করবে, যে ক্রিয়া কলাপের সময় বাটীর কর্তার মুখ দেখতে পাওয়া যায় না। এই দেখ স্বর্গীয় কর্তার নিয়-মানুসারে জেলার স†হেব নিমন্ত্রণ করে আনা হবে, সে এখানে থেকে তাঁদের সম্মান সমাদর করবে, ভাঁদের সহিত আলাপ প্রচয় করবে, না সে কলিকাতায় মগু হয়ে রই-ল ? আমার একং বার এই বোধ হয় যে তাকে ইংরেজি লেখা পড়া না শিখা-লেই ছত। ইংরেজি লেখা পড়ারই বা কি দোষ দিব; তুমিও ত শিখেছ, বিহায়ীও শিথেছে, কৈ ভোমরা ত ভার মতন বিগড়াও নাই? তবে বোধ করি আমারই অদুটে এই প্রকার হয়েছে।

অনেক সাধ করে ছিল্ম, পূর্ণ পৈত্রিক मान मरयाम। तका करत नमारकत मरधा এক জন গন্য লেকি হবে, সুখে গৃহ সংসার করবে, এবং আমি তার পুত্র কন্যার মুখ দেখে স্বর্গীর কর্তার পর-লোক প্রাপ্তির শোক বিম্মরণ হব। কিন্তু যে প্ৰকাৰ গতিক তাতে বোধ হচ্ছে, আমার আশায় বিধাতা ছাই দিলেন ৷ সে কথা এখন আর कहेटल, कि कल हरव, মনের ছুঃখ মনেই রাখা যাক। সে ত নিশ্চিম্ত হয়ে রইল। সকল কর্ম কার্য্যের ভার তোমার উপর, আর আমার উপর। আমি বাটীর ভিতরের ভাবৎ দেখব, তুমি বাহিবের সকল তত্ত্বাবধারণ করও, দেখও যেন কিছুই ক্রটি না হয়। ব্যয়ের জন্য কিছু কুঠিত হইও না, এক্ষণ সে বিষয় অধিক চিস্তার আবশাক নাই। এই ব্যাপার সমাধা হলে পর পূর্ণের বিষয়ে যাতা করবার তা ঠিক কর। তার পর এক দিনও বিলম্ব করা উচিত নয়।"

"আপনি তাহার জন্য বড় উদ্বিগ্ন
হইবেন না, আমি যাহাতে পারি তাহাকে আনিব। কিন্তু এ কথা বিবেচনা
করিতে হইবে, সে নিতান্ত শিশুনহে,
যে তাহাকে এক বার ধরিয়া বাঁধিয়া
সাধ্য সাধনা করিয়া লইয়া আসিলে
আমাদের অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। একবার
আসিয়া আর বার যাইতে কতক্ষণ—
আমার মতে এই প্রকার কোন উপায়
করা আবশাক, যদ্ধারা তাহার মনের
গতি পরিবর্ত্তন হইতে পারে। সে বড়,
শক্ত কর্মা, কল বলেতে হইতে পারে

না, কিছু সময়ের আবশাক করে। কি করা কর্ত্তব্য তাহা এখন ধার্য্য করিতে পারি নাই, আপততঃ ত হস্তের কার্য্য টা উদ্ধার করি তার পর একট নিশাস ফেলিবার সময় পাইলে, আমি ভাছাতে প্রব্ত হইব। যাহা হউক ভাবিয়া অনর্থক কন্ট পাইবেন প্রমেশ্বকে ডাকুন, তিনি সকলের নিয়স্তা, তিনি মন্দ হইতে ভাল করিতে পারেন। কে জানে, পূর্ণের এই চিত্র বি-কার হুইতে কোন ভাবী মঞ্চল উদ্ভব হইতে পারে ? আগত উৎসবের বিষয়ে আপনি বাদীর ভিতরের তদারাক করিতে পারিলে, আমি বাহিরের কার্যায়ত উত্তয়রূপে নির্মাহ **इ**हेट ज করিতে চেন্টা পাইব। সকলের আয়ো-জন করা হইয়াছে, কেবল কলিকাতা হইতে নাচ তামাসা প্রভৃতি আসিবার অপেক্ষা। প্রতি বৎসরে যে প্রকার **হু**হয়া থাকে এ বংসরেও অবিকল তাহা করিয়াছি। দূরের সকল নিমন্ত্রণ পত্র প্রেরণ করা হইয়াছে, আগস্কুকদের বাসা স্থির করা হইয়াছে; সাহেবদের প্রত্যে-কের নিমির্ভ এক এক তাঁবু ও তাহার সকল প্রয়োজনীয় সামগ্রী সঞ্চিত করা হইয়াছে —আমি বায় জন্য কুণিত হই নাই।" 'তোমার কথাতে অনেক আ-শ্বাসিত হইলাম—যা করেন মধুস্থদন ! দেখ সকল যেন ভালরূপে নির্মাহ হয় —কোন নিকা না হয়।"

২ অধ্যায় । হরিশপুর । পাঠকগন, পূর্ব্ব অধ্যায়ে যে কথোপ- কথন পাঠ করিয়াছেন, তদ্বিধয়ে তাঁহারা অবশাই কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়াছেন। আ-মরা এক্ষণে তাঁহাদিগের কৌতুহল তৃপ্ত করিতে প্ররত হইলাম। যে সৎ কুল-मत्वा ও আ। । মহিলার উল্লেখ করা হই-য়াছে, তিনি হরিশপুরের মৃত জমিদার বার হরিশ্চন্দ্রের বনিতা। তাঁহার স্বামীর পরলোক প্রাপ্তির পর পুতের অপ্রাপ্ত বয়স বশতঃ, তিনি সকল বিষয়ে কর্ত্তব করিয়া আসিতেছিলেন। তাঁহার এই ভরসা ছিল যে পুত্ৰ বয়ঃ প্ৰাপ্ত হইয়া কুতাবিদ্য इहेटल, कार्या कम्म इहेटल अवसत इहेगा, धर्म कदम्ब विदर्भेष महन्दित्यं क्रिंदिन। তাঁহার আশা পরিপূর্ণ হইবার কত मद्यावना, ভाष्टा পाঠकदर्श পূর্ব অধ্যায়েই জানিতে পারিয়াছেন। এক্ষণে সে কথার উল্লেখ করিবার নাই, পরে যথা স্থানে আলোচিত ছইবে। হরিশ্চন্দ্র বাবুর পরিবার পুর:-তন পরিবার এবং কুলে শীলে অভাস্ত প্রসিদ্ধ ছিল। মহম্মদীয়দিগের আধি-পত্য সময় অবধি তাঁহারা বিষ্পুরের রাজাদিগের অধীনে পুরুষাত্মক্রমে উচ্চ পদস্থ কার্যা প্রভূত ধন সম্পত্তি লাভ করিয়াছিলেন। ভাঁহাদিগের বিষয় কর্ম ক্রমাগত সুবিবেচনা দারা সম্পাদিত ছওয়াতে উত্তর্ব এী রদ্ধিই চইয়াছিল। এই কালে তৎ প্রদেশে তাঁহাদের সমান ধনাঢা কেছ ছিল না। বাঁকুড়া জেলার উত্তর সীমায় রাণীগঞ্জ হইতে দশ ক্রোশ পশ্চিমে ছরিশপুর স্থিত। ছরিশপুরের পশ্চিমদিগে চার পাঁচ দিনের পথ ব্যাপিয়। সকলই হরিশ বাবুদের এলেকা। হরিশপুর একটী গগু গ্রাম, কিয়া একটী

কুদ্র নগর বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।
গ্রামটী বড় মনোহর। পশ্চিমে রাণীগঞ্জের পাছাড় সকল ঘন মেঘ মালার
য়রপ সতত দৃশামান হয়, আর তিন
দিকে শাল, পিয়াল,ও মৌল বনের
লোচন-তৃত্তিকর দৃশ্যে নিতান্ত নিরস
মনও হর্ষোৎফুল্লিত হয়।

গ্রামটীতে দক্ষিণ দিক ছইতে প্রবেশ করিতে হয় ৷ পথের চুই পাখে প্রথমেই ছুইটী প্রাচীন বট-রক্ষ প্রাকৃতিক মুক্ত ভোরণের ন্যায় স্থিত রহিয়াছে। কিঞ্চিৎ দূর গমন করিলেই শত বিঘা ব্যাপুত এক রহৎ দীঘী দেখা যায়, ভাষার পাড প্রায় পাহাড সমান উচ্চ, এবং ভাহারই বা কি চমৎকার শোভা। নানা বিধ ভরু-লতা ও শর বন ততুপরি উদ্ভব হও-য়াতে, পাড় গুলি যেন হরিদ্বর্ণ উপ-মত বোধ হয়। ভাহার পাহাড়ের সন্নিকট ও ভদুপরি পালেং গো, মেষ, ছাগ ইত্যাদি চরে এবং লম্ফ ঝক্ষ করিয়া কেলি করিয়া থাকে। ঐ প্রশস্ত পথে কিঞ্চিং অগ্রসর হইলে ছুই পার্মে নিম্ন लाकरमत कू ीत দেখিতে পাওয়া যায়। তৎপরে প্রকৃত গ্রামের আরম্ভ। উক্ত কুটীর শ্রেণী পার হইলে পর, পথের পূর্ব্ব পার্যে বাজার ও অপর পার্শে অতিথিশালা দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রামস্থ লোকেরা ইহাকে চোক वित्रा थाटक, यिन हेश मिल्ली, लटक्की, বারানশীর, কি বড চোকের মতন নয়, তথাচ গ্রামবাসী-দিগকে ভ্ৰিমিত আত্মশ্ৰাঘী বলা যাইতে পারে না। ছরিশপুর যেমন স্থান, চোকও ভত্নপযুক্ত। চোকটী পাকা, এক খণ্ড।০

কিয়া।৫ কাঠ। চতুষ্কোন ভূনির চারি দিকে একং শ্রেণী এক তালা ঘর নির্মিত হইয়াছে। এই বাটীর একং গ্রহে নানা বিধ সামগ্রী বিক্রয়ার্থে সজ্জিত থাকে। মোদকের দোকানে, পূরি কছরি,জিলেবি मछा मिठाइ शाकर वादकम, थाला ইত্যাদিতে সাজান থাকে। তৎপার্শেই आत এक দোকানে ধামা ধামা যুড়ী, মুড়কী, ও বারকসং বাতাসা ইত্যাদি বিক্ৰীত হয়। গ্রামের ছেলে পিলেরা এক আদটা পয়সা পাইলে এই দিকেই আকর্ষিত হয়, এবং রদ্ধরাও যাইবার मगरा भूना हैं। क ना इटेटल, छूटे এक ञानात मिसीन लहेगा गृटक यान। এই स्थारन आयवामी फिट्नंब डेल्ट्यानी मकल সামগ্রীই পাওয়া যায়। মাছ, তরকারি, পান, স্থপারি, বাসন, কাপড়, স্থচ, স্তা, বিলাভী দেশলাই ইত্যাদি তাবৎ সামগ্রী মিলে। সামান্য বাজার প্রত্য-इहे इग्न, किन्तु भनि मञ्जलवादत निक्रवर्दी স্থান সমূহ হইতে কেতা ও বিকেতা সমাগত হওয়াতে, বাজার বিশেষ রূপে জনকাইয়া থাকে।

তৎপরে প্রায় অর্দ্ধকোশ পর্যান্ত পথের ছুই ধারে গৃহস্থানগের বাটী দেখা যায়। হরিশপুরে সঞ্চতিপল্ল লোকের নিতান্ত অভাব নাই, তলিমিত্ত মধ্যেই ছুই দশখানা কোটা বাড়িও দেখিতে পাওয়া যায়। মধ্যেই ইতঃস্তত একইটা শিব মন্দির ও এক একটা পুন্ধরিণী থাকায় ঐ স্থানের শোভা বর্দ্ধিত হইয়াছে। ইহার পর আন্থানিক এক পোয়া পথ পর্যান্ত ছুই পার্ধে ছুই বিস্তারিত ক্ষেত্র প্রান্তে।

বসত বাটী। বাটীর চতুর্দ্ধিকে গড়খাই। এই পরিখা বিলক্ষণ গভীর, এবং তথায় স্থানে২ পদ্ম ইত্যাদি জলজাত ভাবমান থাকাতে, দেখিতে বড় প্রন্তর বোধ হয়। গড়খাইয়ের উপর চারটী সেতৃ আছে, তদ্বারা বাটীতে প্রবেশ করা যায়। তৎপরে এক উচ্চ প্রাচীব বাডিটীকে বেইন করিয়া রহিয়াছে: প্রাচীরের মধ্যেই বরুজে কামান পাতা। চার দেতুর উপর চারটী ফাটক, পূর্ব্ব পশ্চিমের ফাটক সচরাচর বন্ধ থাকে, উত্তর দক্ষিণের ফাটক অনবরত মুক্ত। ইদানী প্রাচীর, পরিখা, কামান ইত্যা-দির ছারা ধন সম্পত্তি রক্ষা আবিশাক করে না। একারণ এই সকল অগত্যা বাহুল্য বোধ হইতে কিন্তু পুরাকালে এই সকল অত্যাবশাক ছিল। মাঝে২ বর্গির হাঞ্সাম ইহা ব্যতীত ডাকাইতের উৎপাত সর্মদা ঘটিত ৷ বঙ্গদেশের মধ্যে বীরভূম, বাঁ-কুড়া, বর্দ্ধশান, এই তিন জেলার উপর ভাহাদের অধিক অভ্যাচার এ কাবণ ধনিলোকেবা আহা বক্ষার নিমিত্ত এই প্রকার করিতেন। ফাটকের নিকটবর্ডী প্রহরীদিগের আবাস গৃহ। দক্ষিণ ফাটকে প্রহরীদের আবাস গৃহ অতিক্রম · করিলে পর, বাবুদিণের দেবালয় দৃশ্য হয়। পথের ছুই ধারে ছয়টী করিয়া দ্বাদশ শিব মন্দির। এই মন্দির গুলি উদ্যানের মধ্যস্থিত। উদ্যানে দেশীয় সমস্ত ফুলই বিরাজ করিভেছে। জাঁতি, জুই, গোলাব, বেল, গাঁদা, কৃষ্ণ-কলি,মল্লিকা ইত্যাদি স্মচারুরূপে রাটত। यथा (याना जात्न जात्न), कामिनी, हम्लाक

রক্ষও বিকশিত-পুষ্প-শোভিত মস্থক উন্নত করিয়া রহিয়াছে। শিব শ্রীফলের বড় ভক্ত, এ কারণ ছুই একটা বিলু রুক্ ও ইতস্তঃ রহিয়াছে। (प्रवालश ७ উদ্যান পাব তৎসন্ত্রিদ্ধ इटेरल शत्. আর একটী দীঘী দেখিতে পাওয়া যায়, এ দীঘাটীর পাড়ও অত্যুচ্চ, ভাষার উপরে তাল রক্ষ রোপিত। আর কি-ঞিং দূর গমন করিলে, বার্দিগের বসত বার্টীতে উপনীত হওয়া রায়। বসত বাটী অভি ব্লহং, পাঁচ মহল, সেকেলে ধরণে নির্থিত, জানালা দরজা বড় বড় নতে। নবা চফ্তে দেখিলে, ও নবাং অটালিকার সহিত তলনা করিলে, তা-হার সৌন্দর্য্যের কিছু হ্রাস হইতে পারে যথার্থ বটে, কিন্তু ইছাতে আর একটী কথা আছে। সৌন্দর্য্যের বিবেচনা করিতে হইলে কেবল ভৌতিক ঢাকচকা ও স্থুখ मण्डन्त्र । लहेशा जात्नाहना कता निर्धय নছে, তংসমিউ অনা২ মানসিক আলু-ষষ্ণ আছে, ভাছাও বিবেচা। এই সকল गानिमक वाञ्चराक्षत गामा व्याधीनव একটী প্রধান। মান্সিক সংযোগ দারা প্রাচীনত্ব শোভারত্বিকর হইয়া উঠে। বাডীটী এই ভাবে দুষ্টি করিলে, ভাগা যে অতি মনোর্মা বোধ হইবে, ভাছাতে কোন সন্দেহ নাই। তদ্বাতীত বাস্তবিক ভাষাতে কোন নিভাস্ত অস্থের কারণ नाहै। প্রথম মহল সর্বাপেকা রহং। ভাষাতে বাবুদিগের পরিচারক ও অন্ত্র-গত লোকেরা বাস করে; সে মহলটী দোতালা ও চোকমিলন। দ্বিতীয় মহ-লটা তদপেকা কুদ্ৰ, সেটাও দোতালা ও टाक्रिलन, टमरेंगे कार्या कर्यात वाणी।

ত্তীয়টী সর্ব্বাপেকা পরিপাটি, এইটী বার্দিগের বৈঠকখানা ও প্রজার বাটী। পূজা ইত্যাদির সময়ে এই বাদীতে পূজা ও নৃত্য গাঁতাদি হইয়া থাকে। এই মহল-টী আকবর পাদসাহের সময়ের প্রচলিত প্রণালীতে সজ্জিত। এক্ষণে যেপ্রকার ইং-রেজদিগের সহবাসে নব্য বাঙ্গালি বাবুরা ইংরেজদিগের আচার ব্যবহারের অন্ত-কারী হইয়াছেন, তৎকালের লোকেরা মহাম্মদীয়দের সাহিত্যাদি পাঠও ভাহা-দের সহিত সহবাসে মহমদীয় আচার বাবহার প্রিয় হইয়াছিলেন। প্রস্কালের প্রচলিত ঝাড় লেন্টান ছবি ইতাাদির দারা গৃহগুলি শোভিত। চতুর্থ মহলটী অন্তঃপুর। পঞ্চাটী ভাঁড়ার ও রন্ধন শালা, এই মহলটী একতালা। তৎপরে থিড়কীর প্রন্ধরিনী ও উদ্যান। এই প্রন্ধ-রিণী ও উদ্যান একটা স্বতন্ত্র প্রাচীরে বেষ্টিত; তথায় অন্তঃপুরস্থ কামিনীরা স্থান বিহার করিয়া থাকেন।

বাদীর বাহিরে অপ্যাপ্তি ভূমি; বাদীর সম্মুখন্ত ভূমিতে পূজা উদ্যান। স্বত্নের ক্রেমার, তন্মধানিত পুজিত লাতামগুপে, স্থানদী অত্যন্ত রম্য বাধে হয়। দূরবর্তী স্থলে অন্যবিধ রক্ষ রেমাপিত; ক্ষীণকায় দীর্ঘহ সৈন্য শ্রেণীর মতন গুবাক রক্ষ অনেক স্থান ব্যাপিয়া সারিহ দণ্ডায়্মান রহিয়াছে; অন্যহ স্থানে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া স্থান্য উপাদেয় ফল রক্ষপ্ত রহিয়াছে; মধ্যেই একইটা রক্ষ ছাটা হওয়াতে নৈবিদ্যের উপরের সন্দেশের মতন চূড়াক্তি ধারণ করিয়া রহিয়াছে; ইতস্ততঃ একইটা দীঘীও খাকাতে ঐ স্থানের

শোভা রদ্ধি করিতেছে। ফল রক্ষের উদ্যান অতিক্রম করিলে নানাবিধ বন দেখিতে পাওয়া যায়। পিয়াল বন, ইত্যাদিতে মধু বন, গডের এক দিক যেন প্রকৃত বন বোধ হয়। এই রক্ষ,গুলি যখন পুষ্পিত হয় তথন কি আনন্দের সময় ! আকাশ-ভেদী শালের পীত পুষ্প, এবং ভদ-পেকানত্র মৌলের শুভ্র মোম নির্মিত-বৎ প্র**স্পে**র কি চিত্ত অপহারিণী শোভা l মৌল পুম্পের কি মধুর সৌরভ! আবার এই বন মধ্যে পোষিত যে সকল হরিণ ঝাঁকেং বিচরণ করিয়া বেড়ায়, ভদ্মারা দর্শকগণের চক্ষতে ঐ স্থানের মনোর-মাতা কতই না রন্ধি হয়।

এই বনের প্রাস্তভাগে বাবুদিগের পশালয়: এইটী লম্বা এক সারি এক ভালা গৃহ, বাহনোপ্যোগী পশু ব্যতীত অন্যুথ নানাবিধ পশুও রহিয়াছে। নানাবিধ অশ্ব-আরবের অশ্ব হইতে দেশীয় টাট্টু পর্যান্ত-তথায় রহিয়াছে; বাবুদের নিজের ব্যবহারের জন্য উত্তম্ব অশ্ব গুলি, এবং তদপেকা নিকৃষ্ট গুলি ভাঁহাদের কর্ম-চারিদের নিমিত। চার পাঁচটী হস্তীও রহিয়াছে; প্রাতে কাছারির সময় হস্তী ও অশ্ব গুলি সজ্জিত হইয়া দাবে দ্ঞায়-মান থাকে। ইহা বাতীত গাভী, বলদ, মহিষ, মহিষীর অভাব নাই; ইহাদের দারা গার্হস্ত কর্মের অনেক উপকার হয়। পল্লি গ্রামে মহা মহা ধনী লোকেরাও সাংসারিক প্রয়োজনোপযোগী গ্রীর নিমিত্ত এই সকল পশু পালেন; চাষ বাবের ও ছুগ্ধ ঘৃতের নিমিত্ত তাঁহা-দিগকে এই সকল পশু রাখিতে হয় ৷

ছরিণ ইত্যাদি পশু কেবল শোভার জন্য।

সময় অভিনৰ বস্তুকে পুরাতন করে, কিন্তু কি আশ্চর্য্য সময়েই আবার নবী-নত্ব উদ্ভব করে। এক সময়ে পুরাতন পদ্ধতি মূতন ছিল, কিন্তু কাল ক্ৰমে তাহা প্রাচীন হইল, সময়েতেই আবার মূতন পদ্ধতি আবিষ্কৃত ও প্রচারিত হয়। হরিশ বাবু দিগের বহুকাল স্থাপিত ও পুরুষ পরম্পরাগত পদ্ধতি কাল সহকারে কিঞ্চিৎ আলোডিত হইয়া-ছিল। यमिछ इतिभा वातु देश्दत्रिक विमाश শিক্ষিত কুত্বিদ্য যুবকের মধ্যে গণ্য ছিলেন না, তথাচ তিনি কালের ক্রম অবরোধ করিতে পারেন নাই। কার্য্য कर्म छेशन क वांकू छा, वर्म्मगान, कनि-কাতায় গমন করিয়াছিলেন, তথাকার মূতন পদ্ধতি দেখিয়া তাঁচার মন বিমোহিত হইয়াছিল। ভাহার পর আবার দুই চার জন কলিকাভাবাসী বন্ধতে তাঁহাকে ঐ বিষয়ে অন্তরোধ করাতে, তিনি তাঁহাদের প্রামশ গ্রাহ করিয়া কিঞ্চিৎ পরিমাণে স্থতন পদ্ধতির অত্নগামী হইতে স্বীকার করিয়াছিলেন। এই পরামশানুযায়ী পথের পূর্ব্ব পার্শ্বের শিব মন্দির গুলির পূর্বের ফুতন প্রণা-লীতে একটা বৈঠক খানা বাটী আর নির্মাণ করিয়াছিলেন। এক বাগান তাঁহার অর্থের অভাব ছিলনা; পরি পাটী বৈঠক খানা ও বাগান শীঘ্ৰই নিৰ্মিত হইল। বাগান বাটী নিৰ্মিত হইলে পর তাহার সজার প্রয়োজন হইল। লৌহ বত্মের প্রভাবে তাহার আয়োজন করাও চুরুছ হয় নাই। কলি-

কাতার অপ্লর, লেজারস কোম্পানি
প্রভৃতি আজ্ঞা প্রাপ্ত হইবা মাত্র ভাষার
বৈঠক খানা সক্ষিত করিয়া দিয়াছিল।
মূতনত্বের ইচ্ছা এক বার প্রবল হইলে,
তাহা ক্রমাগত উত্তেজিত হইতে থাকে।
মৃত হরিশ বাবু কেবল ভৌতিক নবীনত্বে
সন্ত্রই হন নাই; মানসিক নবীনত্ব
সাধনেও রত হইয়াছিলেন। এই উপলক্ষে তিনি ইস্কুল, পুস্তক ও ঔবধালয় নির্মাণ করিয়াছিলেন। মূতনের
পুরাতন অপেক্ষা অধিক তেজ। চৌবাড়ী, পাঠশালা, মস্তক অবনত করিতে
আরম্ভ করিল, ইস্কুল, ইত্যাদি ক্রমশঃ
উন্নত হইতে লাগিল।

৩ অধ্যায়। আয়োজন।

গৃহিণীর সহিত কথা বার্ত্ত। ছইলে পর সেই দিন অসনি গত হইল। পর দিন প্রাতে মহানন্দ বারু পূজার আয়োজনের নিমিত্ত বাস্ত হইলেন। রাম বল্লভকে ডাকিয়া জিজাসা করিলেন, "কি হে রাম বল্লভ, পূজার কায় কর্ম সকল হইয়াছে ত ?"

"আদ্ধা হাঁ, আমার যে সকল কাজ সে সবই হরেছে; কলি ফিরান হলে পরই আমি বৈটক খানা, দেওয়ান খানার ঝাড় লেণ্ডান ছবি খাটাইয়া, ফরাস পাতিয়া সকল প্রস্তুত করেছি, আর যা যৎকিঞ্জিং বাকি আছে, তা এই ছুই দিনের মধ্যেই সাক্ষ করিব। মহাশয়, সূতন বৈটক খানার কথা বলিতে পারি না, সে আন মার জিন্মা নহে। আর আমরা প্রাণ লোক, আমাদের ও সব ভাল লাগে না; কর্তা মহাশয় থেকেং শেষ কালটা একটা

কি আবার করিয়া বসিলেন। মহাশয়,
ফুতনের চকমকই সার, ও গুল কেবল
ফল্পবাহিনে জিনিস': পূরাতন একটা ঝাডের দাম দশ হাজার টাকা, অত টাকা
হলে এথনকার বাবুদের দশটা বৈটক
খানা সাজান হয়ে যায়।'

"কেন হে রাম বল্লভ, সূতনের উপর
এত চটা কেন, সূতন সামগ্রীর মধ্যেও
অনেক বহুমূল্য সামগ্রী আছে। সামগ্রী
কি মহামূল্য হওয়া ভাল, তাহা হইলে
অনেকে, তাহা ব্যবহার করিতে পারে না;
জিনিস পত্র স্থলভ আবার এদিকে ভাল
হইলেই ভাল। একটা বিষয়ের দৃত্যাস্ত
দিয়া তোমায় বুঝাইয়া দিতেছি। এই
দেথ, সে কালে সঞ্চতিপন লোকেতেও
এমন কাপড় পরিত যে তাহা হাঁটুর নিচে
নামিত না, এখন দেখ বিলাতী কাপড়
স্থলভ হওয়াতে অপর সাধারণে ভাল২
কাপড় পরিতে পারিতেছে।"

"মহাশয়, ভাল কথাইত বল্লেন, তাতে আবার কি ভাল হোয়েছে; উপকারের মধ্যে এই হয়েছে যে মুড়ি মিছরির এক দব হয়েছে। ক্ষমা করুন; মহাশয়, আনায় আর ও কথা বলবেন না, দেখেই প্রাণটা গেল; আখাদের সময়ে মহাশয় ছেলে পিলেরা যদি এক খান নয় হাতি ধুতি কোঁচা করিয়া পরিতে পারিত, এক যোড়া গ্রাম নির্মিত চটি পায়ে দিত, সিক্লৈতে গোটা কতক কুল গুঁজিত, এক খান দোবজা কোঁচাইয়া কাঁদে ফেলিতে পারিত, তাহা হলেই সে কুল বারু হইত। ও মহাশয়, এখন কি আর সে কাল আছে, 'সে রামও নেই, সে অযোধ্যাও নেই।' এখন কার ছেলেদের মশমশে

"রাম বল্লভ, বল কি, ভোমার কথা শুনে আমার যে ভর পার; তুমি যে কথা গুলি বলে, ভাষার অনেক গুলি যে আমাতেও খাটে; আমাতেও, তুমি নব্য দলের মধ্যে ফেল না কি?" "আজা ভয়ে কইব না, নির্ভয়ে কইব; কস্মর মাপ করেন ত বলি; আপনি বড় শিয়ান, আপনার ছই নৌকায় পা; ওটা বড় ভাল না, মহাশয়, ওতে একুল ওকুল ছই কুলই যায়।"

"হাঁ হে রামবল্লভ, যা বলিলে তা
ঠিক, কিন্তু কি করি, যেমন কাল সেই
প্রকার না ব্যবহার করিলে চলে কি;
আমায় ছই দলই বজায় রাখিতে হইয়াছে, পৃথিবীর গতিকই এই। এই প্রকার
বাঁচিয়ে না চলিলে কি চলে; মে কেলেদের দলে একেবারে মিশিলে চলে কি;
আবার পূর্ণ ন্যাদিগের সহিত একেবারে
মিশা হইতে পারে না। সে কেলেদের
দলভুক্ত হইলে অনেক ন্যাই সূথ স্বজ্বদলভ ইলে আনার গুরু গঞ্জনা
সহা করিতে হয়, কায়েই ডুবে ডুবে জল

খাই, শিবের বাবাও টের পায় না।"

"মহাশয় তা কি বলেন, "চোরের দশ দিন, সাধের এক দিন।"

"হাঁ হাঁ তা বটে, তা বটে, সে যাউক, এখন কারকুনকে একবার ডাক দেখি, এইদিকের ব্যাপারটা দেখা যাউক।"

কারকুন আসিয়া কহিল ঃ—

''আক্তা, আপনি কি আমায় ডাকিতে পাঠাইয়াছিলেন ?''

"হাঁ হে, তোমার চুলের টিকি দেখি য়ে দেখতে পাওয়া ভার, এ দিকের সব তবে কি করিলে বল দেখি ?"

"আজ্ঞা, যা যা আজ্ঞা করিয়াছিলেন ভাহা সকলই প্রায় হরেছে; গড়ের ভিতর বাহির যে যে স্থান পরিক্ষার করিবার সে সব পরিক্ষার হইয়াছে, প্রামের আরম্ভ হতে গড়েব ফাটক পর্যান্ত খুঁটি পুঁতিয়া ল্যান্টান খাটান হইয়াছে; এবং আলো ছালাইবার নিমিত্ত একং জন করাস নিমুক্ত করা হইয়াছে। গ্রামে প্র-বেশ করিতে যে ছই বট রক্ষ ভাহা আপাদ মস্তক লম্প দিয়া সাজান হইয়াছে, কেবল গড়ের কয়টী ফাটক বাকি আছে, ভাহা আজই সাক্ষ করিব।"

"আছা বেস করেছ: দেখ যেন কাষের সময় কোন ব্যাঘাত না হয়; আর এ সকলে মন লাগে না, যার কাষ সেই ঘরে নাই, কাছার জন্য এত করে মরি।"

"আজ্ঞা, তা বটেই ত, যিনি সকলের মালিক, যিনি সকলকে লইয়া আহ্লাদ আমোদ করিবেন, তাঁহার অবর্ত্নানে বড় ফুরু হইতে হয় বৈ কি। আমার প্রতি আর কিছু আজ্ঞা থাকে ত বলুন।" শনা, তোমাকে আর কিছু বলিবার নাই; বাদীর সকল কার্যোর ভার বর-দার উপর অর্পন করা হইয়াছে না; তা-হাকে দেখিতে পাও ত একবার পাঠাইয়া দেও।"

"যে আজা।"

বরদাকে আসিতে দেখিয়া মহানন্দ বাবু সংখাধন করিয়া কহিলেন "কি হে বরদা, কেমন, কায় কর্ম সব সাঞ্চ হল ?"

" আজা, ইহার মধ্যে সাঙ্গের কথা কি বলিতেছেন, অর্দ্ধেকও সমাধা ক-রিতে পারি নাই, তবে ভয় কিছু নাই, এখন হাতে ছই দিন আছে, ইহার মধ্যে সকল সারিতে পারিব।"

"সে কি ছে, তুমি দেখিতেছি কাষের ব্যাঘাত করিবে; কি করিয়াছ, তা বল দেখি।"

"আমি প্রাণ পাণে করিয়।ছি; ঢার জনের কর্ম একলা করিতে হইলে কালেং বিলম্ব হয়; মহাশয় ঠাকুরটা সাজান কি কম লট্থটির কর্ম, ছুই দিন অনবরত তাহাতে লাগিয়া তাহা সাম্প করিয়াছি। আজ ঢাঁদোয়া খাট।ইয়া, দালান, উঠান ও বাটীর অনাং স্থানে ঝাড় ল্যাপান খাট।ইব; আজ শেষ করিতে না পারি, কাল সকল শেষ করিব।"

"দেখ যেন, সময় কালে ব্যাঘাত ঘটে না। ভাল কথা মনে পড়িল, এবার এক প্রকার কিছু মূতন করিলে হয় না। আমি এই মনে করিয়াছি, কতকগুলি জেলে ডিঙ্গি সংগ্রহ করিয়া সেই গুলি গড়খাইয়ে ও বড় দীঘীতে ভাষাইয়া, ভাছাদের উপর আলো জ্বালিলে দেখিতে বড় সুন্দর হইবে।"

"আজা, হা তা হবে বটে, কিন্তু এত জেলে ডিঞ্চি কোথা হইতে সংগ্রহ হইতে পারে।"

"সে কি হে, এত সহজ ব্যাপারে হত-বুদ্ধির মতন হও কেন ; যা ছুই দশ খান আছে, ভাগা বাতীত যাহা প্রয়োজন, প্রস্তুত করিয়া ফেল না; বনে তাল রক্ষের অভাব নাই। আজ কাল গ্রামে লোকের ও অভাব নাই। তালের গুডি কাটিয়া জলে ভাষাইতে পারিলেই হইল: ভাহার উপর মানুষও চড়িতে ঘাইবে ना, किছू नट्ट, क्टरल म्हे छला जल সাজাইয়া ভাষার উপর আলো দেওয়া যাত্র | একবার আমায় কার্য্য বশতঃ মুরশিদাবাদে যাইতে হইয়াছিল, সেই मगरम रमरे द्वारन अकरी छे प्रत हिल, তাহাকে ডেরা ভাষান কহে। মুবশিদা-বাদ গঙ্গা নদীর উপরে এই পর্ব্ব উপ-লক্ষে ভন্নগরবাসী লোকেরা নৌকায় আরোহণ করিয়া আপন্থ নৌকা দীপ মালায় সজ্জিত করে ও অন্যথ নানাবিধ উপায়ে নদীর উপর রোযনাই করিয়া থাকে।''

"কপ্পনা ভাল, আপনি যেমন আজ্ঞা করিতেছেন, ভাহাই করা যাইবে।"

"আছা, তবে, এভার তোমার; যাহা
যাহা ভারী কর্ম তাহার বিষয়ই এখনও
অন্নসন্ধান করা হয় নাই। পূজা উপলক্ষে কিছু কম ত দশ সহস্র লোক সমবেত হইবে, ইহাদের আহারের আয়োজন করা ত সামান্য ব্যাপার নাহ; এ
ভারটা নার্য়ণের প্রতি অর্পণ করিয়াছি।
সে সব কাষ সমাধা করিয়াছে, তাহা কি
জান।"

"আজ্ঞা, আমি তাহা ত বলিতে পারি-লাম না; আমি তাহাকে আপনকার নিকট পাঠাইয়া দিতেছি।"

বরদা নারায়ণের অঘেষণে দপ্তর থানায় গমন করিলেন, এবং তথায় তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে পর, এই প্রকার কথোপকথন আরম্ভ করিলেন; "কেমন হে নারায়ণ, এবার তোমার পোয়া বার দেখিতে পাইতেছি; কেনা বেচার সমুদয়ের ভারটা তোমার উপর পড়িয়াছে; এবার বেস দশ টাকা রোজগার করিবে; আমরা কেবল খেটেই মরিলাম, আমাদের ভাগ্যে বাটী পরিস্কার করা আর ঝাড় ল্যান্ঠান খাটান য়াছে; একটা প্রসাও লাভ নাই, কেবল পরিশ্রেমই সার।"

"না ভাই, ভোমাদের এত ছুঃখ করা ভাল নহে; ভোমরা ত ভাই সমস্ত বৎসর বিলক্ষণ দশ টাকা উপরি পাইয়া থাক। কাছারিতে যে আইসে সে ভোমাদিগকে এক আধ শিকি দক্ষিণা না দিয়া বাহির হইতে পারে না; আমি নকল নবিস বৈত না, আমার মুখ পানে কেছ চাহে না। আমি সম্বংসর তীর্থের কাকের মতন চাহিয়া থাকি। পূজাটা পার্স্মণটা হইলে আমার ভাগ্যে ছুই একটা উপরি লাভের স্থ্যোগ হইয়া উঠে।"

"না হে, তোমার রোজগার হইতেছে বলিয়া ছুঃখ করি নাই; বলি এবারে আমাদের কিছু হইল না। মহানন্দ বারু তোমায় ডাকছেন; কাষ কর্ম কি সমাধা করিতে পারিয়াছ ?"

"হাঁ প্রায় সকল সমাধা করিয়াছি; আমি তবে একবার তাঁহার নিকট যাই, কি বলেন শুনিয়া আসি।"

"হাঁ তাই যাও; আমিও তোমায় সেই কথা বলিতে আসিয়াছি ''

নারায়ণ মহানন্দ বাবুর নিকট গমন করিয়া করবোড় করিয়া দণ্ডায়মান হইলে পার, তিনি তাহাকে বলিলেন;—''আর ত পূজার দিন নাই, কেনা বেচা সকল হইয়াছে কি না।''

"আজ্ঞা না, সকল হয় নাই; দশ হাজার লোকের আহারের আয়োজন করা
কি সামান্য কথা; মিঠাই সন্দেশ ইত্যাদি
সামগ্রীর আয়োজন করিয়া দিয়াছি।
ব্রাহ্মণেরা ও ময়রারা ভিয়ান আরম্ভ
করিয়াছে; চাউল প্রস্তুত হইয়াছে; দি
ছক্ষের বায়না দিয়া আসিয়াছি, কর্মের
সময় সকল উপস্থিত হইবে; কেবল
কাঞ্চালি বিদায়ের জলপানের আয়োজন
এখন করিতে পারি নাই, তাহা আজ
কালের মধ্যে শেষ করিব।"

"ভাল তাই কর; আমাদের আর কিছু কর্ম কি বাকি আছে?"

"আজ্ঞা না, আমাদের যাহাই করিবার সে সকলই হইয়াছে; সাহেব স্থবোদের প্রযোজনার্থে যেই সামগ্রী তাহা ত কলিকাতা ও জেলা হইতে আসিবে, সে সকল আসিয়া পৌছিয়াছে। খানসামাইত্যাদিরা কাল আসিয়া পোঁছিবে। মকল বিষয় কিঞ্চিংই অসম্পূর্ণ আছে, তাহা আগত কল্য সমাপ্ত হইবে।" "তাহা হইলেই ভাল; এখন একটী কর্মাবাকি আছে; নিজ গ্রামে ও নিকটবর্তী গ্রামে নিমন্ত্রণকরা হয় নাই; এই ভারটী এক জনকে দেও। আমি নিজে মছকুমার সকল সরকারি লোক, ও পাদরি সাহে-

বকে নিমন্ত্রণ করিয়া আসিব; তোমরা বাবুর একজন জ্ঞাতি লইয়া অপর সাধা-রণ সকল স্থানে নিমন্ত্রণ করিও।''

"আছা, পাদরি সাহেব ও প্রচারককে রথা নিমন্ত্রণ করিতেছেন, তাহার। কি আসিতে পারিবে ৈ পূজা উপলক্ষে নেলায় লোক সমবেত হইলে তাহারা অহ-র্নিশ ভজাইয়া বেড়াইবে, তাহাদের তিলার্দ্ধি সময় থাকিবে না। প্রায় চার বংসর হইল পাদরি সাহেব, দেশী প্রচারক ও অন্য প্রীকীয়ানেরা মহুকুমার নিকটে আসিয়া বসতি করিতেছে, তাহাদের কাহাকেও বিক বংসর আসিতে দেখি নাই; আমি শুনিয়াছি তাহারা প্রতিমা পূজাকে বড় ছেষ করে, তাহারা তাহার নাম গদ্ধে থাকিতে চাহে না।"

"হাঁ, প্রতিমা পূজার দারা ঈশ্বরের অবজ্ঞা করা হয়, এই নিমিত তাহাদের উহার প্রতি বড় দেম, কিন্দু তাহারা প্রতিমা পূজকদের প্রতি কোন মতে দেম ভাব ধারণ করে না। প্রতিমা পূজায় কোন প্রকারে সমিউ না হইয়া অথবা কোন প্রকারে তাহার প্রশ্রেয় না করিয়া, প্রতিমা পূজকদের সহিত তাহারা সামাজিক আহ্লাদ আমোদ করিতে অনিচ্ছুক নহে। কেন, গত বার পূজা সাঙ্গ হইলে পর পাদরি সাহেবের মেম সাহেব-দিগের তাম্বুতে আসিয়া আহার ও আহলাদ আমোদ করিয়াছিলেন।"

"আজ্ঞা, তাহা হইতে পারে, আমি
তবে তা জানি না; আমিও তাহা মনে২
ভাবিতাম, খ্রীফীয়ানদের কাহার সহিত
আহার করিলে, কিয়া বসিয়া আহ্লাদ
আমোদ করিলে জাত জাইবার ভয় নাই,
তবে কেন তাহারা আমাদের পূজার
সময়ে আমাদের সহিত মিশে না?"

"তাহার। জাতি এই হইবার ভয় করে না, ধর্ম এই হইবার ভয় করে। তাহাদের মতে প্রতিমা পূজা করিলে অথবা প্রতিমা পূজায় মিপ্রিত হইলে পাপ করা হয়। আচ্ছা দেখ নিমন্ত্রণের কার্যাটা যেন ভুলিও না। আমি এক বার বাটীর ভিতর যাইয়া দেখি, তাঁহাদের সকল সমাপ্ত হইরাছে কি না, এবং কিং প্রয়োজন আছে, তাহা জানিয়া আমি ।"

যাজকতা।

হার রে জগং হার বঞ্জের দেশ, এদেশের কথা কি বা কহিব বিশেষ। কপট যালক সব এদেশের রাজা, অবে:ধ দেশের নর নারীগণ প্রচা । ধনবান সুবিদান মহাবীর যত, সকলেই যাজকের কাছে পানানত। রাজা হয়ে যাজকেরা রাজ্য ভোগ করে, বহু বিধ কর দিয়া শিষ্য প্রাণে মরে। নরপতি দেনাপতি কর্মিষ্ঠ প্রধান, যাজকে না সন্দ্রিলে মান নাহি পান। সমাটের বিধি হতে যাজকের বিধি, সর্বাদেশে মহামান্য আছে নির্বাধ। যে সব কম্পিত শাস্ত্র হয়েছে রচনা, ভণ পুরোহিতদের সকলি বঞ্না I এক দিগে ব্রাহ্মণেরা করে দাগাবাছি, অন্য দিগে করে সব কাজি কার সাজি। বৃদ্ধি হীন মনুজের চক্ষে ঠুলি দিয়া ভোগা দিয়ে ধন হরে বাজি দেখাইলা। ব্যাধের ফাঁদের ন্যায় পাতিয়া দোকান. স্থাপিয়াছে কাশী মকা নানা তীর্থ সান। বেবালয় ম্মালয় রূপ এক দিকে. কবর পিরের স্থান কাল অন্য দিকে। অবলা সরলা আর মুর্গে তথা ধার, মুল্য দিয়া আশীর্কাদ কিনিবারে চায়। ষাজকের দহে পড়ে হাবু ডুবু খায়, কি উপায়ে পাবে ত্রাণ ভেবে মরে হার ৷ ওক গিরি বলিহারি কাণে ফুঁক দিয়া, বার্ষিক প্রতি ক্রিয়ায় লয় ভুলাইয়া। পাছে গুৰু শাপ দেন প্ৰাণে হয় ভয়, ঘটী বাটী বেচিয়াও তাঁরে দিতে হয়। পুরে:হিত মহাশয় কম বড় নন, বলেন দাদশ মাদে তেবটী পার্ব্রণ। मिन शिल काल এल मकलि अमात, শ্রাদ্ধ ব্রত করি লহ হবে যদি পার। মোলাজি কোরাণ লয়ে মথ্ণ পড়ান, আর্মি বলে গোলে মালে অধোধ ভূলান। मीर्घ काँ है। अहिता है। नामावली नाम

কুড়োজালি কাল হাতে গোঁদাইরা ধায়। বেনে তেলি বোবা শুড়ি মৃচি ভুলাইয়া, হরি বলে টাকা আনে ভড়ং দেখাইয়া। দ্রবেস বেশ ধরে যবন ক জনা, ছলে বলে হিন্দুদের করে গুরু পনা। মোহত্রা স্থানে স্থানে হয়ে আক্ডাধারী, কেহ করে গুরু গিরি কেহ জমীদারী। ফকির নানক পরি রামান্জ আদি, বুদ্ধি বলে হইয়াছে সবে ধর্মাবাদী। ছদ্মবেশে ধার্মিকের ভাগ করি রয়, মন সাথে প্রত ধন ফ্রকি দিরা লয়। প্রক হলে বদে গিলে মুমুক উপরে, মুর্থ সজমান সব পদ সেবা করে। এই রূপ নহে বটে ভণ প্রহারক, আধনিক ব্রাহ্মধর্মা মতের নাজক। সর্ব্ধ শাস্ত্র হতে কিন্দু করি আহর্ণ, সহজ জ্ঞান ব্রহ্ম জ্ঞান করেন বর্ণন। श्रुतंदनभी भिषादमत् काद्य प्रमु पिशा, শিখান পাপের ফল ভূগিবে মরিয়া। হিন্দু ধর্মা ব্রাহ্ম ধর্মা একত করিয়া, তোবেণ বাঙ্গালী মন গিছডি পাকিয়া। পাপের অধীন সব রোগী বিপ্রগণ, ঠিক যেন এদেশের গর্মিত ব্রাহ্মণ। ধর্মা রাজ্য দেন তারা কিনিয়া রেখেছে, তাদের হস্তেতে যেন স্বর্গ চাবি আছে। ল্থারের যদ্যপি না উদ্যু হইত, क्षांनि ना तकः এड पित्न कि प्रभा घाँडि । সতা বাট প্রটেন্টান্ট প্রকৃত ব্রাহ্মণ, সক্ষওণে ওণান্তিত সেন মহাজন। তথাত সকলে নয় নিশ্চয় জেনেছি. ভান্তি দম্বলসতা সেথা ও দেখেছি। সতা মিশনরি কিন্তু নানা স্থলে আছে, সেই গুণে ভারতের মঙ্গল বাডিছে। অতএব নৈরাম্যের প্রয়োজন নাই. ठल भव बाडावत श्री के कार्ष्ट्र गांडे। প্রকৃত যাজক তিনি পতিত পাবন, তাঁহারি চর্ণে এস সঁপি দেহ মন। শ্ৰীকপ চাঁদ গ্ৰই।

অনুবাদিত ধর্মপুত্তক।

অনেকে বঙ্গভাষায় অনুবাদিত ধর্ম পুস্তক পড়িয়া সস্তোষ লাভ করেন না। হিন্দু ধর্মাবলখীরা ত করিবেনই, খ্রীইট-ভক্তগণের মধ্যেও বহু সংখ্যক জনগণ বাঙ্গালা ধর্মপুস্তকের রচনা প্রণালীর প্রতি অপ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া থাকেন। वाक्रांना वाहरवन धकवादबह পড়েন না। জিজাসা করিলে বলেন, "ভাল লাগে না।" কেছ২ আবশ্যকমতে পুস্তকাদি লিখিবার বা প্রচার করিবার কালে, প্রচলিত অনুবাদ হইতে বচনোদ্ধতে না করিয়া ক্ষেছানুযায়ী অञ्चराम कतिया कार्या ममाधा करतन। ফলতঃ সুশিক্ষিত অসুশিক্ষিত অনেকেই যে বঞ্চাষায় প্রচলিত অনুবাদিত ধর্ম প্রস্তুক পাঠে ভুষ্ঠি লাভ করেন না তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই।

আমাদের স্মরণ হয়, "এডকেশন গেজেটের" সম্ভ্রান্ত সম্পাদক ভূদেব বাবু বঙ্গমিহিরের প্রথম সংখ্যা পাঠ করিয়াই বলিয়াছিলেন, "বাইবেলের অच्रताम श्रुमताय इउया तिरभय। এই গ্রস্থের মধ্যে যে সকল মহামূলা রত্ন নিহিত আছে, কেবল অনুবাদের দোযেই তাহা বাঙ্গালী পাঠকগণের আয়ত্তাধীন হুইতে পারে না। প্রত্যত অনেক স্থলেই ছাস্যা রসোদ্দীপক হইয়া উঠে। খ্রীষ্ট সম্প্রদায় ভুক্তদের মধ্যে কি এমন কেহ যিনি কেবল পুণ্যকামনাতেই এই রুহৎ ব্রত গ্রহণ করিতে পারেন ? পাদরি সাহেবদের হইতে একার্য্য হই-বার সম্ভাবনা নাই। তাঁহাদেব বাঙ্গালা ভাষায় প্রকৃত অধিকার জন্মে না, ইহার

কাব্যরস গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়েন না,
এবং কাব্যরস গ্রহণ করিবার শক্তি না
থাকিলে বাইবেলের সদৃশ গ্রন্থের প্রকৃত
অন্থাদ করা সাধ্যাতীত ৷ বঙ্গমিহিরের
সম্পাদক এই পত্রিকা মধ্যে কিঞ্চিৎ ২
অন্থাদ প্রকাশ করিবার ব্যবস্থা করিতে
পারেন না?" ইহাতে বিলক্ষণ বোধ হয়
যে বাঙ্গালা বাইবেল পড়িয়া লোকে
আনন্দ লাভ করেন না।

লোকে আনন্দ লাভ করন আর নাই করুন, আমাদের বিবেচনায়, ধর্মশান্তের বাঙ্গালা অনুবাদ করা সহজ ব্যাপার নহে। আর সেই জনাই অনুবাদক-দিগের, বিশেষ ধার্মিকবর ডাক্তার ওয়েঞ্চার সাহেবের নিকট আমরা অত্যস্ত কুভজ্ঞ। বোধ হয়, তাঁহারা যত্নশীল না হইলে, বঞ্চাবায় ধর্মশাস্ত্র পাঠ করা আপাততঃ অসম্ভব হইত। বাইবেল শাজ্রের বাঙ্গালা ভাষায় অনুবাদ করিতে হইলে, অভাব পক্ষে পাঁচটী ভাষায় বিশেষ অধিকার থাকা আবশাক ;— ইব্ৰীয়, যুনানীয়, সংস্কৃত ও বাঙ্গালা এবং ইংরাজী অথবা জর্মান। প্রথ-মোক্ত ভাষাদ্বয়ে বাইবেল রচিত, সুতরাং জানা নিতান্তই প্রয়োজনীয়। সংস্কৃত না জানিলে বাঙ্গালা রচনাশুদ্ধি সম্ভবে না, বিশেষ শব্দের স্থাটি হইবার উপায় নাই। বাঙ্গালা ভাষা যে জানা আবশ্যক তাহার ত সন্দেহই নাই, কারণ তাহাতেই অমুবাদ করিতে হইবেক। এবং ইংরাজী বা জর্মান ভাষায়ও অধিকার কার্যো-পযোগী, যেচেতু ভদ্যাভিরেকে শাস্ত্রের উপযুক্ত পরিমাণে অর্থ বোধ সম্ভবে না।

কিন্তু এই পাঁচটী ভাষায় সমীচীন ব্যুৎ-পন্ন লোক অতি বিরল। দেশীয় খ্রীফ ভক্তগণের মধ্যে ছুই এক জন পাওয়া যাইতে পারে। বৈদেশিক উপদেশক-গনের মধ্যেও যে ঈদৃশ গুণ সম্পন্ন লোক অনেক আছেন বোধহয় না; তথাপি দেশীয় গণের যে ভাঁহাদের সংখ্যা হইতে অপেকাকত অধিক সংখ্যা তাহাতে সন্দেহ নাই। ভাষাজ্ঞান ব্যতীত অন্যান্য কয়েকটী গুণেবও বিশেষ প্রয়োজন;—যথা, প্রমশীলতা, বছদশীতা, ধর্মনিষ্ঠতা, প্রভৃতি। এই সকল মহদওণ যদি কোন বাঞ্চালীর থাকে, তাহা হইলেই ভাল হয়, কারণ যে ভাষা যাঁহার মাত ভাষা নহে, তিনি যদিও অন্য সহস্রাংশে গুণ সম্পন্ন হয়েন তথাপি এই গুরুত্র ব্যাপার স্বসম্পন্ন করিতে পারিবেন না। এই জনাই বোধ হয়, কেরী, ইএটস্, ওয়েঞ্চার প্র-मकल गटक्षां नाना मगट्य ধর্মশাস্ত্রের বাঙ্গালা অতুবাদ করিয়াছেন, তাহা অতি যতনের ধন হইলেও, যথো-চিত পরিমাণে শিক্ষিত স্মাজের আদ-রণীয় বা আপামর সাধারণের পাঠ যোগ্য হয় নাই। ভাঁছারাও যে এই রহস্য সম্বন্ধে নিভান্ত অনভিজ ভাহা নতে ৷ আমরা ডাক্তার ওয়েঞ্চারকে অনেক বার এমন কথা বলিতে শুনি-য়াছি,—যত দিন না জগদীশবের কুপায় मुर्या गा वाक्रालीत इत्छ এই महद कार्या নাস্ত হইতেছে তত দিন সম্পূর্ণ সাফল্য লাভের ভরুসা নাই।

কিন্তু ঈদৃশ সর্বাগুণ সম্পন্ন বাঙ্গালী কোথায় ? ভবে কি ¦না এমত কেছং

আছেন যাঁহারা সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে না হউক বৈদেশিক অনুবাদকের সঙ্গে সঙ্গে কার্য্য করিতে সক্ষম। ভাব সম্বন্ধে যত পারুন বা নাই পারুন, টীর বেলা ত পার্বেন। रेवटम शिक সম্রাম্ভ অনুবাদকগণ যদি এই কথাটী মনে রাথিয়া দেশীয় সহকারী অনুসন্ধান করিয়া লন, তাহা হইলে অনেক আন্তু-কুল্য পাইবেন ভ্রমা হয়। আমাদের সামান্য বিবেচনায়, বোধ হয়, কতকার্য্য হইবার কাল উপস্থিত হইয়াছে। অভাব পক্ষে চেষ্টা করিয়া দেখাও উচিত। যদি সফল না হন, কেহই ভাঁহাদিগকে দোষ দিতে পারিবে না। যত্নে কৃতে যদি ন সিদ্ধতি কোইত দোষঃ। কার্য্য যেরূপ গুরুতর, ইহার বায় যে রূপ অসামান্য, উপকারীতা যে রূপ স্বদূরব্যাপিনী, প্রয়োজনীয়তার ত কথাই নাই, ইহার আয়োজনও সেই রূপ হওয়া উচিত। দেশীয় কত্বিদ্য ভক্তগণের সাহায্যে যে যৎ কিঞ্চিৎ উপকার হুইবার সন্তাবনা ভাষার উদাহরণ স্বরূপ যোহন লিখিত স্থানাচারের প্রথম অধ্যায়ের সম্প্রতি যুদ্রিত ও সংশোধিত অনুবাদ প্রকাশ করা গেল। ইহা কোন্থ বঙ্গভাষার রচনা-প্রণালী জ্ঞাত স্বপণ্ডিত ও ডাক্তার ওয়েঞ্চার সাচেবকে দেখান হইয়াছিল। তাঁচাদের কথায় উৎসাহিত হওয়ায় সংশোধিত অধ্যায়টী প্রকাশ করিতে আমরা সাহস করিলাম। পাঠকগণও যদি উৎসাহ দান করেন, মধ্যেই এরূপ চেন্টা করা যাইতে পারে। এত্তলে ইহাও বলা আবশ্যক, যে উক্ত অধ্যায়ের ভাব অনুবাদ করা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল না।

আমরা সে বিষয়ে ডাক্তার ওয়েঞ্চার যে রূপ অন্থাদ করিয়াছেন তাহাই শিরোধার্য্য করিয়া, কেবল ভাষা সম্বন্ধে আমাদের বিবেচনায় যে রূপ উৎকর্ষতা হইতে পারিত, তাহাই দেখাইতে চেন্টা পাইয়াছি। কেশ্ব বলিবেন "এ ত আক্ষ-রিক অন্থাদ নয়?" সত্য বটে, আক্ষ-রিক নয়, তাহা পূর্ফেই বলিয়া দিতেছি। কিন্তু আক্ষরিক অন্থাদেরই কি প্রয়ো-

সংশোধিত অনুবাদ।

- আদিতে বাক্য ছিলেন, বাক্য ঈশ্ব-রের সহিত ছিলেন, সেই বাক্য ঈশ্ব।
- ২। তিনি আদিতে ঈখরের সজেছি-লেন:
- ৩। তিনি সর্মপুষ্টা, তদ্মতিরেকে কোন বন্ধরই সৃষ্টি হয় নাই।
- ৪। তিনিই স্বর্থজীবী; তাঁহার জীবনই
 মন্যোর জ্যোতিঃ।
- ৫। উক্ত জ্যোতিঃ তমোরাশি মধ্যে দেনী-প্যমান হউলেও, অদ্ধকার তাহা অগ্রাহ্য কবিতেছে।
- ৯। ঈশ্বর ঘোহন নামক এক ব্যক্তিকে পাঠাইলেন।
- ৭। যেন সকলের প্রতার জন্মে, এ জন্য তিনি ঐ জ্যোতির পক্ষে সাক্ষী হইরা অ:ই-লেন।
- ৮। তিনি যে সেই জ্যোতিঃ ছিলেন, তাহা নহে, কিন্তু তদ্পক্ষে সাক্ষ্য দিবার জন্য প্রেরিত হন।
- ৯। যিনি সকল মনুষ্যকে জ্যোতির্ম্য করেন, তিনিই সত্য জ্যোতিঃ, তিনিই জগতে অধিষ্ঠিত।
 - ১০। তিনি জগতে আইলেন; জগৎ তৎ-

জন ? না, ডাক্তার ওয়েঞ্চারের অন্থবাদই
আক্ষরিক ? আমরা যত দূর জানি, ধর্ম
শাস্ত্রের প্রচলিত ইংরাজী অন্থবাদও
আক্ষরিক নহে, অথচ তদ্ধারা অসংখ্য
জনগণের বিশেষ উপকার দশিতেছে।
আমরা নিশ্চয় জানি, যে আমাদের
সমাজে এমত অনেক আছেন যাঁছারা
আমাদের অপেক্ষা এ বিষয়ে সহস্র গুণ
অধিক সাহায্য করিতে পারেন।

প্রচলিত অনুবাদ।

- > আদিতে বাক্য ছিলেন, এবং বাক্য ঈশ্বরের কাছে ছিলেন, এবং সেই বাক্য ঈশ্বর ছিলেন।
- ২। তিনি আদিতে ঈশ্বরের কাছে ছিলেন।
- ৩। সকল (বন্দু) ভাঁহারই দ্বারা হইল,এবং যাহা হইরাছে ভাহার মধ্যে একটি (বন্দুও) ভাঁহা ব্যতিবেকে হয় নাই।
- ৪1 ওাঁহারই মধ্যে জীবন ছিল, এবং দেই জীবন মনুষ্যগণের ছোাতিঃছিল।
- ৫। ঐ জ্যোতিঃ অদ্ধকার মধ্যে জ্বলি তেছে, কিন্তু অদ্ধকার তাহাকে প্রাহাকরে নাই।
- ৬। ঈশরকর্তৃক প্রেরিত এক মনুষ্য উৎপন্ন হটল তাহার নাম ধে:হন।
- ৭। সে সাক্ষোর নিমিত্তে (আসিয়াছিল), অর্থাৎ সকলে যেন তাহার দ্বারা বিশ্বাস করে, এই জন্যে ঐ জ্যোতির বিষয়ে সাক্ষ্য দিতে আসিয়াছিল।
- ৮। সে আপনি ঐ জ্যোতিঃ ছিল না, কিন্তু ঐ জ্যোতির বিষয়ে সাক্ষ্য দিতে (নিযুক্ত) ছিল।
- ৯। প্রকৃত জ্যোতিঃ, অথাৎ তিনি যাব-তীয় মনুষাকে আলো দেন তিনি ছিলেন, (এবং) জগতে আসিতেছিলেন।
 - ১০। তিনি জগতের মধ্যে ছিলেন, এবং

কর্তৃক সৃষ্ট হইয়াও তাঁহাকে চিনিল না।

- ১১। তিনি নিজ অধিকারে আইলেও, তাঁহার অধীনস্থ লোকের। তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিল না।
- > ২। তথাপি যাহারা তাঁহাকে পুহণ পূর্ব্বক তাঁহাতে প্রভায় করিল, তিনি তাঁহা-দিগকে ঈশ্বর কুমার হওনের ক্ষমতা দিলেন।
- ২৩। রক্ত, কি শারীরিক বাসনা, কি মানবাভিলায হউতে উহাঁদের জন্ম হর নাই, কিন্তু ঈশ্বই ইহাঁদের জন্ম দাতা।
- > 8। উক্ত বাক্য নরাকার ধারণ পূর্ব্বক অনুপুত্রে ও সভ্যভার পরিপূর্ণ হইরা আমা-দের মধ্যে অবস্থিতি করিলেন; ভাহাতে আমরা পিভার অদ্বিভীয় পু্জের মহিমা সন্দর্শন করিলাম।
- ২৫। যোহন তাঁহার বিষয়ে এই দাক্ষ্য ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন;—আমার পরবর্ত্তা হইয়াও যিনি আমার পূর্বজাত হওয়া প্রযুক্ত আমা হইতে অণুগণ্য, ঘাঁহার দম্বন্ধে আমি এই কথা বলিতাম—উনিই তিনি।
- ১৬। তাঁহার পূর্ণতা হইতে আমরা দকলে অনুপুহের বাছলা পাইয়াছি।
- ১৭। মুদা ব্যবস্থাই দিয়া যান, কিন্তু অনুগুহ ও সভাভা যীশু খুীফ হউতে উদ্ভূত।
- ১৮। ঈশরকে কেহ কথন দেখে নাই; পিতার ক্রোড়ন্থিত একজাত পুত্রই তাঁহার প্রকাশক।
- ১৯। যোহন দত সাক্ষোর বিবরণ এই; যিকশালম হইতে যিত্দিগণ যখন যাজক ও

- জগৎ তাঁহারই দারা হইয়াছিল, তথাপি জগৎ তাঁহাকে জাত ছিল না।
- >>। তিনি নিজ অধিকারে আইলেন, কিন্ত তাঁহার নিজলোক তাঁহাকে গুাহ্য করিল না।
- ১২। তথাপি যতলোক তাঁহাকে গ্রাহ্য করিল তাহাদিগকে, অর্থাৎ তাঁহার নামে বিশ্বাসকারিদিগকে তিনি ঈশ্বরের সন্তান হইবার ক্ষমতা দিলেন।
- ১৩। ইহাদের জন্ম রক্ত হইতে কিশ্বা শারীরিক বাসনা হইতে কিশ্বা মনুষ্যের বাসনা হইতে হইল এমন নয় কিন্ত ঈশুর হইতে হইল।
- ১৪। ঐ বাক্য মাৎদে মূর্ত্তিমান হইরা আমাদের মধ্যে প্রবাস করিরাছেন, এবং আমরা তাঁহার মহিমা দেখিরাছি, দেই মহিমা
 পিতার নিকট হইতে (আগত) একজাত পুত্রের
 উপযুক্ত এবং (তিনি) অনুপুতে ও সত্যে
 পরিপূর্ণ।
- ১৫। যোহন তাঁহার বিবরে সাক্ষাদিতেছেন, এবং এই কথা ঘোষণা করিয়া
 গিয়াছেন, যথা উনি সেই ব্যক্তি যাঁহার
 বিষয়ে আমি বলিয়াছিলাম, আমার পশ্চাং
 যিনি আসিতেছেন, তিনি আমার অর্থ্রগণ্য
 হউলেন, যেহেতুক আমার অর্থ্যে তিনি
 ছিলেন।
- ১৬। বন্ধতঃ তাঁহার ঐ পূর্ণতা হইতে আমরা দকলে অনুপুহের উপরে অনুপুহ পাইয়াছি।
- ১৭। কারণ মোশি দারা ব্যবস্থা দত্ত হই-য়াছে, কিন্তু যীশু খ্রীফী দারা অনুগুহের ও সভ্যের উদ্ভব হইয়াছে।
- ১৮। ঈশরকে কেহ কখনো দেখে নাই;
 পিতার ক্রোড়ে স্থিত যে একজাত পুত্র তিনি
 তাঁহার ব্যাথাা করিয়াছেন।
- ১৯ 1 আর ঘোহনের দক্ত সাক্ষোর বিবরণ এই। তুমি কে? এই কথা জিজাসা করিতে যে সময়ে ষিহৃদিরণ যাজকদির্গকে ও লেবীয়

লেবীয়দিগকে তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞাসার্থে ভাঁহার নিকট পাঠান।

২০। তথন তিনি বঞ্চনা না করিয়া দপ-ফটই বলিলেন, যে তিনি খ্রীফট নহেন।

২১। তাহাতে তাহার। জিজাদিল, তবে আপনি কে ? কি এলিয় ? তিনি কহিলেন, না। তবে আপনি কি সেই ভাববাদী ? তিনি কহিলেন না। তথান তাহারা কহিল, তবে আপনি কে বলুন ?

২২। আমাদের প্রেরণ কর্তাদিগকে আমরা কি বলিব ? আপনার মথার্থ পরিচয়
দিউন ?

২৩। যাঁহার বিষয়ে যিশায়িয় ভাবিবক্তা লিখিয়াছেন, এক জন প্রান্তরে ঘোষণা করিয়া বলিবেন, প্রভূর পথ সমান কর, আমিই সেই।

২৪। এই প্রেরিতেরা ফিরুশী।

২৫। তাহাতে তাহারা জিজাসিল, আপনি খুীফী নহেন, এলিয় নহেন, এবৎ সেই
ভাববাদীও নহেন, তবে বাপ্তাইজিত করেন
কেন?

২৬। যোহন উত্তর করিলেন, আমি জল দারা বাপ্তাইজিত করি বইত না, কিন্তু ডো-মাদের অজ্ঞাত এমত এক জন এ স্থলে উপস্থিত—

২৭। যিনি আমার পরবর্তী হইলেও আমা হইতে অগুগণ্য; আমি তাঁহার পাদু-কার বন্ধন খুলিতেও যোগ্য নহি।

২৮। যোহন যে স্থলে বাপ্তাইজিত করি-তেছিলেন, যর্দনের পূর্ব্ব পারস্থ সেই বৈথ-নিয়া প্রামে এই সকল ঘটে।

২৯। প্রদিনে যীশ্বকে আপনার নিকটে আসিতে দেখিয়া ঘোহন কহিলেন, ঐ দেখ জগতের পাপবাহী ঈশবের মেষশাবক। দিগকে যিরশালেম হইতে তাহার কাছে পাঠাইল।

২০। তৎকালে সে অশ্বীকার না করিয়া শ্বীকার করিল, অর্থাৎ আমি শ্বীষ্ট নহি, ইহা শ্বীকার করিল।

২>। তথন তাহারা জিজাসা করিল, তবে তুমি কে? কি এলিয়ে? সে কহিল; না। তবে তুমি কি সেই ভাববাদী? সে উত্তর করিল না।

২২। তথন তাহারা কহিল, তবে তৃমি কে? যাহারা আমাদিগকে পাঠ।ইয়াছে,তাহা-দিগকে কি উত্তর দিব?

২৩। তৃমি আপনার বিষয়ে কি বল ?—
দে কহিল, যিশায়াহ ভাববাদী ঘেমন কহিয়াছিলেন, তক্রপ আমি 'প্রান্তরে এই বাক্য
প্রচারক একজনের বাণী, ভোমরা প্রভুর
পথ সমান কর।"

২৪। ষাহারা প্রেরিত তাহারা ফ্রী-শীলোক।

২৫। তথন তাহারা তাহাকে জিজাসা করিল, তুমি যদি খুীষ্ট নহ, এবং এলির নহ, এবং ঐ ভাববাদীও নহ, তবে অবগাহন করাইভেছ কেন?

২৬। যোহন উত্তর করিয়া তাহাদিগকে কহিল, আমি জলে, অবগাহন করাইতেছি কিন্তু যাঁহাকে তোমরা জান না, এমন এক ব্যক্তি তোমাদের মধ্যে দণ্ডায়মান আছেন।

২৭। তিনি (সেই ব্যক্তি যিনি) আমার পরে আইলেও (আমার অপুণণ্য হইলেন ;) আমি ভাঁহার পাদুকার বন্ধন খুলিতেও যোগ্য নহি।

২৮। যদ্নের [পূর্ব] পারস্থ বৈথনিয়াতে যেস্থানে যোহন অবগাহন করাইড, সেই স্থানে এই সকল ঘটিল।

২৯। প্রদিনে যোহন আপনার নিকটে যীশুকে আদিতে দেখিয়া কহিল, ঐ দেখ ঈশ্বরের মেষশাবক, যিনি জগতের পাপভার লইয়া যান।

- ৩০। ঘাঁহার বিষয়ে আমি কহিয়াছিলাম, আমার অণ্টে জাত হওন প্রযুক্ত আমার প-শ্চাদবর্ত্তা হউলেও আমা হউতে অগুগণ্য, ইনিই তিনি।
- ৩১। আমি ভাঁহাকে প্রথমে চিনি নাই, কিন্তু তিনি যেন ইসাুরেলের প্রতাক্ষ হন, এই নিমিত্ত আমি জল দারা বাপ্তাইজিত ক-রিতে আসিয়াছি।
- ৩২। অধিকন্ত স্বর্গ হইতে অবতরণ পূ-র্ব্বক আত্মাকে উহাঁর উপরে কপোতের ন্যায় অবস্থিতি করিতে দেখিয়াছি।
- ৩৩। আমি উহাঁকে অন্তে চিনি নাই;
 কিন্তু যিনি আমাকে জল দারা বাপ্ডাইজিত
 করিতে পাঠান, তিনিই বলিরা দিলেন, যে
 যাঁহার উপরে আত্মা অবতরণ পূর্দ্ধক অবস্থিতি করিবেন, তিনিই পরিত্র আত্মাতে
 বাপ্তাইজিত কবিবেন।
- ৩৪। আমি সেই রূপ ঘটিতে দেখিরাছি, এবং ইনিই যে ঈখরের পুত্র তাহার দাক্ষা দিতেছি।
- ৩৫। পরদিবস যোহন পুনরার দৃই জন শিষোর সহিত দাঁড়াইরা আছেন এমত সময়ে যীশ্বকে ভয়ণ করিতে দেখিয়া কহিলেন।
 - ৩৬। ঐ দেখ ঈশবরের মেষশাবক।
- ৩৭। তাঁহার এই বাক্য শুনিয়া উক্ত দুই শিষ্য যীশ্বর পশ্চাৎ২ গমন করিল।
- ৩৮। তাহাতে যীশু মূখ ফিরাইরা তাহাদিগকে পশ্চাদ্গমন করিতে দেখিরা জিজাদিলেন, কাহার অস্বেষণ কর ? তাহারা বলিল
 রক্ষি, (ওরো) আপনি কোথায় থাকেন?
- ৩৯। তিনি (তাহাদিগকে) নলিলেন, এ-সেই কেন দেখ না? তাহাতে তাহারা তাঁহার সঙ্গেং আসিয়া তাঁহার বাসায় উপস্থিত হইল; এবং বেলা তৃতায় প্রহর অতীত হওয়াতে সে দিবস তাঁহার সঙ্গেই অবস্থিতি করিল।
 - ৪০। যোহনের কথা শুনিয়াযে দুই জন

- ৩ । উনি সেই ব্যক্তি ঘাঁহার বিষয়ে আমি বলিয়াছিলাম, আমার পশ্চাৎ ঘিনি আসিতেছেন, তিনি আমার অপুগণ্য হইলেন, যে হতুক আমার অণু তিনি ছিলেন।
- ৩)। আর আমি তাঁহাকে চিনিতাম না, কিন্ত তিনি যেন ইস্বায়েলের প্রত্যক্ষ হন, এই নিমিত্তে আমি জলে অবগাহন কর।ইতে আসিয়াছি।
- ৩২। যোহন আরও সাক্ষ্য দিয়া কছিল, আমি আত্মাকে কপোতের ন্যায় স্বর্গ হউতে নামিয়া উহাঁর উপরে অবস্থিতি করিতে দেখিলাম।
- ৩১। আর আমি উহাঁকে চিনিতাম না, কিন্ত যিনি জলে অবগাহন করাইতে আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, তিনিই আমাকে কহিয়াছিলেন, যাঁহার উপরে আত্মাকে নামিয়া অবস্থিতি করিতে দেখিবা, তিনিই পবিত্র আত্মাতে অবগাহন করাইবেন।
- ৩৪। আয় আমি তাহা দেখিয়াছি, এবৎ উনি বে ঈশ্বরের পুভ, ইহার সাক্ষ্য দিয়াছি।
- ৩৫। পর দিবসে যোহন পুনরায় দুইজন শিষোর সহিত একত দাঁড়াইয়া যীস্তকে বেড়া-ইতে দেখিয়া কহিল।
 - ৩৬। ঐ দেখা ঈশ্বরের মেষশারক।
- ৩৭। তাহার এই বাক্য শুনিয়া সেই দুই শিষ্য হীশ্বর পশ্চাৎ গ্যন করিল।
- ৩৮। তাহাতে যীশ মুখ ফিরাইরা তাহাদিগকে পশ্চাং আসিতে দেখিরা জিজাসা
 করিলেন, কিমের অন্তেষণ করিতেছ ? তাহারা জিজাসিল, হে রব্ধি, অর্থাৎ হে প্তরো!
 আপনি কোথার থাকেন ?
- ৩৯। তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, আসিয়া দেখ। তখন তাহারা সঙ্গেং চলিয়া তাঁহার বাসা দেখিল; এবং সেই দিন তাহার সঙ্গে থাকিল; কেননা ভূতীয় প্রহর বেলা গত হইয়াভিল।
 - ৪০। এই যে দৃই জন যোহনের বাকা

মীশুর পশ্চাদ্ধাবন করে, শিমোন পিতরের ভ্রাতা আন্দ্রির তাহাদের মধ্যে এক জন।

8>। সে গিলা প্রথমেই আপন ভুটো শিমোনের সাক্ষাৎ পাইরা বলিল, মশীহকে (খীফকৈ) পাইরাছি।

8২! পরে তাহাকেও বীপ্তর নিকটে আ-নিলে, ঘীশু তাহাকে দেখিয়া কহিলেন, তুমি যোনার পুল শিঘোন, তোমার নাম কৈফা। (পিতর—পাষাণ) ১ইবে।

80। পর দিবদে যীশ গালীলে ঘাই-তেছেন, এমত সমরে ফিলিপের সাক্ষাৎ পাইয়া কহিলেন, আমার পশ্চাদগামী হও।

88। ফিলিপের জন্ম স্থান বৈংসৈদা, আন্দ্রিয় ও পিতরও সেই নগরের লোক।

8৫। পরে ফিলিপ নথনেলের সাক্ষাং পাইরা কহিল, মুসা ও ভারবাদিগণ শাস্তে ঘাঁহার কথা লিখিয়াছেন, আমরা ভাঁহার দর্শন পাইয়াছি; তিনি যুষফের পুত্র নাস-বহীয় যীশু।

৪৬। নথনেল কহিল, নাসরত হটতে কি কোন উত্তম বিষয়ের উদ্ভব হটতে পারে? তাহাতে ফিলিপ কহিল, আসিয়া কেন দেখ

89। যীশু নথনেলকে (আপন নিকটে) আদিতে দেখিয়া (ভাষার উদ্দেশে) কহিলেন, ঐ দেখ এক জন নিরীহ প্রকৃত উদ্যায়েল লোক।

• ৪৮। নথনেল বলিল, আপনি আমাকে চিনিলেন কি রূপে? ঘাঁশু উত্তর করিলেন, ফিলিপের ডাকিবার পূর্ব্বে তুমি যখন সেই ডুশ্বর বৃক্ষের তলে ছিলে, তোমাকে দেখিয়া-ছিলাম।

৪৯। নথনেল কহিল, রব্বি! আপনি ঈশবরের পুত্র, আপনি ইসায়েলের রাজা।

৫০। মীশু প্রত্যুত্তর করিয়া কহিলেন,
 ডয়র বৃক্ষের তলে তোমাকে দেখিয়াছিলাম

শুনিরা যীশুর পশ্চাদ্গামী হইরাছিল, তাহা-দের মধ্যে এক জন শিমোন্ পিতরের ভ্রাতা আল্রির।

9>। সে গিলা প্রথমে আপন ভ্রাডা শিমোনের সাক্ষাং পাইয়া ভাহাকে কহিল, আমরা মশীহকে, অর্থাং খৃীষ্টকে পাইয়াছি।

৪২। পরে সে তাহাকে যীশুর নিকটে আনিল, তথন যীশু তাহার প্রতি দৃষ্টি করিয়া
কহিলেন, কুমি যোনার পুত্র শিমোন, তোমার নাম কৈফা অর্থাং পিতর (পাষাণ)
হটবে।

৪৩। পর দিবদে গীশ্ব গালীলে যাইবার মানস করিলে ফিলিপের সাক্ষাৎ পাইয়া তাহাকে কহিলেন, আমার পশ্চদেগামী হও।

8৪। ঐ ফিলিপের জন্ম স্থান বৈংদৈদা, এবং আন্দ্রিয় ও পিতরও দেই নগরের লোক।

৪৫। পরে ফিলিপ নথনেলের দাক্ষাৎ পাইরা তাহাকে কহিল, মোশি ও ভারবাদি-গণ শাস্ত্রে ঘাঁহার কথা লিখিরাছেন, তাঁহাকে আমরা পাইরাছি; তিনি যোঘেফের পুত্র নাসবতীয় বীশ।

8৬। নগনেল্ তাহাকে কহিল, নাসরৎ হউতে কি কোন উত্তমের উদ্ভব হউতে পারে ? তাহাতে ফিলিপ কহিল, আসিয়া দেখ।

89। যীশু আপনার নিকটে নথনেল্কে আসিতে দেখিয়া ভাহার উদ্দেশে কহিলেন, ঐ দেখ এক জন প্রকৃত ইসু:য়েলীয়, যাহার অন্তবে ছল নাই।

৪৮। নথনেল্ তাঁহাকে কহিল, আপনি আমাকে কি রূপে চিনিলেন ? যীশু উত্তর করিয়া তাহাকে কহিলেন, ফিলিপের ডাকি-বার পূর্বে যথন তুমি দেই ডুমুর বৃক্ষের তলে ছিলা, তথন তোমাকে দেখিয়াছিলাম।

৪৯। নথনেল্ কহিল, হে রর্ক্সি, আপনি ঈশ্বের পুত্র, আপনি ই্সায়েলের রাজা।

৫০। যীও প্রত্যুত্র করিয়া তাহাকে কহি-লেন, সেই ডুমুর বৃক্ষের তলে তোমাকে বলাতে বিশ্বাস করিলে, ইহা হইতেও মহৎ ব্যাপার দেখিবে ?

৫>। আরও বলিলেন, আমি যথার্থই বলিতেছি, অতঃপর তোমরা স্বর্গ উদঘাটিত ও ঈশ্বরের দূতগণকে মনুষ্য প্তের উপর দিয়া উঠিতে ও নামিতে দেখিবে। দেখিরাছিলাম, আমার এই বাকা প্রযুক্ত কি বিশাস করিলা ? ইহা হইতেও মহৎ ব্যাপার দেখিবা।

৫১। আরও কহিলেন, সতাং আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, (ইহার পরে) তোমরা স্বর্গকে উদ্ঘাটিত এবং ঈশ্বের দূতগণকে মনুতা পুতের উপর দিয়া উঠিতে ও নামিতে দেখিবা।

मरन्सभावनी।

— ছুর্গোংসবের সময় গ্রীষ্মওশীত-কালে অনেক কার্য্য ও বিদ্যালয় প্রভৃতি বন্ধ থাকে। এ জন্য অনেক ধার্মিক লোকে অবসর পাইয়া প্রার্থনাদি করি-বার জন্য স্থানে২ সভা করেন। লকনৌ-য়ের খ্রীউধর্ম্মোপদেশকগণ এ বৎসর ভুর্ফোৎসবের সময় কৈসর বাবে একত্রীত इहेग्रा व्यार्थनामि कतिग्राছिलन। ভবानी-পুরেও এক সপ্তাহ ব্যাপিয়া প্রার্থনার সভা করা হয়। মেদিনী পুরের প্রসিদ্ধ উপ-দেশক ডাক্তার ফিলিপস এই উপলক্ষে উপদেশাদি দান করিয়াছেন। মির্জাত পুরেও প্রার্থনার সভা হইয়াছিল। এই সকল অবসর কাল উপলক্ষে আর অনেক স্থানে ধর্মোন্নতি উদ্দেশে সভাদি করিলে ভাল হয়। কেহ্ এই সময়ে খ্রীফার্ম্ম প্রচারার্থ স্থানে২ গমন করিয়া থাকেন। খ্রীষ্টভক্তগণের এই রূপেই কাল যাপন করা কর্ত্ব্য। তদ্মারা নিজের মঞ্চল, অন্যের উপকার ও ঈশ্ববের গৌরব হয়। সম্প্রতি ইউনিয়ন চ্যাপে-লের সম্রাপ্ত উপদেশক রশ সাহেবও ধর্মোন্নতি সাধনার্থ ছুই সপ্তাহ কাল

ব্যাপিয়া সভা করিয়াছিলেন। তদ্বারা যে অনেকের উপকার হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এ প্রকার সভা তিনি বা অন্য কেহ পুনর্কার করিলে ভাল হয়।

— আমরা প্রোপেগেসন সোসাইটীর অস্তঃপাতী থাএটমাউ মিশনের শ্রীর্হন্ধির সমাচার পাঠে অত্যন্ত আনন্দিত হই-লাম। পাঁচ জন ব্রাহ্মণ-কুলোদ্ভব যুবক বৌদ্ধ মত পরিত্যাগ পূর্ব্বক খ্রীফ যীশুর আশ্রেয় গ্রহণ করিয়াছেন। আর ছুই জন জন্য প্রস্তুত হইতেছেন | বাপ্তিস্মের একটা বালিকা বিদ্যালয়ও স্থাপিত হই-য়াছে। ছাত্রী সংখ্যা আপাত্তঃ ৩৭। धार्मिका <u>छी</u>टलाकरमत यरज्ञ এই विमा-লয়ের বায় নির্মাহ হয়। একটী বালক বিদ্যালয়ও আছে। ইহার ছাত্র সংখ্যা ৮১। তামিল ভাষায় শিক্ষা দিবার জন্য আর একটা ক্ষুদ্র পাঠশালা সং-স্থাপিত হইয়াছে। ইহার ছাত্র সংখ্যা ১৭। জগদীশ্বর করুন, যেন এই মিশনের উত্তরোত্তর অধিকতর শ্রীরদ্ধি হইতে থাকে।

পরিচারিকা ৷

৪ অধ্যান। আয়োজন।

মহানন্দ বাবু অন্তঃপুরে গমন করত, ভগিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ভাঁচাদের কিং প্রয়োজন এবং বাটীর ভিতরের কর্ম কার্যা কত দূর হইয়াছে, তাহা
জিজ্ঞাসা করিলেন। গৃহিণী বলিলেন
'বসো, দাঁড়েইয়েং তোমায় কত কথা
বলব; অনেক কথা আছে, ক্রমেং সকল
বলচি।''

মহানন্দ বাবু আসন পরিগ্রহ করিলে, शृहिनी तिल्लन, "आगारमृत मकल का कहे প্রায় সমাপ্ত হয়েছে, এক শ আটি খান रैनविमा रंशाष्ट्रांन क्रांस्ड्, ठीकूत मालारनत চৌকির আলপনা দেওয়া হয়েছে, চাল ডাল সকল বাছা হয়েছে, তরি তরকারি ভাঁড়ারে মৌজুত, এক্ষণে কুটে রাখলে শুথয়ে যাবে নতুবা রাথতাম, সকল উদোগি হয়েছে, कर्म आतम्र হলেই হয়। (मर्थ (जलिएन मार्डित कथा वर्ल (तथ, তারা যেন সময়ে মাছ দেয়। কৈ তৃমি কাপড় আনইয়ে দিলে না, তত্ব তাবাস তবে কবে হবে ? পূজার এক দিন থাকৃতে তর করা ভাল নয়? এই দেখ বৌমার কাপড় চাই, বৌকে এনেছি ভার ছেলে-দের কাপড চাই, তবে এবার আবার तोगा शाक्क लिए पत त्यार सरक प्रत्यन-হাসি পাত্য়েছেন, তাদের তত্ত্ব করতে ছবে। 'আমার বিরাজের বেগুণফুলকে তত্ম করতে হবে. তা বাতীত প্রতি বৎ-সরে যেমন বাটীর লোক জনকে ও অন্যথ সকলকে বার্ষিক দেওয়া যায়, ভাও দিতে হবে।"

''যা যা বলিভেছেন সকল আনিয়া দিব; আপনার বৌকে আবার মৃতন কাপড় দেবার আবশাক কি; সে সাত ছেলের মা, গৃহিণী হয়েছে, ভার কি পূজা পার্কনের সাধ আছে; অনেক কর্ম করিয়াছেন ত দেখি, এত কি আপনিই করতে পেরেছেন?' "সে কি কথা বল, হলোই বা সাত ছেলের মা, ভাই বলে কি বৎসরকার দিন এক খান মূতন কাপড় পরবে না? ভূমি এভ কুপন কবে হলে; সাত ছেলের মা হউক আর দশ ছেলের মা হউক, দে আমার কাছে যে বৌ সে বৌই আছে; এত কাষ কি আমি একলা করে উঠতে পারি, বৌ আমার ডাইন হাতের দোহার হয়েছিল, তাই এত শীঘ্ৰ সমাপ্ত হয়েছে। আমাদের বিরাজ ক্রমেথ শিখছে; দেখ, ঠাকুর দালানের চৌকির কি চমৎকার আলপনা দিয়েছে, আমাদের বৌও খুব শিশ্পি, সমুদয় 🔊 খান একলা গড়েছে আবার একলা গড়েছে বলেই কি বলছি, তা নয়। কি অপূর্বাই গড়েছে, এক শ্রীতেই ঠাকুর দালান **उ**ष्णुल करत আর বৌমাকে আমাদের এসকল কথা কিছু বলি না, সে এসব বড় ভালবাদে না। তবু ভালমান্থবের মেয়ে এমন সং যে দশবার এসে জিজ্ঞাসা করেছিল যে, ঠাকুরাণী আমায় কিছু দিউন, আমি বড় অধিক জানি না, যা পারি আপনাদের সাহায্য করি।" আমি কি ভাই বলে তাকে এত খাটতে দিতে পারি, সে আমার বৈ নিয়ে লেখা পড়া করে, আর ঐ যে কি যন্ত্রটা এনে

দেছ—তার ছাই নামটা আসতেছে না—
তাই নিয়ে বাদ্য করে, আমি তাই দেখতে
ভাল বাসি। এমন ঠাণ্ডা মেয়েত দেখি
নাই, মুখে এক দিন একটা উচ্চ কথা,
কি বিলাপ উক্তি শুন্লাম না। দেখ
বয়স হয়েছে পূর্ব জন্য অবশাই ছঃখিত
কিন্তু কখনও কারুর কাছে মুখ ফুটে না।
আমি কি হত ভাগ্য, যাকে নিয়ে আমার
দোল ছুর্গোৎসব সেই কোথা রহিল।"
" আপনি এত ছঃখ কর্বেন না, এই
পূজাট, গত হলেই আমি পূর্ণকে বাটী
আনিবার সুযোগ করিব।"

''আর ভাই, ইচ্ছা করে কি কেউ চুঃখ करत, मन द्वाद्या टेक ; दमथ धनात द्वी-भारक रय श्रीकीशास्त्रत स्मरप्रेमी পড़ाय ভাঁহাকে আর পাদরি সাহেবের মেমকে নিমন্ত্রণ করেছি ! পূজা শেষ হয়ে গেলে পরে তাঁরা এক দিন আসতে স্বীকার হয়েছেন ৷ খ্রীফীয়ানের মেয়েটীর চরিত্র কি উত্তম, তার মধুর সভাব দেখে তার প্রতি আমি বড স্লেচে বাধ্য হয়েছি; আমার বিরাজকে যেমন দেখি ভাকেও তেমনি দেখি । দেখ তাঁরা যে দিন আসবেন বাহির হতে ভাদের খাবার উপযুক্ত সামগ্রী পাঠইয়ে দিও। পাদরি সাহেবের মেমের সহিত আমার এক্ষণে বিলক্ষণ আলাপ হয়েছে, তাঁদের আদর অভার্থনা করতে পারব; দেখ বাহিরে যে সাহেব ও মেমেরা আসবেন ভাঁদের সন্মানের কোন ত্রুটি যেন না হয়।"

" আমি যত দূর পারি তাহা করিব, তাহা সওয়ায় মহুকুমার সাহেবের সহিত আমার ভাল পরিচয় আছে, ও তিনিও আমায় অন্তগ্রহ করিয়া থাকেন,

তাঁছাকে এই অনুরোধ করিব যে তিনি অনুগ্রহ করিয়া যেন দেখেন যে, তাঁছা-দের প্রতি কোন ক্রটি না হয়। আপনি যাছা বলিতেছেন, সে সকলই আমি আনাইয়া দিব। পূজা সাক্ষ হইলেও তিন চারি দিবস উৎসব থাকিবে। অনুরোধ করিয়া সাহেবদিগকে ছুই তিন দিবস রাখা যাইবেক। আপনকার যাছা প্রয়োজন হইবে, আমায় আজ্ঞা করিলেই আমি সকল যোগাইয়া দিব। আমি তবে এক্ষণে বাহিরে যাইয়া অন)ান্য বিষয় সকল তত্ত্বাবধারণ করি।"

"আছে। এস, দেখ যেন কাপড় এসে আজ পোঁছে।"

মহানন্দ বাবু বাহিরে আসিয়া ভত্তাব-ধারণ করিয়া দেখিলেন যে পূজার সকল আয়োজন হইয়াছে; কলিকাতা হইতে বস্তু, গোলাপ, বহুমূল্য নানাবিধ আতোর, ও উৎসবোপযোগী সুকুমার পদার্থ আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে। যাহা বাহিরে রাখা আবেশ্যক ভাষা বা-হিরে রাখিলেন, আর তাবশিষ্ট সকল গৃহিণীর নিকট পাঠাইয়া দিলেন। ইতি মধ্যে বিহারী বাবু তাঁহার নিকট আ-সাতে, তিনি তাঁহাকে বলিলেন, "িক হে, বাবুলী, একবার দেখা দিতে নাই, বুদ্ধি বিবেচনা আছে বলিয়া কি এত গুনর ? একটা লোক পাই না যে পরা-মর্শ জিজ্ঞাসা করি।"

"আজা, গুমর নহে, আপনি জানেন ত আমি এসকল কার্যো লিপ্ত হইতে ইচ্ছা করি না, সেই নিমিত্ত আসি নাই; আমায় আপনার প্রয়োজন হবে জা-নিলে আপনিই উপস্থিত হইতাম।

ভাই, ভোমাদের অসম্ভত কথা শুনে শুনে প্রাণ ওঠাগত হল। 'এ সকল কাষে লিপ্ত থাকতে ইচ্ছা করি না,' কেন এদকল কাযের অপরাধ কি? খ্রীউধর্মে বিশ্বাস কর না, তবু দেখি পাদরি বাবুও পাদরী সাহেব তোমার काटक वाकटगदत यांस । बाक्त अ नटक त्य ধর্ম নিষিদ্ধ বলিয়া ভাছা ছইতে বিরভ রহ। তোমার প্রভু আগফ কম্পটের মতে কি ইহা নিষিদ্ধ। সে আবার মতের মধ্যে একটা মত, না ধর্মের মধ্যে একটা ধর্ম — সে টা কাঁটালের আমসত্ত্ব বৈত না: তাহা লইয়া এত আড়য়র করিলে চলবে কেন ? বুড়োরা এই নিমি-खर नवामध्यमाराव উপর চটা, অনর্থক কেন বিবাদ বিসয়াদ গালি গালাজ কর। এখানে এক জন সে কেলে ধাঁচার ব্রাহ্মণ থাকলে দেখাতাম— া হলে তুমি কেন তোমার বাপ চৌদ পুরুষ পর্যান্ত অমৃত ভোজন করে, এই স্থান হতে উঠে যেতে হত **।**''

"আছা, আপনার সহিত মতামত লইয়া একানে তর্ক করিতে ইচ্ছা করি না, আপনাকে একটা সামানা কথা বলি, সরলতা ভাল, কি মন্দ? সরলতা যদি ভাল হয়, তা হলে আমি যে প্রকার আচরণ কর্ছি, তাহাই ভাল তাহার সন্দেহ নাই। বুড়োদিগের ছঃখ করবার কোন কারণ নাই, নব্য দল তাহাদের মুখাপেকা করিয়া অনেক সহ্থ করেন, এবং অনেক কপটাচরণও করেন। অনেক বিজ্ঞ দেশীয় ও বিদেশীয় ভারত শ্রীরাদ্ধি আকা ক্ষীরা তাহাদিগকে এই নিমিত্ত ভীয়া বলিয়া গন্য করেন।"

''আর ভাই দূর কর, ভোমায় আমায় ও কথায় মিল হবে না; যাও, ভাই, ভূমি আপনার ছাগল লেজের দিগে বেস করে কাট গিয়ে। দেখ দেখি পুর্ণর কি আচরণ; এত যতু করে লেখা পড়া শিখালে, তাব শেষে এই ফল হল। আমি তোমায় দোষ দিতেছি না, তুমি দূর করিবার করিয়াছ, মানসিক বিষয়ে ইচ্ছানুগাথী ফল হইয়াছে, ধর্মা-ধর্মের কথা চুলায় যাউক, ইন্দ্রিয় পরবশ इट्रेश সাংসারিক জ্ঞানে একেবারে ভর্ট যাউক, এক্ষণে হয়েছে। ভাবিতে গেলে হাত পা উঠবে না, পরে এবিষয়ে ভোমার সহিত পরামর্শ করিল। চল মেলায় কি হচ্ছে দেখা যাক।"

এই কথা বলিয়া মহানন্দ বাবু ও বিহারী বাবু পদব্রজে আমের পথ দিয়া গমন করিতে আরম্ম করিলেন। যাইতেই গডের বাহিবে নিমন্ত্রিত সাহেবদিগের বাসের নিমিত্ত যে সকল ভাষু পড়িয়া-ছিল, ভাছার যে স্থানে যাহা আবশাক তদ্বিষয় পরিচারকদিগকে আদেশ করিয়া প্রামের বাহিরে গমন করিলেন। গ্রামের প্রবেশ স্থানের উত্তরে এক রুহৎ বিস্তত মাঠ ছিল, প্রতি বংসর সরস্বতী পূজার সময়ে সেই মাঠে মহা সমারোহ হইয়া মেলা হইত, এবং মেলা দশ পনের দিন থাকিত। মেলাতে দেশীয় ও বিদেশীয় নানা প্রকার লোকের সমাগম ছইত; কাবুলি মেওয়া বিক্রেতা, কাশ্মেরী উর্না-জাত বহুমূলা বস্ত্রাদি বিক্রেতা, মণিপূরস্থ অশ্বিক্রেতা অবধি, কলিকাতা স্ইতে মণিহারী দোকান্দার পর্যান্ত সকলেই

সেই স্থানে সমবেত হইত। তাঁহারা याहेर उर पिथरलन त्य, विदक्त मकल আসিয়া পৌছিতেছে, এবং আপনাপন স্থান মনোনীত করিয়া কেহ বা তামু খাটাইতেছে, কেহ বা শতরঞ্ ইত্যাদি খাটাইয়া বাদের ও ক্রয় বিক্রয়ের স্থান নির্মাণ করিতেছে, কেই বা হোগলা ই-ত্যাদি দিয়া ঘর প্রস্তুত করিতেছে। তাঁহার। কিঞ্চিৎকাল সেই স্থানে থাকিয়া विटक्क जोमिर शत मरशा विवास ना इश, এই প্রকার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন ! তৎপরে মহানদ্য বাবু বলিলেন, ভাই এতদুর যদি আসিয়াছি তবে একটা কাজ সারিয়া যাই, মুহুকুমার সরকারী আমলা, পাদরী বাব, পাদরী সাহেব ও হাকিম সাহেবদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া যাই। চল আমি ভোমার উপযুক্ত এক জন লোকের সহিত আলাপ করাইয়া দিতেছি, তুমি যেমন বুনো ওল, পাদরী বাবু তেমনি বাঘা ভেঁতুল, ভোমাদের ভাল মিলবে, তোমরা ছই জনে বসিয়া কিঞ্ছিং ক্ষণ মিষ্টালাপ কব, আমি তত্ত্বণ কয়টা ঘবে নিমন্ত্রণ করিয়া আসি।"

এই রূপ কথা কহিতেই তাঁহারা নাঠের প্রান্তখিত পাদরি বাবুর গৃহে আদিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং দেখিলেন যে তিনি এবং তাঁহার কন্যা বাটীর সম্মুখস্ত ক্ষুদ্র পুষ্প উদ্যানে বসিয়া কথা কহিতে-ছেন। তাঁহারা সেই স্থানে গমন করিলে তাহাদিগকে সমস্ত্রমে আহ্বান করিয়া আসন দিলেন, এবং তাঁহাদের সহিত্ কথোপকথন করিতে আরম্ভ করিলেন।

"আপনারা আমার বাটীতে পদার্পন করিয়াছেন, ইহাতে আমি বড় অন্নগৃহীত ছইলাম; অনুমান করি, আপনি যে কারণে অসিয়াছেন ভাষা বুঝিতে পারি-য়াছি; ললিভাতে আমাতে সেই কথাই ছইতেছিল।''

মহানন্দ বাবু বলিলেন, "আমি আপনাকে নিমন্ত্রণ করিতে আসিয়াছি,অন্ত্র্থাই করিয়া বাবুদিগের বাটীতে এই কয়েক দিন ভোজন পান করিবেন, ও নৃত্য গীতাদি ভামাসাতে আপনাদের চিত্ত বিনোদন করিবেন। আপনার কন্যাকে আমার প্রকার নিমন্ত্রণ করা আবশ্যক হইতেছে না, কারণ তিনি ইতিপূর্ব্বে গৃহিণীর দ্বারা নিমন্ত্রিত হইয়াছেন।"

"আমায় ক্ষমা করিবেন, এই মেলাতে আমার এত কর্ম যে আমি নিশ্বাস ফেলি-তে সময় পাইব না; স্থসমাচার প্রচার করা আমাদের কর্ম। এবং সচরাচর এই মেলার মতন স্থাসাচার প্রচারের সুবিধা পাওয়া যায় না, অতএব আমরা এমন সুবিধা অবভেলা করিতে পারি না। ललिं विक मिन याहेरत, तम याहेरलहे আমার যাওয়া হইল। আপনাদের সভিত আহার ব্যবহারে আমাদের কোন আপত্তি নাই: আম্বা আপনাদিলের সহিত আছার করিতে পারি,পান করিতে পারি ন্ত্য করিতে পারি, গীত গাইতে পারি, কেবল মাত্র প্রতিমা প্রজা, তৎসম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া কলাপ, কিয়া কোন গছিত কৰ্মে মিশ্রিত হইতে পারি না।"

"তবে আর আপনাকে অধিক অন্ধ্রু রোধ করিতে পারি না—আপনার কন্যাকে অবশ্যাং পাঠাইবেন। না পাঠা-ইলে আমার ভগ্নি বড় ছুঃখিত হইবেন। এই বাবুটীর সহিত আপনার পরিচয় করিয়া দিতেছি: ইহার নাম বিহারী বাবু, ইনি গ্রামস্থ এক জন কুত্রিদ্য যুবক, বাবুর গৃহ-শিক্ষক ছিলেন, এক্ষণে গড়স্থিত ইস্কলের প্রধান শিক্ষক— দেখন যদি আপনি ইহাঁকে ঐ্রিফীয়ান করিতে পারেন ত করুন,—গ্রামের লোক इँहारक इंशात मरभाई श्रीकीयान वरल। আলাপ পরিচয় করুন-আপনাবা আমার একটুক বিশেষ কার্যা আছে, আমি শীঘ্রই প্রত্যাগমন করিতেছি।" महानन वातु याहेटल शत शामती বাবুতে ও বিহারী বাবুতে আলাপ পরি-চয় হইতে লাগিল। পাদরী বাব বলিং লেন, "মহাশয়,যদি আপনার কোন আ-পত্তি না পাকে, কিঞ্চিৎ জলযোগ বরিলে বাধিত হই। মহানন্দ বাবুকে বলিলাম না কারণ অনুরোধ করিলে, তিনি অনুরোধ রক্ষা করিতে পারিতেন না।" বিহারী বারু বলিলেন, "আমার কোন আপত্তি নাই: আপনার অনুগ্রহে বড় আপ্যায়িত হইলাম। অতঃপর ললিতা একথান রে-কাবে করিয়া কিঞ্চিৎ মিটাই ও এক মাস জল আনিয়া দিলেন। বিহারী বাবুর लाखि पृत् बहेटल, डाँबाटमत नानाविध, বিশেষতঃ ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন হইতে লাগিল। পাদরী বাবু সেকেলে প্রচা-রক, ভাঁহার এই দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে অত্যন্ত কদ্যা লোক না হইলে নিরীশ্বর মতাবলমী হয় না। তিনি বিহারী বাবুর, মতন নাস্তিক দেখিয়া হতবুদ্ধি হইলেন; তাঁহার মনের উচ্চাশা, নৈতিক বিশুদ্ধতা প্রহিতৈষিতার আগ্ৰহতা দেখিয়া, বিম্মত হইলেন। তিনি বিচক্ষণ ব্যক্তি ছিলেন, অতএব বুঝিতে পারিলেন যে

সচরাচর যে প্রকারে পরিত্রাণ জনক সুস-गांठांत थाठांत करतन, रम थानीरङ কার্য্য করিলে, এন্তলে চলিবে না। তিনি ভাছার সহিত তর্ক বিতর্ক না করিয়া, তাঁহার মনে আপনার প্রতি ভক্তি জন্মা-ইবার জন্য চেটা পাইলেন। তাঁহাদের যে স্থলে কথোপকথন হইতেছিল ললিতা সেই স্থানে ব্যিয়া কাপ্ড সিলাই করি-তেছিলেন। বিহারী বাবু পূর্বেই জানি-তেন যে তিনি তাহার পূর্বতন ছাত্রের স্কীর শিক্ষয়িতী। তাঁহারই অনুরোধে প্রচলিত প্রথা ভঙ্গ করিয়া তাঁহার শিক্ষা কার্য্য আরম্ভ ইইয়াছিল, তাঁহার বিদ্যা উপার্জ্জনে কি প্রকাবে উন্নতি ब्बेट्टर्ड. ত্রিষয়ে তাহাকে প্রশ্ন করিলেন। উৎসাহ জনক প্রত্যুত্র পাইয়া পরিতৃপ্ত হইলেন। ইভ্যবসরে মহ'নন্দ বাবু প্রত্যাগত হইয়া পাদরী বাবু ও ভাঁহার কন্যার নিকট ভাঁহাদিগের মন্ত্রল প্রার্থনা করত হইবার অনুমতি চাহিলেন। ভাঁঁহারা ভাঁহাদিগের যথোচিত কুশ-লেছা প্রকাশ করিয়া বিদায় দিলেন, ও সময় পাইলে দর্শন দিয়া বাধিত করিতে অনুরোধ করিলেন।

মহানন্দ বাবু যাইতেই বিহারী বাবুকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, কেমন তোমার মনের মতন লোকের সহিত আলাপ করিয়া দিই নাই; যাও, যত পার পজিটিবিজম্ উহার কাছে খাটাও কিয়ে; তুমি ত পূজায় কোন ভার গ্রহণ করিবে না, তবে যদি অন্তগ্রহ করিয়া একটা কায় কর, তাহা হইলে বড় উপকার কর।"

"মহাশয় আমার বিবেকের বিরুদ্ধে না হইলে আপনি যাহা বলিবেন, করিতে প্রস্তুত আছি।"

"বোধ করি আমি যাহা বলিতেছি, তাহা তোমার বিবেকের বিরুদ্ধে হইবে না। আর সে কাষটা তোমা ব্যতীত অন্য কাহারও দ্বারা হইতে পারে না, এই নিমিন্ত ভোমায় অলুরোধ করিতেছি। কাল প্রাতে সাহেব সুবারা সকলে আসিয়া উপস্থিত হইবেন,"আমায় নানা কার্যো ব্যস্ত থাকিতে হইবে, আমি ত সেই দিকে থাকিতে পারিব না; তুমি যদি অলুগ্রহ করিয়া আমায় একট্ট সাহায় কর; তোমার নিমিত্ত একটা তাম্ম দিতেছি। তথায় থাকিয়া যে সম্য যাহা আবশাক তাহা যদি পরিচারকণ গণকে আজ্ঞা কর, তাহা হইলে বড় কর্ম হয়।"

"এই কর্ম বৈত না, আমি তাহা
আহলাদ সহকারে করিব, তবে প্রয়োজন
হইলে তুই এক ঘনী। স্থানাস্তরে যাইতে
হইবে।"

"তাছাতে কিছু ক্ষতি নাই—আমায় বড় বাধ্য করিলে।"

হরিশপুরে আসিতেই সন্ধা। উপস্থিত
হইল। অদ্যা রক্জনীতে হরিশপুর নব
রূপ ধারণ করিয়াছিল। বহিঃ গ্রামস্ত
ইতর লোকের বসতি অবধি গড়ের অত্যন্তর পর্যান্ত দীপ-মালায় ও পতাকায়
সুশোভিত হইয়াছিল; স্থানেই নহবোত
বসিয়াছিল; উৎসবের প্রতিক্লায় লোক
জ্বনের কোলাহল হইতেছিল; চকের
বিপণী সকল শুভ্র ও বিচিত্র বস্ত্রে আরত
এবং গেন্ধা পুষ্পেও আত্র প্রে সজ্জিত

হইয়াছিল; সময়ে২ দুরস্থিত রোসনচৌকর ললিত শব্দ কর্ণ কুহরে প্রবিষ্ট
হইয়া প্রবিণান্দ্রিয় যুড়াইতেছিল; মাস্থত
স্বর্ণ রৌপ্যে ভূষিত হস্তি সকল লইয়া
প্রামের পথে ফিরিয়া বেড়াইতেছিল;
অস্বারুচেরা সুসজ্জিত অস্বারোহণ করিয়া
ইতস্ততঃ ধাবমান হইতেছিল; প্রামে
সংখ্য ঘন্টা ও উল্পুর্মনিতে মেদিনী কম্পবান হইতেছিল; যে দিকে নেত্র পাত
কর সেই দিকেই উৎসব ও আনন্দের
চিহ্ন দৃষ্ট হইতেছিল। ঈদৃশ চিত্তোৎসাহজনক দৃশ্য দেখিতে২ ও আনন্দ প্রনিশ্তেই ভাঁহারা স্বস্থ স্থানে গমন
করিলেন।

মহানন্দ বাবু বাটীর বাহিরে, সকল অন্নসন্ধান করিয়া দেখিলেন যে কিছুর ক্রটি হয় নাই, সকল বৈষ্যেরই আয়োজন হইয়াছে। তৎপরে বাটীর ভিতরে যাইয়া मकल कार्या मगान्त इहेग्राट्ड कि ना, তাহা জানিতে গেলেন। তাঁহার ভগি-নীর সহিত সাক্ষাৎ হইলে দেখিলেন যে তিনি এখনও ব্যস্ত হইয়া বেডাইতেছেন: তিনি ভাহাকে দেখিয়া বলিলেন যে, ''একটুকু অপেক্ষা কর, আমি হস্তের কা-র্যাটা সমাপ্ত করিয়া আসিতেছি।" কিয়ৎ-ক্ষণ পরে প্রত্যাগ্যন করিয়া, বলিলেন: "অদ্যকার মতন নিশ্চিম্ভ ইইলাম, যেং ম্বানে তত্ত্ব পাঠাইবার ছিল ভাষা পাঠান হইল ; ঘরে কতকগুলি চন্দ্রপুলি প্রস্তুত করিতে হইয়াছিল, নতুবা কত অগ্রে ইহা পাঠান যাইত; বৌমার দেখনহাসির বাটীতে ১০ থাল মিফান, ১থাল আতোর গোলাপ ছুই যোড়া সিপাই পেড়ে জামদানি ঢাকাই পাঠাইয়াছি:

জের বেগুন ফুলের বাটীতে ছুই যোড়া শান্তিপুরে কাপড়, আতর, গোলাপ, ১০থাল মিন্টান্ন পাঠাইয়াছি; প্রতিবাদিনের যাহাদের বার্ষিক আছে তাহাদের সকলকে একং যোড়া কাপড়ও একং থাল মিন্টান্ন পাঠাইয়াছি। আর পারি না, প্রাতঃকাল অবধি খাটিয়াং শরীর এলইয়ে পড়েছে।"

"আপনি এত খাটেন কেন, আপনি বসিয়া? আজা করিলেই ও সকল হইতে পারে।"

"এইটা তোমার ভ্রম, আমি যদি বসে আজা করি, তা হলে সকলেই আমায় **(मृद्य अलग इदन, किन्नु आगा**ग्न यमि काय क्तरा (परथ, छ। इतन य यनम, रमअ লজ্জায় পড়ে কাষ কর্ম করবে। কলি-কাতা হতে সামগ্রী কে ক্রয় করিয়া পাঠা-ইয়াছে? উত্তম সামগ্রী পাঠাইয়াছে, বৌমার জনা ছুই যোড়া যে ছুল পাঠা-ইয়াছে সে অতি উত্তম, বৌমা তাহার এক যোড়া লইয়া বিরাজকে দিয়াছে, আবার ভাষাকে এক যোড়া বিনামা দিতেছিল; আমি বারণ করিলাম, কারণ জামভার আর বৈবাহিকের এ বিষয়ে কি মত তাহা না জানিয়া এ কার্যা করি-তে সাহস পাইলাম না। ইহাতে কভি কিছু নাই, সে ঘরের বৌ পরুক ভাতে যে যা বলে বলুক, কুটুম্বের সহিত ত विवाप इदव ना।"

" উত্তম করিয়াছেন, কাল আবার অনেক পরিশ্রম আছে, আজ এখন বি-শ্রাম করুন; আমি বিদায় হই।" ৫ অধ্যায়। পুজা।

হিন্দুদিগের পার্ব্যনের একংটীর একং ঋত্র সচিত সম্বন্ধ আছে। প্রগোৎসব মহোৎসবের শরতের সহিত সম্বন্ধ, পৌষ সংক্রান্তির সহিত শীতের সম্বন্ধ, সরস্বতী পূজার সহিত বসস্তের সম্বন্ধ—সচরাচর ইহাকে বসস্ত পঞ্চমীও বলে। এই কালটী অতি মনোহর ; ২সন্তের আগমনে তাবৎ প্রকৃতি চেতন ও অচেতন, হর্ষোংফুলিত হইয়া থাকে। শীতের ভীত্র বায়র পরি-বর্ত্তে শরীর স্নিষ্ণাকর দক্ষিণ প্রবন বহিতে উদ্ভিজাদিতে থাকে, ধরা নবজাত শোভিত হইয়া হাসামুখী হইয়া নেত্র তৃপ্তি করে, সুখদ ঋতুর ক্রমে তাবৎ জীব জন্ত বিনোদন করে। মধু মক্ষিকা অপরিয়াপ্ত সৌরভযুক্ত পুষ্পাদি পাইয়া মধু লে†ভে ইতস্তভঃ ভ্ৰমণ করে; ভ্রমর গুণ গুণ ষরে গুঞ্জরিয়া শূন্যে বিচ-রণ করে, লক্ষা বিচীণ সহস্র লোচন প্রজাপতি আপন সমকক্ষ চিত্র-বিচিত্র পুষ্পোপরি আসীন হইয়া কেলি করিতে থাকে। ক্ষণেক কোমল পুষ্পাসনে বসি-তেছে, আবার ক্ষণেক পরেই যেন বিরক্ত হওত উড্ডীন হইয়া মৃতন আসনের অনুধাবন করিতেছে, নবপল্লবিত রক্ষ শাখা চইতে আগত কোকিলের মিষ্ট ধ্বনি কর্ণকুহর আমোদিত করে ৷ পাপিয়া পিউ পিউ রবে আনৃন্দে ডাাকতে থাকে। तो कथा कुउ "तो कथा कुउ, तो कथा কও" করিয়া যেন কুল কামিনীগণকে मत्याधन कतिया थाटक, भागा, मत्यल, বুল বুল মধুর স্বরে শীস দিতে থাকে, তৃণ ভূষিত ক্ষেত্ৰেতে ধেমুগণ হয়া রবে

আনন্দে ছুটিতে থাকে, মেষ শাবক সকল পুলকিত হইয়া বিচরণ ও লক্ষ ঝক্ষ করে। বোধ হয়, যেন জল, স্থল, আকৃশ স্থিত তাবৎ চেত্রন ও অচেত্রন প্রকৃতি এক তান মন হইয়া বিশ্ব কর্ত্তার উদ্দেশে উল্লাস ও;সংকীর্ত্তন করিতেছে। ছরিশপুরে এই শুভ দিন প্রকটিত হইল। গ্রাম বাদীরা প্রকৃতির শোভা দেখিয়া বিমোছিত হইল। সূর্যা পূর্বাদিক রঞ্জিত করিয়া উত্তপ্ত তাত্রের থালার মত উঠি.ত না উঠিতে গ্রাম বাসীরা আপনাপন মস্যাধার ধৌত করিয়া মৃতন্থ লেখনীর আয়োজন করিয়া পুস্তক, পুঁথি, খাতা, বাদ্য যন্ত্র, শিতারা, বেহালা, তানপুরা প্রভৃতি লইয়া, সুদৃশ্য বস্ত্রে আরত করিয়া পূজার স্থানে রাখিবার উদ্যোগেই ব্যক্ত। গ্রামে সকল গৃহেই এই পূজা হইয়া থাকে। গ্রাম প্রবেশের ইতর পল্লিতে, চকের বিপণীতে, গ্রামের পথের সকল গৃহেতেই উৎসবের চিহ্ন লক্ষ হয়। অবস্থায় তারতম্য অনুসারে আড়ম্বরের देवलकाना बहेशा थाटक। ममस्य धामह উৎসবোদ্যোগে বাস্ত ও হর্ষে পুলকিত। स्टर्गामग्र ना कहेट उरे भट छत्र मिटक এই প্রকার বাদ্য ধ্বনি হইতে লাগিল, যেন ব্ধিরের কর্ণ পর্যান্ত প্রসন্ন হয়। ঢাক, टाल, তামা, काँमि, कांजानागज़ा, जूती-ভেবিব শব্দেতে যেন মেদিনী ভেদ হইয়া যাইতে লাগিল। এই বাদ্য থামিতে না থামিতে চতুর্দিগের নহবতথানা হইতে নহবত বাজিয়া উঠিল। যে দিকে চক্ষু বা কর্ণ প্রয়োগ কর সেই দিকেই হর্ষের চিহ্ন। হরিশপুরের গড় যেন অদ্য বরের প্রতীক্ষাকারিণী কন্যার মত সজ্জিতা

হইয়াছিল। ফাটক সকলে আত্র পত্র ও গাঁদাপুষ্পের মালা ঝুলিতে ছিল। প্র-হরীদের পাকড়ি অবধি পায়জামা পর্যাস্ত বসস্তী রক্ষের বস্তে প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহারা ঢাল, ত্রয়াল ইত্যাদি লইয়া সুসজ্জিত হইয়া আপন্থ পদে দণ্ডায়মান वाव्यानियात (प्रवालाय বিলক্ষণ আড়ম্বর। প্রতি মন্দিরে স্কুদ্ধ্য ধ্বজা উড়িতেছিল, রাত্রে দীপ জ্বালিবার নিমিত্ত ঝাড় লঠন টাঙ্গান হইয়াছিল | বসত বাটীর সজ্জার কথা কহিবার নছে, পাঁচ মহলের মধ্যে চার মহল একেবারে ইন্দ্র ভুবনের তুলা শোভিত হইয়াছিল। প্রত্যেক অঙ্গনের উপর রঞ্জিত চন্দ্রাতপ থাটান হওয়াতে, তন্মধ্য হইতে সূর্যোর আভা প্রবেশ করাতে সমুদয় বাটী রঞ্জিত বোধ হইতে লাগিল। বাটীর চকের উপর নীচে সমুদয় ঝাড় লঠন খাটান থাকাতে শোভা আরো রদ্ধি পাইয়াছিল। পূজার মহলটী সর্কোৎ-কৃষ্ট, অন্য মহল হইতে অধিকতর যত্ত্বে ও সুন্দররূপে শোভিত হইয়াছিল। এই মহলে অন্য মহল হইতে অধিক দীপ্তির আয়োজন হইয়াছিল, এবং অধিকত্র বহুমূল্য ও উত্তম২ ঝাড় খাটান হইয়া-প্রাঙ্গনে যে काश्रेस्ट्रस ঝুলিতেছিল। ভাগতে এক এক খানি রহৎ দেবদেবী সম্পর্কীয় জয়পুরে ছবি ব্লিভেছিল, ছবি গুলি যে রূপ সুন্দর তাহা দেখিয়া স্বাভাবিক কি অস্বাভাবিক তাহা বলা কঠিন হইল। এতদ্দেশীয় লোকদের বিচারে তাহা বহুমূল্য, কারণ তাহা দেশীয় ধর্মের ওশিল্প বিদ্যার অভিজ্ঞান স্বরূপ। ভিতর দালানের

मरधात कृकरत कृष्टिम श्रम वरनत गरधा বক্রভাবে দেবী দণ্ডায়মানা আছেন, দাঁডাইবার ভাব ও বর্ণটী অনৈসর্গিক। প্রতিমাথানি মনোমোহিনী রূপলাবনা বিশিষ্ট নব যুবতীর সদৃশ। প্রতিমার সাজ ও স্থন্তর পরিধেয় শাড়ীখানি বসন্তী রঞ্কের, সাচ্চা গোটার পাড়ও স্থচার-রূপে চুমকি বসান। মস্তকের মুকুট বাদ-লার ও তাহার মধ্যে উজ্জ্বল কৃত্রিম রত্ন সকল স্থাপিত। গলদেশ অবধি জাত্ প্রযান্ত বাদলার মালা লয়মান রহিয়াছে। হস্তদ্ম বলয়, চুড়ি, তাবিজ্ঞা, বাজু, জশ-त्म जृषिछ। পापष्य गल, हत्र हक, গুঙ্গরি,ঘঁগুর,নেপুর ও পঞ্চমে শোভিত। ভিতরের দালান নৈবেদ্যে ও পূজার উপকরণে পরিপূরিত। পূজক ব্রাহ্মণে দালান গশ গশ করিতেছে। তন্ত্রধারক मित्रीत भग्नात्थ जाभीन इठेशा कामा কুশিতে জল নিক্লিপ্ত করত মক্রোচ্চারণ করিতেছেন; অন্যথ ব্রাহ্ম-নেরা অগ্নি সংযুক্ত ধূনচীতে ধূনা ছড়া-इंट्टरह्न; क्रायर मालान এত ध्राय পরিপূর্ণ হইল ষে, বোধ হইতে লাগিল যেন কোন আখ্যায়িকায় বর্ণিত দূতী বীনা হস্তে করিয়া মেঘের অন্ত-রালে দণ্ডায়মানা রহিয়াছেন। কাম্প-নিক অচ্চনার এই রীতি, বাহািক আড-খরের উপর অনেক নির্ভর করে। ছুই এক প্রহর বেলা হইতে না হইতেই পূজা সমাপ্ত হইয়া আসিতে লাগিল; নিমন্ত্রিত লো-কেরা প্রতিমা দর্শন করিতে আসিতে আরম্ভ করিল ও ভূমিট হইয়া দণ্ডবৎ যেমন শক্তি সেই রূপ হওত যাহার দর্শনি দিল। ব্রাহ্মণেরা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া

কুড়াইতে আরম্ভ করিলেন। পূজা সমাপ্ত হইলে অঞ্লি দিবার সময় উপস্থিত কামিনীগ্ৰ হইল। প্রথমে অন্তঃপুরস্থ অঞ্চলি দিলেন। ইতিপূর্ফোই সকলে যে যাহার বেশ বিন্যাস করিয়া প্রস্তুত হই-য়াছিলেন, পরিবারস্থ সকলে ভিতর দা-লানে উপস্থিত হইলে দালানের যবনিকা পতিত হইল। পরে সকলেই করে পুস্প লইয়া কুভাঞ্জলি হইয়া দ্ঞায়মানা হইলে, ব্রাহ্মণ সংস্কৃত ভাষায় পূজার মন্ত্র পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন, কিন্তু ভাহার বিন্দু বিদর্গ কেছই বুঝিতে পারিলেন না। তাহা সাঞ্চ হইলে সকলেই দেবীকে সাফীঙ্গে প্রনিপাত করত ব্রাহ্মণের হস্তে প্রনামি দিলেন! ব্রাহ্মণদের আহ্লাদের ইয়তা রহিল না। তাঁহারা মনে করিতে লাগিলেন প্রথমেই যদি এমত ভাগা ফ-লিল তবে পরে আর কত না হইবে। ভৎপরে পুরুষদিগের অঞ্লি হইল; বাবুরা সকলেই পট্ট বস্ত্র পরিয়া বাহির দালানে উপস্থিত হইলে, ব্রাহ্মণ পূর্বাবৎ মন্ত্র পড়িতে আরম্ভ করিলেন। মন্ত্রের শেষ হইলে, ভাঁহারাও প্রণাম করিয়া ভাঁছাকে প্রণামি দিলেন।

পরে ভূতোরা পালেই যাইয়া অঞ্চলি দিতে লাগিল; ব্রাহ্মনেরা তাহাতে এক টুক কাতর হইলেন না। অঞ্চলি সমাপ্ত হইলে পর, আরতির সময় উপস্থিত হইল; এইটা পূজার সন্ধির সময়, অনেক উপর্ধার মনে এই প্রকার বিশ্বাস আছে যে, এই সময়ে দেবীর বিশেষ আবির্ভাব হইয়া থাকে। অভএব সকলেই গল বস্ত্র হইয়া নিতান্ত ভক্তি ভাবে প্রতিমার প্রতি দৃষ্টি করিতে থাকেন। ব্রাহ্মনেরা

আর বাবুরা বাহির দালানে দণ্ডায়মান त्रहिटलन, मान मानीता नकटल व्याव्यत দেবীর **म**म्याभी न त्रिल, वामाकरत्त्रा প্রাঙ্গনের এক ভাগে রহিল। আরতির উপলক্ষেই ব্রাহ্মণেরা প্রচুর পরিমানে ধূপ জালিতে আরম্ভ করিলেন। পূজক বাম হস্তে ঘন্টা লইয়া ঘন্টাধ্বনি করিতে আরমু করিলেন, এবং দক্ষিণ হস্তে এক अमील नहेशा (मवीत मन्मुत्थ नाफ़ित्ज করিলেন। এ দিকে বাদ্যক-রেরা বাদ্য করিতেই বাটী ভেদ করিতে আরম্ভ করিল, দেব পূজকেরা সকলেই गत्नर धान आतम्र कतित्वन। এক প্রদী-পের পর, পঞ্জপ্রদিপ, তৎপরে কপ্র, শস্ত্রা, গাত্রমার্জ্জনি, এবং অবশেষে পুষ্প দিয়া আরতি হইল। আরতি সমাপ্ত ब्हेरल मकरलंडे जुभिष्ठे ब्हेश थानाम করিল, এবং তৎপরে যাহার যে স্থানে ইচ্ছাসে সেই স্থানে গমন করিল। এই मभरत जाकारनता किश्विः विज्ञारमत व्यव-কাশ পাইয়া তামাক খাইতে আরম্ভ क्रिल्म। (क्रवल हुई अक जन रा रेन-বিদ্য গুলিন বাহিরে বিতরণ হইবে সেই গুলি বাহির করিয়া ভুতাদের হস্তে দিতে ছিলেন। এক জন ব্রাহ্মণ এক খান চেলির সাটী দেওয়া চিনির নৈবিদ্য লই-বেন বলিয়া আশা করিয়া রহিয়াছিলেন। তাঁহাকে সেই খান লইতে অবরোধ করাতে, তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া অবরোধক কে কহিতে লাগিলেন। 'বাটা, জা-নিস্নি ব্রাহ্মণকে মনোকুল করিস; শাপে ভশা হয়ে যাবি; অরে অর্কা-চীন, আমি আজ প্রাতঃকাল অবধি তুই लक मधुरूपन नाम जिला करति हि;

মার এই পুরস্কার কি না একখান সামান্য চালের নৈবিদ্য; ব্যাটা দেখ দেখি, এই যে সব পণ্ডিত এসেছে এঁদের কে আমায় বিচারে পরাজিত করতে পারে? আরে ও চুড়ামনি, ও তন্ত্রধারক দেখ ত এ পাষ্ড ব্যাটা কি বলে?" চুড়ামনি বলিলেন, "কি হে তর্ক পঞ্চানন, ভোমাদের নৈয়ায়ীকদিগের দশাই এই, রহাস্য বুঝতে পার না; ভোমায় রাগাবার নিমিত্ত একথা বলছে। 'তৈলাধার পাত্র, না পাত্রাধার তৈল' এই করেই রস কস সকল একবারে গিয়াছে দেখি; ভোমার যে থানা ইচ্ছা সেই খান নিও।"

ইহার কিঞ্চিত পরে দেবীর ভোগ হইল, এবং তাহার পর আর একবার আরতি হইলে, দিনের মতন পূজার এক প্রকার শেষ হইল। দেবীর ভোগের পর লোক জন খাওয়াইবার আয়োজন হইতে লাগিল। বাটীর সকল প্রাঞ্চনে পাত বর্ণভেদ অনুসারে নিমন্ত্রিত লোকেরা আপন্থ পঞ্জিতে বসিলেন। তৎপরে অন্ন ব্যঞ্জন ইত্যাদি পরিবেশিত হইলে পর, সকলে আহার আরম্ভ করি-(लन । क्राप्त्र नानाविध उँ०कृष्ठ वाञ्च-নাদি বিভরিত হইতে লাগিল। মহানন্দ বারু স্বয়ং ইতস্ততঃ বেড়াইয়া বেড়াইয়া দেখিতেছিলেন, এবং যাহার যাহা প্র-য়োজন, পরিবেশকদিগকে তাহা দিতে কহিতেছিলেন। আহারের সময় কোলা-হলের সীমা রহিল না। এক জন এক দিক হইতে বলিতেছে, " আরে ওছে নবসাকদিগের পণ্ডক্তিতে লবন যাও।" আর একজন আর এক দিক হই-তে বলিতেছে, ''আরে ব্রাহ্মণের পণ্ডক্তি- তে ঘন্ট দিয়ে যাও।" আবার আর এক জন বলিতেছে,"ওহে কায়ক্ষদিগের পঞ্জতিতে পায়স দিয়া যাও।" মধ্যে মহানন্দ বাবু আর ভাঁচার অনুচরেরা যাইয়া সকলকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, "িক চাই মহাশয়েরা, লজ্জা করিবেন না, যাহা প্রয়োজন হয়, আজা করন।" এক জন এক আর জনের পাতের দিকে দুষ্টি করিয়া বলিলেন, "এই পাতে অম্বল নাই, অম্বল আনিয়া দেও," আর এক পাতে দৃষ্টি করিয়া বলিলেন, "এ পাতে ভাল নাই, ভাল আনিয়া দেও।" এই প্রকারে নানাবিধ উপাদেয় বাঞ্জনাদি দেওয়া হইলে প্র, মিফাল বিতরিভ হইতে লাগিল I পরিতৃগুরূপে আগ-বাদি চইলে, হস্ত মুখ প্রকালন কবিয়া मकरल रेवर्ठक थाना ७ जनार छातन गमन ক্রিয়া তথায় বিশ্রাম ক্রিতে লাগিলেন। পরিচারকেরা ভাষ্ল ও জ্ফ্লাআনিয়া দিল, সকলে আনন্দে গপ্পগাছা করিতে লাগিলেন। তৎপরে আহাবের স্থান প-রিক্ষত হইল, এবং অবশিষ্ট যাগ ছিল, ইত্র জাতিরা ভাষা লট্যা গমন করিল।

কেবল বাহিরের ভোজের কণা লিখিলে, ভোজের বর্ণনা অসম্পূর্ণ থাকে অতএব বাটীর ভিতরের ভোজের কথাও লেখা আবশাক। বাহিরে যত বাটীর ভিতরে তদপেক্ষা অনেক অপ্প লোক ছইয়াছিল; নিমন্ত্রিত ললনারা অনেকেই প্রভূষে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল, আত্মীয় কুটুম্ব না হইলেও সকলেই গৃহি-ণীকে মাতৃবৎ স্নেছ ও শ্রেদ্ধা করিত। কেহ বা ভাঁছাকে মাবলিয়া সম্বোধন করিত, কেহ বা মাসী, কেহ বা ঠাকুরণ-

দিদি বলিত। কেছ আসিয়া ''এই দেখুন মা ঘরের কায কর্ম ননদের উপর সকল ফেলিয়া এত সকাল সকাল আসিয়াছি, কিং করতে তাই করি গিয়ে। তরকারি হয় বলুন, মাচ কুটতে হয় বলুন, যে কমা হয় বলুন।" গৃছিণী বলিলেন, "দে কি বাছা, আজ বৎসরের এক দিন, আ-মোদ করে বেড়াবে, আমি কি তো-নিমন্ত্রণ করে খাটতে দিতে পারি ? বেড়িয়ে বেড়াও, ঠাকুর দেখ, আমোদ কর, অনাহ নিমক্তিতদের সহিত গণ্প কর। নিমন্ত্রিতা বলিলেন, "আজা তাত সতা, আমোদ করব, গল্প করব, ঠাকুর দেখব, কিন্তু সমস্ত দিন সমস্ত বাত্রি ইহার নিমিত রহিয়াছে : আপনি আমাকে পর ভাবেন, তাই নিতান্ত নিমল্লিভের মতন ব্যবহার করতেছেন।" গুছিনী বলিলেন, "না বাছা তা ভাব ব কেন; নিভাস্কই যদি কর্ম করবে, ভবে ভাঁড়াবের ভারটা লও।"

গ্রহণির সহিত কথা বার্তা করিয়া
নিমল্লিতা, তাঁহার কনা। ও পুলুবধুর
সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করিলেন।
ইনি গৃহিণীর কনা।র প্রিয়সখী এবং
তাঁহার স্বভাব বড় অমায়িক। এ কারণ
সকলেরই প্রিয়া। যাইতে:ই চিৎকার
করিতে আরম্ভ করিলেন, "ওরে ও বিরাজ
ও বৌ, ভোরা সব কোথায় লো, মরেচিস না কি, শাড়া শব্দ কিছুই পাইনে
যে? আয়না কায় কর্ম করি গিয়ে,
অরে শোন বলি, 'যার বিয়ে ভার মনে
নাই, পাড়াপড়্দীর ঘুম নাই।' পুজো
ফুরলে কি কায় কর্ম করতে যাবি।"

বিরাজ নন্দিনী শব্দ পাইবা মাত ব্যস্ত সমস্ত হইয়া আপন গৃহ হইতে বাহির হইয়া বলিলেন, "এই যে দিদি, এ দিকে এস কর্ম কর্তে যাব বৈকি; ঘরটা ভাল করে সাজিয়ে রাখছি। চল এই বার যাব।" "কেন লো, ঘর সাজাবার এত ধুম কেন? বোনাই এসেছেন দেখছি।" "দিদির কথা শুনে আর বাঁচিনে,ভোমার বোনাই না এলে কি আর ঘর সাজাতে নাই, কেন তুমি আসবে বলে সাজাচি।" "আর যা, সে কথা যেতে দে; সত্য আসেন নি নাকি?"

"না ভাই, কাল পত্র পেয়েছি, লি-থেছেন, এবার কাষে বড ব্যক্ত, আসতে পারলেন না, পারেন ত পূজার পর আসবেন।"

"চল্ভাই তবে, একবার বৌকে দেখে আসি; পূর্ণ দাদার আসবার খবর কিছু কি জানিস।"

না ভাই, কিছুই ত আর খবর নাই।'
বৌয়ের গৃহে যাইয়। তাছাকে পুস্তক
পাঠ করিতে দেখিয়া কছিলেন, "এই ত
সব তোদের অলক্ষণ, তাই ঘামি পাসনি
ফেলে দে কচুর বই, রোজ রোজ ১০৮
টা করে শিব পূজ কর, তা হলে ভাতার
পাবি; চল এখন কাষে যাই; আজ
সরস্তী পূজায় আবার পড়। কি বৈ
নাস্থিক ছচিস দেখছি।''

বৌ ভাঁহার কথায় কোন প্রভাতর না করিয়া, ভাহাদের সহিত নীচের মহলে গমন করিলেন; অন্যাথ নিমন্ত্রিতা স্ত্রী-রাপ্ত সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। ভাঁহারা আসিয়া কেছ বা মৎস্য কুটিতে লাগিলেন, কেছ বা তরকারী বানাইতে

লাগিলেন, কেছ বা পাকশালায় যেং সামগ্রীর প্রয়োজন হয়, তাহা বাহির কবিয়া मिट्ड লাগিলেন, কেছ বা পাকশালায় যাইয়| পাচিকাদিগকে পাকের বিষয় প্রামর্শ দিতে লাগিলেন, কেছ বা পান সাজিতে लाशित्वन: এই প্রকারে নানা বিধ কর্মে ব্যাপুত হইলেন। কিয়ৎকাল পবে পাকের ও অনাং কর্ম সমাপ্ত হইবার সময়ে গৃছিনী আসিয়া ভাষাদিগকে বলিলেন, "কি গো বাছারা সব স্নান করতে যাবে না; আর-তির সময় উপস্থিত হল, মাও এই বারে স্নানটান করে চুলটুল বেঁধে বেড়ইয়ে বে-ড়াও; আর কার্য অপেই বাকি আছে, সে সব আমি করব ।" গৃহিণীর অস্কুরোধ অস্কু-সারে সকলেই কর্ম কায ভাগে করিয়া: হইয়া সরোবরে স্থান করিতে গমন করিলেন। বেশ, বিন্যাস, ও শোভা প্রিয়তা স্ত্রী জাতির সভাব সিদ্ধ সভাত্ম ইংরেজ জাতি হইতে বর্ম্বর জাতির মধ্যেও ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। অন্য সকল প্রাকৃতিক রত্তির ন্যায় এই শোভন স্পূতার আতি-শ্যা হইলেই অমঞ্চল, নতুবা ইহার দারা সুথ রদ্ধিই হইয়া থাকে। আমা-দিগের বোধ হয়, অপরিষ্কার ও অপরি-পাটি স্ত্রী অপেক্ষা আর কদর্য্য দৃষ্টি কু-ত্রাপি নাই, শোভা ও পারিপাটা স্ত্রীজা-তির পক্ষে স্বাভাবিক, তাহা না হইলে প্রকৃতির বিকৃতি চইয়া থাকে, এবং ইছা অবশ্য স্বীকৃত কথা যে, উত্তম পদা-র্থের বিকৃতি অতি কদর্যা। আমরা তাই বলিয়া শোভন স্পূহার আতি শ্যোর অন্থমোদন করি না। শোভার

নিমিত্ত শাধাতীত ও অপরিমিত ব্যয় করা ধর্মতঃ লোকতঃ ছুই বিষয়েই দূষা, ইহাতে সন্দেহ নাস্তি। হীরা, মুক্তা, মণি, মাণিক্য বহু মূল্য বস্তাদির দারা যে কুত্রিম শোভা উৎপাদন হইয়া থাকে, আমরা এপ্রকার শোভার উল্লেখ করি-তেছি না: দেহ বস্তাদি পরিষ্কার ও প-রিপাটি রাখাতে যে নৈসর্গিক এী রিদ্ধি হয়, তাহারই কথা কহিতেছি। অতাস্ত সুন্দরী নারী অপরিস্কার ও অপরিপাটি হইলে চক্ষের শূল মরূপ হয়, ও যৎসা-মান্য এীযুক্ত। নারী পরিপাটি ও পরি-চ্ছল হইলে দেখিয়া চকু জুড়ায়। আমরা দেখি, "ধান ভাঞ্চিতে২ শিবের গীত" গাইয়া বসিয়াছি, অত্তব এক্ষণে মূল কথার বর্ণন করা যাউক। স্নানের আ-য়োজনেরই বা ঘটা কি; নানা জাতি বছ মূলা তৈল, তিলের তৈল, গাজি-পুরের চামেলি, বেলা, মাতা সরোবরের ঘাটে অটেল যাইতে আরম্ব চইল: যাচার যাচা ইচ্ছা গ্রহণ করি-लन। तमम अ गांथा घषा अ **উ**ই छ-সাবানেরও অপরিয্যাপ্ত আব-শাক হইয়াছিল। উহার মধ্যে যাহার। পুরাতন প্রথার শরণাগত, তাহারা হরিদ্র। वावशादत कृष्टि करत्रन नाहै। शृदश्य अ নিমন্ত্রিত স্ত্রীদিগের স্নানাস্তর পরিচারি-কারাও স্নান করিয়া লইল। ভাহাদি-গের বেশ ভূষায় অধিক কাল ক্ষেপন করিতে হয় নাই; ভাহারা যে রঞ্চীন ভাহাই পাইয়াছিল, পরিধান नन् । प्रिट्श्त অন্য ভূষা আর ফুরায় না; কাহার শিঁতি কাটা আর হয় না; কেহ বা খয়েরের

টিপই করিতেছেন, কিছুতেই আর ম-নোপুত হইতেছে না; বিলাতী পৌডর ও বঙ্গদেশীয় ললনাদিগের নিতান্ত অ-ব্যবহৃত নয়, কেহ বা ভাহাই ব্যবহার করিতেছেন। পরে ভূষণাদি পরিধান সমাপ্ত হইল; ভ্রবণের কত নাম করিব, সকল বর্ণনা করিতে হইলে অধ্যায় বা-হুল্য হইয়া পড়ে। অবস্তা বুঝিয়া কাহার বা সমুদয় রৌপোর, কাহার বা অধি-कार्भ मरर्गत, काङात वा गणि गाणिका স্বর্ণ রোপ্যে মিশ্রিত। অলঙ্কার পরিধান করা হইলে পর স্থান্ধির সেণা আরম্ভ হুইল: চন্দ্ৰ, আত্র, গোলাব ইত্যাদি মাখাইয়া অঞ্চ বঙ্গে ও তাঞ্চে সম্পন্ন হইল। এই সময়ে গৃহিণী আ'-সিয়া বলিলেন "তোমরা সব কি করচ্চো, আরতির সময় হয়েছে, চল আরতি দেখবে।" ভাঁহারা সকলে একটা বারা-গুায় চিকের অন্তরাল হইতে আরতি দেখিতে গমন করিলেন। আরতি সাঞ্চ পূজক ব্রাহ্মণেরা গকে অঞ্জলি দিবার সমাচার পাঠাইয়া দিলেন। পশ্চাতে পরিচারিকারা অগ্রে ললনারা মধুর শব্দ করিতে২ গমন করি-লেন। অঞ্জলি ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া আসিয়া জলযোগ করত সকলে এ দিক ও দিক দেখিয়া বেডাইতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে গৃহিণী আসিয়া তাহাদিগকে কহিলেন, " ওগো বাছারা, ভোমরা কি করবে, অপর লোকদের আহার হলে, আহার করবে, না অগ্রে আহার করবে ?" ''না,আমরা শেষে আহার করব। তাহা-দের আহারের সময় আমরা সেই স্থানে থা-কিয়া ভত্তাবধারণ পরিবেশনাদি করিব।"

পাকশালার প্রাঙ্গনে পাত পড়িল, এবং व्यनावाक्षनामि (मञ्जा इटेल সাধারণ নিমন্ত্রিত স্ত্রীরা আহার বরিতে বসিল। গুহিণী স্বয়ং সকল ভত্তাবধারন করিতেছিলেন, এবং সকলকে পরিতোষ পূর্ব্বক ভোজন করিতে সাধ্য সাধনা করিতেছিলেন। অধিকাংশ ভোজন উপ-বিষ্ট স্ত্রীরা কুষিজীবী, তাহাদের পাতে উপাদেয় ব্যঞ্জনাদি দেওয়া তাহাতে তাহাদের বড় রুচি হইল না। গৃহিণী এই দেখিয়া তাহাদের বলিলেন ? " সে কি গো বাছারা ব্যঞ্জন পডিয়া রচিল কেন ? ব্যঞ্জন কি ভাল পাক হয় নাই ?" তাহারা প্রত্যুত্র कतिल, "ना मा ठांकूतन, मत ভाल ठहे-য়াছে, তবে আমাদের মুখে কালিয়া কোপ্তা ভাল লাগে না; আমরা প্রভাহ যাতা খাই-কড়াইয়ের ডাল ও চুনমা-ছের অম্বল, তাই আমাদের ভাল नार्ग।"

গৃহিনী পরিবেশন কারীদের তাহাদের ইচ্ছান্থযায়ী ব্যঞ্জনাদি দিতে আজ্ঞা
দিলেন, এবং তাহারা দিধি পায়স মণ্ডা
ইত্যাদিতে পরিস্থ আহার করিয়া তৎপরে হস্ত মুখাদি প্রক্ষালন করত পান
খাইতে লাগিল। পরে অন্যাললনাদিগের
ভোজন আরম্ভ হইল। পূর্দ্যে যে সাধারণ স্ত্রীরা আহার করিয়াছিল, তাহাদের
অপেক্ষা ইহাঁদিগের সংখ্যা অনেক
অপ্প; বাটীর ভিতরের চকের বারাগুয় ইহাঁদের ভোজনের স্থান হইয়াছিল; এবং সকলে পগুজিভুক্ত হইয়া
আহার আরম্ভ করিলেন। ইহাঁদের আহারের সময় গৃহিনী তত্বাবধারণ করি-

তেছিলেন। ইহাঁদের আহারে কিছুকাল বিলম্ব ইইয়াছিল; খাইতে২ কত্ই কথা উপস্থিত ইইল। এক জন আর এক জন কে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন, "ভাই গঙ্গাজলের কপাল টা ভাল, উহার স্থা-মীর পঞ্চাশ টাকার অধিক বেতন নয় তবু দেখ কত গহনা দিয়াছে।" আর এক জন বলিতেছেন ও ভাই মহাপ্রসাদ তোমার ছেলিটীর সঙ্গে আমার মাধবীর সহিত সম্বন্ধ তির কর, আমি পঞ্চাশ ভরি সোণা দিব ?" আর এক জন বলিতেছেন, ''আজ রাত্রিতে ভাই বাই নাচ দেখব না, নচ্ছার মাগিরে ছুটো হাত নেডে হিন্দি বুলিতে কি গায়, তার মাতাও নাই মুগুও নাই, আমাদের যাত্রা ভাল, যা গায় তার অর্থ বুঝা যায়।" এই প্রকার কথোপকথনে আহার সমাপ্ত ভাঁহারা **ङ** रु মুখ প্রকালন ভাম্বল সেবন পূর্ব্বক বিশ্রাম করিতে लोशिटलन । তৎপরে বিধবারা আহার করিলেন। এই প্রকারে তিন প্রহর বেলা গত হইল। পূজা উপলক্ষে অনেক কাঙ্গালি সমবেত হইয়াছিল। বৈ-কালে তাহাদের এক২ মালসা করিয়া জলপান ও একং আনা পয়সা বিভরণ করা হইলে, কাঙ্গালি বিদায় হইতে২ সন্ধ্যা উপস্থিত হইল। ইহার পর স-স্নারতির আয়োজন হইল। এই সময়ে গ্রামের অধিংকাশ স্ত্রীরা বেশ বিন্যাস ও অলস্কার পরিধান করত সন্তান সন্ততি-দিগকে সঙ্গে লইয়া আর্তি দেখিতে আইলেন। ভাঁহাদের আগমনে প্রাঞ্চন উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। আরতি সমাপ্ত হইলে, নিমস্ত্রিত লোকদিগকে জলপান

করান এবং ঘাঁছারা বাটীতে উপস্থিত হইতে পারেন নাই, ভাঁহাদের নিকট জলপান প্রেরণ করা হইল। ইঙার পর তামাসা নতা গীতাদির আয়োজন হইতে लां शिल। वांगी आत्नाग आत्नागग इहेगा উচিল। দালান, চক, বারাণ্ডা, ও প্রা-ঙ্গনের সকল আলো জালান হইল। প্র-তোক মহলের প্রাঙ্গনে একং দল যাতা বসিয়া গেল, কেবল পূজার বাটীর চকে বাই নাচ হইতে লাগিল। সমস্ত রাত্রি, मगदवं लादकता जानत्म नुष्ण गीजामि দর্শন ও প্রবন করিলেন। অধিকাংশ লো-কই যাতা প্রিয়, কারণ ভাহারা ভাহার ভাবার্থ বুঝিতে পারে। কেল্যা ভূল্যা আসিলে তাহাদের বিকৃতি অঞ্গ ভঙ্গিতে ও ভাহাদের হাস্যোৎপাদক রহাস্যে সক-**८लहे थील थील क**तिया हामा कतिया উঠেন। কথন বা দূতীর করুণা রস সঞ্চারক আখ্যানের ব্যাখ্যায় ও তদিষ্য সম্বন্ধীয় গীত শ্রবণ করিয়া ভাষাদের নেত্র বারি ভাসিয়া যায়।পুজার বাটীতে वारेकीमिर्गत नृजा भीज रहेरज नागिन, মহানন্দ বাবু আগন্তক নিমন্ত্রিভগণকে আত্র দান হইতে আত্র দান করিতে-ছেন ও গোলাবপাস হইতে ভাহাদের গাত্রে গোলাপ বিক্ষেপন করিতেছেন। যাহার যেমন অভিকৃতি তদন্তকপ তাহারা নত্য গীত জনিত স্বখ ভোগ করিতেছেন। দেশীয় নিমন্ত্রিতদিগের প্রতি এই প্র-কারে আতিথা জিয়া সম্পাদন হইল।

বিদেশীয় নিমন্ত্রিতগণের সংকারের নিমিত্ত মছানন্দ বাবু সাধ্যমতে ত্রুটি করেন নাই। তিনি স্বয়ং তাঁছাদের সহিত আহার ব্যবহারে সংশ্রেব করিতে পারেন

নাই সত্য বটে, কিন্তু তাঁহাদের সুথ স-চ্ছন্দতার বিষয় সর্বাদা তত্ত্বাবধারণ করি-য়াছিলেন, এবং মহকুমার সাহেবকেও সেই বিষয়ে কিঞ্চিৎ ভার লইতে সাধনা ক্রিয়াছিলেন। সাহেবেরা অধিকাংশই বহু পরিশ্রমী ও অবকাশ শূনা, ভাঁহারা সাবকাশ পাইয়া ভাষা ভোগ করিতে বিরত হন নাই। এক দল বা শীকার করিতে গমন করিলেন, এক দল বা মাঠে বাটি ও বল লইয়া খেলা কবিতে আরম করিলেন। গ্রামের লোকেরা বড হাকি-মদের বাল্য ক্রীডায় রত দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। ভাঁহাদের বিবেচনায় যে সকল ক্রীড়াতে দৌড়াদৌড়ি, কিম্বা ছুটাছুটি করিতে হয়, তাহা বয়স্থ লোকের উপ-যক্ত নয়। এ বিবেচনা দেশস্থ ক্ষীণ ও ব্যায়াম প্রামুখ লোকদের পক্ষে নি-তান্ত অসম্ভত নহে। সাহেবদিগের সন্ধ্যা ভোজ হইলে, মহানন্দ বাবু আসিয়া ভাহাদের গড়ের ভিতরের ভামাসা দে-খিতে অন্নরোধ করিলেন। সাহেব বিবি একত্রিত হইয়া আগমন করিলেন; পথে তাঁহারা স্থন্দর দৃশ্য দর্শন করিয়াছিলেন। যে দিকে দৃষ্টি করেন সেই দিকই আ-লোকে আলোকময়; তমসা যেন যুদ্ধে পরাভূত হইয়া সেই অঞ্চল হইতে পলা-য়ন করিয়াছে। আলোকময় ডিচ্ছিওলি গরখাইয়ে ভাসমান হওয়াতে দেখাই-তেছিলে, যেন আকাশের তারা স্থবকেং খসিয়া জলে ভাসিতেছে। কেবল যে দৃ-শ্যের স্বর্থ তাহা নয়, মধ্যেই নহোবতের মিষ্ট শব্দ কর্ণকুহরে আসিতেছে, এবং তাহা স্থগিত হইলে কোকিলের সপ্তমের রব প্রবণেন্দ্রিয়কে পরিতৃপ্তি করিতেছে।

মহানন্দ বাবু সাহেব বিবিদের বাটীতে আনিয়া, ভাঁহাদের দেওয়ান খানায় ব-সাইয়া, এতদেশীয় রীতি অনুসারে তাঁ-হাদের আত্র পান দিলে পর তাঁহার ইতস্ততঃ দেখিয়া বেডাইতে লাগিলেন। কেই বা প্রাঞ্জনে নাচের স্থানে যাইয়া নাচ দেখিতে আরম্ভ করিলেন, কেছ বা অনা২ প্রাঙ্গনে যাত্রা দেখিতে লাগি-লেন। বিবিরা অন্তঃপুর দেখিবার মানস করাতে মহানন্দ বাবু ভাঁহাদের অন্তঃপুরে লইয়া যাইয়া ভাঁহার ভগিনীর নিকট তাঁহাদের রাখিয়া বাহিরে আসিলেন। বৌষের ঘরে ভাঁহাদের বসিবার আয়ো-জন করা হইয়াছিল। তাঁহারা কথাবাতা আরম্ভ করিলেন, এবং সুকুমার চচ্চার উপকরণ সকল দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া-ছিলেন। এই সকল দেখিয়া তৎবিষয়ে ক্রোপক্থন হইতে লাগিল, এবং ক্থো-প্ৰথম হইতেং কাৰ্য্যও ভাহা হইতে व्यातमु इहेल। तो अथरम नामा यस्त्रत সহিত স্থর মিলাইয়া একটা গীত গান করিলেন । পরে তুই এক জন স্বেতাঞ্চী বাদ্য যন্ত্রের সভিত তানলয় মিলাইয়া ত্বই একটা ইংরেজী গাঁত গান করিলেন। অন্তুরুদ্ধ হইয়া এদেশীয় ছুই তিন জন ললনা একত্রীত হইয়া এদেশীয় সচৱা-চর চলিত আড়া থেমটা স্বরের গীত গান করিলেন। এই প্রকার মিন্টালাপে কিয়ৎকাল গত হইলে তাঁহার বাহিরে গমন করিলেন। পরে মহানন্দ বাবু তাঁ-

হাদের লইয়া মূতন বৈঠক খানায় গমন করিলেন, এবং সেই স্থানে ভাঁহাদের বাতি ভোজ হইল। তাঁহাদের বিনোদ-নাৰ্থ তৎপরে অগ্নি ক্রীডা হইতে লা-গিল। যাত্রাকারকেরা ও ন্তাকীরা এই অবসরে কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করিতে লাগিল এবং সকল দশক ও শ্রোভারা মূতন বৈঠক খানায় বাগানেরদিকে যাইয়া সম-বেত হইতে লাগিল। এক ঘন্টা ছুই ঘন্টা ব্যাপিয়া বাজী হইতে লাগিল; গ্রাম্য দর্শকেরা নানা বর্ণের রং মদাল দেখিয়া বিশ্বিত হইল: এক বার বোধ इहेट नागिन भूना शर्यास ममस शांष রক্ত বর্ণ ধারণ করিয়াছে, আর এক বার বোধ হইতে লাগিল হবিৎ পীত মিশ্র আভায় আকাশমওল পর্যান্ত ব্যাপিয় রহিয়াছে। বাজী সাঞ্চইলে সাহেবের**া** আপন্থ স্থানে প্রস্থান করিলেন, এবং বাটীর প্রাঙ্গনে পুনরায় তামাসা আরম্ভ হওয়াতে, লোক সকল পুনরায় তথায় উপস্থিত হইতে লাগিল। এই প্রকারে সমস্ত রাত্রি অতিবাহিত হইয়া গেল: প্রভাতনা হইতেং নতা স্থগিত হইল: কিন্তু যত বেলা হইতে লাগিল তত যেন যাতার প্রতি লোকদের অনুরাগ রন্ধি হইতে লাগিল। বেলা ৮ ঘটকা পর্যান্ত যাতা আর সাঞ্চ হয় না;পরে সাঞ্চ क्ट्रेटल. मकरल "क्रांतरवाल, क्रांतरवाल," বলিয়া পলায়ন করিল। পূজাও শেষ इडेन।

না দেখিয়া বিশ্বাস।

কেছ্ কম্পনা করেন যে খ্রীষ্টীয়ান ধর্ম গ্রাহ্য না হইয়া বরং উপহাসাই বটে। কেননা উহাতে দৃশ্য বিষয়ের আলোচনানা থাকিয়া অদৃশ্য বিষয়ে: রই বিশ্বাস মন্তবোর প্রতি আদিই হই-যাছে | ইহাঁবা মনে করেন যে না দে-থিয়া বিশ্বাস করা বড় নিব্লির কর্ম, অতএব ইহাঁদের প্রবোধ নিমিত্ত আমরা যে দৈব বিষয়ে বিশ্বাস করি ভাছা দৃষ্ঠিগোচর করিতে অক্ষম হইলেও অদৃ-भा विषय (य मन्द्रवात मत्नारशाहत হইয়া বিশ্বাস্য হয়, ইহা দশ্হিব। প্রথ-মতঃ যাঁহারা জাতা প্রযুক্ত মাংসচকুর এমনি প্রবশ হইয়াছেন যে, তদারা যাহা অনুভব করেন না তাহা বিশ্বাস্য নহে কম্পনা করেন, ভাঁচারা বিবেচনা কবিয়া দেখুন, চক্ষুর অগোচর কত चृतिर विषए। ठाँगता (य क्वन विश्वाम করেন তাহ: নহে, নিশ্চয়ক্সানও করি-তেছেন। আমাদের এই অদুশ্য আত্মায় অগন্য অদৃশ্য রত্তি আছে। অন্যের কথা দূরে থাকুক, বিশ্বাসরতি, যদ্বারা বিশ্বাস করিয়া থাকি এবং বুদ্ধিরভি যদ্বারা কোনং বিষ্ট্য व्यागारमत অবিশাস হইয়া থাকে, এই রভিদয়ও প্রকোজ চক্ষর নিভান্ত দর্শনাভীত হই-লেও, কে বলিবে যে আত্মার অন্তর্দু ষ্টির পক্ষে ইহারা নিতান্ত সুপ্রকাশ নতে? অতএব শারীরিক চক্ষুর অপ্রয়োগে যখন আমাদের বিশ্বাস বা আবিশ্বাস নিঃসন্দেহ প্রতীয়মান হয়, তথন শারীরিক চক্ষুর অদৃশ্য বলিয়া কি প্রকারে কোন বিষয়ে অবিশ্বাসী হই ?

২ | ভাঁহারা বলেন, আত্মার, ব্যাপা-রাদি আত্মাদারাই অস্কুভব করিতে পা-রায় তদজ্ঞানের নিমিত্ত শারীরিক চক্ষুর প্রয়োজন নাই। কিন্তু ভোমরা যাহা বিশাস করিতে কহ ভাহা আমাদের বাহিরেতেও দেখাও না, যে শরীরের চকুদারা জ্ঞাত হইব; আর আমাদের আত্মার অন্তর্মভীও নঙে যে চিন্তনদারা দুশ্ন করিব ? এখানে এমন কথা বলা দঞ্চত নছে,কেননা বিশ্বাসের পদার্থ সমী-পত্ত ভাবে দৃষিগোচর হইলে কেহই আর বিশ্বাস করিতে অন্তরোধ করিবেক না। ফলে যদি না দেখিয়া অনিত্য বিষ-য়েতেও বিশ্বাস করিতে হয়, তবে বিশ্বাস দারা নিভাবিষয়ের যে দর্শন হইবে তা-হাতে আশ্চর্যা কি? তুমি না দেখিয়া বিশ্বাস করিতে চাছ না, ভাল, উপস্থিত বাহ্যবস্তু শারীরিক চক্ষুতে দেখিতে পাও, আর যথন যে ইচ্ছা বা বুদ্ধিরত্তি তোমার আপন আলাতে উদয় হয়, তথন তাহা আত্মাদারাই দেখিতে পাও। কিন্তু বল কোন্চকুদারা ভোমার বন্ধুর স্নেহ দে-থিয়া থাক ? কোন স্নেচ শারীরিক চক্ষুর দৃশ্য নহে। অনোর আত্মা কি ভাবাপন্ন ্ইতেছে, ভাষাও কি ভোমার আত্মা-দারা দেখিতে পাও ? যদি না দেখিতে পাও, যদি নিভান্তই যাহা দেখিতে পাও না তাহা বিশ্বাস কর না, তবে কেন তা-হার সৌহার্দের পরিশোধে সৌহার্দ করিয়া থাক ? হয় তো তুমি কহিবা বন্ধুর আচার ব্যবহারদার৷ তাঁহার স্নেহ দেখিতে পাই। ক্রিয়া দেখিতে পাও বটে, বাক্যও শুনিয়া থাক, কিন্তু দৃষ্টিশ্রুতির অগোচর

ষে তোমার অমাতোর স্নেচ, তাহাতে বিশ্বাস করিতে হয়। ঐ স্নেহ বর্ণ বা আকৃতি নহে যে, দৃক্পথারুত হইনে, শব্দ বা গীত নতে যে কর্ণে প্রবিষ্ট হইবে, তোমার আপনারও নছে যে, হৃদয়েন্দ্রিয়ে বোধগমা হইবে। অত্এব যাহা দেখিলে না, শুনিলে না, ভোমার আপন অন্ত-রেও ভাসমান নহে, এমন বস্তুত্তেও বি-শ্বাস করিতে হইল, নচেৎ সৌহ্রদ্য বিনা একাকী জীবন যাপিত হয় বা তেঃমার জন্যে অন্যের অনুরাগ ব্যয় হইলে, তা-হার বিনিময়ে তুমি আপন অনুরাগ বায় করিতে পার না। তবে যে কল্লিলে বাহিরে শরীরদারা বা অন্তরে হৃদয়দারা দর্শন না করিলে বিশ্বাস অকর্ত্তব্য, তো मात रम कथा रकाथाय त्रिल ? रमथ रय হৃদয় ভোমার নিজ নছে, নিজ হাদয়ের সহিত বিশ্বাস করিতেছ। আর ধেখানে মাংসের বা মনের নেত্র প্রয়োগ হয় না, সেখানে বিশ্বাসদারা কার্য্য সিদ্ধি করিতেছ। তোমার বন্ধুর আকৃতি তোমার শরীরের ভোষার আপন বিখাস ভোষার আপন আত্মার প্রত্যক্ষ, কিন্তু যদ্বারা বন্ধুতে স্থিত অথচ অদৃশা নিষয়ের প্রতীতি হয়, এমন বিশ্বাস ভোমারও না থাকিলে,বন্ধুর বিশ্বাদে তোমার অনুরাগ হইত না। মনুষ্য হিংসাভাব গুপ্ত রাখিয়া সদভাবা-কার অবলখন পূর্বক বঞ্না পারে, আর হানি করিবার মানস অস-ত্বেও কোন উপকার লিম্পাঞ্রযুক্ত কপট ম্বেছ ধারণ করে বটে, তত্রাপি পরস্পার বিশ্রেষ্ট স্ক্রেরে ধর্ম।

৩। যদি বল,বন্ধুর হৃদয় দর্শনে অক্ষম

ভইয়াও প্রত্যয় করিবার কারণ এই যে আমার ক্লেশের সময়ে তাঁখার পরীক্ষা লইয়াছি,আপদ্কালে আমাকে পরিত্যাগ না করাতে আমার প্রতি তাঁহার মনো-ভাবের পরিচয় পাইয়াছি,—ভবে ভো ভোমার মতে বন্ধুজনের স্নেছ পরীক্ষার্থ বিপদ বাসনা করিতে হয়। ছুঃখ সম্পা-তে অমুখী না চইলে কেছ আর সৌহৃদ্য-সুখানুত্র করিতে পারিল না। আপনি শোক বা ভয় যন্ত্রনায় পীড়িত না হইলে অনোর প্রেম নিঃসংশয়ে ভোগ করিতে পারিল না। যখন ছুর্জাগ্য বিনা সৌ-গ্যের পরিচয় পাওয়া আসাধ্য তথন প্রকৃত বন্ধুত্ব স্বরূপ যে সৌভাগ্য, ভাছা আশক্ষায় বিষয় না হইয়াকি প্রকারে বাসনার বিষয় হইবে ? বিপলাবস্থাতেই তাঁহার স্থক্ষতর পণীক্ষা হয় যথার্থ বটে, ভত্রাপি সম্পন্নবিস্থায়ও প্রকৃত বন্ধু পা-ওয়া সমুব। ফলতঃ তাঁহাকে পরীক্ষা কার্য়া দেখিবার নিমিত্তে ভূমি কি বি-শ্বাস অসত্ত্বেও অপিনাকে আপদে সম-র্পিবে। অভএব পরীক্ষার নিমিত্ত আপ-নাকে বিপদ্গ্রত্ত করণে পরীক্ষার পূর্কেই বিশাস করিভেছ। অদৃষ্ট বিষয় মাতে অবিশ্বাসই যদি কর্ত্তব্য, তবে কেন স্থক্ষ-পরীক্ষানা হইতেই সুহাদ হাদয়ে প্রতায় করি। এবং আপনাদের ছুর্দশাছারা ঐ হৃদয়স্ত সদ্ওণের পরিচয় পাইলেও আমাদের প্রতি বন্ধুর স্নেহ দৃষ্টিগোচর না হইয়া বরং প্রতায় গোচরই হয়। ভবে কি না যাগা বিশ্বাসের প্রতায় করি তাহা যেন উহার কোন রূপ ঢকুদারা দেখিতে পাই, অবধারণ অসম্ভ বোধ হয় না। প্রত্যুত

দর্শনে অক্ষম হওয়াতেই প্রত্যয় করা বিধেয় ৩ইল।

৪। এই বিশ্বাস মন্ত্রবোর মধা হইতে উৎসন্ন ছইলে কে না বুঝিতে পারে যে অতাম গোলযোগ বা ভয়ম্বর বাতিক্রম উপস্তিত হয়। যাহা অদুশা ভাগা যদি অবিশ্বাস্য হয়, ভবে পরস্পর প্রথম পাশে वन्न इंडन कार्याय शांदक ? वन्ना जात मर्या-নাশ হয়, কেননা উচা পরস্পার প্রেমে-তেই ভিঠে। যখন প্রেম প্রদর্শন একেবা-রেই অপ্রভায়িত হইতেছে,ভখন আর কি উহা অনোর প্রেম গ্রহণে সক্ষম হইবে ? অপিচ বন্ধতার অপনয়নে,বিবাহ জ্ঞাতিত্ব এবং কুটুম্বিভারও বন্ধনী শিথিল হইয়া পডে, (कनना উচাও সৌ চার্দের ঐকা সম্ব-লিত। দম্পতীর পরস্পর মেন্ড সমুবে না, কেননা দৃষ্টিব বহির্ভুত হওয়াতে একজন অনোর স্নেচে প্রভায় করিতে পারে না \ অপত্যকামনাও গুচিয়া যায়, কেননা প্র-তাপকার হইবে এমন বিশ্বাস থাকে না। আর যদিও সন্তান উৎপন্ন হইয়া রদ্ধি পাইতে থাকে, ত্রাপি অদুশো বিশ্বাস श्रमंश्मनीय ना इडेया मृता अनित्तहनात কর্ম হওয়াতে, পিতা মাতা তাদৃক্ অপতা স্নেছ করিবে না: কেননা ভাছাদের প্রতি সম্ভানদের হৃদয়ত্ত অদৃশা স্নেছ দেখিতে পাইবে না। আব যদি সন্তানেব প্রতি পিতা মাতার এবং পিতা মাতার প্রতি সস্তানের প্রেম অনিশ্চয় ও স্লেফ সংশ-য়িত হয়, এক জন অনোতে যাহা না দেখে তাছাতে প্রতায় না থাকাতে প্র-স্পর সদিছা বিধেয় বোধ এবং প্রকটিতও না হয়,—তবে আর ভাতা ভগ্নী, জামতা ইত্যাদি জ্ঞাতিত্ব বা কুটুম্বিতা

জনিত প্রেম থাকে না। অপরাপর সম্ব-ন্ধের কথা আরু কি কহিব ৈপ্রেমকারির প্রেম অদৃশ্য অভ্রা অপ্রভ্যায়িত হও-য়াতে ভাষার নিকট কোন মতে আপ-নাকে বাধ্য বোধ করিব না,প্রেমের পরি-শোধও করিব না । এপ্রকার সাবধানতা চতুরতার চিহ্ন নহে বরং নিভাস্ত ঘৃণার্হ। কেন না যাহা না দেখি ভাষা যদি বিশাস না করি,যদি মন্ত্রোর স্বেছাদি রভি চফুর গোচর নতে বলিয়া অবিশ্বাস্য হয়, তবে মনুযোর মধো মহা গোলযোগ উপস্থিত হয়, সামাজিক প্রণালী সমূলে উৎপাটিত দেখিয়া বিশ্বাস করি, এই কারণে যঁছোরা আমাদের অভিযোগ করেন, তাঁহারা আপনারাই জনশ্রাভ বা পুরারত্ত প্রমাণ কত্ত কথায় প্রতায় করেন। আর যে২ স্থানে আপনারা কখন গমন করেন নাই, তদ্বিধয়ে কথা কছেন না, বিশ্বাস করেন না, কেননা (प्रत्थन नांचे। এक्सल कथा कहिरल, छनक জননীও অবিজ্ঞাত স্বীকার করিতে হয়, কেননা ইছাতে ভাঁছাদের যে বিশ্বাস,ভাছা অন্য লোকের উাক্ত হেতৃক; কালাভীত প্রযুক্ত উহাঁবা দেখাইতে পারেন না এবং ভাঁহাদের আপনাদেরও কোন স্মারণ নাই, ভত্রাপি নিঃসন্দেহে অপব লোকের বচন তাঁহারা মানিয়া লইতেছেন। এমন না হইলে যাহা দেখিতে অক্ষম ভাহাতে প্রতায় করণের দোষ পরিহার করিতে গিয়া, পিতা মাতায় অবিশ্বাসরূপ অধর্মে পতিত হইতে হয়। অতএব যাদ অদুশো প্রভায়ের অভাব প্রযুক্ত মনোমিলন নাশে মানুসিক সমাজই অস্তায়ী হয়, ভবে না (मिथ्या **उ** देनव विषय पृष्ठ विश्वाम (कमन

বিধেয়। নচেৎ সামান্য বন্ধুতা যে উৎ-পাটিত হয়, তাহা কেবল নহে, পিতৃ মাতৃ ভক্তি স্বরূপ প্রধান ধর্মের বিলোপনেও ছঃখাতিশযা উপস্থিত হয়।

৫। হয়ত তুমি কহিবা বন্ধর স্নেহ দে-থিতে না পারিলেও নানা সক্ষেত দারা তাহার সন্ধান পাই, কিন্তু তোমরা যাহা না দেখাইয়া বিশ্বাস করাইতে চাহ, তাহার কোন চিহ্নও দেখাও না। ভাল, ইহাও বড় ডুচ্ছ বিষয় নহে; ইহাতে স্বীকার করা হইল যে চিচ্ছের স্পষ্ট তাধীন অদুষ্ট বস্তুও বিশ্বাস যোগ্য হয়। কেননা इंगट्ड खित बहेल, अपूछे बहेटलहे य অবিশ্বাস্য এমন নহে; স্মৃত্রাং যাহা দেখিতে পাই না তাহাতে বিশ্বাস করা উচিত নহে, একথা অসম্ভ বলিয়া হইয়া পডিয়া রুছিল। ফলতঃ যাছারা মনে করে যে খ্রীফ বিষয়ক কোন চিহ্ন বিনা আমরা প্রীষ্টেতে বিশ্বাস করি, তাগদের নিতান্ত ভ্রম। যে২ চিহ্ন আমরা এখন পূর্কোক্ত অথচ সম্পূর্ণ দেখি-তেছি, তদপেক্ষা প্পউত্র চিহ্ন আর কি আছে? অতএব যেমন তোমরা মনে কর य कान निषमन शाहरल खीचे मधनीय যাহা দেখিতে পাও না ভাহাতে প্রভায় করা বিধেয়, সেই জন্য ভোমাদিগকে অন্ধরোধ করিতেছি, যাহা দেখিতে পাইতেছ তাহাতে প্রণিধান কর। স্বয়ং খ্রীষ্টীয় সভা যেন মাতৃ স্নেহ বচনে তোমাদিগকে বিনয় করিতেছেন, যেন বলিতেছেন, আমি সমস্ত ভূমগুলে ফল-বর্দ্ধমানা হইতেছি, ইহাতে ভোমরা কৌতুকাবিষ্ট হইতেছ, ফলে একদা আমি এরূপ ছিলাম না। কিন্তু

তোমার ঔরসে সকল জাতি আশীঃ প্রাপ্ত হইবে এই বলিয়া ঈশ্বর যখন ইব্রাহীমকে আশ্রেরাদ করিলেন, তথন আমারি বিষয়ে অঞ্চীকার করিলেন। श्रीके विषयक आमीक्तादमङ आमि नर्क জাতি মধ্যে বিস্ফীর্ণ হইতেছি। খ্রীষ্ট ইব্রাহীমের ঔরস জাত ইহার সাক্ষী বংশাবলির অনুক্রম। উছার সংক্রেপ मयुक्त य वहे, देवाहीम देम्हाकरक जन দিলেন, ইস্ছাক্ যাকৃব্কে, যাকৃব্ দ্বাদশ পুত্রকে, যাহাদের হইতে ইআয়েল লোক উৎপন্ন হইল। যাকুবেরই অপর নাম ইআয়েল। দ্বাদশ পুত্রের মধ্যে যিছদা যাঁচা যিহু দীরা হইতে আপ্রাদের নাম পাইয়াছে।

তাঁহাদেরই বংশজাত কুমারী মরিয়ম খ্রীষ্টের গর্ভধারিণী। দেখ ইব্রাহীমের উরস জাত খ্রীকেতে সর্বাজাতি আশীঃ-প্রাপ্ত দেখিয়া ভোমরা অবাক চইতেছ, ভত্রাপি ভাঁচাতে বিশ্বাস করিতে ভয় ক্রিতেছ ৷ বরং ভাঁছাতে বিশ্বাস না করাই ভোমাদের ভয়ের বিষয় হওয়া উচিত ছিল। কুমারী প্রসবনে সন্দেহ কম্পনায় বিশ্বাসে পরাজ্বাখ হওয়া দূরে थाकुक वतर क्रेश्वरतत थे क्राप्टि मञ्चरा জনাই শোভনীয়, ইহা বিশ্বাস করা কি তোমাদের উচিত নছে? প্রবাচক দ্বারা ইহারও পূর্ব্যসমাদ গ্রহণকর, দেখ কুমারী গর্ভিণী হইবে ও পুত্র প্রসাববে এবং লোকে ভাঁষার নাম এক্মান্তএল (অর্থাৎ আমাদের সহিত ঈশ্বর) অত্থব কুমারীর প্রস্বনে সন্দিহান না হইয়া বিশ্বাস কর, যে ঈশ্বর জন্মগ্রহণে জগং শাসন ত্যাগ করিলেন অথচ মন্ত্র-

(सात निकछ मञ्चा इहेग्रा आहेत्नन, আপন মাতাকে ফলবতী করিলেন, অথচ তাঁহার কুমারীত্ব অপহত হইল না। এই রূপে মনুষা করা গ্রহণ সমীচীন, যদিও তিনি নিতা ঈশ্বর, তথাপি এই জন্মদারা তিনি প্রকৃতরূপে আমাদের এই চেতৃ ভাঁচার केश्वत इहेटलन । उप्पत्म श्रन श्र श्रवाहक करहन, एक ঈশ্বর তোমার সিংহাসন চিরস্তায়ী. আর্জ্রদণ্ডই তোমার রাজ্যের দণ্ড, তুমি याथार्था ভाলবাসিয়াছ, ছুই হা দ্বেষ করি-য়াছ, এই চেতু, চে ঈশ্বর তোনার ঈশ্বর ভদীয় সঞ্চিলনাপেকা ভোমাকে আনন্দ-ৈলে অভিষেক কবিয়াছেন। এই অভি-ষেক আত্মিক, ইহাতে ঈশ্বর ঈশ্বকে পিতা পুত্রকে, অভিষিক্ত করিলেন, এই অভিষেক বাচক খ্রীষ্টশব্দ স্ইতে খ্রীষ্টা-খাতিপুণ্যতমকে জ্ঞাত হইয়াছি। আমিই ঐ সভা, যাহার উদ্দেশে ভবিষাৎ ঘটনা ঐ গীতেতেই ভূতবং ভাঁচার প্রতি নিবেদিত হইতেছে। যথা স্মুবর্ণময় বস্ত্রে বিচিত্রবর্ণের বসনে অর্থাৎ ভাষার বিচিত্র-তায় ভূষিতা, রাণী তোমার দক্ষিণে অধিষ্ঠিতা। ইহা আমারই প্রতি উক্ত कहेगाटक, यथा खन टक कना। जवर एमथ ও তোমার কর্ণাত কর, এবং আপন লোক তথা ভোমার পিতার গৃহ বিশ্মরণ কর : কেন না রাজা ভোমার অভিলাষী; তিনিই তোমার প্রভু প্রমেশ্বর। স্থবের কন্যাগণ উপছার দিয়া তাঁহার আরাধনা করিবে, জনপদস্থ সকল ধনাঢ়োরা ভোমার মুখ প্রসাদনার্থ বিনয় করিবে। ঐ রাজ কন্যার সমস্ত শোভা অন্তরস্থা, মর্ণের পাড়ীযুক্ত বিচিত্র

বসনারতা। তাঁছার পশ্চাৎ কুমারীরা রাজার নিকটে আনীত ছইবে, তাঁছার স্থীরা তোমার নিকটে আনীত ছইবে, আনন্দ ও উল্লাসপূর্ব্যক তাছারা আনীত ছইবে, তাছারা রাজার মন্দিরে আনীত ছইবে। তোমার পিতৃলোকের পরিবর্ত্তে তোমার পুত্রগণ জন্মিয়াছে, সমস্ত পৃথি-বীর উপরে তুমি তাছাদিগকে অধ্যক্ষ করিবা। বংশেং তাছারা তোমার নাম স্মারণে রাখিবে। অতএব নিতাং চির-কাল লোকেরা তোমার যশোকীর্ত্তন

৬। এই রাণী এখন রাজসন্মিতেও ফলবতী হইয়াছেন, इंगाँटक यिन ना (मथ, काञांदक (मिथ्दित ? প্রতি উক্ত হইল, শুন হে কন্যা এবং इंहाँ कड़े खेळ इडेल. লোক তথা ভোমার পিভার গৃহ বিস্মাবন কর। ইহাঁকেই উক্ত হইল রাজা ভো-মার রূপের অভিলাষী, তিনিই তোমার প্রভু পরমেশ্ব। ইহাঁকেই প্রীফৌদেশে উক্ত হইল, স্থরের কন্যাগণ উপহার দিয়া ভাঁহার আরোধনা করিবে। (करे উक्ष रहेल, जनश्मस मकल धनाटणता তোমার মুখ প্রসাদনার্থ বিনয় করিবে। ইহাঁরই বিষয়ে উক্ত হইল, ঐ রাজ কন্যার সমস্ত শোভা অন্তরস্থা। খ্রীষ্টের বিষয়ে এবং খ্রীষ্টের প্রতি উক্ত হইল, কুমারীরা তাঁহার পশ্চাৎ নিকটে আনীত হইবে, তাঁহার স্থীরা ভোমার নিকটে আনীত হইবে। পাছে এমন দেখায় ষে ভাছারা কোন কারাগারে বন্দীবং আনীত হইবে এই হেতুক্থিত আছে, আনন্দ ও উল্লাসপ্রস্ক

তাহারা আনীত হইবে, ভাহারা রাজার মন্দিরে আনীত হইবে। পূর্ব্বোক্তির পরে লেখা আছে, বংশে২ ভাছারা ভোমার নাম স্মারণে রাখিবে। এই সমস্ত यদि এমন সুস্পাই প্রতীয়মান নাহয় যে প্রতি-পক্ষীয়েরা ঐ সুস্পষ্টতা হইতে আপনা-দের চক্ষু কোন দিগে ফিরাইয়া আঘাত হইতে রক্ষা করিতে না পারিয়া সুপ্র-কাশিত বিষয় স্বীকার করণে প্রবর্ত্তিত হয়, তবে হয়তো তোমরা যথার্থ কহিতে পার যে তোমাদের নিকট এমন কোন চিহ্ন প্রকটিত হয় নাই, যাহা দেখিয়া অপ্রভাক্ষ বিষয়েতেও প্রভায় পার। যাহা দেখিতেছ, ভাহা অনেক পূর্বে উক্ত হইয়াও এতাদৃশ मुम्लाके ভाবে मन्त्रुर्ग इहेग्रा शास्क, यान शृक्षभ्रमा घरेनाक्राय में स्वार था-কাশমান হইয়া পাকেন, তবে উদ্বন্ত অশ্রেদা পরিহার পুরংসর যাহা দেখি-তেছ তজন্য লজ্ঞা পাইয়া যাতা দেখিতেছ ভাগাতেও প্রত্যয় কর।

৭। সভা ভোমাদিগকে কছেন আমার প্রতি প্রনিধান কর। দেখিতে অনিচ্ছুক চইয়াও দেখিতেছ, আমার প্রতি মনো-যোগ কর। যিছদীদেশস্ত তাৎকালিক বিশ্বাসীবর্গ কুমারী চইতে খ্রীটের অপুর্স্থ জন্ম এবং ভাঁছার ছঃখভোগ, পুনরুগান ও স্বর্গারোছন, ভাঁছার সমস্ত দৈব বাক্য এবং ক্রিয়া উপস্থিত থাকিয়া উপস্থিত ভাবে জ্ঞাত চইল। ভোমরা দেখ নাই বলিয়া প্রত্যয় করিতে সঙ্কচিত হও। ভাল,—তবে যাছা অভীতত্ত বর্ণিত নহে, ভবিষাদ্ব পুর্ব্বোক্ত নহে, ফলে উপস্থিত প্রতিপদ্দ হইতেছে, ভাছাই অবলোকন

কর ;—তাহাই নিরীক্ষণ কর—অন্নভূত ইহা কি বিষয়েরই আন্দোলন কর। ভোমাদের দৃষ্টিতে একটা ভচ্ছ বা লঘু বিষয়, ইছা কি ভোমাদের বিবেচনায় একটা নকিঞ্চিৎকর বা ফুদ্র দৈব লক্ষণ, যে এক জন ক্রশার্পিতের নামে সমস্ত মনুযাকুল ধাবমান ইইতেছে। কুমারী গর্ভবতী হইয়া পুত্র প্রসব করিবে, এই রূপ বচনে খ্রীষ্টেব মন্থয় জন্মো-পল:ক ষাহা পুৰ্বোক্ত হইয়া সফল হইল ভাহা দেখ নাই; কিন্তু ভোমার বংশে সকল জাতি আশীঃপ্রাপ্ত হইবে, ইব্রাহীমের প্রতি ঈশবের এই ভব্য কথার তো সিদ্ধি দেথিতেছ। অভিমতা সাধন করিবেন ইহার ভবি-ষাদাণী ছিল,--্যথা আইস এবং প্রভুর কার্যা দেখ, কিং আশ্চর্যা তিনি পৃথিবীর উপর স্থাপন করিলেন। এই সকল আ-শ্চর্যা ভোমরা দেখ নাই কিন্দ ভাঁছাররাজা বিষ্ণার দেখিতেছ। তাহাও পূর্বের উক্ত হইয়াছিল, যথা প্রভু আমাকে কচিলেন, তুমি আমার পুত্র, অদ্য আমি ভোমাকে জন্ম দিলাম, আমার নিকটে চাহ আমি জাতিদিগকে তোমার অধিকার, প্রথিনীর সীমা তোমার সত্ব করিয়া দিব। খ্রীটের ছুঃথভোগ স্থচক ভাবিবর্ণন ছিল যথা, ভাহারা আমার হস্তপদ বিদ্ধিল, আমার সমস্ত অস্তি গণিল, ভাষারা আপনারাই আলোচনাপ্রস্কক আমাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল, আমার পরিচ্ছদ আপ-নাদের মধ্যেই বিভাগ করিল, আমার বস্ত্রের নিমিত্ত গুলিবাঁট করিল। ইহার সম্পূর্ত্তি তোমরা দেখ নাই, কিন্তু ঐ যাতা প্রাপ্তক্ত তইয়া এখন

স্মেপ্সট সিদ্ধ হইতেছে তাহা তো'দেখিতে পাইতেছ। যথা পৃথিবীর সমস্ত সীমা প্রভুকে সারণ করত তাঁচার প্রতি ফিরিবে, জাতিদের সমস্ত বংশ তাছার সমক্ষে আরাধনা করিবে; কেননা রাজত্ব প্রভুরই এবং জাতিদের উপর তিনিই প্রভুত্ব ভবিষাদবাকা মতে খ্রীফৌর করিবেন। পুনরুথ। সংঘটন তোমরা দেখ নাই। অন্য এক গীতে খ্রীই যেন আপনি প্রথমে আপনার তাড়নাকারিগণের ও পরহস্ত সমর্পকের, উদ্দেশে কহিতেছেন, তাহারা দারের বাহিরে গেল এবং একত কথোপকথন করিল, আমাব সকল শক্তরা আমার বিরুদ্ধে কর্ণাকর্ণি করিল, আমার বিরুদ্ধে মন্দ কপেনা করিল, কথা আমার বিরুদ্ধে সজ্জিত অন্যায় করিল। পুনরুখান্দারা আপন হত্যা-অভিপ্রায় বার্থ করিবেন। ইছা জানাইবার নিমিত্ত আরও কচেন, যিনি নিদ্রা যান তিনি কি পুনরুথানও कतिदवन ना ? किश्रिः भदत विश्वामघा छक বিষয়ক যে বচন স্থানাচারেও উদ্ধৃত আছে, ভাষা ঐ ভবাবানীর মধ্যে প্রথিভ इट्याट्ड, यथा, मनीय क्रिने थानक मत्मा-পরি গুল্ফ প্রসারিত করিয়াছে অর্থাৎ আমাকে পদম্দিত করিয়াছে। অবাবহিত পরেই কছেন, কিন্তু তুমি হে প্রভো আমার উপর সদয় হও এবং আমাকে পুনজীবিত কর ভাষাতে আমি ভাষা-দিগকে প্রতিফল দিব। ইছা সম্পূর্ণ হইয়াছে, খ্রীষ্ট মৃত্যুতে নিদ্রিত হইলেন, পুনরুত্থানে জাগরিত হইলেন। স্তরে কহেন, আমি নিজিত হইয়া বিশ্রাম করিলাম, পুনশ্চ উঠিলাম; কেন না

প্রভু আমাকে ধারণ করেন। তোমরা দেখ নাই বটে কিন্দু যাহার উ-দ্দেশে ঐরপ ভবিষাত্রাক্ত সফল হইয়াছে তাঁছার সেই সভাকে দেখিতেছ। যথা, হে প্রভো আমার ঈশ্ব ! পৃথিবীর অন্ত হইতে জাতিরা তোমার নিকটে আসিয়া কহিবে, সভা আমাদের পিতৃলোক মিথামিয় এবং অকর্মণ্য প্রতিমাগণের পূজা করিল। এই বাক্যের যাথার্থ্য তোমরাইছা বা অনিচ্ছাপূর্বক নিশ্চয়ই যদাপি এখন্ত দেখিতেছ। ভোমরা মনে কর যে প্রতিমাগণেতে কোন রূপ কর্মণাতা আছে বা ছিল, ভোমরা নিশ্চর শুনিকেছ, নানা জাতীয় অসংখ্য লোকে এবস্থিধ অসার নিচয় ত্যাগ বা নিঃক্ষেপ বা ভগ্ন করিয়া কৃতি-ভেছে, সভাই আমাদের পিত্লোক মিণাময় এবং অকর্মণা প্রতিমাগণের পূজা করিল। যাদ মনুষাই দেবতার গঠন করে ভবে বুঝিয়া দেখ ভাষা দেবতা নছে। আরুষে উক্ত আছে পুথিবীর অস্ত হইতে জাতিরা তোমার নিকটে আসিবে, ইচাতে এমন কম্পনা করিও নাথেকোন এক বিশেষ স্থান ঈশ্বরের আছে যে খানে জাতিদের পূর্কোক্ত হইল। যদি পার বুঝিয়া দেখ যে, পরম এবং প্রকৃত ঈশ্বর—খ্রীষ্টীয়ান-দের ঈশ্বরের নিকটে নানা লোক পদব্রজে না আসিয়া, বিশ্বাস সহকারেই আসিতেছে। ঐ আগমন অপর এক প্রবচাক দ্বারা এই রূপে পুর্ব্ব ঘোষিত হইয়াছে। যথা প্রভু তাহাদের विकृत्क अवल इटेट्यन एवर पृथिवीय জাতিদের সকল দেবগণকে নির্মাল করি-

বেন; আর জাতিদের দ্বীপসমূহ তাঁহার আরাধনা করিবে ; প্রত্যেক জন আপন্ স্থান হইতে করিবে। সকল জাভিরা ভোমার নিকটে আসিবে এবং তাঁহার আরাধনা করিবে, প্রত্যেক জন আপনং স্থান হইতে করিবে, এই বচনদ্বয়ের ভাবার্থ এক মাত। ভাগারা আপনং স্থান হইতে নির্গত না হইয়া তাঁহার निकटि जामित, त्कन ना विश्वामत्यात्व আপন্থ হৃদয়ে তাঁহাকে পাইবে। ষ্টের স্বর্গারোহন উপলক্ষে ছিল, হে ঈশ্বর মর্গোপরি উন্নত হও, ইছার সম্পূবণ দেখ নাই। কিন্তু অব্যব-হিত পরে যাহা কথিত আছে प्रिचित्र्ह। यथा, धनः ममस्य श्रावित्रेत्र উপরে ভোমার গৌরব ইইবে। খ্রীফ-मयस्त्र यात्रा२ देखिशूर्स्स मन्श्रन बहेगा অতীত হইয়াগিয়াছে, তৎ সমস্ত তোমরা দেখ নাই কিন্তু ভাঁহার সভায় যাহাং এখনও বর্ত্তমান আছে, ভাষা যে ভোমা-দের দৃষ্টিগোচর হইতেছে, ইহা অস্মীকার উভয়েব প্রাগুক্তি আমরা কর না। ভোমাদিগকে দেখাইয়া দিই। কিন্তু উভ-য়ের সম্পূরণ এই জান্য দেখাইয়া দিতে পারি না, কেন না অতীত ঘটনা পুন-রায় চক্ষুর্গোচর করা আমাদের সাধ্যা-ভিক্রাস্ত।

৮ । কিন্তু যেমন স্ক্রেংজনের মনো-রজি দৃষ্টিগোচর না হইলেও দৃশ্য চিহ্ন দারা বিশ্বাদ যোগ্য হয়, তেমনি এক্ষণে দর্শনীয়া সভা, যে২ গ্রন্থে উহার পূর্ব্ব সংবাদ আছে তাহাতেই বর্ণিত অথচ অদৃশ্য, ভূত ঘটনার প্রদর্শয়িকী ও ভাবী বার্জার পূর্ব্ব প্রচারিকা হইয়া•

ছেন। কেননা যাহাং অতীত হওয়াতে এখন দৃশ্য নহে, আর যাহার উপস্থিত থাকিয়া সমস্ত দৃশ্য নতে, পূর্ব্ব প্রচারিত रुअनकारल रेहारमत किছू गाळरे रमशा যাইতে পারিত না। ভবিষ্যদ্বাণীর সংসিদ্ধি আর্কাইটলে খ্রীই ও সভা-বিষয়ক যে২ পুর্ব্বোক্তি ছিল, ভাছাদের গুলিন ঘটিয়া গিয়াছে আর কতক গুলিন ঘটিয়া আসিতেছে। কিন্তু সমস্তই নিরূপিত ধারার অনুবভী। ঐ ধারাবদ্ধ বিচার দিন, মৃতদের পুনরু-থান শয়তানের সহিত অধার্মিকদের অনম দণ্ড এবং খ্রীষ্টের সহিত ধার্মিকদের অনস্ত পুরস্কার সম্বন্ধীয় কথাও ঐরপে প্रस्तिष्ठि बहेशाहि जर आगामी काल সফল इङ्रेटव । ভবাবাচি প্রস্থে সংঘটনের পূর্বে প্রচারিত যাহা২ প্রবন বা পাঠ করি ভাষার মধ্যে কতক অভীত কতক উপাত্ত কতক বা এখনও ভবিষাৎ আছে। বিবেচনা কর দেখি বর্তমান অথচ দৃশ্য সংবাদ উভয় পার্শ্বর্ডী ভুত ও ভবিষাৎ অদৃশা সংবাদের সাক্ষী পাকাতে, কি প্রকারে মধামে প্রভায় পুরঃসর অগ্র পশ্চাৎ সংবাদে অশ্রন্ধা করি ? হয় ত অবিশ্বাসী লোকে কল্পনা করে যে ঘটনা হইবার পূর্বের অঞ্চীকুত বোধে খ্রীষ্টীয়ানদের বিশ্বাস যেন সম্ধিক প্রমাণ বিশিষ্ট হয় এই অভিপ্রায়ে উহারাই ঐ সকল ভবি-ষাদাণী লিপি বদ্ধ করিয়াছে।

৯ এই রূপে সন্দিহান জন গণের কর্ত্তব্য যে আমাদের প্রতিপক্ষ যিহুদী-দের গ্রন্থের বিশেষ পর্য্যালোচনা করে। যে খ্রীষ্টে আমরা বিশ্বাস করিতেছি আর যাঁহাতে ভক্তি হেতুক আদৌ ক্লেশ সহ-মানা অন্তে চিরস্তায়ী রাজ্যে পর্য্যাপ্তা যে সভাকে আমরা দেখিতেছি, এই উভয়ের বিষয়ে যাছাং উল্লেখ করিয়াছি ভাছা ঐ প্রন্থে বর্ণিত আছে কি না ইছাও বিবেচন। করিয়া দেখা উচিত। তৎরক্ষকেরা বৈর্ণ-ন্ধকার প্রযুক্ত উচার অর্থান্নভবে অসমর্থ ইহাতে, আশ্চর্যাজ্ঞান করিও না I কেন্না ঐ ভবাবাচিরাই কছেন যে, সত্যার্থ বোধে প্রামুখ হইবে। অন্যান্য পূর্ব্বোক্তির নায় ইছাও সটীক সম্পূর্ণ ছওয়াতে ঈশ্বরেব ছুরুছ অগচ ন্যায্য বিচারে যিহুদীরা আপনাদের ছর্রাত্তর সমুচিত দণ্ড প্রাপ্ত হইল। বাঁছাকে তাহারা ক্রশার্পিত করিয়া পিতিও অম-দিল, যিনি কাঠোপরি হওত যাহাদিগকে অন্নকার मीश्रिट**ः आनग्रत्न छेना** ठ ठेशाहित्वन, তিনি তাছাদের নিমিত্ত পিতাকে কচি-বটে, ভাহাদিগকে क्रमा कत: কেননা কি করিভেছে জানে না। কিন্তু অপার যাহাদিগকে গুড়ত্র কারণ প্রযুক্ত ত্যাগ করনোম্ম্থ হইরাছিলেন, ভাষা-উদ্দেশে প্রবাচক দারা সম্বিক কহিলেন: আমার আহারার্থে তাহারা পিতু দিল এবং আমার পিপা-সায় আমাকে অমুর্দ পান করাইল; মেজ আপনাদের সমীপো তাহাদের ফাঁদ ও প্রতিফল এবং বাধার্থ হউক। তাহাদের চক্ষু অন্ধীভূত হউক যেন তাহারা দেখিতে না পায়, এবং ভাহা-দিগকে সর্মদা নত পৃষ্ঠ করুক। যিহুদীরা অস্মদীয় বাদের সমুজ্জল সাক্ষ্যপারী হইয়া, চতুর্দিকে অন্ধীভূত নয়নে পরি-

করায়, ভাহাদের আপনাদের অনুযোগ গ্রু ঐ সাক্ষ্য সমূহই সুসম্পন্ন হইয়া থাকে। অতএব এই হেতৃক তা-হারা একেবারে উৎসন্ন হয় নাই, কেননা প্রতি দত্ত অনুগ্রহের ভব্য আমাদের বাণী ব্রহ্মক ঐ সম্প্রদায়ের ভিরোভাব না হইয়া মহীমণ্ডলে বিকীৰ্ণতা প্ৰযুক্ত অবিশাসিদের মত পরিবর্ত্ত করিবার সুসার আমাদের পক্ষে মর্বাত্র হইবে। এই কথার প্রসঞ্চ ভবিষ্যদ্বন্দন আছে। যথা, তাহাদিগকে হত করিও না, পাছে ভাছারা কখন ভোমার নিয়ম বিস্মারণ করে, তোমার পরাক্রমে ভাহাদিগকে ইতস্তঃ বিকীর্ণ করে। যাহা২ আপ-নাদের মধ্যে পাঠ বা প্রবণ করিত, ভাষা বিস্মরণ না করাতেই ভাষারা হনন হইতে রকা পাইল। পবিত্র লেখন ভাহারা বুঝে না বটে, কিন্তু যদি একে-বারেই বিস্মৃত হইত, তবে যিহুদীয় রীতি মতেই ভাহারা হত হইত। ব্যবস্থা ও প্রবাচকগণের কিছুই নাজা-<u> যিহুদীদের</u> গ্রহতে খ্রীউধর্মের সাক্ষ্যোপলক্ষে কোন ফল দৰ্শিত না। অতএব ভাষারা হত না হইয়া বিকীর্ণ যাহাতে তাহাদের পরিতাণ হইতে পারিত তাহা বিশ্বাসে অবলয়ন না করিয়াও যাহাতে আমাদের সাহায্য হয়, তাহা স্মৃতিতে ধারণ করিতেছে। তাছাদের পুস্কুচয় আমাদের পোষ-কতা করে। ভাহারা অন্তরে আমাদের শক্র কিন্তু গ্রন্থে আমাদের সাকী।

১০। যদি খ্রীষ্ট ও সভা বিষয়ক কোন পূর্ব্ববর্তী সাক্ষাই না থাকিত, তত্তাপি যখন দেখা যাইতেছে যে মিথ্যাদেবগণ

পরিত্যক্ত হইতেছে, তদীয় প্রতিমা मर्काव ज्ञा इटेटल्ड, उनीय मन्दित इय একেবারে উৎসন্ন কিয়া অপরাপর প্রয়ো-জনার্থ ব্যবহাত হইতেছে, আর অতি প্রাচীন কালাবধি প্রচলিত নানা অনর্থ ক্রিয়াকাণ্ড সমাজ হইতে সমূলোৎ-পাটিত হইতেছে, এবং এক সত্য ঈশ্বরই সকলের আরাধ্য হইতেছেন; এই সমস্ত ব্যাপার দেখিয়া কে নাবিশাস করিতে উদাত इटेरव य. अभवीय আলোক क्ठां यञ्चाकुटलार्थात एमीलगान करे-তেছে। এই অপূর্ব্ব ঘটনা এক মনুষা। দারা সম্পন্ন হইল। মনুষোরা ভাঁচাকে বিদ্রূপ করিল, ধরিল, বাধিল,কোড়াঘাত করিল, চপেটাঘাত করিল, কুৎসা করিল, ক্রমে দিল, হত করিল। যে শিষাগণের উপরে তাঁহার উপদেশ প্রচারের ভার হুইল, তাহারা সামান্য লোক ছিল, ভাছাদের বিদ্যা বুদ্ধি অধিক ছিল না, তাহাদের কেছ মৎসাধারী কেছ বা কর সঞ্যুকারী ছিল। ইছারাই ভাঁছার পুন-রুত্থান ও সুর্গারোচণ আপনাদের চক্ষর গোচর বলিয়া ঘোষণা করিল এবং পবিত্র আত্মার আবেশে তাহাদের অশিক্ষিত সর্বভাষায় এই স্থসমাচার ধানিত করিল। শ্রোভাদের মধ্যে কতক বিশ্বাস করিল কতক অবিশ্বাস পুরঃসর প্রচারকদিগের ঘোরতর বিরোধী হইল। কিন্তু তাহারা মৃত্যুপর্যান্ত সভাের বিশ্বস্ত সাকী হইয়া রহিল; সভ্যের নিমিত যুদ্ধে প্ররত হইয়া অত্যাচারের পরিশোধে অত্যাচার না করিয়া, বরং সহাই করিল। হনন না করিয়া বরং মরণদারাই জয়ী হইল। क्रिल ज्यधन थे धर्म क्रिके करें
 क्रिल ज्यधन थे धर्म क्रिके करें
 क्रिके क्रिकेट क्रिके क्रिकेट क्र

এই রূপে নর ও নারী, ক্ষুদ্র ও মহান্ বিদান ও অবিদান, জানবান ও অনভিজ, বলবান ও ছুর্বল, ভদ্র ও ইতর, উচ্চ ও নীচ, সকল মনুষ্যের অন্তঃকরণ এই স্থস-মাচারে পরিবর্ত্তি হইল। ইহাতে সর্ম-জাতির মধ্যে সভা বিস্তীর্ণ ইইয়া এমনি বর্দ্ধিত হইয়া উচিল যে, সর্ব্ব বিশ্বাদের বিরুদ্ধে কোন কুটিল দল, কোন প্রকার ভ্ৰান্ত মত উদিত হয় নাই, যাহা খ্ৰীফীয ধর্মের বিপক্ষ ভাবাবলম্বনেও খ্রীষ্টের নাম করত ভাগতেই প্রতিঠান্তিত হইতে যত্ন না করে, পুথিবীতলে এবিম্বিধ মতের ব্যাপ্তিতে বাক্বিত্তা উপস্থিত হওয়ায় সত্য ধর্মের নিয়মাদিই সূচারু শস্থালায় নিবদ্ধ হইয়াছে। যদিও প্রবা-চকগণ ভাবি ঘটনা ব্যক্ত না করি-তেন ত্রাপি ঐ কুশার্পিত জনের ঈদৃশ প্রভাব দুক্তে কি প্রভীতি হয় না যে তিন ঈশর, মনুষ্য সভাব ধারণ করি-লেন ? ধর্মের এই মহানিগ্ডের বার্ভাবহ পূর্ব্ববর্ত্তী প্রবাচক ও দূতেরা দৈব বাক্য घाता रयमन शूर्ख मः वाम निया ছिलन, তেমনি সমস্তই সম্পন গ্রাতে কে এমন হতবুদ্ধি হইয়া কহিবেক যে, প্রেরি-তেরা মিথ্যা কম্পনা করিয়া কহিয়াছিল যে ভব্যবাচিদের পূর্ব্ব বচনান্সসারে খ্রীই আগত হইলেন। ভয়্যিদ্বক্তারা প্রেরিত-দের ও ভাবি ক্রিয়াদির বিষয়ে মৌন ছিলেন না। এমন কোন বাক্য বা ভাষা নাই যথায় ভাহাদের শব্দ শুনা যায় না. তাহাদের রব সমস্ত পৃথিবীতে তাহাদের কথা ভূমণ্ডলে নিৰ্গত হইল। এপৰ্যান্ত খ্রীষ্টকে মাংস চক্ষুতে দেখি নাই বটে কিন্ত ভুমগুলে পূর্বোক্ত বচনের সিদ্ধি

আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছে। অত-এব নিতাস্ত হতবুদ্ধিতে অক্ষীভূত বা নিতাস্ত সৈরতায় লৌহবং কঠিন চিত্ত না হইলে, কে না সেই ধর্ম পুস্তকে বিশ্বাস করিতে উদ্যত হইবে, ষাহাতে সর্ব মেদিনী ব্যাপ্ত বিশ্বাসের প্রাপ্ততি আছে?

১১। কিন্তু পাঠকবর্গ! তোমাদের কাছারো এই বিশ্বাস পূর্বাপর আছে, কেছং বা মৃতন প্রাপ্ত ছইয়াছ। তোমাদিগেতে ইছার পরিপোষণ ও সম্বর্জন হইতে থাকুক। কেননা (এত বছকাল পূর্বের উক্ত ঐছিক বার্তার সংঘটন দারা প্রতীতি ছইতেছে) এই সংঘারের মধ্যে যাছাং ঘটিবেক তদ্বিষয়ক ভবিষ্যদাণী যদি সফল ছইল, তবে অবশ্য নিত্যাব্যার উপলক্ষে যেং অঞ্চীকার আছে তাছাও সিদ্ধা ছইবে। অতএব মৃঢ় প্রতিমা পূজকদের বা অবিশ্বস্ত যিছদীদের বা প্রবঞ্চক পাষ্ডদের বা সক্ষ সভাস্ত মন্দ খ্রীস্টীয়ানদের কুছকে মুগ্ধ ছইও না।

এই শেষোক্তেরা অস্তরবন্তী শক্র, মুতরাং সমধিক ক্ষতিকর। ছুর্মল লোকেরা যেন উদ্বিগ্ন না হয়, এই হেতু দৈব প্রবাচনা व विषयः रशीनावलयन करतन नार, वतः প্রমগীতে বর ক্ন্যাকে অর্থাৎ প্রভ্র খ্রীট সভাকে কহিতেছেন। যথা, যেমন কন্টকের মধ্যে পদ্মপুষ্প তেমনি কন্যাগ-ণের মধ্যে আমার প্রিয়ত্যা। কহিলেন না বহিঃস্থদের মধ্যে কিন্তু কনাাগণের মধ্যে। যাহার শুনিবার কর্ণ আছে সে শুরুক। আর যে পর্যান্ত না জাল সমুদ্রে নিঃক্ষিপ্ত হইয়া স্ক্রজাতি মৎস্য আহ-রণ কবিয়া ভীরে অর্থাৎ জগতের শেষে আক্ষতি হইতেছে, তদ্বধি শ্রীরে নহে কিন্তু হৃদয়ে পবিত্রজাল ছিল্ল না করিয়া गन्म बीजित পরিবর্তনে আপনাকে गन्म মৎস্য হইতে পৃথক করুক; পাছে যাহার। মনোনীত হইয়াও এক্ষণে অগ্রাহাবর্গের সহিত মিপ্রিত বোধ হইতেছে, তাহারা তারে প্রভেদারয়ে জীবনে বঞ্চিত হইয়া চরব্যাপী দণ্ড প্রাপ্ত হয় !

यक्त मुधानिधि ।

रुविर्युख्व मम्य ।

৬। নির্ভ্ছ পশু বন্ধ বা শ্বতন্ত্র পশু বন্ধ। এই উভয় শব্দের অর্থ সাধীন পশু যক্ত অর্থাৎ এই কার্য্যে পশু বধ করা হইত তালা নৈমিত্তিক না হইয়া নিত্য হইত। যক্ত কর্তার গৃহে প্রতি বংসর বর্যার প্রারম্ভে একবার এই কার্য্য নির্কাহ হইত। ইলাতে অজ এবং ইটি প্রদত্ত হইত। ৭। সৌত্রামণি। সোম যজের এই
শেষ কার্যা। ইহাদারা প্রথমতঃ, ষদ্যপি
ক্মত্রিজ অধিক সোমরস পান করিয়া
থাকেন, ভাষা ছইলে, ভাঁছাকে পুত
করা ছইত এবং তৎপরে যজ্ঞকর্তাকে
ভাঁছার সমস্ত পাপ ছইতে মুক্ত করা
ছইত। ইছার নিমিত্ত তিন্দী পশুর
প্রয়োজন যথা অজ, মেষ, এবং উত্র
অর্থাৎ রষ। ইন্টির মধ্যে সুরা প্রদত্ত
ছইত।

২ দোম যজ্ঞ সময়।

ক একাহ অথাৎ এক দিন ব্যাপী। ১। অগ্নিবা জ্যোভিস্থোম। সোমযক্ত এক হইতে দাদশ বা ততোধিক দিবস পর্যাম্ভ অনুষ্ঠিত হইত। এই কয়েক দিন সোমরস উক্ত লতা হইতে নিঃস্ত করা হইত। যদ্যপি দুই কিম্বা ততোধিক দিবস সোম যজ্ঞ থাকিত, তাহা হইলে তাহাকে অহীন কছা যাইত। অগ্নিটোম বা জ্যোতিষ্ঠোম কেবল এক দিন থাকিত, এই জন্য ইহাকে একাহ কহা যায়। ইহাতে কেবল এক স্মত্যা বা সৌতা অহ ছিল। ইহা প্রতি বৎসর বসস্ত কালে একবার হইত। ইহার প্রস্ন দিনে অর্থাৎ যাহাকে শেষ উপবদ্য কচে, একটা অগ্রিসোমীয় অজ হত হইত। পর দিন (সূত্রা) প্রাতঃকালীয় সোম যক্তে (প্রাতঃ স্বন্) হয়। একটা নায় এগারটী পশু হত করিতে হইত। এই সকল পশুকে স্বনীয় কহা যায়। সায়ং সবনে অবভৃত্তের পর, অনুবন্ধা (১) নামে একটী বশা (২) বলিরূপে প্রদত্ত হইত, উক্ষাও ব্যবহৃত হুইতে পারিত।

২। অত্যগ্নিটোম। (৩) এই যজেও কেবল এক দিন সোম নির্যাদ নিঃস্থত করা হইত। অহীন সোমযজে ইছা একাছ ছিল। অগ্নিষ্ঠোম এবং অত্যগ্নিষ্ঠোমের মধ্যে আর একটা প্রভেদ এই যে— অগ্নিষ্ঠোমে কেবল ১২ এবং অত্যগ্নি-ঠোমে ১৬টা স্থোম বা স্থোত্র ব্যবহৃত হইত। ৩। উক্থ্য অর্থাৎ স্তবে পূর্ণ। ইহাতে ১৫টা স্থক ছিল। যথন ইছা অন্নস্তিত হইত তথন ইছা অহীন সোমের এক দিন হইত। ইহাতে ছুইটা স্বনীয় পশুর প্রযোজন ছিল।

৪। যোড়শি অর্থাৎ যাহাতে ধোলটী স্থোত্র থাকিত। ইহাও অহীন সোমের এক দিন ছিল। ইহাতে তিনটী সবনীয় পশু হত হইত।

৫। বাজপেয়। (সোমপান) ইছাতে সত্রটী স্থোত্র জিল। ইছাও অছীন সোমের এক দিন জিল। দশাছিক সর্ব্ব-মেধের ইছা ষঠ দিবস জিল। অগ্নিপ্তো-মের ন্যায় ইছা এক সত্তন্ত্র যজ্ঞ জিল। প্রতি বৎসর শারৎকালে ইছা অন্তুতি ছইত। ইছাতে ১৭টী স্বনীয় পশুর প্রয়োজন জিল।

৬। অতিরাত্র। ২৯ স্তব সমেত।
ইহাও অহীন সোম যজের এক দিন,
ইহাতে ৪টী সবনীয় পশু প্রদত্ত হইত।
ইহাকে অতিরাত্র কহা যায়, তাহার কারন
এই যে পূর্কা রাত্রিও ইহার মধ্যে পরিগত হইত।

৭। আপ্তোর্য্যাম অর্থাৎ অভিপ্রেত বস্তু প্রাপ্তি। ইহাতে ৩০টা স্তব ছিল। অহীন সোমের এক দিন। সর্ব্ধমেধের সপ্তম দিনার্থে বজ্ঞীয় অনুষ্ঠান। কিয়া অশ্বমেধ যজ্ঞের এক দিন। ইহাতে ৪টী সবনীয় পশু ছিল।

৮। অগ্নিচয়ন। ইহাতে ৭৫৬ খানি ইয়ক দ্বারা অগ্নির নিমিত্ত উত্তর বেদি নির্মিত হইত। সোম যজ্ঞে এবং সোম যজ্ঞ কর্ত্তা দ্বারা এই মহাযক্ত অনুষ্ঠিত হইতে পারিত। যদাপি সোমযজ্ঞ

⁽১) প্রাধান কার্য্য সকল শেষ হইলে যাহাকে বলিদান দেওয়া যাইবে (২) গবী।

⁽৩) অগ্নির আরো প্র**শ**্সা।

মহাত্রত ব্যবহৃত হয় তাহা হইলে অগ্নিচয়নের আবশ্যক। ইহা বৎস্বের প্রথম রাত্রিতে হইত। ৫টা পশু বধ হইত। এক পরুষ, এক অগ্ন, এক গো, এক অগ্নিবং এক অজ্ন। অগ্নিচয়নের বিষয়ে ইহা কথিত আছে যে ইহা "স্ক্ষ্যক্ত" এবং সোম অপেকা উৎকুট।

খ-অহীন। সোমযক্ত একাধিক দিন ব্যাপী হইলে তাহাকে অহীন কহা যায়। পুর্ব্বোক্ত এবং অন্যান্য একাহও অহীন বলিয়া গণিত হইত।

১। রাজস্ম অর্থাৎ সার্ক্সন্তোমের জনা।
ইহা ভবিষাৎ ভূপতির দীকার সহিত্
বসম্ভ ঋতুতে প্রারক্ষ হইত। ইহার সম্বন্ধে
কার্য্য সকল সমস্ভ বংসর অন্থান্তিত
হইত। আর এক দীক্ষার পর অভিযেক
সমাধা হইত। রাজস্থ্যে গো, ছাগ
প্রভৃতির প্রয়োজন ছিল। পূর্ক্সকালে এই
যজ্ঞে নরবলিও হইত। আহুতির মধ্যে
স্থরা এক প্রধান দ্রব্য ছিল।

২। অপ্রেম্প অর্থাৎ অপ্থয়ক্ত। এক বৎসর আয়োজন করিয়া এই যক্ত সর্প্র পাপের মুক্তির নিমিত্ত শরৎ বা এীল্ম কালে সম্পাদিত হইত। ইহাতে তিনটা স্থতাা দিন ছিল। অস্থের সহিত ৬০৯টা পশুর প্রেমাজন ছিল। এই সকল পশুর মধ্যে ২৬০ টা আরন্য ছিল। ছিতীয় অর্থাৎ মধ্যম দিনে এই সমস্থ পশু ২১টা খূপে বদ্ধ হইত। প্রতারিক্ত হইলে আরন্য পশুদিগকে মুক্ত করিয়া কেবল ৩৪৯ টা পশু হত করা হইত। অবভ্রেমিতে নরবলি প্রদত্ত হইত। সহজ্ঞ শব যে অপ্রমেধের নামা-শুর তাহা নিত্যন্ত অসম্ভব নহে।

৩। পরুষমেধ অর্থাৎ নরবলি। ভারতীয় আর্যাগণ ইহাকে দেবাদিউ বলিয়া বিশাস করিতেন। ইহাতে ৪ টী স্তা দিন ছিল। অশ্বমেধ দ্বারা যে ফল না লভ্য হইত তাহা ইহা দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, আর্যোরা এই রূপ মনে করিতেন।

দিতীয় দিবসে এক জন মন্ত্র্যা (যিনি
যজীয় অশ্বের ন্যায় এক পরিবৎসর ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিয়াছেন) একটী
গোমৃগ (hos gavous) এবং একটী নিঃশৃষ্প ছাগ প্রজাপতির উদ্দেশে উৎস্ট
ছইত। সেই সময়ে ২৫×২৫ অর্থাৎ
৬২৫ অন্য অন্য পশুবলি ২৫ যুপে বদ্ধ
ছইয়া ২৫টী চাতুর্মাসা দেবতাদিগের
নিকট (অর্থাৎ যে সকল দেবতা প্রধান
তিন ঋতুর উপর আধিপত্য করিত)
বলিরপে প্রাদ্ত ছইত। ইছাই পরুষ্মেধ্যের অতিশয় সামানা প্রকৃতি। ইছাতে
বাস্তবিক এক জন মন্ত্র্যাকে বধ কর।
ছইত।

বৈদিক পুস্তুক সকলে আর এক প্রকারের পরুষ্মেধ বর্ণিত আছে। ইহাতে
৫টা স্থত্যা দিন এবং ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়
বৈশ্য শূদ্র সকল বর্ণ ইইতে ১৮৪টা
মানব বলির প্রয়োজন ছিল। ঐ সমস্ত পুস্তকে কথিত আছে যে মানব বলিদিগকে এগারটা যূপকাঠে বন্ধ করিলে পর,
তাহাদের উপর প্রসিদ্ধ পুরুষ-স্কুত্ত
অর্থাৎ ঋণ্যেদের ১০ম মগুলের ৯০ স্থ্তত
উচ্চারিত হইত এবং তৎপরে তাহাদের
চতুর্দিকে অগ্নি লইয়া গমন করিলে পর
তাহাদিগকে মুক্ত করিয়া তাহাদের পরিবর্ত্তে অজ্যাহ্নতি প্রদত্ত হইত। উক্ত
১৮৪ জনকে বাস্ত্যবিক কোন সময়ে বধ করা হইত কি না এবিষয়ে নিশ্চয় কিছু বলা যায় না। সেযাহা হউক, এই পরুষ-মেধ সম্বন্ধে ইহা পুনঃ পুনঃ কথিত আছে যে—'সর্ব্বং থবাং পরুষমেধাঃ সর্ব্বস্যাইপ্ত্য সর্ব্বস্যাবকুলৈয়ে" অর্থাৎ সকল বিষয়

প্রাপ্তি এবং সকল বিষয় অবরোধের নি-মিত্ত পরুষমেধই সর্ব্বো। "এতেন (যজমানঃ) সর্ব্বমাপ্রোতি" অর্থাৎ যজ্ঞ-কর্ত্তা ইহা দারা সকলই প্রাপ্ত হন।

কোরাণ।

(১ স্থরাএ ইমরান—১ অধ্যায় ইমরান বংশ !

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

১১৬। পরমেশ্বরের সম্মুখে অবিশ্বাসী লোকদিগের সম্পত্তি এবং তাছাদিগের সম্ভান সম্ভতি কোন কার্য্যের ছইবে ন!; তাছারা নরক যোগ্য, এবং সে স্থানেই অবস্থিত ছইবে।

১১৭ ৷ যাহারা (কেবল) ঐহিক জীবদ্দশার (মৃথ) জন্য অর্থ ব্যয় করে, তাহারা তুষার বিশিষ্ট এমত এক বায়ু সদৃশ, যাহা আত্ম অনিষ্টকারীদিগের ক্ষেত্র আক্রমন করত তাহা (সম্পূর্ণক্রপে) ধ্বংশ করিল; প্রনেশ্বর তাহাদিগের উপর কোন অত্যাচার করিলেন না, তাহারা আপনাদিগের অনিষ্ট আপনারাই করিল।

১১৮। হে ভক্ত মানবগণ, (মজন বিনা) অন্য ব্যক্তিদিগকে বিশ্বস্ত বন্ধু ম্বরূপ গ্রহণ করিও না; তাহারা (আস্তুরিক) দৌর্জ্জন্য হেতু তোমাদিগের কোন উপকার করিবে না, তোমরা যে কোন প্রকারে ক্লেশ পাইলেই তাহারা সন্তুট হয়, তাহাদিগের বাক্য দ্বারাই শক্তভা প্রকাশ হইয়া থাকে, এবং তাহাদিগের

অভান্তরে যাহা অপ্রকাশ রহিয়াছে, তাহা তদপেক্ষা অধিকতর; তোমা-দিগের যদাপি প্রাণিধান করিবার শক্তি থাকে, (তাহা হইলে জানিতে পারিবা) যে আমরা তোমাদিগকে এ সমস্তই অব-গত করাইয়াছি।

১৯৯। (তোমরা) শুনিতেছ যে তোমরা তাহাদিগের সূহৎ, কিন্তু তাহারা তোমাদিগের স্বহ্নৎ নহে; আর তোমরা (ঈশ্বর প্রণিত) সমস্ত গ্রন্থ মান্য করিয়। থাক; তাহারা তোমাদিগের সহিত একত্র হুইলে বলিয়া থাকে যে "আমরা মুসলমান," কিন্তু বিরল হুইলে তোমাদিগের প্রতি বিদ্বেষের সহিত নিজ অঞ্চুলি দংশন করিতে থাকে; তুমি বল—তোমরা আপনাদিগের বিদ্বেয়ে প্রাণ ত্যাগ কর, প্রমেশ্বর তোমাদিগের অন্তর্ন্থ বিষয় (সমস্ত্রই) অবগত আছেন।

১২০। তোমাদিগের কিঞ্চিৎ মঞ্চল ছইলে তাহারা (হিংসা প্রযুক্ত) ছুঃখ অনুভব করে; এবং তোমাদিগের অমঞ্চল ছইলে তাহারা তজ্জন্যে আনন্দিত হয়; তোমরা যদাপি (নিজ ধর্মে) ত্তির থাকিয়া রক্ষার পথ অবলম্বন কর, তাহা

হইলে তাহাদিগের প্রভারণাদারা তোমাদিগের কিছুই হানি হইবে না; তাহারা যা কিছু করিতেছে সে সমস্থই পরমেশ্বরের শক্তির অধীন।

১২১। আর তুমি ঊষাকালে গৃহ
হইতে বহির্গান করিয়া মুসলমানদিগের
রণ গুলস্থ শিনিরে উপনিউ হইলে পরমেশ্বর (সমস্তই) শ্রেবন করিলেন, এবং
অবগত হইলেন।

১২২। যৎকালে তোমাদিগের মধ্যে ছুই সেনাদল ছুর্ফাল না ছইবার জন্য (অর্থাৎ পরাজিত না ছইবার কারণ বিশেষ) অভিলাধী ছইয়াছিল, পর্নেশ্বর ভাছাদিগকে সাহায্য দান করিলেন, (এনিমিত্রে) মুসলমান্দিগের কর্ত্রসাপর্নেশ্বরের উপরই কেবল ভ্রসাত্যপন করা।

২২০। আরে তোমরা বদর নামক স্থানে সংগ্রাম কালে হীনাবতা বিশিষ্ট ছইলে প্রমেশ্বর তোমাদিগকে সাহায্য দান করত (জয় যুক্ত করিলেন,) এজন্য যদাসি কৃতজ্ঞতা স্থীকার কর তবে পার-মেশ্বরকে ভয় কর।

১২৪। তুনে যংকালে মুসলমানাদগকে বলিলা—তোমাদিগের প্রাত্ত্ব সর্গ চইতে তিন সচত্র দূত প্রেরণ প্রকাক সাহায্য দান করিলো কি তোমাদিগের উপকার হইবে না?

২৫। তোমরা যদ্যপি গৈব্যাবলঘন
পূর্বক ধর্ম সাধন কর, তাহা হইলে যংকালে তাহার। (শত্রুগণ) তোমাদিগকে
আক্রমন করিবে, তোমাদিগের প্রভু তদ্দস্তেই পাঁচ সহস্র স্থামজ্জ অশ্বারোহী দূতগণকে তোমাদিগের সাহাব্যার্থে প্রেরণ
করিবেন।

১২৬। প্রমেশ্বরে ভোষাদিনের হৃদ্যান্দদ জন্য ইছা স্থির করিয়াছেন, ইছাদারা ভোষাদিনের অন্তঃকরণ সস্থোষ-পূর্ণ ছইবে! যিনি প্রাক্রমী এবং বুদ্ধিময় (সেই) প্রমেশ্বরের নিকট ছইভেই কেবল সাহায্য আসিয়া পাকে।

১২৭। (তিনি) যদ্যপি কোনং অবিশ্বাসী লোকদিগকে সংস্থার করেন!
কিয়া তাস্থাদিগকে নিম্নতলে নিক্ষেপ
করেন (অর্থাৎ তাস্থাদিগের উপরে ঘূন্যাবস্থা প্রদান করেন;) কিয়া ভাস্থান
অক্ষম ও পরাজিত স্ইয়া প্রত্যাগমন
করে।

১২৮। তাহা হইলে (তদ্বিয়ে) তোমার কিঞ্জিলাত ক্ষমতা নাই; (পরনেশ্বর) তাহাদিগকে অনুতাপ প্রদান
করেন, অথবা তাহাদিগের উপর ক্লেশাপণি করেন, অথবা তাহারা ভান্ত হইয়া
অধর্ষে থাকে, (সে বিষয়ে তোমার কোন
ক্ষমতা নাই)!

২২৯। স্বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যে যে কোন পদার্থ আছে সে সকলই পর্মেপ্রেরে দ্রুবা; তিনি যাগাকে ইচ্ছা করেন
তাগাকেই ক্ষা করেন, এবং যাগাকে
ইচ্ছা করেন তাগাকেই দও প্রদান
করেন, কারণ প্রমেশ্বর ক্ষমাশীল ও
দয়াময়।

১৩০। হে ভক্তগণ, দিগুণের উপর দ্বিগুণ কুশীদ গ্রাস করিও না, আর পর-শেশ্বরকে ভয় কর যেন ভদ্বারা ভোমা-দিগের মঞ্চল জন্মে।

১৩১। আর যে অগ্নি অবিশ্বাসী লোকদিগের নিমিত্তে প্রস্তুত হইয়াছে তাহা হইতে রক্ষা অবেষণ কর। ১৩২। তোমরা ধেন কুপা প্রাপ্ত হও এজন্য প্রমেশ্বরের এবং তাঁহার রস্থনের (অর্থাৎ মহন্মদের) আজ্ঞা সমূহ মান্য কর্তঃ (পালন কর;)

১১১। আর নিজ প্রভুর রুপার প্রতিধাবমান ছও; এবং ধর্গের প্রতিও যাছার বিশালতা আকাশ ও পৃথিবীর মধ্যে বিস্তীর্ণ ছইরা ধর্ম প্রায়ণ লোক-দিগের নিমিত্তে প্রস্তুত রহিয়াছে;

১৩৪। যাহার। সুঅবস্থার এবং ছুর্
অবস্থায় অর্থ দান করে, এবং ক্রোপ সম্বরণ করে, এবং (অপরাধী) মন্থ্যাদিগকে
ক্রমা করে; পরসেশ্বর সদাচারীও পরোপকারী লোকদিগকে প্রেম করিয়া
থাকেন।

১৩৫। আর ঐ লোকেরা যদ্যপি কোন প্রকাশা পাপে পতিত হয়; অথবা আপনাদিগের আত্মার প্রতি কোন হানি করে, ভাচা হইলে যদ্যপি পরনেশ্বরকে অরণ করতঃ আপনাদিগের অপরাধের ক্যা যাদ্রন্তা করে, [কারণ পরনেশ্বর বিনাকে পাপ ক্ষমা করিতে পারে ?] এবং যদ্যপি নিজক্ত (পাপাচারে) জ্ঞান প্রবিক আস্তুল না থাকে,

১৩৬। ভাছারা আপেনাদিগের প্রাভুর নিকট ছইতে ক্ষমা স্বরূপ পুরকার প্রাপ্ত ছইবে, নিম্ন গুলস্ত নদী বিশিষ্ট উদ্যানও (প্রাপ্ত ছইবে,) আর সে স্থানেই অব-স্থান করিবে, এবং পর্ম কার্য্য নিষ্পাদন কারীর পুরক্ষার প্রচুর এবং উৎকৃষ্ট ছইবে।

১৩৭। তোমাদিগের পূর্ব্বে এ রীতি প্রকাশ ছইয়াছে, (যে অবিশাসী লো-কেরা দণ্ড প্রাপ্ত ছইয়া থাকে,) এজনা পৃথিবীতে পর্যাটন করিলে (সতা ধর্মের প্রতি) মিথা। আরোপ কারীর চরমে কিরূপ দুর্গতি হুইয়াছে তাহা দেখিবা।

১০৮। এই (গ্রন্থের) উল্লিখিত বিষয় সাধারণ মানবগণের নিমিত্তে,এং ইছার ত্রাণ সম্বন্ধীয়-শিক্ষা ও সন্তুপদেশ (সমূহ ঈশ্বর) ভয়কারীর নিমিত্তে (প্রকাশিত হুইয়াছে)।

১৯৯। এবং (ভয়প্রযুক্ত) বলগীন চইওনা, আর ছুংখিত চইওনা, এবং তোমরা বিশ্বাসে স্তির পাকিলে (চরমে অবিশ্বাসী লোকদিগের উপরে) জয়যুক্ত চইবা।

১৪০। আর ভোমর। যদাপি (সংপ্রামে প্ররত্তইয়া) আঘাত প্রাপ্ত হও,
(তাহা তইলে মারণ করিও) যে তাহারাও (ঐ আবশাসী লোকেরাও) সেই
প্রকার আঘাত প্রাপ্ত তইয়াছে; আর
এই কালে আমরা জনগণের মধ্যে (যুদ্ধ
সম্বনীয় জ্বের) পরিবর্তন করিয়া থাকি;
আর কে বিশ্বাসী ইতা পরমেশ্বর জানিতে
পারিবেন এজনাই ইতা (করিয়া থাকেন;) (এবং যাতারা ধর্মার্থ প্রাণ দের)
তিনি তোমাদিগের মধ্য তইতে এমত
লোকদিগকে (সত্যের) সাফী স্বরূপ
করিয়া লইয়াছেন; পরমেশ্বর পাপাচারীকে প্রেম করেন না।

১৪১। (এবং তিনি) ভক্তিমান লোকদিগকে (স্থ্লারপে) পুথক করণার্থে, এবং অবিশাসী জনগণকে ধ্বংস করণ জন্য (ইহা করিয়া থাকেন)।

১৪২। আর স্বর্গলোকে গমন করিব এমত চিস্তা আন্দোলন করিতেছ, কিস্তু তোমাদিগের মধ্যে (ভাঁহার ধর্ম জন্য) কে (প্রকৃত) যোদ্ধা তাহা প্রমেশ্বর এখনও জানিতে পারেন নাই, এবং কে (শেষ পর্যান্ত) ধৈর্যাবলম্বী হইবে তাহাও অবগত হন নাই।

১৪০। আর তোমরা মৃত্যু দর্শন করিবার পূর্বে তাহা প্রাপ্ত হওনার্থে অভিলাধী হইয়াছিলা, কিন্তু এক্ষণে তোমরা তাহা চক্ষের সম্মুখে দেখিতেছ।

১৪৪। আর মহম্মদ পরমেশ্বরের এক প্রেরিত ব্যক্তি, এবং ভাছার পূর্বে অনেক প্রেরিত আদিয়া (লোকাস্তরে) গমন করিয়াছে, এবং তিনি যদ্যপি মৃত্যুমুখে পতিত হন, অথবা লোককর্ত্ত্ক সংস্কৃত হন, ভাছা হইলে ভোমরা কি চরণ বিপরীতদিকে রাখিয়া পরাস্মুখ হইবা? আর যে কেহ বিপরীতদিকে পদার্পণ করত পরাস্মুখ হইবে, সে পরমেশ্বরের কিছুই অনিফ করিতে পারিবে না, এবং পরমেশ্বর সহিশাসী ও কৃতক্ত লোকদিগকে পুরস্কার করিবেন।

১৪৫। প্রমেশ্বরের অনুমতি বিনা মৃত্যু কোন প্রাণীকে গ্রাস করিতে পারে না; (এ বিষয়ক) অঙ্গীকার লিপিবদ্ধ ১ই-য়াছে, আর যে কেছ পুরস্কারস্ক্রপ কোন জাগতিক বিনিময় প্রাপ্ত হইতে অভিলাষ করিবে, আমরা ভাষাকে ভাষা হইতেই (অভিলম্বিত বিষয়) দান ক-রিব ; আর যে কেছ পরজগতে (পুর-কোন বিনিময় স্কার্যরূপ) প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করিবে, আমরা তাহাকে তাহা হইতেই (বাঞ্জিত বিষয়) দান করিব; এবং কৃতজ্ঞ লোকদিগকেও পুর-ক্ষার করিব I

১৪৬। অনেক ভবিষ্যদ্বকূগণের সহিত

একত্র হইয়া বিস্তর ঈশ্বর উদ্দেশকারী নানবগণ (শক্রদিগের প্রভিক্লে যুদ্ধ) করিয়াছিল; (ভাহারা) পরমেশ্বরের ধর্ম জন্য কিঞ্চিং ক্লেশ প্রাপ্ত হইলেও (কখন) পরাজিত হয় নাই; (ভাহারা কখন) ছর্মলও হয় নাই; এবং ভীরুস্বভাবও প্রকাশ করে নাই; পরমেশ্বর ধৈর্যাশীল লোক্দিগকে প্রেম করিয়া থাকেন।

১৪৭। তাহারা অন্য কথা না কহিয়া কেবল এই বাক্য বলিত—হে আমাদিনের প্রথভা; আমাদিনের অপরাধ মার্জ্জনা কর, এবং আমাদিনের (রণস্থলের) কার্য্য সম্বন্ধে যাহা ক্রটিও অন্যায় হইয়াছে (তাহাও ক্ষমা কর;) আমাদিনের চরনকে (এই কার্য্যে) স্থির রাখ; এবং অবিশ্বাসীদিনের প্রতিকূলে আমাদিন্
গকে সাহায্য দান কর।

১৪৮ । তদন্তে পরমেশ্বর তাহাদিগকে জাগতিক উন্নতিরূপ পুরস্কার দান করিলেন, এবং প্রচুর পারলৌকিক পুরস্কারও প্রদান করিলেন; প্রমেশ্বর
সদাচারী লোকদিগকে প্রেম করিয়া
থাকেন।

১৪৯। তে বিশ্বাসীমানবর্গণ, তোমরা
যদ্যপি অবিশ্বাসী লোকদিগের কথা মান্য
করিয়া (তদন্ত্সারে চল,) তাহা হইলে
ভাহারা ভোমাদিগের চরণকে বিপরীত
পথগামী করিবে, এবং (ভোমরা ভদ্মারা
চরমে) সর্কানাশে মগ্র হইবা।

১৫০। কিন্তু পরমেশ্বর তোমাদিগের সাহায্যদাতা আছেন, এবং তাঁহার সাহায্য সর্ক্ষোৎকুই।

১৫১। আমরা এক্ষণে অধার্মিক লো-কদিগের হৃদয়ে আতক্ষ প্রদান করিব, যেতে তুক তাহারা পরমেশ্বরের সমতুল সঞ্চির (স্বস্তিত্ব বিবেচ্না করিয়া ভক্তি মার্গে তাহাকে) স্থাপন করিয়াছে, এবং সে জন্য তিনি (অর্থাৎ পরমেশ্বর) আপনার সংস্থাপন বিষয়ক অনুমতি প্রদান করেন নাই; তাহাদিগের বাসস্থান নরক; এবং (সকল) অন্যায়াচারীদি-গের বসতি স্থান অতিবড় মন্দ।

১৫২। ভোমরা, যৎকালে পরমেশ্বরের আজ্ঞান্তুসারে ভাচাদিগকে (অবিশাসী লোকদিগকে) অক্ষম হওনকাল পর্যান্ত সংচার করিতে ছিলা, তৎকালে পরমেশ্বর ভোমাদিগের প্রতি নিজ অঞ্চীকার সভারপে পালন করিলেন, (কিন্তু ভোমরা রণস্থলের) কার্য্য বিষয়ে বিবাদ উপস্থিত করিলা, এবং (পরমেশ্বর) ভোমাদিগকে মনোরথের সাফল্য দশহিলে পরও ভোমরা ধর্মাজ্ঞার বিপরীভাচারী হইলা।

১৫৩। তোমাদিগের মধ্যে কেছ২ জাগ-তিক বিষয় অভিলাষ করিয়াছিল; আর তোমাদিগের মধ্যে কেছ২ পারলৌকিক বিষয় প্রাপ্তির আকাজ্জা করিয়াছিল; এতৎপরে তিনি তোমাদিগকে পরীক্ষা করণাভিপ্রায়ে পরিবর্ত্তন (অর্থাৎ শক্রদিণের সম্মুথে পলায়ন করিবার অবস্থা তোমাদিগের উপর আনয়ন করিলেন) কিন্তু এক্ষণে তিনি তোমাদিগের ক্ষমা করিয়াছেন, এবং পরমেশ্বর ভক্তিমান লোকদিগের উপর সদা কুপাদৃষ্টি করেন।

১৫৪। পশ্চাদিকে কাহাকেও লক্ষা না করিয়া যৎকালে তোমরা (রণক্ষেত্র) ত্যাগকরণ পূর্বাক গমন করিতেছিলা, রস্থল (অর্থাৎ মহম্মদ) পশ্চাদ্বভী থাকিয়া তোমাদিগকে আহ্বান করিতে লাগিলেন, (কিন্তু ভোমরা ভাঁহার আহ্বানবাণী শ্রেবণ না করিয়া স্বেচ্ছান্সসারে কেবলই অগ্রসর হইলা: এজন্য প্রমেশ্বর তোমাদিগের প্রতি) ছুঃখের উপর ছুঃখ আনয়ন করিলেন, (এই বিষয় অনুধাবন করত) হস্তগত দ্রব্যের ক্ষতি অথবা অন্য দ্রব্যাদি সমুথে প্রাপ্তির বিষয়ে ছুর্গখত হইও না, কারণ প্রমেশ্বর তোমাদিণের সর্বাকর্মাই জ্ঞাত আছেন।

খ্রীষ্ট সংগীতা।

(পূর্দ্ব প্রকাশিতের পর।)

অফ্টম অধ্যায়। সন্নায়কনক্ষত্তোদিয়।

গিশায়িয় ১১ ও ৪৯ এবং মথি ২। গুরু। যিহুদী দেশে সদ্দীপ্তির উদয় অন্য বংশীয় দূরবাসী ভদ্রদিগের নিতাস্ত অজ্ঞাত ছিল না। তৎকালে পূর্ব্যদিগ্ হুইতে পারশীকীয় জ্যোতির্জ্ঞ পণ্ডিতেরা

ঈশত্থেরিত হইয়া যিরমালনে আগমনান্তর আপনাদের অজ্ঞাত বিভুর সংপ্রুর অনেক পথ যাইয়া ইআয়েলদিগকে আশ্চর্য্য কথা জিজ্ঞাসিল, যথা,
অধুনা এখানে যিহুদীদিগের যিনি রাজ্ঞা জিম্মাছেন তিনি কোথায় ? পূর্বাদিকে তাঁহার নক্ষত্র দেখিয়া তাঁহার অর্চনার্থ

আসিয়াছি। হেরোদনূপ অন্য-জদিগের এই উক্তি শুনিয়া যিরুষালমীয় সকলের সহিত মহাকোভগ**ত** व नगत्र अधान याजक अधर्माभएम-শক্দিগকে ডাক।ইয়া কছিলেন, আমা-**८** पत्र व्यक्तीर श्री के काशास कामार्यन, ইহা আপনাদের হইতে জানিতে ইছা করি। শাস্ত্রাধ্যাপকেরা কহিল, মহারাজ যাহা জিজাসিলেন ভাহ। আহাজ নুপের मगरत गीथा প্রবাচক স্পান্ট কহিলা शिया-ছেন। হে বৈথলেছম ইত্যাদি বাক্যেতে यिद्रुनीय श्रुव रेनथरलङ्गे श्रञ्जूत जन्म एन আমাদের নিশ্চয় প্রতীত হইতেছে। ঐ পুর ক্ষুদ্র হইলেও ইস্রায়েলের অনাদি-নিৰ্মানযুক্ত নায়ক তথা হইতেই কাল-ইহার সন্দেহ ক্রমে উৎপন্ন হইবেন, এইরূপ কহিয়া অধ্যাপকেরা চলিয়া গেলে, উহাদের কথায় অতি তুষ্ট ঐ ধূর্ত্ত নুপ বিদেশী পণ্ডিতদিগকে ডাকা-ইয়া বলিলেন, হে মহাভাগেরা, আমি এই দেশের রাজা, যে জনা এখানে তোমাদের আসা হইয়াছে তাহার সম্পূর্ণ সাহায্য আনি করিব নিশ্চয় জানিও,ফলে कि व्यकारत वा कान् मगरत ঐ জন্ম-নক্ষত্র দেখিয়াছ, ভাছার বিস্তার বিবরণ প্রবণে সমুৎসুক ভইয়াছি। ইছা শুনিয়া ঐ সরল পৃতিতেরা সমস্ত রভাস্ত জ্ঞাপন করিলে পর হেরোদ ভাহাদের জিজাসিতের উত্তর শঠতা পূর্বাক দিলেন, যথা, হে ঈশনীত জ্যোতিজেরা, আমার অজ্ঞান প্রজাদিগকে এই অত্ত রহসোর বাৰ্ত্তা কদাচ জিজাসিও না। লোকেরা মূর্যতা প্রযুক্ত আর যাজকেরা ঈর্ষা হেত কচে নাই,তাহা আমি সাহ্লাদে

তোমাদিগকে জানাইতেছি, পবিত্রাত্মার আদেশে পুরার্চিত আমাদের শাস্ত্রের স্পার্ট-বচন-প্রমাণ বৈথলেছমই ভোমাদের পৃষ্ট জন্মস্থান। ঐ পুর এখান হইতে কোশত্রয় দক্ষিণে স্থিত, সেখানে গিয়া মহা যত্নে শিশুর অন্বেষণ কর, উদ্দেশ আমা বিনা আর কাছাকেও জানাইও না, আমি জ্ঞাত হইলে তথায় গিয়া সেই রাজার অচ্চনা করিব। ইহাতে তাহার। মহানন্দে তথন ঐ অঞ্চী-কার করিল। ভাষারা ঋজু, ধূর্ত্ত ভূপতির জিঘাংসুত্ব জানিত না। ঈশদত্র রাজ-লক্ষণ নক্ষত্ৰ সেই মুমুক্ষ্ ব্যক্তিদিগকে যির্যাল্য পর্যান্ত আনয়ন করিয়াছিল, কেননা তথায় পরাত্মার আলয়ে শাস্ত্রজ্ঞ-দিগের হইতে সর্বলোকেশ্বরের জন্ম স্থান জানিয়া লইবে। অত্এব এখন তথা জ্ঞাত হইয়া হেরোদের সহিত আলাপের প্র পুণ্য পুরে আর না থাকিয়া শিশু-রাজার দিদক্ষায় বৈথলেহমে গমন করিল। যিহুদি-দিগের কেছ ভাছাদের সহিত ছিল না। ঐ ভদ্রচিতেরা মহাপুর হইতে নির্গত চইয়া প্রথমে পূর্বাঞ্লেদ্ট,জাত রাজার লক্ষণ স্বরূপ নক্ষত্র পুনরায় দেখিয়া মহা আনন্দ করিল। ঐ ভারা অগ্রেং প্রদর্শনার্থ বৈথলেহমার্বাধ চলিয়া ভাহা-দের দায়ুদপুরে প্রবেশের পর এক গ্রে-পরি স্থগিত হইল। ইহাতে তিজ্ঞ বুধেরা অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া ধনা মরিয়ম মাতার সহিত সংশিশুকে দেখিয়া ভাঁচাকে চিরোক্ত উদ্দেশ্য, লোকদিগের দুওদাতা, তেজস্বী, পুন্যবানের ইফ্ট জ্ঞানে দণ্ডবৎ প্রণাম পুরঃসায় দূরস্থিত স্বদেশ চইতে

আনীত উত্তম উপহার দান করিল। তাহারা ভাঁহাকে রাজা বলিয়া স্বর্ণ, সর্বা-শক্তিমান ঈশ্বর বলিয়া কুন্দুরু, এবং নর-ভাব গ্রহণ করিয়াছিলেন,এইহেতু রসগস্কক উপঢৌকন দিল। এই প্রকারে তাহারা দ্রব্যদান দারা কুমারী মাতার অঙ্কস্থ অস্মংমহেশের সেবা করিয়া নির্গত হ-ইল। মহানে প্রস্থানোদ্যত ঐ সাধুরা স্বপুযোগে ঈশ্বরের বাক্য প্রাপ্ত হইল, যথা, আততায়ী ट्टरतीन ट्यांगारमत প্রতি যে আদেশ করিয়াছে তদন্ত্রসারে ভাহার নিকটে যাইও না, ভোমাদের প্রার্থনা সিদ্ধ হইয়াছে, এখন অন্যপথ पिया चटमर्ट्स योजा कत्। टेपव-वागीगट উত্তরে যিরুষালমের দিকে না যাইয়া তাহারা পূর্বাপথে স্বদেশাভিমুখে গমন করিল। আপন রাজার পরিচয় শূন্যা মহাপুরী ত্যাগ করিয়া পারশিক ভূমিতে পঁছছিয়া তত্রস্থাকু জনকে সর্বা লো-কের তমোহারী যিহুদ্যাধিপের উৎপত্তি জানাইল। যাঁহার মহামুক্তি প্রচার দার! ত্রিংশৎ বর্ষ পরে সকল অন্য বংশীয়েরা পুণ্য খ্রীষ্ঠীয় সভায় আহুত হইল। ফলে व्यदेनव्यादानीत्मत्र मत्था देशताहे मर्ख-প্রথম দায়ুদের পুরে খ্রীষ্টের সেবা ক-রিল। অতএব পবিত্র আত্মার শক্তিতে প্রবাচীরা প্রীষ্টকালীয় ক্রিয়ার যে২ উক্তি করিয়াছিলেন তৎসমস্তের পূরণারম্ভ এই জ্যোতিজ দিগেতেই হইল। **माग्रुमा** मि ভব্যবাচীদিগের কথা অজ্ঞবর্গে বুঝিতে পারে নাই কিন্তু পরগোত্রীয়েরা ভদ্রাজ পুত্রের অর্চ্চ না করিবে,ইহা ভাঁহারা পূর্বে কহিয়াছিলেন। প্রাগুদিত যিশায়িয়ের পুস্তকে অন্য জাতিদের প্রাহ্বান বিষয়ক

যে সকল বর্ণনা আছে ভাহার একটী প্রবণ কর, যথা,—ঘিশয়ের গুঁডি হইতে রহৎ শাখী ও এক উৎকৃষ্ট পল্লব উৎপন্ন হইবে। তাঁহাকে বৃদ্ধি মন্ত্ৰণা শক্তি ভক্তিপ্রদাতা ঈশ্বরের আর্য্য আত্মা আছা-দন করাতে, অন্যরাষ্ট্রোদ্ধর সকল বর্গে তাহাকে পৃথিবীতে ধ্বজাম্বরূপ উত্থাপিত দেখিয়া অন্বেদণ পূর্বাক তাঁছার তেজস্বী বিরাম প্রাপ্ত ছইবে। ইস্রায়েলের মুক্তির নিমিত যিনি ঐ পল্লব স্থাজলেন,সেই ঈশ্বর ক্রেন, উহা সিদ্ধা না হইলেও ভোমার ঐশ্বর্যা দাতা বিভুর সাক্ষাতে তুমি গৌর-বাম্বিত হইবে। ইহা অতি লঘু বিষয় যে তুমি কেবল যাক্রোদ্ভব কুলের বন্ধন মোচন क्रिया श्वनः खालन क्रिया, वतः मकत्वत সমুক্তি সাধনার্থ তোমাকে অপর জাতি-দিগেরও ভয়োল্ল কবিব। তুমি নরের অব-জ্ঞাত, স্বর্বের ঘৃণাস্পদ হইবে কিন্তু দূর হইতে নূপেরা আসিয়া তো-মাকে আর্চ্চবে, তুমিই আমার সংবিদের স্থাপয়িতা, জগতের অসভ্য লোক সমূ-হও তোমার হম্পত হইবে। তোমার আজ্ঞাতে ত্যোগর্ত্তবাসীরা উদ্ধৃত হইয়া त्रगाउटल नीं इंटर, त्यांमनीत नर्सामक হইতে ইহারা বিযুক্ত হইয়া আসিবে, ইহাদের নিমিত্তে আমি পর্বতেও মার্গ প্রস্তুত করিব। হে অন্তরিক্ষ! গান কর, হে পৃথিবি ! আনন্দ কর, মহেশের আর্য্য ভূমি পূর্বের অপুত্রা ছিল, এখন ভাগা সমস্ত উৰ্বী হইতে সমাগত বহু দৰ্শনে হাউ হইতেছে।

১ অধাার।

অন্মংমহেশ্বপ্রতিষ্ঠা । যাত্রা, লেবীয়, গণনা, ্য়িছোশ্য়, রূপ, গীত, হগায় ২, মথি ২, লূক ২।

छक उमा मिड इन् श रिक्सोनम वृध-দিগের পুনরাগতির অপেক্ষায় থাকিয়া নিয়ত এই রূপ চিস্তা করিতে লাগিল, যথা আমি রাজ্য প্রাপ্ত হইয়াছি, অতএব ম-দিল দায়ূহূদ্বা রাজার প্রতীক্ষণ আ-মাকে যত্ন পূর্ম্বক বিনাশ করিতে হইবে। সেই প্রতীক্ষা প্রাচীন বাক্য হইতে উৎ-পন্না, সমস্ত যিহুদীরা বিশেষভঃ শাস্ত্র-বেতারা সদাই রক্ষা করে। ইহারা ভ-য়েতে কছিল, খ্রীফ পরেতে জিনাবেন, কিন্তু তিনি জিনিয়াছেন ইছা নিশ্চয় আশংসা করিতেছে। শুনিয়াছি পুরনিশাণের পর ছইতে গণনা ক্রমে খ্রীষ্টকালের যে অন্দ দানিয়েল স্থির করি-য়াছেন, ভাগ আগতপ্ৰায়। কেহ্২ আ-मारक वा जागात दश्रमामुनरक श्रीके কতে বটে, কিন্তু তাহারা শাস্ত্রোপদেশক-দিগের নিকট পাষ্ও আখ্যাত হয় অনুজনাখ্য ধর্ম বশতঃ আমি 4/3 প্রমাণ ইস্রায়েল্য হইয়াছি, ফলে সক-

লই জানে আমি ভিন্ন জাতীয়। ইদুম মদ্বংশের আদি পুরুষ, যাকৃব নছেন। ঐ যাকৃব কহিয়াছেন, তাঁহার পুত্র যিছ-দার কুলে রাজদণ্ড স্থাপিত অতএব যে এখন জিনিয়াছে, যাহাকে জ্যোতিজেরা অন্বেষণ করিতেছে, তা-হাকে যদি আমি ন্ট না করি, সকলেই নূপ কহিবে। খ্রীষ্টেতে শ্রদ্ধা প্রযুক্ত কৈশরের বলে ভীত হইবে না এবং রৌ-ম্যেরা আমার সপক্ষ থাকিলেও আমাকে সিংহাসন্চাত করিবে। এই হেত যে বালককে প্রদেশীরা মদ্দেশের কহিল সে আমার বিবোধী হন্তব্য। সেই শিশুর অন্বেষণে প্রেরিত পণ্ডিতদিগের এত বিলম্ব কেন ? হয় ত তাহারা এখনও বৈথলেহমে তাহার উ-দেশ পায় নাই, হেরোদ এই রূপ চিন্তায় মগ্ন ছিলেন, জানিতে পারেন নাই, যে ভাহার আপনার বাজধানীতে ঐ শিশু আনীত হইয়া মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। শিষা। জন্মের চত্তারিংশ দিবসে তিনি

শিষা। জন্মের চত্মারিংশ দিবসে তিনি কি প্রকারে যিরুষালমে এই সংস্কার প্রাপ্ত হইলেন; তাহা শুনিতে বাসনা করি?

বিদ্বান ব্যক্তিদের কারাবাস।

বিদ্বানগণ কারারুদ্ধ হইয়া অধ্যয়না-নোদে সর্বাদা যে বঞ্চিত হন এমত নহে, প্রত্যুত দেখা গিয়াছে যে কোনং স্থলে কারাবাদ অবস্থায়ও বিদ্যালোচনা পূর্মক উন্নতি সাধন করিয়াছেন।

বিথিয়স্, বিজ্ঞান-প্রবোধ নামক গ্রন্থ

কারাবাদে থাকিয়া রচনা করিয়াছেন।
প্রোমিয়স্, অন্যান্য গ্রন্থ ব্যতিরেকে
মথি লিখিত স্থান্যাচারের টীকা লিখিয়াছেন। আর তাঁছার কারাবাস কালে
তিনি বিবিধ প্রকার অধ্যয়ন কার্য্যে
কাল যাপনের।যে নিয়ম করিয়াছিলেন,

লিখেন।

তাহাও সাতিশয় উপদেশ-পূর্ণ।
বুকালন্, পর্ভুগাল দেশে সম্যাসাশ্রম
কারাকুপে থাকিয়া দায়ুদের গীত পুস্তকের ভাষারচনা করিয়াছেন।

সের বাটীস, বাররারিতে বন্দিভাবে অবস্থান কালে স্পেইন ভাষায় অতি স্বমধুর একথানি গ্রন্থ লিথিয়াছেন।

দাদশ ল্থী যখন অলিয়ান্সের নায়ক (Duke) ছিলেন, তদবস্থায় বর্জেস্নামক ছুর্গে বছকাল আবদ্ধ ছিলেন। তৎপুর্ব্বে তিনি অধ্যয়নে বিস্তর শৈখিলা করেন। কারাবাসে থাকিয়া বিশেষ মনোনিবেশ পূর্ব্বক অধ্যয়ন দ্বারা এমত জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন যে পরে তিনি জ্ঞানালোকসম্পন্ন নূপতি হন।

কুন্দের চতুর্থ হেনরির রাজস্থিনী মারগারেট, লোব্রী নামক স্থানে আবদ্ধ ছিলেন। তথার তিনি আগ্রহ সহকারে স্থললিত সাহিত্য আলোচনা পূর্ব্বক আপন চরিত্র ঘটিত আপত্তি অতি নৈপুনোর সহিত রচনা করিয়াছেন।

সর ওয়ালটর রাালে, একাদশ বর্য কারাক্রন্ধ থাকিয়া পৃথিনীর ইতিরত্ত লিখি-য়াছেন। কিন্তু আক্রেপের বিষয় এই যে, ভাষা ভিনি সমাধা করিতে পারেন নাই।

বল্টেগার কারাবস্থায় প্রান আব

হেনরিয়েড নামক গ্রন্থের অধিকাংশ লিখেন।

বনিয়ান, কারাবস্থার যাত্রিকের গতি নামে যে গ্রন্থ লিথিয়াছেন, তাহা সক-লেরই আদর্ণীয় হইয়াছে।

হাউয়েল ক্লিট, কারাগারে রুদ্ধ হইয়া অনেক গুলি পুস্তক রচনা করিয়াছেন। লীতিয়েট ঋণগ্রস্ত হইয়া কারারুদ্ধ হইলে পেরিয়ান ইতিহাসের টীকা

বিজ্ঞবর সেলডেন দশমাংশ দান ও রাজ ক্ষমতা বিরুদ্ধে আপন লেখনী সঞ্চালন দোযে কারারুদ্ধ হইলে তদ-বস্তার ইডমেরের ইতিহাস লিখিয়াছেন ও টিপ্লানী দারা তাহার বিস্তর সৌঠব রদ্ধি করিয়াছেন।

কার্ডিনাল পলিনাক, আন্টি লুক্রিশিয়স নামে যে গ্রন্থ খানি লিখিয়াছেন ভাষা ভাষার বিচারালয়ে প্রাপ্ত অপমানের এক নিদর্শন।

দেশীয় কারাগার সমূহের যেরপে অবত্তা, ইচ্ছা ও যোগাতা সত্ত্বে কেই তথায়
বিদ্যালোচনা বা পুস্তক রচনা করিতে
পারেন না ৷ শাসনকর্ত্গণ কারাগার
সমূহে বিদ্যালোচনার পক্ষে স্থনিয়ম
সংস্থাপন দারা উৎসাহ প্রদান করিলে,
দেশের অনেক মঞ্চল হয় সন্দেহ নাই ৷

শ্রী পিঃ,।

নব বর্ষ।

নব বর্ষ এবে সমাগত প্রায়, সকলি নবীন নির্ভি ধ্রায়, ভাাজিয়া প্রকৃতি পুরাতন কায়, নব জাত প্রায় উদয় আমি; ভাবুকের নেতে সকলি নবীন, একেবারে গত পারাতন দিন, ভাব রমে হায়! মানস বিলীন, প্রকুলিত মন সে রসে ভাসি। নবীন ভানুর নবীন কিরণ,
নব বিহঙ্গের নবীন সুখন,
নবীন পাভার নবীন বরণ,
ভাবুক সকলি হেরিছে নব;
নবীন আকাশে নব শশধর,
চারি দিকে নব নজত্র নিকর,
নব সরোবরে নব পাল কর,
নবীন শোভায় শোভিত ভব 1

নবীন প্রান্থরে নব শাস্য চর,
নবীন কান্থার সুকুসুম মত,
কিছ্ প্রোচন দৃষ্ট নাতি হব,
সকলি সেচেছে নবীন বেশে;
কিন্তু কেন মন! হয়ে অচেতন,
ভূলিয়া ভবেশে রয়েছ এখন;
পরিধান করি বেশ প্রাচন,
কেন বা বয়েছে পাপের দেশে?

উঠ—জাগ—দেখ মেলিয়া নয়ন, বিগত সকলি যত প্রতিন, প্রকৃতি পরেছে সুবেশ নূতন, সকলি রঞ্জিত নহীন রাগে; সকলেই সব ত্যাজি প্রতিন, পরেছে কেমন সুচারু বসন! থেকনাং হয়ে অচেতন, লভু নব ত্যাণ নবানুরাগে!

পক্ষ মাস য়ুত্ হাব ! কহবার,
ধরিল নৃতনং আকার,
তবু প্রের চিত ! প্রকৃতি হোমার,
বিসর্ভিত কিছু না হলো হায় !
বুঝাইনু কত শতং বার,
তবু নাহি ফির একি চমংকার,
লগু বোধ কর গুরু পাপ ভার,
বল কি সুরুষ পেয়েছ তার ?

কত শত ধার ভানুর মণ্ডল, করিল উজ্জ্বল নীল নভণ্ডল, কিন্তু দেই ত্রাণ ভানু সমুজ্জল, তোমায় প্রদীপ্ত করিল কই? হার,মন ভুমি পাষণে এমন, না করিলে সেই মশী আরোধন, হেলার হারালে অন্থ জীবন, অরিলে মরুমে মরিণা রই!

কত শত বার কমল সর্মে,
বিকশিত হয়ে যাহার ধর্মে,
পূরণ করিল মধুশ মানমে,
কিলু মন ! ভূমি অভাগা অতি;
হয়ে ! বীশুরূপ বিকচ কমল,
যার মনোলোভা,শোভা নির্মল,
প্রনান করি:। পীযুব বিমল,
হলো কি সন্য় হোমার প্রতি ?

তাঁবে মিছে কেন দোৰ মূঢ় মতি ?
সদরে সদর তিনি তদ প্রতি,
দরার সাগর সেই নরপতি,
তবে কেনে নিদ্দ সে হেন ধনে?
হারং! ভূমি নিজ কর্মা ফলে,
বন্ধ আছ পাপ কেতকীর দলে,
না পাওদেখিতে সে রমা কমলে,
ভূমিই অভাগা ভব ভবনে।

এখন সময় আছে ওরে মন!
এই বেলা তাজি ভাব প্রাতন,
গুহণ করহ নবীন জনন,
পরিধান কর সদালা বেশ।
পুণ্য পথে এম মনের হর্মে,
থেক নাহে আরে পাপালার বশে,
মল বীশ্ব প্রেমে হে মন! সর্সে,
তবে ত হেরিবে মুখদ দেশ!

শ্যনেছ ত স্বৰ্গ কি সুখের স্থান!
সকিরব ঈশ যথা বিদামান,
পুত্র সদাস্থার যথা অধিষ্ঠান,
কে তথা যেতে না বাসনা করে?
কিন্তু মন! শুন আমার এ ভাষ,
ত্যাজহ তৃমি পুরাতন বাস,
পবিত্রভাষর সেই স্বর্গবাস,
পশিতে না পারে পাত্কী নরে।

তাই বলি আজি ওরে ভ্রান্ত মন!
নবীনা প্রকৃতি করিলা লোকন,
ত্যাগ কর পাপ বাদ'পুরাতন,
ক্ষরণ লওরে যীশর পদে;
পাপ কেতকীতে ওরে মন ভূস,
না করিও আর আাদার দে দস,
ধরং দেই যাশ্ত দাধু দস,
পান কর মধু দেই কোকনদে।

দেখ ত্রাণ ভানু উদয় এখন.
ভারত-সন্তান!কেন অচেতন?
ভাগে কর যত রীতি পুরাতন.
এস এ নবীন ত্রাতার কাছে;
ইঁহাতেই আছে অনন্ত জীবন,
ইনিই পাপীর ত্রাণের কারণ,
যদি যেতে চাও অমর ভুবন,
এই একমাত্র সর্বণী আছে।

প্রীপঞ্চানন বিশ্বাস।

मत्मभावनी ।

- পাঠকগণ শুনিয়া সক্ত হইবেন যে অত্রত্য বাইবেল ও টাক্ট সোসাইটির জন্য একটী মূতন গৃহ নির্মাণ বা ক্রয় কর-ণের সংস্কল্প হইয়াছে। ইংলত্তে এবিষয় জানান হয় ; তাহাতে তত্ৰতা বাইবেল ও টাকট সোসাইটির প্রয়ব্দে ব্যয়ের ছই অংশ সংগৃহীত হইবে এবং দেশীয় গ্রীষ্টীয়†ন ভার্ণ্যাকিউলার এডকেশন সোসাইটিও পাঁচ সহস্ৰ টাকা দিবেন। শ্রীযুক্ত পাদরি পেন ও পাদরি উইলকিন্স সাহের স্থানীয় চাঁদা সংগ্রহের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। আর কেহ্ ভাঁহাদিগকে সাহায্য করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন। ভর-সা করি অপ্পদিনের মধ্যে অর্থ সংগৃছীত ও এই মহৎ উদ্দেশ্য সংস্থিত হইবে। বোধ হয় চৌরঙ্গীতে স্থান প্রাপ্ত হওয়া याहरव !

— উড়িয়া দেশে ৬০ লক্ষের অধিক লোক বসতি করে। বর্ত্তমানে ইংলও ও ইউনাইটেডফেটস্ দেশীয় ব্যাপটিষ্ট মিশনারীগণ তথায় মিশন কার্য্যে ব্যাপ্ত আছেন। বিগত পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে তথায় সহস্রাধিক লোক খ্রীষ্ট ধর্ম গ্রহণ

করিয়াছেন। উড়িয়ার ইংলিশ ব্যাপ-िके मलनीव ১৮५२-१७-अत्मव कार्या বিবরণ পাঠে জানা যায় যে, ঐ সময়ের মধ্যে মণ্ডলীতে যদিও কোন বিশেষ ঘটনা হয় নাই, তথাপি কার্য্যাদির যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে। তুই প্রধান মণ্ডলীতে প্রচার, শিক্ষা, যুদ্রাঙ্কন ও বিদ্যালয়ের তত্ত্বাবধারণ প্রভৃতি কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইয়াছে এবং ৩২ জন অবগাহিত হওয়ায় মণ্ডলীজ্বজ্ব লোক সংখ্যা বর্ত্তমানে ৬৫১ জন হইয়াছে। দেশীয় শিক্ষকগণ সাধারণের উপকারার্থে পুস্তক ও ট্রাক্-টাদি প্রস্তুত করণে মনোযোগ করিতে-ছেন। দেশীয় সাহিত্য শাস্ত্র দেশীয় লোক দারা রচিত হওয়াই কর্ত্ব্য এবং যিনি সেই মহৎ কার্য্যে দেশীয় ভাত-গণের মনোযোগাকর্ষণ ও উৎসাহ বর্দ্ধন করেন, তিনি সাধারণের মহোপকারী সন্দেহ নাই।

শুনিয়া সন্তুষ্ট হইলাম যে, উড়িষ্যা দেশস্থ আমেরিকান মিশন সত্ত্র স্বদেশ হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হইবেন।

পরিচারিকা।

৬ অধ্যায়। বিসর্জ্জন।

ভোজ অবসান ছইলে ভোজের স্থান দেখিতে যে একার বিকৃত, নাটার্নিভনয় সাঞ্চ হইলে নাটোর স্থান সেই প্রকার। দীপ সকল নিৰ্মাণ হইয়াছে, এক আপতী া স্থিমিত ভাবে জ্বলিতেছে, লোকাকীর্ণ दांगी द्यन जन भूना द्याप इटेट्ट्स, স্থ্যজ্ঞিত সদৃশ্য আসন সকল বিশ্-স্থাল হইয়া বুহিয়াছে: কেহ বা বাত্রি জাহারণ বশতঃ নিভাবেগ সংবরণ ক-রিতে না পারিয়া যে স্তানে পাইয়াছে, সেই স্থানে নিদ্রা যাইতেছে। পুজার পর দিন প্রাতে এই প্রকার দুশ্য বাব-দিগের বাটীতে দুট হইয়াছিল : বেলা এক প্রহর না হইতে ভূতোরা পুনরায় সকল সশুখাল করিয়া সক্ষিত করিল। পূজা সাঞ্চ হইয়াছিল বটে, কিন্তু অন্যা-ব্ধি ভাহাব ছিট বাকি ছিল। গত ক-লোর নাায় অদাও আরতি হইয়াছিল: কিন্ত ভোগের অধিক বাহুল্য আয়োজন হয় ন ই। অদা দেবী কেবল দই কড়া।, অর্থাৎ দ্বি, চিড়া, সন্দেশ ইত্যাদি সেৱা করিয়াছিলেন। যে সকল নিমন্ত্রিত লো-কেরা প্রামে বাসা ক্রিয়াছিলেন, ভাঁছারা অদ্য ঘরে আসিয়া ভোজন করিবেন না, অতএব ভাঁছানের বাসায় সিঁধা পাঠান হুইল। সকলে সকালং আহাৰ কৰিয়া গত রাত্রের জাগরণের ক্লেশ দূর করিতে বাস্ত হইলেন। এই প্রকারে, ছুই প্রহর কাল শীঘ্ৰ গত হইয়া গেল। তিন প্ৰছ-मगर अस्वश्रीत्य जलना मकरल

জাগরিত হইয়া দেবীকে বর্ণ করিবার উদ্যোগ করিতে আরম্ভ করিলেন। বি-ধবাদের কেমন তুরদুই, ভাছাদের কোন মঞ্জাচনণে মিলিত হইনার ক্ষমতা নাই. তাহারা সভন্ত হইয়া রহিল: সধবারা বেশ ভ্রমা করিয়া দেবীকে বরণ করিতে গমন করিলেন। ললনারা ঠাকুর দালানে অাসিয়া ছলু ছল ধ্বনি করিতে লাগি-त्नम, शरत वत्रन **डाला लहेशा (म**ीरक বার প্রদক্ষিণ ক্রিয়া. সাত সাঞ্চ করিলেন। তৎপরে গৃহের কর্ত্তা, অথবা ভাঁছার প্রতিনিধি আসিয়া কনক অঞ্চলি প্রদান করিলেন। এই ব্যাপার সমাধা হইলে, ললনারা অন্তঃপুরে গমন-করিলেন। এক্ষণে ঘরে পুনরায় কোলা-হল হইতে লাগিল: বাহকেরা দেবীকে বাহির করিতে আগমন করিল। 'দে-वीत्क विमर्द्धन मितात घर्षा अल्म नत्ह; প্রথমে সজ্জিত অপ ও হস্তী গমন ক-বিতে লাগিল, পরে এক শত ছুই শত লোক পতাকা লইয়া গ্যন করিতে লা-शिल, डेझारमब मरधार अकर मल नीमा-কর ছিল; বাদোর শব্দে গ্রাম পর্যান্ত থেন কম্পবান হইতে লাগিল। পতা-কাধারীদের পরে স্বসজ্জিত প্রহরী রৌপ্য নিৰ্মিত আশা শোটা লইয়া করিতেছিল; পরে বাবুরা গমন করিতে-ছিলেন: সর্বাশেষে বাহকদের ক্ষন্ধে প্রতিমা যাইতেছিল। এই প্রকার আ-প্রতিমাকে বিসর্জ্ঞন সহকারে ডম্বর দিতে লইয়া যাওয়া হইতেছিল; প্রামের বর্জা দশকে পরিপূর্ণ, পথ পার্শাইত গৃহ

কুলবধুরা বেশভূষাক-मक्टलत ছार् রতঃ পুল কন্যা সম্ভিব্যাহারে প্রতিমা দেখিবার প্রতীক্ষায় দণ্ডায়নানা য়াছেন: দর্শকদিগের স্থবিধার নিমিত্ত বাহকেরা স্তানে২ প্রতিমা লইয়া কিঞ্চিৎ-ক্ষণ দণ্ডায়মান হইতেছে; ইতাবসরে वामाकरत्त्वा आश्रम् देमश्रमा श्रकः শার্থে লক্ষ ঝক্ষ বিকট মুখভঞ্চি করিয়া প্রাণপণে বাদ্য করিতেছে। এই ভাবে গ্রামের বাহিরের বড দীঘীর নিকট আ-সিতে বেলা প্রায় অবসান হইয়াছিল; প্রতিয়াকে লইয়া বাচ থেলাইবার নিমিত্ত দীঘীতে ছই খান নৌকা প্রস্তুত ছিল। বাহকেরা এবং অনা২ চুই দশ জন লোক প্রতিমা লইয়া নৌকা আ-রোহণ করিয়া, দীঘীর মধ্য স্তলে নৌকা বাহিয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিল। এই প্রকারে নৌকা কয়েক বার ফিরিয়া স-ন্ধার প্রাক্কালে প্রতিমা বিস্কুন করা স্থির হইয়াছিল। বিসর্জনের পূৰ্বায়োজিত একটা नीलक्श উডিয়াছিল। পাডস্তিত লোকেরা প্র-তিমাকে মগ্ন করিবার সময় দেখিয়া সকলে সশঙ্কিত হইয়া ''জয় মা, জয় মা বলিয়া" ভক্তিভাবে চীৎকার করিতে আরম্ভ করিল। তাছাদের অনেকের মনে এই প্রতীতি ছিল, প্রতিমা মগ্ন করিবার শময় কোন ব্যাঘাত ছইলে ভবিহাতে অনিন্টাপাত হইবে, একারণ প্রতিমাকি করা হয়, তাহা একাগ্র প্রকারে মগ্র চিত্তে দেখিতেছিল। নির্মিয়ে প্রতিমা মগ্ল হওয়া দেখিয়া তাহারা পুনরায় ''জয় মা জয় মা'' ধ্বনি করিয়া উচিল, এবং কেছ্ব এই প্রার্থনা করিল যে "মা

আমাদের কুশলে রাথ, আমরা প্নরায় যেন আগামী বৎসরে তোমার অর্চনা করিতে পারি।" এক জন রন্ধ বলিতে-ছিল, "পুনরায় কি মা আমায় দর্শন দিবেন,—তিনি আসিতে২ হয়ত আমি পঞ্চর পাইব।"

প্রতিমা মগ্ন করা হইলে, পুরোহিত একটা জলপূর্ণ ঘট বাটার কর্ত্তার মস্তকে ঢাপাইয়া দিলেন,তিনি তাছা বছন করিয়া গৃহে আনয়ন করিলেন। প্রতিমা বিস-র্জন দিতে লইয়া যাইবার সময়ে যে প্রকার শৃষ্থালা ও আড়ম্বর হইয়াছিল, এক্ষণে তদ্রপ ছিল না; অনেক লোক িসৰ্জ্জন দেখিয়া ইতস্ততঃ ছড়াইয়া পড়ি-য়াছিল, কিন্তু তথাচ এক কালে বিশুদ্খলা হয় নাই, যাহারা উপস্তিত ছিল, ভাহারা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া যাইতেছিল, এবং মহা-নন্দ্বাৰ ঘটবছন করিয়া মধাস্তিত হইয়া গমন করিতেছিলেন। বাদাকরেরা বাদা করিতে২ অগ্রে গমন করিতেছিল, এবং মধ্যেই কেছ কেছ নানা প্রকার রংমসাল জ্বালা-ইতে২ যাইতেছিল ৷ এই ভাবে সকলে পৌছছিলেন: বাদ্যকরেরা বাটী পোঁছছিয়া যত পারিল মনের সাধে বাদ্যযন্ত্রের উপর অত্যাচার করিয়া উপ-স্থিত লোকদের কর্ণে তালা পড়াইয়া দিল। তৎপরে দালানে, যে যাহার যথা-যোগ্য স্থানে বসিলেন, এবং পুরোহিত যন্ত্র উচ্চারণ করিয়া সকলের भासिकन पिरनि । भाखिकल अमान সমাধা হইলে পর সমবেত সকলে পর-স্পার কোলাকুলি ও প্রণাম করিতে লাগি-লেন। বাহিরে শান্তি জল দেওয়া হইলে.

পুরোহিত বাদীর ভিতর শাস্তি জল লইয়া গমন করিলেন, এবং অন্তঃপুরস্ত কামিনীগণ সকলে এক স্থানে সমতেত হইয়া শান্তি জল গ্রহণ করিলেন : তাঁ-হারাও প্রস্পব প্রধাম ও আলিম্পন বিস্তুন ক্রিয়া ইছাতেই যে কবিলেন। সমাপ্ত হইয়াছিল তাহা নহে: রাজিতেও ভোজ ছিল। রাজি এক প্রছব না হইতে নিম্নিতেগণ সকলে আসিতে আর্ম করিলেন : কেছ বা মছানন্দ বাবর रैक्ट्रेक थानाय निष्या कथा ठाउँ। कतिएड লাণিলেন, কেছ বা ভাঁছার স্থিত এক বাব সাক্ষাৎ করিয়া অন্য কাছার গ্রে যাইয়া বসিলেন। কনিপ্লেরা প্রায়ই এই প্রকাব কবিয়াছিল, কারণ ভাহাবা ভাঁছার সম্বাধে তামাক সেবন কিয়া স্বাধীনতাৰ স্থিত কথোপকন ক্রিতে পারিবেন না। এক জন চাটুকার মহানন্দ বাবুকে সংখা-ধন করিয়া বলিল, " মহাশয় আমি অনেক স্থানে প্রজা দর্শন করিয়াছি, কলিকাতায় ক্ষেক বৎসর দেখিয়াছি, হর্দ্ধমানে দেখি-য়াতি, কিন্তু এমন প্ৰজা কোথাও দেখি নাই: প্রজার কি শৃত্থালা, নাটীর লে,ক-নের কি ভক্তি: নিমন্ত্রিত লোকদের কি मगोपत, गृंश देनापित कि उँ देश मङ्गा ; নাটা ইত্যাদিব কি চমৎকারির :মহাশ্যু, বোশানিবা বাই যে কি চমৎকার গজল গাইয়াছিল, তাহা আর কি বলিব ; এখন-কার ইংরাজিতে কুত্রিদা লোকের তাহার রস গ্রহণ করিবার ক্ষমতা নাই, আমরা সে কেলে তুই চার জন আখুনজীর শিষ্য যে আছি, আমরাই যৎ কিঞ্চিৎ যা কিছু বুঝিতে পারিয়াছি, এখনকার বাবুদের আডাথেমটায় মালিনীর গীত, " বাজ-

কুমারী বদন ভারী কি জন্যে," ইত্যাদি না হইলে মনে ধরে না; মহাশয় ছুই পাত ইংরাজী পড়িয়া হাফেজে ও শও-দায় দস্তক্ষ্ট করিবার কি ক্ষমতা হয়।"

এক জন নব্যসম্প্রদায় যুবক সেই স্থানে উপস্থিত ছিলেন, তিনি নিন্দা আর সহা করিতে না পারিয়া শ্লেষ সহকারে ভাঁছাকে বলিতে লাগিলেন, "শেলাম আলেক্য, শেক সাহেদ, আপ কা ভেলা-ইৎ কাঁহা; আপ কি শেরাজ সে তশ-রিক ল,তে ভেঁ।" মহানন্দ বাবর গুছে এই প্রকার হাসা বিজ্ঞপ হইতেছিল। আর এক গুলে নবা কুত্রিদা য:-কেরা মিয়া তাত্রকুট সেদন ও কথোপন কথন করিতেছিলেন: তাঁছাদের মধ্যে জন ংলিলেন, এলার ভাই. যাত্রাটা বড চমৎকার হইয়াছিল, অধি-কারী কি মানভঞ্জনই যাতা করিয়াছে, এক বি হাস্টিয়াছে, একবার কাঁদা-ইয়াছে: " আর এক জন বলিয়া উচি-লেন, ভাই, মহানন্দ তাবুর কি অভিবে-চনা, তিনি আম'দের মাচ ভেতোর দলে ফেলিয়।ত্নে; আসরা মেন িফ ষ্টিক ও ফাউল খাইতে জানি না। আর ভাই, চল, কোল গুড়ক টেনে২ পেট রানাপর হইয়া পেল ; এই সময়ে এক আদ পাত্ৰ পাইলে ত্ফা নিবারণ করা যাইত। ভাঁবুর দিকে বিহারী বাবুর বর্তুর না থাকিলে, সেই দিকে যাইয়া ছুই এক পাত্ৰ খাইয়া আসিতাম: তিনি দেখিলে ভৎ-সনা ক্রিনেন।"

এই রূপ কথোপকথন হইতেছে, ইতিমধ্যে মহানন্দ বাবু এই বলিয়া গাত্রো-খান করিলেন য়ে, ''যাই, কোথা কি হই- তেছে তাহা একবার দেখিয়া আইসি।" সকল ঘরে২ যাইয়া লোকদিগকে মিষ্ট কথায় আপ্যায়িত করিতে লাগিলেন: এক ঘরে যাইয়া বলিলেন, "কেমন মহা-শয় আহারের বিলম্বে ত আপনাদের ক্ষ বোধ হইতেছে না; আর বড বিলম্ব নাই, এই বারে পাত পড়িবে," আর এক ঘরে যাইয়া বলিলেন, " মহাশয়েরা যে কেবল গণ্প করিতেছেন, তামাকের গন্ধটী ত পাইতেছি না; আরে এখানে কে আছিম, হুক্কাবরদারকে এ ঘরে তামাক দিতে বলে দে," নব্য বাবুদ্ণের গৃহে যাইয়া তাহাদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, কৈ গো বাবুজীরা যে নিতান্ত চপ চাপ করিয়া বসিয়া রহিয়াছ; তোমা-দের যাহার যাহা আনশাক, আজা করি-লেই, তাহা পাইবে।" উহাদিগের মধ্যে এক জন ঠেঁটা ও ঠোঁট কাটা বলিয়া উঠিল, ''टेक, महाश्वा, यात्रा প্রয়োজন, তাহা কৈ পাইয়া উচি: যদি বা পাইনার ছিল, তাও আবার বাবকে সে দিকে রাখিয়া সে গুড়ে বালি দিয়াছেন।" মহানন্দ বাবু উত্তর করি-त्वन, "अ धथन आगि वृशित् शांतिलाग, তোমাদের এত দূর আশা, তাহা আমি বুঝিতে পারি নাই; আছা, বিবেচনা কর তোমাদের আশা পূর্গ হইল. কিন্তু তাহার মধ্যে একটা কথা আছে, লোকে জানতে পারিলে কি বলিবে, এই ইনি গ্রানের ছেলে খারাপ করিতেছেন।" এক জন যুবক উত্তর করিল, "লোকে যা ইফা তাহা বলিতে পারে, কিন্তু আপনি এমন বিবেচনা করিবেন নাথে আপনি আমাদের খারাপ করিতেছেন: আমরা

ইচড়ে পাকা, আপনাকে আমরা খারাপ না করিলে বাঁচি; ইহার আবার খারাপ কি?" মহানন্দ বাবু বলিলেন, "আচ্ছা, তবে আমায় সিং ভাঞ্চিয়া বাছুবের দলে প্রবেশ করিতে হইল; একটুরু অপেক্ষা কর, আমি একবার ভাস্বতে যাইয়া সাহেবদিগের কি হইতেছে, ভাহা দেখিয়া আইসি।"

মহানন্দ বাবু ভাষুতে যাইয়া সাহেব-দিগের সহিত সাক্ষাৎ করিলে, ভাঁহারা আগামী কলা বিদায় হইবার প্রকাশ করিলেন: তিনি তাঁহাদের আর এক দিন থাকিতে সাধ্য সাধনা করিলে ভাঁহারা সম্মত হইলেন। তিনি বলি-লেন যে ''পূজার নিমিত তাঁহারা আমের পार्रभावा, ऋब, वालिकाविमावा, हि-কিৎসালয় দেখিতে পারেন নাই, কলা থাকিলে সে সকল ভাঁহাদিংকে দে-খাইবেন। সাহেবদের সহিত এই প্রকার পার্য্য করিয়া বাটীতে আর্মিয়ানব্য সম্প্র-দায়কদের নিকট ফাইয়া বলিলেন, "দেখ ভোমবা উত্বের কামরায় যাইয়া বৈস লোকদিনকে গিয়ে, অ¦মি নিম্রিত আহার করিতে বসাইয়া আসিতেছি; অধিক বিলয় হইবে না, ভাঁহারা আহার করিতে আরম্ভ করিলে তথাবধারণের ভার আর এক জনের উপর অপণ করিয়া, আমি চলিয়া আসিতেছি।" এ দিকে আহারের উদেয়াগ সকল হইয়া

এ দিকে আহারের উদেয়াগ সকল হইয়া রহিয়াছিল, মহানন্দ বাবু সকলকে আহার করিতে অন্তরোধ করিলে, তাঁ-হারা যাইয়া "আহারে বসিলেন। কি-ঞ্চিৎকাল সেই স্থানে থাকিয়া, তিনি নিমন্ত্রিতগণকে বলিলেন, "মহাশয়দিণের অনুমতি যদি হয়, তবে আমি এক্লণে বিদায় হই, আজ ঘনীটো বহিয়া আনাতে আমার শরীর কিছু কাতর আছে। ওহে, তোমরা সকল এই দিকে দেখ, যেন কিছুর বুটী হয় না।" ভাঁহাদিগের অন্ত্র-মতি প্রাপ্ত হইয়া, তিনিও উত্তরের কাম-রায় প্রস্থান করিলেন। ভাঁছার প্রতী-ক্ষায় সকলে ছিলেন, ভাঁহার দর্শন পা-ইয়া ভাঁহারা উৎসাহিত হইয়া উচিলেন। মহানন্দ বাবু ভাঁহাদিগকে বলিলেন, অদ্য বাত্রের আহাবের আপাবের মৌলভি সাহেবের বাবর্চিকে আনাই-য়াছি; পানের বিষয় তোমাদের যেমন অভিকৃতি তেমন হইবে: আপাত্ত ত্বে গোটা কতক সাম্পেন খোলা যাউক" তা-হাদের মধ্যে এক জন বলিল, "যে আছো, তাই হউক, তবে একটা কথা "শেকরার টকঠাক কামারের এক ঘা" এক গেলাশ ব্রাণ্ডিপানি কামারের একঘা, আর চুক্ করে সাম্পোন খাওয়া শেকরার ঠক ঠাক।" মছান্দ বাৰু বলিলেন, "না বাৰুজীরা তোমরা বুঝনা, পানের বিলাস করিতে হউবে ও শ্রীর্টাও বজায় ছইবে: বেরাণ্ডি পানিতে শ্বীৰ ন্ট হয়: আমার এই কথাটা শুন, মাচও ধর, কাদাও মেথ না।" খানসামা সা-ম্পেন হেলাম ও শেতল লইয়া উপস্থিত হইল। পটাপট সাম্পেনের ছিপি উচিতে লাগিল, এবং বোতল স্থিত সুধা নাবু-দিগের উদরে গল গল করিয়া নামিতে লাগিল। হাসিম্থা এ দিকে দস্তথার উপর বাসনং পোলাও কালিয়া, কোপ্তা, কাবাৰ ইত্যাদি বিতরণ করিতে আরম্ভ করিল ; আহারের সময় বাবুদিগের কত

কথা বার্ভা তর্ক কিতর্ক উর্চিল, শিখিলে
সমুদায় পুস্তকেও স্থান হইবে না। আহারের পর কিঞ্চিৎক্ষণ মদীরা সেবন
চলিতে লাগিল; গত রাত্রে সকলেরই
জাগরণ হইয়াছিল, অতএব শীঘ্র্য এই
ক্ষুদ্র "জানতরক্ষিণী সভার" অধিবেশনের
ভঙ্গ হইয়াছিল, এবং এই অধিবেশনের
সঙ্গে বিসর্জনেরও সাঙ্গ হইয়াছিল।

৭ অধ্যায়। **মেল\।**

পর দিন প্রাতে মহানন্দ বারু সা-হেবদিগের তাষ্ত্র আসিয়া তাঁহাদিংকে মেলা দর্শন করিতে অন্তরোধ করিলেন, এবং অপরাক্তে বিদ্যালয় ও চিকিৎসালয় দেখিবার নিমন্ত্রণ করিলেন। সাহেবরা, বিবিরাও তিনি একত হইয়া পদব্রজে মেলার স্থানে গমন করিলেন। এখনও বেলা অধিক হয় নাই, এ কারণ মেলা স্থানে জেভারা অধিক সমবেত হয় নাই। ভাঁহারাই ক্রেভা হইলেন, এবং এক বিপণি হইতে অন্য বিপণিতে সঞ্চ-রণ করিতে লাগিলেন। কেছ বা একখান নেপালী ছুরিকা ক্রয় করিলেন, কেহ বা একটা গেঁজিয়া ক্রয় করিলোন, কোন Falcat এতদেশীয় অভিজ্ঞান স্বরূপ এক যোড়া বালা এয় করিলেন, কেই বা এক টা কাশ্মিরী চোগা ক্রয় করিলেন। এই রূপ করিতে২ কিছ বেলা হইয়া গেল, এবং আশপাশের গ্রাম হইতে ক্রেতারা আগমন করাতে भावा लोकाकीर्ग इहेग्रा छिति। आशन्त-কের মধ্যে স্ত্রীলোকই অধিক : এই মেলাতে ললনাদিগের দুশবৎসরের মতন যাঁচার

যাহা স্কুমার পদার্থ আবশ্যক, তিনি তাহা জয় করিয়া বাখিতেন। লোকাগম হওয়াতে িক্রেতাদিগের প্রলোভনের বানী ফটিতে আরম্ভ ইল। এক জন ছরি কাঁচি বিক্রেতা উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিল, "বাব সাহেব চার প্য়সকা মাল এক এক পয়সা যাতে হেঁ, বহুত বেডিয়া চিজ; ভিলাইতি রজরস কি ছুরি কাঁচি।" আর এক জন মোদক লোকের সমাগ্র দেখিয়া এই প্রকারে লোভাকর্মন কথা কহিতে লাগিল, "বাবু গ্রম্থ ল্চী, কোচরি, মণ্ডা, মিঠাই, গজা, রক্ষরা "যে খায় সে হয় মনোহবা।" আব এক বিপণিতে এক ব্লন্ধা বিদ্যা বলিতেছে, "মিসি মাঞ্জন নেবে গো. আমাব এমন মিসি নয়, মিসি দাঁতে দিলে ভাতার সোহাগী হয়।"পুই জন কুল বধু সেই স্থান দিয়া গমন করিতেছিল, তাছাদের মধ্যে ক্রিপ্রাণী জ্যোপ্তাকে স্বোধিয়া কহিল "দিদি, তুমি ছুই আনার মিসি কেন, তা হলে তুমি বড় ঠাকুরের সোহাণী হইবে।" জোষ্ঠানী উত্তর করিলেন, "আর হাবী, ভোর বড ঠাকরের যদি সোহাগী হইতাস, তাহা হইলে অসনি হইতাম: আর কি মিসি কিনে সোহাগী হইতে পারি; এ মাগীর কথা শুনিস কেন। তোর দরকার হয় তুই কেন।" আর এক জন বেদিনী বসিয়া বলিতেছে, "বাত ভাল করি, কোমরের নাথা ভাল করি. দাঁতের পোকা বার করি, ভাতার না ভাল বাসলে ভাতার সোহাগী করি।" ले छूटे कुल दश्त मरशा रकाछ। मनिकातित माकारन गाला, धुग्मि, आर्मि किनिएड-ছিলেন, ইতাবসরে কনিষ্ঠাটী বেদেনীর

নিকট গমন করিয়া ভাহার সহিত কথো-পক্থন আরম্ভ করিলেন। মিসি ক্রয় উপলক্ষে জ্যেষ্ঠা কনিষ্ঠার সহিত যে কথাবার্ত্তা করিয়াছিলেন, বেদেনী তাহা শুনিয়াছিল, কনিষ্ঠাকে তাহার নিকট দেখিয়া ভাষাকে এই প্রকারে সম্বোধন করিল, "কি চাস লো, ভোর নাত হয়ে-ছে, না ভোর দাঁতের পোকা হয়েচে।" ''না বেদিনী, শত্র হউক, আমার কেন বাত হবে, আমার দাঁতে কেন পোকা হবে; তুই তক্ত্র মন্ত্র ছিটে কোটা যে জানিস, বল দেখি, আমি কেন আসি-য়াছি।" " আছা দেখ আমি যদি বলতে পারি ভা হলে কি দিবি বল।" " তুই যদি বলিতে পারিস তাহা হইলে এক্ষণই তোকে একটা সিকি দিব, আৰু যদি ভাৰ প্রতীকার করিতে পারিস তাহা হইলে ভোকে ভাল বকশিস দিন," "আছা দেখ ভবে বলি, ভোর কেউ আছে, তাকে তার ভাতার ভাল বাসে না?' ও বেদিনি, ও বেদিনি ঠিক বলেছিম, নে তোর সিকি নে : আছা বল দেখি, ইছার কি উপায় করি" "আমরা েদিয়ার মেয়ে আমরা মব পারি, আমরা তন্ত্র জানি, गल जानि, गांठ शांठड़ा जानि, गल दल সব পারি: আছা কি দিনি ২ল, এমন ঔষপ দিন এক হপ্তায় তার ভাতার বশ হবে—৫ টাকার কম এ ওয়ুধ দিব না।" "না বেদিনী অত পারব না, দেখ একটা আছুলিতে পারিস ত দেখ" 'আছা নে, দেখ এই শিকড়টী েটে শনি মঞ্লবারে ঘরের ছাঁচতলায় বসে খাওয়াস, দেখবি এক হপ্তায় উপকার হবে—নে এখন আছুলি নিয়ে আয়, যাই শিঘ্ঘির করে,

শেয়াল ডাকলে গরে নেবে না।"
"আলো এ যে সকাল বেলা ইছার মধ্যে
শেয়াল ডাকা কি লো,—এই নে ভোর
আছুলি নে।" কনিঠা ঔষধ লইয়া জ্যেঠার কাছে গমন করিলেন।

জ্যেষ্ঠার সহিত কথোপকথনের অন-কাশ পাইয়া কনিঠা বধু তাছাকে সংখা-ধন করিয়া কহিতে লাগিল, "দিদি আমার মাতা খাও, আমার উপরোধে একটা কাজ করিতে হইটো; আমি ঐ গোদনী হইতে একটা ঔষধ কিনিয়া জইয়াছি, শনি মঞ্চল বারে ঘরের ছাঁচ তলায় বিদ্যা খাইলে বড় ঠাকুর বশ হইবেন, আমার মাতার বিদ্যি, দিদি আমার এই কথাটা ঠেলো না।"

"আরে কেপী, এত দিক্সির আবশাক कि, এই छेवम थाईटल यान भनकामना সিদ্ধ হইত, তাহা হইলে একশ বার ঔষধ খাইতে পারিতাম; তুই যেমন হানী, ভাই ঐ সৰ কথায় ভুলিস। मानीत्मत कि, उत्तत धरे अंकादत होका টা সিকি টা ঠক,ইতে পারিলেই হুইল।" এক স্থানে এক জন কাবুলি বিসয়া বলিতেছে, ''বাবু, বেদানা, কিশ মিশ, খোবানী, আখরোট, পেকা, লোও।" আর এক স্থানে বিলাতী কাপডের দোকান সারি সারি বসিয়াছে; ক্রিভারা ক্রেভাদিংকে মোহিত করিয়া আকর্ষণ করিবার উদ্দেশে নানা প্রকার দৌড় দাভ শাডী, কলকাওয়লাও কাপড দোকানে খাটাইয়া রাখিয়াছে; আর এক স্থানে ছুই চার বিপণিতে মা-ড়ওয়াড়ি বিক্রেতা গঁটরি গাঁটরি শাল, দোশালা লইয়া বসিয়া রহিয়াছে, আর

বাভিয়াই ছুই চার খান বা দোকানে খা-টাইয়া রাথিয়াছে ; এক স্তানে বা কাবুলি মহাজনেরা উভ্নহ স্তুচের কার্যোর টুপি, স্তুপ্ত অন্মন ও আলিচা লইয়া বসিয়া র্ছিয়াছে; এক স্থানে বা কলিকাতার বাসন ওয়লারা বসিয়া রহিয়াছে, মুসল-মান ক্রেতারা ঘাইয়া তাহাদের জ্লাদি ক্রয় করিতেছে, এবং ছুই এক জন ন্ব্য সম্প্রদায়ভুক্ত হিন্দু বাবুরা কাঁচের পান পাত্র, কিয়া চিনের পিয়ালা ইত্যাদি ক্রিয় করিতেছেন। এক স্থানে হা এক জন তক্ষনাধা আৰুত ধূনি জাল।ইয়া গাঁজায় দ্য লাগাইতেছে, আর "বোম কেদার, বোন কেদার" বলিয়া চীৎকার করি-তেছে। এক জন রক্ষা ভদ্রনারী একটী যুৰতী বধুকে সম্ভিকাহারে লইয়া ঐ উদাসীনের নিকট গমন করতঃ উভয়ে তাহাকে ভূমিঠ হইয়া প্রণাম করিলেন। বাৰাজী শটের শিরমণি, ঐ ছুই নারীকে দেখিয়া ভাঁচাদের যাহা উদ্দেশ্য ভাষা ব্যারিয়া, ভাঁছাদিগকে ব্লিলেন, "কেঁও মাই, কেয়া বাৎ, ছোটী মাই কি লেড়কা নেই ভই, কুচ ফেকের নেই লেডকা হোগা, হাম দাওয়াই দেতা, খেলায় দেও, এক পয়সা নেই মাঞ্চতা: পাঁচ রোপেয়া দেও হাম কেদারনাথ মে যাকে ঠাকুর জীকা ভোগ লাগোও-কুচ আন্দেশা নেই হয়, কেদারনাথ কা আশীশ সে আলবতা লেড্কা হোগা।" রদ্ধা এই কথা শুনিয়া গাঢ় ভক্তি সহকারে সাফাঞ্চে প্রনিপাত কহিতে লাগিল, "হাঁ বাবা জী, আমার নৌমার ছেলে হয় নাই কাতর; আমার একটা বৈ আর ছেলে

নাই, ইছার ছেলে ছইলে আমার বংশ রক্ষা, আর চোদ্দ পুরুষ জল পায়; দেও নারাজী কি ঔষধ দেবে দেও, আর কি করিয়া খাওয়াইতে ছইনে, তাছা বলিয়া দেও; বারাজী আমার নৌকে আর আমার ছেলেকে আশীর্কাদ কর, আমি কেদারনাথের ভোগের টাকা এক্ষণই দিতেছি।"

এই কথা শুনিয়া বাবাজী ত থলি হাঁটকাইয়াই দেখিতে লাগিলেন, আর একটা কোটা বাহির করিয়া ভাহাতে কিঞ্ছিং ভক্ষ পূর্ণ করিয়া, সেই কৌটাটী লইয়া উর্দ্ধে দুটি করতঃ ধ্যান আরম্ব করিলেন। অন্ধ্র ঘন্টা ধ্যানে যাপন করিয়া পরে রদ্ধাকে কহিতে লাগিলেন: —"লেও মাই, দাওয়াই বভা সহেল হ্যায়, গ্রানই ইক্ষা আসল বাৎ : ভগ-বান মে রাজি ভ্য়া, বার মাহিনা কা বিচ মে তোম পোতা কি মুখ দেখোগি; এই দাওয়াই ছুধ মে মিসাকে সাত রোজ খেলাও—ফজরেই কুচ নেহি খাতে২ খেলাও, আউর হয় একাদশী মে একং ব্রাহ্মণ খেলাও আউর লেডকা যব ছোগা ত্তব এক শ ত্রাহ্মণ খেলাও।" রদ্ধা পুন-রায় প্রণাম করিলেন, আর পুত্র বধুকে অবধৃতকে প্রণান করিয়া ভাঁছার পদ ধুলি লইতে বলিলেন; বধূ কি করেন, ভক্তি হউক আর না হউক শাশুডীর মন রক্ষার্থ প্রণাম করত উদানীনের পদ্পুলি গ্রহণ করিলেন। উদাসীন হস্তদ্ম উন্নত করিয়া ভাঁহাকে আশীর্মাদ করিলেন আর বলিলেন "কুচ ভয় নেই মাই, ভগবান ভোম কো লেড্কা দেগা।" রদ্ধা গেজিয়া হইতে পাঁচ টাকা বাহির করিয়া

(বঙ্গমিহির, ফাঃ, ১২৮০

ছোট ঠাকুরবা উত্তর করিল, "তাইত গা, এ কিকথা গা, কোমর থেকে চক্রভার নিলে, আর তুমি কিছু জানিতে পারি-লেনা, কি করিব তা ত কিছু তেবে ঠিক কবিতে পারিতেছি না।"

কিঞ্চিৎ পরে আর একজন রন্ধ গোল করিয়া উচিল, "ওগো আমার কোঁচার খুঁট হইতে ছুই টাকা কে কাটিয়া নিয়াছে, গা।" এই রূপ নিকটে২ ছুই টা গোল-যোগ ছওয়াতে সেই স্থানে অনেক লেকের ভিড হইল, এবং এই অবধারণ করিলেন, যে, মেলাতে গাঁইট কাটা আসিয়াছে। প্রহরীরা এই সম্বাদ পাইয়া, ভাহাকে ধৃত করিবার অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। কিয়ৎ ক্ষণ পরে এক স্থানে এক টা কোলা-হল উপস্থিত হইল এবং কেবল এই শব্দ শুনা যাইতে লাগিল, বেটাকে, মার বেটা চোরকে।" অংশেযে জানা গেল, এক জন প্রহরী অপহত আভরণ সহিত দ্যাকে ধৃত করিয়াছে; হারা ধন পুনঃপ্রাপ্ত হইবার আশায় বধুর আহলাদের আর ইয়তা রহিল না; দর্শকেরা কেছ২ গত দুস্থাকে সম্বো-

ধন করিয়া কছিল, "ও রে নেটা পাজী, তোর ও ছুর্লুদ্ধি কেন ঘটিয়াছিল। নেটা, শ্রীঘরে যাইবার নিমিত্ত কি ছাত চুঁলকাইতেছিল।" দম্মা নিরক্ত ছইয়া উত্তর করিল, " নেও মছাশ্য, নেও, মছাশ্য নেও, শ্রীঘরের জনো আবার ভাবনা টা কি, সেখানে যাচ্চি আবার আসচি, সে ত শৃশুবালয় মুহাশ্য।"

আর এক স্থানে এক জন বেদিয়া বিদিয়া ভোজ বাজী করিতেছে, এলং বলিতেছে, "দেখ বারু মরা ছাগলকে জল খাওয়াই, ছাতের গুলি উড়াইয়া দিই, কৌটার ভিতরে প্যসা রাথ ভেলকিতে উড়াইয়া দিই; লাগ, লাগ, মামীর মার খেল।"

আর এক স্থানে শেলিয়ারা নাঁশবাজী করিতেছে, তাহাদের অবস্থা বড হীন, অধিক চাকচিকা নাই, বেশ ভুষা অতি-শয় যৎসামান্য নচেৎ ভাহারা যে প্রকার खेनाजा निक रेनश्वा अमर्गन करत, जारा প্রশংসার যোগা। এক জন যুবতী স্ত্রী শাডীর অঞ্চল কটি বন্ধের ন্যায় কটিতে वासिया, इटच এक शाह यिंगे लहेगा, इह শত হস্ত দূর স্তিত ছুই বাঁশের মধ্য স্তিত দই রজ্জুতে গভায়াত করিতেছিল; এই ব্যায়াম ভাছার এমন আশ্রেয়া অভ্যাসিত ছিল যে সে কিছু মাত্র ভীতা হয় নাই, কিশ্বা তাহার শরীর কিছু মাত্র হেলে নাই ও ছুলে নাই। আর এক স্থানে কুপা-নের ছক বসিয়াছে, ক্রীড়াকারক বলি-তেছে, "বাবু লাগাও, এক পয়সা মে চার প্রসা।" অনেকে প্রলোভনে পড়িয়া ছকের উপর ছু এক পয়সা ফেলিয়া দিলেন; এক জন বা জিতিয়া প্রফল

মুখে গমন করিলেন, আর দশ জন বং ভাবিয়া বিষয় বদনে প্রস্থান করিলেন।

আর এক স্থানে পাদরি সাহেব ও পাদরি বারু দণ্ডায়মান ছইয়া লোকদের সমতে করিবার অভিপ্রায়ে সাদরে লোকদিরকৈ ডাকিতেছেন। দুই এক জন বা ভাঁছাদিগের মিট সম্মায়ণে ভুট ছইয়া ভাছারদের সঙ্গে কথাবার্তা আরম্ভ করিলন, অনেকেই বলিল "চল ওদের কথা শুনিয়া কি ছইলে,ছ্গা ক'লীর বিক্রন্ধে কতক গুলা বলিবে, ওদের কথা শুনা আছে, চল মাই বিয়ে নাঁশ বাজী দেখি গে।"

মন্ত্র্যা প্রকৃতির পক্ষে এ অসমত কথা নচে—সামানা অশিক্ষিত লোকে পরি-তাণের কথা ফেলিয়া বেদিয়ার ইন্দ্রজাল দেখিতে গমন করে; অনেক সভ্য বিজ্ঞ লোকেও পার্যার্থিক ও পরিতাণের কথা অংছেলা করিয়া অন্য প্রকার ইন্দ্র জালে লোলুপ হন; কেহ বা পদ, কেহ বা ধন, কেহ বা প্রতিষ্ঠা অর্জনে এত িমোহিত হন যে একেবারে কাও জ্ঞান রহিত হইয়া পড়েন।

এই প্রকারে কথোপকথন করিতেই অনেক লোক সেই স্থানে সমবেত হইল; মন্ত্বাও এক প্রকার ভেড়ার মতন, জন কতক লোক এক বার একদিকে গেলে হয়, তাহা হইলে অনেকেই সেইদিকে ধাবমান হয়। লোক সমবেত হইলে পাদরী সাহেব এক উচ্চ স্থানে আরোহণ করিয়া তাহাদিগকে এই প্রকারে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন;—" হে সহপাপী ভ্রাতৃগণ, এই মায়া হট্টে কেন কেবল রথা কার্য্যে সময় নন্ট করিতেছ; সাংসারিক ক্ষণস্থায়ী পদার্থ সকল ক্রয় করা

অপেক্ষা পরিত্রানের পথ ও জ্ঞান অবল-ম্বন কর, তলিমিত্ত তোমাদের শারীরের শ্রম হইবে না, অর্থ ব্যয় হইবে না, বিনা মূল্যে তাহা প্রাপ্ত হইবে; ঈশর তোমা-দিগকে আহ্বান করিতেছেন, যাচিতে-ছেন,—বে কেহ তৃষ্ণার্ভ, সে আইস্থক, विना भूटला हुक मधु शाहेरव। ८इ जाउ-গণ, সেই আহ্বান অগ্রাহা কবিও না, করিলে আপনারাই বিন্ট হইবে। মন্ত্রয় মাত্রেই পাপী, প্রম পবিত্র ঈশ্বর পাপকে ঘূণা করেন—পা-পীকে অমনি নিস্কৃতি দিতে পারেন না। তবে কি পাপীরা সকলেই নরকগামী হইবে,—না তিনি পরিত্রাণের উপায় নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, যে কেহ সেই উ-পায় অবলম্বন করিবে, তিনি তাহাকে ক্ষমা করিবেন। ঈশ্বর জগৎকে এমন প্রেম করিলেন যে, পাপাদের ত্রাণার্থ আপন অধিতীয় পুত্ৰ যীশু খ্ৰীক্টকে জগতে পা-ঠাইলেন, এনং তিনি পাপীদের পরিত্রাণ জনা আপন প্রাণ দান করিলেন: যে কেই মন কিরাইয়া তাঁছাতে বিশ্বাস ক-तिदर, (म जनस शतमायु थाल **इ**टेरन। আপন্থ পাপের িষয়ে চেত্নযুক্ত হও, এবং অন্তর্তাপ সহকারে পাপীদের ত্রাণ-কর্তা যীশু প্রীষ্টের শরণ লও। দয়াল যীশুর এই কথা বলেন যে, 'যে কেছু আ-মাতে থাকিবে আমি কথন ভাছাকে প-রিত্যাগ করিব না' অতএব হে ভ্রাতৃ-গণ, আর কাল বিলম্ব করিও না, ভাঁছার পদাশ্রিত হও।" এই প্রকারে পাদরি সাহেব বক্তৃতা করিতে আরম্ভ করিলেন, এবং শ্রোতৃবর্গের মধ্যে কেছ২ তাঁছাকে মধ্যেই একই টা প্রশ্ন করিতেছে, এবং

তিনিও তাহার উত্তর দিতেছেন। পাদরী मारहर द्रिण इटेल, পामती वात উপদেশ দিতে আরম্ভ করেন, এই প্র-কারে তাঁহারা অনবরত সমস্ত দিন লো-কসমূহের নিকট পরিতাণের স্থসমাচার প্রচার কবিতেছিলেন। কখনং বা লো-কেরা মনোনিবেশ করিয়া প্রবণ করিভেছে, আর কথন২ ছুর্ন ভ ছুন্ট লোকেরা গোল করিয়া উপদেশের প্রতি অবহেলা প্রকাশ করিতেছে। এক স্থানে বা গায়কেরা ব-সিয়া একতারাও খঞ্জনির সহিত মেল করিয়া কুফের লীলার বিষয় গান করি-তেছে: কেহ বা ভক্তিবশতঃ, কেহ বা গান শুনিবার অভিলাযে, সেই স্থানে দ-গুরুমান হইয়া রহিয়াছে, এবং পরিতপ্ত-রূপে শ্রবণ করা হইলে পর গায়কদিগকে কিঞ্চিৎ২ অর্থ দান করিয়া প্রস্থান করি-তেছে। মেলা এক প্রকারে পৃথিনীর অ-चूक्र भागभा, मकल প্রকার कार्याই এ স্থানে চলিতেছে, সকল প্রকার লোক এই স্থানে সমবেত হইয়াছে। পুথিবীতে যেমন, এস্থানেও তদ্রপ, এক স্থানে পবিত্র প্রমায়ুদায়ক বাকা প্রচারিত হ-ইতেছে, আবার এক স্থানে মিথ্যা ধর্ম শোভান্নভাবকতা র্ব্তিকে ইন্দ্রিয় বিলাস ছারা তৃপ্ত করিয়া সত্যান্ত্রধ্যায়ী মন্ত্রয়-আত্মাকে প্রবঞ্দা করিতেছে: এই প্র-কারে মেলার ব্যাপার সমাধা হইতে-ছিল। নিমক্ত্রিত সাহেবেরা সেই দিন মধ্যাহের গড়ের মধ্য দিয়া স্কুল, পাঠশালা। वानिका विमानिय, हिकिৎमानिय पर्भन ক্রিয়া সেই সকল কল্যাণসাধক অ-নুষ্ঠানের প্রতি আপনাদিগের সম্ভোষ প্রকাশ করিয়া, এবং বাবুদের সৌজন্যের

ও সৎকারের নিমিত্ত ধন্যবাদ করিয়া, বিদায় হইলেন।

সেই দিন অপরাছে পাদরী সাহেবের বিবির ও গ্রীমতি ললিতার বাবুদিগের বাদীতে আসিবার কথা ছিল, গৃহিনী তাঁহাদিণের প্রতীক্ষায় ছিলেন। অপ-রাহ্ন গত হইবার উপক্রম দেখিয়া, গৃহিনী মহানন্দ বাবুকে ডাকাইয়া বলিলেন, "ও মহানন্দ, মেন সাহেবের আর ললিভার আজ বৈকালে আসিবার কথা ছিল যে, কৈ তাঁছারা ত এখন আসিলেন না, কি বল, এক বার তাঁছাদের সমাচার টা লইলে ভাল হয় না ?''

''আজা, হাঁা, সমাচার লইতে হইবে বৈকি; আমি এক্ষণই যাইয়া সমাচার আমিতেছি।''

মহানন্দ বাবু উপবিভাগেরদিগে সমা-চার জানিবার নিমিত্ত গমন করিলেন।

মুক্তিতত্ত্ব।

মনুষ্যদিগের নিকটে ধর্ম্ম সিদ্ধান্ত ও কর্ত্তব্য কর্ম্ম বিষয়ক জ্ঞান প্রদান করিবার উপায়।

যিহুদীয়ের। পুরানে পদ্ধতিজনিত ধর্ম-জ্ঞান প্রাপ্ত হুইয়া শব্দ দারা উহা অন্যান্ত আধায় প্রকাশ করিয়াছিল। পরে মুদা সংস্থাপিত প্রথার উদ্দেশ্য সফল হুইলে, তাহার পরিবর্তে ভূতন আন্তরিক উপাসনা পদ্ধতি স্থাপিত হুইয়াছিল। ঐ পদ্ধতির সাহায্যে মন্ত্র্যাগণের পার্মা-থিক জ্ঞানের প্রীরদ্ধি ও পৃথিবীতে তাহা-দিগের সম্ধিক পরিশুদ্ধ হুইবার উপায় স্থিৱীকৃত হুইয়াছিল।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্যা, এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে কি বোপ হয় ? কি উপায়ে ঈশ্বর পরিশুদ্ধ পূর্ণ ধর্মধারা মন্ত্র্যাদের নিকটে প্রকাশ করিতেন ?

ঐশী জ্ঞান প্রকাশক নিগৃঢ় ভাব সকল মুস্ফাগণ বুঝিতে পারিলে, ভাষা দারা সেই সমুদায় প্রকাশিত লইয়া থাকে। স্ফিকর্তার ইচ্ছা ভিন্ন জগতে অনুমাত্র ঘটনা ঘটতে পারে না, স্মতরাং ঐশী-জ্ঞান প্রকাশক নিগৃঢ় ভাব সকল ভাষায় প্রকাশিত হওয়া প্রমেশ্বরের অভিপ্রেত বলিতেই হইবে। অপার, যথন উল্লিখিত ভাব সকল প্রস্তুত্ত হইল, যথন ভাষা দ্বারা প্রকাশ-যোগ্য হইলা তথন ইহাও নিতান্ত আবশ্যক হইয়াছিল যে এক জন উপদেশক মন্ত্রনা সাধারণের নিকটে দৃষ্টা-ন্তাদি উপায় দারা উহা প্রকাশ করিয়া সম্যকরূপে বুঝাইয়া দেন।

অধিকন্ত, জগৎপিতা জগদীশ্বর মন্ত্র্বারে জ্ঞানেন্দ্রিয় ও বুদ্ধিশক্তিকে বাহান্পদার্থের উপযোগী করিয়া হজন করিয়াছেন, এবং তাহার বুদ্ধিশক্তিকে অপরাপর মন্ত্র্বার সহিত বিভিন্ন প্রকার বাক্য রচনা করিবার ও তাহাদের বিভিন্ন প্রকার কথার মর্মার্থ বোধ করিবার উপযোগী করিয়াছেন। মন্ত্রেয়র কর্ণ এরপ স্ক্রেশলে নির্মিত হইয়াছে যে ভদ্বারা

নানাবিধ জন্তুর নানাবিধ স্থর অনায়া-সেই অন্নত্নত হইয়া থাকে। প্রভাঙ্গ সঞ্চালন, এবং মুখ চক্ষু ভঙ্গিমা প্রভৃতি ইঞ্চিত দ্বারা উপদেশ কথা ও সামান্য বক্তৃতার অনেক পোষকতা হইয়া থাকে। আর মন্তব্যের দন্ত রসনাদি ত কথোপকথনের প্রধান উপযোগী, ত্মতরাং মানব শরীর, মানব বুদ্ধি ও মানব প্রকৃতি সকলই পরস্পরের সহিত কথোপকথনের ও পরস্পরের নিকটে অভিপ্রায় প্রকাশ করণের উপযোগী। অতএব ঈশ্বর যদি নর বংশকে ধর্মোপ-করিবার নিগিত্ত একটী দেশ প্রদান ষণীয় দূতকে পাঠাইতেন, ভাষা হইলে নিম্লিমিত হুয়ের একটা ঘটনা হওয়া নিতান্ত আবশাক হইত,—হয়, মানব অবস্থা স্বৰ্গীয় দূতের ন্যায় উন্নত করিতে হইত,— নয়, স্বর্গীয় দূতকে মানবের নিকুট অবস্থার সদৃশ হইতে হইত, কেন-না তাহা না হইলে তদত্ত উপদেশ মন্ত্ৰ-যোর বোধাগমা হইত, মুত্রাং ভাঁচার পক্ষে নিক্ষল হইত। অপর, ঐ উপ-দেশকের মানব সমাজে উন্নত পদাধি-किंट इंडग्रा वा डेशरम्भ मार्ग जनामा পাণ্ডিত্য প্রকাশ করা উভয়ই নিতান্ত নিত্রয়োজন, কারণ তদ্মরা মানব সাধা-রণের কোন বিশেষ উপকার হইতে পারিত না। সামান্য লোকের উপদে-শার্থে সামান্য ভাষা — সামান্য দৃষ্টান্তা-मित अत्याजन । অধিক कि ने ঈश्वत अग्नर मञ्चारक উপদেশ দানার্থে আবির্ভুত হইলে ভাঁহাকেও উল্লিখিত भागाना মন্থা অবস্থায় অবতীর্ণ হইতে হইত। মন্থার মনের যেরূপ অবস্থা তাহাতে

উপদেশ অপেকা দুটান্ত দারা সে অধিক শিথিতে পারে। ফলতঃ দুঝান্ত বিহীন উপদেশ দ্বারা কোন বিষয় সুসিদ্ধ হইতে পারে না। ভূপরিমাণ-বিদ্যা যদিও নানা প্রসিদ্ধ বিদ্যালয়ে পঠিত হয় বটে তথাপি দৃটান্ত না দেখিলে কেইই ঐ বিদ্যায় বিশেষ ব্যুৎপন্ন হুইতে পারে না। শিপ্পক্ব ভাহার শিষ্যদিগকে নিজ বিদ্যা শিখাইবার জন্য প্রচুর ৬প-দেশ দিলেও যদি ভাষারা দুটান্ত না দেখে, অর্থাৎ কিরুপে উক্ত শিশ্প কর্ম করিতে হয় তাহা না দেখিলে কথনই তাহারা সমাক্রপে উহা শিখিতে পারে অতএব মানব প্রকৃতি যেরূপ তাহাতে উপদেশ ও দুঝান্ত উভয়ই অতীব প্রয়োজনীয়।

মমুব্যের অবস্থা পরিবর্ত্তি হইলে मसूरा अपवाधा इटेंड ना, সে আর স্থতরাং ভাষার অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইতে পারিত না; এবং সে পৃথিবীর উপযুক্ত হইয়া প্ৰট হইয়াছে বলিয়া পুধিবী হইতে অন্য কোন স্থানে অর্থাৎ গ্রহাদিতে নীত হওয়া সমুব নহে সুতরাং ঈশ্বর যদি তাহার নিকটে কোন প্রকৃত ধর্মপদ্ধতি প্রকাশ করিতে অভিলায় করিয়া থাকেন তবে এমন কোন বিশুদ্ধ মন্ত্র্যাকার ও মানব প্রকৃতি সম্পন্ন ব্যক্তিকে পৃথিবীতে পাঠান আবশাক হইয়াছিল। বিবিধ উপদেশ প্রদান পূর্ব্যক তদমুযায়ি সদাচার ও সদব্যবহার করিতেন—যিনি সংসারের নানা উৎকণ্ঠা ক্লেশ এবং বিপদ সাধুভাবে সহা করিয়া, ঈশর ও স্বজাতি নর বংশের প্রতি যথোচিত कर्डवाञ्चिष्ठीन कतिया नर्व विषया काय-

মনোবাক্যে ধর্মাচরণরূপ ঈশ্বরের ব্যবস্থা পালন পূর্বাক, মানব প্রকৃতির পাপ বিবর্জিত বিশুদ্ধ আদর্শ-স্বরূপ হইতেন। ষগীয় দতের দটান্ত দেখিলে মন্তব্যের কিছু মাত্র উপকার হইতে পারিত না, কেননা ঐ দূত শ্বতম্ৰ জীব। মন্ত্ৰ্য সাধা-রণে কোন এক সাধু পবিত্র মন্তব্যের সাধু আচার ব্যবহার দেখিয়া ভাঁহার দৃষ্টান্তের অন্নবর্তী হইয়া সাধু হইতে পাবিত। তাঁহার প্রিত্র চরিত্র সন্দর্শন করিয়া বিবেচনা করিতে পারিত উনি মনুষ্য হইয়া যদি ধর্মকর্মান্ত্রগ্রান ও পবিত্ররূপে আচার ব্যবহার করিতে পাবেন তবে আমরাও তাঁহার নায় ছইতে চেন্টা কবি। এইরপে বিবেচনা করিয়া তাঁছার অন্তকরণ করিতে মানব জাতি প্রের্ডইত, কারণ এক দৃষ্টাস্ত উপদেশ অপেকা অধিকতর ফলোপ্ধায়ক হয়।

জগতের স্ফি কালাবিধ মন্থ্য জাতির পুরারন্তমালা পাঠ করিলে অবগতি হয়, যে যীশুপ্রীই মন্থার আবাস ভূমি পৃথি-বীতে মানব রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন; তিনি মন্থ্য ভাষায় মন্থাদিগকে ধর্মো-পদেশ প্রদান পূর্বাক ঈশ্বনত বিধির সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা ও নিগৃঢ় মর্ম প্রকাশ করি-য়াছিলেন; ডিনি মন্থ্যের ভিন্ন২ অব-ন্তার ভিন্ন২ কর্তব্য কর্মোর অন্ত্র্ঠান বিষয়ে ভিন্ন২ উপদেশ দিয়াছিলেন এবং স্বয়ং ঐ রূপ বাবহার ও বিধিসম্মত ধর্মকর্মা-মুঠান করিয়াছিলেন।

মনুষ্য মণ্ডলীর আদর্শ স্বরূপ হইবার নিমিত্ত মনুষ্য যত প্রকার অবস্থায় অব-স্থাপিত হইতে পারে, সেই পরিতাতা

তৎসমুদ্য অবস্থায় পতিত হইয়াছিলেন, এবং সকল অবস্থায় সমভাবে সাধুরূপে আচরণ করিয়াছিলেন। মন্তব্যের ন্যায় তিনিও পাপক্ষীন পৃথিবীতে অবস্থিত হই-য়াছিলেন। মনুষ্য নানা অবস্থার কর্ত্ব্য কর্ম জানিতে ইচ্ছা করিয়াছিল,—তিনি তৎসমুদ্যুই প্রদর্শন করিয়াছিলেন। মস্থব্যের ন্যায় তিনি বহুজন বেষ্টিত— আবার মন্ত্রেয়ের ন্যায় তিনি বন্ধপরি-তাক্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু তিনি সর্মকাম-প্রদ ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করত শাস্তি লাভ করিতেন। মনুষ্যবৎ তিনিও প-ণ্ডিত মণ্ডলীর সহিত যথোচিত আচাব ব্যবহার কবিতেন এবং ঐ অবকাশে তাঁ-হাদের নিকটে ধর্মের নিগচতত্ত্ব প্রকাশ করিতেন। মন্ত্রের ন্যায় তিনিও দরি-দ্রের পর্ণ কুটীরে গমন পূর্ব্বক ভাছাদি-গকে বিবিধ উপদেশ দিতেন। মনুষ্যবৎ তিনিও বন্ধ বান্ধৰ সঞ্চে নিৰ্দেষ আমোদ প্রমোদ অন্তত্তব করিয়াছিলেন। মন্ত্র-যোর ন্যায় তিনিও পরত্বংখে ছুর্যাথত ও শোকে শোকারুল হইয়াছিলেন—সেই ঈশ্বরাবতার "যীশু অশ্রুপাত করিয়া-ছিলেন।"

এবস্প্রকারে তিনি কি জলে, কি স্থলে কি সজনে কি নির্জনে, সর্ব্ব অবস্থায় ও সর্ব্ব সময়ে সাধু ব্যবহার করিয়া মন্ত্রের ধর্ম কর্মের যথার্থ আদর্শ স্থরূপ হইয়াছিলেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে তিনি দৃষ্টাস্ত দ্বারা জানাইয়াছিলেন—হে মানবগণ! তোমরা আমার পশ্চাকামী হও—আমার অন্তর্গ্রপ আচরণ কর।

অতএব এক্ষণে নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইল যে যীশু খ্রীফ মনুষ্যদিগকে প্রকৃত ধর্মোপদেশ প্রদান পূর্বক ঈশ্বর ও স্ব-জাতীয় মন্থ্যবর্গের প্রতি কর্ত্তব্যান্থ্যান প্রথা সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করিয়াছিলেন।

যীশু খ্রীফের পরিক্রাণ কর্ভৃত্বের প্রমাণ নিচয়।

খ্রীন্ট যে পরিত্রাণ কর্ত্তা ইহা পুরারত্ত ছারা প্রমাণীকৃত হয়। প্রথমতঃ, খ্রীন্ট অবতীর্ণ হইবার শত শতান্দীর পূর্বের্ম ফিছদীয় ভবিষ্যদক্ত্রণ তাঁহার আগমন বার্ত্তা লিখিয়াছিলেন, ইহা সপ্রমাণ হইয়াছে।

দিতীয়তঃ, খ্রীষ্ট অবতীর্ণ হইবার স-ময়ে যিহুদীয় লোকেরা মনে করিয়াছিল যে তিনি তাহাদিগকে পৌতুলিক ধর্মা-বলমীদিগের দাসত্ত শশুল হইতে যুক্ত করিবেন, এবং ভাহাদিগকে স্ক্রাপেফা শ্রেষ্ঠ ও পরাক্রান্ত ক্রান্তি ক্রিবেন। তা-হারা আবও মনে কবিয়াছিল, যে হিনি মহাবল প্রতাপানিত রাজা হইয়া রাজত্ব করিবেন এবং যাজক ভইয়া মুসা সংস্থা-পিত বিধি প্রযন্ত্র সহকারে পালন করি-বেন। যদিও অপ্প সংখ্যক সাধারণ লোক তাঁহার রাজ্যের মর্রুপ ব্রিতে পারিয়া-ছিল বটে তথাপি অধিকাংশ ও প্রধান লোক মনে কবিয়াছিল, যে তাঁহার বাজা প্রধানতঃ সাংসারিক রাজ্য হইবে-পারমার্থিক রাজ্য হইবে না। বস্তুতঃ ঐ সময় তাঁহার রাজ্যের স্বরূপ সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে না পারাও আবশ্যক ছিল, কেন-না তাঁহার আগমনের পূর্কো যদি তাঁহারা সমাক রূপে জানিতে পারিত যে তাঁহার রাজ্য পারমার্থিক রাজ্য ভাষা হইলে মুদার পদ্ধতি পালন তাহাদের ভার

বোধ হইত, স্মতরাং উহা অমান্য ও অগ্রাহ্য করিত।

অতএব উল্লিখিত ছুইটী ঘটনা এই.-প্রথম, খ্রীফ শকের শত শত বৎসর পূর্বের ভবিষ্যদ্বকুগণ গ্রন্থ রচনা করিয়া-ছিলেন, দ্বিতীয়, তাহাতে খ্রীফের জন্মা-দি বিবরণ বর্ণিত ছিল। ঐ সকল ভবি-যাদ্বকুগণ ঈশ্বরোপদিই ছিল কি না তাহা এক্ষণে আমাদের জিল্ফাস্য নয়, আমরা কেবল এক্ষণে এই বলিতেছি যে তাহাদের গ্রন্থে এমত কোন বর্ণনা ছিল যদারা যিহুদীয়েরা পরিত্রাতার অবতীর্ণ হুইবার অবশামাবিতে বিশ্বস্ত হুইয়াছিল। অপর ঐ পরিক্রাভার চরিক তাহাদের ভারি জনািবার কারণও এ-ফুণে আমাদের জিজাস্য নয়। আমরা পশ্চালিখিত কয়েকটি বিষয়ে মনোনিবেশ কবিতেছি । ভবিষ্যদ্বাণীর অস্তিরের প্রতি সন্দেহমাত্র নাই, উহাতে লিখিত ছিল যে অতি কীর্ত্তিমান একজন রাজা জিলাবেন,—ভাঁহার রাজা অপ্রতি-হত দিগস্তব্যাপী ও অমীম হইবে,—ভাঁ-হার নির্মাল সিদ্ধান্ত সকল পার্মার্থিক হইবে,—ভাঁহাব বাজ্য শাসন প্রণালী কি যিহুদি কি অন্য জাতি সকলেরই সুথকর ও আদর্ণীয় হইবে, কিন্তু তিনি নিজে অতি সামান্য অবস্থা প্রাপ্ত হুইবেন,— তিনি অশেষ ক্লেশ পাইবেন এবং পরি-শেবে মুসার পদ্ধতি শেষ করিয়া মন্তব্যের পাপের প্রায়শ্চিত্ত নিমিত্ত অশেষ ক্লেশ-জনক মৃত্যু পর্যান্ত স্বীকার করিবেন। যিশায়ীয় ৫৩। দানিএল ৯,২৪-২৭। মাইকা ৫;১,२। মলাকীয় ৩,১-৩। मिथ-बीय २,२-२०। विभागीय २,२-१ l

উল্লিখিত বিষয় বিবেচিত হইলে কি বোধ হয়? প্রকৃত পরিত্রান কর্তার এই রূপে এই প্রকার চরিত্রবিশিষ্ট হইলা মন্ত্র-যাদিগকে উপদেশ দানার্থে আবির্ভাব হওয়া আবশাক হইলাভিল।

প্রীক্ট যিচূদীদিগের আশান্ত্সারে আচার ব্যবহার করিলে স্পক্টই প্রমানীকৃত হইত যে তিনি বঞ্চক, কারণ ভাঁহার চরিত্র ও রাজ্য বিষয়ে তাহারা যাহা কিছু মনে করিয়াছিল দে সমুদায় পরিত্রাতার যোগ্য নহে। যিনি মন্ত্র্যাদের নিকটে বিশুদ্ধ পর্যাপ্র করিবার নিমিত ঈশ্বর কর্ত্ত্বক প্রেরিভ হয়েন, তিনি আর কাহারো ইচ্ছান্ত্র্সারে কর্ম করিতে পারেন না, তিনি কেবল আপনার প্রের্য়িতার অভিপ্রায়ান্ত্র্সারে—আজ্লান্ত্র্সার করেন।

সেই সময়ে যদি কোন প্রবঞ্চ পরিত্রাণকর্তা রূপে পরিচয় দিয়া ফিল্টায়দের
মধ্যে উপস্থিত হইবার অভিপ্রায় করিত
তাহা হইলে সে তাহাদের আশান্ত্সারে
চলিতই চলিত, নতুবা তদন্যথাচর
করিলে তাহার স্নাভিন্ট স্থাসিদ্ধ হইত না।
কিন্দু প্রীন্ট তাহাদের আশান্ত্সারে না
চলিয়া বরং তদবিপরীতাচরন করাতে
স্পন্টই প্রমানীকৃত হইতেছে যে তিনি
প্রবঞ্ক ছিলেন না—প্রত্যুতঃ প্রকৃত
ত্রাণকর্তাই ছিলেন।

অপর তুইটী বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখ;—প্রথম, ভবিষ্যদ্বকূগণ পরিত্রাতার চরিত্র, চরিত ও মৃত্যুর বিষয় বর্ণনা করি-য়াছিলেন; দ্বিতীয়, ফিছদীয়েরা ঐ বর্ণ-নাকে অযথাভূত বলিয়া উহা অন্যান্য লোকের প্রতি প্রয়োগ করাতে স্ক্তরাং ভবিষ্যদ্বস্তূগণ বর্ণিত পরিত্রাতার চরিত্র ভাষাদের বাঞ্চিত, পরিত্রাতার চরিত্রের বিপরীত ছিল।

भौगाःमा कतिरल ताथ छहरत, यनि श्रीके विक्रमीयदम्ब वामनान्यमाद्व आहत्। করিতেন তাহা হইলে তিন্টী কারণ বশতঃ স্পেষ্টই সপ্রমাণ হইত যে তিনি কদাপি ঈশ্ব পোরিত হইতে পারেন না 1 ১ম. ভাছাদের আশা অযোগ্য ছিল; ২য়, তাহাদের আশান্ত্রসারে কার্য্য করিলে তিনি প্রকৃত ধর্মোপদেশক হইতে পারি-তেন না। ৩য়। উভোর সম্বন্ধে যে সকল ভবিষাদাণী ছিল তাগা সফল হইত না I একদিকে ভবিষাদাণী ফলবতী করা, অন্যথা যিহুদীয়দিগের দারা অবজ্ঞাত ও পরিতাক্ত হওয়া স্থির সিদ্ধান্ত। অত-এব যথন ভবিষ্যদানী সফল করিয়া যিছ-দীয়দের মনোরথ পুর্ণ করেন নাই, তথন নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইল যে খ্রীউই পবিত্রাণ কর্ত্তা ছিলেন, কারণ তাঁহার ন্যায় আচার ব্যবহার প্রবঞ্চকের কদাপী সম্ভবে না, উহা প্রকৃত পরিকাণ কর্তারই উপযুক্ত।

অধিকন্ত, প্রীষ্ট যে পরিত্রাণ কর্ত্ত। ইহা
আশ্চর্য্য কর্মদারা সপ্রমাণ করা আবশ্যক
হইয়াছিল। কিন্তু তৎকালের যিহুদীয়দের অবস্থা আলোচনা করিলে প্রতীতি
জামিবে যে পশ্চাল্লিখিত কারণ বশতঃ
অতি সাবধান হইয়া আশ্চর্য্য ক্রিয়া না
করিলে বিপরীত ফল উৎপন্ন হইত।
তিনি যদি প্রকাশ্য ভাবে যিরুশালম
নগরে উপস্থিত হইয়া লোকাতীত বিস্মা
য়াবহ আশ্চর্য্য ক্রিয়া করিতেন, তাহা
হইলে ঐ কার্য্য দারা তাঁহাকে প্রকৃত

পরিত্রাণ কর্তা জানিয়া তাহারা রোম রাজ্যের প্রতিকূলে রাজবিদ্রোহ উপ-স্থিত করিত এবং বলপূর্ব্যক তাঁহাকে যিহুদীয়দিগের অধিপতি পদে অভিষিক্ত করিত। যদিও এই মহানর্থ উৎপত্তির সস্তাবনা ছিল, তথাপি তিনি যে ঈশ্বর প্রেরিত, ইহা জানাইবার জন্য আশ্চর্যা কর্মা করাও আবশ্যক হইয়াছিল। অত-এব এক্ষণে এই জিজ্ঞাসা, খ্রীন্ট কি রূপে আশ্চর্যা কর্মা করিলে যিহুদীয়দের মধ্যো কোন রাজ বিদ্যোহের উৎপত্তি হইতনা।

যিহুদীয়দের ভাৎকালিক অবস্থা সমালোচনা করিলে প্রভীয়মান হইবে যে
প্রীফৌর এরূপ সতর্ক হইয়া অনতিপ্রকাশাভাবে আশ্চর্যা কর্মা করা উচিত
বোধ হইয়াছিল যেন প্রধান২ পদাধিষ্ঠিভেরা তদ্দর্শনে রোম রাজ্যেশ্বরের বিরুদ্ধে
বিজ্রোহাচরণ না করে, সরলহাদয় অকপট ব্যক্তিরা তদ্বারা ভাঁহাকে ঈশ্বর

প্রেরিত পরিত্রাণকর্ত্তা বলিয়া বিশ্বাস করে। তাঁছার আশ্চর্য্য কর্মাবলী মনোযোগ পূর্ব্বক পাঠ করিলে অবগতি হয় যে, যে রূপ করা উচিত ছিল তিনি ঠিক সেই রূপই করিয়াছিলেন। তিনি বহুতর আশ্চর্য্য কার্য্য করিয়াছিলেন কিন্দু উদ্যা অধিক প্রকাশ পায়, ইচা তাঁছার অভিপ্রেত ছিল না।

এক্ষনে সকলেই স্বীকার করিবেন যে, পরিত্রান কর্তার যেই লক্ষন হওয়া বিধেয় তৎ সমুদায়ই খ্রীফেটতে বিদ্যমান ছিল। এসানে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে যিছদীয়দিগের তাৎকালিক অবস্থাতে এতদ্বির প্রকৃত ত্রানকর্তা অন্য কোন রূপ চরিত্র বিশিষ্ট হইয়া অন্য কোন রূপ আচার ব্যবহার সম্পন্ন হইয়া অবতীর্ন হইলে কার্য্য সফল করিতে পারিতেন না।

খ্রীষ্টসংগীতা।

⇒ অস্টার ।

অস্মৎমহেশ্বর প্রতিষ্ঠা।

(পূর্ব্ধ প্রকাশের পর।)

শিষ্য। জন্মের চত্ত্বারিংশ দিবসে তিনি কি প্রকারে যিরুষলেমে এই সংস্কার প্রাপ্ত কইলেন, তাহা শুনিতে বাসনা করি।

গুরু। শিশুর সেবা করিয়া পণ্ডিতের। চলিয়া গেলে কতিপয় দিনাস্তে ধন্যা মাতার যথাবিধ অশৌচ শেষ স্ইলে তিনি পণ্ডির সহিত ঐচিল্লিশ দিবসীয় বালককে বেণুছম ছইতে মহাপুরে ঈশ বেদীর অগ্রে আনয়ন করিলেন, কেননা ঈশ্বর মোষের শাস্তে জ্যেষ্ঠ পুত্র প্রস্তৃ-তিদিগকে অশোচাবদানে আদেশ করি-য়াছিলেন, যথা মৈশ্রজাতীয় প্রথমজ-দিগের ছনন কালে তোমাদের প্রথম-জাতেরা উগ্রলয় ছইতে রক্ষা পাইল, এই কারনে তোমাদের নর বা পশুদি-গের জ্বরায়ুমোচনকারী পুংসন্তানদিগকে আমি পবিত্র করিলাম। ঈশ্বরের বচন মান্য করিয়া মোশের উক্ত বলি উৎস-

ৰ্গাভিপ্ৰায়ে মুগীয়ম পতিপুল্লের স্চিত্ শীরোন পর্যতে অভ্যাগত চইলেন যে থানে জরবাবিল নির্মিত বিতীর মন্দিব হেরোদের যত্নে ফুতনীকুত প্রায় ভইরা শোভা পাইতেছিল। উচার প্রথম কাচ্য अअभ स्थारन श्रद्धानशीरवता यहिए। পারিত, তালা উর্ভাপ হইয়া ভাসমান গোপুর দিয়া হি তীয় নারী দংগর অঞ্চন যেখানে দানাগারও ছিল, ভাষায় প্রবেশ পূর্বাক অভিক্রণান্তর, তৃতীয় ঐস্তারেলা অঞ্চন যাহা বলিদানের উপলক্ষ বিনা নারীদিনের অপ্রবেশা এবং যাহার অস্তরে যাজক ভিন্ন আনার অগনা বিভুর পুণা আলয় ছিল, সেখানে গিয়। ভাঁচারা স্তিত ছইয়াছেন এমন সময়ে রন্ধ বৈরুষলেমীয় দিক্ষোন নাম ধার্মিক পবিত্র আভায়ে নীত হইয়া তথায় উপস্তিত হইলেন। তিনি অনেক দিনাব্ধি ইস্রায়েলের সা-ন্ত্রনার অপেক্ষয়ে থাকাতে ঈশ্বর ভাঁছাকে জানাইগাছিলেন যে খ্রীষ্টকে না দেখিয়া তিনি মরিবেন না। ইদানীং ঐ পূর্ম অভিজ্ঞতিরপ্রণ দশনে হাউচিতে সচ্ছি-শুকে অংস্কে লইয়া হিছুর স্থাকরিজেন। যথা, ছে ঈপর অদা ভোমার সেবককে ভোমার উক্তি প্রমাণ শান্তময় নিঃস্তি দিতেছ,কেননা কে ব্রণাতা অধুনা আমি আপন চক্ষে স্থীয় মুক্তের্ক অত্রস্ত দে-থিতেছি, যাকা ভূমি অন্য লোকদিগের অজ্ঞান তিমির ধ্বংসনার্থ এবং তোমার ইআয়েলের গৌরব বর্দার্থ সংপতি অখিল ভূগদীদিণের সমীপে অপ্ন করিলা। এবস্থা স্তবে বিশ্বয়াপন বাল-কের পিতামাতাকে সিম্মোন আশীর্কাদ করিয়ামরীয়মকে আশ্চর্যা কথা কহি-

লেন। যথা ভোমার এই শিশু ই আয়েলের মধ্যে অনেকের পত্ন ও উত্থান অনে-কের গুপ্ত হাদ্রাবের আবিষ্কার পদার লক্ষণার্থ স্থিত ইইবায় তোমার হাদয় তুঃ য শুলে বিদ্ধা হইবে | তৎকালে বংশীয়া হল নামি প্রাচীনা যিনি পুর্বেমপ্ত বৎসর সাধব্যে থাকিয়া পরে চতুরশীতি বর্ষ নিস্কলক্ষ বৈধব্যে সদা প্রার্থনা এবং উপবাস পুরঃসর অভোরাত্র মন্দিরে প্রমাতার র হ ছিলেন, তিনি পবিত্রাত্মার আবেশে তথায় উপস্থিত হুইয়া যিরুষলেমীয় মুক্তি প্রতীক্ষাকারী ঈশাচ্চীদিগকে ঐ শিশুর বিষয় জ্ঞাপন করিলেন। তদনন্তর যু-সফ ও মরীয়ম যথাবিধ আপনাদিলের কর্ত্র্য সমাপন করিয়া মন্দির হইতে নির্গত হইলেন। এই রূপে খ্রীষ্টের আ-গমনে দিতীয় মন্দিরের গৌরব স্থচক ভবাবাচীরা কহিয়াছিলেন তাহার সিদ্ধি আরম্ভইল। উহার নি-র্মিতকালে উগ্র শক্রদিগের নিন্দাবাদে পার্দিক রাজের অন্তগ্রহ হ্রাস হওয়াতে इंखारम्ब ७माकुन इहेन धदर इस्कता अम्ऋशूर्य मान्मरतत जुलनाय देश নগণ্য ভাবিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন, হগগায় প্রবাচী কহিয়াছিলেন যথা, প্রমেশ্বর জিজাসা ক্রেন ভোমা-দের মধ্যে এখানে কে এমন অবশিক্ট আছে যে এই আবাদের পূর্বাতেজ দে-থিয়াছিল স ইছা এখন ভোমরা কি রূপ দেখিতেছ ? ইচা কি ভোমাদের সাক্ষাতে বিন্দ্রবং নতে? তথাপি হে জ্বুবাবিল রাজা, চে মহাযাজক যোশদক রেশ্র, তোমর। উভয়ে দেশস্থ সকলকে

লইয়া নব মন্দিরের কার্য্যে স্থির মতি হও। মিশ্র হইতে নির্গমনকালে যে সং-করিয়াছিলাম তদনুসারে আমি ঈশ্বর ভোমাদের সভিত আছি, মদীয় আত্মা ভোমাদের অন্তরে সদাই ভিঞ্চি-তেছে, অতএন কিছুতেই তোমরা ভীত হইও না। ক্ষণেক পরে আমি বিভু, সুর্গ এবং সসাগরা পৃথীকে ও কম্পিতা জাতীয়-দিগকে বিচলিত করিব, তদনস্থর যিনি সকল বংশীয়দের বাঞ্জিত তিনি এই ত্তানে মহা পরাক্রমে উপস্থিত হইবেন। ভাগতে এই গৃহকে মহাদ্বীপ্তিতে ব্যাপ্ত করিব। আমি খর্গসেনেশ রক্ত কাঞ্চ-নের অধিকারী সলোমরচিত পূর্ম্ম গৃহ হইতে এই উত্তর গৃহকে দীপ্তিত্র করিব, কেনন। এই খানে আমি সহ্নি দান ক-রিব। পঞ্চাক পুর্বের ভবাবাচী এই বে কথা কহিয়াছিলেন ভাষা সন্ধিনাপ সেই বালকের আগমনেই আরক্স পূর্ত্তি ছইল। ঐ মন্দিরে সিমোন তাঁছাকে ই-আয়েলের গৌরবার্থে কেবল ভাষাদেরই দীপশ্বরূপ নছে বরং অথিলোকীর তিমি-বনাশক কছিলেন।

শিষ্য। হগণায় সকল বংশীয়দের বাক্থিতের কথা কহিলেন, তাঁহার উপস্থিত
বাদী সদৃদ্ধও তাহার উল্লেখ করিলেন
কিন্তু উহা কি প্রকারে সীয়োন মন্দিরে
সম্পূর্ণ হইবে? কেননা ঐ মন্দির ইআয়েলীয়েরা আপনাদেরই নিমিত্ব নির্মাণ
করিয়াছিল উহায় অন্য বংশীয় কেই
কি বিভুর অচ্চনা এবং দাবীদ্কুলে উৎপদ্য মুক্তির প্রার্থনা করিত ?

গুরু। হে শিষা, অব্রাচমের প্রতি কথিত বাক্য প্রথমে ম্মরণীয় যথা, ভো-

মার বংশ হইতে সর্ব্ব জনে আশীঃপ্রাপ্ত इटेरत। এই সংবিদ্ধাগী इंखनार्थ अना-জাভীয় যাভারা মৌশাধর্ম পালন করিত ভাগদিগকে বিভু অগ্রাহ্য করিতেন না। যেমন যিরীপুরাসিনী রখাবা স্বপুরের প্রতিযোদ্ধা ইস্রায়েলীয়াদগের ঈশ্বরে স্বিশাস করাতে মূনজ য়েশ্ কর্তৃক উচা मगाक नक इटल टेखारगरलत मरधा আপনার জ্ঞাতি কুটুয় সমেত যুক্তি ও ভাগ প্রাপ্ত হইলেন, আর যেমন ভদ্রা মবাবিনী রূথ আপনার দেশ ও দেবতা তাগি পুরঃসর বেথুহমে অবস্থিতি ক্রমে यर्भीय कूटला हुन धनी द्वां कर्ज़्क द्वां ए। হইয়া মহারাজ দাবীদের প্রপিতামহী ছইলেন। অন্যজ পুরুষের ও বাবিল) বন্ধনের পর অনেকে আপন ইচ্ছায় পরি-চ্ছেদাদি ধর্ম লাভ করিল। ভাচারা প্র-থমে জল সংকারে অনুজন্ম অবলখন করিয়া পশ্চাৎ ধর্মশাস্ত্রমতে অব্রাহমজ পণ্য হইয়াছিল।

শিষ্য। যাগারা স্বকুল তাগে করিয়া পুনর্জনাবলম্বনে দত্তপুত্র হইত তদ্বিনা অন্যেতে কি এই সান্ধার স্পৃহা করিত না ?

গুরু। পূর্ব্বোক্ত সমস্ত ধর্মগ্রাহী ব্যতি রেকে অন্য প্রদেশীরাও ঈশ বিশ্বাসী ছিল। পরিজেদাদিহীন হওয়াতে অব্রা-হম্যদিগের মধ্যে তাহারা গনিত হইত না, কিন্দু মন্দিরের বহিস্তদ্বারে আসিয়া প্রাগুদিত প্রদেশ্যাজিরে প্রাত্মার অ-চ্চনা করিতে ও আপন্ন বলি যাজ্বা-দিগের নিকট ভাসমান গোপুরে পাঠা-ইতে শাস্ত্রে নিষেধ থাকায়,তদস্তম্ভ হইয়া সেবা করণে অসমর্থ ছিল। য়িহুদীরা ইগারদিগকে দ্বারণ ভক্ত কভিত। পুরাকালে মোনোর শ্বশুর আরবীয় যিজু হইতে উৎপন্ন কীনীয় এবং বিকারীয়ের। এরপে ইআরেলের ভিতকারী এবং সত্য আদ্বিতীয় ঈশ্বরের সেবক ছিল, ফলে শ্বনীতি বর্জিয়া মৌশিক আচার ধারণ করে নাই। দ্বারা শ্রত ভক্তগণদের প্রতি দশা মহাজ্যা পালনেরই নিয়োগ ছিল।

শিষা। অব্রাহম্য সংস্কারহীন ভক্ত দিগের সমাক মাননীয় এই দশ মহাজ্ঞা কি?

গুরু। অগম্য দীনায় পর্ব্বতে বিচ্যুং धूम धवर वक्तभानित मधा अभाव এই काली মোশেকে ঐ আজা দিয়াছিলেন যথা— আমিই বিভূ ভোমার ঈশ্বর মিঞীয় বন্ধন মূহ হইতে তোমাকে এখানে আনিয়াছি অতএব আমা বিনা আর কাছাকে ঈশ্ব জ্ঞান করিও না। স্বর্গ মর্তা পাতালত কিছুরই প্রতিমা প্রণাম বা সেবার্থ রচনা করিও না, আমি বিভু তোমার ঈশ্বর প্রচণ্ডচিত্ত প্রাস্থিক ঈশ্বর, আ্মার বিজ্ঞোখীদিলের পৌত্রের পৌত্রাবধি বংশ-জের দণ্ডদায়ী, আর আমাতে অতুরক্ত আছ্কা প'লেক সজ্জনগণের সদা প্রিয়ক(রী এবং ভাষাদের নিমিত্ত ভূরি সহত্রের প্রতি দরা প্রকাশী। বিজু তোমার ঈশ্ব-রের নাম ভীষণ পুণ্যবান, করাচ রুথা মুখে লইও না, লইলে তিনি মহাপাপ গণ্য ক্রিবেন। সপ্তাহের শেষ বিশ্রাম বার প-বিত্র মানিবে; পূর্ব্য ছয় দিনে আপনার সকল কর্ম সহত্র পরিশ্রেমে সমাধা করিয়া ভোমার পুত্র কন্যা দাসদাসী পশু এবং বিদেশী অতিথি সমেত কাৰ্য্যত্যাগে বিভু अश्वत्त आया विशाम तका कत, (कनना

তিনি স্বৰ্গ ও পৃথিবী এবং সমুদ্ৰ, তৎস্থিত সমস্তের স্ঠি করিয়া আপনার বিশ্রাম দিনেতে পুনাময় উৎকৃষ্ট আশীর্বাদ অপি ভোমার স্বকীয় পিতামাতাকে সতত বিনীতভাবে সমাদর করিও,ভাহাতে ঈশবের দত্ত ভূমিতে দীর্ঘজীবী হইতে পারিবা। ভূমি কোন নরকে হতা। ক-রিও না। ভূমি চৌর্যা করিও না। বাভি-চার করিও না। প্রতিবাসীর গৃহ বা স্ত্রী দাস দাসী গো বা গৰ্দত কিয়া ভাহার কোন বস্তুতে লোভ করিও না। দশাজ্ঞা ঐ দ্বারাশ্রিত ভক্তেরা তদিপরীত ষং আচার ত্যাগ কবিয়া যত্ন পূর্ম্বক পালন করিত। এমন মনে করিও না যে ইন্সায়েলীয় আচারাবলম্বী অপ্প লোক-দিগেতেই প্রবাচীদিগের ভিন্ন বিষয়ক উভিজ সম্পূর্ণ হইল।য়িশায়াদি সকলে অনেক কালাবধি ক হয়।ছিলেন যে আগোমী সময়ে দার বন্ধন ঘুচিয়া যাইবে। সর্ব্ব লোকেট ত্রীর হইলে পর এই নিগ্ৰ আবিষ্কৃত হইল, কিন্তু পূৰ্বে যেমন উত্ত হইয়াছে,ভাঁহার শৈশবেতেও নিতান্ত অবাক ছিল না। তথ্যই সেই অস্মংসহবাসী ঈশ্বরেক ইত্রায়েলজমাত্র य एके मत्न अनीमन छात्रा नहा, जना বংশজ বুধেরা হর্বপূর্ব্যক ভাঁহার মেবা করণার্থ হছদ ভু,মতে আন্ময় ছিল।

১০ অধ্যায়।
নরমুক্তি প্রতিশ্রবঃ।
আদি যাতা গণনা আয়োব ভারত পারেশ
সিক যাবন রৌম্য নানা গ্রন্থ।
শিষ্যা। সে গুরো, আপনার কথা প্রমাণ এখন জানিকে পারিলাম, যহ্দ্য-

দিগের উত্তর মন্দিরে মুক্তিদায়িকা মছতী দীপ্তি কেবল ঐ মতাবলম্বী অপপ মন্ত্রা দিগের জন্য নছে, কিন্তু ধরণীন্ত সর্ব্বংশীয় সল্লোকের নিমিত্ত প্রকাশ পাইবে, কিন্তু এই স্থকালের পূর্ব্বে ইআবেলীয় শাস্ত্রানভিদ্ধদিগের অবস্থা নিষয়ে আমি সংশ্যাকুল ছইতেছি।

श्रुकः। शृक्षकात्व ममञ्ज मनूषाकृत्वत প্রতি যে মুক্তি তব্ব আদিইট হইল, তাহা পুণা শাস্ত্র হইতে কহি শুন। প্রথমস্ট নরদম্পতী মহানাগের বুমন্ত্রনায় পাপ-সমুদ্রে পতিত হইলে পর, দয়ালু বিভ তাহাদিগকে জানাইয়াছিলেন যে, পত্র সহিত দণ্ডিতা নারীর মৃত ঐ নাগ কর্তৃক পার্ষিতে আছত হইয়াও উচারই মস্তক চুর্ণ করিবেন। তাছাদের ছইতে সমুদ্রত অগ্রিম মন্থারা এই বাকা শুনিয়াছি-লেন, সংগার পাপে পরিপ্রত হটলে, অপ্প সংখ্যক পুনাবান লোকেরা ইছারই প্রতীক্ষায় থাকিতেন, আর যখন নর-কুল মহামায়ায় মুগ্ধ হইয়া দেববাহুলো আসক্ত হইল তথনও এই বাকা সমাক বিস্মৃত হইল না। শক্দ-ঈশ্রুই ঐ বা-ক্যের সম্পূরক। তিনি কেবল নাবী হই-তে জাত মহামালার অধিকারী নাগ কর্ত্তক আছত শরীর, ফলে অন্তে ভাগার क शक्ताशिनी भक्ति श्वर्शिददन।

শিষ্য ৷ তে গুরো, এই বাকা সভোগে বিশ্বাস বিনা গ্রাছ্য ছয় না, অতএব জি-জ্ঞাসা করি, কি বিধারে আদ্য স্থানর ইইতে ইছা প্রম্প্রা প্রাপ্ত ছইল ?

গুরু। প্রথম নর আদম এবং তাঁচার পঞ্জর ছইতে স্টাচ্বা পাপ করিলে পর ঐ গূঢ়ার্থ সাত্মনাবাক্য বিভু ছইতে পা-

ইলেন। ভাঁহাদিগের পুত্র প্রভৃতির মধ্যে হাবিলাদি ধার্মিকেরা উহারকাকরিত, কৈনাদি শঠেরা অবজ্ঞা করিত। অনস্তর অস্তরাদণের ন্যায় ছাজ্যান্তিত লোকের অধর্মে পুথিবী ব্যাপ্তা হইলে, ধার্মক হ-নোক ঐ সভ্য প্রচার করিতেন। শেষে উন্ধীন্তিত পাপপুঞ্জ নিছুর সহিষ্ণ্ডা অতিক্রম করাতে ঘোর সালল আসিয়া यथन शृङ ও रेगलत ज.इ.ड পृथीत्क मञ्च করিল, তথন কেবল ধার্মিক নৌছ বিজুর আদেশ মতে নিৰ্মিত নৌকাযোগে সপ্ত-পারজনের সহিত ঐপ্রলয় হইতে রাক্ষত इटेलन। ५३ तोइक <u>ज</u>ःकालता गन्न নামে বর্ণ করিয়াছেন। ইনিই জল হই-ভে পুনস্টা পৃথিবীর অধীশ্বর ও ত্রিকুলে বিভক্ত মন্ত্রাদিগের পিতা; কেন্না ইহার জ্যেষ্ঠ পুত্র যাপিত ছইতে ত্রক্ষ যবন শंक इंडामि, क्लिश्रे थाम इइंट्ड रेमख কনানীয় ইত্যাদি, মধাম প্রিয় পুত্র সেম **इटे**र्ज गिटलात शुर्का मिक्स कन्नाय जातव সূর ইতাদি জাতিরা উৎপন্ন হইল। मर्थमञ्जक निमर्कतकत शुक्रंभूक्ष अलाहम বিশ্বাদীদিগের শ্রেষ্ঠ পিতা এই সেমের গোত্রে জন্মিলেন। ঐ কুলের লোক সাধারণে ভারা নক্ষত্রাদির অচ্চনিয় মগ্ন চইলেও কেচ্ছ মোল্প্রতিপ্রদাত ম-ভোশারকে মানিত যথা, অব্রাদ্যের ভা-তজ লেটে, যিনি যুমূর স্বত্নগদিগের ভ্রম্টপুরে থাকিয়া পাপদও হইতে রক্ষা পাইলেন,--यथा ताजा गल्की भावक, याँ-হার নামের অর্থ ধর্মরাজ ফিনি একাকী कनानएमा क्रेमिय। जक ছिल्लन धनः যিনি অব্রাহম শত্রুপরাজয় করিলে পর ভাঁচাকে উৎকৃষ্ট আশীর্মাদ দিয়াছিলেন,

यथा, देनाफी मगानीय याजक यिक, विनि মিশ্র হইতে পলায়িত ভোমাকে আপন কনা। সম্প্রদান করিলে পর তিনি জ্বলৎ স্তম্ভ নির্মতা বিভুব আজা পাইয়া মিশ্র দেশে ফিরিয়া গিয়া আপন লোক मिशरक वन्नान घटेट**ा छेन्नात कां**त्रस्थन. - এतर यथा, आंत्रतीय शास्त्रिक आह्तात, अदमभीय मिटशत नाव ছিলেন না; —িঘিনি মছা-ন্দু ÷ার চিচ নাগের শক্তিদারা হত্যস্ত্রার হত সন্তান এবং উপ্রবোগোর্ভ ছইয়া অভি দীনা-বস্তাতেও ঈশ্বরকে বিস্মাবণ কৰা দূরে থাকুক স্পাই কহিয়াছেন যে, তিনি মৃত্যু-র পর মুক্তিদাতা ঈশ্বকে এই পুণিণীতে স্বচক্ষতে দেখিবেন। ভাদ্ধ অপ্প লোক ভিন্ন ইআনেলের বংশ এসাবো-मुत बे मृत्राक दश्य उथा ब्लाउी हुछ মবার এবং অম্মোন কুল সকলই কুপথ-नामी अक्तुतरमन्तरमनानाश्च मध्यतम इडेर्ड काना याडेर्डर एय অবোছম বাতীত সেমেৰ অৰশিষ্ট বিজা-বিভিবংশে সভোশপুকক ছিল। (मार्भ वलागि क्रेश्रद्धत व्यवाहक विला বিখাতি চইলাছিলেন; তিনি বিজুব বাকা পালন কবিয়া শেষে ধন লোভে ৰঞ্জিত ভইলেন। যখন মহাবীদিণের ছুনুপ ইক্রায়েলকে প্রান্থরে স্থিত দেখিয়া ভয়াকুল হইয়া উগাদের সকলকে অভি-সম্পাত কবণার্থ ঐ বলামকে সদেশ **চইতে আহ্বান করিলেন, তথন তিনি** অধর্মের পুরস্কার লিপ্সায় অভিসম্পা-তনে যত্নবান হউলেও সমর্থ হউলেন না। বরং বিভুব শাসনে ঐ রাজার সাক্ষাতে ভাঁছার শত্রুদিগকে আশীর্মাদ করিলেন

এবং পবিত্র আত্মায় ব্যাপ্ত ছইয়া সর্বজয়ী রাজদণ্ড লক্ষণে এক নক্ষত্র ঐ বর্গ
ছইতে উদয় পাইয়া দর্শনীয় ছইবেন
এমন উব্ভিত্ত করিলেন। ইছার বহু শত
বর্ষ পরে যখন দাবীদের তনয় প্রীক্ট
ভূমিঠ ছইলেন তথন ঐ তারা উদয়
ছইল। এই বিখ্যাত বচনের প্রবাচক
মন্দ বলাম ভিন্ন অনাং ঈশবাকাজ্যেরা
ছিলেন সন্দেহ নাই।

শিষা। ছে গুরো ঘঁটোদিগের কথা আপনি কহিলেন তাঁটারা সকলেই মন্ত্র প্রিয়সুত, ঈশ্বের বিশিকালয়বাসী সেমের কুলোখিত কিন্তু মন্ত্র অন্য ছুই পুত্র যাগিত ও ভাম ভইতে যাভারা উংপর ভইয়া ক্রমশঃ ফিতিকে পরিপূর্ণ করিল তাভাদের কি দশা ভইল?

গুরু। নাগৃহস্তাব প্রতিশ্রব হবোৎ-পর সকলেরই উপকারার্থ, অত্রেব এমন মনে করিও না যে মোশে যাহাদের উক্তি ক্রিয়াছেন কেবল ভাঁষার ই উহা অব-লম্ম করিয়াছিলেন। অশেষ ন্লোকের निभिन्न त्य मीखि शत्याचा मिन्निहित्नन ভাষা কোগাও একেবারে ভাক্তা নাই, সর্মত্রই র্কিডা হইয়াছিল। আয়ো-মের নাার যাছারা ইআরোলের শাস্ত না জানিয়া হদয়ের অভান্তরস্ত সন্মান করিত ভাগারা সর্বাভূতকর্তা বিশ্ব-ব্যাপী ঈশ্বরকে মন্ত্র্যা নিমিত প্রতিমা-বর্ত্তী মানিত না, অনস্ত কারণকে কার্যা প্রপঞ্চেতে আধানও করে নাই, এবং যায়ালছরি কম্পিত বছ কর্ত্তগণেরও অफ्रांग गर्भ इस नाहे। यथन थे छर्छ যবনাদিদেশে ভূরিং পণ্ডিতেরা অবতার বাহুলা এবং মূর্ত্তিপূজার আদেশ করিত,

যথন ভারত ভূমিতে ব্রাহ্মণেরা ঈশ্ব-রের সত্ব থণ্ডায়িয়া বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি ও ক্ষয়কে ত্রিগুণোৎপন্ন কহিত এবং স্বীয়জাত্যভিমানে এক নৃজাতির সৃষ্টি অবধি চতুর্ধা বিভিন্নতা কম্পনা করিত, यथन ইহাদিগের বিরোধী ম্যাধোণিত সোগতেরা সকল পরাক্রম স্বর সংকল্প প্রাপ্য কৃহত এবং প্রমেশকে অবজ্ঞা করিয়া কেবল গোত্যাদি নির্বাণ গত অইতদিগকেই অজনীয় খাত করিত, যথন ইহাদিগের শত্রু ব্রহনলিফ্র শিবা-চ্চীরা অস্বাদিবধার্থ পু:র্ম্ম অন্টাবতার কম্পনা করিয়া নাস্থিকতা শিক্ষাইয়া নধর্ম উচ্ছিন্ন করণার্থ বুদ্ধাবতারকে বিষ্ণুর নবম অবতার কহিত, এই রূপে যখন তাহারা মহাভান্তি প্রযুক্ত পাপবিনাশার্থ আবি-ভাষী আর্য্য পতোরও মিথ্যাবাদিত কম্পনা করিত, তথনও আমার বোধে এই বিখ্যাত দেশে অপ্স সংখ্যক ধার্মিক লোক ছিলেন। যাঁহারা উক্ত মায়ায মগ্ন হয়েন নাই বরং প্রমাত্মার দ্যায় নর-মুক্তি মার্গ দশাইবাব নিমিত্ত ঐাশ রূপের দিতীয় নৰঞ্জনাশী সতত সভাবাদী পাতা ঈশ শক্ষের একমাত্র অবভার অ-তীকা কবিতেন এবং তাঁছার অন্তথ্যকের হেলনকারী পাপাশক মন্তব্যারা ঐ বিশ্ব পাতার স্বিরীকৃত দণ্ড ভুঞ্জিবেক ইহাও মানিতেন ফলতঃ তাঁহারা ব্রাহ্মণদিগের বিপরীতার্থ মীমাংদা নাায় ও সাংখ্য দর্শনে বিভাস্ত না হইয়া ঐ আগন্তক ত্রাতার আশা করিতেন, শক্ত জীদিগের অপূত তক্তে মলীকৃত হয়েন নাই আর চার্বকাদি শাস্ত্রের নাস্তিকা গর্ভের পতিত হয়েন নাই।

শিষ্য। হে গুরো, জ্ঞান ও দয়া সিক্লু ভগবান্ অস্মদেশীয় বিষয়ক আপনার এই বাকা সভাই করুন; কিন্তু কি বিতর্ক প্রমাণে বোধ হয় যে তৎকালে ভাদৃক্ বিশ্বাসযুক্ত মন্ত্রয়া ছিল?

গুরু। হে শিষ্য, যাহার অভান্তরে সদীপ্তি আছে সে ব্যক্তি উন্ধীতে অব-ভীর্ণাবহিঃস্থা মহাদীপ্তিকে গ্রহণ করে। ভারত ভূমির ম্যায় ভাষ্কিতমোব্যাপ্ত অনা দেশেতে ঐ রূপ দীপ্তিযুক্ত মন্ত্র্যা ছিল জানা যাইতেছে ৷ তরিকটপ্ত পার-সিক দেশে যখন বিপ্রসন্মিত মজাখ্যেরা জরাত্টার মতান্ত্রসারে মূর্ভিগীন সূর্য্যা-দির সেবা ও তুল্যজ্ঞান শক্তিযুক্ত ধর্ম এবং অধর্মের চুই প্রভুতে প্রভায় স্কুপ আপনাদিগের ধর্ম প্রচার করিত, তখ-नं अ यक मिट्र शत ग्राप्ता वृत्धता धर्मा-বীজের একত্রদী হওয়ায় ঈশ্বরেতে বিশ্বাস রক্ষা পাইয়াছিল। ইহারাই বি-শাসীদিগের চিরাভীই বল্যামোক নক্ষ-ত্রেদেয় বিভুর উপদেশে দূর হইতে দে-থিয়াছিলেন। ঐ নর্যুক্তিস্থচক নক্ষতো-ঈশ্বরের বিধানবশে বিজ্ঞাদিতা এবং শালিবাহন শক্ষয়ের মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছিল। হে শিষা,পাণ্ডতেরা যে তদ-মুদারে রাজোৎপত্তি ততে আদিয়াছি-लान, ভाषा अवभा मिष्यात्मत्रे लक्ष्म ক(হতে হইবেক।

শিষা। সর্কাদিক্ হইতে দাবীদ্কুল-জের প্রতি যাহারা সমবেত হইবে, তা-হাদের মধ্যে ঐ পণ্ডিতেরা প্রথমে পার-সিক দেশ হইতে আইলেন, ইহা শুনি-লাম বটে কিন্তু ইহাঁরা ভিন্ন অন্যত্তম্ব লোক্রো কি স্ফিপ্রেকাক্ত নাগতাতা বচনের পূরণ কোথাও অনুমান করে নাই?

গুরু । যেমন পারসিক এবং আরবাদি পূর্মদিক্ত দেশে ভূতন রাজ্যের প্রতীক্ষার কথা নানা প্রবন্ধে উক্ত আছে এবং এই পণ্ডিতদিগের দৃষ্টান্তে নির্নীত ইয়াছে, তেমনি দূরত পশ্চিম অঞ্চলেও প্রকাপ প্রতীক্ষার নিদর্শন পাওয়া যাইতেছে । কেননা তাৎকালিক বিজেরা সূতন সতা যুগাধিপের উৎপত্তি ইইবে মানিতেন কিন্তু কোথায় ইইবে জানিতেন না । ইতলাদেশের কুমাখা পুরে গপ্রবাদিনী মন্ত্রদানী শিবুলা কহিয়াছিলেন যে ঐ অধীপ ঔওস্করাজের সময়ে উৎপন্ন

হইবেন এবং যিশায়ার তুলা বাকোতেই তাঁহার রাজ্যের সদ্ধর্ম এবং সর্বাদিগ্রাপী সন্ধির বর্ণনা কবিয়াছিলেন। ইস্রায়েলীয় ঐশ শাস্তানভিজ্ঞ ঈতলাভূ নিবাসী রৌমাদিগের মধ্যে এই আয়া বচনের রটনা ছিল এবং তৎপূর্ত্তির প্রাক্কালেই ওপ্তস্ত কৈশরের মিত্র বীর্ষালা কবি উহার বিস্থারিত বর্ণনা করিয়াছেন। কুমীয়া শিবুলার সমগ্র প্রবন্ধ এখানে কহিবার কোন প্রয়োজন নাই উহা ঐশবাদীদিগের উল্লি তুলা নহে। য়িশায়ার বাকাই যথেই যাহা পণ্ডিতদিগের আগমনে পূর্তারেয় পাইরা পশ্চাৎ সর্ব্বত্র সফল হইতে লাগিল।

कूमूग कूमाती।

প্রথম অধ্যান।

পশ্চিম গগণে সুহা রক্তিমা বেশে জন হাদয় আলোকিত করিতেছে; সন্ধা मगाग्र कानिया मकत्वर जाएकालिक कर्ष मगाधा वामनाय উप्पारित व्यव । ধ্বান্তরূপ হইয়†ছে। গ্রাস করিবার বাসনায় তর্জ্জন গর্জ্জন করিতেছে,—কিন্তু পারিতেছে না। সক-**(लर्ड रेमन कार्या ममाधा क**ित्या শাকে আলিঙ্গন করিতে প্রস্তুত হই-য়াছে; প্রকৃতি ধবল বিজিত শুভ্রকান্তি পরিত্যাণ করিয়া তমসা বসনে ভূষিত হইবার জন্য প্রস্তুত আছেন ; পক্ষীগণ সমস্ত দিন নিরাপদে চতুর্দিক পরিভ্র-মণান্তে বিধাতার গুণ সংকীর্তনে নিযুক্ত হইয়াছে, স্রোতম্বতী সমস্ত দিন প্রবহ-

মান থাকিয়া এক্ষণে ডিরমূর্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। নৌকা সমস্ত ভীরে वन्न আছে।--यूमलमान नाविदकता त्नी-কার খোলে বসিয়া আপনাদের করিতে বাস্ত হইয়াছে—হিন্দু নাবিকেরা নৌকা হইতে কিঞ্ছিৎ দুরে রফাতলে আপনাদের খাদ্য করিতেছে; ফলতঃ সন্ধ্যা আগমন্টী সকলের নিকটই মনোহর। কেহ বা ইহার মনোহারিতা অস্বাদন করিয়া আহ্বান করিতেছে, কেছ বা আপনাকে ভাবিয়া মনোছঃখে ক্রন্দন করিতেছে। ঐ যে একটা অবলা বালা এক খানি পত্ৰ হাতে করিয়া গঙ্গাতীরে বিজন উদ্যানে দাঁড়াইয়া কাঁদিতেছেন – কেন? মূর্তিটী অতি অস্পটভাবে লক্ষিত ইইতেছে

বটে, কিন্তু ভাঁচার শোকাছ্যদিত সক্রণ-ক্রন্দন ধ্বনি তথাকার প্রত্যেকেরই প্রবন পটতে ধানিত হইয়া প্রত্যেকরই হাদয়ে শোকভাব উত্তেজিত করিয়া দিতেছে। এরপ উদ্যানে শোক কেন ? এখানেও কি ছুঃখের অধিকার আছে ? হা ! নিষ্ঠুর ছুঃখ, ভুমি এখানেও কি রাজত্ব করিয়া शाक ? এ উनात्न लागात्व कि व्यद শাধিকার আছে ? ছুঃখ বিকাতর জনগণ তোমার হস্ত হইতে মুক্তি বাসনায় ত এই স্থানে আদিয়া থাকে। তুমি কি এখানে আসিয়াও ভাহাদিগকে এই প্রকারে কাঁদাইয়া থাক ? ধনা, ভোমার নিষ্ঠ্র হাদয়! লোককে কাঁদানই তোমার কাজ; একাজের ভার তুমি কেন লইয়াছ? রাজা ও প্রজা প্রভাকেরই বক্ষঃওলে রাজত্ব করিয়া থাক। আছা। এমন মনো-त्रमा উদ্যান, अमा ५३ (कामला वालात রোদন ধ্বনিতে শোকালয় হইয়া উঠি-য়াছে। এক্ষণে আর এ উদ্যান নয়ন রঞ্জ নছে। ইহা ক্লেশেৎপাদক হই-য়াছে। রুহৎ মহীরুহগণ সেই কামিনীর ष्ट्रश्य ममरतमना ध्वकाभ कतिवात जना শির নত করিয়া আছে; যে সকল পুষ্প भौগন্ধ বিভরণ পূর্মক ভাপিতের হৃদয় শীতল করিত, অদা তাহা সংকুচিত হইয়া সেই কামিনীকে বলিভেছে, "জ-গতে কিছুই স্বায়ী নয়; সময়ে সুখ, मगरम प्रश्य।"

কামিনীটী কোথায় দাঁড়াইয়া আছেন ? দেখিতেছ, অপ্পথ বায়ু হিল্লোলে কদলী পত্র পরিচারিত হইয়া পরস্পর খেলা করিতেছে, আবার তত্তপরি একটী আন্নারস রক্ষের সক্তিক পত্র তাহার সঙ্গে যোগ দেয়া উপরেব ঐ সহাম্য সংযুক্ত জাকুস্থমটীকে আন্দোলিত করিতেছে, উহারই নিম্নভাগে ঐ শোক বিকাতরা রমনী স্তায়তের ন্যায় দণ্ডায়মানা আছেন। পাঠক! ছুঃখকে যদি ঘূর্তিমান দেখিতে ইছ্যাকর, তুলে এই বেলা ঐ রমনীর লোচনযুগলে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিয়া লও।

দেখিতেং সন্ধা সমাগত ধান্তরূপ সিংছ প্রবল প্রভাপশালী স্থাকে আক্রমণ করিয়া পরাস্ত করিল। সকলই তমসাময়, যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায়; তমসা ভিন্ন আর কিছু দে-দিতে পাওয়া যায় না। যে রমনী বিজন উদ্যানে দ্রায়মানা হইয়া এতক্ষণকাঁ-দিতেছিলেন, তিনিও নিশার লুক্নায়িত হইলেন। চতুর্দিক নিহুরা, নিশাচর পক্ষীগণ সময়ে২ কলরক্ষনি করিয়া নিশার নিস্তর্কতা নই করিতে-ছিল, এই নিমিত্ত নিশা সজোধে একবার গৰ্জন করিয়া সকলকে চেত্না প্রদান করিলেন। ভাঁছার চন্দু কোধে অগ্নি সদৃশ হইয়া আগ্লেফ্য লিঞ্চ নিৰ্মত হইতে लाधिल। (य हुই এक जन मनूया वाहित्त ছিল, ভাহারা নিশাকে ক্রোধিত দেখিয়া আপন্য আলয়ে প্রত্যাগমন করিল। রমনীগণ ভীত হইয়া অপন্য মুক্তাথচিত অলঙ্কার উন্মোচন করিয়া শ্যায় প্রথেশ করিলেন। মকল রমনাই কি আপন্থ অলস্কার উল্মোচন করিয়াছে? না; যা-হারা ভীতা তাহারই কেবল অল্ফার খুলিয়াছে ; কিন্তু প্রকৃতি যাহাদের অল-স্কার ভাগারা কি খুলিয়াছে ? না : ঐ দেখিতেছ, মুক্তাসদৃশ একটা ধতুরাফুল

প্রক্ষাটিত হইয়া চতুর্দ্দিক আলো করিয়া রহিয়াছে, উহা কাহার মস্তক শোভা করিয়া আছে? নিশাই উহা প্রধান করেন। উনিই এক্সনে ক্ষ্পবর্ণ কেশ বাশে সজ্জিত হইয়া ঐ মুক্তাটী সপ্যস্থানে পারণ করিয়াছেন, এখন উনিই আসা-দের রাজা। আমরা সকলেই উহার প্রজা; আজা, তবে স্ত্রীলোকের দেশে স্ত্রীলোক কই পায় কেন? সে কামিনী যে ছুংথের জন্য রোক্রদ্দমানা ভাহা নিবারণ করিতে বিপাভা পারেন। তবে করেন নাকেন? ভাহার ইদ্যা আমরা কেহই পরিজ্ঞাত নহি। অবশা ভাহার কোন মঞ্চল অভিপ্রায় থাকিবে।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

ক্রমে রাত্রি গভীরা হইল। আর কোন শক্ষ নাই। কেবল একটী শক শ্রুভিগোচর ভইভেছে। যদিও অস্পন্ট, তথাচ তাঙার অবয়বটী वफ ভयुक्रत। संक्रिंग मीर्घ निश्राटमत স্হিত বহিৰ্গত হইতেছে। এ দীৰ্ঘ নি-শ্বাসটী কৌতৃকব্যঞ্জক। কিন্দু কে সে मगरय को ज्व कतित्व ? अकी लाक দেখিতেছ, ঐ বাঁশবনের আছে ? বংশ সকল নম্ভাবে নত হইয়া একটী রাস্তা পড়িয়াছে; হঠাৎ দেখিলে বোধ হইবে, যেন একটী গৃহ থিলান করিয়া রাখা হইয়াছিল।—দেখিতেছ সহস্র চক্ষু হইয়া উহার মধ্য হইতে করিতেছে; আর দ্যিপাত তীক্ষ দৃষ্টি করিলে দেখিতে পাইবে, একটী যুবক দাঁড়াইয়া কি ভাবিতেছে। কি ভাবিতেছে? তাহা তিনিই জানে-

ন। তবে, ভাবনার ভাব ভঞ্চী দেখিয়া বোধ হয়, তাঁহার নিকট হইতে কিছু তিনি একবার হইরাছে। অপহাত পশ্চাৎদিকে, একবার উদ্ধভাগে, একবার রক্ষ।স্তরালে এই রূপে চতুর্দিকে দৃষ্টি পাত করিয়া যথন নিক্ষল প্রয়ত্ত ইইতে-ছেন, তথন বক্ষঃস্তলে হাত দিতেছেন। এই রূপে কিয়ৎক্ষণ গত হইল। তিনি আর সেখানে দাঁডাইলেন না I পদে চলিতে লাগিলেন। ক্ষণেক দূরে " হা এজ হৃদয় আসিয়া শুনিলেন. ভুমি এখনও কেন বহিৰ্গত হইতেছ भक्री ম্পেন্টাক্ষরে কর্ণে প্রতিধানিত হইল।—হইবামাত্র বোধ করিলেন, ইহা নিশ্চয় স্ত্রীকণ্ঠো-চ্চারিত। এই বিঘোরা রজনীতে কোন কামিনী এই প্রকারে কাঁদিবে, ভাছাই তিনি ভাবিতে লাগিলেন। এক স্থানে সুষ্টিতের ন্যায় হইয়া ভাবিলেন, কিন্ত কিছুই ঠিক করিতে না পারিয়া অন্ত্-সন্ধান করা শ্রেয় বোধ করিলেন। উ-দ্যানের চভূদ্দিক পরিভ্রমণ করিয়া একটী জবা গাছের নিকট আসিয়া শুনিলেন. —" বিধাতঃ ! তুমি কেন আমাকে এখ-নও জীবিত রাথিয়াছ? দথা হাদয়! তুমি এখনই বহিগত হইয়া আমার ক-ষ্টের শেষ করিয়া দেও।" যুবক কথা গুলি মনোযোগ পূৰ্ব্বক শুনিলেন বটে, কিন্ত অথ কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। ত-থাচ তিনি কৌতুহল প্রবৃত্তি চরিতার্থ বাসনায় সেই রমণীর নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"তুমি কে?" উত্তর নাই; যুবক তিনবার বলিলেন, কিন্ত তথাচ তিনি একটী কথাও কহিলেন না। পুনশ্চ যুবক বলিলেন,—

"আমাকে বল, তোমার কোন ভাবনা নাই; আমি ক্ষমতা সাধ্য কর্মদারা তোমার উপকার করিতে বিস্মৃত হইব না।"

কামিনী অনেকক্ষণ পরে কাঁদিতেং বলিলেন,—

" আমি কুসুম কুমারী।" "কাঁদিতেছ কেন ?"

"বিধাতা কাঁদাইয়াছেন, তাই কাঁ-দিতেছি।"

"কেন? তোমার কি হইয়াছে?"

" মহাশয়! আর তাহা জিজ্ঞাসা করিবেন না। আমার সে কথা স্মরণ হইলে হাদয় বিদীপ হয়; আর আমি তাহা স্মরণ করিতে ঢাহি না। কিন্তু মন শুনে না; সর্বাদাই আমার নিকট সেই কথা আনিয়া আমাকে কাঁদাইয়া থাকে।

" কি হইরাছে আমাকে বল দেখি ?' "মহাশয়! তাহা বলিতে পারিতে-ছি না, আমার নিকটে এক খানি পত্র আছে, সেই খানি পাঠ করিলে আপনি সমস্ত অবগত হইতে পারিবেন।"

> "পত্ৰ খানি কই ?" (পত্ৰ প্ৰদান)

নিকটে আলো নাই, যে পত্রথানি পাঠ করিয়া ভাষার সর্ম্ম অবগত হয়েন। স্বতরাং যুবক একটা আলোর প্র- ভ্যাশায় চতুর্দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। চতুর্দিকে অন্ধকার। স্বতরাং ভাষার সমস্ত প্রভ্যাশা বিফল হইল। যুবতী ভাঁছাকে পত্র প্রদান করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তিনি ক্রমে

ভয় ও শোকের যন্ত্রণায় একবারে মৃত্বৎ হইয়া রহিলেন। কিন্তু তথাচ তিনি আশার আশাসিনী-শক্তি বিশ্বত হয়েন নাই।

আর অধিক রাত্রি নাই। ক্রমেং চতুদিঁক পরিষ্কার হইতে লাগিল। যুবক পত্র
খানি উন্মোচন করিয়া পাঠ করিলেন—

"জীবিতেশ্বরী:—

মনে বড় খেদ রহিল যে আর তো-মাকে দেখিতে পাইব না। আমি এখন মৃত্যুর করে,—জানি না, তৎপরে কি হইবে। আমি ভয়ানক পীড়ায় কট্ট পা-ইয়াছি; বোধ হয়, আমি আর বাঁচিব না। যথন ভোষার সরল ভাব মনে আইনে,—যখন ভাল বাসা হৃদয় পটে অঙ্কিত করি, তখন বোধ হয়, তোমার বিচ্ছেদে থাকা অপেকা মর্ণই ভাল। আমি এত দিন সুখে শান্তিতে ছিলাম, কিন্তু অদ্য আমি তোমার সরল ভাব হৃদয়ে অঙ্গিত করিয়া মরিতেছি, এই জন্য সাংসারিক ভাবে আমি আর স্থা নই। মরণ সময়ে তোমাকে আর কিছু বলিতে চাহি না, কেবল হুটী কথা বলিব। প্রথম এই, আমাকে ভুলিও না, যদিচ আমার দারা অনেক কম্ট পা-ইয়াছ; তথাচ আমাকে ভুলিও না। দ্বিতীয়—যে পাপী-বন্ধ যীশুর ভোমাকে সর্বাদা কহিতাম, এবং পত্তেতে অনেক বার লিখিতাম, তাঁহাকেও ভুলিও না। যদি তুমি আমার ন্যায় যীশুতে বিশ্বাস করিয়া মরিতে পার, হইলে তোমার সঞ্চে আমার দেখা হইবে। নতুবা তোমার সঙ্গে আর বেশি লিখিতে চির-বিচ্ছেদ।

পারিলাম না। হস্ত অবশ হইয়া আসিতেছে।

> তোমারই স্মরেন্দ্র নাথ——"

যুবক পত্র থানি পাঠ করিয়া স্থরেন্দ্রর বিষয় সমস্ত বুঝিলেন, তৎপরে তিনি কুসুম কুমারীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—
"তুমি এখানে কেন ?"

কুস্থম কহিল, "এখানে কাঁদিতে আদি-য়াছি। আর মনে করিয়াছি, 'তিনি' যে পথে গিয়াছেন, সেই পদচিহ্ন দিয়া গমন করিয়া ভাঁহার সঞ্চে সাকাৎ করিব।"

> "তোমার বাড়ী কোথায় ?" "হরিশপুর "

"তুমি কার মেয়ে?"

"ভগৰান দত্তের " "ভূমি বাড়ী যেতে চাও ?"

"না।"

"কেন ?"

(জন্দন)

যুবক আর কিছু বলিলেন না। কুস্ম
"কেন?' এই কথার উত্তর দিবার সময়ে
আর দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিলেন না।
তিনি মুক্তি যাইলেন। যুবকের যত্নে
পুনশ্চেতন লাভ করিয়া বিসয়ার হিলেন।
যুবক অনেক কথা বুঝাইলেন, কিন্তু কিছুতেই বুঝিলেন না। স্মতরাং তিনি
আর সেখানে দাঁড়াইয়া না থাকিয়া হরিশপুরে আসিলেন। আসিবার সময় ক্স্মকে জিজাসা করিলেন, "বল আমার
আসা পর্যান্ধ তুমি এই স্থানে থাকিবে?"
"থাকিব।"

তৃতীয় অধ্যায়।

যুবক কুস্থদের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া ক্রতপদে হরিশপুরে আসি-লেন। এখান হইতে হরিশপুর ছুই ক্রোশ। যুবকের হৃদয় সরল। পরের ছুঃখে তিনি বড়ই কাতর, পরোপকার রূপ ব্রত পালনই তাঁহার জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। অতএব এরূপ বিপদ পতিতা একটা স্ত্রীলোকের যে তিনি সাহায্য করিবেন, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। যে সময়ে যুবক হরিশপুরে প্রবিষ্ট হইলেন, তখন বেলা আন্দাজ ৭ টা। স্থা্রের নব রাগ। নগর্টী অতি স্থদৃশ্য। হরিশপুর চতুর্দিক প্রাচীর বেষ্টিত। প্রাচীরের ধারে২ ছোট্য অস্বর্থ রক্ষণন মস্তক নত করিয়া যেন পথিকদিগকে নগর প্রবেশের আক্রা প্রদান করিতেছে। প্জোদ্যানের পূজা সকল প্রস্ফুটিত হইয়া যেন নগরের কুশলবার্ভা জ্ঞাত করিতেছে। ফলতঃ এমন স্থাদৃশ্য নগর চন্দে পতিত হইলে কেহই তাহাতে প্রবেশ না করিয়া থাকিতে পারে না। যুবক প্রবেশ করিলেন, ইনি পূর্ব্বে কখন হরিশপুরে আগমন করেন নাই বার ইছার গৌরবের কথা শুনিয়াছিলেন, সুত্রাং এই সময়ে ইনি যে অতান্ত সন্তুট হইয়\ছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ তিনি নবং কৌতুহল এরতির বশবর্তী হইয়া আপনার আগ-অভিপ্রায় পর্যান্ত এক প্রকার গনের বিস্মৃত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ চতুর্দিক বেড়াইয়া একটা দোকানে উপস্থিত হই-লেন। দোকানীর একটী বালক ভূত্য ছিল; সে এক জন আংন্তককে উপস্থিত

দেখিয়া সবিনয়ে বলিল, "মহাশয়। আ-পনি কি এখানে থাকিবেন ?" যুবক বলি-लन. "इाँ थाकिर।" वालक তামाक সাজিয়া আগন্তুক যুবককে খাইতে দিলেন, কিন্ত তিনি, খাইলেন না। যুবকের মন স্থির নাই। তিনি ক্ষণেং অন্যমনক হইয়া, যেন একটা ব্লহৎ চিম্তাতে মগ্ন হইতে-ছেন। অবার ক্ষণে২ মনোযোগভঙ্গ হইলে চমকিয়া যেন কিছু বলিবার জন্য একটী ছুঃখব্যঞ্জক শব্দ করিতেছেন। তাঁহার নিকটে আর কয়েকটী বাবু বসিয়া ছিলেন; তন্মধ্যে একটা বাবু ঢাকা নিবাসী, অপ-রটী কলিকাতার। সকলেই সকলের অপরিচিত। কিন্তু তথাপি পাঞ্জাবাদের আলাপের ন্যায় উভয়ের কথার উত্তর ও প্রত্যুত্তর হইতেছে। ঢাকার বাব অপর বাবুটীকে বলিলেন, "মহাশয়! দেখিতে-**(ছন,** आमारमत निकटि य लाकिनी বসিয়া আছেন, বোধ হয়, উহাঁর কোন মহাবিপদ হইয়াছে।"

"সেই রূপ বোধ হয়। তা, জিজ্ঞাসা করিলে কি তাল হয় না ?"

"তবে আপনি জিজ্ঞাসা করন।"

"আছা দেখা যাউক,"—"নহাশয়! কোথা হ'তে আশেচন ?"

যুবক এতক্ষণ অন্য সনক্ষ ছিলেন; একটা চিন্তা সর্মদা তাঁছার হৃদয় সাগরে চেউ থেলিতে ছিল।" চেউ যথন উথলিয়া তাঁছার গলনালীতে এক বার প্রছত হইল, তথন তিনি অমনি মৃত্র সরে বলিলেন, "তাই ত, যদি মরে যায়, আর
ইহা আমার কার্য্য প্রকাশ হয়, তাছা
হইলে আমাকে নিশ্চয় কাঁসি যাইতে
হইবে। তা হলেই ত সর আশা তরসা

ফুরাইল। আবার এ দিকে দেখিতেছি, ও না মলেও, আমাকে এই রূপে দক্ষেই মর্তে হবে।'' এই কথা গুলি অতি মৃত্র স্বরে উচ্চারণ করিয়া সেখান হইতে উঠি-বেন, এই রূপ উদ্যোগ করিতে লাগি-লেন। এমত সময়ে সেই ভদ্র লোকটী আবার জিজ্ঞাসা করিলেন,

"মহাশয়ের কোথা হতে আসা হচ্চে?" "আজে! গস্থার নিকট থেকে।" "সেখানে বুঝি কোন দরকারের জন্য

"আজে।"

যাওয়া হয়ে ছিল ?"

"মহাশয়ের নাম?"

"হেমেন্দ্রনাথ মিত্র।"

হেনেক্র উটিয়া দাঁডাইলেন: আর তাঁহাদিগকে কোন কথা বলিতেও দিলে না, আপনিও কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন না। দোকান হইতে বাহির হইলেন। কিন্তু কোথায় যাইবেন > অনেক ক্লণ এই বিষয় ভাষিয়া ভাঁহার একটা কথা মনে হইল। তিনি যে সময়ে বাডী হইতে আসেন, সেই সময়ে গোপনে আপনার প্রম বন্ধ ডাক্তার কমলকৃফকে একখানি পত্র निथिया विनयोशितन, "अयभ मिन्तन পর স্থরেন্দ্র কেমন থাকে, তাহা আমাকে লিখিও। আর যে ঔষধ দিনে, ভাছা তুমি নিজে খাওয়াইয়া দিও। জানি স্বরেন্দ্র আজ চারি দিন স্বরে ক্ষ পাইতেছে। সে তোমাকে চিনে বলি-য়াছে। তুমি কেড়াতে২ গিয়ে আমার প্রাণ রক্ষা করিবার জন্য এইটী করিও। নতুবা আমার যে কি কট হইবে, তাহা ভোমাকে সে দিন সব বলিয়াছি। যদি আমার জীবন তোমার বাঞ্চনীয় হয়,

তাহা হইলে যে করিবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তুমি ঐযধ সেবন করাই-য়াছ শুনিলে তোমার সঙ্গে যেমন কথা ছিল, সেই মত করিব। আর সমস্ত বিব-রণ পত্রে লিথিয়া হরিশ পুরের ডাক ঘরে পাঠাইবে। আমি সেই স্থানে তো-মার পত্রের অপেকা করিব।"

তিনি ডাক ঘরে আইলেন, কিন্তু নিক্ষল প্রযত্ন হইয়া আবার সেখান হইতে আর मिटक श्रेम मश्रालन क्तिटलन । शाठेक । বল দেখি, কোন দিকে তাঁহার পদ দুখানি যাইতেছে ? বোধ হয়, বলিনে, কুমুম-কুমারী যেখানে আছে। তাহাই বটে। ক্রত পদে চলিতে লাগিলেন। পাছে; কুসুম সেখান হইতে চলিয়া যান, ভাঁহার এই ভয় হইল। তথাপি আশার উপর ক্রিয়া চলিতে नाशितन । দেখিতেই তিনি মেই গঙ্গাতীরের বিজন উদ্যানে উপস্থিত ইইলেন। কুস্ম্ম যে স্থানে বসিয়াছিলেন, সেই স্থানে অয়ে-যনে কবিলেন, কিন্তু পাইলেন না। তিনি একবারে হতাশ। সকল আশা ভ্রমা গেল। তিনি এত ফণ কাঁদেন নাই :— কম্ম কাঁদিয়াছিলেন, তথাপি তিনি কাঁদেন নাই, কিন্তু এবার না কাঁদিয়া আর থাকিতে পারিলেন না। চক্ষ দিয়া জল প্রতিতে লাগিল। ভাবিলেন,—"যার জন্য এমন গঠিত কর্ম করিয়া মহাপাত্কী হইলাম,—যার জন্য প্রতীক্ষায় আত্ম বিসর্জন দিতে উদ্যত হইয়াছিলাম,— যার জন্য পার্থিব তাবৎ স্থথ বিসর্জন দিয়াছি,—দেই কুস্মুমকে কি আর দৈখিতে পাইব না? ভাবিতেছেন—ক্রমাগত

ভাবিতেছেন, কিন্তু এ ভাবনার কি আর কুল কিনারা আছে? যে এরূপ ভাবনা ভাবিয়াছে, সেই এ কথার সাক্ষ্য দিবে।

সে যাহা হউক বেলা অধিক হইয়াছে; হেমেন্দ্র আপনাকে ক্ষ্রধিত বোধ করি-লেন ৷ কিন্তু সেখানে কে ভাঁছাকে খাবার দিবে ? চারিদিকে দুটিপাত করিয়া দেখিলেন, কিন্তু কাহাকেও দেখিতে পাই-লেন না। যত দূর পারিলেন তীক্ষ করিলেন, তথাপি দুটে দুষ্টিপাত কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। বা-গানে অনেক গাছ পালা ছিল; সে দিকেও একবার তাকাইলেন, কিন্তু ছুর্ভা-গাবশতঃ একটা ফলও দেখিতে পাই-লেন না। ফুণেক স্থিব হইয়া বহিলেন. এক রক্ষের ছায়া হইতে অন্য রক্ষের ছায়ায় গমন করিলেন। সেথানে ক্ষণেক অপেক্ষা করিয়া একট্র ভাবিলেন। কি ভাবিলেন; কি খাবেন ভাছাই কি? না ; কুস্থমকে আর দেখতে পাবেন কি না। আবার উচিলেন; কয়েক পদ গমন কবিহা মাত্র তিনি একটী কোলাহল শব্দ শুনিতে পাইলেন। কোলাহলটী শ্রুতি গোচর হইবা মাত্র মনে করিলেন, কুস্ম ববি কোন বিপদে পড়িয়াছে। এইটা মনে করিয়া তিনি দৌডিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ দৌড়িয়া দেখিলেন, রুহৎ বটরক্ষতলে কতকগুলি স্ত্রীলোক গঙ্গাস্থান কবিয়া বিসিয়া বিশ্রোম করি-ভেছিল। এখন তাহারা সকলে বাড়ী যাইবে, এই জন্য নিরাপদ করিবার জন্য সকলে এক স্বরে বলিয়া উঠিল, "হরি হরি বল।" হেমচনদ্র এই কথাটী শুনিয়া কুস্মমের বিপদাশস্কা

করিয়াছিলেন। ফলতঃ এ শব্দটী তাঁ-হার প্রকৃত উপকারকই হইয়াছিল। ट्टरमञ्ज दमियतन, मकन याजी अदकर উচিয়া আপন গৃহাভিমুখে প্রস্থান করিল। কিন্তু একটী স্ত্রীলোক আর डिफिन ना।

ट्टरमञ्ज निकटि शिशा खीटनाकिरीक চিনিলেন। তিনি মৃদ্রস্বরে জিজাসা করিলেন,—

"কুস্ম ! কিছু খেয়েছ কি ?"

"কোথায় পাইলে ?" "যাত্রীরা দিয়াছে।"

হেমেন্দ্র আর কিছু জিক্সাসা করিলেন না। একটু দাঁড়াইয়া রহিলেন। কিয়ৎ-ক্ষণ পরে, তিনি মনে করিলেন, কুসুম থে, আমার সঞ্চে অসক্ষ্টিত ভাবে কথা কহিতেছে,—আমি যাহা জিল্পামা করি-তেছি, তাহারই উত্তর দিতেছে, ইহার কারণ কি ? আমার মনের মত কি ইহা-রও মন ১ ভাল একবার পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক।

"কুন্মণ তোমাকে কয়েকটা কথা জিল্পাসা করিব, তুমি কি উত্তর দিবে ?" "অবশ্য দিব।"

''আছা! তুমি আমার সঙ্গে পরি-চিতের ন্যায় কথা বার্তা করিতেছ কেন ১ আমার দারা তোমার কি কোন বিপদা-শক্ষা নাই।"

''আপনি আমার জন্য যে প্রকার করিতেছেন, ভাহাতে আমার কোন বিপ-দাশস্কা নাই। উপকারী জনের দারা যদি বিপদে পতিত হইব, তবে বিশ্বা-সের পাত্র কে ? আপনি আমার ছঃখে করিয়া বীর নগরের

দ্রঃথ প্রকাশ করিতেছেন, যে প্রকার তাহাতে আপনার কাছে আমার কোন ভয় নাই। বিশেষতঃ কল্য রাত্রে যে কালে আমাকে তাদুশ অবস্থায় আপনি রক্ষা क्रिलन,--क् मासुना कथा विललन, সেকালে আপনি যে, আমার বন্ধ, তা-হাতে আর কোন সন্দেহ নাই।"

''তুমি এ বাগানে কেমন করিয়া আসি-याष्ट्रिल २

"একবার গঙ্গাস্থান করিতে আসিয়া আমি ইহা দেখিয়া গিয়াছিলাম: আমি ক্ট আর সহা করিতে না পারিয়া এই স্থানে আসিয়াছিলাম। মনে করিয়াছি-লাম, অদ্য ভাঁহার সঙ্গে সঞ্জিনী হইব। কিন্তু তবু না মরিয়া বাঁচিয়া আছি। যদি আপনার সঙ্গে দেখা না হইত, ভাহা হইলে, এভক্ষণ আপনি আর আমাকে দেখিতে পাইতেন না।"

"এখন তুমি কোথায় যাবে?" "বীর নগর।"

''দেখানে তোমার কে আছে ?''

"বীর নগরের চিস্তার্যনি বলে একটী भारत माञ्चर आमारमत नाफी माभी ছिल। সে ছেলে বেলায় আমাকে মান্ত্রষ করে-ছিল। আমি তাছাকে তথন মা,মা, বলিয়া ডাকিতাম। মেও আমাকে বাস্থবিক মেয়ের মত দেখিত। আমি অনেকবার তাহাকে দেখিতে তাহার বাড়ী আসি-য়াছিলাম। এখন আমি তাহার বাটীতে গিয়া থাকিব।"

"আর কি তোমার সঙ্গে আমার দেখা হবে ?"

"হবে না কেন? আপনি অনুগ্ৰহ ভারত মওলের বাড়ীতে আমাকে তল্লাস করিবেন; আমি সেই স্থানে থাকিব, আপনি তেলেই দেখা হবে।"

"আচ্ছা তবে এখন যাও, আমি স্থরেন্দ্র বাবুর বিষয়ে সমস্ত সমাচার লইয়া অতি শীঘ্র তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিব।"

"তাহা হইলে আপনি আমাকে যে কি প্র্যান্ত বাধিত রাখিবেন, তাহা দলিতে পারি না। আপনার নাম আমি কখন ভুলিব না।"

''আমার নাম তুমি জান ?"

''না ; আমি জিজাসা করিতে যাইতে ছিলাম।''

''আমার নাম হেমেন্দ্র।''

''বাড়ী কোথায় ?''

"কৃষ্টগঞ্জ।"

''আমার সেখানে মামার বাড়ী।''

"আমি তাছা জানি, তোমাকে সেই খানে অনেকবার দেখিয়াছি।"

''কেমন করে নৃ''

"তুমি যে বাড়ী থাকিতে তাহার অপর পার্যেই আমাদের বাড়ী "

" তবে আপনি এখানে কোথায় আসিয়াছিলেন।"

''পরে শুনিতে পাইবে।''

এই কথা বলিয়া উভয়ে প্রস্থান করি-লেন। কুস্থম কাঁদিতেই বীর নগরাভি-মুথে প্রস্থান করিলেন। হেমেন্দ্রের সঙ্গে তাঁচার আর কিছু কথা বর্তা কহিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু তাদৃশ ছঃথের সময় তাহা আর অধিকক্ষণ ভাল লাগিল না।

চত্র্য অধ্যায়।

হেমেন্দ্র কুস্থমকে পরিত্যাগ করিয়া একেবার ছরিশপুরে উপস্থিত ছইলেন। ছরিশপুরে আসিতেই ভাঁছার রাত্রি ছইয়া গেল। স্মতরাং তিনি সে রাত্রি যাপন করিয়া প্রাতঃকালে ডাকঘরে গিয়া জি-জ্ঞাসা করিলেই, ডাক পোয়াদা ভাঁছাকে একথানি পত্র আনিয়া দিল। পত্র পাইয়া হেমেন্দ্র কাঁপিতেই পাঠ করিলেন,—

"মিত্রবর,

ভোমার অভিপ্রায় সিদ্ধ হইয়াছে। স্থরেন্দ্র মরিয়াছে। তোমার পত্র পাই য়াই আমি ভাষার নিকট গিয়াছিলাম। দেখিলাম যে জরে শ্যাগত। আমাকে দেখিবামাত্র সে অতি মৃত্যুমরে বলিল, 'ভাক্তার বাব। এবার বুঝি বাঁচিলাম না,' আমি তাহার কথা শুনিয়া বলিলাম, 'আমি সেই রূপ শুনিয়াই তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি, এই বলিয়া ভাহার নাডী দেখিয়া বলিলাম, তোমার যে প্রকার পীড়া তাহাতে বোধ হয়, ছুই ঘন্টার মধ্যে হঠাৎ মৃত্যু হইবে। আমার এই কথা শুনিয়া স্থরেন্দ্র একটু ভীত হই-ল। এবং কাগজ কলম লইয়া কাছাকে এক খানি চিটী লিখিল। দেখিলাম, তৎ-পরে আর একটী ক্ষুদ্র কাগজে কি লি-খিয়া এক খানা বাইবেলের মধ্যে রাখিয়া শ্যাগত হইল। আমি বলিলাম, আমার একটা ওয়ুধ আছে, সেইটে যদি খাও, তাহা হইলে তোমার পীড়া আরোগ্য হইলেও হইতে পারে। স্বরেন্দ্র চাহিল; আমি তাছাকে একটা বিষপূর্ণ ঔষধ দি-লাম। কিয়ৎক্ষণ পরে, দেখিতে২ ভাহার প্রাণ বিয়োগ, হইল। সকলে আসিল;

এক পাদরি সাহেব আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তা আমি বেশ করিয়া সব বলিলাম। তৎপরে পাদরি সাফেব তাঁ-হার সেই বাইবেল থানি বিছানা হইতে कू ज़ारेग़। नरेग़। थिनत्नरे (पथा (भन, এক খানি চিটী লিখিয়া তাহা বন্ধ করিয়া রাথিয়াছে। আর অপর একটু চির্কুট কাগজে লিখিয়া রাখিয়াছে, 'যদি কেছ আমার বন্ধ থাকেন, তাহা হইলে, কুসুম কুমারী 'শীরোনামের চিটী খানি হরিশ-পুরের ভগবান দত্তের বাড়ীতে পাঠাইয়া দিবেন। মৃত্যু সময়ে এই আমার ভিক্ষা। চিটী থানি যেন গোপনে কুসুম কুমারী পায়।' পাদরী সাহেব এই কথা পাঠ করিবামাত্র একটী স্ত্রীলোক দ্বারা স্থরে-ব্রের চিটী খানি পাঠাইয়া দিলেন। আর यातात मगग तिवा। पिटनन, विधी थानि যদি গোপনে দিয়া আসিতে পার, তো-মায় পুরন্ধত করিব। পাদরি সাহেব জানিতেন, যে কুসুম কুমারী স্থরেন্দ্রের ন্ত্রী। ভবে এই পর্যাস্ত, দেখিবা, যেন এ বহস্য কখন ভেদ না হয়।

> তোমার প্রণয় ভাজন, কমল কুফ

হেমেন্দ্র চিটী খানি পাঠ করিয়া একটু ছুঃখিতও হুইলেন, কিন্তু কুস্থমকে পাইবার আশা তাঁছার মনে সঞ্চা-রিত ছওয়াতে তিনি স্থও অন্তত্ত ক-রিলেন। যাহা হউক এত দিনে ছেমে-ন্দ্রের মনোভিলায় পূর্ণ হুইল।

স্থরেন্দ্র থ্রীষ্ট ধর্ম অবলম্বন করিলে, কুস্মম প্রায় এক মাস স্বীয় মাতুলাশ্রম কৃষ্ণগঞ্জে ছিলেন। কুস্মম যে বাড়ীতে ধাকিতেন, তাহার ঠিক, অপর পার্মে তেমেন্দ্রবোড়ী ছিল। স্থতরাং হেমেন্দ্র সর্বাদা তাঁহাকে দেখাতে বিলক্ষণ প্রেম জন্মিয়াছিল। সেই পর্যান্ত তাঁহার ইচ্ছা ছিল, তিনি কুস্মাকে বিবাহ করিবেন। কিন্তু পরে অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন, কুস্থমের বিবাহ হইয়াছে। সেই অবধি আত্মাভিলাষ সিদ্ধি বাসনায় এত যত্ন করিতেছিলেন, অদ্য তাহা সফল হইল।

কৃষ্ণ গঞ্জের উত্তরাংশে মেছেরপুর না-মক একটা গ্রাম আছে। তথায় স্বরেক্র থাকিতেন, হেমেন্দ্রও আপন অভিপ্রায় সিদ্ধি বাসনায় এই মেহেরপরে বাসা করিয়াছিলেন। প্রায় তিন মাস হইল, হেমেন্দ্র মেহেরপুর ছাড়িয়াছিলেন। অদ্য তিনি পুনর্মার মেহের পুরে উপস্থিত হইলেন। প্রিয় বন্ধু ডাক্তার বাবুর সঙ্গে দেখা করিলেন। ডাক্তার বাবুর নিকট তিনি কুতজ্ঞতা স্বীকার করিয়া, স্থরেন্দ্র मयरक्ष आरता अरनक कथा छनिरलन। তৎপরে ছুই জনে স্থরেন্দ্রের করর স্থান দেখিয়া আসিলেন। কবর স্থানে উপ-স্থিত হইয়া ভাঁহার মনে একটু ছুঃখ হই-ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু সে তুঃথ অতি অপ্প ক্ষণের জন্য। দুই জনে ফিরিয়া এক রাত্রি যাপন করিলেন। তৎপর দিন ফেমেন্দ্র স্বীয় নগরাভি-মুখে যাতা করিলেন। স্বীয় নগরে ভারত মণ্ডলের বাড়ী তল্লাস করিয়া কু-সুমের সঙ্গে দেখা করিলেন ৷ আহা! এখন मिना, मीना, कीना कुत्रदगत म রূপ রাশী যেন কোথায় লুকাইয়াছে। কুস্ম হেমেন্দ্রের সাক্ষাৎ পাইয়া সকল হইলেন। সমাচার অবগত

কাঁদিতেই বলিলেন, "হেখেন্দ্র বাব আপনি আমার জনা এত করিলেন আর একটা কাজ যদি করেন, তাহা হইলে আমাকে চির দিনের মত কিনে রাখবেন।" হেমেন্দ্র বলিলেন,—"কি কাজ বল।"

"আমি এখানে আমিয়া শুনিরাছি, বি প্রীন্টানেরা মরিলে, ফরর নিরা পাকে। অতএব আপুনি যদি এক বার 'তার' করে স্থানটা আমাকে দেখাইরা আনেন।"

তার আশ্রেয়া কি ?"

তবে আপনি অদ্য ঐ মাঠে আদিয়। আমার জন্য অপেকা করিবেন, আমি আপনার মঞ্জে ঘাইব।"

অপেনার সঞ্চে যাহব।"
হেমেন্দ্র সিক্ত হইলেন। উপযুক্ত সময়ে
মাঠে উপত্তিত হইয়া দেখিলেন, কুন্ধন
তাহর অগ্রেই আসিয়াছেন। ছুই জনে
কথাবার্তা করিতেই প্রায় এটার সময় মেহেরপরের করর স্তানে পোঁছিলেন।
হেমেন্দ্র, কুন্ধনকে স্বেন্দ্রের করে দেখাই ইয়া দিলেন। কুন্ধন মেই খানে মুদ্রুপিন
হইলেন। হেমেন্দ্র অনেক যত্ন করিয়া
তাহাকে চৈতনা করিলেন। তৎপরে
কাঁদিতেই বলিলেন,—

"হেমেল বারু! আপনার নিকট ছইতে অনেক উপকার পাইলাম, ইছার শোধ আর কিছুতেই দিতে পারিব না, আপনি এখন যান, আমি এই স্থানে থাকিলাম।"

হেমেজ ভীত হইয়া যেমন তাঁহাকে বুঝাইতে গেলেন, কুম্ম অমনি এক খানি শানিত ছুরিকা দারা,—("নাগ! জনা ভোমার সঞ্জিনী হইলাম")—এই

কথা বলিয়া প্রাণ ত্যাগ কবিলেন। হেনেন্দ্র িশ্মিত ও ইতিকর্ত্তব্যতা বিষ্ণুট হইয়া একবারে কবর স্থানের বাহিরে আসিলেন। তৎপরে ভাবিলেন, আর এ জীবনের ফল কি? যাহাকে মন, প্রাণ দিয়াছিলাম, সেই যদি আপন জীবন বিসর্জ্ঞান দিল, তবে আমার আর প্রাণ-পারণে কাজ কি? আহা। গঙ্গাতীরে সেই উদ্যানে কি ক্লফণে ায় সেবন করিতে গিয়াছিলাম। সক-লই ঈশবের হাত। তা নহিলে, কেন পথ ভান্ত হইয়া বাগানে ঘরিয়া বে-ড়াইন ? কেনই না কুস্থমের সঞ্চে দেখা হইবে ? যাহা হউক, মরিব, তাহাতে ছঃখ নাই, কিন্তু এ পাতকীর যে নরকেও স্থান হইবে না।

তেমেন্দ্র এই রূপ ভাবিতেই পুনর্ব্বার করর স্থানে প্রবেশ করিয়া রুস্থমের ছিন্ন শরের নিকট দাঁড়াইলেন। যে ছুরিকাটার দারা রুস্থম আপনার মস্তকচ্ছেদন করিয়াছিল, হেমেন্দ্র সেই ছুরিকা গ্রহণ করিলেন। করুণহরে ইলিলেন,—'দয়াময় ঈশ্বর, আমি পাতকী, আমি তোমার জীচরনে স্থান প্রাক্তির ইয়াছি, তুমি একটু স্থান দান করিবে না! তুমি ত প্রেমময়! তোমার দয়া ত অসীম; প্রতা, আমায় গ্রহণ কর!" এই কথা কয়েকটা উচ্চৈঃস্বরে বলিয়া, শানিত ছুরিকা দ্বারা প্রাণ নন্ট করিলেন।

স্মাপ্ত

ঐশ্বরিক প্রেম।

বিশ্বপতি তব পদে, করি নমস্কার। আজা কব বৰ্ণি তব কীৰ্ত্তন অপার॥ আমি ছাব কি বর্ণিব, তব গুণ চয়। শক্তি, বৃদ্ধিত পৈতঃ, দেহ পদাপ্রা ॥ জ্ঞান শন্য হ্যক্তি আমি, পাপী অভাজন। তব দ্বতি বর্ণিবাবে, নহি যোগ্য জন ॥ কল্ষিত চিত্ত মম, কর পরিফ্লার। গাই যেন শুদ্ধ মনে, কীর্ত্তন তোমার ॥ ধন্য তব প্রেম ওছে, ধন্য বিশ্বপতি। यनखरा रेकला पृत, भानत पूर्वि॥ ত্মি ছিলা আত্মা রূপা, নিত্য নির্দ্মিকার। ক্ষিতি মাঝে হৈলা ত্মি, মানব প্রচার॥ অনাদি অনন্ত আত্মা, বিভূ প্রাংপর। ধারণ করিলা ভূমি মাৎস কলেবর ॥ সর্ম সৃষ্টি কর্তা তুমি, বিশের পালক। হইলা মানব সৃষ্ট, ভাব হে সাধক।। ছাড়ি পিতৃ বক্ষঃ হ্যাজি, ধর্ম সিৎহাসন। আইলা মৃত্যুর দেশে, এ ছার ভূবন।। অদ্ত ব্যাপার মানি, ফুদ্ জীব আমি। ন্তুরূপে সপ্রকাশ, সর্গলোক যাগি॥ স্বর্গবাসী কোটি কোটি, মহা শক্তিগণ। যদি হয় কীট রূপ, আশ্চর্যা বচন !। আদিতে আঁধার পূর্ব, ছিল এ সৎসার। তদ্রপ পৃথিবী যদি, হয় পুনর্বার ॥ এ বড় আশ্চর্যা নহে, শুন নর সূত। সুফী হৈয়ে সৃষ্ট হওয়া, যেমন অদ্ত।। সৃষ্টি কালাবধি জানি, সর্মশক্তিমান। कतिए अर्शीय मृत्य, यात्र मुख्ति शान ॥ সেই সর্ক্র,শক্তিমন্তে, হেরি নরকায়। আশ্চর্য্য হউলা তাঁরা, প্রতিমার প্রায় ॥ আবিশ্যক ছিল যদি, মনুষ্যের লাগি। তাঁহারে হইতে হবে, মর্গ স্থল ত্যাগী॥ কি হেতু নাই ধরিলা, সমাটের বেশ। ? রাজারে, করিলে প্রজা, থাকিত না ক্লেশ ॥ ষর্গ, মর্ত্য, পাতালাদি, ছিল হে তোমার।

কি হেডু দৃঃখীর বেশে, ভুবনে প্রচার ॥? তব এই নম্বেশে, মানবের প্রতি। মহা দয়া হইয়।ছে, সুপ্রকাশ অতি॥ যাহার ঈশবর ভূমি, ছিলা সর্বাভূপ। কাল ক্রমে হৈলা তার, দাসের স্কুপ ॥ कर्ग मध्या हिल याँत, मीखित तमन। ছিন্ন বন্ধ পরিহিত, হেরিল ভবন॥ মূর্গ মূর্তা প্রকাশিছে, মহিমা ঘাঁহার। গোশালা হটল তাঁব, শরুন আগার॥ সর্মাণ ক্রিমান যিনি, সর্মের পালক। মাত স্থানে শ্বিস তিনি, শ্বন হে পাঠক॥ দ্বর্গ মত্তা হয় যাঁর, হস্তের রচনা। সূত্রপুর কার্য্যে তিনি, না কৈলেন ঘুণা N পাপাতা। সমুখে যাঁর, হয় কম্পান্নিত। সেই মন্দ আত্মা দারা, তিনি পরিক্ষিত॥ অভাব নাহিক কিছ, সকলি ঘাঁহার 🛭 সহিলেন ক্ধা, তৃষ্ণা, আরু তির্স্কার্॥ সর্ব্ব বিচারক যিনি, সন্মাট মহান। দোষী বলি লোকে ভাঁবে, কৈল সপ্রমাণ ॥ জীবনের প্রভু যিনি, শুন নর্গণ। অভিশপ্ত কাম্টে তাঁর, ব্যবল জীবন ॥ অনাদি অবধি জাত, ঈশর কুগার। সহিলেন পিতৃক্রোধ, আশ্চয্য ব্যাপার ॥ ''পিতা আমি দুই এক,'' কহিলেন যিনি। ঘর্ম তাঁর রক্ত বিন্দু, বাইবেলে শুনি॥ পরলোক, মৃত্যু চারি, যাঁর হস্ত স্থিত | অপর কররে তিনি, দেখ হে শায়িত॥ ধন্য তব প্রেম ওহে 🕳 ধন্য পরিত্রাতা। প্রেম গুণে ফৈলা ভূমি, মানবের ভাতা ॥ হত ভাগ্য নর আমি, আমার কারণ। পবিত্র জীবন তব, হৈল বিস্ভর্জন ॥ পরিত্র শোনিতে মোরে, কর পরিক্ষার ! এই ভিক্ষা ঢাহি প্রভু, চরণে ভোমার॥ শ্রীভূবন মোহন মরকার।

সন্তপ্ত হৃদয়ের উচ্ছ্যাস।

কেন আজ আমার চির-মুখাভিলাধী চিত্ত বৈরাগ্যভাব অবলম্বন করিতেছে? আর কেনই বা হর্ষে প্রশ্রান্ত হৃদয় বাত্যা-যাতে বিলাড়িত জল্ধিবৎ আন্দোলিত হইতেছে? কি জনাই নয়নের ও প্রব-ণেব্রিয়ের স্থখ-বর্দ্ধন ব্যাপার গুলি হৃদ-য়কে স্থী করিতে পারিতেছে না? क्रमभः क्रमरः উन्नाज-जात्वत হইতেছে—ক্রমশই বিষম বিষাদ-বীষে আমার পূর্বানক্ষর্ত্তি দূরীভূত করিয়া मर्यावयद अवयश केत्रिया তুলিতেছে ? কি কোন বীষ-বান অলক্যভাবে হৃদয় ভেদ করিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ করি-য়াছে ?—আমি তো কিছুই মীমাংসা ক-রিতে সক্ষম হইতেছি না—অনেক সময়ে তো এ হৃদয় চঞ্চল চইয়াছে — চিন্তায় চিম্নিত হইয়াছে, অতীব বিপদে পতিত ভইয়াছে, —আমার এই চারু নয়ন কত বার অঞ্জল বিসর্জ্জন করিয়াছে—আমার এই বদন হইতে অনেক বার তো বিলাপ ধানি নিৰ্গত হইয়াছে—কিন্তু সে ভাব অবিচলিত থাকে নাই, পরক্ষণেই এমন-মন্দিবে হর্ষভাবের আবির্ভাব হইয়াছে-কিন্ত এবার আমার এ কি দশা উপস্থিত হইল ? উদিগু-চিত্ত যে আর স্থিরভাব অবলম্বন করিতেছে না ; যেন নিতান্তই নিরাশ-অর্ণবে পতিত হইয়াছে—কোন প্রলোভনে, প্রবোধ বচনে, চিত্ত "বৈষ্ঠাা-বলম্বন করিতেছে না ;—নয়ন-স্থপ্রদ-পূলিনে, অভ্যুত্তম শৃঙ্গধর গিরী-সনিদ্ধে, বিশাল-বাহু-বিস্তৃত, বিবিধ পুষ্প-প্রস্কুটিত, রক্ষ পরিপূরিত-কাননে, কৌশল-নিপুণ

কারু-রচিত-বিচিত্র চিত্র শালিকায় গিয়াও দেখিলাম, কোন মতে হৃদয় সুস্থির হইল না; স্থমপুর তান-লয়-সম্বলিত সঞ্চীত-ধ্বনিতেও ভৃপ্তিবোধ হইল না; ইহার কারণই বা কি ? কিছুই উপলব্ধি করিতে ছদয় সক্ষম হইতেছে না! যতই এই অখিল ধরাধামে দৃষ্টিপাত করিতেছি, ততই यেन উদ্বেগানল পুনঃ প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছে। আমি ঊর্দ্ধদিগে অবলোকন করিলে তৎক্ষণাৎ ছদয়ে এভাবের আবি-র্ভাব হইতেছে, যেন কোন অদুশ্যভাবে আমার সমীপে উপস্থিত इरेश मनीय कर्न-कुरुदत ऋम्अखेत्रदल कहि-তেছেন, "রে নীচাশয় অকৃতজ্ঞ! ইতি-পূর্বের আমি ভোমার হৃদয়-ধামে যে নিজ পবিত্র প্রতিমূর্ত্তি রাখিয়া দিয়াছিলাম, তাহার পূর্ম্ম চাকচক্য ভাব বিকৃত করিলে কেন ? কেনই বা সেই বছমূল্য আলে-খাটি পরিদূষিত করিয়া তুলিলে?" যখন আমি ভাঁহার এভাদুশ বচন পরম্পরা প্রবণ করিলাম, তথন হৃদয়ে আরো উদ্বিগ্নভাব আবিষ্ঠৃত হইল—স্যতনে হৃদয়ের দার উদ্ঘাটন করিলে, দার-দেশে ক্লুধ্যভাগ লম্বায়মান হওত নয়ন-পথিক হওয়ায়, পথের উহা বাক্যান্ত্রযায়ী অপরিস্কার মহাত্মার ঘোরতর অপবিত্র দেখিলাম; দেখিয়া নয়নের অপ্রফল আর সম্বরণ করিতে পারিলাম না। দেখিলাম সেই চিত্র পটকে যতই নানা বিচিত্র চিত্রে চিত্রিত করিতে যত্নবান হইয়াছি, ততই ভাষার স্মৃদ্যা ভাব দুরীকৃত হইয়াছে; আমি যতই তাহার উজ্জ্বতা বন্ধার্য চেটিত হইয়াছি, ততই সে প্রতিমূর্ত্রি মুখ-ভঞ্জিমা অন্যবিধ ভাব অবলয়ন করি-য়াছে। এতাবৎ ভাবিতে২ হৃদয়ে এভাব অবলম্বিত হইল, যে হায়, কি চনৎ-কার ! এ তো সামানা পট নছে ! এ পট মধ্যে নানাবিধ বিষয়ের আদর্শ অঙ্কিত হইয়াছে; কোথায় বা প্রবল হিংসা---স্রোতের ভাব অঙ্কিত হইয়া অভি বেগে গমন করিতেছে, আরু কোণায় বা প্রেম-স্রোত্মত যেন শৈলগ্রেণীর অন্তর্দেশ দিয়া অপ্রকাশ্যভাবে মৃত্যুদগভিতে প্রবাহিত হইতেছে। এতাবং দর্শন করি-ভেছি, হঠাৎ যেন কেছ কর্ণ সমাপে কহিয়া দিল "রে নীচাশয়! ভোমারই দোষে ঐ প্রেম-প্রোভয়তী শৈল-গ্রুর দিয়া প্রবাহিত হইতেছে; বিশেষ দৃষ্টি করিয়া দেখ দেখি, পট-অক্ষিত প্রবল বেগে প্রবাহিতা ঐ যে নদী উচা প্রকৃত পটে জন্ধিত ছিল কি না ? না কখনই নছে, উহা আধুনিক কোন মন্দ উৎস হইতে বিনিৰ্গত হইয়া প্ৰবাহিত হইয়াছে। দেখ দেখি, পটাঙ্কিত কানন মধ্যে রিপুগণ সদৃশ বনপশু সকল কে অক্ষিত করিল ? क्रमम शरहेत हजुर्मितक दम छ জন্ততে কি শোভা পায় ? রে নরাধম। তোমার নিকট যে বহু মূল পরিত্রতা রত্নটি ঐ পটাঙ্কিত ব্যক্তির কর্ণাভরণে পরিশোভিত ছিল, সেটি যে সূলেও দৃষ্টিগোচর হইতেছে না, কোগায় অপ-চয় করিলে ? কাছার প্রলোভনে কোন इट्ड ममर्थन कांत्रल ? जारता (पथ पिथ ঐ মূর্ত্তির বক্ষোপরি মদীয় অঞ্চলিতে অঙ্কিত, আমার মুদ্রাঙ্কিত ধ্য পতাবলীটি

রাখা গিয়াছিল তছুপরি দৃটি করিলে অনুভূত হইতেছে, যে তাগা একেবারেই পাঠের অন্তপযুক্ত ইইয়াছে। রে, রে, ছুর্ভাগা! আমাকে যৎসামানা লোক বিবেচনা করিও না, ভূমি একবার অনুধাবন করিয়া দেখিলে জানিবা যে মহা সর্মনাশ উপায়ত হই-য়াছে।" যখন তাঁহার এপ্রকার বাক্য कविनाम, ऋषय ख्र শ্ৰেবণ উচিল, চিত্ত বিলাপে পরিপুর্ণ হইয়া হইল**,** ইভস্তঃ দটি নিফেপ রিতে লাগিলাম: পরিতাপ হইতে লাগিল, আর কাহাকে কি বলিব বৈ আপনাকেই ধিকার দিতে লাগি-লাম, "রে স্বেজ্টোরি হৃদয়! চিরস্ত প্ৰতিত ব্যবস্থা উল্লেখ্যন কবিয়া কি অন্যায় থানহার করিলে। অহো। চঞ্চল চিত্ত। কথনই কোন স্থে তৃপ্তিলোধ কর নাই। বিলাস-প্রিয় অভিলায় ! কড়বিধ স্থাবস্থায় সংলিপ্ত হইলাম ৷ কথনও ত ভোষায় পরিতপ্ত হুইতে দেখিল।ম না। রে স্বর্গরে জ্ঞান ! তুমি মাহাই আল্ল-গ্রীভিকর বোধ করিয়াছিলে, দেখ দেখি পরিণামে ভাষারা কি ষ্ট্রা উঠিল। রে অবিধি-প্রিয় অসৎ বিবেক! যাতা যুণ্তিসিদ্ধ বোধ করিয়াছিলে, পরি-ণামে তোমার মেই বিচারে কি ফল গ্রসব করিল 🥍 রে **মাংসিক** ভোমারেও ধিক। এবং যে ভোমার পরি-পোষক ভাগারেও ধিক। দেখ দেখি, ভো-মাকে সম্ভোষ প্রদান।র্থ আমি ক্ত জনের হৃদয়ে সম্মান্তিক আঘাত করিয়াছি, তো-মারই ইচ্ছা সাধনার্থ কতুবার আনি আপ নাকে ঘোরতর বিপদ-পাশে

করিয়াছি! তোমারই আদেশ বশীভূত হইরা আমি কতবার বিশ্বপতির বিশ্ব-বিখ্যাত বিধি অমান্য করিয়াছি ! বলিতে কি ? আমি ভোমারই মায়ায় মুগ্ধ হইয়া ষ্ব্যাধিপের প্রেরিত অদিতীয় মহাত্মাকে-ও উপেক্ষাকরিয়াছি। তোমার প্রলোভনে তব পক্ষ হইয়া আমার চিত্তগৃহস্তিত প্রবীণ সহোদর সভিত কতবার বিরোধ করিয়াছি। করিয়াছি কেন ? এখনও যে করিতেছি, দেখ রে নীচাশয় তোমারই ইচ্ছানুষায়ী চলিয়া আমি কত্রার চত্ত-স্পদ পশু বলিয়া উল্লেখিত চইয়াছি, ভোমারই জন্য আমার হাদ্য পশু-ভাব অবলধন করিয়াছে, ভূমি তে৷ আ-মার উদ্ধিদিগে দুটি প্রক্রেপের প্রতি-বন্ধক, ত্মিই সকল অনিফের পদাক। হায় আমি কেন, আছা কেন আমি পয়োমুখ বীষক্লন্ত যে তুমি, ভোগা-কে এ হাদ্যে আগ্রায় দিয়াছিলাম, এখন আমার বিলক্ষণ সারণ চইতেছে যে, ত্মিই না সেই এলগ্রগে প্রলয় করি-য়াছিলে ? আঠা। ধুন্য সেই অর্থনেগ্রে-বাসীরা, যাহারা, ভোগাকে আশ্রয় প্রদান করে নাই। তুমি ছাদোপরি প্র্যাটনকারী জটনক্রামিকের (দাবিদের) সমীপে ছদ্মবেশে উপনীত হইয়া তাহাকে मुश्र्र्डिक मध्या खुँ ७८०० निरम्पार्थ कतिहान ছিলে। তোমার প্রলোভন চমৎকার। कथन् दकान् त्वदम काशत् मधीरण छेल-স্তিত হও, তাহা কে নির্ণয় করিতে পারে ? তুমিই তো প্রান্তরে চলিশ দিন উপ-वामित मगटक मृड्दरभ शिवािकटल, মুখে শিক্টাচার—সৎকথা বলিতেও ভ্রাট কর নাই—কিন্তু কেমন লাপ্ত্রনা পাই

য়াছিলে। পরিশেষে ছ দ্যুবেশে ষ্ঠিতে না পারিয় নিজমূর্ত্তি ধারণ করায় অপ্রতিভ ইয়াছিলে— এখন আমি তোমার ভাব ভঙ্গী পারিয়াছি। হায় । আমি কেন ভোমার প্রলোভনে ভুলিলাম? কেন তোমার নায়াবী শুখালে আপনাকে আবদ্ধ হইতে গৃহের শোভাবর্দ্ধনকারী পবিত্র প্রতি-মূৰ্তিটি এক কালীন কলুষিত হইয়া গি-য়াছে। হায়, আমি আর কোন সুনিপুণ চিত্রকরকে পাইব, যে পুনরপি চিত্র করিয়া পূর্দাভাব বজায় রাখিব? কে আর আমার অপহৃত প্রিত্রতা রুলুটি পুনরায় আমায় আনিয়া দিবে ? কে আর আমার গুছস্তিত হৃদ্পতের লেখা গুলি পুনরায় উদ্দীপন করিয়া তুলিবে? –হে তিদিব নাথ! তুমি এখন কোথায়! কোথায় নাথ। এ বিপদ সময় এক বার স্নেছ-त्तरक जागाय (पश्या योख। नाथ, जुगि যে ভাবে প্রথমে আমার হৃদয় চিত্রিত করিয়াছিলা, এখন এক বার আদিয়া কুপা বিত্রিয়া শেই ভাবে পুনরায় আমার এই কলঙ্কিত চিত্তকে বিশুদ্ধ চিত্ৰে চিত্ৰিত কর। আমি না বুঝিয়া ভোমার প্রদত্ত অক্ষয় ধনটি অবহেলায় হারাইয়াছি ৷ আরু কি করিব ? কোথায় যাইব ? কো-श्रात्वरे वा ग्रुं छि शारेव ? क অভে—হে নাথ, আমার আর কে আছে। কাহার নিকট গেলে সেই অপ-হত ধনটি ফিরিয়া পাইব; আছা! ছঃখেতে মর্মা-বিগলিত হইতেছে, পরি-তাপে হৃদয় শুদ্ধ হুইতেছে। হায়, আমি কি করিলাম ৷ তে নাথ দয়া কর, এক বার এ পাপাচারীর প্রতি কৃপা নেতে দুক্পাত কর!

ঞীয়া:---

मरक्रमावलो ।

 দাক্ষিণাত্বের অন্তর্গত অহম্মদ নগরের উত্তরাংশে আমেরিকান বোর্ডের মিশ-নারীগণ ৩০ বৎসর পর্যান্ত মিশন কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন। ঐ স্থানে ১৩টা সমাজ গৃহও তৎসমুদয়ে প্রায় ৩০০ জন মণ্ডলী ভুক্ত লোক আছে, কিন্তু সেই সমস্ত লো-কের অধিকাংশই ইত্র জাতীয়। কুনাবি প্রভৃতি সুসভা জাতির মধ্যে কদাচিৎ তুই একজন খ্রীইওর্ম গ্রহণ করিয়াছে। মিশনারীগণ অনেক গলু ও পরিশ্রম করিয়াছেন বটে, কিন্তু এপর্যান্ত আশান্ত-যায়ী কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। যাহা হউক তত্রতা বর্তমান মিশনারী ষে প্রকার উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহাতে বোধ হয়. ঐ প্রদেশ সত্য ধর্মালোকে শীঘ্রই প্রদীপ্ত হইবে। তিনি ২৫ বৎদর পর্যান্ত ঐ স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন। কিন্তু বর্তুমানে যাদৃশ আশা ভরুমা প্রাপ্ত হইয়াছেন তাদুশ আর কথনও হন নাই। কুনাবি পরিবার ভুক্ত বালকগণ এক্ষণে মিশন বিদ্যালয়ে বিদ্যাভাগ করি-তেছে এবং উন্নাবস্থ ব্যক্তিগণ খ্রীউধর্মকে সত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছেন এবং যে যে স্থানে মিশন বিদ্যালয় নাই সেই২ ত্তানে তাহা সংস্থাপনের আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন। আমরা আশা করি যে এই সমস্ত लक्षन थे ? अरम्भीय श्रीकीय মণ্ডলীর অসাধারণ উন্নতির চিহ্ন। যদিও কুনাবি জাতির অন্তঃকর্ণ সাতিশয়

কঠিন ও ধারণাশক্তি-বিহীন, তথাপি আমরা নিশ্চয় জানি যে, শীঘ্রই হউক আর বিলম্বেই হউক, প্রচারিত বাকারপ বীজ হইতে ফলোৎপন্ন হইবেই হইবে— তৎ সমুদায় কখনও বার্থ হইবে না। — কান্টার্বরির ডিন অন্য মতাবলম্বী খ্রীষ্ট ভক্তগণের হস্তে প্রভাব ভোজ গ্রহণ করাতে অনেকে নানা প্রকার কথা কহি-ভেছেন। যাঁহারা কেবল চচ্চ অব ইং-লণ্ডের মতকে খ্রীউধর্মের একমাত্র সত্য মত বলিয়া মানেন, ভাঁহারা বলেন, যে ডিন উক্ত উপাসনাকালে যোগ দিয়া বিষম পাপ করিয়াছেন। ঘাঁচারা খ্রীউ ধর্মের অন্যান্য সম্প্রদায়ের মত গুলিকে মিথ্যা মনে করেন না, ভাঁহাদিগের মধ্যে কেহ্ বলেন যে, ডিন উক্ত প্রকার কর্ম করিয়া আপনার প্রিতি হস্তাপণ কালীন অঞ্চিকার ভঞ্চ কবিয়াছেন। কেহ্ বলেন, যদিও ভাঁচার অন্য কোন দোষ হয় নাই, তথাচ তিনি অনেক খ্রীষ্টভক্ত লোকের মনে রুথা কন্ট প্রদান করিয়াছেন। কেছ কেছ বলেন, খ্রীষ্ট মগুলির মধ্যে মত ভেদ অনেক অনর্থের মূল। উহা যত শীঘ্র অন্তর্হিত হয় ততই ভাল। সূত্রাং ডিন অনা মগুলিস্থাণের উপাসনায় অংশ গ্রহণ করিয়া সৎপথ প্রদর্শক হই-এই নিমিত তাঁহার য়াছেন। एमधनीय ना इटेग्रा उत्तर **अग**रमनीय इहेग्राट्ड। जिन निट्ड वटलन, य यमालि

ভিনি আপনার মণ্ডলীতে অন্য মতে প্রভুর ভোজ দিতেন, তাছা হইলে তাঁছার কার্য্য অবশ্য দোষনীয় হইত। কিন্তু তিনি অন্য মণ্ডলীর উপাসনায় সাছায্য করিয়াছেন বলিয়া আপনাকে দোষী বিবেচনা করেন না। কি আশ্চর্য্য! অদ্যাপি দলাদলী ঘুচিল না। দলাদলী দারা ইহাঁরা যে কেবল আপনাদের ক্ষতি করিভেছেন ভাছা নহে, আমাদেরও যথেই ক্ষতি করিতেছেন। কত দিনে খ্রীইগর্মোর যথার্থ রীতি পৃথিবীর সর্ব্যতে পরিব্যাপ্ত ছইবেক।

— সম্প্রতি লাহোরে চচ্চ মিসনারি সো-সাইটির একটী সাধাবন অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। সেই সভায় মেজর জেনরেল টেলর সাহের সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি ১৮৪৭ সালে পঞ্জাবে গ্ৰাম ক্ৰেন। তিনি উদ্যোগ করিয়া দিবাজতে যিশন স্থাপন করেন। প্রথমে ভত্রস্ত লোকেরা খ্রীকটধর্মের বিরুদ্ধাচারী ছিল। কিন্তু এক্ষণে ভাহা-দিগের আর সেরপু বিদেষভাব নাই। পাদরি ক্লার্ক সাহেব অমৃত সহরের মিশন রভান্ত বর্ণনাকালে বলেন যে, ভারতবর্ষে খ্রীফ্রধর্ম পরিব্যাপ্ত না হইবার কারণ দেশের পুরাতন ধর্ম। তত্রাচ এই স্তলে প্রীফ্রধর্মের উন্নতি অন্যান্য দেশ অপেকা ফান হয় নাই। পাদরি হিউস সাছেব পেশোহারের মিশনের রভান্ত বর্ণ-নাকালে বলেন, যে নয় বৎসর পূর্ব্বেযখন তিনি প্রথমে কার্য্য আরম্ভ করেন দেশীয় লোকেরা প্রীষ্টধর্মের এরূপ বিরুদ্ধাচারী ছিলেন যে পর্যাস্ত ভ্রমণ করিতে, ভাঁহার সাহস হইত না। কিন্তু এক্ষণে তিনি নিঃ-

শঙ্ক মনে সর্ব্ব স্থানে ভ্রমণ করিয়া থাকেন এবং লোকেরা সকলেই ভাঁচাকে প্রদ্ধা করিয়া থাকে। পাদরি ফোরম্যান সাহেব লাহোর মিশনের ইতিহাস বর্ণনা কালে বলেন যে, ১৮৩৪ সালে পাদরি লাউরি সাহেব রুণজিত সিংহ দার্গ নিমন্তিত হ-ইয়া লাছোৱে আইদেন | বাজা ভাঁহাকে একটি ইংবাজি বিদ্যালয় স্থাপন করিতে বলেন কিন্তু তিনি বিদ্যালয়ে ধর্ম পুস্তক শিক্ষা দিবার প্রস্তাব করাতে, রাজা তাহাতে অসম্মত হইয়া তাঁহাকে পুর-স্কার দিয়া বিদায় করেন। ভৎপরে ১৮৪৯ সালে পাদরি নিউটন্ এবং উক্ত ফোর্ম্যান্ সাহেব লাহোরে নিযুক্ত হন এবং একটি ইংরাজি বিদ্যালয় ভাপন করেন। প্রথমে তিন্টী মাত্র ছাত্র লইয়া বিদ্যালয় আরম্ভ হয় কিন্তু পরে তুই সহস্র বালক হইয়াছিল। আমাদিপের মতে সময়ে২ এই রূপ সভা হওয়া অতি হিত-কর বলিয়া বোধ হয়।

— ইংলণ্ডে বৈদেশিক দরিজ লোকদের জন্য কয়েক বংসর হইল, একটা আবাস নির্মিত হইয়াছে। যাহারা সময়েহ সেই গৃহে বাস করে, তাহাদের সঙ্গলার্থে এক জন সিশনারী নিযুক্ত আছেন। তাঁহার গত বংসরের কার্য্য বিবরণ পাঠে জানা গেল, যে গত বংসর তিনি ২২৯৪ জন মাল্লা প্রভৃতির সঙ্গে জাহাজে ও অনাথালারে ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন করিয়াছেন। এই সকল লোকেরা নানাদেশবাসী। কেহ কাজি, কেহ মিশরীয়, কেহ বা আসিয়া নিবাসী, বিশেষ মুসলমান। ভাবতবাসী ১০২, তুরস্ক বাসী বা মিশ-রীয় ৪৮০, পূর্মে আফ্কা বাসী ২৮১,

मलश वामी २>>, बक्तारमभ वामी ०७, अनामा ১৯৬ জन। इंश्रामत गर्भा २०० জন আশ্রম বাসী, ৬০ জন ইংলভের नाना छात्न वामकाती, ১৯৭৯ জন বিবিধ অর্থবিধানে নিযুক্ত ছিল। পূথা আফিকা বাদীদের মধ্যে অনেকেই পূর্বে ক্রীত কিঙ্কর ছিল; ইহারা অত্যন্ত উপ-धर्म थिय ; जवह श्रीत्मेत स्मगाहात প্রবন করিতে ইচ্ছুক। অনেকে সানন্দে উক্ত নিশ্বারীর মুখ নিঃস্ত উপদেশ বাকা প্রবণ করিয়াছে ৷ ইহাদিগকে ২১ টী ভাষায় রচিত ২৯৫ থণ্ড ধর্ম শাহের অংশ এবং ২ ১৫৮ খণ্ড টাক্ট বিভরণ করা হইয়াছে। প্রতি বৎসর এই সকল লোকদের সংখ্যা রূদ্ধি পাইতেছে মৃত্রাং ভাহাদের নিকট প্রচারাথ অধিক প্রচা-রকের প্রয়েকন। জগদীপার করন, राम উক্ত লোকদের মধ্যে কৃত সংকার্য্য স্বিশেষ ফলোপ্রাণী হয় |

— পর্ম পুস্তকের বাঞ্চালা অনুবাদ সম্বন্ধে ডান্ডার ওয়েঞ্চার সাহেবের নাম দেশে চিরক্ষার নীয় রছিল। এই মহান্যা এতং সম্বন্ধে যে কত পরিপ্রেম করিয়াছেন,ভাহা বাদে হয় খ্রীফীয়ান মাত্রেই জ্ঞাত আছেন কিছু দিন হইল স্বয়ুজিত অন্তল্য প্রকাশিত হইয়াছিল। আবার শুনিতেছি ছুই এক মানের মধ্যে সমুদায় ধর্ম পুস্তকের অভিনব সংস্করন প্রকাশিত হইবেক। এক খানি সামান্য পুস্তকের সংশোধিত সংস্করণ মুজিত ও প্রকাশিত করা কত দূর প্রেম সাধ্য, ইহা ঘাঁহারা অবগত আছেন, তাঁহারাই বুঝিবেন যে স্মীটাণ ধর্ম পুস্তকের সংশোধিত সংস্করণ

প্রকাশ করা কত কটিন ব্যাপার। কিন্তু ওয়েন্সার মহোদয় সেই ছুরহ ন্যাপার এ-কবার নয় কয়েকবার সমাধা করিলেন। জগদীশ্বর ভাঁছাকে দীর্ঘজীবা করন! কত দিনে দেশীয় লোকেরা এই রূপ পরিশ্রম করিতে শিখিবে!

— মিশনারীরা চিল্পুদের জন্য যেরূপ মুসলমানদের জন্য ভদ্রপ যত্ন করেন না, এই কথা সচরাচর সকলেই থাকেন। ফলে কথাও মিপ্যা নয়। ভরুসা করি এই অপবাদ শীন্ত যুচিবেক ; সম্পূর্ণ রূপে যদিও না হউক, অনেক অংশে যে যুচিবেক তাঙার বিলক্ষণ সন্তাবনা। বেধি হয় ''সেন্শ্স্ রিপোটের'' দকুন এইরুপ ङहेशा शांकित्वक । कात्रन रस्नदमा (य অনেক মুসলমান আছে, হিন্দুদের অপেকা অধিক যদিও না হউক, তাহা উক্ত চনৎ-কার প্রস্তুক পাঠে অনেকে পারিয়াছেন। সভাতি মিশনারী কন-ফরেন্স (উপদেশক সমাজে) মুসলমান দের নিকট কত দূর খ্রীন্ট ধর্ম এচার হইতেছে, ভদিষয়ে বিচার হয়। শুনিয়া मनुके बब्दाम, य खानीत है। क्र सामा-ইটীও বুঝিতে পারিয়াছেন, যে মুসল-মানদের উপযুক্ত অতি অপ্পই পুস্তকাদি মুদ্রিত হইয়াছে। তাঁহাদের ইচ্ছা যে শীঘ্র এই অভাব দূরীভূত হয়। ভাঁছারা জানিতে ঢাভেন, যে মুসলগানদের পুস্ত-কাদি কোন্ভাষায় রচিত হইলে ভাল হয়, বাঙ্গালা ভাষায় না মুসলমানী বাঞ্গা-লায় ? ভর্মা করি আড়ম্বর রুথা হইবেক ना।